



OSNOVNA ŠOLA  
DOBREPOLJE  
VIDEM 80,  
1312 VIDEM DOBREPOLJE  
Tel: (01) 7807-210, Fax: 7807-210  
E - mail. [O-dobropolje.lj@guest.arnes.si](mailto:O-dobropolje.lj@guest.arnes.si)

## POROČILO

### O IZVRŠEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017



Št.: 6006 – 1/2017 – 2  
Videm, julij 2017

## Vsebina

<b>UVODNI DEL</b> .....	4
<b>OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM</b> .....	11
<b>PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA PREDŠOLSKE OTROKE</b> .....	13
<b>OSTALE ZNAČILNOSTI PROGRAMOV</b> .....	14
<b>VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA</b> .....	16
<b>ORGANIZACIJA IN REZULTATI DELA</b> .....	17
<b>OBVEZNI PROGRAM</b> .....	19
<b>UČNI USPEH</b> .....	19
<b>NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA</b> .....	21
<b>DOPOLNILNI IN DODATNI POUK</b> .....	22
<b>INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA SPECIALNA POMOČ</b> .....	25
<b>KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI</b> .....	27
<b>TEČAJI</b> .....	27
<b>PRISOTNOST PRI POUKU</b> .....	28
<b>POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje</b> .....	29
<b>ŠOLSKO SVETOVALNO DELO</b> .....	67
<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA</b> .....	67
<b>PODALJŠANO BIVANJE in JUTRANJE VARSTVO</b> .....	69
<b>VARSTVO VOZAČEV</b> .....	71
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b> .....	71
<b>UČBENIŠKI SKLAD</b> .....	73
<b>PROMETNA VARNOST IN ZDRAVJE OTROK</b> .....	74
<b>STATUS ŠPORTNIKA IN GLASBENIKA</b> .....	75
<b>IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE</b> .....	75
<b>SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM</b> .....	76
<b>KADRI</b> .....	77
<b>INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE</b> .....	79
<b>ZAKLJUČEK</b> .....	81

Pogled na šolsko leto, ki ga zaključujemo, se mi zdi v marsičem optimističen. V teh mislim, se ne bom spuščal v detajle, ker so vas tudi preko Našega kraja obveščale vzgojiteljice, učiteljice in knjižničar skozi šolsko leto, zato bo strnil le nekaj misli.

V vrtcu smo dali poudarek predvsem trem področjem:

- Ponosen sem na naš vrtec, ki je bil izbran v konkurenci 415 javnih in zasebnih vrtcev Slovenije med 15 slovenskih vrtcev, ki so vključeni v Mednarodni projekt Fit Slovenija »Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja«. Znanja, ki jih prejemata na seminarjih vzgojiteljici Tatjana Zevnik in Andreja Škulj v času izobraževanj in neformalnih pogovorov, uspešno prenašata na sodelavke. Nova kvaliteta dela, s katero se lahko pohvalijo le trije odstotki slovenskih vrtcev, neopazno skozi igro gibanja prodira in uči otroke. Na ta način otroci rastejo v sposobnejše osebe, ki izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.
- Da gibanje rojeva sadove, se vidi tudi na folklornih revijah, kjer nastopa le malo vrtcev. Naši otroci dosegajo lepe rezultate na pevskih revijah, katerih se v zadnjem času redno udeležujemo. Vse bolj opažam, da mnogi vrtci niso sposobni imeti zborov in folklorne, s katerimi bi si upali predstaviti širši javnosti.
- Ponosen sem tudi, da smo letos na Altermedu osvojili dve zlati priznanji – tako med vrtci, kot osnovnimi šolami. Na to veliko prireditve se v okviru Ekošol uvrstijo le najboljši slovenski vrtci, osnovne in srednje šole. S ponosom vam sporočam, da se je ob naši predstavitveni stojnici ustavil med številnimi obiskovalci tudi predsednik vlade gospod Miro Cerar.

V šoli smo v tem letu dali poudarke na naslednjih področjih:

- Praznovanje petnajstletnice folklorne je dalo osnovni moto celemu letu. Po zelo lepi zaključni prireditvi, kjer so sodelovali učenci vseh šol, smo dosegli srebrno priznanje z mlajšo otroško skupino, starejša pa je osvojila celo zlato državno priznanje. Zanimanje za folkloro je na naši šoli tako veliko, da nam celo primanjkuje mentorice. Ob tem jubileju je v pripravi izdaja biltena.
- V letu, ko je umrl naš nekdanji odlični učitelj in zborovodja Miro Rozman, smo z otroškim pevskim zborom osvojili srebrno državno priznanje z najmanjšim možnim zaostankom za zlatim priznanjem.
- Učenci novinarji so poskrbeli za izdajo šolskega glasila Brstje, hkrati pa so na različnih literarnih natečajih dobili številna priznanja.
- Prav nič pa za njimi ne zaostajajo učenci na področju likovne umetnosti. Tudi o njihovih uspehih smo v Našem kraju že poročali.
- Na raznih tekmovanjih iz znanja smo osvajali srebrna in zlata državna odlikovanja. Devetošolci pa so pokazali pri nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine, matematike in angleščine, da presegamo državno povprečje.
- Učitelji so učencem dali številna praktična znanja na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi.

Vsi ti uspehi zahtevajo tudi finančne vložke. Ob tem bi se rad zahvalil upravnemu odboru šolskega sklada s predsednikom Andražem Rakom, ki ima vedno posluš za naše prošnje.

V teh dneh zaključujemo šolsko leto. Upam, da lahko rečem, da smo tudi na vzgojnem področju uspešni. Opažam pa, da so vsako leto težavnejše mlajše generacije, devetošolci pa so bili tudi letos vzor vsem ostalim razredom glede vedenja in prijateljstva. Čeprav mediji vplivajo tudi na stran pota učencev, smo pri učencih, kjer lepo sodelujemo s starši, zelo uspešni. Naš moto je: Ni grdo, če ga polomiš, pomembno pa je, da se pobereš in se trudiš, da napako popraviš.

Ko to pišem, sem vesel, da smo pred kakšno uro blagoslovili temeljni kamen za vrtec. Vreme je zdržalo do konca prireditve, nato je bil lep dež. Če je po slovenskem pregovoru možno napovedovati: »Če pada ob poroki dež, bo veliko otrok.«, bomo imeli v vrtcu prijetne skrbi, kako zagotoviti prostor za vse otroke. V vrtcu se močno veselimo začetka gradnje. Za naše najmlajše občane se bo verjetno prihodnjo jesen začelo novo obdobje, ko bo celotna predšolska vzgoja potekala na enem mestu. Upam, da bo tudi okolica vrtca urejena tako, da bo v ponos občanom, predvsem pa, da bo nudila varno bivanje otrokom našega vrtca. Prepričan sem, da bo marsikateri starš, ki danes vozi otroka zaradi prostorske stiske v druge vrtce, premislil, če ne bi svojemu otroku privoščil druženje s sovrstniki v novem vrtcu. Gradnje vrtca se veselijo tudi učenci in zaposleni v šoli. Končno se bo rešila prostorska stiska šole. Učenci ne bodo imeli več pouka v jedilnici in še nekaterih neprimernih prostorih. Ob začetku gradnje želim, da bi dela potekala varno in v strpnih pogovorih med vsemi deležniki, da bomo prihodnjo jesen vsi ponosno rekli, srečni otroci, ki bodo del otroštva preživeli v tem vrtcu.

Dragi otroci vrtca in učenci! Pred nami so dolge počitnice. Bodite previdni udeleženci v prometu, pošljite računalnike in ostale elektronske naprave na počitnice, preberite kakšno knjigo, predvsem pa občudujte lepote narave in zadihajte s polnimi pljuči. Spoštovani starši, hvala vam, ker si vzamete čas za svojega otroka, ki vas še kako potrebuje. Vam in vsem, ki skrbite, da lahko šolski sklad naredi veliko dobrega, želim prijeten dopust, do septembra tudi odložite skrbi za šolo in obšolske šolske dejavnosti ter se veselite poletja.



Na dan blagoslovitve temeljnega kamna za vrtec, 21. 6. 2017.

## **UVODNI DEL**

### **SPLOŠNE ZNAČILNOSTI**

Naloge, ki jih je JVIZ OŠ DOBREPOLJE izvajala v preteklem šolskem letu, so bile vzgojno-izobraževalne in so temeljile na Zakonu o zavodih, Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonu o vrtcih in Zakonu o osnovni šoli ter številnih podzakonskih predpisih. Pedagoško delo je slonelo na KURIKULU ZA DEVETLETKO IN KURIKULU ZA VRTCE ter nalogah, ki so bile zabeležene v letnem delovnem načrtu. Tudi v tem šolskem letu so se nadaljevala napredovanja v nazive. Tako je v preteklem letu napredovalo 6 učiteljev. Prav tako je bila po petih letih sprostitev napredovanj v plačne razrede. V decembru 2015 je v plačne razrede napredovalo 19 zaposlenih v šoli in 14 v vrtcu.

V decembru 2016 je napredovalo v vrtcu šest zaposlenih in v šoli enajst zaposlenih. V marcu 2017 so v vrtcu napredovale 4 zaposlene v plačne razrede, v šoli pa 2 zaposlena. Plača za to napredovanje se bo začela obračunavati s 1. 12. 2017. V šolskem letu 2016/17 je v naziv napredovalo 7 zaposlenih v šoli. V letu 2017 je bilo opaziti umirjenost napredovanj v primerjavi s predhodnima dvema letoma. To je razumljivo, ker so bila po letu 2011 zamrznjena vsa napredovanja.

V šoli, po navodilih MIZŠ, še naprej varčujemo pri zaposlovanju delavcev. Tako moramo pred vsakim razpisom najprej pridobiti soglasje MIZŠ oz. občine. V primerjavi z letom 2012 imamo pet zaposlenih manj. To je posledica varčevalnih ukrepov, ko naj bi vsi učitelji imeli do 5 ur povečanega obsega, to je 22,7 %. Na ta način smo za vlado privarčevali plačilo in zaposlitev štirih učiteljev, hkrati pa je nastalo ogromno težav pri nadomeščanju. Tudi v PB smo zaradi varčevalnih ukrepov imeli v vseh oddelkih povečano št. učencev za 2. Na ta način smo za državo privarčevali približno 10 ur PB to je 0,4 delovnega mesta učitelja. To varčevanje se je poznalo pri organizaciji nadomeščanj, varstvu učencev in ostalih aktivnostih v šoli. Z varčevalnimi ukrepi verjetno pouk še nekaj let ne bo trpel, nastajala pa bo škoda pri vseh ostalih dejavnostih v šoli. Vlada je dala v tem trenutku v javno obravnavo predlog sprememb Zakona o osnovni šoli, kjer je predlagala redefinicijo PB. Če se bo predlog uzakonil v takšni obliki se bo verjetno število otrok v PB zmanjšalo, ker bo veljala za vse vključene učence obvezna 3 urna prisotnost v PB. Učenci v tem času ne bodo smeli zapultiti šole oz. oditi v glasbeno šolo. Prav tako se bo za dve uri PB spremenil normativ (upoštevati bo potrebno normativ za varstvo učencev). Tudi v tem šolskem letu smo imeli na PŠ Struge trojno kombinacijo od 1. do 3. razreda. Po sedanjih podatkih bo v šolskem letu 2017/18 trojna kombinacija od 3. do 5. razreda. V naslednjih letih bodo trojne kombinacije v zadnji triadi. Starši učencev in predsedniki vaških odborov so imeli konec januarja sestanek z županom glede samostojnih ur na PŠ Struge. Po večinskem mnenju, da trojna kombinacija pomeni verjetno dolgoročno zapiranje šole, so vsi udeleženci sestanka od občine zahtevali, da nameni dodatna sredstva za samostojne ure. Glede na trenutno število otrok v Strugah so izračuni pokazali da bo potrebno za takšen pouk v šolskem letu 2019/20 nameniti kar 57.000 €. Občani so podprli županov predlog, da se ta sredstva nameni za ohranitev samostojnih ur, vendar pa naj bi bilo zato manj investicij v Strugah. Občani so se s tem predlogom strinjali.

Vlada je v maju z napovedjo spremembe zakona o minimalnih kadrovskih pogojih, v luči varčevalnih ukrepov, še za tri leta od 1. 9. 2015 omogočila, da lahko pouk izvajajo tudi učitelji z neustrezno izobrazbo do 40 % svojega delovnega časa. V šolskem 2017/18 pa naj bi bil ta odstotek samo še 10 %. V tem šolskem letu je bilo z neustrezno izobrazbo zasedeno naravoslovje v 6. razredu na Vidmu in naravoslovje v 7. razredu na PŠ Struge. Delavka je vse leto opravljala izobraževanje iz modula kemija. V prihodnjem šolskem letu načrtujemo izobraževanje iz modula fizika za dve učiteljici. Po uspešno končanem izobraževanju bomo imeli 1. 9. 2018 tri učiteljice, ki bodo lahko poučevale naravoslovje.

V tem šolskem letu smo prvič izvajali NIP TJA v prvem razredu. K temu NIP so starši prijavi vse otroke. Ker imamo v Strugah le 6 prvošolcev, država, v skladu s pravilnikom o normativih, ni plačevala angleščine na tej podružnici. Za to je prispevala občina potrebne finance. Prav tako smo v tem šolskem letu prvič izvajali angleščino za vse učence drugega razreda. V tretjem razredu smo še imeli eno uro krožka angleščine. V novem šolskem letu bo angleščina v tretjem razredu obvezna za vse učence. Učiteljica Marija Hočevnar je v tem letu pripravila delovni zvezek za učence TJA 2. razred.

Vlada je 18. 4. 2014 v Ur. l. RS št. 27/14 objavila spremembo Pravilnika o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 79/09 - popr., 102/09, 105/10, 92/12 in 27/14). V tem pravilniku je bistvena novost, da se v 27. členu pri oblikovanju oddelkov upošteva starostni razpon enega leta. Do sedaj je veljalo, da se pri oblikovanju oddelkov upošteva starostni razpon

koledarskega leta. V skladu z novim pravilnikom, ki je začel veljati 1. 9. 2014, smo v naš vrtec lahko sprejeli 4 otroke več, kot smo jih imeli v preteklem letu. To dejstvo pa je omogočilo, kljub nižji ekonomski ceni in neplačevanju obveznosti s strani nekaterih staršev, lažje tekoče poslovanje. Žal je prišlo v vrtcu ponovno proti koncu šolskega leta maj – julij 2017 do izpisov nekaterih otrok, ki bodo s 1. 9. 2017 začeli obiskovati 1. razred. Tako so ti starši prispevali sredstva v okviru ekonomske cene le za čas, ko so vzgojiteljice in ostali zaposleni neposredno delali z otrokom. Pojavlja se vprašanje, kje dobiti denar za plačilo dopustov (povprečno 6 tednov) ter materialnih stroškov (elektrika, kurilno olje), ki se največ porabijo v hladnejši polovici leta, ko je ta otrok obiskoval vrtec. V tem šolskem letu smo imeli v vrtcu 8,5 oddelkov (zmanjšanje za pol oddelka). V jeseni (1. 9. 2017) bomo imeli v vrtcu 8 oddelkov. Bojimo se, da se bo 1. 9. 2018 zmanjšalo število otrok v vrtcu še vsaj za pol oddelka (leto 2015 je bilo po rodnosti najslabše leto v zadnjih 30 letih; hkrati pa je zaradi slabih prostorskih pogojev začelo obiskovati vrtce drugje kar 23 otrok. V letu 2012 so bili le 4 otroci iz občine, ki so obiskovali vrtec drugje).

V tem letu smo tako v šoli kot v vrtcu dali velik poudarek ekološkim vsebinam. Naša želja je bila, da nadgradimo delo preteklega leta ter zadostimo kriterijem za ohranitev EKOzastave. To smo tudi uspešno izpeljali. Tako v vrtcu kot v šoli smo EKOpoglejke uspešno razširili. V teh projektih so sodelovali prav vsi otroci vrtca in učenci. Z zadovoljstvom ugotavljam, da se tudi zaradi naših dejavnosti v vrtcu in šoli ekološka osveščenost med občani povečuje. Ob zaključku projekta smo sodelovali na celjskem sejmu na razstavnem prostoru Altermed 2017,



kjer smo prejeli priznanje za doseženo 1. mesto na temo znane domače jedi. Predstavili smo se z domačim »štrudlom«, katerega so učenci izdelovali v šoli ob pomoči Društva podeželskih žena. Tudi vrtec se je letos prvič udeležil sejma Altermed. V kategoriji predšolskih otrok smo prejeli prvo mesto. Na stojnicah nas je obiskal predsednik vlade Miro Cerar

Pomladi 2017 smo na PŠ Kompolje v sodelovanju z vrtcem Ciciban nadaljevali z aktivnostmi pri čutni poti.



Postavili smo tudi ograjo, tako da so zelišča varna pred obiski psov. S pomočjo podjetja Žaga Pogorelec smo na Vidmu in v Kompoljah postavili lepe dvignjene zeliščne gredice. Delavke vrtca skrbijo, da so zelišča primerno oskrbovana tudi v času počitnic. V Kompoljah smo s

pomočjo donatorjev in staršev postavili tudi senčilo ob peskovniku.



V tem letu smo v šoli dali velik poudarek 15-letnici delovanja folklornih skupin. Čez vse leto smo imeli različne delavnice, ki so se zaključile s tehniškimi in naravoslovnimi dnevi v mesecu marcu. Pri tem so kot mentorji sodelovali naši nekdanji učenci in občani, ki jim je ta zvrst kulture pri srcu. Osrednja prireditev je bila v nabito polni dvorani Jakličevega doma 24. 3. 2017. Na

prireditvi so učenci vseh treh šol predstavili izseke iz spletov, ki so v tem obdobju prejeli zlato državno priznanje. Ob tej priložnosti je nastalo gradivo za folklorni bilten. V tem trenutku še čakamo na županov prispevek, sicer bi publikacijo že izdali. Kljub temu da smo pri folklori dali velik poudarek predvsem praznovanju obletnice, so se z regijskega tekmovanja uvrstile na področno revijo folklornih skupin obe tekmovalni skupini. Na področnem tekmovanju na Blokah je mlajša otroška skupina prejela priznanje, starejša pa je bila najboljša. Zlato priznanje je starejša OFS dobila na državni reviji, ki je bila v Majšperku.

Omeniti velja, da smo eden redkih vrtecev, ki ima že pri najmlajših folklorno skupino. S to skupino smo nastopili na medobčinskem tekmovanju ter na prireditvi ob postavitvi temeljnega kamna za novi vrtec na Vidmu, dne 21. 6. 2017. Tudi s starejšima skupinama nastopamo na številnih prireditvah. V tem letu je bil najodmevnejši nastop v Galusovi dvorani Cankarjevega doma. Pri tem se moramo zahvaliti tako otrokom, mentoricam in staršem, ki vozijo svoje otroke na popoldanske vaje ter omogočajo, da njihovi otroci igrajo z lastnimi inštrumenti.



Vse leto je bilo v znamenju športnih tekmovanj. Zelo dobri so bili naši odbojkarji tako dečki kot deklice. Žal pa ugotavljamo, da se mora šolski šport umikati iz telovadnice komercialnim programom. Letos se je prvič zgodilo, da smo v telovadnici izgubili termin za odbojko za deklice zaradi zunanjega izvajalca vadbe ritmične gimnastike. Naši

učenci so tudi v atletiki na medobčinskem tekmovanju v Ljubljani dosegli odlične rezultate. Poudariti moramo, da v šoli nimamo primernih zunanjih športnih površin (ker ni atletske steze, učenci tečejo kar po makadamski poti pri šoli). Z začetkom gradnje vrtea smo izgubili tudi ta del površin. Prav tako je na območju gradnje tekmovališče za skok v daljino, ki je v tem trenutku skoraj že v celoti porušeno. Učencem bo odvzeta tudi zelenica, na kateri so vadili met krogle in vorteksa (60 m). O vseh nastalih težavah smo pisno obvestili občino, odgovore še čakamo.

V tem letu so dosegali izvrstne rezultate mladi literati na različnih literarnih natečajih.

Prav tako je učenka 9. razreda Sara Blatnik osvojila zlato priznanje iz logike. Ista učenka dosegla izjemne rezultate na likovno-kiparskem področju (najboljša mlada kiparka v Sloveniji), našo državo je zastopala na mednarodnih kolonijah.

Zlato priznanje je na mednarodni grafični delavnici prejel Vid Černivec (prejemniki zlatega priznanja so bili le trije med več kot 800 udeleženci). Naši učenci so na raznih tekmovanjih iz znanja pokazali zavidljivo raven z osvajanjem številnih srebrnih pa tudi zlatih priznanj. Celotna generacija devetošolcev je dosegla zelo dobre rezultate tudi na NPZ.





## POGLED NA DELO V VRTCU

V tem šolskem letu smo imeli v vrtcu devet oddelkov.

IME SKUPINE	ŠTEVILO OTROK
BIBE	14
RIBE	7
POLŽKI	14
PIKAPOLONICE	19
METULJČKI	22
ČEBELICE	24
JEŽKI	24
ZAJČKI – CICIBAN KOMPOLJE	13
MEDVEDKI – CICIBAN KOMPOLJE	21
SKUPAJ:	158



Nadaljevali smo s poglobljenim izobraževanjem, zato smo se vključili v projekt Fit kobacaj. V sklopu projekta smo bili izbrani med 15 slovenskih vrtcev, bomo v naslednjih šolskih letih sodelovali v evropskem projektu. Iz evropskih sredstev bomo za ta projekt prejeli cca. 24.000 €. Nadaljevali smo z vzgojnim program Korak za korakom, ki se je izvajal v štirih oddelkih.

Vzgojiteljici Tatjana Zevnik in Andreja Škulj sta vse leto na popoldanskih delavnicah prenašali fit pedagogiko na sodelavke. Sadovi teh

izobraževanj se vidijo tudi pri primerjavi rezultatov testiranj otrok našega vrtca in enega od sosednjih vrtcev. Naši otroci so gibalno aktivnejši.

V šoli sta pomočnica ravnateljca Sonja Lenarčič in učiteljica Barbara Blatnik prenašali znanja, ki sta jih pridobivali v Šoli za ravnatelje na učiteljski kolektiv. Prav tako smo imeli v avgustu veliko internih izobraževanj ob spremembi programa Lopolis.

V prihodnje bomo morali dati več poudarka izobraževanju zaposlenih v kuhinji.

V tem šolskem letu smo se trudili, da otroke tudi vzgajamo. Predvsem devetošolci videmske šole so bili izjemno delavni. Imeli so spoštljiv odnos do zaposlenih ter so medsebojno vzorno sodelovali. Žal smo imeli v nižjih razredih kar precej vzgojnih problemov. Pohvaliti moram vse zaposlene, ki so se trudili, da nismo zanemarili vzgojni vidik našega poslanstva. V Strugah so trije učenci dobili vzgojni opomin, ena od učenk je bila v soglasju s starši, prešolana na matično šolo. Ob izrednem trudu učiteljev je ta učenka že v teku šolskega leta popravila vse nezadostne ocene.

Na videmski šoli je 10 učencev dobilo vzgojne opomine. Že v septembru smo reševali vzgojne težave, ki so se nakopičile v času poletnih počitnic, ko so nekateri učenci vdiral v profile svojih sošolcev in hkrati ustvarjali lažne profile. Naslednje obdobje prekrškov se je začelo pomladi, ko so začeli učenci uporabljati elektronske cigarete. Poleg teh so učenci sedmega razreda imeli tudi prekrške na področju odnosa do tuje lastnine.

Opazno vlogo pri vzgojnem načrtu so imeli starši, ki se v veliki večini zavedajo, da vzgoja še nikoli ni bila lahka in korektno sodelujejo z razredniki ter ostalimi delavci šole. Vsako leto pa se najde kdo od staršev, ki je do svojega otroka preveč zaščitniški in ne vidi potreb celotnega oddelka oz. šole. Žal se takšnim otrokom pre pogosto zgodi, da ostanejo brez prijateljev. Spomladi 2016 je bila ustanovljena (izmed strokovnih delavcev) skupina za prenovo vzgojnega načrta. Predloge smo obravnavali tudi na avgustovskih delovnih sestankih učiteljskega kolektiva, v septembru 2016 se je obravnaval predlog vzgojnega načrta na roditeljskih sestankih ter na svetu staršev. Dokončno je vzgojni načrt potrdil svet zavoda na septembrski seji.

V tem šolskem letu smo z učiteljskim zborom nadaljevali prakso pri dodeljevanju statusa učenca, ki se vzporedno izobrazuje oz. statusa učenca športnika. Žal opazamo, da je včasih status učenca tudi v potuho in se ob redovalni konferenci oz. koncu šolskega leta nabere preveč snovi. Državni zbor je v Ur. l. RS 63/2014 z dne 26. 7. 2013 objavil spremembo ZOsn-I, v katerem se spreminja tudi člen o statusih učencev. Na osnovi te spremembe se je pri nas bistveno zmanjšalo št. učencev s statusom. Nekateri starši otrok, ki obiskujejo glasbeno šolo zakonodajo berejo površno ter od nas zahtevajo dodelitev statusa za učenca, ki samo obiskuje glasbeno šolo, nima pa tudi potrebnih odlikovanj. Tako je v tem letu prvič delovala pritožbena komisija za to področje.

Tudi v tem letu smo sodelovali z gasilsko zvezo Dobropolje. Posebno močno je bilo sodelovanje s športnim društvom Kompolje ob 40 letnici obstoja društva. Na proslavi so sodelovali učenci PŠ Kompolje ter vrtca Ciciban. V tem letu smo veliko sodelovali tudi s PGD Zdenska vas. Učenci, člani tega društva, so se uvrstili na državno tekmovanje, kjer so bili v prvi tretjini tekmovalnih ekip. Zahvaliti se moram tudi Občinski gasilski zvezi, s katero dobro sodelujemo pri pripravi različnih tekmovanj.

Celotno šolsko leto sta naša hišnika, po odločitvi župana (30 % sofinanciranje delovnega mesta hišnika) vozila učence, ki obiskujejo šolo s prilagojenim programom na Brinju v Grosupljem. Prav tako sta poskrbela za njihov razvoz. Ob tem so nastale predvsem težave pri zamujanju jutranjega prihoda kombija prevoznitstva Strah iz Strug. Zaradi tega so učenci na OŠ Brinje pogosto prišli z zamudo (10 min). Na junijskem sestanku 2017 na Občini Dobropolje smo se dogovorili, da bo prevoznitstvo Strah v Strugah začelo voziti učence v šolo 5 min prej in da ne bodo pobirali učencev 2. razreda iz Podpeči, temveč bodo pripeljali učence iz Strug, ki so namenjeni za šolo v Grosupljem. Pred gasilskim domom na Vidmu jih bo pobral hišnik, ki bo že prej opravil prevoz otrok iz Zdenske vasi in Male vasi. Upamo, da se bo kljub nadaljevanju del na projektu Suhokranjski vodovod, ki zaradi zapore ceste lahko povzroči tudi 7 minutno zamudo, prevoz učencev uredil.

Učitelji so med poletnimi počitnicami pripravili letne priprave za posamezne predmete na osnovi učnih načrtov, ki so jih izdale področne kurikularne komisije za osnovno šolo, potrdila pa sta jih Nacionalni kurikularni svet in Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

V tem letu nam je država najprej naročila naj zamenjamo vse zastarele učbenike v drugi triadi. Konec junija 2016 pa so nam sporočili, da so tem učbenikom podaljšali veljavnost za eno leto in bodo prispevali manj sredstev za nakup učbenikov kot so sprva načrtovali. Tedaj smo sprejeli odločitev, da staršev med počitnicami ne bomo vznemirjali, ker so mnogi delovne zvezke že naročili v skladu z našim obvestilom. Zato smo učbenike kupili, na skladu pa imamo zato negativno stanje v višini 2.162,76 €.

V vrtcu je delo potekalo po načelih kurikula, hkrati pa smo prepričani, da so malčki na Vidmu prejeli manj, kot bi lahko, če bi imeli ustrezne prostore in igrišča. V vrtcu je čedalje več ur namenjenih otrokom, ki potrebujejo pomoč preko odločb Komisije na zavodu za šolstvo. V

primeru, da je v odločbi zabeleženo, da naj poteka delo izven oddelka imamo velike prostorske težave, saj je v šoli le en prostor primeren za delo specialne pedagoginje.

V vrtcu se je letos še bolj poznala prostorska stiska in težki pogoji za delo strokovnih delavk s starši (neprimerni prostori ...). Občina je konec maja 2017 pričela z gradnjo vrtca. Upamo, da bo do začetka prihodnjega šolskega leta vrtec dokončan. Ugotavljamo, da bo po vsej verjetnosti potrebno podaljšati odpiralni čas vrtca. To je naloga, da se administrativno uredi v naslednjem šolskem letu.

V tem letu so vzgojiteljice nadaljevale s podaljšanim delovnim časom. Menim, da se je sprememba dobro uveljavila tako v korist otrok kot tudi k izboljšanju klime med zaposlenimi v vrtcu. Tako je bila v času počitka otrok v oddelku le pomočnica, vzgojiteljica pa se je v kabinetu pripravljala za naslednji dan na vzgojno-pedagoško delo (priprave).

V tem poročilu ne bom poročal veliko o vrtcu, ker je za vrtec pripravljeno samostojno poročilo.

## **OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM**

Osnovnošolski izobraževalni program – devetletka – izvajali smo jo v celoti v vseh razredih. Ob tem ugotavljamo, da so učenci iz devetletke običajno manj prizadevni za delo domačih nalog. To se je pokazalo tudi pri anketi staršev, ki jo izvajamo tri leta. Vsako leto je za kakšen odstotek več staršev, ki menijo, da domače naloge niso nujno potrebne. Tudi v letošnjem šolskem letu se ni ocenjeval splošni učni uspeh, zato je občina podelila nagrado vsem tistim devetošolcem, ki so dobili povprečno oceno 4,5 ali več.

Odlični vseh devet let v 9. razredu so naslednji učenci:

PŠ Struge  
Jan Pugelj  
Jožica Rus

Videm  
Tjaša Grandovec  
Anja Klinc  
Sara Blatnik  
Vid Marolt

Odlični učenci samo v 9. razredu:

Nejc Prijatelj  
Luka Fink

- Veliko časa smo namenili nacionalnim preizkusom znanja ob koncu 9. razreda. V 9. razredu je bilo pri NPZ veliko novosti v primerjavi s preizkusom znanja ob koncu osemletke. V 9. razredu se NPZ-jev na Vidmu so se udeležili vsi učenci, vendar dva nista sodelovali pri vseh predmetih. V Strugah so se preverjanja udeležili le trije učenci od 8. Učitelji so vse naloge popravljali v elektronski obliki. Ker jih je večina imela že izkušnje iz preteklega leta, pri popravljanju ni bilo večjih težav.
- Pri šestošolcih so se preverjanja udeležili vsi učenci videmske in struške šole, vendar štirje učenci niso sodelovali pri predmetu slovenščina.
- delavcev UE Kočevje spomnil, da so določene dokumente o KS Struge že leta 1995

- Tudi v tem letu smo uporabili možnost, ki jo daje Pravilnik o zunanji diferenciaciji pouka matematike, slovenščine in angleščine. V kombiniranem oddelku 6. in 8. razreda na PŠ Struge smo zaradi velikega števila učencev organizirali pouk v dveh skupinah ločeno po razredih. Pouk je bil mnogo kvalitetnejši kot nivojski pouk.
- V tem šolskem letu smo imeli na PŠ Struge in na videmski šoli fleksibilni predmetnik pri likovni in glasbeni vzgoji od 6. do 9. razreda ter pri zgodovini in geografiji v 6. razredu.
- Občina je tudi v tem letu nadaljevala z racionalizacijo prevozov. V prevoze je vključila šolski kombi, zato je bil potreben le en kombi prevoznitva Strah. Tudi za smer Zagorica ter Podpeč je uvedla avtobusni prevoz po 6. in 7. uri. V tem šolskem letu smo rešili pozno prihajanje v šolo učencev iz Zdenske vasi in Ceste tako, da smo spremenili vozni red. Sedaj za drugo jutranjo vožnjo vozi avtobus na relaciji šola Videm – Zdenska vas – Cesta – Ponikve – Predstruge – Videm. Res je, da imajo odhod avtobusa učenci iz Zdenske vasi in Ceste 20 min. prej, vendar pa se zato lahko v miru pripravijo na pouk, hkrati je prihod avtobusa iz Hočevja na Videm hitrejši, saj mu ni treba ustavljati v Zdenski vasi in narediti krog preko Ceste. Mnogo bolj pereča pa so neoznačena avtobusna postajališča. S pomočjo občinskega inšpektorja smo v letu 2013 na spletni strani predstavili postajališča. Za ureditev postajališč si močno prizadeva tudi svet staršev. Manjši premiki so pri izgradnji avtobusne postaje v Bruhanji vasi, v Hočevju pa se je kljub dobrim obetom zaustavilo pridobivanje dovoljenj za gradnjo avtobusne postaje. Prav tako ni nobenega napredka pri obljubljeni izgradnji ceste čez grič pri šoli na Vidmu, ki bi bistveno izboljšala varnost učencev in otrok vrtca. Za enkrat ni nikjer vidnih rezultatov izboljšanja prometne varnosti.

Po končanem pouku pa imajo edino učenci od drugega do petega razreda iz Podpeči in Zagorice (ki niso vključeni v PB) težave, ko morajo 50 min. čakati na razvoz.

- Za odpravo kombiniranega pouka na PŠ Struge pri angleščini, tehniki in naravoslovju v 6. razredu ter angleščini v 4. in 1. razredu občina plačuje tedensko 8 ur.
- Učenci 3. a in 5. razreda imajo v učilnicah predmetne stopnje kar nekaj težav s poukom 3. šolsko uro, ko poteka glavni odmor na predmetni stopnji. Prestaviti odmor za eno uro na razredni stopnji bi bilo možno le v primeru, da bi imela dva razreda predmetne stopnje malico v učilnici. To pa je velik problem v času toplih malic, hkrati pa je težko učence navajati na pravičen odnos do hrane.
- V šoli se zavedamo vse večjega pomena znanja tujega jezika, zato poizkušamo učencem ponuditi več kot zahteva učni načrt. Kljub temu pa nismo mogli nadaljevati s poučevanjem angleščine v najstarejši vrtčevski skupini, saj morajo učitelji angleščine nuditi IP učencem, ki imajo odločbe. Angleščina kot ure interesne dejavnosti smo v tem šolskem letu izvajali v tretjem razredu. Zavedamo se, da brez dodatnih vlaganj staršev v svoje otroke znanje angleščine po končani osnovni šoli ne more biti na takšnem nivoju, kot si ga želimo starši (učenci imajo predvsem šibkejšo govorno izražanje). Nekateri starši omogočajo svojim otrokom obiskovanje tečaja angleškega jezika, ki poteka v prostorih naše šole, nekateri pa jih celo dajo na poletne taborne angleškega jezika. Po enem letu premora smo ponovno, zadnji teden avgusta na šoli organizirali angleški tečaj.

Občina daje vsako leto tudi dodatna sredstva za izvajanje raznih šol v naravi ter za določene ekskurzije in nabavo didaktičnega materiala. V preteklem letu je bilo teh sredstev za 6.011,19 €. Sredstva so se zmanjšala že tretje leto zapored. V tem letu so bila nižja od preteklega leta za 35 %.

## **PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA PREDŠOLSKE OTROKE**

- V preteklem letu smo zaradi pomanjkanja prostora imeli dve skupini vrtčevskih otrok v učilnicah videmske šole. Prav tako smo imeli odprt dodatni oddelek za vrtec na PŠ Kompolje. Zaradi tega smo morali dejavnosti 1. razreda dati v prenovljeni prostor bivše jedilnice kopoljske šole. Na ta način smo se izognili zavrnitvi 14 otrok. Zaradi tega morajo učenci PŠ Kompolje malicati v učilnicah. Na predmetni stopnji smo morali učilnico likovne vzgoje nameniti učencem razredne stopnje. S tem je nastala velika prostorska stiska.
- Šolski prostori ne nudijo idealnih razmer za življenje in delo v predšolskem obdobju. Z maksimalno zavzetostjo strokovnih delavk in ostalih zaposlenih, potrpežljivostjo staršev ter prilagajanjem otrok na življenje v težkih razmerah je tudi v teh štirih oddelkih program stekel v skladu s kurikulumom. Inšpekcijske službe nas opozarjajo na premajhen prostor, na neprave rešitve s sanitarijami, na premajhno igrišče, vrtec je namreč grajen za štiri skupine in ne za osem skupin. V šolskem letu 2009/2010 smo igralni prostor v vrtcu, ki je bil namenjen za športne aktivnosti, preuredili v jaslični oddelek za 8 otrok (več otrok ne dovoljuje površina tega prostora). Ta oddelek je začel z delom 15. marca 2010. Med prvomajskimi prazniki 2011 smo zaradi velikega povpraševanja po prostih mestih v jasličnih oddelkih ter zaradi negospodarnosti oddelka z 8 otroki postavili montažne stene ter uredili ostalo infrastrukturo v delu večnamenskega prostora. Na ta način smo pridobili prostor še za štiri jaslične otroke.
- V letošnjem šolskem letu ni bilo potrebno delo Komisije za sprejem otrok v vrtec, ker se je prijavilo manj otrok, kot jih je odšlo v šolo. Tako smo v šolskem letu 2016/17 imeli v vrtcu v povprečju 159 otrok, v prihodnjem šolskem letu pa naj bi jih bilo 151. V zadnjih dveh letih se bo število otrok v vrtcu zmanjšalo za 29, kar je deloma posledica nižje rodnosti, še bolj pa vključitev otrok v zasebne vrtce izven občine (leta 2013 so bili vključeni trije otroci, v aprilu 2017 pa je bilo teh otrok kar 23. Gotovo so tudi prostorske razmere v našem vrtcu pripomogle k tolikšni vključitvi otrok izven občine. Deloma je krivo tudi zakonsko določilo, da naj bi bil otrok vključen v vrtec le devet ur dnevno.
- V štirih oddelkih smo imeli izvedbeni kurikulum v obliki Koraka za korakom. Pri nekaterih vzgojiteljicah ni bilo čutiti navdušenja za izobraževanje v sklopu programa Korak za korakom, ker zahteva tudi več dela in priprav za isto plačo.
- V avgustu 2008 je začel veljati Zakon o sistemu plač v javnem sektorju. Po uskladitvi plač naj bi se nekaterim vzgojiteljicam plača povečala celo za 22 % v štirih obdobjih. Vzgojiteljicam, ki so na začetku poklicne poti, se plača ni povečala. Prvo četrtino plačnih nesorazmerij je bilo treba plačati že septembra 2008, od 1. januarja 2009 pa je bilo potrebno plačati in povišati plače za drugo četrtino. Ker ta sredstva niso bila planirana v ekonomski ceni, je občina mesečno nakazovala razliko do ekonomske cene. S 1. septembrom 2009 je zato občinski svet sprejel višjo ceno: za prvo starostno obdobje je 467,20 €, za drugo starostno obdobje pa je 348,73 €. Poudariti je potrebno, da je to povečanje izključno na račun plač – prve polovice plačnih nesorazmerij. Sredstva za prehrano in materialne stroške so ostala ista. Hkrati je svet obravnaval tudi našo prošnjo in Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, kjer je jasno zabeleženo, da je pri tolikšnem številu oddelkov, kot jih je pri nas, zagotavljanje pedagoškega vodenja v vrtcu obvezujoče s stani ustanovitelja. Občinski svet je prošnjo ustrezno rešil. V pomladnih mesecih 2011 smo dobili z oddelka za družbene dejavnosti usmeritev, da naj se ne bi povečala ekonomska cena za vrtec. Tako je bila cena tudi v tem šolskem letu enaka kot septembra 2009. S to ceno ni bilo večjih težav, ker se

plače v dveh letih niso povečale, povišanja cen kurilnega olja in električne energije pa smo ublažili z manjšim nakupom didaktičnega materiala za otroke. S prvim junijem 2012 so se plače v vrtcu znižale v povprečju 5,30 %. V aprilu 2013 je občinski svet sprejel Sklep, s katerim je ceno znižal za 2,16 %. Tako je od 1. 5. 2013 cena za prvo starostno skupino 457,10 €, za drugo starostno skupino pa 341,20 EUR. Hkrati so se povišali stroški prehrane za 6,78 % na 2,02 EUR dnevno. Občinski svet je podaljšal rezervacijo na največ 2 meseca za neprekinjeno odsotnost otroka. Na ta način je dal priznanje predšolski vzgoji, da se v desetih mesecih izvaja tako kvaliteten program, pri katerem bi morali biti skoraj nujno vsi predšolski otroci. Hkrati je ugodil prošnji staršev po podaljšanju rezervacije iz enega meseca na dva.

Občina nam kljub pogodbeni obvezi do sedaj ni plačevala nadomeščanj v vrtcu. Upamo, da smo v maju 2017 dosegli ustrezen dogovor (pisnega zagotovila še ni).

- V marcu 2015 so bila sproščena napredovanja v plačne razrede, ki so bila zamrznjena od leta 2012. 26 zaposlenih je 1. 1. 2016 dobilo višjo plačo. S 1. 4. 2017 so prejele višje plačilo za napredovanje v plačni razred 4 zaposlene. V naziv je napredovalo 6 zaposlenih.
- Plače se bodo verjetno povečale pomočnicam vzgojiteljic v mesecu novembru 2017. Tedaj bomo naredili natančno analizo in če bo potrebno tudi predlagali občini v sprejem sklep o povišanju ekonomske cene.

## **OSTALE ZNAČILNOSTI OSNOVNOŠOLSKIH PROGRAMOV**

Vsi programi obsegajo obvezni in razširjeni del. V obveznem delu so redni pouk ter vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku in učnih ter vzgojnih načrtih za OŠ in vrtec, izvajanje kulturnih, naravoslovnih, športnih dni, tehniških dni, ekskurzij, tečajev gospodinjstva in tečaja za pridobitev kolesarskega izpita. V osmem razredu devetletke smo s pomočjo dveh naravoslovnih dni s področja zdravstva vsaj deloma nadomestili primanjkljaj neznanja iz prve pomoči. V tem letu smo na predmetni stopnji izpeljali en kulturni, dva športna, en tehniški in en naravoslovni dan od 6. do 9. razreda na isti dan. To se je pokazalo kot zelo dobra rešitev, saj odpadejo ure pouka vsem učiteljem. Seveda pa je organizacija in priprava takšnih dni zelo zahtevna. Naravoslovni dan imamo tudi v času zdravniških pregledov v prvem, tretjem in osmem razredu. Poudariti je potrebno, da učenci ne dobijo prostega dneva za zdravniški pregled, saj so starši sami dolži peljati svojega otroka na pregled. Ker pa so ti pregledi v Grosuplju, nadaljujemo s prakso, da otroke peljemo na pregled v sklopu šole, če to želijo starši.

V razširjenem programu pa smo izvajali jutranje varstvo, varstvo vozačev, podaljšano bivanje, dopolnilni pouk, dodatni pouk in nivojski pouk, pevske zборе v vrtcu in šoli, interesne dejavnosti, priprave na kolesarski izpit, šolo plavanja v naravi, zimske šole v naravi, naravoslovni tabor za 8. razred devetletke, smučanje, izpeljali smo bivanje malčkov na kmetiji Prestranek, 18 urni tečaje plavanja za prvi razred devetletke, projekt zgodnejšega učenja angleškega jezika v drugem razredu, neobvezni izbirni predmet TJA v 1. razredu ter neobvezni izbirni predmet šport v četrtem in petem razredu. Izpeljali smo še vrsto projektov v vrtcu (sodelovanje z dedki in babicami, praznovanje tedna otroka, pustovanje, čebelarstvo ob tradicionalnem slovenskem zajtrku, gozd kot življenjski prostor v štirih letnih časih) ter v osnovni šoli (obujanje ljudskih običajev in plesov, sodelovanje z društvom podeželskih žena, vključevanje s proslavami in sejmi v kulturno življenje v posameznih sredinah, projekti Sveta za vzgojo in preventivo v cestnem prometu ...). V toku šolskega leta je bilo veliko aktivnosti povezanih s projektom vsakodnevnega zajtrka ter sodelovanje na celjskem sejmu Altermed. Leto je minilo v znamenju nadaljevanja najrazličnejših aktivnosti, ki so seznanjale učence in starše o lepem vedenju in vzgoji za odgovornost. Ob tem je potrebno poudariti dobro sodelovanje s policijo (celoletni projekt v 5. razredu Policist Leon svetuje); sodelovanje v projektu Policija za otroke, v katerem so bili naši učenci gostje policijske postaje Grosuplje, in sodelovanje s športnim društvom Dobrepolje. Nadaljevali smo s projektom Rastem s

knjigo, ki ga pod okriljem ministrstva za kulturo izvaja knjižnica Grosuplje v DE knjižnica Dobropolje. Ob tem projektu se je pojavila ideja, da bi v prihodnjem šolskem letu imeli maraton branja – noč branja v šoli.

V želji, da bi se pri malčkih in učencih povečala bralna kultura, ki močno vpliva na oblikovanje osebnosti, smo nadaljevali s sodobno obliko EKObalne značke, angleške in nemške bralne značke, hkrati pa ostajamo zvesti tudi klasični slovenski bralni znački. Zaradi želje po večji motiviranosti učencev smo uvedli tristopenjsko Jakličovo bralno značko. Po uspešno zaključeni prvi triadi so učenci dobili bronasto Jakličovo priznanje, po nadaljnjih treh osvojenih bralnih značkah so učenci dobili srebrno Jakličovo priznanje, kdor pa je opravil bralno značko v vseh devetih razredih je prejel zlato Jakličovo priznanje. 6 učencev in učenk na Vidmu je osvojilo bralno značko v vseh 9 letih šolanja. V Strugah je to leto Zlato Jakličovo bralno značko osvojila ena učenka. Učenci so poleg zlatega Jakličovega priznanja prejeli tudi povabilo na srečanje na Muljavi. Letos je bilo to srečanje že šesto leto. Na srečanju so podelili priznanja vsem zlatim bralcem, ki so obiskovali šolo na območju nekdanje občine Grosuplje. Učenci so prejeli knjigo iz Narodopisne knjižnice ter si ogledali generalko dramske uprizoritve povedi Tihotapec.

#### SREBRNO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 6. RAZREDU OSVOJILI:

6. A,	6. B,
Sara Duščak	Vid Drobež
Jaka Grandovec	Živa Lenarčič
Mija Hočevar	Nik Ponjevič
Angelika Mustar	Erik Fink
Klara Šinkovec	
Luka Grm	
Peter Sadar	

Od skupnega števila učencev 6. A razreda (19 učencev) je BZ uspešno opravilo 7 učencev in učenk (36,84%), v 6. B razredu je precej manj zanimanja za knjige, saj so BZ uspešno opravili 4 učenci (25,00) od skupnega števila 16 učencev. Od skupnega števila učencev v 6. A in 6. B razredu (35 učencev), je BZ uspešno opravilo 11 učencev in učenk (31,42%).

#### BRALNO ZNAČKO SO V 7. RAZREDU OSVOJILI:

Od skupnega števila učencev 7. A razreda (17 učencev) je BZ uspešno opravilo 6 učencev in učenk (35,29%), v 7. B razredu je 18 učencev, BZ je uspešno opravilo 8 učencev in učenk (44,44%). V obeh razredih je 35 učencev in učenk, BZ je uspešno opravilo 14 učencev (42,85%).

V 8. A razredu je 17 učencev in učenk, BZ so uspešno opravili 3 učenci in učenke (17,65%), v 8. B razredu je 16 učencev in učenk, BZ je uspešno opravilo 6 učencev in učenk (37,50%). V obeh razredih je 33 učencev in učenk, BZ je uspešno opravilo 9 učencev in učenk (27,27%).

#### ZLATO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 9. RAZREDU SO OSVOJILI:

9. A	9. B
Anja Klinc	Petra Babnik
Tjaša Grandovec	Sara Blatnik
Rebeka Jamnik	Nejc Prijatelj

V 9. A razredu je 16 učencev, BZ so uspešno opravile 3 učenke (18,75%). V 9. B razredu je 16 učencev, BZ so uspešno opravile 3 učenke z učencem (18,75%) z učencem, ki je prejel priznanje za 9. razred pa so 4 učenke in učenci (25,00%), skupaj v obeh razredih je 32 učencev in učenk, zlato Jakličevo priznanje je osvojilo 6 učenk z učencem (18,75%), z učencem, ki je prejel priznanje za 9. razred pa (21,87%).

Mentor BZ Matej Kalan

#### BRALNA ZNAČKA

	1.	2	3 B	4	5	6 S	7	8	9 Z	SKUPAJ
VIDEM	38	25	32	5	11	11	14	9	6	146
KOMPOLJE	10	1	7	2	4					24
STRUGE	6	2	3	4	0	2	0	6	1	29
SKUPAJ	54	28	42	11	15	13	14	15	7	199
SK vseh učencev	58	30	49	38	36	43	35	41	40	370
delež	93,1	93,3	85,7	28,9	41,6	30,2	40	36,5	17,5	53,8

Na šoli je bilo v letu 2016/17 18 potrjenih nadarjenih učencev. Evidentiranih je še 10 učencev. Po spremenjeni zakonodaji, ki bo veljala od 1. 9. 2014 se pogoji za pridobitev Zoisove štipendije zelo zaostrejejo. Poleg tega, da naj bi bilo povprečje vseh ocen v 9. razredu zelo blizu petice, bodo letos upoštevali tudi najvišja priznanja na različnih tekmovanjih. Zlato priznanje ima učenka 9. razreda, srebrnih pa je bistveno več.

Občina je za leto 2017 namenila 8.700 € za investicijska vzdrževanja v vrtcu in 20.000 € za investicijsko vzdrževanje v šoli. Z rebalansom v juniju 2017 je občinski svet dodatno dodelil 11.000 € za sanacijo strehe nad računalniško učilnico.

Med poletnimi počitnicami julij, avgust 2017 so ob gradnji vrtca nastali dodatni stroški zaradi gradnje po vrtčevskem igrišču in napeljave toplovloda. Z občino se še dogovarjamo o nastali situaciji in popravilu vrtčevskega igrišča, da bo leto varno za uporabo v šolskem letu, ki prihaja.

## VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA

Pedagoško in poslovno vodi in zastopa šolo ravnatelj Ivan Grandovec.

Organ upravljanja je Svet zavoda. Svet zavoda ponovno sestavlja 11 članov.

29. 9. 2016 je bil na 2. sestanku Sveta zavoda v šolskem letu 2016/2017 imenovan novi svet zavoda v sestavi:

Iz vrst delavcev zavoda: Anja Tekavčič, Breda Božič, Barbara Blatnik, Vida Pugelj, Sabina Novak.

Iz vrst predstavnikov staršev: Jernej Stare, Lucija Laharnar Mesojedec, Janko Nose.

Predstavniki ustanovitelja: Vida Šinkovec, Nada Pavšer, Beti Erčulj.

Za predsednico sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Barbara Blatnik, za namestnico predsednice pa Vida Šinkovec.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2016/17 sestel na treh rednih sejah in izpeljal eno korespondenčno sejo.

V letu 2016/17 so člani sveta obravnavali naslednje pomembne teme:

- por. ravnatelja o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/2016 za šolo in vrtec ter samoevalvacijskega poročila;



- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017;
- poročilo in sprejem poročila inventurne komisije za leto 2016;
- obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2016;
- obravnava in sprejem programa dela s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2017;
- Vzgojni načrt JVIZ OŠ Dobropolje,
- delovna uspešnost ravnatelja;

## **ORGANIZACIJA IN REZULTATI DELA**

JVIZ OŠ Dobropolje je organizirana kot matična šola, v katero sestavo sodijo podružnične šole: Kompolje, Struge in vzgojno varstvena enota Ringaraja na Vidmu, v sklopu katere je tudi DE Ciciban v Kompoljah.

Učenci so obiskovali pouk v dopoldanskem času. V šolskem letu 2016/2017 je delo potekalo v skladu s šolskim koledarjem, učnimi načrti in predmetnikom za osnovne šole, kurikulumom za devetletko in kurikulumom za vrtce. V decembru smo prejeli sklep vlade, da se spremeni šolski koledar (odvzame se en dan pouka to je 2. januar 2017). Realizacija je bila zato le rahlo nad 100 %. Na PŠ Struge je bila realizacija 100,9 %, na videmski šoli 101,8 %, na PŠ Kompolje 100,3 %. Skupna realizacija je bila 101 %, kar pomeni 0,43 % manj kot v preteklem šolskem letu.

Realizacija je bila v tem letu v veliki meri zasluga tudi 190 dni pouka. V skladu s Pravilnikom o šolskim koledarju naj bi bilo v šolskem letu 190 dni pouka. Devetošolci pa naj bi imeli 183 dni pouka, v tem letu so ga imeli 184.

Realizacija je bila pri večini predmetov nad 96 %.

### *PRILOGA 1: realizacija predmetnika*

Bolniške odsotnosti v šoli smo nadomeščali z brezplačnim nadomeščanjem učiteljev ostalih predmetov. Zaradi varčevalnih ukrepov vlada od marca 2012 ne nakazuje več sredstev za nadomeščanja. Veseli smo, da v tem šolskem letu ni bilo toliko bolniških odsotnosti pri učiteljih kot v preteklem letu. Zaradi tega so skoraj vsi predmeti realizirani 100 %.

Po posameznih predmetih je bila najboljša realizacija ur na videmski šoli pri biologiji, naravoslovju, kemiji in matematiki. Na PŠ Struge pa pri fiziki, gospodinjstvu, biologiji, zgodovini in matematiki. Zelo visoko realizacijo so na splošno imeli deveti razredi (V 105,4; S 104,5). Prav vsi razredi so imeli realizacijo vsaj 100 %.

V tem šolskem letu so bile na porodniškem dopustu: Barbara Jakopič, ki jo je nadomeščala Tina Gačnik. Anjo Tekavčič je zadnja dva meseca nadomeščala Darja Bartolj, Valentina Ugovšek pa je odšla na porodniški dopust v mesecu juliju. Na PŠ Struge je konec decembra s porodniškega dopusta prišla Karmen Kljun. Tedaj je prenehala z nadomeščanjem Barbka Marin. Ema Zajc je vse leto koristila možnost polovičnega delovnega časa zaradi treh majhnih otrok. Polovični delovni čas je nadomeščala Tina Kurent. Enako možnost polovičnega delovnega časa je koristila Lucija Pustotnik, ki jo je na PŠ Kompolje v kombiniranem oddelku nadomeščala Špela Bobnar.

Krajše bolniške odsotnosti vzgojnega osebja v vrtcu je občasno nadomeščala Sanja Davidović. V marcu se je s porodniške odsotnosti vrnila pomočnica vzgojiteljice Lidija Pugelj. Že od novembra 2016 je Laura Strah nadomeščala vzgojiteljico Majo Šuštar, ki je na porodniškem dopustu. Od septembra je na porodniškem dopustu tudi Anita Glač, ki jo je nadomeščala pomočnica vzgojiteljice Melanija Zobec. Ta je v marcu 2017 odšla na porodniški dopust, nadomestila pa jo je Ema Nose. Prav tako je v maju odšla na porodniški dopust odšla pomočnica vzgojiteljice Sabina Sitar, ki jo nadomešča Romana Škantelj. Na celoletni bolniški odsotnosti čistilka in kuharica na PŠ Struge Irena Pugelj. Nadomešča jo Nina Starič. Prav tako je bila prve 4 mesece v tem letu na bolniški odsotnosti kuharica Mira Erčulj, ki jo je nadomeščala Mihaela Štokovnik. V maju je na bolniško odsotnost odšla

kuharica Jožica Oberstar, ki jo nadomešča Marjana Miklič. Na delovnem mestu čistilke in gospodinjec III na PŠ Kompolje je različne bolniške odsotnosti Majde Zupančič, nadomeščala Jožica Omahen. V času dopustov sta bili v vrtcu študentka Zala Erčulj in Barbara Zrnc, ki sta poskrbeli za pomivanje posode, delo v pralnici ter čiščenje.

Učencem, ki imajo učne težave, so specialno-pedagoško pomoč v povprečnem skupnem obsegu 56 ur tedensko nudili Katja Čater (14 ur) z Zavoda za usposabljanje Janez Levec iz Ljubljane, Meta Laharnar (22 ur), socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik (7 ur), pedagoginja Polona Otoničar Pajk (6 ur), suropedagoginja Helena Bartol Rus (4 ure). Tri ure specialne pedagoške pomoči je izvajala tudi psihologinja Darja Macuh Mišič.

Pri delu z učenci je zelo težko doseči 100 % realizacijo, ker v primeru odsotnosti otroka od pouka zelo težko nadomestimo izpad ur. Nadomeščajo težko predvsem specialne pedagoginje, ki niso zaposlene pri nas temveč le dopolnjujejo svojo obveznost. Sodelovanje vseh specialnih pedagoginj z učiteljskim zborom je bilo odlično, poudariti moram, da niso čakale le na mesečne timske sestanke, temveč so se vsakotredensko posvetovalle in dogovarjale z učitelji o oblikah pomoči in napredku učencev, ki so imeli odločbe o usmeritvi.

V tem letu smo imeli 11 ur namenjenih učiteljem za dodatno pomoč učencem z odločbami o usmeritvi. Te ure zelo težko razporejamo med učitelje, ker jim moramo najprej zagotoviti ure potrebne za polno zaposlitev. Odločbe, ki so bile izdane na Komisiji Zavoda za šolstvo RS po 29. 6. 2007 se obravnavajo tako, da učitelj to delo opravlja za plačilo po realizaciji, kot da so interesne dejavnosti. Tako se nam je zgodilo, da kljub temu da je imel učitelj poleg 20 ur pouka še štiri ure individualne pomoči, ni imel polne učne obveznosti, za katero se zahteva 22 ur, temveč je imel le 90 % zaposlitev, 4 ure pa so se mu plačale, kot da so to – interesna dejavnost. Država na ta račun prihrani znatna sredstva, kar pa ni pošteno do učiteljev, ki izvajajo to pomoč.

Pred 7 leti pa smo imeli takšnih ur za zaposlitev 3,6 učiteljev (79 ur). Število odločb v šoli rahlo narašča. Ob tem nastane težava, ko na odločbah komisija zabeleži, da se mora pri vsakem otroku eno uro tedensko izvajati svetovalno delo, ki pa ni plačano.

#### Gibanje števila učencev

V šolskem letu 2016/17 smo imeli 29 učencev več kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev povečalo za 21, v Kompoljah je bilo 5 učencev več, v Strugah pa so bili 3 učenci več kot v preteklem šolskem letu. PŠ Struge sta med šolskim letom zapustila dva učenca zaradi preselitve. Takšno povečanje je bilo zaradi izjemne generacije prvošolcev. V preteklem letu je obiskovalo 1. razred kar 58 učencev. V Strugah nismo imeli 7. razreda, imeli smo le 4 kombinirane oddelke. MIZŠ se je odločilo, da imamo v skladu s številom otrok v Strugah trojno kombinacijo v oddelku 1.–3. razreda, kjer je bilo skupaj 11 učencev. Prav tako smo imeli prvič kombinirani oddelki 6. in 8. razreda. V tem oddelku je bilo 15 učencev, zato je MIZŠ dodelilo sredstva za samostojne ure matematike, slovenščine in angleščine. Občinski svet je namenil dodatna sredstva za PŠ Struge, tako smo imeli 98 % samostojnih ur (izjema so le LUM in GUM. Prav tako je občina prispevala za 2 uri neobveznega tujega jezika v 1. razredu, ker normativ zahteva za izvajanje tega predmeta vsaj 8 učencev. V Kompoljah smo imeli dva kombinirana oddelka in čisti oddelki petega razreda.

Na Vidmu smo imeli en oddelki več kot v preteklem letu. Na predmetni stopnji je bilo 8 oddelkov, na razredni stopnji pa 7 oddelkov.

Po podatkih povzetih iz programa Sokol 4. 7. 2017, bo na Vidmu v prihodnjem šolskem letu še en oddelki več. V šolskem letu 2019/20 se bo število učencev začelo zmanjševati, tako da bomo imeli 1. 9. 2022 le še 12 oddelkov. Na PŠ Kompolje bo število učencev v naslednjih letih rahlo upadalo, vendar ne bo ogrozilo obstoj treh oddelkov. Na PŠ Struge pa se nam obeta v šolskem letu 2018/19 trojna kombinacija v oddelkih 3., 4., in 5. razreda, v naslednjih letih pa bo bila trojna kombinacija v višjih razredih devetletke. V Strugah naj bi bilo v jeseni le 37 učencev.

## PRILOGA 2: število učencev v posameznih šolskih letih, povzeto po sokol 4. 7. 2017

**OBVEZNI PROGRAM****UČNI USPEH**

## 1. UČNI USPEH UČENCEV

## 1.1. Uspeh na matični šoli Videm

razred	št. vseh učencev	napredujejo	%	ne napredujejo	%
1. R	41	41	100	0	0
2. R.	26	25	96,1	1	3,9
skupaj	67	66	98,4	1	1,6

V prvem in drugem razredu devetletke je uspeh učencev ovrednoten opisno.

razred	št. vseh učencev	izdelali razred	%	niso izdelali razreda	%
3.	39	39	100	0	0
4.	25	25	100	0	0
5.	24	24	100	0	0
6.	36	35	97,2	1	2,8
7.	35	35	100	0	0
8.	32	32	100	0	0
9.	32	30	93,7	1	3,15
skupaj	223	220	98,6	2	0,7
skupaj 1-9	290	286	98,6	3	1,03

## 1.2. Uspeh na podružničnih šolah

## PŠ KOMPOLJE

razred	št. vseh učencev	napredujejo	%	ne napredujejo	%
1.	10	10	100	0	0
2.	2	2	100	0	0
skupaj	12	12	100	0	0

V prvem in drugem razredu je uspeh učencev ovrednoten opisno.

razred	št. vseh učencev	izdelali razred	%	niso izdelali razreda	%
3.	8	8	100	0	0
4.	8	8	100	0	0

5.	8	8	100	0	0
skupaj	24	24	100	0	0
skupaj 1-5	36	36	100	0	0

## PŠ STRUGE

razred	št. vseh učencev	napredujejo	%	ne napredujejo	%
1.	6	6	100	0	0
2.	2	2	100	0	0
skupaj	8	8	100	0	0

V prvem in drugem razredu devetletke je uspeh učencev ovrednoten opisno.

razred	št. vseh učencev	izdelali razred	%	niso izdelali razreda	%
3.	3	3	100	0	0
4.	5	5	100	0	0
5.	4	4	100	0	0
6.	7	7			
7.	/	/	100	0	0
8.	7	7	100	0	0
9.	8	8	100	0	0
skupaj	34	34			
skupaj 1-9	42	42	100	0	0

## ŠOLSKA OBVEZNOST

Osnovnošolsko obveznost je zaključilo 40 učencev od teh:

- matična šola Videm – 9. RAZRED 32 UČENCEV
- PŠ Struge – 9. RAZRED 8 UČENCI

Vsi učenci so že začeli s programom devetletke in so tudi obiskovali osnovno šolo devet let, razen enega učenca, ki je osnovnošolsko obveznost obiskoval deset let.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

## Rezultati nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 9. razreda

POVZETEK		Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%
		SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT	TJA	TJA	TJA
9.A		370	840	44,05	493	750	65,73	508	750	67,73
9.B		414	840,00	49,29	456,00	750,00	60,80	434	700,00	62,00
SKUPAJ TOČKE:		784	1680		949	1500		942	1450	
<b>SKUPAJ 9A+B VIDEM</b>	<b>%</b>	<b>46,67</b>			<b>63,27</b>			<b>64,97</b>		
9.A		370	840	44,05	493	750	65,73	508	750	67,73
Struge		110	180	61,11	117	150	78,00	86	150	57,33
9.B		414	840,00	49,29	456	750	60,80	434	700	62,00
SKUPAJ TOČKE:		894	1860		1066	1650		1028	1600	
<b>SKUPAJ 9A+B+STRU</b>	<b>%</b>	<b>48,06</b>			<b>64,61</b>			<b>64,25</b>		

Nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 9. razreda se v povprečju ni udeležilo 7. Učencev. Na PŠ Struge so pisali NPZ 3 učenci od skupaj osmih učencev. Na videmski šoli so NPZ pisali vsi učenci, vendar so nekateri učenci manjkali pri posameznih predmetih. Pri slovenščini so manjkali 3 učenci, pri matematiki en učenec in pri angleščini en učenec. Učenci videmske šole so bili pri vseh predmetih nad državnim povprečjem. Pri matematiki so za 5,03 % presegli državno povprečje, pri TJA pa za 3,41 %. Tudi združeni rezultati obeh šol pri vseh predmetih presegajo državno povprečje.

## Rezultati nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 6. razreda

POVZETEK		Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%
		SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT	TJA	TJA	TJA
6. A		528	900	58,67	483	950	50,84	521	912	57,13
6. B		387	650,00	59,54	446,00	800,00	55,75	420	768,00	54,69
SKUPAJ TOČKE:		915	1550		929	1750		941	1680	
<b>SKUPAJ 6A+B VIDEM</b>	<b>%</b>	<b>59,03</b>			<b>53,09</b>			<b>56,01</b>		
6. A		528	900	58,67	483	950	50,84	521	912	57,13
Struge		144	350	41,14	149	350	42,57	155	336	46,13
6. B		387	650,00	59,54	446	800	55,75	420	768	54,69
SKUPAJ TOČKE:		1059	1900		1078	2100		1096	2016	
<b>SKUPAJ 6A+B+STRUGE</b>	<b>%</b>	<b>55,74</b>			<b>51,33</b>			<b>54,37</b>		

Vsi učenci videmske šole so pisali NPZ (štirje učenci niso pisali preizkusa pri slovenščini). Na PŠ Struge so vsi učenci pisali preizkuse. Rezultati celotne šole kažejo, da smo pri slovenščini 4,13 % in pri matematiki 2,39 % nad državnim povprečjem. Pri angleščini smo za 2,94 % pod državnim povprečjem. Rezultati videmske šole so bistveno boljši kot rezultati učencev na PŠ Struge, kjer so pri vseh treh predmetih pod državnim povprečjem.

## PRILOGA 3: Primerjava rezultatov NPZ po letih

**DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**

## DOPOLNILNI POUK

RAZRED	PREDMET	Štev. uč.	% obiska	% realiz.
1. a	ma., slov.	21	96,1	100
1. b	ma., slov.	21	97,2	100
2.	ma., slov.,	20	96,8	97,14
3. a	ma., slov.,	15	95,2	101,81
3. b	ma., slov.	15	97,6	100,34
4.	ma, slov.	8	97,3	99,68
5.	ma., slov.	10	96,8	102,86
1., 2. Kompolje	ma., slov.	10	96,3	108,57
1. Kompolje	PUT	8	97,6	100
3., 4. Kompolje	ma., slov.	6	98,3	102,86
5. Kompolje	ma., slov	2	98,15	97,14
1., 2.,3. Struge	ma., slov.	9	95,1	108,57
4., 5 Struge	ma.	5	97,3	108,57
6. Struge	ma.-dop.	2	98	105,71
8.	ang.-PUT	6	75,24	80
8., 9. Struge	ma.-dop.	7	98,4	97,14
8.	fiz.	15	90,5	91,43
8.	ma.	8	97,4	100
8., 9.	kem.	4+6	95,5	100
8.,9	ang.	7+6	89,5	94,29
6.	ang. – PUT	10	95,4	91,5
7.	ang. – dop.	11	95	100
7.	ma. - PUT	10	97,8	97,14
9.	ma.-put	13	81,8	106,25
9.	fiz.-dop	19	76,5	82,3

Skupna realizacija dopolnilnega pouka je 103,1 % (12 ur več kot je bilo planiranih).

Skupni obisk je 97,94 %.

Dopolnilni pouk je obiskovalo 274 UČENCEV.

## DODATNI POUK

RAZRED	PREDMET	Štev. uč.	% obiska	% realiz.
1. a	ma., slov.	21	96,1	102,8
1.b	ma., slov.	21	97,2	100
2.	ma., slov.,	20	96,8	97,14
3. a	ma., slov.,	16	95,2	101,81
3. b	ma., slov.	10	97,6	100,34
4.	ma, slov.	10	98,2	99,68
5.	ma., slov.	10	96,8	100,09
1., 2. Kopolje	ma., slov.	10	96,3	108,57
3., 4. Kopolje	ma., slov.	6	98,3	102,86
5. Kopolje	ma., slov	6	96,5	97,14
1., 2., 3. Struge	ma., slov.	9	95,1	108,57
4., 5. Struge	slov.	5	97,3	108,57
8., 9.	ang.	8+12	82,21	97,14
8., 9.	fi.	9+10	85,4	102,86
8., 9.	slov.	14+16	92,17	98
8., 9.	kem. – DNU	10+9	88,2	100
7., 8., 9.	lum. – DNU	9	100	97,3
8., 9.	ma. – DNU	6+9	84,8	111,43
6.	slov.	9	93,2	97,4
7.	slov.	7	95,1	97,3

Skupna realizacija dodatnega pouka je bila 101,45 % (5 ur več, kot je bilo planiranih).

Skupni obisk je 94,12 %.

Dodatni pouk je obiskovalo 272 učencev.

Z uvedbo devetletke v vseh razredih se je prepolovilo število ur dopolnilnega in dodatnega pouka. V tem šolskem letu smo tako lahko izvajali največ pol ure tedensko na oddelek dopolnilnega in pol ure tedensko na oddelek dodatnega pouka. Tako smo za vse šole imeli na razpolago 385 ur dopolnilnega in 385 ur dodatnega pouka. Realizacija je bila pri dodatnem pouku nad 101,45% (realizirali smo 5 ur več). Pri dopolnilnem pouku je bila realizacija 12 ur večja od planirane. V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da ponudimo dopolnilni pouk vsem učencem, ki si ga želijo. Vsaj občasno je ta pouk obiskovalo 174 učencev. Predvsem v 8. in 9. razredu smo opažali, da so učenci obiskovali dopolnilni pouk le tedaj, ko so nastale vrzeli v znanju. Zaradi tega je tudi obisk pri nekaterih predmetih zelo nizek. Pri dodatnem pouku je bil obisk večinoma zelo visok. Obiskovalo ga je 272 učencev. Vsi učenci, ki so potrebovali dopolnilni pouk, in so ga tudi želeli obiskovati, so lahko prejeli znanja za uspešno delo v oddelku. Zaradi tega so naši učitelji brezplačno izvedli 54 ur dopolnilnega pouka. Poudariti je potrebno, da je bil zelo majhen interes po rednem obiskovanju dopolnilnega pouka predvsem v 8. in 9. razredu. Tako se je dogajalo, da je učitelj povabil učenca k

dopolnilnem pouku, vendar ga je le-ta odklonil. Tudi po obvestilu staršem ni bilo bistveno boljšega odziva s strani nekaterih učencev. Že v februarju smo imeli po 4 ure dopolnilnega pouka za vse učence, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh. Prav tako smo po končanem pouku imeli za vse učence s popravnimi izpiti po 4 ure dopolnilnega pouka.

Število učencev vključenih v dopolnilni pouk se je v primerjavi s preteklim šolskim letom povečalo. Ob tem je potrebno poudariti, da so tisti učenci, ki so nujno potrebovali dopolnilni pouk, to pomoč odklanjali. To se je še posebno dogajalo v osmem in devetem razredu. Ob koncu leta, ko so nekaterim grozile nezadostne ocene, so bili tudi otroci pripravljene za dopolnilni pouk. Tega so dodatno izvajali učitelji podaljšanega bivanja. Pri varstvu učencev predmetne stopnje, ki so zaradi izbirnih predmetov čakali na pouk, smo, v sklopu 6 ur, izvajali neke vrste dopolnilni oz. dodatni pouk. Te ure so vodene le kot varstvo učencev.

Učitelji so imeli mnogo več notranje diferenciacije kot v preteklih letih predvsem v 8. in 9. razredu, ker nismo imeli delitev v skupine pri matematiki, TJA in slovenščini. Devetletka prepolovi dopolnilni in dodatni pouk v želji, da bi se pri matematiki, slovenščini in angleščini od 4. do 7. razreda izvajal nivojski pouk, v 8. in 9. razredu pa naj bi se uvedle različne oblike diferenciacije. V Pravilniku o normativih ... pa je na žalost zabeleženo tudi, da se učenci delijo na dve skupini, če je v kombiniranem oddelku dveh razredov vsaj 14 učencev ali če je v dveh oddelkih istega razreda vsaj 33 učencev. Ker imamo v določenih oddelkih manj učencev od predpisanega normativa (7., 8. in 9. razred), nam ne pripadajo ure za nivojski pouk, hkrati pa se je prepolovilo število ur dodatnega in dopolnilnega pouka. Na PŠ Struge smo imeli v kombiniranem oddelku 6. in 8. razreda dovolj učencev, da so se izvajale samostojne ure. tudi ni pripadal nivojski pouk glede na normative.

Potrebno je še poudariti, da se je občina Dobrepolje odločila, da naj bo na podružnicah pouk angleščine v samostojnih oddelkih, za kar je prispevala tudi sredstva.

Plačala je tudi dodatne ure za samostojne ure pouka v 6. razredu PŠ Struge.

Na predmetni stopnji smo imeli dopolnilni pouk predvsem v 8. in 9. razredu pri predmetih, kjer so imeli učenci težave z razumevanjem snovi (MA, ANG, KE, FI). Redno je dopolnilni pouk obiskovalo 95 učencev razredne stopnje in 81 učencev predmetne stopnje. To je bilo kar 29 učencev več, kot jih je bilo v preteklem šolskem letu. Pri dopolnilnem pouku opažamo, da nekateri učenci nimajo interesa, da bi ga obiskovali. Ko razrednik to problematiko omeni staršem na govorilnih urah, za te otroke običajno starši rečejo, da na njih nimajo več vpliva. Neobiskovanje dopolnilnega pouka pa se običajno odraža v slabši oceni, saj učenec ne usvoji temeljnih znanj, ki so potrebna za napredovanje, in pozitivne ocene pri določenemu predmetu. Ti učenci niso vključeni v % obiska, ker se že ob začetku šolskega leta niso hoteli prijaviti k dopolnilnemu pouku. V tem šolskem letu je bilo teh učencev 8 ali 9 % od povabljenih učencev. Odločitev za dopolnilni pouk je bila boljša kot v preteklem letu, ko se vabilu ni odzvalo 13 % povabljenih učencev. V primeru, da imajo učenci popravne izpite, jim ponudimo 4–5 ur dopolnilnega pouka pred popravnim izpitom v mesecu juniju. V tem letu smo takšen pouk izvajali v devetem razredu pri matematiki, angleščini, kemiji in zgodovini.

Za učence z večjimi sposobnostmi in interesi smo organizirali dodatni pouk, s čimer smo jim omogočili pripravo na tekmovanja, kjer so imeli možnost pridobiti točke za vpis v srednjo šolo. Dodatni pouk je obiskovalo 272 učencev, kar je bistveno več kot v preteklem letu. Poudariti moramo, da so nekateri učenci v okviru dodatnega pouka tudi letos obiskovali 2 ali celo 3 predmete. Pri dodatnem pouku se je število otrok pri posameznih urah povečalo predvsem na razredni stopnji, kjer je k temu pouku hodilo 125 učencev, to je 64 % celotne generacije. Na predmetni stopnji videmske šole je dodatni pouk obiskovalo 66 učencev, kar predstavlja 43 % vseh učencev. Zaradi velikega obiska se je pri nekaterih učencih pokazala nezaintersiranost za takšne oblike dela. Kljub temu pa tudi pri dodatnem pouku ugotavljamo, da nimajo vsi povabljeni učenci interesa obiskovati dodatnega pouka. Povabilu se ni odzvalo 6 učencev. Učenci, ki so marljivi, se običajno udeležujejo na mnogih področjih, zato jim tudi zmanjka časa za dodatni pouk. Če bi upoštevali normativ, da ima lahko učenec zadnje triade



le 30 ur pouka oz. dejavnosti, ki so v šoli, potem bi zelo redkokateri lahko prišel k dodatnemu pouku, saj so ti učenci običajno vključeni v MPZ, folkloro, novinarstvo, angleščino ...

V tem letu se je z večjo udeležbo učencev pokazalo, da mnogi učenci razumejo dopolnilni in dodatni pouk kot servis. V času, ko naj bi bili vprašani oz. bi pisali pisni preizkus za oceno se obisk izredno poveča, nato pa sledi teden ali dva, ko to obliko pouka obiskujejo le učenci, ki imajo pravi interes po dodatnim znanju. Morda bo napovedana sprememba zakona o osnovni šoli spremenila tudi pogled na dopolnilni pouk, ko ga naj bi učenci morali obiskovati na predlog razrednika. V predlogu zakona pa je tudi zabeleženo, da bi dopolnilni pouk učenec lahko nehal obiskovati, ko se bo ugotovilo, da dodatne učne pomoči ne potrebuje več. Morda se bo po uveljavitvi teh sprememb zmanjšalo število učencev pri dodatnem in dopolnilnem pouku ter bo dobil bolj oblike individualnega dela. Verjetno bodo morali učenci doma vložiti bistveno več truda, da bodo pridobili znanje. Dodatni in dopolnilni pouk naj bi bila namenjena učencem, ki se težje učijo ali se jim pojavijo vrzeli v znanju ter učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje. Tako ne bosta ti obliki razširjenega programa nič več kot potuha za neučenje.

## ***INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA SPECIALNA POMOČ***

Nudila se je učencem na razredni in predmetni stopnji. Ker imajo običajno učenci z učnimi težavami posebne odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo, v katerih je točno določeno število ur pomoči, imamo šole navodila, da naj večji del pripadajočih ur (11 ur tedensko) za vse šole namenimo za nadarjene učence. To smo v preteklih letih tudi delali. Zadnji leti pa zahtevajo komisije, da pred uvedbo postopka za učence s posebnimi potrebami izvajamo tudi IP. Zato smo žal, tretjič po nekaj letih, morali nameniti več ur učencem z učnimi težavami kot pa nadarjenim. V tem letu smo namenili 105 ur (9. razred matične šole za kemijo, geografijo in matematiko). Hkrati pa smo ponudili nadarjenim učencem vključevanje v dodatni pouk ter izvajali diferenciacijo pri izbirnih predmetih.

Za pomoč učencev s težavami smo namenili 280 ur (8. r angleščina 35 ur v Strugah; razredna stopnja 105 ur; 7. r angleščina 35 ur; 8. r fizika 17,5 ur; 9. r biologija 35 ur, PŠ Kompolje 35 ur). PUT nemščina, angleščina, fizika na Vidmu; matematika in angleščina v Strugah; SPO v Kompoljah; dve uri DSP učencem razredne stopnje je nudila tudi socialna pedagoginja na Vidmu.

Dodatna specialna pomoč, ki je bila določena z odločbami Komisije na Zavodu za šolstvo, se je ob začetku šolskega leta izvajala v obsegu 52 ur tedensko. Učitelji so izvajali še 14 ur.

Od aprila 2014 se pri preverjanju odločb vedno odločijo, da zmanjšajo neposredno pomoč učencu za eno uro. Hkrati pa tisto uro zabeležijo kot svetovalno pomoč staršem, katera se je že do sedaj izvajala. Na ta način komisija na Zavodu za šolstvo prihrani le sredstva državi in s tem prikrajša vsakega učenca prejemnika DSP za eno uro tedensko.

Žal ugotavljamo, da komisije na zavodu za šolstvo delajo zelo počasi. Tako imamo v tem trenutku štiri učence, katerih veljavnost odločbe je potekla 2016, vendar novih odločb še nimajo. Celotno šolsko leto smo z njimi delali po starih odločbah.

## ***POROČILO O DODATNI SPECIALNI POMOČI***

Glavni del nalog specialno-pedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavo otrok z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči, in obravnavo otrok, ki nimajo odločbe, a vendar je zaželeno izvajanje pomoči po priporočilu MHO zdravstvenega doma) ter delo z otroki s specifičnimi učnimi težavami (nudenje pomoči učencem s težavami).

DSP po odločbah so izvajali sledeči strokovni delavci:

22 ur Meta Laharnar, 14 ur Katja Čater, 7 ur Aleksandra Hojnik, 3 ure Darja Macuh Mišič, 4 ure Helena Bartolj Rus, 6 ur Polona Otoničar Pajk ter 11 ur učitelji. Izvajali smo tudi 5 ur neplačane strokovne pomoči.

## EVALVACIJSKO POROČILO O IZVAJANJU LDN

Glavni del nalog specialno–pedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavajo otrok z odločbami o usmerjanju), po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči – pomoč pri premagovanju učenčevih primanjkljajev, ovir in motenj.

V šolskem letu 2016-2017 sem ure dodatne strokovne pomoči (DSP) nudila 9 šolskim učencem ter 1 otroku na predšolski stopnji, ki imajo prejeto odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in s tem namenjeno določeno število pripadajočih ur dodatne strokovne pomoči pri premagovanju primanjkljajev in ovir ter ur svetovalne storitve. Svetovalne ure so namenjene svetovanju, izmenjavi informacij, dajanju predlogov in pobud itd. v relaciji z učitelji, vzgojitelji, starši otrok, vrstniki, šolsko svetovalno službo in strokovnimi delavci zunanjih institucij.

V letošnjem šolskem letu sem na OŠ Videm izvajala DSP pri treh učencih – eden iz 2. razreda, eden iz 3. razreda, eden iz 5. razreda in eden iz 8. razreda) in 1 otroku v vrtcu.

V PŠ Kompolje sem DSP izvajal pri dveh otrocih od katerih je eden obiskoval 3. razred, drugi pa 5. razred.

V PŠ Struge pa se je DSP nutil trem učencem od katerih je en obiskoval 1., eden 6., in eden 9. razred.

V prvi polovici šolskega leta sem na matični in podružničnih šolah v 3. razredih pričela izvajati medgeneracijski test - preizkus spretnosti branja in pisanja (Šali test), ki je namenjen zgodnjemu odkrivanju težav na učenčevem področju branja in pisanja.

Preizkus branja in pisanja je obsegal izvedbo individualnega dela testa, ki so ga učenci izvajali individualno ter pisanje nareka pri razredniku v razredu. Na podlagi pridobljenih rezultatov sem sestavila analize v obliki pisnega poročila za vsakega otroka posebej v mesecu juniju.

Poročila so bila ob koncu šolskega leta s strani razrednikov posredovana staršem otrok, razrednikom ter šolski svetovalni službi.

Rezultati testa branja in pisanja kažejo morebitne učenčeve težave na različnih področjih le teh dveh glavnih področij (branja in pisanja). Na podlagi učenčevih slabših rezultatov testa lahko za naslednje šolsko, skupaj s sodelovanjem razrednikov, psihologinje, učenčevih staršev ter vodstva šole, sestavimo bralno-pisalne skupine, katerim potem nudim strokovno pomoč pri odpravljanju učnih težav na področjih jezika, branja in pisanja.

Dodatna strokovna pomoč učencem s pridobljeno odločbo o usmerjanju poteka skladno z zastavljenimi cilji, vsebinami in prilagoditvami individualiziranega programa učenca, ki je bil pripravljen s pomočjo vseh članov strokovne skupine, ter skladno z doseganjem vsebin in ciljev učnega načrta (pri predšolskih otrocih s pridobljeno odločbo o usmerjanju in skladno s cilji in vsebinami Kurikuluma za vrtce).

Pri svojem delu sem skozi celo šolsko leto sodelovala pri pripravi učenčevih individualiziranih programov, načrtovanju in izvajanju dodatne strokovne pomoči ter sprotne in letne vrednotenju napredka in dosežkov posameznega učenca.

Trikrat letno je bil organiziran sestanek strokovnih skupin, kjer smo se sestajali člani strokovnih skupin za posameznega učenca in njegovimi starši. Skupaj smo sprotno vrednotili otrokov napredek, dosežke, vsebine in cilje ter se pogovarjali o uspešnih metodah, prilagoditvah ter načinih dela pri pouku in pri urah DSP. Vsi starši otrok s posebnimi potrebami so skozi celo šolsko leto optimalno sodelovali s člani strokovnih skupin ter sprotno posredovali informacije o delovanju in napredovanju učenčevega učnega dela doma.

Pri svojem delu izvajanja dodatne strokovne pomoči in svetovalne storitve sem sprotno sodelovala z razredniki, učitelji posameznih predmetov, psihologinjo, starši učencev ter

zunanjimi strokovnjaki drugih institucij (logopedska služba, specialno pedagoška služba v ZD Metelkova itd.).

V sklopu svojega dela sem skozi šolsko leto nudila varstvo tudi v podaljšanem bivanju 3. razreda ob četrkih in petkih (v septembru 2016 je izvajanje potekalo 8 ur tedensko, od oktobra dalje pa 4 ure tedensko).

Redno sem se udeleževala tudi pedagoških in redovalnih konferenc ter se strokovno izpopolnjevala na seminarjih, ki so potekali na šoli.

Vsak mesec med šolskim letom so bile na šoli organizirane tudi redne govorilne ure za starše, ki bi se radi o učenčevih težavah radi posvetovali, pridobili nasvete za delo doma in v šoli, se pogovorili o učenčevem napredku.

Med šolskim letom sem bila vključena v mednarodni eko projekt Odgovorno s hrano kot glavna mentorica. Projekt je bil uspešno izpeljan in se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu

V letošnjem šolskem letu so vsi otroci, ki imajo pridobljeno odločbo o usmerjanju in so obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, napredovali v višji razred, ena devetošolka pa je uspešno zaključila osnovnošolsko izobraževanje.

Zapisala: Metka Laharnar, univ. prof. spec. in reh. pedagogike, izvajalka DSP

## ***KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI***

Vsi ti dnevi so bili realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom.

## **TEČAJI**

V tem šolskem letu smo nadaljevali s tečajem angleščine v tretjem razredu na videmski šoli in obeh podružnicah. Prav tako smo na vseh šolah izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino v 1. razredu. V tem šolskem letu smo začeli v drugem razredu z rednim poučevanjem angleščine.

S 1. 9. 2017 bomo začeli z rednim poučevanjem angleščine v tretjem razredu. Tako se bo prenehalo s tečajno obliko angleščine, ki ni bila obvezna za vse učence.

S pomočjo ZŠAM avtošole Grosuplje smo učencem ponudili izvajanje izpita za kolo s pomožnim motorjem. Med učenci interesa ni bilo. Šola je v lastni organizaciji s pomočjo policijske postaje Grosuplje pripravljala učence na kolesarski izpit. Vsi učenci 5. razreda so uspešno opravili teoretični in praktični del.

Za učence 6. razreda smo izvedli preverjanje plavanja. Vsi učenci so uspešno preplavali 25 m.

**PRISOTNOST PRI POUKU**

(izražena v odstotkih pri posameznih oddelkih na matični šoli in vseh podružnicah)

	MŠ	PŠ KOMPOLJE	PŠ STRUGE
1. a	93,5	93,17	94,49
1. b	92,28	/	/
2.	93,99	96,58	96,66
3. a	96,6	97,48	95,42
3. b	95,4	/	/
4.	94,75	95,73	96,72
5.	96,14	95,55	96,10
6. A	95,02	/	96,57
6. B	90,86	/	/
7. A	94,23	/	/
7. B	94,78	/	/
8. A	95,5	/	94,05
8. B	93,97	/	/
9. A	92,32	/	92,63
9. B	87,99	/	/
SKUPAJ	93,82	95,70	95,33

Skupna prisotnost na vseh šolah je bila 94,97 %. To je za 0,04 % slabše kot v preteklem letu. V tem letu je izkoristilo možnost 5-dnevne odsotnosti za smučanje oz. plavanje/dopust 28 učencev. Vse več staršev koristi nekaj dni za počitnice predvsem ob koncu šolskega leta. V oddelkih, kjer je prisotnost zelo nizka, opazamo, da je bil vsaj en učenec nekaj mesecev zdravstveno odsoten. Za te učence smo na pedagoških konferencah sprejeli posebne sklepe o prilagajanju šolskih obveznosti, zmanjšali smo število zakonsko določenih ocen, odlično smo sodelovali z ustanovami, kjer so bili odsotni učenci.

**POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje****1. TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE ZA OSNOVNE ŠOLE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE**

Mentorica: Ema Zajc

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9. A	2	2	1	
9. B	1	/	/	
8. S	1	1	/	

Tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje organizira Prirodoslovno društvo Slovenije. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 19. 10. 2016, so se udeležili 4 učenci OŠ Dobropolje. Bronasto priznanje so dosegle Tjaša GRANDOVEC, Špela NOSE in Rebeka JAMNIK.

Na državno tekmovanje, ki bo potekalo 2. 12. 2016 v Brestanici (na OŠ Adama Bohoriča), se je uvrstila Tjaša GRANDOVEC, ki pa se tekmovanja iz opravičljivih razlogov ni udeležila.

**2. TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI**

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje		
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	zlata priznanja
6. B	1	/	/		
7. A	1	/	/		
8. A	3	/	/		
8. B	4	1	/		
9. A	4	4	2	2	
9. B	3	1	/		
8. S	5	1	1		1
9. S	1	/	/		

**ŠOLSKO TEKMOVANJE:**

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni organizira Zveza društev diabetikov Slovenije. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 14. 10. 2016, se je udeležilo 22 učencev in učenk OŠ Dobropolje. Bronasto priznanje so dosegle Anja KLINC, Tjaša GRANDOVEC, Špela NOSE, Rebeka JAMNIK, Sara BLATNIK, Klara ERČULJ in Nea BEKONJIČ. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 19. 11. 2016, so se uvrstile Anja KLINC, Tjaša GRANDOVEC in Špela NOSE.

DRŽAVNO TEKMOVANJE:

Državno tekmovanje je potekalo 19. 11. 2016 v Kočevju.

Učenka Špela Nose je dosegla zlato priznanje, učenki Anja Klinc in Tjaša Grandovec pa sta dosegli srebrni priznanji.

## 3. TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorica: Barbara Blatnik

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
7.	5	2	1	/
8.	4	1	1	/
9.	4	1	1	1
8. S	3	1	1	/
9. S	1	1	1	/

Poimenski seznam učencev, ki so dosegli bronasta, srebrna ali zlata priznanja.

Bronasta priznanja:

Jure Marolt 7. r, Ana Babič 7. r, Jera Grm 8. r, Sara Blatnik 9. r, Špela Nose 8. r, Jožica Rus 9. r.

Zlato priznanje: Sara Blatnik, 9. r

#### 4., 5. TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 8. IN 9. RAZRED

V ponedeljek, 17. 10. 2016, je potekalo šolsko tekmovanje iz angleščine za 8. razred. Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev:

Za bronasto priznanje je bilo potrebno doseči 48 točk, za uvrstitev na državno tekmovanje pa 49 točk.

Bronasto priznanje je dosegel Rok Koščak in se tudi uvrstil na državno tekmovanje.

V četrtek, 17. 11. 2016 je potekalo šolsko tekmovanje iz angleščine za 9. razred. Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev 9. a in 9. b razreda:

Za bronasto priznanje je bilo potrebno doseči 38 točk (75 %), za uvrstitev na državno tekmovanje pa 43 točk. (85 %)

Bronasto priznanje so dosegli: Sebastjan Ficko, Sara Blatnik, Nejc Prijatelj in Živa Ilić. Na regijsko tekmovanje pa so se uvrstili Sebastjan Ficko, Sara Blatnik in Nejc Prijatelj. Regijsko tekmovanje je potekalo 18. 1. ob 14. 00 na OŠ Kolezija v Ljubljani.

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
<b>9. a in 9. b</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	/	/	/

Mentorica: Helena Erčulj

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
<b>8. a in 8. b</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	

## 6. TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje		
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	zlata priznanja
9. A	2	2			
9. B	1	0			
8. S	1	1	1		

Prirodoslovno društvo Slovenije organizira tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje. Tekmovanje je organizirano na dveh nivojih – šolskem in državnem. Šolskega tekmovanja so se udeležili 4 učenci OŠ Dobropolje: Rebeka Jamnik, Tjaša Grandovec, Vid Marolt in Špela Nose.

Bronasto priznanje so dosegle: Rebeka Jamnik, Tjaša Grandovec in Špela Nose.

Tjaša Grandovec se je uvrstila na državno tekmovanje, ki bo potekalo 2. 12. 2016 v Brestanici.

Mentorica: Ema Zajc

## 7. KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA NEMŠČINA (9.razred)

Mentorica: Breda Božič

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9. razred	8	-	-	-	-	-

Tekmovanje je potekalo 24. 11. 2016, ob 13.00 uri na matični šoli. Udeležilo se ga je 8 učencev iz 9.razreda, nobeden izmed njih ni bil uvrščen naprej na državno tekmovanje, saj ni dosegel zahtevanih 85 % vseh točk. Tekmovanje je namenjeno tako učencem izbirnih predmetov kot tudi učencem, ki imajo nemščino kot prvi tuj jezik, zato je zelo težko, da kdo izmed učencev izbirnih predmetov doseže zahtevano število točk, da se uvrsti naprej na državno tekmovanje.



## 8. REZULTATI CANKARJEVEGA TEKMOVANJA

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
5. razred	9	4				
6. razred	5	5				
7. razred	6	4				
8. razred	13	5	2			
9. razred	23	9	4	1		

(šolsko tekmovanje)

Tekmovalo je 9 učencev. Prejemniki bronastega priznanja so:

5. razred (Mentorici Majda Blatnik, Anja Tekavčič):

Mark Krašna, Gašper Pelc, Aleksander Črtalič, Frida Petelinšek

6. razred (Mentorica Ema Sevšek):

Tekmovalo je 5 tekmovalcev. Prejemniki bronastega priznanja so:

Gaja Svetec, Sara Duščak, Jaka Grandovec, Eva Šinkovec, Kaja Vinšek

7. razred (Mentorica Ema Sevšek):

Tekmovalo je 6 tekmovalcev. Prejemniki bronastega priznanja so:

Eva Česen, Erik Ašič, Maja Marolt, Manca Novak

8. razred (Mentorica Sonja Lenarčič):

Tekmovalo je 13 tekmovalcev. Prejemniki bronastega priznanja so:

Mark Grm, Anže Strnad, Blaž Klinc, Ana Grandovec, Jan Zrnec

9. razred (Mentorica Sonja Lenarčič):

Tekmovalo je 23 učencev. Prejemniki bronastega priznanja so:

Sara Blatnik

Michele Strnad, Nejc Prijatelj, Tjaša Grandovec, Vid Marolt, Petra Babnik, Rebeka Jamnik, Andraž Janežič, Matic Ponikvar

Na območno tekmovanje, ki je bilo 25. 1. 2017, so se uvrstili:

Mark Grm in Anže Strnad iz 8. razreda

Sara Blatnik, Michele Strnad, Nejc Prijatelj in Tjaša Grandovec iz 9. razred

Srebrno priznanje je dosegla Sara Blatnik, 9.b.

Vodja aktiva: Andreja Polzelnik Marolt

## 9. POROČILO O POTEKU ŠOLSKEGA TEKMOVANJA - ANGLEŠČINA – 7. razred

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
7. a in 7. b	10				8	

Tekmovanje iz angleščine v 7. razredu poteka v organizaciji društva IATEFL. Pri tekmovanju v 7. razredu so morali učenci v skupinah od 2-5 učencev sestavljati prispevke v spletni aplikaciji VOICETHREAD. Na tekmovanje so se prijavile 4 skupine učencev in učenk iz 7. a in 7. b razreda. . Letošnja tema tekmovanja je bila ENGLISH CLASS(ROOM) OF THE FUTURE. Učenci so morali na inovativen način predstaviti, kako bo po njihovem mnenju potekalo učenje angleščine v prihodnosti. Skupina je morala svoje ideje povezati v zaključeno celoto in svojemu izdelku dati izviren naslov. Šolsko tekmovanje je potekalo do 31. 1. 2017, učence, ki so se uvrstili na državno tekmovanje pa je treba prijaviti do 28. 2. 2017. Uradni rezultati državnega tekmovanja bodo znani meseca marca. Na tekmovanju so sodelovale 4 skupine:

### 1. SKUPINA:

Prijavljeni na državno tekmovanje: DA (80%)

Naslov izdelka: LEARNING ENGLISH WITH CELEBRITIES

- Ana Babič
- Eva Česen
- Tjaša Strnad

DOSEŽENE TOČKE: 56 / 70 (80 %)

### 2. SKUPINA:

Prijavljeni na državno tekmovanje: DA (77%)

Naslov izdelka: COOL ENGLISH LESSONS

- Maj Čmrlec
- Vid Zrimšek
- Matevž Blatnik

DOSEŽENE TOČKE: 54 / 70 (77 %)

### 3. SKUPINA:

Prijavljeni na državno tekmovanje: DA (71%)

Naslov izdelka: HIGH ENGLISH TECHNOLOGY IN 2067

- Tjaša Kovačevič
- Manca Novak

DOSEŽENE TOČKE: 50 / 70 (71 %)

## 10. KONČNO POROČILO TEKMOVANJA MATEMATIČNI KENGURU NA PŠ STRUGE

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
1. razred	6	2	0	0
2. razred	2	1	0	0
3. razred	3	2	0	0
4. razred	4	1	0	0
5. razred	3	1	0	0
6. razred	4	1	0	0
8. razred	4	1	0	0
9. razred	3	1	0	0

Poimenski seznam učencev, ki so dosegli bronasta, srebrna ali zlata priznanja

Bronasto priznanje so dosegli:

1. razred: Ela Križan (mentorica Karmen Kljun)  
Anja Nose (mentorica Karmen Kljun)
2. razred: Matevž Novak (mentorica Karmen Kljun)
3. razred: Mia Križan (mentorica Karmen Kljun)  
Eva Pugelj (mentorica Karmen Kljun)
4. razred: Zala Ferkulj (mentorica: Mojca Pugelj)
5. razred: Miha Nučič (mentorica: Mojca Pugelj)
6. razred: Jan Krašovec (mentorica: Mateja Javoršek)
8. razred: Špela Nose (mentorica: Mateja Javoršek)
9. razred: Jožica Rus (mentorica: Mateja Javoršek)

Podpis mentorja: Mateja Javoršek

## 11. TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE FIZIKA:

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
8.a	5	1	0			
8.b	5	2	2			
9.a	6	1	1			
9.b	4	2	1			

Mentorica: Renata Pelc

Bronasta priznanja so osvojili:

Anže Strnad 8. b, Mark Grm 8. B, Tilen Trebušak 8. A, Sara Blatnik 9.b, Tjaša Grandovec 9.a, Nejc Prijatelj 9.b

12. KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA - MATEMATIKA  
 ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU 16. 3. 2017

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje		
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	zlata priznanja
1.	49	19	/		/
2.	22	8	/		/
3.	25	12	/		/
4.	13	4	/		/
5.	10	3	/		/
6.	14	4	2	2	/
7.	15	5	1	1	/
8.	9	3	1	1	/
9.	10	3	1	1	/

Bronasta priznanja so prejeli:

1. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Neja Buščaj	1.k	L. Pustotnik
2	Žan Marolt	1.a	B. Režek
3	Petra Mihelič	1.a	B. Režek
4	Erik Ahačevčič	1.a	B. Režek
5	Filip Blatnik	1.a	B. Režek
6	Matej Burja	1.a	B. Režek
7	Nejc Čmrlec	1.a	B. Režek
8	Žana Groznik	1.a	B. Režek
9	Tristan Hočevar	1.a	B. Režek
10	Tilen Kastelic	1.b	T. Gačnik
11	Izak Lohkar	1.b	T. Gačnik
12	Zala Marolt	1.a	B. Režek
13	Martin Sadar	1.a	B. Režek
14	Erazem Stare	1.b	T. Gačnik
15	Alja Lenarčič	1.a	B. Režek
16	Jon Novak	1.b	T. Gačnik
17	Mark Repina	1.b	T. Gačnik
18	Nick Virant	1.b	T. Gačnik
19	Anže Zupančič	1.k	L. Pustotnik

3. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Timotej Rak	3.b	V. Tkalčič
2	Gašper Rak	3.b	V. Tkalčič
3	Maša Marolt	3.a	M. Hočevar
4	Anže Vinšek	3.b	V. Tkalčič
5	Nejc Zrimšek	3.a	M. Hočevar
6	Nadja Adamič	3.k	P. Andoljšek Žagar
7	Hana Adamič	3.a	M. Hočevar
8	Anže Ahačevčič	3.b	V. Tkalčič
9	Nina Lumbar	3.a	M. Hočevar
10	Nejc Mustar	3.k	P. Andoljšek Žagar
11	Zala Škrlj	3.k	P. Andoljšek Žagar
12	Lan Strah	3.a	M. Hočevar

5. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Andraž Rotar	5.k	A. Tekavčič
2	Frida Petelinšek	5.k	A. Tekavčič
3	Emil Šinkovec	5.a	M. Blatnik

7. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Maj Čmrlec	7.b	R. Pelc
2	Jure Marolt	7.b	R. Pelc
3	Tjaša Strnad	7.a	R. Pelc
4	Manca Novak	7.a	R. Pelc
5	Ana Babič	7.a	R. Pelc

2. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Maja Ašič	2.k	Š. Bobnar
2	Nuša Strnad	2.a	D. Hočevar
3	Jošt Babič	2.a	D. Hočevar
4	Marcel Erčulj	2.a	D. Hočevar
5	Ana Golobič	2.a	D. Hočevar
6	Jure Kaplan	2.a	D. Hočevar
7	Melisa Kepec	2.a	D. Hočevar
8	Jošt Kušlan	2.a	D. Hočevar

4. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Svit Duščak	4.a	A. Škantelj
2	Brina Strnad	4.a	A. Škantelj
3	Maks Strnad	4.a	A. Škantelj
4	Manca Jamnik	4.a	A. Škantelj

6. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Gaja Svetec	6.a	M. Tanko
2	Klara Šinkovec	6.a	M. Tanko
3	Enej Martin Črtalič	6.b	M. Tanko
4	Timotej Jamnik	6.b	M. Tanko

8. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Rok Koščak	8.a	M. Tanko
2	Jaka Pelc	8.b	M. Tanko
3	Ana Grandovec	8.b	M. Tanko

9. razred ▾

#	Tekmovalec	Razred	Mentor
1	Anja Klinc	9.a	M. Tanko
2	Sara Blatnik	9.b	R. Pelc
3	Rebeka Jamnik	9.a	M. Tanko

Na državno tekmovanje so se uvrstili:

- 6. razred: Gaja Svetec , Klara Šinkovec
- 7. razred: Maj Čmrlec
- 8. razred: Rok Koščak
- 9. razred: Anja Klinc

Na državnem tekmovanju, 22. 4. 2017, so učenci:

- 6. razred : Gaja Svetec , Klara Šinkovec
- 7. razred: Maj Čmrlec
- 8. razred: Rok Koščak
- 9. razred: Anja Klinc

Dosegli srebrno Vegovo priznanje.

Podpis mentorja: Magdalena Tanko

### 13. ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE – KEMIJA 2016/17

Tekmovanja za Preglovo priznanje (KEMIJA) se je udeležilo 11 tekmovalcev (6 – 9. razred, 5 – 8. razred) na JIVZ OŠ Dobrepolje in 1 tekmovalka na PŠ Struge

Bronasto priznanje so osvojili:

8. razred MARG GRM JERA GRM	9. razred ANJA KLINC VID MAROLT
-----------------------------------	---------------------------------------

Na državno tekmovanje so se uvrstili:

8. razred MARK GRM JERA GRM	9. razred ANJA KLINC VID MAROLT
-----------------------------------	---------------------------------------

ŠPELA NOSE iz PŠ Struge se je uvrstila na državno tekmovanje, bronastega priznanja ni osvojila.

Mentorica: Dragica Volek

## DEJAVNOSTI PEVSKIH ZBOROV

Poročilo o delu pevskih zborov v decembru 2016

OPZ PŠ Struge je v sredo, 23. 11. 2016 s pesmijo in kratkim pevskim nastopom popestril adventne delavnice v prostorih PŠ Struge.

OPZ in MPZ OŠ Dobrepolje je v torek, 6. 12. 2016 nastopil na Miklavževem nastopu v Domu sv. Terezije na Vidmu. Vsak zbor je zapel tri pesmi, nato pa smo skupaj z varovanci zapeli še nekaj vsem znanih pesmi. Pevci so varovancem doma tako polepšali prihod sv. Miklavža in začetek prazničnih dni. Pri dogodku je sodeloval tudi krožek prostovoljcev, ki ga na šoli vodi Ema Zajc.

OPZ PŠ Kompolje je 1. 12. 2016 nastopil pred tradicionalnim pohodom z lučkami in pred prazničnem bazarju v izvedbi šole in vrtca v Kompoljah. Zbor je zapel štiri pesmi.

OPZ OŠ Dobrepolje je v nedeljo, 11. 12. 2016 nastopil na dobrodelnem koncertu za zbiranje sredstev za misijonarja, ki ga je organiziralo lokalno društvo. Zbor je zapel tri pesmi.

V sredo, 21. 12. 2016 je na PŠ Struge potekala prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Nastopil je tudi OPZ PŠ Struge, zapeli so tri samostojne pesmi, eno pesem pa še z učenci prvega razreda.

V četrtek, 22. 12. 2016, je v Jakličevem domu na Vidmu potekala občinska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti – prireditev smo pripravili učitelji, vzgojiteljice in učenci. Nastopili so vsi šolski pevski zbori:

- Vrtčevski pevski zbor skupin Ježkov in Čebelic, zborovodkinja Valentina Ugovšek
- PZ Škratki (1. in 2. razred OŠ Videm), zborovodkinji Barbara Režek in Barbara Francelj
- OPZ PŠ Kompolje (1.-5. razred), zborovodkinja Valentina Ugovšek
- OPZ PŠ Struge (1.-7. razred), zborovodkinja Valentina Ugovšek
- OPZ OŠ Videm (3.-5. razred), zborovodkinja Valentina Ugovšek
- MPZ OŠ Videm (6.-9. razred), zborovodkinja Valentina Ugovšek

Vsak zbor je zapel tri pesmi, na koncu pa so ob spremljavi mladih inštrumentalistov zapeli še skupno pesem s predpraznično vsebino. Prireditev so povezovali kratki filmski vložki, ki so jih pod mentorstvom Barbare Blatnik in Valentine Ugovšek ustvarili in oblikovali štirje devetošolci in en osmošolec. Na prireditvi je nastopila tudi starejša folklorna skupina pod vodstvom Majde Blatnik in Martine Prhaj.

Celotno prireditev (z izjemo točk iz podružnic) smo za učence matične šole ponovili v petek, 23. 12. 2016. K sodelovanju smo povabili tudi učence GŠ Grosuplje, podružnica Dobrepolje in plesalce hip-hopa.

Poročilo o delovanju pevskih zborov ter o drugih glasbenih dejavnostih.

Ob slovenskem kulturnem prazniku, Prešernovem dnevu, so učenci 5. razreda z mentoricama Majdo Blatnik in Valentino Ugovšek, uprizorili glasbeno pravljico *Osel gre samo enkrat na led*.

8. marca 2017 je v strugah potekala občinska prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu. Nastopil je tudi OPZ PŠ Struge, ki je v sodelovanju z vsemu učenci razredne stopnje pripravil



plesno pevsko točko, posvečeno ljudskemu izročilu ter prazniku mam ter žena. Točko so pripravile mentorice Mojca Pugelj, Karmen Kljun in Valentina Ugovšek.

3. aprila smo realizirali delni kulturni dan za učence 7. in 8. razreda. Na šolo je prišel tolkalec Franci Krevh, ki je z učenci izvedel dve-urno tolkalsko delavnico.

19. aprila je v Jakličevem domu na Vidmu potekala območna pevška revija, ki jo organizira JSKD RS, OI Ivančna Gorica. S petjem so se predstavili vrtčevski pevski zbor Ježkov in Čebelic, OPZ PŠ Kompolje, OPZ OŠ Dobropolje in MPZ OŠ Dobropolje. Vse omenjene zборе vodi Valentina Ugovšek. Prireditelj je strokovno spremljal Matjaž Vehovec, ki je OPZ OŠ Dobropolje uvrstil tudi na regijsko pevsko tekmovanje.

20. maja je v Šentvidu pri Stični potekalo Regijsko tekmovanje pevskih zborov, ki ga organizira JSKD Republike Slovenije. Tekmovanja se je udeležil OPZ OŠ Dobropolje pod vodstvom Valentine Ugovšek.

Zbor je prejel 79 točk in srebrno priznanje.

V mesecu juniju bo OPZ PŠ Kompolje s nastopil na prireditvi Športnega društva Kompolje. Šolski zbori nastopili na šolski prireditvi ob Dnevu državnosti, ki bo potekala na zadnji šolski dan v Jakličevem domu.

Valentina Ugovšek, učiteljica glasbe ter zborovodkinja

## LITERARNI NATEČAJI

41

### a) Literarni natečaj V OBLAKIH DOMIŠLJIJE

Na literarnem natečaju V OBLAKIH DOMIŠLJIJE, ki ga je ob svoji 25-letnici delovanja razpisala Založba Rokus Klett, je sodelovalo 50 šestošolcev in sedmošolcev naše šole. Z navdušenjem so izbrali eno izmed 25 umetniških ilustracij, ki so jih podarili priznani slovenski ilustratorji, in napisali svojo kratko zgodbo. Oddala sem 25 najboljših besedil.

Izid literarnega natečaja

Eva Česen, učenka 7. a-razreda, je ena izmed 25 nagrajenk in nagrajencev tega vseslovenskega literarnega natečaja. Vseh 25 kratkih zgodb bo objavljenih v knjigi, ki bo izšla 8. decembra.

A ta literarni natečaj je več kot natečaj in knjiga. »Celoten izkupiček od prodaje knjige bo namenjen nakupu ultrazvočne naprave na Kliničnem oddelku za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo UKC Ljubljana.« (<http://www.25zgodb.si/dobrodelnost>)

Podprimo ta projekt.

Ema Sevšek, mentorica

### b) Literarni natečaj »Naravne in druge nesreče – Pozor, nevarne snovi!« – spet množičen uspeh osnovnošolcev

Učenci JVIZ OŠ Dobropolje po razpisu literarnega in likovnega natečaja Republike Slovenije Ministrstva za obrambo, Uprave Republike Slovenije za zaščito in reševanje z naslovom

Pozor, nevarne snovi! niso ostali ravnodušni, saj so že nemalokrat slišali, brali ali celo videli, kako je marsikateri otrok postal žrtev zanimivih »bonbončkov« – tablet, čistil, baterij, barv, lakov, kozmetičnih izdelkov, ki jih odrasli niso shranili tja, kamor sodijo, daleč stran od dosega otrok. Pobrskali so po spominu, se s starši in starimi starši usedli za mizo in besede so se povezovale v stavke, povedi, ki so jih mladi zapisali in spletli v zanimive doživljajske spomine, v malih glavicah so se porajale številne domišljajske pripovedi o ravnanju z izdelki, ki nam lahko olajšajo življenje, ob nepravilni, nepazljivi ali prekomerni uporabi ter nepravilnem shranjevanju pa lahko škodljivo vplivajo na naše zdravje in okolje. Tako so ozavestili, da s preventivnim znanjem in ravnanjem lahko nekatere nesreče preprečimo, pri drugih morda zmanjšamo škodo, lahko pa celo sebi ali komu drugemu rešimo življenje.

Na natečaju, ki je že vrsto let razpisan za vse stopnje osnovnošolcev in tudi za predšolske otroke in za katerega je naša šola lani prejela pohvalo za najaktivnejšo šolo v regiji na področju ozaveščanja zaščite in reševanja, so tudi tokrat sodelovali učenci 2. in 3. triletja, najmočneje pa so regijsko komisijo prepričali literarni zapisi petošolke Fride Petelinšek (mentorica Anja Tekavčič), šestošolca Jake Grandovca in dveh učencev 7. b-razreda Maja Čmrleca in Erika Ašiča (mentorica Ema Sevšek). Nagrajencem iskreno čestitamo!

Na regijski ravni nagrajena besedila bodo poslana v nadaljnjo presojo na državni ravni; nadejamo se, da bomo, tako kot lani, lahko poročali tudi o državnem uspehu katerega od naših učencev.

Ema Sevšek

Frida Petelinšek s PŠ Kompolje je bila s svojim spisom nagrajena na regijski ravni in se tako uvrstila še na državni izbor.

42

Anja Tekavčič

c) LITERARNI NATEČAJ MOJA RODNA DOMOVINA – JAZ IN SLOVENIJA ČEZ 25 LET

Maja Marolt, sedmošolka JVIZ OŠ Dobropolje, je nagrajenska vseslovenskega literarnega natečaja *Moja rodna domovina*, ki ga je že 9. leto razpisala pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja OŠ Vič, po številu učencev (več kot 850) največja slovenska osnovna šola, v sodelovanju z Območnim združenjem veteranov vojne za Slovenijo mesta Ljubljane, ki neguje vrednote slovenske osamosvojitve, pridobljene v osamosvojitveni vojni leta 1991.

Letos so slovenski osnovnošolci od 6. do 9. razreda, tudi učenci rojaki v zamejstvu v Italiji, na Koroškem v Avstriji in v Porabju na Madžarskem s pisano slovensko besedo na temo *Jaz in Slovenija čez 25 let* izrazili svoje otroške sanje o lepotah Slovenije, slovenskega jezika, domoljubju in še marsičem drugim, po čemer hrepenijo, kar želijo izboljšati, da bi odraščali v medsebojnem spoštovanju in za človeka prijaznem okolju.

Maja je začutila, da je domoljubna čustva najpristneje mogoče izraziti s poezijo, in prepričala je tričlansko strokovno literarno ocenjevalno komisijo ter štiričlansko komisijo Območnega združenja veteranov vojne za Slovenijo mesta Ljubljane. Za izvirno pesemsko besedilo Maji iskreno čestitamo.

Ema Sevšek, mentorica

### č) POUSTVARJALNI LITERARNI NATEČAJ ZALOŽBE MALINC

Jaka Grandovec, šestošolec, je nagrajenec poustvarjalnega literarnega natečaja, ki ga je razpisala založba Malinc ob podelitvi zlatih hrušk, najvišji oceni Pionirske – centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana.

Pomembno je omeniti, da gre za sicer manjšo butično založbo. Za založbo s poslušom do bralca. Trudijo se za izdajanje kakovostne literature, zato ne preseneča, da ima večina njihovih izdanih knjig nalepko zlate hruške. A branje je kljub visoki kakovosti prijetno. Želijo privabiti tudi bralce z disleksijo, tisk in papir sta temu prilagojena. Pogosto je besedilo v slovenščini in španščini, kar je lahko v pomoč pri usvajanju enega ali drugega jezika. Problemsko branje za vso družino. Za skodelico pogovora v družini.

Potem ko je Jaka prebral besedilo španskega pisatelja Agustína Fernández Paza z naslovom *Ime mi je Skywalker*, se je s pridobljenim in nadgrajenim znanjem po pripravah za Cankarjevo tekmovanje pri dodatnem pouku slovenščine ustvarjalno in raziskovalno zagrizel v problematiko brezdomstva v naši družbi.

Priznajmo, da je problematika zaskrbljujoča. Do kosti zazebe, ko gremo mimo človeka, ki v mrazu leži na klopci v parku. A povsem nemočno gremo mimo.

Kako problematiko brezdomstva približati mladim? Je že res, da smo za revščino slišali že v bližnji okolici. A da človek nima doma? Da mora prespati na klopci v parku? Ne, to je preveč. To je težko razumeti. Kako se je človek znašel na taki stopnji revščine? Za pomoč sem se obrnila na Društvo Kralji ulice. Prijazno so nam poslali nekaj literature, nekaj izdaj časopisov Kralji ulice in nas celo povabili na varen pohod po trasi Nevidena Lublana. Da bi spoznali drugo plat najlepšega mesta. Za slednje sem se zahvalila, a si velja zapomniti.

In čemu problematiko brezdomstva približati mladim? Čemu brati mladinsko problemsko literaturo, se o njej pogovarjati in na to tematiko poustvarjalno pisati?

43

Otroku in mladostniku tako krepimo čut za sočloveka, medsebojno razumevanje, strpnost, razumevanje in spoštovanje drugačnosti. Vse te aktivnosti, ne samo branje, so v pomoč pri odločanju in razreševanju njihovih lastnih težav. Da bi stremeli k dobremu in plemenitemu. Da bi se na križpotjih življenja pravilno odločali. Da bi bili srečni. In da bi znali in zmogli pomagati nesrečnim.

Jaka je v svojem esejskem besedilu pokazal izjemno mero sočutja do sočloveka, komisija je ocenila, da njegovo besedilo premore tudi visoko stopnjo ustvarjalnosti, in mu ob dnevu knjige podarila knjigo – z nalepko zlate hruške, seveda. Čestitamo!

Ema Sevšek, mentorica

#### d) Vseslovenski likovni in literarni natečaj Centra za mlade Domžale *Gre popotnik v novi svet*

Eva Česen, sedmošolka, je nagrajenka ustvarjalnega likovnega in literarnega natečaja *Gre popotnik v novi svet*, ki ga je zdaj že četrto leto razpisal Center za mlade Domžale na tematiko mednarodnega leta trajnostnega turizma za razvoj, od tod tudi naslov razpisanega natečaja.

Pomembno je omeniti, da gre za likovno-literarni natečaj, v katerem se lahko izrazijo vsi Slovenci – likovni ustvarjalci iz vrtca in tudi najstarejši ustvarjalci najrazličnejših likovnih tehnik in spretni oblikovalci besed katerega koli žanra. Razveseljiv je podatek, da je letos najmlajši ustvarjalec štel 2 leti, najstarejši pa 94 let.

Geslo natečaja *Naj kreativnost pride na plan!* je razumela tudi Eva Česen, sedmošolka. S pridobljenim in nadgrajenim znanjem po pripravah za Cankarjevo tekmovanje pri dodatnem pouku slovenščine si je izbrala literarni natečaj, ki ji je ponudil največjo mero kreativnosti.

Potovanje kot takšno. Ali pa potovanje v domišljjski svet, prihodnost, vesolje, lasten notranji svet ...

In Evi je uspelo. Tretje mesto izmed vseh slovenskih besednih ustvarjalcev v kategoriji 3. triade osnovnošolcev potrjuje, da je pred tem uspehom gora kakovostnih prebranih knjig, ki dvigajo kakovost novim zapisom, ki si jih še želimo. Preberite in odpotujte še vi v svet domišljije.

Ema Sevšek, mentorica

#### e) LIKOVNO-FOTOFRAFSKI-LITERARNI NATEČAJ PETER KLEPEC

Dejavnost pri pouku slovenščine (6. a, b, 7. b)

O Petru Klepcu vedo marsikaj povedati že najmlajši, vrtčevski otroci. Brali ali pripovedovali so jim dedki, babice, vzgojiteljice v vrtcu ...

Pri pouku slovenščine pa šestošolci in sedmošolci raziskujejo naprej. Poleg vsebine spoznajo že nekatere literarnovedne pojme. Šestošolci ugotovijo, da se na knjižnih policah dobi tistega, čigar avtor ni znan, torej gre za ljudsko besedilo. In prinesli so v šolo tudi tistega, čigar avtor je France Bevk. To bo pa umetno besedilo, modrujejo. Sedmošolci ugotovijo, da ne bo šlo za pravljico, ki so jo podrobno proučili v 6. razredu, ampak bo to pripovedka oz. povedka, saj je kraj dogajanja določen.

Pri tem modrovanju nas je prijetno presenetil likovno-fotografski-literarni natečaj, ki ga je razpisala OŠ Cerčno. Da bi šestošolci še med vrstniki, ožji ali širši družini poiskali koga, ki bi bil podoben Petru Klepcu. In sedmošolci naj bi takega junaka videli v človeku iz svojega kraja. Da ga ni? O, le dobro premislite? Seveda je ...

In so jih našli. Pa še kako močne, plemenite in srčne ljudi!

Na OŠ Cerčno sem poslala tri kakovostna besedila šestošolcev (Luka Grm, Jaka Grandovec, Gaja Svetec) in dve kakovostni besedili sedmošolk (Lara Levstik, Ajda Erčulj).

Ocenjevalno komisijo literarnega natečaja so sestavljali Vid Prezelj, pesnik in umetnik na različnih področjih, Dragica Krapež, pisateljica, in Urša Ambrožič, študentka slovenistike na Filozofski fakulteti v Ljubljani ter radijska voditeljica. Izbrali so po tri najboljša literarna besedila slovenskih osnovnošolcev od 2. do 9. razreda, ki so bila na OŠ Cerčno poslana v skladu z razpisano temo, hkrati pa so bili pozorni na sporočilnost vsakega besedila in avtorjevo spretnost literarnega izražanja.

Dotaknili sta se jih kar dve besedili učencev naše šole, in sicer besedilo Luke Grma, šestošolca, in Lare Levstik, sedmošolke.

Zaključna prireditev bo na OŠ Cerčno septembra v okviru Bevkovih dnevov 2017 v sodelovanju s Cerkljanskim muzejem, ko bodo nagrajenci in mentorji imeli strokovno voden ogled Bevkove domačije. Vsi nagrajeni prispevki bodo objavljeni v njihovem šolskem glasilu Mlada rast.

Obema nagrajencema iskreno čestitamo!

Ema Sevšek, mentorica

#### f) Literarni, likovni in fotografski natečaj Moja domovina »Gozdovi – les, naravno bogastvo in prihodnost moje domovine«

Jaka Grandovec, šestošolec, je nagrajenec literarnega natečaja na tematiko domoljubja, ki ga že vrsto let na vedno novo temo razpisuje Kulturno naravoslovno društvo Naša zemlja za učence od 4. do 9. razreda osnovnih šol in za dijake srednjih šol v Sloveniji in zamejstvu.

Potem ko je Jaka s pridobljenim in nadgrajenim znanjem po pripravah za Cankarjevo tekmovanje pri dodatnem pouku slovenščine posegel po nagradah že na dveh literarnih natečajih letos (problematika brezdomstva v naši družbi, pazljivost pri nevarnih snoveh doma in v okolici), mu ustvarjalna pisateljska žilica ni obmirovala. Zaželel se je besedno izraziti še na tematiko domoljubja, in sicer je s posebno ljubeznijo do gozdov, ki pokrivajo kar 3/5 naše domovine, napisal besedilo, ki je tudi tokrat prepričalo ocenjevalno komisijo. Kaj so gozdovi slovenskemu človeku pomenili nekoč, kaj pomenijo danes, kaj predstavljajo za našo prihodnost? O vsem tem lahko razmišljamo, potem ko bomo prebrali prepričljiv zapis o njegovem odnosu do naših gozdov in naše domovine.

Ema Sevšek, mentorica

### DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2016/17 sva z učenci 5. razreda pripravili glasbeno – gledališko predstavo z naslovom Osel gre samo enkrat na led.

Dne, 19. 12. 2016, smo se predstavili otrokom delavcev šole in vrtca, ki jih je obiskal Božiček.

Ob slovenskem kulturnem prazniku pa smo dne, 7. 2. 2017, zaigrali tudi učencem razredne stopnje, nato pa še učencem predmetne stopnje.

45

Obiskali smo tudi otroke v vrtcu in tudi njih navdušili z našo predstavo.

Radi bi se predstavili še oskrbovancem Doma sv. Terezije.

Z učiteljicama bodočega 1. razreda pa smo se dogovorili, da bomo igrico uprizorili ob sprejemu prvošolcev, to je 1. septembra.

Učenci radi obiskujejo krožek in so poželi veliko navdušenje publike, saj so se zelo potrudili in suvereno ter doživeto odigrali svoje vloge, zaigrali na inštrumente in zapeli pesmice.

Mentorici: Valentina Ugovšek, Majda Blatnik

### FOLKLORNA DEJAVNOST

V sredo, 28. 9. 2016, smo se odzvali vabilu KULT-a 3000 in JSKD Republike Slovenije ter nastopili na otvoritvi festivala za tretje življenjsko obdobje. Prireditev se je odvijala v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma.

Predstavniki folklorne skupine so v dvorano pospremili častne goste festivala, v kulturnem programu pa je nastopila mlajša OFS OŠ Dobropolje z odrsko postavitvijo Prvič v šolo.

Z nastopom in otroško razigranostjo so navdušili obiskovalce festivala za tretje življenjsko obdobje.

Mentorici: Martina Prhaj in Mateja Hočevar

## PETNAJST LET FOLKLORNE DEJAVNOSTI NA OŠ DOBREPOLJE

V petek, 24. marca 2017, je bila v Jakličevem domu na Vidmu prireditev ob 15-letnici delovanja Otroške folklorne na OŠ Dobropolje.

Na jubilej otroške folklorne skupine so se učenci in učitelji pripravljali že od jeseni, ko so raziskovali in ustvarjali na različnih področjih ljudskega izročila. V mesecu marcu so bile izvedene številne delavnice, v



katerih so sodelovali vsi učenci in učitelji matične šole ter podružničnih šol v Strugah in v Kompoljah. Na delavnicah so se učencem in učiteljem pridružili tudi domačini, ki so svoje praktično znanje prenašali na učence. Vsi izdelki, ki so nastali ob tej priložnosti, so bili razstavljeni v predverju dvorane in na ploščadi pred Jakličevim domom na Vidmu. Folklorniki so obiskovalcem po prireditvi ponudili pecivo in hrano, ki so jo v preteklosti pripravljale naše babice. Vse pecivo in hrano so pripravili učenci skupaj z mentorji na delavnicah.

Na prireditvi so sodelovali: Otroški in Mladinski pevski zbor OŠ Dobropolje z zborovodkinjo Valentino Ugovšek, Mlajša otroške folklorne skupina OŠ Dobropolje z mentoricama Martino Prhaj in Mateja Hočevar, Starejša otroške folklorne skupina OŠ Dobropolje z mentoricama Martino Prhaj in Majdo Blatnik, učenci iz PŠ Kompolj, ki jih vodita Špela Bobnar in Anja Tekavčič ter učenci iz PŠ Strug, ki jih vodita Karmen Kljun in Mojca Pugelj. S svojimi plesi so prireditev obogatili tudi gostje, člani Folklorne skupine iz Ponikev, ki jih vodi Barbara Brodnik. Avtor odrske postavitve je Tomaž Simetiger. Prikazali so splet plesov iz Ponikev iz sredine 20. stoletja.

Otroška folklorne skupina je začela s svojim delovanjem leta 2002 na podružnični šoli v Ponikvah, kjer sta jo ustanovili Martina Prhaj in Mateja Hočevar. V šolskem letu 2006/07 je začela delovati folklorne skupina tudi na matični šoli. Martini Prhaj se je takrat kot mentorica pridružila Majda Blatnik. Folklorniki so v tem času postavili na oder kar 29 odrskih postavitvev, katerih avtorica je Martina Prhaj.

Med odrskimi postavitvami se jih je veliko uvrstilo z območnega na regijsko in tudi na državna srečanja folklorne skupin. Vsa pa so bila organizirana pod okriljem Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti.

Zlato priznanje na državnih revijah folklorne plesov so prijele naslednje odrske postavitve:

leta 2009, odrska postavitvev: Ples ob mizi in štokrlih,

leta 2010, odrska postavitvev: Korlovc gre!

leta 2011, odrska postavitvev: Gari Kej gari?

leta 2012, odrska postavitvev: Čižme sma dubli,

leta 2013, odrska postavitvev: Kej je muj klabuk?

leta 2014, odrska postavitvev: Hitro vstanite, prat se mudi!

leta 2016, odrska postavitvev: Prvič v šolo.

Leta 2013 sta mentorici Martina Prhaj in Mateja Hočevar prejeli posebno priznanje s pohvalo za prepričljivo vzgojo mladih folklorne skupin.

Pri razvijanju idej za odrske postavitve so avtorici Martini Prhaj v veliko pomoč njeni domači, pokojni oče in teta Karlina, gospa Mara Brodnik in Fani Oblak iz Ponikev, gospa Ančka Lazar in družina Erčulj iz Zagorice ter gospa Malči Možina. Pri oblikovanju kostumske podobe skupine sta sodelovala etnolog dr. Bojan Knific in šivilja Mateja Lohkar.

Mlajša in starejša otroška folklorna skupina s svojimi odrskimi postavitvami sodelujeta na različnih šolskih, krajevnih, občinskih prireditvah, gostujejo v Cankarjevemu domu v Ljubljani, po Sloveniji na mednarodnih festivalih Gregorjevo v Rogaški Slatini, v Kamniku in na Lentu v Mariboru. Gostovali so tudi v Turčiji na mednarodnem otroškem festivalu v Izmiru. Folklorniki poleg plesa negujejo tudi večglasno ljudsko petje. Otroško ljudsko izročilo naše doline so predstavili na radiu Ognjišče in radiu Slovenija, kjer so sodelovali pri nastanku zgoščenke Sijaj, sonce.

Ob petnajstletnici delovanja sta nastala zbornik o otroški folklorni skupini OŠ Dobropolje, ki ga je uredila Sonja Lenarčič, ter logotip po idejni zasnovi učiteljice likovnega pouka magistre Svetlane Jakimovski - Rodič. Znak predstavlja rožico po obliki in po pomenu. Sestavljajo jo dekliške in fantovske figure, ki so razporejene v krogu tako, kot so razporejeni cvetni listi. Barve znaka so izbrane glede na barve folklornih oblačil, ki so tudi barve narave. Krog, ki ga ustvarijo figure, predstavlja ples v skupini, veselje in radost do življenja, ki ga prenašamo in ga bodo še naprej prenašali iz roda v rod.

Ob zaključku prireditve je Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, Območna enota Ivančna Gorica, mentoricom otroške folklorne skupine OŠ Dobropolje Martini Prhaj, Majdi Blatnik in Mateji Hočevar podelil jubilejno priznanje območne izpostave sklada, ki ga je izročila gospa Simona Zorko.

Prireditve se je zaključila s presenečenjem – veliko torto, ki so si jo vsi ustvarjalci in nastopajoči pošteno zaslužili. Torto je podarila slaščičarka gospa Betka Novak.

47 Komaj so folklorniki v petek zaključili s praznovanjem, so takoj pričeli z intenzivnimi pripravami za območno revijo, ki je potekala v četrtek, 30. 3. 2017, v dvorani Jakličevega doma na Vidmu v organizaciji Javnega sklada za kulturne dejavnosti izpostava Ivančna Gorica.

Tudi v letošnjem šolskem letu sta bili uspešni obe folklorni skupini.

Mlajša folklorna skupina je prejela SREBRNO priznanje, starejša folklorna skupina pa ZLATO priznanje.

Mentorice: Martina Prhaj, Mateja Hočevar in Majda Blatnik

## PODROČJE LIKOVNE UMETNOSTI

Na razstavo bienala otroške keramike *Terra mystica* v Piranu je bil izbran in razstavljen kip Sare Blatnik, 9. b.

Sar Blatnik je bila izbrana za sodelovanje na dvodnevni Mednarodni kiparski koloniji mladih Črnemelj. Strokovna komisija je ocenjevala dela 41 mladih kiparjev iz Slovenije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine ter Srbije. Mladi so ustvarjali na temo "ELEGANCA" v delavnicah Instalacija, Siporeks, Montažna plastika, Keramika in Les pod mentorstvom uveljavljenih mentorjev. Mentorjem so pri delu z mladimi pomagali asistenti - študenti likovne pedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani.

Sarin kip je bil nagrajen za najboljši v svoji skupini in tudi za najboljši med vsem nastalimi na koloniji. Za nagrado je odšla na kiparski delavnici Ernestinovo na Hrvaškem.

JSKD je na razstavi »Zakaj je polje jezero« izbral dela: Žive Klare Ilič, 9.a, Ožbeja Rebolja, 9.b, Nee Bekonjič, 9.a in Lejle Bekonjič, 8. B.

Na natečaju Portret- mi smo ta svet je Vid Černivec, 9. a, bil nagrajen z zlatim priznanjem. Prispelo je 826 likovnih del, podelili so 5 enakovrednih zlatih priznanj.

Učiteljica LUM Svetlana Jakimovska, Rodić

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

a) Vrsta tekmovanja: KROS, dečki in deklice

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 13. 10. 2016

Tekmovanje: medobčinsko

Udeleženi učenci: 54 učencev 1. – 9. razreda

Osvojeno mesto:

David Nose, 1. mesto

Grega Tomašič, 1.mesto

Nick Virant, 2. mesto

Nik Lumbar, 3.mesto

Nadja Adamič, 4. mesto

Klara Šinkovec, 4. mesto

Jošt Babič, 5.mesto

Luka Turk, 5. mesto

Izak Lohkar, 6. mesto

Lara Pajk, 6. mesto

Klemen Marolt, 6. mesto

Erik Ašič, 6. mesto

Martin Zakrajšek, 7. mesto

Mentorji:

Alenka Leskovar, Andrej Antolič in Andrej Škantelj

Vrsta tekmovanja: NOGOMET, dečki

Kje in kdaj: OŠ Brinje, 5. 1. 2017

Tekmovanje: občinsko

Osvojeno mesto: 3. mesto

Udeleženi učenci: 7 učencev

- Nejc Strnad
- Luka Fink
- Sebastjan Ficko
- Andraž Ganc
- Daijel Brezovar
- Janez Ferkulj
- Timi Novak

Mentorji:

Alenka Leskovar



c) Vrsta tekmovanja: ODBOJKA, deklice  
Kje in kdaj: Šentvid pri Stični, 15. 12. 2016

Tekmovanje: medobčinsko

Osvojeno mesto: 3. mesto

Udeleženi učenci:

- Ana Grandovec
- Rebeka Jamnik
- Klara Erčulj
- Maja Kirik Marolt
- Teja Sernel
- Neja Sernel
- Karin Butala
- Maja Novak
- Natalija Erčulj
- Michele Strnad
- Katarina Grm

Mentor: Alenka Leskovar

č) Vrsta tekmovanja: ODBOJKA, dečki  
Kje in kdaj: Dobropolje, 21. 12. 2016

Tekmovanje: medobčinsko

Osvojeno mesto: 2. mesto in uvrstitev na področno tekmovanje

Udeleženi učenci: 12 učencev od 8. in 9. Razreda

- Jan Širaj
- Nejc Strnad
- Anže Škulj
- Nejc Babič
- Luka Fink
- Vid Marolt
- Rok Koščak
- Jakob Sadar
- Mark Grm
- Martin Zakrajšek
- Anže Strnad
- Matej Novak

Mentorji: Alenka Leskovar

g) Vrsta tekmovanja: ODBOJKA, dečki

Kje in kdaj: Brezovica, 26. 1. 2017

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 4. mesto

Udeleženi učenci: 8 učencev 9. razreda

- Jan Širaj
- Nejc Strnad
- Anže Škulj
- Nejc Babič

- Luka Fink
- Vid Marolt
- Miha Zabukovec
- Matic Klun

Mentorji: Alenka Leskovar

h) Vrsta tekmovanja: ALPSKO SMUČANJE, dečki in deklice

Kje in kdaj: Kranjska Gora, 7. 2. 2017

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 2 krat 1. mesto

Udeleženi učenci: 3 učenci

- Enej Strah, 1. mesto, (1. mesto med 3 občinami)
- Mark Strah, 1. mesto in uvrstitev na državno tekmovanje
- Katarina Grm, odstopila

Mentorji: Alenka Leskovar

i) Vrsta tekmovanja: NAMIZNI TENIS, dečki in deklice

Kje in kdaj: Preserje, 17. 2. 2017

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 3. mesto ekipno

Udeleženi učenci: 11 učencev

- Jaka Grandovec
- Erik Fink
- Erik Ašič
- Tilen Strnad
- Enej Strah
- Luka Ašič
- Aljaž Adamič
- Michele Strnad
- Karin Butala
- Katarina Grm
- Julija Adamič

Mentorji: Alenka Leskovar

j) Vrsta tekmovanja: MALA ODBOJKA, deklice

Kje in kdaj: Grosuplje, 11. 4. 2017

Tekmovanje: medobčinsko

Osvojeno mesto: 2. mesto

Udeleženi učenci:

- Eva Starič
- Maja Marolt
- Urška Novak
- Ajda Erčulj
- Ana Babič
- Manca Novak
- Adamič Julija
- Tjaša Strnad

- Katarina Grm
- Gaja Svetec
- Mija Hočevar

Dodatne opombe/pojasnila  
*UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE.*

Mentorji: Alenka Leskovar

k) Vrsta tekmovanja: MALA ODBOJKA, dečki

Kje in kdaj: Zagradec, 19. 4. 2017

Tekmovanje: medobčinsko

Osvojeno mesto: 1. mesto

Udeleženi učenci:

- Erik Ašič
- Jure Marolt
- Jan Strnad
- Matic Zrnec
- Erik Fink
- Klemen Marolt
- David Nose
- Gal Adamič
- Peter Sadar
- Nejc Blatnik
- Gašper Tomašič
- Luka Grm

51

*UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE.*

Mentorji: Alenka Leskovar

l) Vrsta tekmovanja: MALI NOGOMET, dečki

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 8. 5. 2017

Tekmovanje: občinsko

Osvojeno mesto: 3. mesto

Udeleženi učenci: 10 učencev

- Andraž Ganc
- Mark Strah
- Matic Miklič
- Luka Grm
- Erik Fink
- Klemen Marolt
- Nejc Blatnik
- David Nose
- Timi Jamnik
- Gašper Tomašič

Mentorji:  
Alenka Leskovar

m) Vrsta tekmovanja: MALA ODBOJKA, dečki

Kje in kdaj: Brezovica, 18. 5. 2017

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 3. mesto

Udeleženi učenci:

- Erik Ašič
- Jure Marolt
- Jan Strnad
- Matic Zrnec
- Andraž Ganc
- Erik Fink
- Klemen Marolt
- David Nose
- Gal Adamič
- Peter Sadar
- Nejc Blatnik
- Gašper Tomašič
- Luka Grm

Mentorji: Alenka Leskovar

Vrsta tekmovanja: ATLETIKA, dečki in deklice

Kje in kdaj: Ljubljana, 29. 5. 2017

Tekmovanje: področno

Udeleženi učenci: 22 učencev

Osvojeno mesto:

- Andraž Ganc, 1. mesto, skok v daljino
- Matic Klun, 2. mesto, suvanje krogle
- Erik Ašič, 3. mesto, skok v daljino
- Eva Novak, 3. mesto, suvanje krogle
- David Nose, 5. mesto, tek 600 m
- Ana Grandovec, 6. mesto, suvanje krogle
- Jan Širaj, 7. mesto, skok v daljino
- Klemen Marolt, 9. mesto, tek 300 m
- Jan Strnad, 10. mesto, met vorteksa
- Vid Zrimšek, 10. mesto, tek 60 m
- Klara Šinkovec, 12. mesto, skok v daljino
- Nejc Blatnik, 12. mesto, skok v višino

Mentorji: Alenka Leskovar

53

n) Vrsta tekmovanja: MALA ODBOJKA, deklice

Kje in kdaj: Brezovica, 24. 5. 2017

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 3. mesto

Udeleženi učenci:

- Eva Starič
- Maja Marolt
- Urška Novak
- Ajda Erčulj
- Ana Babič
- Manca Novak
- Adamič Julija
- Tjaša Strnad
- Katarina Grm
- Gaja Svetec
- Mija Hočevar

Mentorji: Alenka Leskovar

## EKO DEJAVNOSTI

### a) EKOKVIZ

OŠ Dobropolje je v šolskem letu 2016/17 šestič sodelovala na šolskem tekmovanju v Ekokvizu, ki poteka v partnerstvu med programom Ekošola in Telekomom Slovenije. Je ekipno tekmovanje v ekoznanju za šeste, sedme in osme razrede osnovnih šol, ki že nekaj let v celoti poteka preko spleta. Letos so učenci v tekmovanju ekoznanja spoznavali tri vsebine: odgovorno s hrano, znanstveniki zgodovine in krožno gospodarstvo.

Pri prvi izvedbi Ekokviza, 19. 1. 2017, je pri več kot 10 % ekip prišlo do tehničnih težav. Zato se je strokovna komisija v skladu s pravilnikom odločila, da smo kviz ponovili z vsemi ekipami. V četrtek, 26. 1. 2017, je potekalo ponovljeno šolsko tekmovanje v Ekoznanju. Na njem je v Sloveniji sodelovalo 1030 ekip.

Na naši šoli je sodelovalo 6 ekip, ki so jih sestavljali po 3 učenci 6., 7. in 8. razredov, skupaj 18 učencev. Na tekmovanju je bila iz naše šole najbolj uspešna ekipa ekozelenci, sestavljena iz treh učencev 6. razreda (Jaka Grandovec, Gaja Svetec in Mija Hočevar). Ekipa je v Osrednjeslovenski regiji dosegla 11. mesto in 31. mesto v državi.

EKIPA	MESTO V REGIJI	MESTO V DRŽAVI	ŠTEVILO TOČK	ČAS
virgo	1 (OŠ Dravlje)	2	28	09:32
ekozelenci3	11 (16)	31	24	10:49
ekozelenci6	48 (64)	129	21	14:08
ekozelenci5	102 (202)	331	19	10:53
ekozelenci1	136 (153)	427	18	18:01
ekozelenci2	164 (185)	514	17	17:09
ekozelenci4	263 (264)	909	12	13:37

Na naši šoli so se za najboljše ekoface izkazali Jaka Grandovec, Gaja Svetec in Mija Hočevar.

Polona Omejc Tolar, mentorica Ekokviza

### b) POROČILO SEJMA ALTERMED – ODGOVORNO S HRANO: SLADICA NEKOČ

V soboto, 11. 3. 2017, smo se udeležili sejma Altermed v Celju, kjer so naši učenci predstavili jabolčni kruh oz. jabolčno potico, ki je nekoč veljala za pravo sladico.

V okviru teme Odgovorno s hrano smo želeli predstaviti jed pri kateri se lahko uporabijo zdrava domača jabolka, ki so lahko na prvi pogled videti neuporabna in bi jih marsikdo sicer zavrgel.

Na sejmu so se pri naši stojnici ustavili številni obiskovalci, komisija in predsednik vlade Republike Slovenije g. Miro Cerar. Obiskovalcem, vključno s predsednikom vlade, so učenci s svojim nastopom v folklornih oblačilih predstavili našo sladico in dolino, kjer živimo.

Obiskovalci so lahko poizkusili sladico, ki sta jo spekle gospa Nada Lunder in gospa Ivanka Zrnec.

Sodelujoči učenci: 7. razred: Maja Marolt, Ajda Erčulj, Urška Novak, Eva Starič; 9. razred: Sara Blatnik, Ožbej Rebolj.

Sodelujoči učitelji: Ema Zajc, Dragica Volek, g. ravnatelj Ivan Grandovec (prevoz).

Na sejmu sta nas poleg ostalih obiskala učiteljica Dušica Hočevnar in knjižničar Matej Kalan. Videm, 13. 3. 2017

Na sejmu Altermed je naša stojnica prejela zlato priznanje.

Mentorici: Ema Zajc in Dragica Volek

## OSTALE DEJAVNOSTI

### a) 26. september —EVROPSKI DAN JEZIKOV

Na OŠ Dobropolje smo v ponedeljek, 26. 9. pri urah angleščine opozorili na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope.

Učenci 9. razreda so pri uri likovne umetnosti z učiteljico Svetlano Jakimovski Rodić pripravili zastave evropskih držav in poiskali pozdrav 'dober dan' v jezikih posamezne države in ga napisali pod vsako zastavo. Učenci 7. a razreda pa so narejene zastave s pozdravi nalepili na vrata naših učilnic. Učenci 8. b razreda so pri uri angleščine iskali prevod besedne zveze 'dober tek' v nekaterih evropskih jezikih, učenci 7. b razreda pa so na računalniku poiskali tipično hrano posamezne države ter izdelali namizne podloge. Vsaka namizna podloga je vsebovala besedno zvezo 'dober tek' v posameznem evropskem jeziku in tipično hrano za tisto državo. Podloge smo razstavili na oglasni deski pred učilnicami. Z jezikovno raznolikostjo pa so se srečali tudi učenci 3. a razreda pri krožku angleščine, saj so spoznali števila do 12 v angleškem, nemškem, italijanskem, hrvaškem in madžarskem jeziku.

Tudi pri glasbeni umetnosti je učiteljica Valentina Ugovšek pouk glasbe v 5. razredu delno izvajala v angleščini, pevske vaje MPZ pa so bile mednarodno obarvane, saj so peli korejsko, afriško, angleško in slovensko pesmi.

Slovensko društvo učiteljev IATEFL vsako leto ob tej priliki organizira natečaj. Letošnja rdeča nit je bila 'zgodbe iz šestih besed'. Na naši šoli sta sodelovali učenki 7. a razreda, Eva Starič, in učenka 9. b razreda, Sara Blatnik.

Mentorica, Helena Erčulj

### b) Obisk Kenijke Treze Akinyi Okoth na OŠ Dobropolje

V sredo, 24. 9. 2016, je našo šolo obiskala Treza Akinyi Okoth iz Kenije. Treza je na obisku v Sloveniji in spoznava našo kulturo in način življenja.

Treza je obiskala 8. a in 8. b razred pri pouku angleščine in učencem povedala veliko zanimivih stvari o Keniji, njeni družini in načinu življenja v Keniji. V Keniji je angleščina uradni jezik -- tako so imeli učenci možnost poslušati naravnega govornika angleščine. Treza je učencem pokazala veliko slik naravnega rezervata afriških živali, kot so sloni, levi, gepardi,

nilski konji, žirafe, zebre itd., kar je učence seveda navdušilo. Učenci so se naučili nekaj o državi Keniji (zemljepisne značilnosti, bližina ekvatorja, temperature, najvišja gora Afrike Kilimanjaro, jezero Viktorija), kenijski hrani, različnih jezikih in prebivalcih ter njihovih navadah.

Treza je učencem povedala, da ji je v Sloveniji zelo všeč, ker je majhna in mirna država, naučila pa se je tudi kar nekaj slovenskih besed.

Učenci so bili po predstavitvi zelo navdušeni in nekateri so si s Trezo Akinyi izmenjali tudi elektronske naslove ter si obljubili, da ostanejo v stiku.

Helena Erčulj, mentorica

#### c) Poročilo Simbioza giba 2016 – prva triada Videm

V soboto, 22. 10. 2016, smo imeli učenci in učiteljice prve triade OŠ Dobropolje športni dan, v okviru katerega izvedli smo pohod po dobropoljski dolini. Pohod je bil organiziran v okviru vseslovenskega tedna Simbioza giba, zato smo na pohod povabili tudi babice in dedke naših učencev. Pohoda se je udeležilo približno 70 % babic in dedkov učencev prve triade.

Pot smo začeli ob pol deveti uri zjutraj pred osnovno šolo na Vidmu. Najprej smo šli skozi Videm do Podpeči. Tam smo imeli prvi krajši postanek, nato pa smo pot nadaljevali do Bruhanje vasi. Pri igrišču smo imeli malico, ki smo jo dobili v šoli in dobrote, ki smo jih prinesli v nahrbtniku od doma. Pot smo nadaljevali proti Zagorici, kjer smo imeli na igrišču znova krajši postanek. Na koncu nas je čakala še pot nazaj proti šoli na Vidmu, kjer so nas pričakale kuharice s toplim čajem, ki se nam je še posebej prilegel, saj je pohod potekal v mrzlem in oblačnem vremenu.

56

Kljub temu da pot ni bila ravno kratka, smo bili vsi ponosni, da nam je uspelo, najbolj veseli pa so bili učenci, da so lahko eno šolsko dopoldne preživeli skupaj s svojimi dedki in babicami. Vsi skupaj smo ugotovili, da so taka druženja prijetna in koristna, zato bomo tudi v prihodnje z veseljem pristopili k organizaciji medgeneracijskih srečanj in izvedbi skupnih akcij. Zahvaljujemo se vsem dedkom in babicam, ki ste se odzvali povabilu svojih vnukinj in vnučkov ter prišli na pohod iz domačih krajev, nekateri pa še posebej ob tej priložnosti tudi od drugod.

Učiteljice prve triade

#### č) Akcija zbiranja starega papirja

Vodja akcije: Andrej Škantelj

V petek, 30. 9. in soboto, 1. oktobra smo na šolah Videm, Kompolje in Struge organizirali zbiralno akcijo. Učenci in seveda tudi njihovi starši so se tudi letošnje leto potrudili. Tako smo zbrali preko 20 ton odpadnega papirja. Za kar so si učenci prislužili 2.300 €, kar jih bodo porabili za delno pokritje stroškov dnevov dejavnosti. Tudi letošnje leto smo papir prodali Javnemu komunalnemu podjetju Grosuplje, s katerim že leta lepo sodelujemo. Stroške odvoza pa je plačala naša občina. Še posebej pa bi letos pohvalil učenca Nejca Blatnika iz Zdenke vasi, ki je »pripeljal« zelo veliko količino papirja.



#### d) Tradicionalni slovenski zajtrk 2016

V petek, 18. novembra 2016, smo v Sloveniji praznovali *Dan slovenske hrane*. S tem dogodkom smo želeli otroke opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, pridelano v lokalnem okolju.

Ena izmed pomembnih aktivnosti Dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga izvajali v vrtcih in osnovnih šolah. V okviru le-tega smo učence osveščali o pomenu zajtrka in zdrave prehrane. Učenci in otroci so zajtrkovali črn kruh, maslo, med, jabolko in mleko, vsa živila pa so bila slovenskega porekla.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi v javnosti okrepili zavedanje o pomenu pridelave in predelave sezonske, čimbolj sonaravno lokalno pridelane hrane. V okviru sistema javnega naročanja bi želeli spodbuditi razvoj slovenskega kmetijstva in čebelarstva, ki predstavlja osnovo oziroma temelj za zagotavljanje prehranske varnosti. Spodbuditi želimo k zdravemu načinu prehranjevanja, ozavestiti pomen živilsko-predelovalne industrije ter ozaveščati o pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

V projekt so bili vključeni vsi učenci in zaposleni na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter vrtec. Učenci sedmih in devetih razredov OŠ Dobropolje in PŠ Struge so imeli polovični tehniški dan. Obiskal nas je predsednik čebelarskega društva Dobropolje Robert Cimerman, ki je sedmemu razredu in vrtcu na Vidmu predstavil, kako poteka delo čebelarja in kako nastane med. Na podružnicah sta predstavila čebelarski poklic Jože Peček in soimenjak gospod Pugelj. Deveti razred pa je bil deležen prijetnega predavanja Jana Bizjaka, doktorja agronomije, ki nam je predstavil različne sorte jabolk in izdelke iz njih. Na koncu pa smo se lahko pogostili tudi z zelo okusnim jabolčnim štrudlom, narejenim iz starih sort boskopskega kosmača, carjeviča in jonatana. Ni manjkalo niti harmonike in naših odličnih harmonikarjev - Žiga Kastelica, Marka Krašne in Nejca Blatnika. Lep vokal pa nam je podaril Peter Sadar. Obiskala nas je čebelica Tina in z brenčanjem po šoli v čisto vsak razred prinesla veselje in presenečenje – harmonikarja s Slakovo čudovito pesmijo »Čebelar«. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk pa nam je dodatno polepšal tudi obisk župana Janeza Pavlina.

57

Vodja: Tina Kurent

#### e) Hiška eksperimentov obiskala OŠ Dobropolje

V sredo, 15. 2. 2017 je pouk na naši šoli potekal drugače kot običajno, saj je našo šolo obiskala Hiška eksperimentov. Hiška eksperimentov je majhna Hiša eksperimentov, po duši popotnik, ki potuje po celi Sloveniji in za en dan eno izmed slovenskih osnovnih šol spremeni v center znanosti, ki skuša svoje obiskovalce navdušiti za učenje, raziskovanje, radovednost, postavljanje vprašanj in iskanje odgovorov.

In tokrat je obiskala naša šola. Ob 8.00 uri se je vse skupaj začelo z slavnostnim odprtjem, ki so mu prisostvovali ravnatelj šole, gospod Ivan Grandovec, pomočnica ravnatelja gospa Sonja Lenarčič, vodja projekta, gospa Barbara Blatnik, predstavniki Hiše eksperimentov ter vsi učenci naše šole. Šolski zbor pod vodstvom profesorice Valentine Ugovšek je najprej zapel slovensko himno, nato pa še himno Hiše eksperimentov.

Sledili so eksperimenti v razredih, nato pa so se učenci od 1. do 9. razreda v skupinah podali v dve učilnici, v katerih so bili postavljeni majhni eksperimenti, kjer so učenci ob pomoči mentorjev in učiteljev znanost spoznavali na lastnih izkušnjah. Postali so mali znanstveniki in praktično spoznavali fizikalne zakonitosti narave. Tu so preverjali znanje naravoslovja, fizike,

kemije, matematike ...na kar več kot petdesetih različnih enostavnih, pa tudi zelo zapletenih pripomočkih. Poleg tega pa sta se v telovadnici izvedli tudi dve znanstveni dogodivščini, mehurčkologija in plinologija.

Dopoldne so se v Hiški mudili učenci naše šole, popoldne od 15.00 ure do 16.00 ure pa je bila Hiška odprta še za vse ostale vedoželjne, radovedne in raziskovalne občane.

Da smo lahko preživeli tako zanimiv in poučen dan, se zahvaljujemo generalnima pokroviteljema, Leku d.d., članu skupine Sandoz in Telekomu Slovenije d.d. ter seveda vsem lokalnim sponzorjem; Šolski sklad, Lohkar Janez s.p., Veterinarska ambulanta – Pelc Rok, Priba okna d.o.o., Frizerski salon Štefani s.p., Klima Blatnik, Žaga Pogorelc, Mas – Pugelj, David Jakopič s.p., Marjan Strnad s.p., Meglen Anton, Brezovar Beti s.p., Vincencij Erčulj s.p., Gozdarstvo Blatnik, Prepovedan sad d.o.o., MIX in Muc TRADE d.o.o.

Namen Hiške ni le šolsko učenje, temveč da se pri ogledu in izvajanju eksperimentov zabavamo. Če se pa ob tem še kaj naučimo, pa toliko bolje. Učenci so bili nad eksperimenti navdušeni in si tak način učenja želijo še kdaj ponoviti.

Marija Hočevar

#### f) 7. februar – DAN VARNE RABE INTERNETA

Tudi naša šola se je v februarju 2017 v točki osveščanja o varni rabi interneta pridružila dnevu varne rabe interneta.

Slogan letošnjega dneva na mednarodni ravni je Skupaj spremenimo internet na bolje. Tudi na naši šoli smo v okviru razrednih ur namenili pozornost predvsem vprašanju kulturnega vedenja v komunikacijah prek spleta, spletni etiki in prijaznosti do drugih uporabnikov interneta. Prepričani smo, da vsak posameznik lahko s kulturnim in etičnim vedenjem naredi ogromen korak k spreminjanju interneta na bolje.

Sonja Lenarčič

#### g) MEDNARODNI PRIZNANJE

Učenka Sara Blatnik je zmagala na Mednarodni kiparski koloniji mladih v Črnomlju.

Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj in Osnovna šola Loka Črnomelj sta organizirala že 10. Mednarodno kiparsko kolonijo mladih Črnomelj.

Kolonija je potekala od četrta, 16. 2. 2017, do petka, 17. februarja 2017, na Osnovni šoli Loka Črnomelj.

Na njej je sodelovalo 41 mladih kiparjev iz Slovenije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine ter Srbije. Mladi so ustvarjali na temo "ELEGANCA" v delavnicah Instalacija, Siporeks, Montažna plastika, Keramika in Les.

Mednarodna kiparska kolonija mladih Črnomelj spodbuja ustvarjalnost mladih na kiparskem področju. Osnovni koncept kolonije je ustvarjalno druženje in spoznavanje nadarjenih mladih likovnikov širšega geografskega področja z namenom pridobivanja kakovostnih kiparskih izkušenj.

Sara je bila najboljša v delavnici KERAMIKA in SKUPNA ZMAGOVALKA DESETE Mednarodne kiparske kolonije mladih Črnomelj.

<http://www.zik-crnatelj.eu/sl/kultura/mednarodna-kiparska-kolonija-mladih/mednarodna-kiparska-kolonija-mladih-2017/nagrajenci/>

Svetlana Jakimovska Rodić

h) poročilo o obiskovanju stanovalcev Zavoda svete Terezije v okviru krožka rdečega križa

V okviru krožka Rdečega Križa z učenci kot prostovoljci obiskujemo stanovalce Zavoda svete Terezije. Učenci imajo izbrane stanovalce, ki jih občasno obiskujejo, se z njimi pogovarjajo, v skupnem prostoru pa se včasih kartamo, spet drugič skupaj z njimi opravljamo razna dela – lupljenje čebule, oblikovanje osnov za venčke, imeli smo skupno delavnico izdelovanja prazničnih voščilnic, skupaj s pevci pod vodstvom Valentine Ugovšek pa smo jih obiskali tudi za Miklavža in jih obdarili z domačim pecivom.

Ob lepem vremenu smo nekaj stanovalcev, ki so na invalidskih vozičkih peljali na svež zrak.

Učenci ob vseh teh dejavnostih in druženju krepijo čut za pomoč starejšim, medsebojne odnose, iz pogovora s stanovalci pa zagotovo veliko izvedo tudi o tem, kako je bilo nekoč. Poleg vsega omenjenega naj poudarim, da sem na učence, ki z dobro voljo opravljajo prostovoljstvo zelo ponosna.

H krožku je trenutno vpisanih 7 učencev, interes je bil sicer večji, vendar imajo učenci ob četrtkih 7. šolsko uro, ko poteka krožek tudi folkloro in dopolnilni pouk iz kemije (na 14 dni).

Pri krožku poleg obiskovanja stanovalcev Zavoda svete Terezije učenci pridobivajo tudi znanja iz prve pomoči.

Mentorica krožka: Ema Zajc

i) Rastem s knjigo

Ob 21. marcu, svetovnem dnevu Downovega sindroma

Povsem naključno prirojeno stanje lahko, ne glede na spol, doleti kogar koli. Približno enega od 800 novorojenčkov v vseh državah sveta, med vsemi rasami, med vsemi socialnimi sloji. Staršem se ob zdravnikovih besedah: »Vaš otrok ima Downov sindrom,« življenje nenadoma spremeni. A mnogi izmed njih pravijo, da tako, da vsi cenijo in spoštujejo dobre medsebojne odnose, čustva in občutke veliko bolj, kot bi jih lahko spoznali v kateri koli knjigi ali filmu.

V tem šolskem letu so vsi sedmošolci v Sloveniji prejeli knjižno darilo projekta Rastem s knjigo, z zlato hruško nagrajen mladinski roman Kit na plaži, avtorja Vinka Moderndorferja, o vrstniku z Downovim sindromom, o njegovi družini.

Učenci 7. b razreda je niso odložili na domačo knjižno polico, ampak so jo na mah prebrali in se želeli o prebrani knjigi tudi pogovoriti.

Ta želja se jim je uresničila v torek, 14. 3. 2017, v krajevni knjižnici Dobropolje. Takoj ko je Jasmina Mersel Šušteršič, knjižničarka z neprecenljivimi izkušnjami vodenja pogovorov o prebranih knjigah, najraje takih, iz katerih vsebin osebnostno rastemo in se kalimo, zlata oseba z zlatim srcem, kakor knjižničarkam pravi Ivan Sivec, zaslišala mladostni vrvež, nas je navdušeno in gostoljubno posedla za okroglo mizo, »saj se zaveda iz dna srca, da je dober bralec kralj sveta.« (Ivan Sivec)

In učenci 7. b razreda so tudi v tem več kot eno uro trajajočem strokovno kakovostno vodenem pogovoru dokazali, da so dobri bralci. Iz knjige so čuteče brali odlomke z močnimi sporočili, izrazili so svoja občutja o perečih življenjskih vsebinah, poudarili so, kako pomembno se je o njih pogovarjati doma, v šoli, ob takih srečanjih, se pogovarjati in iskati

možnosti kakovostnega sobivanja s soljudmi, ki niso drugačni, ampak edinstveni, kakor je zapisal Tone Pavček: »Vsak človek je svet zase, čuden, svetel in lep. Kot zvezda na nebu.« Bralec ima prav tudi takrat, ko o knjigi razmišlja narobe, pravijo. A prav nihče od učencev ni razmišljal tako. Prav vsi so menili, da je to zares dobro branje, branje za življenje, branje s trajnimi človeškimi vrednotami.

Ema Sevšek

#### j) Poročilo delavnice na temo mikroskopiranje

V torek, 7. 3. 2017, sem v 9. razredih na Vidmu izvedla v okviru pouka delavnici mikroskopiranja za učence 4. razreda.

Delavnica je potekala tako, da so bili učenci 9. razredov pod mojim vodstvom mentorji mlajšim učencem. Pred začetkom delavnice so starejši učenci pripravili mikroskope in vse potrebno. Po prihodu učencev 4. razreda, sem jih nagovorila, nato pa so starejši učenci prevzeli mlajše, jim predstavili mikroskop, jim predstavili za kaj in kako ga uporabljam, nato so skupaj z njimi mikroskopirali. Tekom ure so mlajši učenci na učni list dopolnili imena sestavnih delov mikroskopa, si pod mikroskopom ogledali las, črke in izbrane trajne preparate (krvne celice ipd.).

Menim, da je tovrsten način dela smiselno dopolnilo rednega pouka, da krepí medgeneracijske odnose, da možnost učno šibkejšim, a tehnično spretnim učencem, da se dokažejo, izboljšajo samopodobo, se učijo dela z mlajšimi, ponovijo in nadgradijo znanje pridobljeno pri pouku in še bi lahko naštevala. Mlajši spoznajo enega izmed načinov raziskovanja (mikroskopiranje), spodbudi jih k razmišljanju, vedoželjnosti, v starejših vidijo pozitiven vzor.

60

Učiteljica Ema Zajc

#### k) Poročilo s šolskega parlamenta na temo

##### OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI

Poročilo in sklepi občinskega/šolskega otroškega parlamenta:

Učenci so se najprej o izbrani temi pogovarjali v razrednih skupnostih. Na šolskem parlamentu so predstavniki razredov predstavili razmišljanja svojih sošolcev, potem so se v skupinah pogovarjali o letošnji temi in zapisali svoje ugotovitve, ki so jih nato predstavili vsem delegatom.

Učenci si zase v prihodnosti želijo, da bi imeli družino, dobro službo, poklic, ki bi ga z veseljem opravljali in bi pomagali drugim ljudem. Želijo si predvsem zdravje, da bodo prijazni, strpni. Pri tem menijo, da je pomembna dobra izobrazba. Želijo si tudi, da bi bili športniki.

Glede prihodnosti povejo, da si želijo živeti v svetu brez vojn, terorizma, v prijaznem, varnem, čistem svetu, kjer bi bilo manj bolezni in lakote. Izpostavili so tudi pomen dobrodelnosti.

Menijo, da lahko sami ustvarjajo svojo prihodnost in sicer se jim zdi pomembno: trud pri učenju, delavnost, vztrajnost, izbira srednje šole, delovne navade, široki interesi, pomoč drugim, skrb za okolje.

Prostovoljstvo kot pomoč drugim in pridobivanje izkušenj se jim zdi zelo pomembno.

Prihodnost je po njihovem odvisna tudi od družine (pomoč staršev, podpora, varnost), okolja in finančnih razmer.

Cilje, ki si jih zastavljajo, bodo lahko dosegli s trudom in vztrajnostjo.

Najpomembnejše vrednote po njihovem mnenju so:

družina, zdravje, znanje, poštenost, poleg teh pa še prijateljstvo, delavnost, kultura, sodelovanje, zaupanje, strpnost.

Pomembno je tudi medgeneracijsko sodelovanje, ko starejši prenašajo znanje in izkušnje na mlajše, so vzorniki mladim, jih naučijo, kako prenašati poraze.

Glede prihodnosti se jim zdi zelo pomembna skrb za čisto okolje, preskrba s čisto vodo, uporaba naravnih, razgradljivih materialov in obnovljivih virov energije.

Svet v prihodnosti si predstavljajo takole:

- v šolah ne bo več zvezkov, samo računalniki,
- prevozna sredstva na elektriko,
- gradnja mest pod vodo,
- roboti kot pomočniki (npr. za oskrbo ostarelih),
- življenjska doba se bo zelo podaljšala,
- podnebne spremembe (topleje bo).

Zapisala: Darja Macuh Mišič

#### l) Safe.si

V okviru promocije varne rabe interneta, smo se prijavili na [safe.si](http://safe.si) natečaj. Učenci: Nejc Prijatelj 9. b, Anže Škulj 9.a, Miha Zabukovec 9. a (1. skupina) ter Tilen Strnad 9. a, Primož Mohar 9. a, Rok Koščak 8. a (2. skupina) so za svoje izdelke (kratki filmi) prejeli priznanje.

Mentorica: Barbara Blatnik

#### m) Šole v naravi/tečajji plavanja

### POLETNA ŠOLA V NARAVI, DEBELI RTIČ 2016/2017

V letošnjem šolskem letu (2016/2017) se je poletne šole v naravi na Debelem rtiču udeležilo 36 učencev OŠ Dobropolje. 24 učencev je bilo iz matične šole na Vidmu, 8 učencev s podružnične šole Kompolje in 4 učenci s podružnične šole Struge. Učence je spremljalo 6 spremljevalcev, in sicer Andrej Škantelj, Alenka Leskovar, Katarina Javornik, Kerin Škantelj in Anja Tekavčič. Albin Kralj je spremljal svojega otroka, ki ima sladkorno bolezen. Šola v naravi je trajala od 5. 9.–9. 9. 2016, bivali pa smo v mladinskem domu Veverička.

Ker nam je vreme skoraj cel teden prizanašalo, smo poučevanje plavanja izvajali v zunanjem bazenu.

Ob bazenu smo učence seznanili s pravili obnašanja, ki preprečujejo nesreče na omenjenem območju. Prepoznavali so tudi pomen slik na opozorilnih tablah ob bazenu, kasneje pa so to znanje pokazali še z reševanjem nalog v delovnem zvezku.

Učence smo poučevali posamezne elemente, ki so predpogoj za učenje plavanja (prilagajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, prilagajanje na

plovnost, drsenje v vodi, skakanje v vodo) in različne tehnike plavanja (prsno, kravl, hrbtno). Pri poučevanju plavanja smo uporabljali plavalne deske, črve (plavalne tube) in očala. 8 učencev je doseglo značko BRONASTI DELFIN, 22 učencev je doseglo značko SREBRNI DELFIN, 6 učencev pa je doseglo značko ZLATI DELFIN. Iz omenjenih rezultatov je razvidno, da so vsi učenci plavalci, zato v naslednjem šolskem letu ne bo potrebno za nobenega izmed njih organizirati plavalnega tečaja.

Tabela znanja plavanja, 5. r. 2016/2017

BRONASTI DELFIN	SREBRNI DELFIN	ZLATI DELFIN
8	22	6

Učenci so poleg plavanja sodelovali še v drugih športnih aktivnostih; nogometu, iskanju praznega prostora, skoku v daljino, krosu, plesu.

Življenje ob morju in v njem so učenci spoznavali v akvariju v Piranu, kjer so lahko videli marsikaterega morskega prebivalca, pomagali pa so si tudi z delovnim zvezkom, v katerem so bile opisane določene vrste rastlin in živali. Sončno vreme nam je omogočalo tudi raziskovanje obmorskega in morskega naravnega bogastva. V sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper (ga. Nastja Cotič je izvajala raziskavo o kakovosti izkustvenega pouka na morski obali), so učenci spoznali nekaj obmorskih rastlin, iskali in nabirali so živali (školjke in polže) ter jih s pomočjo določevalnih ključev poimenovali. Obnovili in nadgradili so tudi znanje o plimovanju morja, poimenovali so morje, v katerem so raziskovali in večje obmorske kraje.

62

S svojimi čutili (z vonjem, tipom, okusom) so začutili rastline v botaničnem vrtu. Vrtnarka jim je na konkreten in enostaven način predstavila zdravilne rastline, dišavnice, zimzelene rastline, tropska drevesa, različne vrste grmov, ... Po ogledu vrta so se urili v opisovanju rastlin, ki so si jih zapomnili.

Učencem smo omogočili izlet z barko v Piran. Tam so si poleg že omenjenega akvarija ogledali Tartinijev trg, značilno beneško hišo, ozke ulice, dvojezične napise ulic. Postopoma in s sodelovanjem so odkrivali glavne značilnosti mesta in njegovo zgodovino.

Vsi učenci so svojim domačim napisali razglednico. Pred tem so s pomočjo učnega lista v delovnem zvezku ponovili pravila pisanja omenjenega besedila.

Učenci so morali v poletni šoli v naravi spoštovati hišni red, upoštevati učitelje, opravljati naloge dežurnih učencev, skrbeti za svoja oblačila in druge predmete, se prilagajati sošolcem, spoštovati drug drugega, reševati medsebojne konflikte, sodelovati v družabnih in socialnih igrah, skrbeti za osebno higieno, spoštovati pravila pri zajtrku, malici, kosilu in večerji, upoštevati pravila na bazenu. Posebnih zdravstvenih težav ni bilo.

Vodja PŠN: Anja Tekavčič,

## ZIMSKA ŠOLA V NARAVI KRANJSKA GORA 2016-2017

V šolskem letu 2016-2017 smo organizirali zimsko šolo v naravi. V mesecu decembru smo organizirali roditeljski sestanek za starše otrok šestih razredov. Udeležila se je večina staršev. Na sestanku smo podali veliko informacij, ki so bile pomembne tako za starše kot za otroke. Na koncu smo jim razdelili zgibanke, na katerih so bile vse pomembne informacije tudi zapisane. Pri pouku športa sva se z učiteljem Andrejem Škantljem veliko pogovarjala z otroki

in ogledali smo si fotografije in dvd iz prejšnjih let, ter jih na ta način motivirali za zimsko šolo v naravi. Do odhoda smo starše obveščali preko obvestil, ki smo jih posredovali preko otrok oz. preko internetne strani šole, tako, da so bili starši in otroci popolnoma seznanjeni z vsemi zadevami.

Nastanjeni smo bili v Youth hostlu Nika. Udeležili so se učenci 6. razreda iz matične šole na Vidmu in podružnične šole v Strugah. Prijavljenih je bilo 37 učencev, 30 iz matične šole in 7 učencev iz podružnične šole Struge.

V zimski šoli v naravi so bili naslednji učitelji:

Učitelji smučanja: Alenka Leskovar  
Andrej Škantelj  
Andrej Antolič  
Anja Bajželj  
Lorna Pevec

Program, ki sem ga zastavila, je bil izpeljan v celoti. Imeli smo se zelo lepo, otroci so odnesli veliko znanja, ki ga bodo lahko uporabili na različnih področjih. Teden je minil hitro in se končal na najlepši možni način.

Najboljši smučarji:

DEKLETA

1. Katarina Grm
2. Gaja Svetec
3. Živa Lenarčič

FANTJE

1. Peter Sadar
2. Erik Fink
3. Gal Adamič

Zahvaljujem se vsem učiteljem in vodstvu šole, ki so bili izredno delavni in požrtvovalni pri svojem delu, saj brez njih zimska šola v naravi ne bi uspela v takšnem obsegu.

Vodja šole v naravi:

Alenka Leskovar

## POROČILO O PLAVALNEM TEČAJU ZA UČENCE 1. RAZREDA JVIZ OŠ DOBREPOLJE V ŠOLSKEM LETU 2016/17

Plavalni tečaj za učence prvih razredov je potekal 12. 6. 2017 – 22. 6. 2017 v Ljubljani, na OŠ Savsko naselje. Udeležilo se ga je 58 prvošolcev iz OŠ Dobropolje, PŠ Struge in PŠ Kompolje. Zaradi velikega števila učencev je plavalni tečaj potekal v več skupinah. S šolskim avtobusom se je prva odpeljala skupina učencev iz OŠ Dobropolje in dva učenca iz PŠ Kompolje.

Delo je potekalo v dveh skupinah. Medtem, ko je imela ena skupina dve šolski uri (22 učencev) plavalni tečaj v bazenu, se je v drugi skupini (22 učencev) odvijal pouk, ki je bil prilagojen prostoru in času. Nato sta se skupini zamenjali.

Tretja skupina učencev (14) iz PŠ Kompolje in PŠ Struge je nato nadaljevala s plavalnim tečajem, v dveh plavalnih skupinah. Učence so spremljale učiteljice Barbara Režek, Tina Gačnik, Martina Prhaj, Špela Bobnar, Andrej Antolič, Breda Božič, Polona Otoničar- Pajk, Kristina Jazbinšek-Volk.

Plavalne skupine so bile sestavljene glede na plavalno znanje posameznikov. V vsaki skupini je bilo 6–8 učencev. Poučevali so jih plavalni učitelji: Darjan Podobnikar, Jože Pečnik in Blaž Beličič. Za varnost in dobro počutje učencev na bazenu so skrbele učiteljice.

Ob koncu plavalnega tečaja je potekalo preverjanje. Učenci so dosegli velik napredek v spretnostni veščini plavanja:

- 42 učencev preplava 25 m v poljubni tehniki .
- 10 učencev preplava 8 m v poljubni tehniki.
- 4 učenci znajo drseti stegnjeni na vodni površini z rokami naprej.
- 1 učenec je neprilagojen na vodo, potopi obraz.
- 1 učenec je neprilagojen na vodo, hodi po vodi, ni sodeloval pri izvajanju plavalnih veščin.

Vodja plavalnega tečaja: Martina Prhaj



## TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA, CERKNO 2017

Plavanje je ena najpomembnejših gibalnih sposobnosti, ki jo je treba razvijati in izpopolnjevati že v otroštvu.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da organiziramo plavalni tečaj za učence 3. razreda matične šole, PŠ Struge in PŠ Kompolje.

Plavalni tečaj je potekal od 19. junija do 23. junija 2017 v Cerknem. Udeležilo se ga je 49 učencev. Bivali so v CŠOD Cerkno. Spremljali so jih Valerija Tkalčič, Andrej Škanteli, Kerin Škantelj, Barbara Režek in Mateja Hočevnar.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem načrtu, ki je bil predstavljen staršem na roditeljskem sestanku. Poudarek je bil na plavanju, na pridobivanju samostojnosti, bivanju v skupini, na športnih dejavnostih... Vremenske razmere in bližina bazena sta nam omogočala preživljati velik del dneva na bazenu, kjer so se učenci učili veščin plavanja. Glede na predznanje so bili razdeljeni v 5 skupin. Bili so zelo pridni in aktivni.

CŠOD je bil prenovljen, bivanje je bilo prijetno, hrana ustrezna in okusna, tudi bazen in garderobe so prenovili. Učenci so imeli idealne pogoje za učenje plavanja, saj v tem času ni bilo drugih obiskovalcev.

Prosti čas je bil namenjen sprostitvenim in oglednim dejavnostim. Organizirane so bile športne aktivnosti, družabni večeri ( Pokaži, kaj znaš, ples, srečanje s Cerkljanskimi laufarji – ogled mask in oblačil), izvedli smo pohod do bolnice Franja in si jo ogledali, pisali razglednice domačim. Zanimiv je bil fotolov po Cerknem. Učenci so dobili naloge in raziskovali okolico.

65

Vsi učenci so prejeli diplome za sodelovanje na plavalnem tečaju. 34 učencev in učenk je prejelo bronastega delfina, 5 učencev in učenk pa je prejelo srebrnega delfina.

Polni vtisov, lepih spominov, novih spoznanj, doživetij, so se učenci po petdnevnem bivanju zdravi vrnili v Dobropolje.

Stanje ob začetku tečaja

ocena	0	1	2	3	4	5	6
Št. učencev	7	1	0	9	24	6	1

Stanje ob koncu tečaja

ocena	0	1	2	3	4	5	6
Št. učencev	0	1	0	3	5	34	5

Vodja plavalnega tečaja:

Mateja Hočevnar

ŠOLA V NARAVI, 2. razred

Z učenci 2. razreda JVIZ OŠ Dobropolje smo se udeležili šole v naravi v CŠOD ČEBELICA Čatež. Prisotnih je bilo 25 učencev OŠ Dobropolje, 2 učenca PŠ Kompolje, 2 učenca PŠ Struge ter 2 učiteljici – Martina Prhaj, Dušica Hočevar.

Izveden je bil program tematskega tedna »ČEBELA«, v organizaciji učiteljev CŠOD. S programom smo bili zadovoljni. Učenci so bili aktivni in so sodelovali pri izvajanju programa. Pridobili so veliko novih znanj in spoznanj o čebelah, o življenju v skupnosti, na področju orientacije, sporazumevanja, medsebojnih odnosov ter likovnih, kulinarčnih in športnih spretnosti.

V času bivanja v šoli v naravi ni bilo nobenih poškodb. Vsi učenci so bili zdravi kar je pripomoglo k dobremu počutju in uspešni realizaciji zastavljenega programa.

Vodja šole v naravi: Dušica Hočevar

Zlati sonček ; KR PAN

	1.		2		3		4 B		5 S		6 Z		SKUPAJ	
	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P
VIDEM	42		25		37		25		19	5	30	5		
KOMPOLJE	8	2	2		8		6	2	7	1				
STRUGE	4	2	2		2	1	4		3	2	5	3		
SKUPAJ	54	4	29		48	1	35	2	29	8	35	8		
SK vseh učencev	58		30		49		38		36		43			
delež	91,1		96,6		92,1		97,9		80,5		81,4			

66

**POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje pripravila:**

*Sonja Lenarčič, pomočnica ravnateljja*

## ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Pripravila Darja Macuh Mišičič

### ZAKLJUČNO POROČILO ŠOLSKE PSIHOLOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

V letošnjem šolskem letu je bila opravljena večina nalog predvidenih po Letnem delovnem načrtu.

Vpis bodočih prvošolčkov je potekal v mesecu februarju. V letošnjem letu ponovno nismo imeli odložitve šolanja. V 1. razred smo za naslednje šolsko leto vpisali 51 učencev na matični šoli in na podružnicah. Nekaj bodočih prvošolčkov bo na željo staršev obiskovalo druge šole, zato smo zanje morali urediti prenos vpisne dokumentacije.

Poklicna orientacija je potekala po predvidenem načrtu, izpeljana sta bila dva roditeljska sestanka za starše 9. razredov (na Vidmu in v Strugah) v mesecu februarju pred informativnimi dnevi. Učencem so bili predstavljeni poklici, srednješolski programi, postopek vpisa, pogoji za vpis, štipendije, večkrat pa so učenci tudi individualno iskali informacije v zvezi z vpisi pri meni. Staršem sem bila na voljo v času govorilnih ur. Učenci so imeli možnost ugotavljati svoje interese preko računalniškega programa KAM in KAKO na šoli. Polovični tehniški dan za devetošolce smo namenili poklicni orientaciji. Na šolo so prišli predstavniki treh srednjih šol, ki so našim učencem predstavili svoje programe.

27. januarja smo z devetošolci obiskali sejem Informativa v Ljubljani, na katerem so lahko učenci že pred informativnimi dnevi spoznali nekatere srednje šole, programe in poklice ter fakultete in pridobili informacije o zaposlovanju, štipendijah.

V 8. razredih je učiteljica DDE nekaj ur namenila poklicni orientaciji. V okviru teh ur sem učencem predstavila možnosti izobraževanja po OŠ in kje lahko iščejo informacije o poklicih, vsak učenec si je izbral en poklic, ga podrobneje raziskal in predstavil svojim sošolcem.

Tudi letos sem nudila individualno pomoč nekaj učencem, ki so imeli učne in osebne težave. Nekateri učenci so k meni prišli sami, nekaterim sem pomagala na željo njihovih staršev, drugim pa na pobudo učiteljev, ki so opažali določene težave (največkrat učne). Tako sem na razredni stopnji nudila individualno pomoč trem učencem (3. in 4. razred), na predmetni stopnji pa učencu 8. razreda in učenki 7. razreda (obema pri matematiki). Na podružnični šoli Struge pa občasno še dvema učencema pri predmetih matematika in angleščina (oba učenca sta bila uspešna pri teh predmetih).

Zaradi ugotavljanja učnih težav sem testirala učence. Nekatero učence smo z namenom poglobljene diagnostike in pridobitve mnenja napotili k strokovnjakom v zunanjih institucijah (logoped, specialni pedagog, psiholog), drugim sem pomoč nudila sama.

Sodelovala sem v strokovnih skupinah in na skupnih sestankih, kje smo se dogovarjali o pomoči učencem s težavami in kako te težave reševati. Za devet učencev z odločbami sem pisala individualizirane programe.

Pripravljala sem prilagoditve pri NPZ za učence s posebnimi potrebami.

S dvema učencema sem izvajala DSP po odločbi (3 ure na teden). Oba sta uspešno zaključila razred.

Skupaj z izvajalko DSP sem izvedla delni tehniški dan na temo učenja za učence v 7. razredu (o pogojih uspešnega učenja in o metodah učenja). Izvedli sva tudi kratko interno izobraževanje za učitelje na temo avtizma.

Izpeljali smo postopek ugotavljanja nadarjenosti (izvedba testiranja, ocenjevalne lestvice) za evidentirane učence.

Med letom je bilo potrebno veliko sodelovanja z razredniki in učitelji. Dogovarjali smo se o učni in vedenjski problematiki, o nasilju in neupoštevanju pravil s strani učencev in njihovi

majhni pripravljenosti za prevzemanje odgovornosti. Dogovarjali smo se za prilagoditve za učence, ki bi jim omogočale boljše funkcioniranje pri pouku. Z razredniki smo skupaj pripravljali dogovore in pisali individualizirane vzgojne programe.

Skozi vse leto sem po potrebi sodelovala z zunanjimi institucijami (Svetovalni center v Ljubljani, CSD Grosuplje, ZD Ljubljana – CDZ, Policijska postaja, Pediatrična klinika), udeleževala sem se timskih sestankov za nekatere naše učence.

Za učence je bilo potrebno pisati poročila ob uvedbi postopkov ali preverjanju postopkov usmerjanja. Staršem sem bila na voljo za razgovore v času govorilnih ur in dopoldan (po dogovoru), če ni šlo drugače tudi v popoldanskem času.

Veliko časa sem porabila za vodenje dokumentacije (vpisi v osebne mape učencev, beleženje individualne pomoči, nastavitve matičnih listov za novince in vpisi v matično knjigo, pisanje zapisnikov, seznamov, poročil).

Redno sem bila prisotna na konferencah učiteljskega zbora. Učence sem spremljala pri raznih organiziranih aktivnostih (športni dnevi, kulturni dnevi).

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali šolski parlament na temo »Otroci in načrtovanje prihodnosti«. Pripravila sem iztočnice za pogovor na razrednih urah, na šolskem parlamentu, izvedla šolski parlament in pomagala pri pisanju poročila.

Udeležila sem se :

- posveta sekcije psihologov v vzgoji in izobraževanju v Postojni (oktober 2016),
- seminarja Ko vedenje otroka v šoli postane nasilno v Ljubljani (april 2017),
- brezplačne delavnice za pomoč otrokom s težavami pri branju v Ljubljani (april 2017).

Opravila sem tudi 48-urno strokovno usposabljanje za potrebe vodenja Krožka za razmišljanje po metodah E. de Bona.

Na šoli sem se udeležila izobraževanj za kolektiv:

- Pravna zaščita profesorja in
- Načini komunikacije.

68

## **ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Je nepogrešljivo informacijsko središče šole za učence, učitelje in otroke z vrtca. Obdelava gradiv poteka na matični šoli, izposoje pa so tudi na PŠ Kompolje in PŠ Struge. Veliko sodelujemo s krajevno knjižnico oziroma knjižnico Grosuplje. V tem šolskem letu je imela šolska knjižnica 4255 izposojevalcev, izposodili so si 4474 enot gradiva. Za učitelje smo nabavili 44 knjig ter 117 za učence. V šolski knjižnici v Vidmu je sedaj skupni knjižni fond 7897 knjig za učence in 1744 knjig za učitelje. Izposoja knjig poteka s pomočjo programa COBISS. V PŠ Kompolje je 1003 enot gradiva, v PŠ Struge pa 4695 enot gradiva. Knjige iz bivše PŠ Ponikve pa so v šolski knjižnici v Vidmu, ki je prispevala 818 enot gradiva. V šolskem letu

*2017/2018 bomo morali preiti tako kot vse knjižnice v Sloveniji na program COBISS+.*

Šolski knjižničar Matej Kalan

## PODALJŠANO BIVANJE in JUTRANJE VARSTVO

### PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od 1. do vključno 5. razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev 1. razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v mesecu aprilu. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen, če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 uri sledijo sprostitvene dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske ... V preteklem šolskem letu bo imela vsaka skupina vsaj enkrat tedensko na voljo tudi telovadnico do 15.20. Ta je bila še posebno dobrodošla v času slabega vremena. En dan v tednu je imela termin podaljšanega bivanja gimnastika z zunanjim izvajalcem. V prihodnjem šolskem letu bomo potrebovali vse dneve prosto telovadnico, vsaj do 15.20. Zunanji izvajalec se bo moral prilagoditi našim potrebam.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem potrebno:

- zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

69

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- sprostitvena dejavnost.

Na podružničnih šolah nismo izvajali podaljšanega bivanja, zato smo vozili učence v PB, ki se je izvajalo na matični šoli. Iz PŠ Kompolje je učence pripeljal avtobus (16 učencev), iz PŠ Struge pa je učence pripeljal v PB hišnik (6 učencev). Podaljšano bivanje se je začelo ob 12.45. Učenci 5. razreda so imeli začetek PB šele ob 13.35. Ker so bili učenci četrtega in petega razreda v kombiniranem oddelku, smo imeli za učence četrtega razreda in petega razreda, ki niso imeli pouka ali nadstandardnega programa, do 13.35 organizirano varstvo. Varstva se je udeleževalo v povprečju 14 učencev. Organizacija oddelkov in dela v podaljšanem bivanju je vezana na število učencev in različne prihode v PB. Na začetku in ob koncu PB smo združevali oddelke, v času od 13.35 do 16.00 pa smo imeli več oddelkov – učiteljev. PB smo zaključili ob 17. uri. V primeru, da staršem ni uspelo priti po svoje otroke zaradi prometnih zastojev, je učiteljica počakala z učencem do prihoda staršev.

V primeru, da učence v PB ne prevzamejo starši, morajo v prijavi za sprejem otroka v PB napisati soglasje z imenom in priimkom osebe, ki tudi lahko odpelje otroka iz PB. To so bili pri nas običajno dedki, babice ali pa starši sošolcev.

Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MIZŠ, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je od 1. 9. 2009 – 2,20 €.

V primerjavi s preteklim letom so morali učitelji v PB 10,5 ur narediti brezplačno. Število učencev se je v PB povečalo za 6. MIZŠ zaradi varčevanja šoli ni dodelilo dodatnih sredstev, temveč je v oddelkih dvignilo normativ za dva učenca. Vsi oddelki so bili večino dni v tednu polno zasedeni. Nekateri dnevi so imeli določeni učenci višjih oddelkov PB glasbeno šolo. Tedaj so jim učiteljice (po predhodnem soglasju staršev) dovolile, da so učenci zapustili oddelek in samostojno odšli v Jakličev dom.

Razporeditev učencev po oddelkih je bila sledeča:

- 1. a razred in PŠ Kompolje 20 učencev;
- 1. B in 1. Razred struge 20 učencev;
- kombinirani oddelek 2. razreda iz Vidma, Stug in Kompolj ter 3. Razreda iz Strug in Kompolj 23 učencev;
- 3. a in b razred 27 učencev;
- kombinirani oddelek 4. in 5. Razreda (Videm, Kompolje, Struge) ima 26 učencev.

#### TEDENSKI RAZPORED DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
12.50 – 16.10 1. a raz. 17., 1 PŠ ST 3 = 20	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek do 17.00	4 ure 20
12.45 – 15.30 1. b razred 19., 1. raz. 6K; = 25	Tina Kurent	Kristina Jazbinšek Vovk	Tina Kurent	Kristina Jazbinšek Vovk	Kristina Jazbinšek Vovk	3 ure 15
12.50–16.10 2. razred 16; 2.razred K 1 2razred ST 1 5. raz K 2 =20	Breda Božič	Breda Božič do 17.00 Tina Kurent 13.40 – 14.30	Jasmina Gujtman do 17.00	Breda Božič do 17.00	Breda Božič Petra Žagar Andoljšek 12.50 – 14.30	4 ure 20
12.50 – 16.10 3. raz 25, 3. K 1, 3 S 1 = 28	Sandra Hojnik do 17.00	Sandra Hojnik	Sandra Hojnik	Meta Laharnar	Meta Laharnar	4 ure 20

13.35 – 15.20 4. V 11;4 5.K 4 5V 8, 5. S 1 = 24	Marija Babič	Marija Hočevar	Marija Babič ½ Anja Drobnič ½	Marija Babič	Špela Bobnar	2 uri 10
-------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------	----------------------------------------	-----------------	-----------------	-------------

V oddelku PB v četrtem in petem razredu so v času zbiranja učencev dežurni učitelji od 12.50 do 13.40 Marija Babič – ponedeljek, Barbara Režek – torek, Valerija Tkalčič – sredo, Barbara Jakopič/Tina Gačnik – četrtek, Mateja Hočevar – petek.

V jutranje varstvo smo imeli vključenih 32 učencev. 28 je bilo prvošolcev, 4 učenci pa so bili iz drugega razreda. Zaradi močne generacije učencev 1. razreda so bili drugošolci v jutranjem varstvu do 7.30, nato pa so odšli v garderobo, kjer se ob tej uri prične varstvo vozačev. Tu so bili že nekateri njihovi sošolci.

## VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo organizirano za učence, ki so vezani na šolski avtobus in šolski kombi. Na Vidmu smo imeli 12 ur varstva tedensko v popoldanskem času, ki ga je plačevala občina, in 17,5 ur, ki so ga izvajali učitelji. Menim, da bi bilo koristneje, če bi te ure učitelji namenili za brezplačne interesne dejavnosti in raziskovalno delo kot pa, da morajo paziti na učence višjih razredov, preden jih odpeljejo kombiji in avtobus. Res pa je, da 1 učitelj ne more paziti več kot 28 učencev. V tem letu se je še vedno nadaljeval velik problem pri varstvu vozačev, saj zaradi gostovanja treh oddelkov vrtca v učilnicah, 6 uro nismo imeli prazne učilnice. Zaradi tega so bili lahko učenci v knjižnici ali garderobi. Skoraj 50 % učencev vozačev je imelo dovoljenje staršev, da gredo lahko po končanem pouku iz šole do centra Vidma in se nato vrnejo na postajališče pred šolo. Če bodo še naprej prevozi za vse učence, potem bi bilo dobro razmisliti, da bi občina organizirala prevoz po 5. učni uri v vse vasi (tudi v Zagorico, Podgorico in Podpeč). Naslednji prevoz naj bi bil po 6. učni uri, po 7. učni uri pa le posamezne vasi, za učence, ki bi imeli 7. uro izbirne predmete ali interesne dejavnosti in so oddaljeni več kot 4 km. Sedaj gredo mnogi učenci vozači po končani 6. uri (z dovoljenjem staršev) na Videm, nato pa se vrnejo na prevoz, ki gre po sedmi uri.

V Strugah pa je bilo 5 ur varstva tedensko, ki so ga izvajali učitelji v okviru delovne obveznosti. V želji, da bi bil v času prevoza učencev na avtobusih in kombijih mir in prijetno vzdušje, je svet staršev sprejel pravila vedenja na šolskih prevozih. Večina učencev je pravila upoštevala.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli smo imeli skupaj s podružnicami 29 različnih interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti in njihovi programi so zabeleženi v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2016/2017. V skladu z načrtom MIZŠ bi lahko realizirali 1074 ur, realizirali pa smo 951 ur. Iz mase interesnih dejavnosti smo izvajali tudi pevske zборе, kolesarski izpit in naravoslovne dejavnosti v Strugah in na Vidmu v obsegu 13.30 ur. Obisk je bil zadovoljiv. Pri večini interesnih dejavnosti je bila realizacija 100 % ali še višja, v mesecu juniju zanimanje za interesne dejavnosti že rahlo upada, zato smo poizkušali v prihodnjem letu večino interesnih dejavnosti izpeljati na predmetni stopnji do konca maja. Na razredni stopnji pa so učenci vezani na prevoze in interesne dejavnosti do določene mere pomenijo celo varstvo učencev vozačev (manj vozačev pri učiteljih, ki izvajajo varstvo vozačev).

Krožek	MŠ			PŠ KOMPOLJE			PŠ STRUGE		
	Štev. uč.	% obiska	% realiz.	Štev. uč.	% obiska	% realiz.	Štev. uč.	% obiska	% realiz.
Ustvarjalni 1. a	21	97,2	100						
Ustvarjalni 1. b	21	96,8	100						
Pevski zbor Škratki 1. ab	42	94,7	97,14						
Pevski zbor Škratki 2.	25	95,9	105,7						
Bralna značka 2.	25	96,8	105,71	12	100	100			
Likovno-ustvarjalni k. 2.	25	97,7	97,14						
Bralna značka 3.a	19	97,8	102,86						
Ustvarjalni k. 3.a	19	96,5	102,86						
Bralna značka 3.b	20	97,6	102,86						
Ustvarjalni k. 3.b	20	97,2	105,7	16	96,6	100			
Mlajša OFS		97,8	100						
Starejša OFS	32	95,9	117,14						
Bralna značka predmetna	65	100	100				9	98,9	100
Bralne urice	5	98,6	100						
Eko krožek				12	96,7	100			
Športni krožek	15	98,7	105,71						
Dramski krožek 1., 2., 3							10	95,2	108,57
Bralna značka 1., 2., 3.							10	100	100
Krožek: Rdeči križ	8	94,7	100						
BZ 1., 2.				11	98,7	100			
BZ 3., 4., 5.				12	100	100			



					0				
BZ 4., 5.	68	98,2	100				3	100	100
Krožek Prve pomoči				8	97,6	105,71			
TJA 3. a	19	96,6	82,86	8	95,3	100	3	96,4	102,86
TJA 3. b	20	94,8	97,14						
OPZ ŠKRATKI	42	96,5	100						
Dramski 5.	25	97,8	100						
Dramsko ustv.							7	95,7	98
MPZ	23	90	101,43						
OPZ	38	94,5	104,29	36	98,5	97,14	16	95,8	10
Ustvarjalni 3.,4.				16	96,5	105,71			
Ustvarjalni krožek 4., 5.							9	97,4	105,71
Novinarski krožek	20	96,5	100						
Raziskovalna naloga - folklor	5	100	130						

## UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniški sklad so vključeni vsi učenci. Učenci so si izposojali učbenike v kompletih. MIZŠ se je odločilo, da starši ne plačajo izposojevalnine. Učenci so se na učbenike naročili v maju za naslednje šolsko leto. Ob koncu šolskega leta učbenike vrnejo v knjižnico. Za to šolsko leto smo s strani države prejeli navodilo, da naj kupimo nadomestne učbenike v zadnji triadi, ki jim je potekla veljavnost. Žal opažamo, da so vezave učbenikov vse slabše. Novi učbeniki zdržijo komaj nekaj let, ker imajo mehke platnice, nekateri kvalitetnejši učbeniki pa so že 8 let v uporabi.

Učenci so se pri angleščini odločili za lastne učbenike, ker imajo le-ti značilnosti delovnega učbenika. Le 41 % učencev je imelo angleščino iz učbeniškega sklada. Delovne zvezke so starši kupili sami. V tem letu smo kupili nove učbenike za drugo triado. Ker nam država ni dala vseh obljubljenih sredstev, je na skladu nastalo negativno stanje.

## PROMETNA VARNOST IN ZDRAVJE OTROK

To je področje, ki mu v vrtcu in šoli namenimo še posebno veliko pozornosti. Da bi bil korak naših šolarjev čimbolj varen, je občina poskrbela brezplačne prevoze otrok na nevarnih poteh. Velika škoda pa je, da se prevoza s kombijem učenci poslužujejo le v dežju in snegu. Običajno pa prihaja vsaj 40 otrok v šolo s kolesi. Po vseh šolah smo izdelali načrt varnih in nevarnih mest na poti v šolo in domov. Varnostni načrt je tudi na spletni strani šole. Z uvedbo zadnje triade so se pojavili številni dodatni prevozi zaradi izbirnih predmetov, ki so običajno sedmo šolsko uro. V tem letu smo začeli izvajati tudi NIP šport v četrtem in petem razredu, zato so se prevozi še bolj razdrobili.

Hišniki so imeli s tem veliko dela, hkrati pa so ugotavljali, da prevoza niso koristili vsi učenci iz posameznih vasi, ampak so prišli v šolo s kolesom ali peš. Zaradi razvejanih urnikov je običajno do 40 učencev začelo s poukom že ob 7.35 uri. V šolo in vrtec smo povabili policista, ki se je pogovarjal z učenci in starši. Prva dva tedna septembra so poostreno spremljali promet v okolici šol policisti in člani ZŠAM Dobropolje. Prav tako je konec avgusta, s pomočjo donacije Triglava, začel delovati merilnik hitrosti, ki opozarja voznike na prekoračeno hitrost. Brezžično je povezan z ekranom v jedilnici, ki prikazuje izmerjene hitrosti v različnih časovnih obdobjih. Že 1. 9. 2016 je bila v času odhodov učencev iz šole izmerjena hitrost kar 94 km/h. Proti pomladi je bilo le še 40 % voznikov, ki so vozili hitreje od predpisanih 50 km/h. Upamo, da se bo trend zmanjševanja hitrosti tudi zaradi merilca hitrosti še zmanjševal. Vse bolj ugotavljamo, da so starši zelo pomemben vzor pri obnašanju otrok v cestnem prometu. Na pobudo Sveta staršev smo imeli v šoli in vrtcu natečaj, s pomočjo katerega so vodili strokovni delavci aktivnosti ozaveščanja naših otrok in učencev pri vključevanju v promet.

74

Vse leto so policisti s Policijske postaje Grosuplje v petih razredih izvajali preventivno akcijo Policist Leon svetuje. Menimo, da je delo policistov z učenci izredno uspešno in bi se ta preventivna akcija, kljub pomanjkanju policistov, morala nadaljevati tudi v prihodnjih letih. Policisti so večkrat obiskali (v času razrednih ur) posamezne oddelke. V višjih razredih devetletke so bili, s pomočjo didaktičnega materiala, izjemno uspešni pri preprečevanju nošenja pirotehničnih izdelkov v šolo. V preteklem decembru se je prvič zgodilo da pred šolo ni bilo pokanja petard.

Pri starših vse pogosteje naletimo na nerazumevanje, ko jim povemo, da je njihov otrok premlad za kolo z motorjem ali podobna vozila. Nekateri učenci so stari 10 let, ko že dobijo kolo z motorjem, predvsem očetje pa so na njihove vožnje brez izpita in čelade celo ponosni. Policisti so se v jesensko pomladnih mesecih večkrat oglasili tudi v posameznih razredih, kjer so opozarjali učence na nevarnosti hitrih voženj. Občinski inšpektor je skupaj s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v letu 2013 pričel z aktivnostmi, da bi se uredila avtobusna postajališča, kjer bi učenci lahko varno počakali na šolski prevoz. Kljub velikim prizadevanjem Sveta staršev se na tem področju še ni ničesar spremenilo.

Zobna ordinacija je obratovala 2 do 3-krat tedensko v 60 % delovnem času. En dan v tednu je zobna ordinacija odprta do 17. ure. V času šolskih počitnic je zobozdravnica le manjše število dni prisotna, ker poizkuša izrabiti celotni dopust. Tedaj je ob nujnih bolečinah možno obiskati ordinacijo Dental Design v Velikih Laščah. Dežurstvo za bolečine pa izvaja zobna ambulanta na Ulici bratov Babnik 10 v Ljubljani. Nekateri starši so klicali v šolo, da niso zadovoljni z delom zobne ambulante. Povedal sem jim, da je koncesijo podelila občina in zato se morajo v tem primeru obrniti direktno na koncesionarja. Z otroškim dispanzerjem lepo sodelujemo in delamo po njihovih navodilih, da zmanjšujemo širjenje različnih nalezljivih bolezni. Prav tako zelo dobro sodelujemo z Zdravstvenim domom Grosuplje, od koder

prihajajo medicinske sestre in zdravnice na pogovore z malčki in učenci. Sodelujemo z zdravstvenim zavodom Ljubljana pri pripravi hrane in uvajanju HACCAP sistema.

V decembru in januarju smo dezinficirali nekatere učilnice oz. igralnice zaradi povečanega števila viroz.

V tem letu so delavci ZD Grosuplje nadaljevali sistematično od 1. do 9. razreda izvajali zdravstveno vzgojo. Z učenci so se srečevali po oddelkih.

V šoli in vrtcu se vse pogosteje pojavljajo uši. Starše smo pred odhodom v šole v naravi obvestili, da bomo pregledali lasišča otrok. V tem letu v šolah v naravi nismo imeli težav z ušmi.

V tem šolskem letu smo imeli prvič krožka prve pomoči na PŠ Kompolje in na videmski šoli. Na Vidmu je bil krožek namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki že vrsto let nimata primernih vsebin s področja PP. Pred spremembo ZOsn so imeli učenci 8. razreda 30. urni tečaj PP. To vrzel smo skušali nadomestiti s krožkom PP in enim naravoslovnim dnevom.

## **STATUS ŠPORTNIKA IN GLASBENIKA**

V preteklem šolskem letu je bil spremenjen pravilnik o podeljevanju statusa učencem. Ta sedaj predvideva 4 oblike statusa:

*Status učenca, perspektivnega mladega umetnika, si lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti in se vzporedno izobražuje v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe. Učenec pridobi status, če je obremenjen z dodatnimi programi več kot 5 ur tedensko v tekočem šolskem letu in je pri tem uspešen.*

*Status učenca perspektivnega športnika (v nadaljevanju: učenec športnik) si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez. Učenec pridobi status športnika, če je obremenjen več kot 10 ur tedensko po uradnem razporedu treningov in tekmovanj na teden v tekočem šolskem letu in je dosegel v preteklem šolskem letu vidne uspehe na državnem nivoju.*

*Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oz. nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.*

*Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.*

*Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje šolski red in ima primeren odnos do učencev in ostalih delavcev šole.*

V letošnjem šolskem letu so imeli trije učenci status perspektivnega športnika in en učenec status učenca, ki se vzporedno izobražuje.

## **IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**

Potekalo je v skladu z Letnim planom izobraževanja. Učitelji so se udeleževali šolskih strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev, posvetovanj, različnih pedagoških sestankov, študijev ob delu in samoizobraževanja preko strokovne literature. Večina učiteljev predmetne stopnje je obiskovalo študijske skupine – mrežo šol za zadnjo triado.

V tem šolskem letu smo planirali bistveno manj izobraževanj, ki bi zahtevala kotizacijo in potne stroške. Zato so se naše učiteljice, članice tima za samoevalvacijo, dvakrat letno izpeljale izobraževanje za učitelje.

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli izobraževanje na temo Nasilje v šoli ter predavanje za starše Nenasilje – vloga in naloga staršev. Izvedli smo tudi delavnice na temo Varna raba interneta tako za učence kot roditeljski sestanek za starše. Za učitelje je bilo organizirano predavanje Pravna zaščita učiteljev. V okviru Šole za ravnatelje smo se učitelji izobraževali na treh delavnicah, ki jih je vodila Polona Peček, na temo: Spretnosti medosebnega komuniciranja.

Pred oktobrskimi počitnicami je sindikat organiziral strokovno ekskurzijo v vzhodno Bosno, zahodno Srbijo in Beograd.

Ob koncu leta smo imeli zaključno konferenco v ČŠOD Gorenje (Gorenje pri Zrečah), kjer smo si v drugem delu ogledali znamenita Lovrenška jezera in okolico Rogle. Na ta način smo kljub prepolovljenim sredstvom za izobraževanje omogočili učiteljem izobraževanje v skladu s kolektivno pogodbo.

## ***SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM***

### **S STARŠI**

- redne mesečne govorilne ure, ki se jih je udeležilo v povprečju 58 % staršev. V oddelkih razredne stopnje kjer je veliko učencev se starši na govorilnih urah izmenjujejo vsake 2 meseca. Na predmetni stopnji te potrebe ni, saj je običajno udeležba precej nizka. Najslabša udeležba je bila na junijskih govorilnih urah. V tem letu je bilo 8 staršev, ki niso hodili na govorilne ure. Te starše so razredniki dodatno pisno povabili;
- v vsakem oddelku sta bila vsaj dva roditeljska sestanka s krajšimi predavanji;
- starši so se aktivno vključevali v vzgojno-izobraževalni proces (delavnice, pomoč pri aktivnostih izven razreda, šolo za starše);
- svet staršev – je imel 4 redne seje in 1 dopisno sejo;
- svet zavoda – je imel 3 redne seje in eno korespondenčno sejo.

### **Z OKOLJEM**

Šola se intenzivno vključuje v okolje in prostor, kjer deluje. Naše delo in sodelovanje se je prepletalo z/s:

- Vrtcem Ringaraja in Ciciban,
- Občino Dobropolje,
- MIZŠ,
- Zavodom za šolstvo,
- Univerzo v Kopru,
- Pedagoškimi inštitutom,
- občani, ki nam pri marsikateri akciji priskočijo na pomoč,
- vrtci in šolami bivše občine Grosuplje,
- Splošno izobraževalno knjižnico Grosuplje in Dobropolje,
- Policijsko postajo Grosuplje,
- Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri občini Dobropolje,
- Zvezo kulturnih društev občine Dobropolje,
- KD Godba Dobropolje, KD Ponikve, KD Dobropolje, KD Struge,
- JSKD Območna izpostava Ivančna Gorica,

- Centri za socialno delo Grosuplje, Kočevje in Ljubljana,
- Zdravstvenim domom Ljubljana – Metelkova in Moste,
- Zdravstvenim domom Grosuplje in Dobropolje,
- Domom starejših občanov v Ponikvah,
- Zavodom sv. Terezije,
- RK Slovenije – Grosuplje in Dobropolje,
- Mladinskim društvom SION,
- Zavodom za zaposlovanje (Ljubljana, Grosuplje),
- Turističnim društvom Podgora,
- Turističnim društvom Dobropolje,
- Aktivom podeželskih žena,
- Kovinsko galanterijo Žnidaršič,
- Mizarstvom Gaj – Jakič Stane,
  
- ostalimi društvi v občini – Planinsko društvo, Društvo upokojencev, Lovsko družino, gasilskimi društvi, gobarskim društvom Štorovke,
- Novo Ljubljansko banko – ekspozituro Dobropolje,
- Zavodom za gozdove Kočevje,
- Čebelarsko društvo Dobropolje,
- Glasbeno šolo Grosuplje,
- PF v Ljubljani – študentje na praksi,
- PeF Koper, Univerza na Primorskem
- FF v Ljubljani – študentje na praksi,
- Srednjo vzgojiteljsko šolo v Ljubljani,
- Zavodom Janeza Levca iz Ljubljane,
- Šolo za ravnatelje,
- ŽŠAM Grosuplje,
- Zvezo športnih organizacij Dobropolje,
- ŠD Dobropolje, ŠD Kompolje,
- RTV Slovenija,
- Radijem Ognjišče,
- Radijem Zeleni val,
- Zavarovalnico Triglav – ogled biatlona na Pokljuki,
- Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana,
- podjetjem Kanal, d. o. o. – ekološki projekt,
- Srednjo lesarsko šolo,
- Srednjo ekonomsko šolo,
- ŠČ Josip Jurčič v Ivančni Gorici,
- Srednjo živilsko šolo,
- Šolski muzej.

## **KADRI**

V šolskem letu 2016/17 je imel Zavod ravnatelja, pomočnico ravnatelja s polovično zaposlitvijo, pomočnico ravnatelja v vrtcu s polovično zaposlitvijo, psihologinjo, knjižničarja, org. inf. dejavnosti, 1,6 specialnega pedagoga za individualno in skupinsko pomoč, 0,32 socialnega pedagoga, 16 učiteljev razrednega pouka, 22 učiteljev predmetnega pouka, 9 vzgojiteljic, 11 pomočnic vzgojiteljic, poslovno sekretarko, računovodkinjo, knjigovodkinjo,

dva vzdrževalca, tri kuharice, devet čistilk. Pri strokovnih delavcih smo imeli naslednjo izobrazbeno strukturo:

Izobrazba		Stopnja		Nazivi		
Šola	visoka	višja	neustrezna	svetovalec	mentor	brez
	26	12	0	21	12	5
Izobrazba	visoka /višja	srednja	neustrezna			
Vrtec	9	12	/	4	3	12

Vrtec – naziv svetnik - 2

PLAČILNI RAZREDI STROKOVNIH DELAVCEV								
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	8.
Šola	2	2	8	5	3	18	0	0
Vrtec	3	2	5	0	2	6	2	1

Preventivni zdravstveni pregledi so bili v skladu s pravilniki. Opravljenih je bilo 17 hospitacijskih ur v šoli in 22 hospitacijskih ur v vrtcu.

V tem letu smo se vključili v evropski projekt Prva zaposlitev 2017, kjer smo imeli v vrtcu zaposleno pripravnico, vzgojiteljico Vesno Žgajnar (Femc).

V tem šolskem letu smo imeli v šoli naslednje dijake in študente na praksi:

- Jon Ahačevčič – srednja kemijska šola;
- Urša Oblak, FF – študijski program angleščine.

PREGLED BOLNIŠKIH ODSOTNOSTI V OBDOBJU OD LETA 2007 DO 2016

1. BOLEZNINE V NAŠE BREME						
LETO	URE ŠOLA		URE VRTEC		Skupaj ure	% VRTEC
2016	2492		3762		6254	60,15
2015	2144		3416		5560	61,44
2014	1124		2503		3627	69,01
2013	1171		2812		3983	70,60
2012	769		2292		3061	74,88
2011	2381		2454		4835	50,75
2010	3656		2472		6128	40,34
2009	2092		968		3060	31,63
2008	1934		1591		3525	45,13
2007	2291		522		2813	18,56
2. REFUNDACIJE						
LETO	URE ŠOLA		URE VRTEC		Skupaj URE	% VRTEC
2016	2196		940		3136	29,97
2015	808		1652		2460	67,15
2014	1940		1007		2947	34,17
2013	1300		1788		3088	57,90
2012	724		860		1584	54,29
2011	926		784		1710	45,85
2010	2856		800		3656	21,88
2009	1456		240		1696	14,15
2008	1300		192		1492	12,87
2007	1715		95		1810	5,25
3. SKUPAJ BOLEZNINE (1+2)						
LETO	URE ŠOLA	Št.delav.	URE VRTEC	Št. delav.	Skupaj URE	% VRTEC
2016	4688	2,25	4702	2,25	9390	50,07
2015	2952	1,41	5068	2,43	8020	63,19
2014	3064	1,47	3510	1,68	6574	53,39
2013	2471	1,18	4600	2,20	7071	65,05
2012	1493	0,72	3152	1,51	4645	67,86
2011	3307	1,58	3238	1,55	6545	49,47
2010	6512	3,12	3272	1,57	9784	33,44
2009	3548	1,70	1208	0,58	4756	25,40
2008	3234	1,55	1783	0,85	5017	35,54
2007	4006	1,92	617	0,30	4623	13,35

Videm 10. 1. 2017

## ***MATERIALNO POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE***

### Materialni pogoji:

V pomladnih mesecih smo v skladu z načrtom investicij za leto 2017 zamenjali elektroinstalacijo in svetila na predmetni stopnji v devetih prostorih.

Prav tako smo uspešno izvedli naročilo za zamenjavo dotrajane peči za glino. Pripravili smo ustrezno inštalacijo za priključitev le-te v kotlovnici. Prav tako smo naročili novo omaro s prezračevanjem za kemikalije, ki se uporabljajo pri pouku. V skladu z zahtevami zdravstvene inšpekcije smo v času prvomajskih počitnic zamenjali stopniščno ograjo v jedilnici. V vrtcu smo v marcu izvedli vzdrževanje igral, za katera smo pridobili tudi ustrezen certifikat o letnem pregledu. Prvoaprilsko deževje je pokazalo posledice zmrzali in nabiranja ledu na strehi, ki povezuje jedilnico in razredno stopnjo. Pridobili smo ustrezne ponudbe za izvedbo popravila strehe ter zaprosili občino za potrebna sredstva, ki naj bi jih namenila po sprejetem rebalansu. V tem času pridobivamo ponudbe za poletna dela, ki naj bi potekala v mesecu juliju: zunanja razsvetljava (zamenjava luči zaradi svetlobnega onesnaženja, beljenje učilnic in stopnišča razredne stopnje, preureditev učilnice in delavnice za pouk TIT, nakup stolov za učilnico v TIT in učilnico kemije). Izbranega imamo izvajalca za zamenjavo oken v učilnici slovenščine in učilnici gospodinjstva na PŠ Struge ter za nakup in montažo zunanjih senčil v računalniški učilnici na Vidmu. Z izvajalci iščemo najustreznejše rešitve za sanacijo vodovodnega omrežja na PŠ Struge. V tem času smo kupili nekaj didaktične opreme, še več pa jo bomo v času poletnih počitnic. V zadnjem mesecu smo imeli dve resni okvari na pomivalnem stroju v centralni kuhinji. Po navodilih serviserjev bo potrebno stroj v roku enega leta zamenjati, ker bodo nastali previsoki stroški vzdrževanja. Na šolskem kombiju, ki je star 8 let, je ob blatnikih začel odpadati lak, zato zbiramo ponudbe za barvanje, ki se bo izvedlo v času počitnic. Kombi bo lahko služil prevozu otrok še 4 leta. MIZŠ nas je povabilo na informativni sestanek, kjer so nam predstavili možnost sofinanciranja iz evropskih sredstev v naslednjih treh letih za posodobitev in razširitev optične povezave na videmski šoli in na obeh podružnicah. V primeru, da bomo na tem razpisu uspešni, bo morala občina zagotoviti del lastnih sredstev.

80

Med letnimi počitnicami v šolskem letu 2016/17 so bile izvedene še investicije:

- PŠ Struge: pregled vodovodne inštalacije in odstranitev treh slepih vodov. Zamenjava dveh umivalnikov, odstranitev treh bojlerjev, napeljava nove vodovodne instalacije v učilnico gospodinjstva, polaganje dodatne instalacije v učilnici za slovenščino, zamenjava oken v učilnici za slovenščino in učilnici za gospodinjstvo, beljenje obeh učilnic kjer so bila zamenjana, računalniške učilnice, prostora za čistila in sanitarij.
- PŠ Kompolje: zaradi obnove stavbe pred dvema letoma ni bilo potrebnih dodatnih vzdrževalnih del; namestili smo le letve abecedo v prvem razredu.
- Šola Videm je imela največ popravil v učilnici tehnike kjer smo v montažno steno vgradili tri okna, da bo boljši pregled nad delom v tehnični delavnici. Temu primerno se je morala urediti tudi elektroinštalacija in prezračevanje. V učilnici so bile popolnoma obnovljene mize (namizne plošče in kovinsko ogrodje). Nabavili smo nov kateder ter 28 stolov. Tudi za učilnico kemije smo dokupili 11 stolov ter omaro za kemikalije. Beljenje se je izvedlo v učilnicah kjer so bile v pomladnih mesecih zamenjane električne svetilke (slovenščina, geografija, kemija, kabinet kemije, biologija, kabinet biologije, učilnica 5. razreda). Prepleskano je bilo tudi stopnišče na razredni stopnji. Prav tako se je v celoti zamenjala streha nad računalniško učilnico in sanitarijami ter žlote na stikih med montažnim delom šole ter prizidkom, ob



telovadnici in med razredno stopnjo in računalniško učilnico. Nabavili smo tri kovinske garderobne omare zaradi povečanega števila učencev ter po eno omaro za zaposlene v kuhinji na PŠ Struge in za hišnika. Zaradi gradnje novega vrtca in s tem povezane kanalizacije smo morali popraviti igrala ob južni terasi vrtca. V tem času se izvaja popolna prenova kotlovnice in izgradnja nove kotlovnice zaradi katere bomo morali prestaviti igralo, ki je bilo namenjeno podaljšanemu bivanju. Izgradnja novega vrtca in nove kotlovnice izvaja Občina Dobropolje.

## **ZAKLJUČEK**

Poročilo o izvedbi in realizaciji LDN za šolsko leto 2016/17 je pripravljeno ločeno za šolo in vrtec. Ker pa tvorita oba dela skupni zavod, se na določenih mestih prepletajo vrtčevske in šolske vsebine.

Menim, da smo Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/17 zelo uspešno realizirali. Upam, da bodo tudi v prihodnjem šolskem letu kljub gradbišču dovolj dobre razmere za kvalitetno izvajanje predšolske vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli. Gotovo bo v letu, ki prihaja najhujši problem s pomanjkanjem parkirišč tako za starše kot za zaposlene v našem zavodu.

Videm, 21. 7. 2017

Ravnatelj:  
Ivan Grandovec