



OSNOVNA ŠOLA
DOBREPOLJE
VIDEM 80
1312 VIDEM - DOBREPOLJE
Telefon: 01 7807 210
E-pošta: O-dobropolje.lj@guest.arnes.si

POROČILO

O IZVRŠEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019



Slika: JVIZ OŠ Dobropolje, gradnja športne dvorane, junij 2019

*Št.: 6006 – 1/2019 – 1
Videm, avgust 2019*

Vsebina

<i>UVODNI DEL</i>	4
<i>OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM</i>	7
<i>PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA PREDŠOLSKE OTROKE</i>	9
<i>OSTALE ZNAČILNOSTI OSNOVNOŠOLSKIH PROGRAMOV</i>	9
<i>VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA</i>	11
<i>ORGANIZACIJA IN REZULTATI DELA</i>	11
<i>OBVEZNI PROGRAM</i>	14
<i>UČNI USPEH</i>	14
<i>DOPOLNILNI IN DODATNI POUK</i>	17
<i>INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA SPECIALNA POMOČ</i>	20
<i>KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI</i>	21
<i>TEČAJI</i>	21
<i>PRISOTNOST PRI POUKU</i>	22
<i>Poročilo O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje</i>	23
<i>PODALJŠANO BIVANJE in JUTRANJE VARSTVO</i>	77
<i>VARSTVO VOZAČEV</i>	80
<i>INTERESNE DEJAVNOSTI</i>	80
<i>UČBENIŠKI SKLAD</i>	84
<i>PROMETNA VARNOST IN ZDRAVJE OTROK</i>	85
<i>STATUS ŠPORTNIKA IN GLASBENIKA</i>	87
<i>IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE</i>	89
<i>SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM</i>	91
<i>KADRI</i>	92
<i>MATERIALNI POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE</i>	95
<i>ZAKLJUČEK</i>	96

Končujemo šolsko leto, ki je bilo v prvih mesecih izredno težko. V jesenskih mesecih tega šolskega leta so se za potrebe volilne kampanje dogajale s strani župana zelo hude obtožbe glede financiranja in neresnice glede viška sredstev v JVIZ. O tem smo obvestili tako Svet zavoda kot Svet staršev, Občini Dobropolje smo poslali ustrezno dokumentacijo, ki je zanikala vse njihove izmišljotine in natolcevanja. Župan je poskušal celo z izredno sejo občinskega sveta, kjer je revizorka njemu in nekaterim njegovim oprodam dokaj jasno povedala, da se moti. Tudi posnetek seje na spletu je pripomogel, da so občani spoznali resnico in so se na volitvah odločili, da politike nizkih udarcev ne podpirajo. Nagajanja s strani občine so pripeljala do te točke, da smo imeli določene dneve celo likvidnostne težave, saj nam je občina za ekonomsko ceno v vrtcu plačala le enajst računov, čeprav so delavke v vrtcu delale dvanajst mesecev. S prihodom novega župana so se stvari začele umirjati. Ponovno se je v šolo in vrtec vrnil ustvarjalni pedagoški nemir. V tem šolskem letu smo 1. 9. 2018 prišli v novi vrtec. Da je delo lahko steklo, se lahko bivši župan zahvali le vodstvu, ki je s pomočjo vseh zaposlenih in preko 50.000 € privarčevanih sredstev v preteklih letih omogočilo začetek dela v novem vrtcu. Del napak smo odpravljali čez vse leto. Med počitnicami 2019 smo izpeljali veliko investicijo pokritega peskovnika, saj so bili pogoji za otroško igro na vročem soncu neprimerni. V vrtcu imamo sedaj največ težav pri vzdrževanju prezračevalne naprave, saj se na filtrih pogosto nabere prah zaradi makadamske ceste, ki je ob vrtcu.

Pred volitvami je bivši župan od šole zahteval, da smo pripravili prireditev ob postavitvi temeljnega kamna za športno dvorano. Nato so dela zastala za nekaj mesecev. Pomlad in poletje 2019 sta prinesla intenzivno delo in konec avgusta ima športna dvorana že fasado.

Kljub tem ostrim napadom pa se mi zdi pogled na šolsko leto, ki ga zaključujemo, v marsičem optimističen. V teh mislih se ne bom spuščal v detajle, ker so vas tudi s pomočjo *Našega kraja* obveščale vzgojiteljice, učiteljice in knjižničar skozi šolsko leto, zato bom strnil le nekaj misli.

V vrtcu smo dali poudarek predvsem trem področjem:

- Ponosen sem na naš vrtec, ki je vključen v Mednarodni projekt Fit Slovenija »Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja«. Znanja, ki jih vzgojiteljici Tatjana Zevnik in Andreja Škulj prejmeta na seminarjih, v času izobraževanj in preko neformalnih pogovorov, uspešno prenašata na sodelavke. Nova kakovost dela, s katero se lahko pohvalijo le trije odstotki slovenskih vrtcev, neopazno skozi igro gibanja, prodira in uči otroke. Na ta način otroci rastejo v sposobnejše osebe, ki izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.
- Da gibanje rojeva sadove, se vidi tudi na folklornih revijah, kjer nastopa le malo vrtcev. Naši otroci dosegajo lepe rezultate na pevskih revijah, ki se jih v zadnjem času redno udeležujemo. Otroci vrtca so v tem letu nastopili na prireditvi ob otvoritvi, ki jo je počastil predsednik države Borut Pahor, ob državnih praznikih – izpostavim naj odprtje zbirke lesorezov Tonete Kralja v novem vrtcu, ter na številnih prireditvah v naši občini.
- Ponosen sem tudi, da smo letos na Altermedu osvojili dve zlati priznanji – tako med vrtci kot osnovnimi šolami. Na to veliko prireditev se v okviru Ekošol uvrstijo le najboljši slovenski vrtci, osnovne in srednje šole.

V šoli smo v tem letu dali poudarke na naslednjih področjih: želeli smo zaključiti z izdajo Biltena. Ker je bivši župan kar odlašal s predgovorom, se je izdaja zavlekla v začetek novega šolskega leta. Učenci vseh folklornih skupin so dosegli bronasta priznanja in srebrna priznanja, srednja (sestavljena iz učencev 5. in 6. razreda) pa je osvojila celo zlato državno priznanje. Zanimanje za folkloro je na naši šoli tako veliko, da nam celo primanjkuje mentoric.

- Z otroškim pevskim zborom smo osvojili srebrno državno priznanje .

- Učenci novinarji so obiskali znano medijsko hišo, hkrati pa so na različnih literarnih natečajih dobili številna priznanja.
 - Na raznih tekmovanjih iz znanja smo osvajali srebrna in zlata državna odlikovanja. Devetošolci pa so pri nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine in matematike pokazali, da presegamo državno povprečje.
- Učitelji so učencem dali številna praktična znanja na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi.
- S straši in strokovnimi delavci smo v tem letu naredi korak k pestrejši in bolj zdravi prehrani. Upam, da se v prihodnjih letih uresničijo želje po še kvalitetnejših kuhinjskih prostorih, kjer se bo lahko pripravljala tudi hrana, ki smo jo spoznavali v celoletnem vrtčevskem projektu.

Vsi ti uspehi zahtevajo tudi finančne vložke. Ob tem bi se rad zahvalil upravnemu odboru šolskega sklada, s predsednikom Andražem Rakom, ki ima vedno posluš za naše prošnje.

V teh dneh zaključujemo šolsko leto. Upam, da lahko rečem, da smo tudi na vzgojnem področju uspešni. Opažam pa, da so mlajše generacije vsako leto težavnejše. Večina devetošolcev je bila marljiva in vzor mlajšim skupinam. Čeprav mediji vplivajo tudi na stranpot učencev, smo pri učencih, pri katerih lepo sodelujemo tudi s starši, zelo uspešni. Naš moto je: Ni grdo, če ga polomiš, pomembno pa je, da se pobereš in se trudiš, da napako popraviš.

Ko to pišem, ima naša športna dvorana že streho. Zaključuje se izolacija in gradnja fasade na dvorani. Pripeljan je tudi toplovod do dvorane. V jesenskih mesecih se bodo nadaljevala instalacijsko obrtniška dela. Upam, da bo delo tudi vnaprej potekalo brez večjih delovnih nesreč. Ker bo potrebno še veliko pogovorov glede povezave šola – dvorana, upam, da bodo pogovori strpni med vsemi deležniki, da bomo prihodnjo jesen vsi ponosno rekli: srečni učenci in občani, ki bodo imel tako lep in koristen športni objekt.

Dragi otroci vrtca in učenci! Sredi počitnic sem od nekaterih že slišal, da vam je dolgčas po šolskem vrvežu. Upam, da boste tudi v prihodnjem letu sodelovali v najrazličnejših aktivnostih, ki bodo v šoli in kraju. Spoštovani starši, hvala vam, ker si vzamete čas za svojega otroka, ki vas še kako potrebuje, in za sodelovanje z vrtcem in šolo. Vam in vsem, ki skrbite, da lahko šolski sklad naredi veliko dobrega, želim ob koncu šolskega leta, da z optimizmom gledate na novo šolsko leto. Prepričan sem, da če boste spoštovali zaposlene v vrtcu in šoli, bodo otroci tudi vam vračali to spoštovanje.

UVODNI DEL

SPLOŠNE ZNAČILNOSTI

Naloge, ki jih je JVIZ OŠ DOBREPOLJE izvajal v preteklem šolskem letu, so bile vzgojno-izobraževalne in so temeljile na Zakonu o zavodih, Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonu o vrtcih in Zakonu o osnovni šoli ter številnih podzakonskih predpisih. Pedagoško delo je slonelo na KURIKULU ZA DEVETLETKO IN KURIKULU ZA VRTCE ter nalogah, ki so bile zabeležene v letnem delovnem načrtu. Tudi v tem šolskem letu so se nadaljevala napredovanja v nazive. Tako sta v preteklem letu napredovali ena učiteljica in ena vzgojiteljica. V decembru 2018 je v plačne razrede vrtcu napredovalo sedem delavki, v šoli pa prav tako trinajst delavk. V marcu 2019 je v vrtcu napredovalo pet zaposlenih, v šoli pa štirinajst zaposlenih. Plača za to napredovanje se bo začela obračunavati s 1. 12. 2019. V letu 2017 je bilo opaziti umirjenost napredovanj v primerjavi s predhodnimi leti. To je razumljivo, ker so bila po letu 2011 zamrznjena vsa napredovanja in so se sprostila v letu 2015. S 1. 1. 2019 so napredovali za 1 plačni razred vsi zaposleni.

V šoli, po navodilih MIZŠ, še naprej varčujemo pri zaposlovanju delavcev. Tako moramo pred vsakim razpisom najprej pridobiti soglasje MIZŠ oz. občine. V primerjavi z letom 2018 imamo 1,37 zaposlitve manj. To posledica ukinitve dodatnega polovičnega oddelka v vrtcu ter zmanjšanja zaposlitev učiteljev na PŠ Struge kjer nismo imeli devetega razreda. V tem letu smo imeli trojno kombinacijo od 3. do 5. razreda na PŠ Struge. S pomočjo občine smo imeli večino samostojnih ur v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda na PŠ Struge. V prihodnjih letih se bodo trojne kombinacije na struški šoli selile v višje razrede, kar pa bo od občine zahtevalo bistveno več finančnih sredstev, če bomo želeli ohraniti standard samostojnih ur pouka, kot smo ga imeli v tem šolskem letu.

Tudi v tem šolskem letu smo izvajali NIP TJA v prvem razredu. K NIP TJA so starši prijaviili vse otroke. Tudi v Strugah smo imeli osem prvošolcev, zato ni bilo potrebno financiranje s strani občine. Verjetno se je v zgodovini kopoljske šole prvič zgodilo da nismo imeli prvega razreda. Zato smo imeli v tem šolskem letu v Kopoljah le dva oddelka s štirimi razredi.



Prvošolčki 3. 9. 2018



Tudi v tem šolskem letu smo tako v šoli kot v vrtcu dali velik poudarek ekološkim vsebinam. Naša želja je bila, da nadgradimo delo preteklega leta ter zadostimo kriterijem za ohranitev EKOzastave. To smo tudi uspešno izpeljali. Tako v vrtcu kot v šoli smo EKO projekte uspešno razširili. V teh projektih so sodelovali prav vsi otroci vrtca in učenci. Z zadovoljstvom ugotavljam, da se tudi zaradi naših dejavnosti v vrtcu in šoli ekološka osveščenost med občani povečuje. Ob zaključku projekta smo sodelovali na celjskem sejmu na razstavnem prostoru Altermed 2019, kjer smo prejeli priznanje za

doseženo 1. mesto na temo znane domače jedi. Predstavili smo se s štulo, ki so jo učenci izdelovali v šoli ob pomoči Nade Lunder in Ivanke Zrnc.

V tem letu smo v šoli dali velik poudarek delovanju folklornih skupin. Ob občinskem prazniku v decembru 2018 smo nastopili na občinski prireditvi hkrati smo tudi šolsko leto zaključili s folklorno skupino ob Dnevu državnosti. V tem letu smo pripravili gradivo za izdajo folklornega biltena, ki bo izšel v jeseni 2019. Na tekmovanju folklornih skupin so se predstavile vse tri naše skupine. Osvojile so srebrna priznanja oz. srednja skupina celo zlato državno priznanje. Razveseljivo je dejstvo, da je folklor odlično delovala tudi v Kompoljah in Strugah.

Omeniti velja, da smo eden redkih vrtcev, ki ima že pri najmlajših folklorno skupino. S to folklorno skupino smo nastopili na otvoritvi vrtca, ki ga je z obiskom počastil predsednik republike Borut Pahor ter ob kulturnem prazniku na otvoritvi stalne zbirke Toneta Kralja iz cikla Zemlja.

Vse leto je bilo v znamenju športnih tekmovanj. Zelo dobri so bili naši odbojkarji – tako dečki kot deklice. Žal pa ugotavljamo, da se mora šolski šport umikati iz telovadnice komercialnim programom. Letos se je tretjič zgodilo, da smo v telovadnici izgubili termin za odbojko za deklice zaradi zunanjega izvajalca vadbe ritmične gimnastike. Naši učenci so tudi v atletiki na medobčinskem tekmovanju v Ljubljani dosegli odlične rezultate. Poudariti moramo, da v šoli nimamo primernih zunanjih športnih površin (ker ni atletske steze, učenci tečejo kar po makadamski poti pri šoli; z začetkom gradnje vrtca smo izgubili tudi ta del površin – nimamo več tekmovališča za skok v daljino in tekmovališča za discipline v metih). Kljub temu so naši učenci dosegli vidne rezultate v tekah na regijskem atletskem tekmovanju v Ljubljani. Občina je o izredno slabih razmerah za pouk športa obveščena. V jeseni 2018 so začeli graditi športno dvorano, zunanje igrišče z atletske stezo pa se prestavlja v naslednje desetletje.

V tem letu so dosegali izvrstne rezultate mladi literati na različnih literarnih natečajih. Drugič smo na šoli izpeljali noč branja, ki je požela veliko zanimanja na Vidmu in v Strugah.

Učiteljski kolektiv je imel pet izobraževanj po štiri ure s pomočjo naše svetovalne delavke Sandre Hojnik. Imeli smo tudi izobraževanje iz prve pomoči ter varstva pri delu in požarne varnosti. Nekateri posamezniki so se v okviru finančnih možnosti šole udeležili seminarjev za posameznike. Veseli smo, da sta v tem letu ena od učiteljic opravila tečaj vaditelj plavanja. V tem šolskem letu smo se trudili, da otroke tudi vzgajamo. Veseli smo, da smo imeli v Strugah že drugo leto zapored učence brez vzgojnih opominov. Čedalje več imamo težav v 8. razredu in nekaterih oddelkih razredne stopnje. V tem letu je enajst učencev dobilo pisni dogovor, pet učencev je dobilo pisni opomin, en učenec pa je dobil dva pisna opomina.

Opazno vlogo pri vzgojnem načrtu so imeli starši, ki se v veliki večini zavedajo, da vzgoja še nikoli ni bila lahka in korektno sodelujejo z razredniki ter ostalimi delavci šole. Vsako leto pa se najde kdo od staršev, ki je do svojega otroka preveč zaščitniški in ne vidi potreb celotnega oddelka oz. šole. Žal se takšnim otrokom prepogosto zgodi, da ostanejo brez prijateljev.

V tem šolskem letu smo z učiteljskim zborom nadaljevali prakso pri dodeljevanju statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje oz. statusa učenca športnika. Žal opazamo, da je včasih status učenca tudi v potuho in se ob redovalni konferenci oz. koncu šolskega leta nabere preveč snovi. Državni zbor je v Ur. l. RS 63/2014 z dne 26. 7. 2013 objavil spremembo ZOsn-I, v katerem se spreminja tudi člen o statusih učencev. Na osnovi te spremembe se je pri nas bistveno zmanjšalo št. učencev s statusom glasbenika, povečalo pa se je število učencev s statusom športnika. V tem letu jih je imelo tak status kar 12.

Tudi v tem letu smo sodelovali z gasilsko zvezo Dobropolje. V mesecu oktobru smo izvedli temeljite vaje evakuacije in reševanja v vseh šolah. Ugotavljamo, da je gradnja športne dvorane spremenila evakuacijsko pot za učence predmetne stopnje. Tudi med šolskim letom sodelujemo z gasilsko zvezo pri izpeljavi kvizov in raznih tekmovanj ter pri predstavitvi gasilcev in gasilske opreme otrokom vrtca ter učencem.

Celotno šolsko leto sta naša hišnika, po odločitvi župana (30-% sofinanciranje delovnega mesta hišnika), vozila učence, ki obiskujejo šolo s prilagojenim programom na Brinju v Grosupljem. Prav tako sta poskrbela za njihov razvoj. Zamude prevozov, ki so nastajale zaradi gradnje Suhokranjskega vodovoda, smo poizkušali reševati z zgodnejšimi jutranjimi odhodi s posameznih postajališč (pet minut prej).

Učitelji so med poletnimi počitnicami pripravili letne priprave za posamezne predmete na osnovi učnih načrtov, ki so jih izdale področne kurikularne komisije za osnovno šolo, potrdila pa sta jih Nacionalni kurikularni svet in Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

V vrtcu je delo potekalo po načelih kurikula, v katerega vključujemo elemente Korak za korakom. Z novimi prostori smo dali velik poudarek gibanju predšolskih otrok. Na kvalitetno delo vzgojiteljic je vplivalo tudi izobraževanje, ki ga je pri nas za več vrtcev izvajal Pedagoški inštitut. Izobraževanj se ni udeležila le ena vzgojiteljica. V vrtcu je čedalje več ur namenjenih otrokom, ki potrebujejo pomoč prek odločb Komisije na zavodu za šolstvo. Na tej postavki se bistveno povečujejo finančni zahtevki do ustanovitelja.

S 1. 9. 2017 je začel veljati Pravilnik o povečani površini igralnic. Veseli smo, da smo normative iz tega Pravilnika dosegli že 1. 9. 2018. V vrtcu je bila s 1. 5. 2018 spremenjena ekonomska cena. Stara cena je veljala vse od leta 2009. Čeprav nam Pravilnik o določanju ekonomske cene daje možnost, da jo občinski svet korigira vsako leto, je po priporočilih občine nismo dvigovali, dokler ni prišlo do negativnega poslovnega izida v letu 2017. V teh dneh pripravljamo izračune za ekonomsko ceno na osnovi dviga plač v letu 2018. Omenim naj, da se bodo vzgojiteljicam dvignile plače vsaj za dva plačna razreda. V vrtcu se srečujemo z velikimi težavami pri nadomeščanju bolniških odsotnosti.

V tem poročilu ne bom poročal veliko o vrtcu, ker je za vrtec pripravljeno samostojno poročilo.

OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM

Osnovnošolski izobraževalni program – devetletko – smo izvajali v celoti v vseh razredih. Ob tem ugotavljamo, da so učenci iz devetletke običajno manj prizadevni za delo domačih nalog. To se je pokazalo tudi pri anketi staršev, ki jo izvajamo tri leta. Vsako leto je za kakšen odstotek več staršev, ki menijo, da domače naloge niso nujno potrebne. Tudi v letošnjem šolskem letu se ni ocenjeval splošni učni uspeh, zato je šola podelila nagrado vsem tistim devetošolcem, ki so dosegli povprečno oceno 4,5 ali več.

Odlični vseh devet let so naslednji učenci: Videm: Matevž Blatnik, Eva Česen, Manca Novak, Maj Čmrlec, Ajda Erčulj, Žiga Hribar, Maja Marolt in Urška Novak

Odlični učenci samo v 9. razredu:

Ana Babič

- Veliko časa smo namenili nacionalnim preizkusom znanja ob koncu 9. razreda. V 9. razredu je bilo pri NPZ veliko novosti v primerjavi s preizkusom znanja ob koncu osemletke. V 9. razredu se NPZ-jev na Vidmu udeležil vsi učenci, sodelovali so pri vseh

predmetih. Na PŠ Struge v 9. Razredu ni bilo NPZ. Učitelji so vse naloge popravljali v elektronski obliki. Ker je večina imela že izkušnje iz preteklega leta, pri popravljanju ni bilo težav.

- Pri šestošolcih so se preverjanja udeležili vsi učenci videmske in struške šole, vendar sedem učencev ni sodelovalo pri vseh predmetih.
- Tudi v tem letu smo uporabili možnost, ki jo daje Pravilnik o zunanji diferenciaciji pouka matematike, slovenščine in angleščine. Pouk je bil mnogo bolj kakovosten kot nivojski pouk.
- V tem šolskem letu smo imeli na PŠ Struge in videmski šoli fleksibilni predmetnik pri likovni in glasbeni vzgoji od 6. do 9. razreda ter pri zgodovini in geografiji v 6. razredu.
- Občina je tudi v tem letu nadaljevala z racionalizacijo prevozov. V prevoze je vključila šolski kombi, zato je bil potreben le en kombi prevoznitva Strah. Tudi za smer Zagorica ter Podpeč je uvedla avtobusni prevoz po 6. in 7. uri. V tem šolskem letu smo rešili pozno prihajanje v šolo učencev iz Zdenske vasi in Ceste tako, da smo spremenili vozni red. Sedaj druga jutranja vožnja poteka na relaciji šola Videm–Zdenska vas–Cesta–Ponikve–Predstruge–Videm. Res je, da imajo odhod avtobusa učenci iz Zdenske vasi in Ceste 20 min. prej, vendar pa se zato lahko v miru pripravijo na pouk, hkrati je prihod avtobusa iz Hočevja na Videm hitrejši, saj mu ni treba ustavljati v Zdenski vasi in narediti kroga preko Ceste. Mnogo bolj pereča pa so neoznačena avtobusna postajališča. S pomočjo občinskega inšpektorja smo v letu 2013 na spletni strani predstavili postajališča. Za ureditev postajališč si močno prizadeva tudi svet staršev. Manjši premiki so pri izgradnji avtobusne postaje v Bruhanji vasi, v Hočevju pa se je kljub dobrim obetom zaustavilo pridobivanje dovoljenj za gradnjo avtobusne postaje. Prav tako ni nobenega napredka pri obljubljeni izgradnji ceste čez grič pri šoli na Vidmu, ki bi bistveno izboljšala varnost učencev in otrok vrtca. Za zdaj ni nikjer vidnih rezultatov izboljšanja prometne varnosti. V avgustu 2018 se je župan Janez Pavlin odločil, da se s 1. 9. 2018 uvede dodatne prevoze za učence iz Videmskega hriba in Tisovca v šolo na Videm. Delež zaposlitve hišnika na prevozih se ni povečal zato hišnik opravlja manj hišniških del kot npr. košnja trave na podružnicah in šoli na Vidmu.

Po končanem pouku pa imajo edino učenci od 2. do 5. razreda iz Podpeči in Zagorice (ki niso vključeni v PB) težave, ko morajo 50 min. čakati na razvoz.

- Za odpravo kombiniranega pouka na PŠ Struge pri angleščini, tehniki in naravoslovju v 6. razredu ter angleščini v 4. in 1. razredu občina plačuje tedensko 29 ur (v šolskem letu 2017/18 je bilo osem ur).
- V šoli se zavedamo vse večjega pomena znanja tujega jezika, zato poizkušamo učencem ponuditi več, kot zahteva učni načrt. Kljub temu pa nismo mogli nadaljevati s poučevanjem angleščine v najstarejši vrtčevski skupini, saj morajo učitelji angleščine nuditi IP učencem, ki imajo odločbe. Zavedamo se, da brez dodatnih vlaganj staršev v svoje otroke znanje angleščine po končani osnovni šoli ne more biti na takšnem nivoju, kot si ga želimo starši (učenci imajo predvsem šibkejšo govorno izražanje). Nekateri starši omogočajo svojim otrokom obiskovanje tečaja angleškega jezika, ki poteka v prostorih naše šole, nekateri pa jih celo vpišejo na poletne taborje angleškega jezika. Po enem letu premora smo zadnji teden avgusta 2018 na šoli ponovno organizirali angleški tečaj. Žal se je za avgust 2019 za tečaj odločilo premalo staršev.

Občina daje vsako leto tudi dodatna sredstva za izvajanje raznih šol v naravi ter za določene ekskurzije in nabavo didaktičnega materiala. V preteklem letu je bilo teh sredstev za 6.880,00 €.



Šola v naravi 2. razred

PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA PREDŠOLSKE OTROKE

- S 1. 9. 2018 je bila rešena prostorska stiska v vrtcu Ringaraja. Zaradi tega smo v Kompoljah ponovno namenili prostor za pouk športa v devetletki. V tem letu je bilo osem oddelkov vrta v novem vrtcu ter en oddelek v starem vrtcu na Vidmu. Ta je imel po izjavah vzgojiteljic in staršev najboljše pogoje od vseh skupin.
- V skladu z novim Pravilnikom o normativih in standardih v vrtcu bi lahko bilo v enoti Ciciban le 12 otrok. Ko je bila staršem predstavljena cena ter normativ, hkrati pa je bila predstavljena tudi dilema, kdo naj bi obiskoval ta oddelek, so se starši večinsko odločili, da bodo njihovi otroci obiskovali vrtec na Vidmu.
- V letošnjem šolskem letu ni bilo potrebno delo Komisije za sprejem otrok v vrtec, ker smo s prijavi zapolnili oddelke vrta. Tako smo v šolskem letu 2017/18 imeli v vrtcu v povprečju 158 otrok, v prihodnjem šolskem letu pa naj bi jih bilo 159. V ostalih občinah je bilo na dan 31. 12. 2018 vključenih 23 otrok iz naše občine.
- V štirih oddelkih smo imeli izvedbeni kurikul v obliki Koraka za korakom. V štirih oddelkih so potekala izobraževanja vzgojiteljic za ta program in zato so se uvajali posamezni elementi programa v vsakodnevno delo z otroki.
- Ekonomsko ceno je občinski svet spremenil v aprilu 2018, veljati pa je začela 1. 5. 2018. Cena se je po devetih letih dvignila v prvem starostnem obdobju s 457,10 € na 494,70 € ter v drugem starostnem obdobju s 341,20 € na 380,70 €. Cena se bo morala tudi v septembru 2019 dvigniti, ker so sindikati v pogajanjih z vlado v decembru 2018 dosegli povišanje plač za vse zaposlene, in sicer za 4 % oz. za vzgojiteljice za 8 %. Več kot polovica slovenskih občin je že sprejela nove cene, ki so v večini primerov le zaradi dviga plač.

OSTALE ZNAČILNOSTI OSNOVNOŠOLSKIH PROGRAMOV

Vsi programi obsegajo obvezni in razširjeni del. V obveznem delu so redni pouk ter vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku in učnih ter vzgojnih načrtih za OŠ in vrtec, izvajanje kulturnih, naravoslovnih, športnih dni, tehniških dni, ekskurzij, tečajev gospodinjstva in tečaja za pridobitev kolesarskega izpita. V osmem razredu devetletke smo s pomočjo dveh naravoslovnih dni s področja zdravstva vsaj deloma nadomestili primanjkljaj neznanja iz prve pomoči. V tem letu smo na predmetni stopnji izpeljali en kulturni, dva

športna, en tehniški in en naravoslovni dan od 6. do 9. razreda na isti dan. To se je pokazalo kot zelo dobra rešitev, saj odpadejo ure pouka vsem učiteljem. Seveda pa sta organizacija in priprava takšnih dni zelo zahtevni. Naravoslovni dan imamo tudi v času zdravniških pregledov v prvem, tretjem in osmem razredu. Poudariti je treba, da učenci ne dobijo prostega dneva za zdravniški pregled, saj so starši sami dolžni peljati svojega otroka na pregled. Ker pa so ti pregledi v Grosuplju, nadaljujemo s prakso, da otroke peljemo na pregled v sklopu šole, če to želijo starši.

V razširjenem programu pa smo izvajali jutranje varstvo, varstvo vozačev, podaljšano bivanje, dopolnilni pouk, dodatni pouk in nivojski pouk, pevske zборе v vrtcu in šoli, interesne dejavnosti, priprave na kolesarski izpit, šolo plavanja v naravi, zimske šole v naravi, naravoslovni tabor za 8. razred devetletke, smučanje, izpeljali smo bivanje malčkov na kmetiji Prestranek, 20-urni tečaj plavanja za prvi razred devetletke, neobvezni izbirni predmet TJA v 1. razredu ter neobvezni izbirne predmete šport, nemščina in tehnika v 4. in 5. razredu. Izpeljali smo še vrsto projektov v vrtcu (sodelovanje z dedki in babicami, praznovanje tedna otroka, pustovanje, čebelarstvo ob tradicionalnem slovenskem zajtrku, gozd kot življenjski prostor v štirih letnih časih) ter v osnovni šoli (obujanje ljudskih običajev in plesov, sodelovanje z društvom podeželskih žena, vključevanje s proslavami in sejmi v kulturno življenje v posameznih sredinah, projekti Sveta za vzgojo in preventivo v cestnem prometu ...). V toku šolskega leta je bilo veliko aktivnosti povezanih s projektom vsakodnevnega zajtrka ter sodelovanjem na celjskem sejmu Altermed.

Leto je minilo v znamenju nadaljevanja najrazličnejših aktivnosti, ki so seznanjale učence in starše z lepim vedenjem in vzgojo za odgovornost. Ob tem je treba poudariti dobro sodelovanje s policijo. Nadaljevali smo s projektom Rastem s knjigo, ki ga pod okriljem Ministrstva za kulturo izvaja knjižnica Grosuplje v DE knjižnica Dobropolje. Ob tem projektu se je leta 2017 pojavila ideja, da bi imeli maraton branja – noč branja v šoli. To se je zgodilo v aprilu 2019 na Vidmu in na obeh podružničnih šolah.

V želji, da bi se pri malčkih in učencih povečala bralna kultura, ki močno vpliva na oblikovanje osebnosti, smo nadaljevali s sodobno obliko EKO bralne značke, angleške in nemške bralne značke, hkrati pa ostajamo zvesti tudi klasični slovenski bralni znački. Zaradi želje po večji motiviranosti učencev smo uvedli tristopenjsko Jakličovo bralno značko. Po uspešno zaključeni prvi triadi so učenci dobili bronasto Jakličovo priznanje, po nadaljnjih treh osvojenih bralnih značkah so učenci dobili srebrno Jakličovo priznanje, kdor pa je opravil bralno značko v vseh devetih razredih, je prejel zlato Jakličovo priznanje. Devet učencev in učenk na Vidmu je osvojilo bralno značko v vseh devetih letih šolanja. Učence je pomočnica ravnateljca peljala na nagradni izlet v Ljubljano v Sobo pobega.

Na šoli je bilo v letu 2018/19 12 potrjenih nadarjenih učencev. Evidentiranih je še sedem učencev. Po spremenjeni zakonodaji, ki velja od 1. 9. 2014, se pogoji za pridobitev Zoisove štipendije zelo zaostrejejo. Poleg tega, da naj bi bilo povprečje vseh ocen v 9. razredu zelo blizu petice, bodo letos upoštevali tudi najvišja priznanja na različnih tekmovanjih. Zlato priznanje ima učenka 9. razreda, srebrnih pa je bistveno več.

Občina za leto 2019 ni namenila sredstev za investicijska vzdrževanja v vrtcu, za šolo pa je namenila 11.500 €. **Varčevanje občine je največje v vsej zgodovini obstoja Občine Dobropolje.**

Med poletnimi počitnicami julija in avgusta 2018 so ob gradnji vrtca nastali dodatni stroški zaradi gradnje povezave med vrtcem in šolo. To povezavo je ob soglasju k gradnji vrtca decembra 2016 izglasoval tudi občinski svet. Sredstev za to z občine nismo prejeli. Po izjavah pristojnih na občini naj bi se nadstrešek – povezava vrtec šola izvedel po pridobitvi uporabnega dovoljenja, ki je bilo izdano 20. 8. 2018. V naslednjih tednih in mesecih se

občinska uprava ni posvetila temu problemu. V teh poletnih dneh (julij 2019) se ob gradnji športne dvorane pogovarjamo z občino o nujnosti izgradnje prehoda med šolo in športno dvorano. Bojimo se, da bo športna dvorana narejena, primerne povezave med objektoma pa ne bo.

VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA

Pedagoško in poslovno vodi in zastopa šolo ravnatelj Ivan Grandovec.

Organ upravljanja je Svet zavoda. Svet zavoda ponovno sestavlja enajst članov.

29. 9. 2016 je bil na drugem sestanku Sveta zavoda v šolskem letu 2016/2017 imenovan novi svet zavoda v sestavi:

Iz vrst delavcev zavoda: Anja Tekavčič, Breda Božič, Barbara Blatnik, Vida Pugelj, Sabina Novak.

Iz vrst predstavnikov staršev: Jernej Stare, Lucija Laharnar Mesojedec, Janko Nose (v septembru 2018 ga je nadomestila Lidija Hočevnar).

Predstavniki ustanovitelja: Vida Šinkovec, Nada Pavšer, Beti Erčulj.

Za predsednico sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Barbara Blatnik, za namestnico predsednice pa Vida Šinkovec.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2018/19 sestel na dveh rednih sejah in izpeljal tri korespondenčne seje.

V letu 2018/19 so člani sveta obravnavali naslednje pomembne teme:

- por. ravnatelja o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018 za šolo in vrtec ter samoevalvacijskega poročila;
- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019;
- poročilo in sprejem poročila inventurne komisije za leto 2018;
- obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2018;
- obravnava in sprejem programa dela s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2019;
- akt o Sistemizaciji delovnih mest, uskladitev z zakonodajo
- obravnava rebalansa investicijskega načrta za leto 2019;
- delovna uspešnost ravnatelja;

ORGANIZACIJA IN REZULTATI DELA

REALIZACIJA PREDMETNIKA

JVIZ OŠ Dobropolje je organizirana kot matična šola, v katere sestavo sodijo podružnične šole: Kompolje, Struge in vzgojno-varstvena enota Ringaraja na Vidmu.

Učenci so obiskovali pouk v dopoldanskem času. V šolskem letu 2018/2019 je delo potekalo v skladu s šolskim koledarjem, učnimi načrti in predmetnikom za osnovne šole, kurikulumom za devetletko in kurikulumom za vrtce.

V šoli smo v tem letu imeli ILDN za učitelje. Pri veliki večini učiteljev se je pokazalo, da dosežejo letno število ur. Ker imajo mnogi učitelji 25 ur pouka, nastanejo velike težave pri nadomeščanjih. Po zadnji spremembi kolektivne pogodbe ima učitelj lahko le 27 ur pouka. Prav tako novi sistem plačila nadomeščanj omogoča plačilo nadomeščanj do 27. ure v tednu. V primeru, da ima učitelj 26 ur pouka dobi plačano le eno uro tedensko, čeprav jih nadomešča več.

Realizacija je bila 99,92-%. Na PŠ Struge je bila realizacija 99,72-%, na videmski šoli 100,35-%, na PŠ Kompolje 99,69-%. Skupna realizacija je bila 99,92-%, kar pomeni 0,20 % manj kot v preteklem šolskem letu.

Realizacija je bila v tem letu nižja kot običajno. V skladu s Pravilnikom o šolskim koledarju naj bi bilo v šolskem letu 190 dni pouka. Devetošolci pa naj bi imeli 183 dni pouka. Razen devetošolcev so vsi ostali razredi imeli en dan pouka manj.

Realizacija je bila pri večini predmetov nad 99-%.

PRILOGA 1: Realizacija predmetnika

Najboljša realizacija ur na videmski šoli je bila pri biologiji, kemiji in fiziki. Na PŠ Struge pa pri gospodinjstvu, fiziki in tehniki. Zelo visoko realizacijo so na splošno imeli deveti razredi (V 103,73; S 104,2). Letos se je ponovno zgodilo, da niso imeli vsi razredi realizacijo vsaj 100-%. Ti razredi so predvsem na razredni stopnji, kjer je realizacija povsod višja od 99 %. Na predmetni stopnji je bila realizacija večinoma nad 100-%.

Učencem, ki imajo učne težave, so specialno pedagoško pomoč v povprečnem skupnem obsegu 60 ur tedensko nudili Katja Čater (16 ur) z Zavoda za usposabljanje Janez Levec iz Ljubljane, Meta Laharnar (24 ur), socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik (3 ure), pedagoginja Polona Otoničar Pajk (12 ur), surdopedagoginja Helena Bartol Rus (4 ure). Eno uro specialne pedagoške pomoči je izvajala tudi psihologinja Darja Macuh Mišičič.

Pri delu s temi učenci je zelo težko doseči 100-% realizacijo, ker v primeru odsotnosti otroka od pouka zelo težko nadomestimo izpad ur. Nadomeščajo težko predvsem specialne pedagoginje, ki niso zaposlene pri nas, temveč le dopolnjujejo svojo obveznost. Sodelovanje vseh specialnih pedagoginj z učiteljskim zborom je bilo odlično, poudariti moram, da niso čakale le na mesečne timske sestanke, temveč so se vsakotedensko posvetovali in dogovarjale z učitelji o oblikah pomoči in napredku učencev, ki so imeli odločbe o usmeritvi. Kljub razpisu na zavodu za zaposlovanje je težko dobili specialno rehabilitacijske pedagoge da bi zadostili zahtevam po kadrovske pogojih iz odločb.

V tem letu smo imeli 22 ur namenjenih učiteljem za dodatno pomoč učencem z odločbami o usmeritvi. Te ure zelo težko razporejamo med učitelje, ker jim moramo najprej zagotoviti ure, potrebne za polno zaposlitev.

GIBANJE ŠTEVILA UČENCEV

V šolskem letu 2018/19 smo imeli sedem učencev manj kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev povečalo za 2, v Kopoljah je bilo osem učencev manj, v Strugah pa je bil en učenec manj kot v preteklem šolskem letu. Med šolskim letom je na Vidmu en učenec prenehal obiskovati 5. razred, učenec 6. a-razreda Mark Šinkovec pa je po težki bolezni umrl. Na Vidmu smo imeli le en prvi razred s 27 učenci, na PŠ Kopolje pa se je prvič zgodilo, da nismo imeli prvega razreda. Tudi na PŠ Struge nismo imeli 9. razreda.

V Strugah nismo imeli 9. razreda, imeli smo le štiri kombinirane oddelke. MIZŠ se je odločilo, da imamo v skladu s številom otrok v Strugah trojno kombinacijo v oddelku 3.–5. razreda, kjer je bilo skupaj devet učencev. Prav tako smo imeli kombinirani oddelek 6. in 7. razreda. V tem oddelku je bilo devet učencev, zato MIZŠ ni dodelilo sredstev za samostojne ure matematike, slovenščine in angleščine. Občinski svet je namenil dodatna sredstva za PŠ Struge, tako smo imeli 95 % samostojnih ur (izjema so le LUM, GUM in DKE). V Kopoljah smo imeli le dva kombinirana oddelka.

Na Vidmu smo imeli enako oddelkov kot v preteklem letu. Na predmetni stopnji je bilo osem oddelkov, prav toliko tudi na razredni.

Po podatkih, povzetih iz programa Sokol 16. 8. 2018, bo na Vidmu v prihodnjem šolskem letu enako število oddelkov. Na razredni stopnji bo en oddelek več, na predmetni stopnji pa eden

manj, ker bomo prvič imeli v dolgoletni zgodovini videmske šole le en oddelek šestega razreda. V šolskem letu 2020/21 se število učencev ne bo bistveno spremenilo, prav tako ne število oddelkov.

PRILOGA 2: Število učencev v posameznih šolskih letih, povzeto po Sokol 16. 8. 2018

OBVEZNI PROGRAM**UČNI USPEH**

1.1 Uspeh na matični šoli Videm

Razred	Št. vseh učencev	Napredujejo.	%	Ne napredujejo.	%
1. R	27	26	96,29	1	3,7
2. R.	40	39	97,5	1	2,5
skupaj	67	65	97,16	2	2,9

V prvem in drugem razredu devetletke je uspeh učencev ovrednoten opisno.

Razred	Št. vseh učencev	Izdelali razred.	%	Niso izdelali razreda.	%
3.	42	42	100	0	0
4.	22	22	100	0	0
5.	40	40	100	0	0
6.	33	32	96,9	1	3
7.	33	33	100	0	0
8.	34	33	97	1	2,9
9.	34	33	97	1	2,9
Skupaj	238	235	98,7	3	1,3
Skupaj 1-9	305	300	98,3	5	1,7

1.2 Uspeh na podružničnih šolah

PŠ KOMPOLJE

Razred	Št. vseh učencev	Napredujejo.	%	Ne napredujejo.	%
2.	8	8	100	0	0
Skupaj	8	8	100	0	0

V drugem razredu je uspeh učencev ovrednoten opisno.

Razred	Št. vseh učencev	Izdelali razred.	%	Niso izdelali razreda	%
3.	10	10	100	0	0
4.	2	2	100	0	0
5.	8	8	100	0	0
Skupaj	20	20	100	0	0

PŠ STRUGE

Razred	Št. vseh učencev	Napredujejo.	%	Ne napredujejo.	%
1.	8	8	100	0	0
2.	3	3	100	0	0
Skupaj	11	11	100	0	0

V prvem in drugem razredu devetletke je uspeh učencev ovrednoten opisno.

Razred	Št. vseh učencev	Izdelali razred	%	Niso izdelali razreda	%
3.	5	5	100	0	0
4.	2	2	100	0	0
5.	2	2	100	0	0
6.	5	5	100	0	0
7.	4	4	100	0	0
8.	7	7	100	0	0
9.	/	/	/	/	/
Skupaj	25	25	100	0	0
Skupaj 1-9	36	36	100	0	0

ŠOLSKA OBVEZNOST

Osnovnošolsko obveznost je zaključilo 34 učencev, od teh:

- matična šola Videm – 9. RAZRED: 34 UČENCEV,
- PŠ Struge – 9. RAZRED: /.

Vsi učenci so že začeli s programom devetletke in so tudi obiskovali osnovno šolo devet let.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Rezultati nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 9. razreda

NPZ 9. razred 2019

POVZETEK		Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%
		SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT	LUM	LUM	LUM
9.A		493	880	56,02	460	800	57,50	364,5	800	45,56
9.B		577	990	58,28	487	900	54,11	387	900	42,94
SKUPAJ TOČKE:		1070	1870		947	1700		751	1700	
SKUPAJ 9A+B VIDEM	%	57,22			55,71			44,18		

PRIMERJAVA Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

	DRŽAVA	OŠ DOBREPOLJE
SLJ	48,29	57,22
MAT	50,94	55,71
LUM	49,73	44,18

Opažamo, da so rezultati pri LUM slabši tudi zaradi fleksibilnega predmetnika, ko ima en oddelek LUM le prvo polletje, drugi oddelek pa le drugo. Tudi pri učencih, ki so imeli LUM v drugem polletju ni bistveno boljših rezultatov, ker snov še ni bila v celoti predelana, saj se je preverjalo osem mesecev znanja, učenci pa so praktično imeli le 6 mesecev (tri mesece po dve uri tedensko).

Rezultati nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 6. razreda

NPZ 6. razred 2019

POVZETEK		Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%
		SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT	TJA	TJA	TJA
6. A		360	720	50,00	395	750	52,67	326	720	45,28
6. B		302	630,00	47,94	436,00	800,00	54,50	309	768,00	40,23
SKUPAJ TOČKE:		662	1350		831	1550		635	1488	
SKUPAJ 6A+B VIDEM	%	49,04			53,61			42,67		
6. A		360	720	50,00	395	750	52,67	326	720	45,28
Struge		108	225	48,00	165	250	66,00	120	192	62,50
6. B		302	630,00	47,94	436	800	54,50	309	768	40,23
SKUPAJ TOČKE:		770	1575		996	1800		755	1680	
SKUPAJ 6A+B+STRUGE	%	48,89			55,33			44,94		

PRILOGA 3: Primerjava rezultatov NPZ po letih

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**DOPOLNILNI POUK**

RAZRED	PREDMET	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
8.	MAT	11	37	100
6.	PUT MAT	13	75	97
1.	MAT/SLJ	26	98	94
5.A	MAT/SLJ	3	84,5	100
7.	MAT	10	80	86
9.	TJA	9	54	94
8.	TJA	8	49	100
4.	MAT/SLO	6	100	100
8.	KEM	9	27,1	100
9.	KEM	12	70,6	100
9.	FIZ	14	82,6	100
8.	FIZ	12	59,3	100
3.b	MAT/SLJ	10	76	105
5.b	MAT/SLJ	5	91	102
Struge 6.-8.	KEM	6	100	37
2.a	MAT/SLJ	7	98,8	100
Struge PUT 8.	KEM	4	100	91,4
PUT 6.B	ŠPO	14	95	94,29
6. in 7.	TJA	8	105	60
PUT 7.S	MAT	4	100%	108
2.B	MAT-SLO	20	87%	94

DOPOLNILNI POUK – STRUGE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1 + 3. r. S	mat/slj	5	99,95	100
2. r. S	mat/slj	6	99,95	94,44
4. r. S	mat	3	99,9	95
6. r. S	tja	4	94,29	97

DOPOLNILNI POUK – KOMPOLJE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
2. in 3. r.	mat/slj	18	95,9	94,44
4. in 5. r.	mat/slj	3	94,2	100,00

Skupna realizacija dopolnilnega pouka je 97,21- % (petnajst ur manj, kot je bilo planiranih).

Skupni obisk je 95,8 %.

Dopolnilni pouk je obiskovalo 228 UČENCEV.

DODATNI POUK

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
8.	MAT	9	51	138
1.	MAT/SLJ	26	98	94
5.a	MAT/SLJ	7	91,9	93
9.	TJA	12	86	100
8.	TJA	9	95	100
4.	MAT/SLJ	16	100	94
9.	MAT	13	86,2	100
8., 9.	FIZ	27	91,6	120
3.b	MAT/SLJ	14	81	100
5.b	MAT/SLJ	8	94	97
2.a	MAT/SLJ	5	98,5	100
8.	KEM	11	85,5	91
9.	KEM	8	89	100
9.	SLJ	14	88	160
2. B	MAT-SLO	21	98	94

DODATNI POUK – STRUGE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1 + 3. r. S	mat/slj	5	99,97	94,44
2. r. S	mat/slj	6	99,97	94,44
4. r. S	slj	3	99,9	95

DODATNI POUK – KOMPOLJE

RAZRED	PREDMET	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
2. in 3. r.	mat/slj	18	95,9	111,11
4. in 5.	mat/slj	7	97,75	105

Skupna realizacija dodatnega pouka je bila 104,05-% (17 ur več, kot je bilo planiranih).
Skupni obisk je 93,8-%.

Dodatni pouk je obiskovalo 239 učencev.

Z uvedbo devetletke v vseh razredih se je prepolovilo število ur dopolnilnega in dodatnega pouka. V tem šolskem letu smo tako lahko izvajali največ pol ure tedensko na oddelek dopolnilnega in pol ure tedensko na oddelek dodatnega pouka. Tako smo za vse šole imeli na razpolago 402 uri dopolnilnega in 402 uri dodatnega pouka. Realizacija je bila pri dodatnem pouku nad 104,-% (realizirali smo 17 ur več). Pri dopolnilnem pouku je bila realizacija 15 ur nižja od planirane. Tudi v letošnjem šolskem letu smo ponudili dopolnilni pouk vsem učencem, ki si ga želijo. Vsaj občasno je ta pouk obiskovalo 228 učencev. Predvsem v 8. in 9. razredu smo opazili, da so učenci obiskovali dopolnilni pouk le tedaj, ko so nastale vrzeli v znanju. Zaradi tega je tudi obisk pri nekaterih predmetih zelo nizek. Pri dodatnem pouku je bil obisk večinoma zelo visok. Obiskovalo ga je 239 učencev. Vsi učenci, ki so potrebovali dopolnilni pouk in so ga tudi želeli obiskovati, so lahko prejeli znanja za uspešno delo v oddelku. Zaradi tega so naši učitelji brezplačno izvedli še 26 ur dopolnilnega pouka. Poudariti je treba, da je bil zelo majhen interes po rednem obiskovanju dopolnilnega pouka predvsem v 8. in 9. razredu. Tako se je dogajalo, da je učitelj povabil učenca k dopolnilnem pouku, vendar ga je ta odklonil. Tudi po obvestilu staršem ni bilo bistveno boljšega odziva s strani nekaterih učencev. Že v februarju smo imeli po štiri ure dopolnilnega pouka za vse učence, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh. Prav tako smo po končanem pouku imeli za vse učence s popravnimi izpiti po štiri ure dopolnilnega pouka v želji, da učenci uspešno opravijo popravne izpite.

Število učencev, vključenih v dopolnilni pouk, se je v primerjavi s preteklim šolskim letom zmanjšalo. Ob tem je treba poudariti, da so tisti učenci, ki so nujno potrebovali dopolnilni pouk, to pomoč odklanjali. To se je še posebno dogajalo v osmem in devetem razredu. Ob koncu leta, ko so nekaterim grozile nezadostne ocene, so bili tudi otroci pripravljani za dopolnilni pouk. Tega so dodatno izvajali učitelji podaljšanega bivanja. Pri varstvu učencev predmetne stopnje, ki so zaradi izbirnih predmetov čakali na pouk, smo, v sklopu šestih ur, izvajali neke vrste dopolnilni oz. dodatni pouk. Te ure so vodene le kot varstvo učencev.

Učitelji so izvajali notranjo diferenciacije; predvsem v 8. in 9. razredu smo imeli delitev v heterogene skupine pri matematiki, TJA in slovenščini. Devetletka prepolovi dopolnilni in dodatni pouk v želji, da bi se pri matematiki, slovenščini in angleščini od 4. do 7. razreda izvajal nivojski pouk, v 8. in 9. razredu pa naj bi se uvedle različne oblike diferenciacije. V Pravilniku o normativih ... pa je na žalost zabeleženo tudi, da se učenci delijo na dve skupini, če je v kombiniranem oddelku dveh razredov vsaj štirinajst učencev ali če je v dveh oddelkih istega razreda vsaj 33 učencev. Ker imamo v določenih oddelkih manj učencev od predpisanega normativa, nam ne pripadajo ure za nivojski pouk. Na PŠ Struge nismo imeli v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda dovolj učencev, da bi izvajali samostojne ure.

Treba je še poudariti, da se je Občina Dobropolje odločila, da bo na podružnicah pouk angleščine v samostojnih oddelkih, za kar je prispevala tudi sredstva.

Plačala je tudi dodatne ure za samostojne ure pouka v 6. razredu PŠ Struge.

Na predmetni stopnji smo imeli dopolnilni pouk predvsem v 7., 8. in 9. razredu pri predmetih, kjer so imeli učenci težave z razumevanjem snovi (MA, ANG, KE, FI). Redno je dopolnilni pouk obiskovalo 87 učencev razredne stopnje in 82 učencev predmetne stopnje. To je devet učencev manj, kot jih je bilo v preteklem šolskem letu. Pri dopolnilnem pouku opazamo, da nekateri učenci nimajo interesa, da bi ga obiskovali. Ko razrednik to problematiko omeni staršem na govorilnih urah, za te otroke običajno starši rečejo, da na njih nimajo več vpliva. Neobiskovanje dopolnilnega pouka pa se običajno odraža v slabši oceni, saj učenec ne usvoji temeljnih znanj, ki so potrebna za napredovanje, in pozitivne ocene pri določenemu predmetu. Ti učenci niso vključeni v odstotek obiska, ker se že ob začetku šolskega leta niso želeli prijaviti k dopolnilnemu pouku. V tem šolskem letu je bilo teh učencev 8,5 % od povabljenih učencev. Če imajo učenci popravne izpite, jim ponudimo 3–5 ur dopolnilnega pouka pred popravnim izpitom v mesecu juniju. V tem letu smo takšen pouk izvajali v devetem razredu pri angleščini, matematiki, fiziki in kemiji.

Za učence z večjimi sposobnostmi in interesi smo organizirali dodatni pouk, s čimer smo jim omogočili pripravo na tekmovanja, kjer so imeli možnost pridobiti točke za vpis v srednjo šolo. Dodatni pouk je obiskovalo 239 učencev, kar je malo manj kot v preteklem letu. Poudariti moramo, da so nekateri učenci v okviru dodatnega pouka tudi letos obiskovali dva ali celo tri predmete. Kljub temu pa tudi pri dodatnem pouku ugotavljamo, da nimajo vsi povabljeni učenci interesa obiskovati dodatnega pouka. Povabilu se ni odzvalo sedem učencev. Učenci, ki so marljivi, se običajno udeležujejo na mnogih področjih, zato jim tudi zmanjka časa za dodatni pouk. Če bi upoštevali normativ, da ima lahko učenec zadnje triade le 30 ur pouka oz. dejavnosti, ki so v šoli, potem bi zelo redkokateri lahko prišel k dodatnemu pouku, saj so ti učenci običajno vključeni v MPZ, folkloro, novinarstvo, angleščino ...

Tudi v tem letu se je z večjo udeležbo učencev pokazalo, da mnogi učenci razumejo dopolnilni in dodatni pouk kot servis. V času, ko naj bi bili vprašani oz. bi pisali pisni preizkus za oceno, se obisk izredno poveča, nato pa sledi teden ali dva, ko to obliko pouka obiskujejo le učenci, ki imajo pravi interes po dodatnem znanju. Dodatni in dopolnilni pouk naj bi bila namenjena učencem, ki se težje učijo ali se jim pojavijo vrzeli v znanju, ter učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje. To pa pomeni, da ti dve obliki razširjenega programa ne smeta biti potuha za kampanjsko učenje.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA SPECIALNA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč oz. dodatna specialna pomoč se je nudila učencem na razredni in predmetni stopnji. Ker imajo običajno učenci z učnimi težavami posebne odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo, kjer je točno določeno število ur pomoči, imamo šole navodila, da naj večji del pripadajočih ur (enajst ur tedensko) za vse šole namenimo nadarjenim učencem. To smo v preteklih letih tudi delali. Zadnji leti pa zahtevajo komisije, da

pred uvedbo postopka za učence s posebnimi potrebami izvajamo tudi IP. Zato smo žal, petič po nekaj letih, morali nameniti več ur učencem z učnimi težavami kot pa nadarjenim. V tem letu smo jim namenili le 35 ur (9. razred matične šole za kemijo in fiziko). Hkrati pa smo ponudili nadarjenim učencem vključevanje v dodatni pouk ter izvajali diferenciacijo pri izbirnih predmetih.

Za pomoč učencem s težavami smo namenili 298 ur (v Strugah: 7. r. matematika, 8. kemija, 6. r. in 7. r. naravoslovje, 8. r. geografija in 3. r. razredni pouk ; na Vidmu smo namenili 1 uro za kemijo v 9. razredu, 1 uro matematiki v 6. razredu, 1 uro matematiki v 8. razredu in 1 uro razredni stopnji.

Dodatna specialna pomoč, ki je bila določena z odločbami Komisije na Zavodu za šolstvo, se je ob začetku šolskega leta izvajala v obsegu 59 ur tedensko. Učitelji so izvajali še 19 ur.

Od aprila 2014 se pri preverjanju odločb vedno odločijo, da zmanjšajo neposredno pomoč učencu za eno uro. Hkrati pa tisto uro zabeležijo kot svetovalno pomoč staršem, ki se je že do sedaj izvajala. Na ta način komisija na Zavodu za šolstvo prihrani le sredstva državi in s tem prikrajša vsakega učenca prejemnika DSP za eno uro tedensko.

Žal ugotavljamo, da komisije na zavodu za šolstvo delajo zelo počasi.

KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI

Vsi ti dnevi so bili realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom.

TEČAJI

Tečajna oblika angleščine na razredni stopnji se je v tem letu povsem ukinila, ker smo v 2. in 3. razredu izvajali ta pouk v okviru obveznega predmetnika. Prav tako smo na vseh šolah izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino v 1. razredu.

S pomočjo ZŠAM avtošole Grosuplje smo učencem ponudili izvajanje izpita za kolo s pomožnim motorjem. Med učenci interesa ni bilo. Šola je v lastni organizaciji s pomočjo policijske postaje Grosuplje pripravljala učence na kolesarski izpit. Vsi učenci 5. razreda so uspešno opravili teoretični in praktični del. S pomočjo RK Grosuplje smo v maju 2019 izvedli tečaj prve pomoči za učence, ki bi želeli delati izpit za kolo s pomožnim motorjem. Udeležilo se ga je 8 učencev.

Za učence 6. razreda smo izvedli preverjanje plavanja. 36 učencev je uspešno preplavalo 25 metrov, 1 učenec ne zna plavati, 1 učenec ni šel na preizkus plavanja.

PRISOTNOST PRI POUKU

(izražena v odstotkih pri posameznih oddelkih na matični šoli in vseh podružnicah)

	VIDEM	PŠ KOMPOLJE	PŠ STRUGE
1.	95,62		99,16
2. a	95	95	99,38
2. b	94,2		
3. a	92	95	
3. b	94,22		99,76
4.	94,3	96,87	98,8
5. a	95,2	98,32	
5. b	96		99,6
6. a	89		94,59
6. b	92,4		
7. a	94,32		97,2
7. b	88,2		
8. a	93,71		
8. b	88,9		
9. a	95,2		98,2
9. b	94,9		

Skupna prisotnost na vseh šolah je bila 97,94-%. To je za 0,2 % bolje kot v preteklem letu. V tem letu je izkoristilo možnost petdnevne odsotnosti za smučanje oz. plavanje/dopust več kot 100 učencev. Vse več staršev koristi nekaj dni za počitnice predvsem ob koncu šolskega leta, letos sploh zadnji šolski dan, ki je bil na ponedeljek. V oddelkih, kjer je prisotnost zelo nizka, opazamo, da je bil vsaj en učenec nekaj mesecev zdravstveno odsoten. Za te učence smo na pedagoških konferencah sprejeli posebne sklepe o prilagajanju šolskih obveznosti, zmanjšali smo število zakonsko določenih ocen, odlično smo sodelovali z ustanovami, kjer so bili odsotni učenci.

Poročilo O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje

1. TEKMOVANJA

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – LOGIKA (6.–9. razred)

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
6. S	2	1	/	/
7. (A in B)	2	2	1	0
8. A	3	3	1	0
9. (A in B)	6	4	1	0

Kratko poročilo:

V četrtek, 27. 9. 2018, je potekalo šolsko tekmovanje iz LOGIKE na podružnični šoli Struge ter na osnovni šoli Videm. Skupno je tekmovalo 13 učenk in učencev iz 6., 7., 8. in 9. razreda. Bronasta priznanja je prejelo skupno 10 tekmovalcev.

Na državno tekmovanje so se uvrstile **3 tekmovalke**:

- Frida Petelinšek, 7.b
- Gaja Svetec, 8.a
- Maja Marolt, 9.b

Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 20. 10. 2018, na OŠ Brinje v Grosuplju. Tekmovalke na žalost niso dosegle nobenega srebrnega niti zlatega priznanja. So pa prejele priznanje za udeležbo.

Maja Pugelj Osterman, prof. matematike

POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA - TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje		
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	zlata priznanja
6. A	1	-	1 (8. A)	-	-
8. A	3	2			
9. A	2	-			
8. S	2	-			

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 učencev OŠ Dobropolje. Bronasti priznanji sta dosegla Klara Šinkovec in Jaka Grandovec. Na državno tekmovanje se je uvrstil Jaka Grandovec. Mentorica: Ema Zajc

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – 9. RAZRED/ANGLEŠČINA

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9. razred a in b	10	4	2	1	/	/

Šolsko tekmovanje iz angleščine za 9. razred je potekalo v sredo, 15.11. 2018. Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev 9. a in 9. b razreda. Na tekmovanju je bilo možno zbrati 50 točk. Za bronasto priznanje je bilo potrebno doseči 38, na območno tekmovanje pa se je uvrstilo 1400 najboljših učencev na šolskem tekmovanju.

Na naši šoli so bronasto priznanje osvojili Eva Česen 9. a, Ana Babič 9. a, Maja Marolt, 9. b in Maj Čmrlec 9. b.

Na **območno tekmovanje sta se uvrstili Eva Česen, 9. a in Ana Babič, 9. a razred.** Območno tekmovanje je potekalo 17. 1. 2019 na OŠ Dobropolje.

Na območnem tekmovanju je **Eva Česen dosegla 43 točk in osvojila srebrno priznanje.** Ana Babič pa je dosegla 40 točk. Za dosego srebrnega priznanja je bilo potrebno doseči 42 točk, za uvrstitev na državno tekmovanje pa 47 točk.

Helena Erčulj, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – NEMŠČINA (9. RAZRED - izbirni predmet)

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9. a/b	4	1				

Kratko poročilo:

Tekmovanje je potekalo 22. 11. 2018 ob 13:00, tekmovali so 4 učenci, Tjaša Kovačević je dosegla bronasto priznanje.

Breda Božič, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9.	8	3	2			
8.	9	5	6			
8. S	2	0	1			

Kratko poročilo:

Šolsko tekmovanje za Preglovo priznanje je bilo 21. 1. 2019.

V 8. razredu je bronasto priznanje osvojilo 5 učencev: Gaja Svetec, Klara Šinkovec, Anja Jančar, Sara Duščak in Jaka Grandovec.

V 9. razredu so bronasto priznanje osvojili 3 učenci: Eva Česen, Žiga Hribar in Manca Novak

Na državno tekmovanje, ki bo 30. 3. 2019 so se uvrstili: iz 8. razreda Gaja Svetec, Klara Šinkovec, Anja Jančar, Sara Duščak, Jaka Grandovec in Ažbe Strnad.

Iz 9. razreda Eva Česen in Žiga Hribar in iz Strug 8. razred Maks Ferkulj

Dragica Volek, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – 8. RAZRED/ANGLEŠČINA

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
8. razred a in b	10	1	/	/	/	/

Tekmovanje iz angleščine za 8. razred je potekalo v ponedeljek, 15.10. 2018. Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev 8. a in 8. b razreda. Na tekmovanju je bilo možno zbrati 71 točk. Za bronasto priznanje je bilo potrebno doseči 57 točk (80%), za uvrstitev na državno tekmovanje pa 58 točk (82 %). Na naši šoli je bronasto priznanje osvojil učenec 8. b razreda, Enej Martin Črtalič, ki je osvojil 57 točk.

Helena Erčulj, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA (Cankarjevo priznanje)

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
4.	1	/				
5.	15	4				
6.	3	3				
7.	4	1				
8.	6	2	1	1		
9.	12	4	2	2	1	

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo 11. 12. 2018. Udeležilo se ga je 41 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasta priznanja so dosegli naslednji učenci:

Nika Novak, 5. r.
Anže Ahačevčič, 5. r.
Maša Marolt, 5. r.
Ana Žnidaršič, 5. r.

Sara Česen, 6. r.
Svit Duščak, 6. r.
Rebeka Rotar, 6. r.
Marija Grandovec, 7. r.
Jaka Grandovec, 8. r.
Gaja Svetec, 8. r.
Eva Česen, 9. r.
Urška Novak, 9. r.
Maja Marolt, 9. r.
Ajda Erčulj, 9. r.

Na območno tekmovanje, ki je potekalo 31. 1. 2019 na OŠ dr. Ivan Prijatelj v Sodražici, so se uvrstili:

Eva Česen, 9. r.
Urška Novak, 9. r.
Jaka Grandovec, 8. r.

Vsi trije so prejeli **srebrno Cankarjevo priznanje**. **Eva Česen** se je uvrstila na državno tekmovanje, kjer je **dosegla ZLATO Cankarjevo priznanje**.

Andreja Polzelnik Marolt, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE, 4. 12. 2018

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
8. razred, PŠ STRUGE	3	1				

Kratko poročilo:

ZRSŠ je v šolskem letu 2018/2019 razpisal Tekmovanje iz znanja zgodovine na temo OB 150- LETNICI PRVEGA TABORA NA SLOVENSKEM - OD ČITALNIŠKEGA GIBANJA, BESED, DO TABOROV NA SLOVENSKEM. Pred tekmovanjem so prijavljeni učenci dobili natisnjene fotokopije obveznega gradiva, z učiteljico pa so imeli tudi uro dodatnega pouka kot pripravo na tekmovanje. Šolsko tekmovanje je bilo na PŠ Struge izvedeno 4. 12. 2018. Bronasto priznanje bo prejel Jan Krašovec. Ker ni dosegel 60 % možnih točk, se učenec ni uvrstil na območno tekmovanje.

Polona Omejc Tolar, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE, 15. 1. 2019

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
8. razred, PŠ STRUGE	3	2				

Kratko poročilo:

ZRSŠ je v šolskem letu 2018/2019 razpisal Tekmovanje iz znanja geografije na temo MIGRACIJE – GEOGRAFSKO ZGODOVINSKA POKRAJINSKA POSEBNOST SVETA. Pred tekmovanjem so prijavljeni učenci dobili natisnjene fotokopije obvezne literature in virov, z učiteljico pa so imeli tudi uro dodatnega pouka kot pripravo na tekmovanje. Šolsko tekmovanje je bilo na PŠ Struge izvedeno 15. 1. 2019. Bronasto priznanje bosta prejela Jan Krašovec in Maks Ferkulj. Zaradi nižjega števila točk noben učenec ni bil izbran za območno tekmovanje.

Polona Omejc Tolar, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA - GEOGRAFIJA

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	zlata priznanja
9. b	2	-	1	1	-

Šolskega tekmovanja sta se udeležila 2 učenca OŠ Dobropolje.

Na regijsko tekmovanje se je uvrstil **Jure Marolt, ki je dosegel SREBRNO** priznanje iz geografije.

Slavka Centa, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA –FIZIKA
ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ FIZIKE, 6.2.. 2019
PODROČNO TEKMOVANJE, 15.3.2019

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
8. razred,	6	2	1	/	/	/

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9. razred,	13	4	3	2	/	/

Kratko poročilo:

DMFA je v šolskem letu 2018/2019 razpisal Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja. Učenci so se na tekmovanje pripravljali na dodatnem pouku. Pred tekmovanjem smo se pripravljali še bolj intenzivno in se dobivali še izven določenega termina. Reševali smo tekmovalne naloge iz prejšnjih let.

Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno na šoli, področno pa na OŠ Louise Adamič Grosuplje.

8. razred

BRONASTO PRIZNANJE OSVOJILA:

Luka Grm in Jaka Grandovec

UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE: Luka Grm

9. razred

BRONASTO PRIZNANJE OSVOJILI:

Eva Česen, Maj Čmrlec, Manca Novak in Jure Marolt

UVRSTITEV NA PODROČNO TEKMOVANJE: Eva Česen, Maj Čmrlec in Manca Novak

SREBRNO PRIZNANJE OSVOJILA:

Eva Česen in Maj Čmrlec

Renata Pelc, profesor matematike in fizike

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA - TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA NA PŠ STRUGE

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje		
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	zlata priznanja
1.S	6	3	/	/	/
2.S	3	1	/	/	/
3.S	4	1	/	/	/
4.S	2	0	/	/	/
5.S	2	1	1	1	0
6.S	2	1	0	0	0
8.S	2	1	0	0	0

Poimenski seznam učencev, ki so dosegli bronasta, srebrna ali zlata priznanja:

1. razred:

BRONASTA PRIZNANJA: Gal Pugelj, Jože Žnidaršič, Lovro Novak

2. razred:

BRONASTO PRIZNANJE: Adam Lohkar

3. razred:

BRONASTO PRIZNANJE: Vid Peter Pugelj

5. razred:

BRONASTO PRIZNANJE: Eva Pugelj

SREBRNO PRIZNANJE: **Eva Pugelj**

6. razred:

BRONASTO PRIZNANJE: Martin Pugelj

8. razred:

BRONASTO PRIZNANJE: Jan Krašovec

Mentorica: **Mateja Javoršek**

POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA IZ MATEMATIKE

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
1.	24	10		
2.	33	13		
3.	33	12		
4.	9	3		
5.	18	6	1	
6.	8	2	1	
7.	1	1		
8.	6	3	1	
9.	13	4	1	

➤ Šolsko tekmovanje: četrtek, 21. marec 2019 ob 13.00.

➤ Državno tekmovanje: sobota, 13. april 2019 ob 9.00.

Na šolskem tekmovanju v četrtek, 21. marec 2019, so bronasto priznanje prejeli:

1. razred:

Ian Hočevar, Ažbe Pugelj, Mia Žnidaršič, Jan Kastelic, Ana Butala, David Ahačevčič, Nik Prhaj, Enej Starina, Lara Strnad, Eva Zabukovec.

2. razred:

Tilen Poharnik, Iris Hartman, Glorija Turk, Mohor Stare, Klemen Levstik, Ines Fink, Rok Grandovec, Tjaša Križman, Liza Laharnar, Tine Leskovec Zavec, Bor Novak, Jan Štepic Novak, Ajda Trebušak.

3. razred:

Žan Marolt, Erazem Stare, Nejc Čmrlec, Gabrijel Turk, Neja Buščaj, Petra Mihelič, Jon Novak, Erik Ahačevčič, Martin cimerman, Tristan Hočevar, Alja Lenarčič, Klara Žnidaršič.

4. razred:

Jakob Šinkovec, Jošt Kušlan, Ana Golobič.

5. razred:

Gašper Rak, Nastja Nose, Anže Ahačevčič, Nejc Zrimšek, Timotej Rak, Vita Hočevar.

6. razred:

Svit Duščak, Manca Jamnik.

7. razred:

Emil Šinkovec.

8. razred:

Jaka Grandovec, Gaja Svetec, Klara Šinkovec.

9. razred:

Jure Marolt, Matevž Blatnik, Ajda Erčulj, Eva Česen.

Poročilo z državnega tekmovanja

Na državno tekmovanje so se uvrstili samo prvouvrščeni učenci tekmovalnih skupin od 5. do 9. razreda, in sicer Gašper Rak 5. r., Svit Duščak 6. r., Jaka Grandovec 8. r. in Jure Marolt 9. r.

Na državnem tekmovanju iz matematike so srebrna priznanja dosegli:

Gašper Rak 5. r.

Svit Duščak 6. b

Jaka Grandovec 8. a

Magda Tanko, vodja tekmovanja

2. DEJAVNOSTI PEVSKIH ZBOROV

OPZ PŠ Struge je v sredo 19. 12. 2018 nastopil pred tradicionalnim pohodom z lučkami in pred prazničnim bazarjem v izvedbi šole v Strugah. Zbor je zapel dve pesmi.

V četrtek, 20. 12. 2018, je v Jakličevem domu na Vidmu potekala občinska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti – prireditev smo pripravili učitelji, vzgojiteljice in učenci.

Nastopili so vsi šolski pevski zbori:

- PZ Škratki (1. in 2. razred OŠ Videm), zborovodkinja Barbara Režek in Barbara Jakopič.
- OPZ PŠ Kompolje (1.–5. razred), zborovodkinja Anamarija Fink
- OPZ PŠ Struge (1.–7. razred), zborovodkinja Anamarija Fink
- OPZ OŠ Videm (3.–5. razred), zborovodkinja Anamarija Fink
- MPZ OŠ Videm (6.–9. razred), zborovodkinja Anamarija Fink

Vsak zbor je zapel dve do tri pesmi. Prireditev sta povezovala dva učenca predmetne stopnje. Celotno prireditev (z izjemo točk iz podružnic) smo za učence matične šole ponovili v petek, 21. 12. 2018. K sodelovanju smo povabili tudi učence GŠ Grosuplje, podružnica Dobropolje in plesalce ritmične gimnastike.

Najmlajši pevski zborček iz vrta se je predstavil ob kulturnem prazniku 7. 2. 2019, in sicer s tremi skladbami.

OPZ Kompolje je v četrtek, 21. 3. 2019, sodeloval na proslavi ob materinskem dnevu. Proslava je potekala v prostorih Gasilskega doma v Kompoljah.

OPZ Struge je v petek, 22. 3. 2019, sodeloval na proslavi ob materinskem dnevu. Proslava je potekala v prostorih podružnične šole v Strugah.

OPZ Videm se je 26. aprila 2019 udeležil pevske revije v Kočevju in se uvrstil na regijski nivo.

Petra Jerič, učiteljica glasbene umetnosti ter zborovodkinja

3. FOLKLORNA DEJAVNOST

POROČILO O NASTOPU STAREJŠE OFS NA OBČINSKI PROSLAVI 2018

Starejša OFS OŠ Dobropolje je bila povabljen s strani občine Dobropolje, da sodeluje na občinski proslavi dne 6. 12. 2018. Povabilu smo se odzvali in se predstavili z odrsko postavitvijo »Babca v Podpeški jami«. Sodelovalo je 23 učencev Starejše OFS Dobropolje pod mentorstvom Martine Prhaj in Tine Gačnik.

Martina Prhaj in Tina Gačnik, mentorici

OBMOČNO SREČANJE OTROŠKIH FOLKLORNIH SKUPIN

V četrtek, 28. 3. 2019, je v dvorani Jakličevega doma potekalo Območno srečanje otroških folklornih skupin. Na njej se je predstavilo šest skupin iz območne izpostave Ivančna Gorica. Nastopile so tri skupine iz JVIZ OŠ Dobropolje. Mlajša OFS se je predstavila z odrsko postavitvijo Na poti po mleko, Starejša OFS (5., 6. razred) s postavitvijo Korlovc gre in Starejša OFS (7., 8., 9. razred) s postavitvijo Možila bi se rada. Folklornih vaj se udeležuje skupno 60 učencev, vaje so potekale enkrat tedensko, zadnjih 14 dni pred nastopom pa vsak dan.

Nastop si je ogledalo veliko število gledalcev, med njimi največ staršev folklornikov, tako domačih kot gostujočih skupin. Vse prisotne na prireditvi je pozdravil ravnatelj gospod Ivan Grandovec, ki je izpostavil velik pomen prenašanja ljudskega izročila na mlajše rodove, saj se na ta način bogati in ohranja vedenje o življenju naših prednikov, hkrati pa lahko skozi to dejavnost črpamo moč in modrost za zadovoljno življenje.

Srečanje je spremljal strokovni spremljevalec gospod Marko Pukšič, ki je po ogledu vseh folklornih skupin podal kratko mnenje o izvedenih nastopih.

S folklorno dejavnostjo se je gospod Pukšič srečal pri Folklorni skupini Destrnik leta 1988. Od leta 2001 strokovno vodi otroške folklorne skupine v Destrniku, z nasveti pomaga tudi nekaterim drugim skupinam na Štajerskem. Več kot 10 let je plesal pri Akademski folklorni skupini Študent v Mariboru.

Predstavitev vsebin odrskih postavitev naših skupin.

Na poti po mleko

Otroci se igrajo različne igre z vrvmi. Pridružijo se jim otroci, ki gredo s kanglicami po mleko. Kanglice postanejo pripomoček pri plesu. Med plesom se spomnijo, da so pozabili iti po mleko. Ko se nekateri vrnejo nazaj z mlekom, želijo to mleko poskusiti. Mleko se polije in Janezek se jokav in s težkim srcem odpravi še enkrat po mleko. Ob vrnitvi nazaj skupaj s prijateljem utrujena zaspita, otroci ju nagajivo zvežejo in zbežijo.

Korlovc gre

Otroci prestrašeno pridejo v gozd, ker se bojijo Korlovca. To je mož, ki po pripovedovanju starejših straši nagajive otroke. Starši so govorili: » Le pazi se Korlovca, da te ne odnese.« Bil je tudi dober ribič. Ko otroci spoznajo, da Korlovca ni v gozdu, se prepustijo igri, plesu in petju. Sredi plesa jih prestrašita otroka, ki predstavljata Korlovca, vendar otroci kmalu prepoznajo prevaro.

Možila bi se rada

Dekle bi se rado omožilo, zato se skupaj z ostalimi samskimi dekleti odpravi na semenj k Svetemu Antonu. Tam veliko deklet od fantov kmalu prejme lectovo srce, ona kljub prošnjam še ni uslišana. Naposled pa tudi njo opazi preprost kmečki fant. V postavitvi smo predstavili stari ljudski pesmi, ki nam jih je predstavila in zapela gospa Ančka Lazar, ko smo jo obiskali na njenem domu v Ljubljani.

Sredi meseca aprila smo bili obveščeni, da vse tri naše folklorne skupine po mnenju strokovnega selektorja Marka Pukšiča presegajo območni nivo in dosegajo regijski nivo. Iskrene čestitke vsem folklornikom.

Mentorice Mateja Hočevar, Martina Prhaj, Tina Škrjanec

REGIJSKO SREČANJE OTROŠKIH FOLKLORNIH SKUPIN OSREDNJE SLOVENIJE

V sredo, 24. 5. 2019, je v Levstikovem domu v Velikih Laščah potekalo Regijsko srečanje otroških folklornih skupin osrednje Slovenije. Na njej se je predstavilo sedem skupin. Nastopili sta dve skupini iz JVIZ OŠ Dobropolje. Mlajša OFS se je predstavila pod mentorstvom Martine Prhaj in Mateje Hočevar z odrsko postavitvijo Na poti po mleko in Starejša OFS (5., 6. razred) pod mentorstvom Martine Prhaj in Tine Škrjanec s postavitvijo Korlovc gre. Srečanje sta spremljali strokovni spremljevalki: Petra Nograšek in Mirjam Jelnikar.

Ob koncu prireditve je bila podelitev srebrnih priznanj, ki so jih prejele vse tri naše OFS: Mlajša OFS, Starejša OFS (5. in 6. razred) in Starejša OFS (7., 8., 9. razred).

Po strokovni oceni spremljevalk je Starejša OFS JVIZ OŠ Dobropolje (5. in 6. razred) dosegla državno raven. Prejela bo zlato priznanje, ki bo podeljeno 1. 6. 2019 na državnem srečanju OFS v Majšperku.

Mentorice Mateja Hočevar, Martina Prhaj, Tina Škrjanec

4. LITERARNI NATEČAJI

LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJ *TRIGLAV, MOJ DOM*

Šestošolci razmišljali o Triglavu, simbolu, ki povezuje vso Slovenijo

Šestošolci so se odzvali na literarni natečaj *Triglav, moj dom*, ki ga je poleg likovnega natečaja razpisala OŠ dr. Mencingerja Bohinjska Bistrica v sodelovanju s Turizmom Bohinj in podpori Ministrstva za šolstvo, znanost in šport ob 240. obletnici prvega pristopa štirih srčnih mož na Triglav.

Tematika šestošolcem ni zelo blizu, saj se na Triglav še niso povzpeli. So pa jim o vzponih nanj pripovedovali starši, sorodniki, prijatelji in marsikdo je prinesel prav zanimive fotografije o tem ali katerem drugem gornškem podvigu.

Prebrali smo nekaj umetnostnih besedil na to temo in spremljali dnevne novice iz časopisov in drugih medijev o prenovi Aljaževega stolpa ravno v tem jubilejnem letu. Posebno so se nas dotaknili zapisi Ivana Sivca v eni izmed njegovih številčnih knjig z naslovom *Triglavski kralj*, v kateri pripoveduje, s kakšnim zanosom se je Jakob Aljaž prvič povzpel na najvišji slovenski vrh, s kakšno gorečnostjo je delal načrte za stolp, kako je odkupil zemljišče za postavitev in kako zahtevna je bila sama postavitev tega skromnega zatočišča za sicer utrujene, a naravnost vzhicene gornike, saj so osvojili zastavljeni cilj. Nismo mogli tudi mimo pesmi *Oj, Triglav, moj dom*, avtorskega besedila radgonskega duhovnika Matije Zemljiča, ki jo je ob tej priložnosti v svoji gorečnosti dovški župnik Jakob Aljaž tudi uglasbil.

In spregovorili smo o samem pomenu gibanja, o hoji skozi miren gozd, pa čeprav nam ni ciljna točka ravno slovenski očak, ampak zgolj tisočak ali še nižji hribček, ki nam požene kri po žilah, nas poveže z naravo, med seboj in s samim seboj.

In učenci so imeli o čem pisati. Kako so se sami kam povzpeli in kaj so pri tem doživljali. Kako so se na Triglav povzpeli sorodniki in prijatelji. In kako so na takih poteh pomembne vrednote, kot so srčnost, vztrajnost, predanost, prijateljstvo ...

Posebno sta se me dotaknila zapisa Rebeke Rotar in Sare Česen in sem ju poslala na razpis.

Razveselilo nas je obvestilo, da je ena od nagrajenk tega jubilejnega literarnega natečaja tudi Sara Česen, učenka 6. b-razreda naše šole.

Ema Sevšek, mentorica

LITERARNI NATEČAJ »NARAVNE IN DRUGE NESREČE - NEURJE ŠESTOŠOLCI SO PISALI O NEURJU – NA REGIJSKI RAVNI KAR TRIJE NAGRAJENCI 6. RAZREDA: Sara Česen, Rebeka Rotar in Erik Novak

Neurja ne moremo preprečiti, lahko pa se nanj ustrezno pripravimo in s tem omilimo posledice ali škodo, morda z ustreznim znanjem in pravilnim ravnanjem celo komu rešimo življenje.

Prav s tem namenom Republika Slovenija, Ministrstvo za obrambo, Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje že vrsto let razpisuje literarne in likovne natečaje. Tokrat je tema neurje, kompleksen vremenski pojav z obilnim dežjem in udari strel, lahko pa se pojavita tudi silovit veter in toča. Posledice so lahko zelo hude in pomembno vplivajo na kakovost bivanja; udari strel povzročajo tudi poškodbe ali celo smrt ljudi ali živali. O tej problematiki, ki naši dolini ni tuja, so razmišljali tudi naši šestošolci. Na razpisan literarni natečaj sem poslala štiri izbrana kakovostna besedila. Komisija za ocenjevanje literarnih izdelkov v sestavi Elza majcen, Katrina Gobec in Katarina Molk je 28. februarja 2019 pregledala in ocenila literarne izdelke ter izbrala po pet kakovostno enakovrednih besedil v vsaki kategoriji.

V kategoriji 2. triade (od 4. do 6. razreda) so od petih nagrajencev ljubljanske regije kar trije učenci naše šole, **naši šestošolci: Sara Česen, Rebeka Rotar in Erik Novak.**

Komisija je na regijski ravni nagrajena besedila že posredovala Upravi za zaščito in reševanje za nadaljnji izbor na državni ravni.

Vsem pišočim šestošolcem zahvala in pohvala za sodelovanje, nagrajencem pa iskrene čestitke.

Ema Sevšek, mentorica

Literarni natečaj Moja rodna domovina – Lipa kot simbol slovenstva

Že enajsto leto teče od prvega literarnega natečaja Moja rodna domovina. Ves čas pod častnim pokroviteljstvom Boruta Pahorja, predsednika Republike Slovenije. Brazdo v ledino je zaoral Andrej Jurjevič, veteran vojne za Slovenijo 1990–1991, in ves čas zvesto in skrbno bdi nad idejnim projektom ter se vsako leto razveseli prelitih misli in občutkov mladih ustvarjalcev. Takole je zapisal v zbornik nagrajenih besedil leta 2017: »Zaradi vaše izjemne ustvarjalnosti in predvsem vedenja in zavedanja, da vam je še kako mar za prihodnost naše domovine, naše Slovenije. Vaša dela so nam, ki pripravljamo vsakoletni literarni natečaj, v ponos, so pa tudi dokaz, da mladi, ki stopate na življenjsko pot, spoštujete slovenski jezik, slovensko kulturo in naše vrednote.«

S stanovsko kolegico Polono Otoničar Pajk sva se razveselili novice, da sta z naše šole kar dva nagrajenca. **Mark Krašna**, učenec 7. b-razreda, pod mentorstvom Polone Otoničar Pajk, in **Rebeka Rotar**, učenka 6. a-razreda, pod mojim mentorstvom (Ema Sevšek).

Polona Otoničar Pajk, mentorica

Ema Sevšek, mentorica

Šestošolci sodelovali na 7. Unescovem projektu Menjaj branje in sanje

Osnovni cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo med mladimi. Vodilo pa je tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanje odgovornosti do sočloveka, medgeneracijsko druženje, učvrstitev povezovanja med posamezniki in pomembno spoznanje, da nam knjige podarjajo intimne trenutke samo zase.

Ko sem učencem razložila namen in cilje 7. Unescovega projekta Menja branje in sanje, so bili navdušeni. K pouku so prinesli knjigo, na katero niso preveč čustveno navezani, da jo vzame nekdo, ki bi mu bila ljuba. In vzamejo drugo v trajen spomin, da jo bodo prebrali in spletli sanje po prebranem.

A knjig si nismo zgolj izmenjali. Pustili smo domišljiji prosto pot in ideje so se kar vrstile. Izbrali smo »knjižničarko«, ta je knjige nekaj časa posojala domov. Eno uro smo namenili intimnemu druženju s knjigo. Neverjetna tišina, toplina sta zaveli po razredu, ko smo se osredotočeno zasanjali v branje in si na koncu ure zaželeli, da tako uro še kdaj ponovimo. Eno uro smo iz knjig izpisovali lepe misli, ki človeku pomagajo preživeti v težkih trenutkih bivanja, mu dajejo spodbudo, da zopet vstane.

Z vsemi dejavnostmi smo se spomnili vseh štirih dni, namenjenih knjigam in branju: 19. marca – dneva pripovedništva, 21. marca – dneva poezije, 2. aprila – dneva knjig za otroke, ko smo si knjige tudi izmenjali, in 23. aprila, ko si želimo te lepe misli izmenjati ali jih z branjem še komu podariti.

Od organizatorja smo že prejeli zahvalo in pohvalo za ustvarjalno sodelovanje na 7. Unescovem projektu Menjaj branje in sanje.

Zahvaljujem se staršem za podporo, učencem za ustvarjalno sodelovanje in knjižničarki Jasmini Mersel iz Mestne knjižnice Grosuplje, Enote Dobropolje, ki zna s svojo srčnostjo ter ljubeznijo do bralcev in knjig vedno priskočiti na pomoč.

Ema Sevšek, mentorica

Naravne in druge nesreče – Neurje

Erik Novak, šestošolec, je državni nagrajenec literarnega natečaja Naravne in druge nesreče – Neurje

Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje (URSZR) je v sredo, 15. maja 2019, v Izobraževalnem centru za zaščito in reševanje RS (ICZR) na Igu organizirala zaključno prireditve 23. državnega natečaja **Naravne in druge nesreče – Neurje**, ki je potekal v šolskem letu 2018/2019. Najboljšim mladim ustvarjalcem na likovnem in literarnem področju ter njihovim mentorjem so bila podeljena priznanja in nagrade.

Izbor je potekal dvostopenjsko. Kar trije šestošolci so bili nagrajeni na regijski ravni (Erik Novak, Sara Česen, Rebeka Rotar). Izjemen uspeh!

Vsa tri dela so poslali v presojo na državno raven, kjer je bil Erik Novak edini nagrajenec ljubljanske regije v kategoriji druge triade osnovnošolcev.

Erik Novak se je s starši in mentorico (Ema Sevšek) udeležil zaključne slovesne podelitve s prireditvijo na Igu.

Udeležencem prireditve so pripravili zanimiv in pester dan. Nagrajence, njihove mentorje, starše in predstavnike izpostav je najprej pozdravila Olga Andrejek, direktorica Urada za preventivo, usposabljanje in mednarodno sodelovanje, nato je sledil ogled lutkovne predstave Pikec Ježek in gasilko Jež v izvedbi lutkovnega gledališča FRU-FRU. V nadaljevanju je Janko Petrovič, vodja ICZR, podelil potrdila in nagrade nagrajencem in njihovim mentorjem. Nato smo si nagrajenci, mentorji in starši ogledali poligon, kjer se urijo različni reševalci. Pred odhodom smo se okrepčali s kosilom prazničnega značaja. Ker to je bil praznik.

Ema Sevšek, mentorica

Erik Novak, šestošolec, je državni nagrajenec literarnega natečaja Naravne in druge nesreče – Neurje

Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje (URSZR) je v sredo, 15. maja 2019, v Izobraževalnem centru za zaščito in reševanje RS (ICZR) na Igu organizirala zaključno prireditve 23. državnega natečaja **Naravne in druge nesreče – Neurje**, ki je potekal v šolskem letu 2018/2019. Najboljšim mladim ustvarjalcem na likovnem in literarnem področju ter njihovim mentorjem so bila podeljena priznanja in nagrade.

Izbor je potekal dvostopenjsko. Kar trije šestošolci so bili nagrajeni na regijski ravni (Erik Novak, Sara Česen, Rebeka Rotar). Izjemen uspeh!

Vsa tri dela so poslali v presojo na državno raven, kjer je bil Erik Novak edini nagrajenec ljubljanske regije v kategoriji druge triade osnovnošolcev.

Erik Novak se je s starši in mentorico (Ema Sevšek) udeležil zaključne slovesne podelitve s prireditvijo na Igu.

Udeležencem prireditve so pripravili zanimiv in pester dan. Nagrajence, njihove mentorje, starše in predstavnike izpostav je najprej pozdravila Olga Andrejek, direktorica Urada za preventivo, usposabljanje in mednarodno sodelovanje, nato je sledil ogled lutkovne predstave Pikec Ježek in gasilko Jež v izvedbi lutkovnega gledališča FRU-FRU. V nadaljevanju je Janko Petrovič, vodja ICZR, podelil potrdila in nagrade nagrajencem in njihovim mentorjem. Nato smo si nagrajenci, mentorji in starši ogledali poligon, kjer se urijo različni reševalci. Pred odhodom smo se okrepčali s kosilom prazničnega značaja. Ker to je bil praznik.

Ema Sevšek, mentorica

Osrednja, najvišja predstavniška in zakonodajna institucija Republike Slovenije odprla vrata nagrajenim mladim literatom 11. vseslovenskega literarnega natečaja »Moja rodna domovina – Lipa kot simbol slovenstva«

Prebujajoče se spomladansko drevje in samo nebeško sonce se je z mladimi besednimi ustvarjalci smejalo v slovenski prestolnici tisto sredo, 17. aprila 2019, ko smo vstopali v hram demokracije, v dvorano drugega doma našega parlamenta. Med nagrajenci z medaljo sta tudi Dobropoljca, šestošolka **Rebeka Rotar** (mentorica Ema Sevšek) in sedmošolec **Mark Krašna** (mentorica Polona Otoničar Pajk).

Literarni natečaj že vsa ta leta za osnovnošolce Republike Slovenije in osnovnošolce v zamejstvu razpisuje Združenje veteranov mesta Ljubljane in OŠ Vič pod častnim pokroviteljstvom predsednika Boruta Pahorja. Voditeljica prireditve je zato najprej povabila, da zbrane nagovori Igor Potočnik, predsednik Združenja veteranov mesta Ljubljane 90-91. V nagovoru je izpostavil lipo, zasajeno ob osamosvojitvi naše države, »ki danes v Valvasorjevem parku v Ljubljani mimoidoče opominja na dogodke v Sloveniji pred skoraj tremi desetletji«. In omenil najznamenitejšo, domnevno najstarejšo lipo na Slovenskem (več kot 700 let) – Najevsko lipo, pod katero je bilo avgusta leta 1991 »prvo srečanje slovenskih državljanov, da bi ohranili izročilo prvobitne demokracije v vaških skupnostih, kjer je tesna povezava z ljudstvom ključna. Lipa simbolizira vračanje k lastnim koreninam ter priložnost, da se novodobne vaške starešine vprašajo o svoji zavezanosti njenim temeljnim vrednotam«. In poudaril, da nam vsaka zapisana misel mladih literatov da misliti, da sta vsem starim ljudstvom in pozneje narodom »posamezno drevo in narava pomenila vse: hrano, vodo, zavetje in varnost. In naravo so obvarovali, da smo lahko danes tukaj, da se zavedamo svoje edinstvenosti, da razmišljamo ob literarnih delih, enostavno – da smo«.

Višji praproščak Andrej Jurjevič, veteran vojne za Slovenijo 1990-1991 in idejni oče literarnega natečaja, je v nagovoru izrazil veliko hvaležnost slovenskim mladim literatom, ki so čuteče, razmišljujoče in kritično pisali o narodu in domovini, ter poudaril, da njihove stvaritve »dajejo upanje, da bo lipa kot simbol slovenstva stala in obstala na tem prelepem koščku nebes pod Triglavom«.

Vsi prisotni smo iskreno zaploskali osrednjemu govorniku Alojzu Kovšci, predsedniku Državnega sveta, potem ko je povedal, da je dvorana Državnega zbora že večkrat pokala po šivih, a še nikoli ni tako pokala »od mladosti veselja in zadovoljstva. To je izjemen dogodek /.../ Mladi, vi ste tisti, ki boste ustvarjali nov svet. Ničesar nam ne manjka. /.../ Potreben je samo pogum in ustvarjalnost. Kakor so se vaši očetje zavedali svoje vloge in leta 1991 šli pred tanke, tako vi pojdite pred račune, formule, pred druge zahteve. Zmagajte. Postanite modri, učeni«. Spregovoril je o pomenu slovenskega jezika in pisane besede, temeljih našega zgodovinskega obstoja, in dodal, da je knjiga v slovenskem jeziku temelj naše kulture, da je izid vsake slovenske knjige pravi praznik.

Slovesno je Alojz Kovšca podelil priznanja z medaljo najboljšim dvajsetim ustvarjalcem iz Slovenije in zamejstva; Igor Potočnik, predsednik Združenja veteranov 90-91 mesta Ljubljane in bivših ljubljanskih občin pa je podelil priznanja še drugim ustvarjalcem kakovostnih besedil. Vse pesmi in prozna besedila so zbrani v lično opremljenem zborniku – dragocenem darilu mladim, mentorjem in drugim prisotnim na prireditvi.

Da smo lažje podoživeli svečan trenutek, sta po podelitvi s svojo virtuoznostjo obogatili dogodek mladi vrhunski glasbenici tolkalistka Petra Vidmar in saksafonistka Larisa Marjanović. Za pravo mladostno kulturno vzdušje pa je poskrbel pevski zbor OŠ Vič z zborovodjem Nejcem Novakom ter njihovi učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo.

Posebno priznanje za največ poslanih kakovostnih besedil je prejela Osnovna šola Bogojina, šola iz obrobja Slovenije, kjer se morajo mnogo bolj kot v osrčju Slovenije truditi za krepitev narodne zavesti, še trdneje morajo ljubiti domovino, dom, domačo pokrajino, slovenski jezik. Nagovoril nas je tudi Sašo Vlah, ravnatelj po številu učencev največje slovenske osnovne šole (OŠ Vič), nekdanji vodja na podružnični šoli v Ponikvah in učitelj razrednega pouka na videmski šoli. Tudi tokrat se je po končani prireditvi posebej razveselil kar dveh dobrepoljskih nagrajencev. Po zaključku prireditve nas je pozdravil tudi domačin višji praproščak Robert Rotar, brigadni podčastnik 1. brigade Slovenske vojske, letos še s posebnim zanosom in ponosom na nagrajeno nečakinjo Rebeko, ki je svoja občutenja o podelitvi in celotni prireditvi takole ubesedila:

»Sreda, 17. 4. 2019, je bil zame in druge nagrajence literarnega natečaja »Moja rodna domovina – Lipa kot simbol slovenstva« poseben dan. Bil je dan podelitev priznanj v Ljubljani, natančneje v parlamentu.

Že zjutraj so me prevevali veseli, a vendar tudi malo strahu vzbujajoči občutki. Mami mi je rekla, da je to trema. »Pa saj ne bom nastopala,« sem ji odgovorila. »Ne, ne boš, res je. Trema imaš pred nepoznanim in pred pričakovanjem,« me je mami na svoj način pomirila. Vožnja v Ljubljano je minila zelo hitro. Na OŠ Vič so nas lepo sprejeli in pogostili s kosilom. Sledila je vožnja do parlamenta. Tam so nam veterani vojne za Slovenijo razložili potek podeljevanja priznanj in nas podučili o bontonu v parlamentu. Ko so nas posedli v dvorano Državnega sveta, sem se počutila zelo pomembna, saj so poleg nas tam že sedeli vidnejši predstavniki Slovenske vojske, mornarice, veterani vojne za Slovenijo in drugi. Ob vsem pričakovanju in tremi zagledam v množici strica Roberta, ki je pripadnik Slovenske vojske. Pomaha mi. V trenutku pozabim na tremo in prireditev se je začela. Poklicana sem bila med prvimi. Ponosno odkorakam po priznanje in zlato medaljo. Priznanja je podeljeval Alojz

Kovšca, predsednik Državnega zbora. Stisne mi roko in me še povpraša, kje živim. Pogledam po dvorani in vidim, kako mami in ati ploskata. Težji in resnejši del je za mano. Po koncu podelitve nas razdelijo v dve skupini. Prva odide na ogled starega dela Ljubljane, druga pa se odpelje z ladjico na ogled delčka mesta po Ljubljani. Po končanih ogledih me mami in ati odpeljeta še na super sladoled. Utrujeni, a polni lepih spominov se odpravimo domov. V čast sem si štela, da je bilo moje besedilo V senci stoletnih lip največjega slovenskega lipovega gaja izbrano za priznanje z medaljo med toliko prispelimi proznimi besedili in pesmimi. Bila je čudovita izkušnja.«

Ema Sevšek

5. ŠPORTNA TEKMOVANJA

A)

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 17. 10. 2018

Vrsta tekmovanja: **KROS**, dečki in deklice

Tekmovanje: **medobčinsko**

Udeleženi učenci: 55 učencev od 1. – 9. razreda

Osvojeno mesto:

Gašper Tomašič, 2. mesto

Grega Tomašič, 3. mesto

Nick Virant, 3. mesto

Lara Pajk, 3. mesto

Kaja Virant, 3. mesto

Mentorji: Alenka Leskovar, Andrej Škantelj

B)

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 7. 12. 2018

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA DEKLICE**

Tekmovanje: **občinsko**

Udeleženi učenci: 12 učenk

Eva Starič, Katarina Grm, Gaja Svetec, Mija Hočevar, Klara Šinkovec, Lina Novak,
Sara Duščak, Ajda Erčulj, Maja Marolt, Tjaša Strnad, Urška Novak, Julija Adamič

Mentor: Alenka Leskovar

C)

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 19. 12. 2018

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA DEKLICE**

Tekmovanje: **medobčinsko**

Udeleženi učenci: 12 učenk

Osvojeno mesto: **4. mesto**

Eva Starič, Katarina Grm, Gaja Svetec, Mija Hočevar, Klara Šinkovec, Ajda Erčulj,
Maja Marolt, Tjaša Strnad, Urška Novak, Ana Babič, Anja Jančar

Mentor: Alenka Leskovar

Č)

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 7. 12. 2018

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA DEKLICE**

Tekmovanje: **medobčinsko**

Udeleženi učenci: 12 učenk

Osvojeno mesto: **2. mesto**

Eva Starič, Katarina Grm, Gaja Svetec, Mija Hočevar, Klara Šinkovec, Ajda Erčulj,
Maja Marolt, Tjaša Strnad, Urška Novak, Julija Adamič, Lina Novak, Sara Duščak

Mentor: Alenka Leskovar

D)

Kje in kdaj: Brezovica, 21. 1. 2019

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA DEČKI**

Tekmovanje: **področno**

Udeleženi učenci: 10 učencev

Osvojeno mesto: 5. mesto

Luka Grm, Peter Sadar, David Nose, Klemen Marolt, Nejc Blatnik, Andraž Ganc, Jan Strnad, Val Strnad, Erik Ašič, Jure Marolt

Mentor: Alenka Leskovar

E)

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 10. 1. 2019

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA DEČKI**

Tekmovanje: **medobčinsko**

Udeleženi učenci: 10 učencev

Osvojeno mesto: **1. mesto**

Luka Grm, Peter Sadar, David Nose, Klemen Marolt, Nejc Blatnik, Andraž Ganc, Jan Strnad, Val Strnad, Erik Ašič, Jure Marolt

Mentor: Alenka Leskovar

F)

Kje in kdaj: Kranjska Gora, 6. 2. 2019

Vrsta tekmovanja: **SMUČANJE**

Tekmovanje: medobčinsko in področno skupaj

Udeleženi učenci: 2 učenca

Osvojeno mesto:

- **MARK STRAH - 1. mesto na medobčinskem in 1. mesto na področnem**
- **ENEJ STRAH – 1. mesto na medobčinskem in 2. mesto na področnem**

Mentor: Alenka Leskovar

G)

Kje in kdaj: Preserje, 20. 2. 2019

Vrsta tekmovanja: **NAMIZNI TENIS**

Tekmovanje: **področno**

Udeleženi učenci: 10 učencev (Erik Ašič, Luka Ašič, Klemen Marolt, Erik Fink, Julija Adamič, Tjaša Strnad, Gaja Svetec, Klara Šinkovec, Nadja Adamič, Maja Ašič)

Osvojeno mesto:

- **ERIK AŠIČ – 2. mesto (uvrstitev v četrtfinale državnega prvenstva)**
- **JULIJA ADAMIČ – 3. mesto**
- **EKIPNO – 2. mesto**

Mentor: Alenka Leskovar

H)

Kje in kdaj: Krvavec, 6. 3. 2019

Vrsta tekmovanja: **SMUČANJE**

Tekmovanje: finale državnega tekmovanja

Udeleženi učenci: 1 učenec

Osvojeno mesto:

- **MARK STRAH - 24. mesto na državnem tekmovanju**

Mentor: Alenka Leskovar

I)

Kje in kdaj: Dobrova, 30. 11. 2018

Vrsta tekmovanja: **Akrobatika**

Tekmovanje: Polfinale OŠ v Akrobatiki

Udeleženi učenci: Gal ADAMIČ

Osvojeno mesto:

- Gal Adamič 6. mesto

Mentor: Andrej Antolič

J)

Kje in kdaj: OŠ Cvetka Golarja, 21. 2. 2019

Vrsta tekmovanja: Skoki z male prožne ponjave

Tekmovanje: Polfinale OŠ

Udeleženi učenci: Gal ADAMIČ

Osvojeno mesto:

- Gal Adamič 25. mesto

Mentor: Andrej Antolič

K)

Kje in kdaj: OŠ Šmarje - Sap, 7. 3. 2019

Vrsta tekmovanja: Ekipno tekmovanje v Šahu

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Nejc Zrimšek, Gašper Rak, Jure Kaplan, Jakob Šinkovec, Anej Starina, Nejc Čmrlec, Erik Ahačevčič, David Ahačevčič

Osvojeno mesto:

- **2. mesto dečki 9–12 let**
- **5. mesto dečki 6–9 let**

Mentor: Andrej Antolič

L)

Mala odbojka dečki

Kje in kdaj: OŠ Brezovica, 15. 5. 2019

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Liam Strnad, Luka Turk, Luka Ašič, Domen Strnad, Emil Šinkovec, Marcel Marolt, Enej Strah, Nik Lumbar, Svit Duščak, Erik Novak, Grega Tomašič, Mark Svetec

Osvojeno mesto:

- 5. mesto

Mentorica: Alenka Leskovar

M)

Športna tekmovanja 15, Atletika

Kje in kdaj: ŽAK Ljubljana, 24. 5. 2019

Vrsta tekmovanja: Posamično

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Jan Strnad, Matevž Ganc, Vid Zrimšek, Erik Ašič, Gregor Tomašič, Klemen Marolt, Luka Grm, Liam Strnad, Luka Turk, Luka Ašič, Emil Šinkovec, Nik Lumbar, Erik Novak, Grega Tomašič, Mark Svetec, Naj Fink, Nejc Kofalt Gaja Svetec, Klara Šinkovec, Manca Jamnik, Katarina Grm, Angelika Mustar, Julija Adamič, Maja Marolt

Osvojeno mesto:

- 1-krat 2. mesto (Ašič Erik, skok v daljino)
- 1-krat 3. mesto (Tomašič Gašper, 1000 metrov)

Mentorica: Alenka Leskovar

N)

NOGOMET – MLAJŠI DEČKI

Kje in kdaj: Videm, 21. 5. 2019

Ura odhoda na tekmovanje: 11.00

Ura prihoda nazaj: 15.00

Vrsta tekmovanja: MALI NOGOMET

Tekmovanje: medobčinsko

Udeleženi učenci: Erik Novak, Liam Strnad, Emil Šinkovec, Nik Lumbar, Gregor Tomašič, Luka Turk, Domen Strnad, Enej Strah, Mark Svetec, Nejc Zrimšek

Osvojeno mesto:

- 3. mesto

Mentor: Andrej Antolič

O)

NOGOMET – MLAJŠI DEČKI

Kje in kdaj: Videm, 14. 5. 2019

Ura odhoda na tekmovanje: 11.00

Ura prihoda nazaj: 15.00

Vrsta tekmovanja: MALI NOGOMET

Tekmovanje: občinsko

Udeleženi učenci: Erik Novak, Liam Strnad, Emil Šinkovec, Nik Lumbar, Gregor Tomašič, Luka Turk, Domen Strnad, Enej Strah, Mark Svetec, Nejc Zrimšek

Osvojeno mesto:

- 1. mesto

Mentor: Andrej Antolič

P)

MALA ODBOJKA - DEČKI

Kje in kdaj: Videm, 26. 4. 2019

Ura odhoda na tekmovanje: 11.00

Ura prihoda nazaj: 15.00

Vrsta tekmovanja: Mala odbojka

Tekmovanje: občinsko

Udeleženi učenci: Erik Novak, Liam Strnad, Emil Šinkovec, Marcel Marolt, Svit Duščak, Nik Lumbar, Gregor Tomašič, Luka Turk, Domen Strnad, Luka Ašič, Enej Strah, Mark Svetec

Osvojeno mesto:

- **2. mesto**

Mentor: Andrej Antolič

R)

MALA ODBOJKA - DEKLICE

Kje in kdaj: Videm, 17. 4. 2019

Ura odhoda na tekmovanje: 12.0

Ura prihoda nazaj: 15.00

Vrsta tekmovanja: Mala odbojka

Tekmovanje: občinsko

Udeleženi učenci: Eva Zakrajšek, Veronika Meserko, Marija Grandovec, Naja Vergo, Tara Novak, Manca Jamnik, Lina Strnad, Brina Strnad

Osvojeno mesto:

- **3. mesto**

Mentor: Andrej Antolič

S)

NAMIZNI TENIS

Kje in kdaj: Preserje, 17. 4. 2019

Ura odhoda na tekmovanje: 11.30

Ura prihoda nazaj: 15.30

Vrsta tekmovanja: NAMIZNI TENIS

Tekmovanje: četrtfinale državnega tekmovanja

Udeleženi učenci: Erik Ašič

Osvojeno mesto:

- **ERIK AŠIČ - 7. mesto**

Mentor: Andrej Antolič

Š)

TROBOJ ATLETIKA

Kje in kdaj: Grosuplje, 5. 6. 2019

Vrsta tekmovanja: Posamično in ekipno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci:

Osvojeno mesto:

- 3. mesto Nastja Nose

- 4. mesto Nejc Širaj

Škantelj Andrej

POROČILO O DOSEŽENEM ZLATEM SONČKU IN KR PANU

	1.		2.		3.		4.		5.		6.		SKUPAJ	
	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P
VIDEM	25	2	31	7	42		22		34	5	30	2	184	16
KOMPOLJE			8		10		2		7	1			27	1
STRU GE	7	1	2	1	3	2		2	2		4	2	18	8
SKUPAJ	32	3	43	8	53	2	24	2	43	6	34	4	229	25
SK vseh učencev	35		51		57		26		49		38			
Delež	91,4		94,1		92,9		92,3		87,7		89,4		91,3	

Opomba: M – medalja; P – priznanje

Andrej Škantelj

SKUPNO POROČILO ŠPORTNIH TEKMOVANJ

	STOPNJA TEKMOVANJ A	DISCIPLINA	ŠT. UČENCE V	RAZ.	DOSEŽKI
1	medobčinsko	kros	55	1.–9.	2. mesto, Gašper Tomašič, 3. mesto, Grega Tomašič, 3. mesto, Nick Virant 3. mesto, Lara Pajk 3. mesto, Kaja Virant in 9 uvrstitev do 10. mesta
2	občinsko	odbojka D.	12	8., 9.	2. mesto
3	medobčinsko	odbojka D.	12	8., 9.	4. mesto
4	medobčinsko	odbojka F.	10	8., 9.	1. mesto
5	področno	odbojka F.	10	8., 9.	5. mesto
6	področno	smučanje	2	7., 9.	1. mesto Enej Strah, 1. mesto Mark Strah
7	področno	namizni tenis	10	3.–9.	2. mesto Erik Ašič 3. mesto Julija Adamič 2. mesto ekipno
8	državno	smučanje	1	9.	24. mesto, Mark Strah
9	polfinale	akrobatika	1	8.	6. mesto, Gal Adamič
10	polfinale	mala prožna ponjava	1	8.	25. mesto, Gal Adamič
11	področno	šah	8	3.–5.	2. mesto 3. mesto
12	četrtfinale	namizni tenis	1	9.	7. mesto, Erik Ašič
13	občinsko	mala odbojka D.	10	6.–7.	3. mesto
14	področno	mala odbojka F.	12	6., 7.	5. mesto
15	področno	atletika	24	6.–9.	2. mesto, Ašič Luka (daljina) 3. mesto, Gašper Tomašič (1000 m)
16	občinsko	mala odbojka F.	12	6.–7.	2. mesto
17	občinsko	mali nogomet	12	6.–7.	1. mesto
18	medbčinsko	mali nogomet	12	6.–7.	3. mesto
19	medobčinsko	atletika	6	5.	3. mesto, Nastja Nose 4. mesto, Širaj

6. ŠOLA V NARAVI

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Kot že vrsto let smo učitelji tudi to šolsko leto organizirali šolo v naravi na Debelem rtiču, ki je potkala od 3. do 7. septembra.

Letošnja generacija je bila med številčnejšimi v zadnjih letih, saj smo imeli s seboj 46 učencev centralne šole ter obeh podružnic. Spremljali in poučevali so jih učitelji: Alenka Leskovar, Darja Bartolj, Tina Gačnik, Tina Kurent, Andrej Antolič in Andrej Škantelj.

Učenci so cel teden pridobivali nove izkušnje, znanja na celotnem vzgojno-izobraževalnem področju. V program dela šole v naravi so bili vpleteni vsi učni predmeti. Letošnje leto je bilo prijazno tudi vreme, tako da smo dosegli vse zastavljene cilje. Na plavalnem področju so se učenci potegovali za plavalne delfinčke. Tako je 20 učencev osvojilo bronastega delfina, (50 m prsno in varnostna vaja) 21 srebrnega (skok na glavo 50 m prsni kravl, dečki 1,10 min, deklice 1,15 min) in pet učenk ZLATEGA DELFINA. Nadja Adamič, Maša Marolt, Neža Brundula, Nastja Nose in Hana Adamič. Hana Adamič je dosegla najboljši čas 2,45 min v zadnjih 20 letih, kar ocenjujemo učence po novih merilih na naši šoli. Zlatega delfina osvojijo učenci, ki preplavajo 150 m v treh tehnikah plavanja: prsno, hrbtni kravl in prsni kravl v času krajšem od 3,45 minute deklice in dečki hitreje od 3,30 min. Vsi učenci so bili delovni, ob delu pa so se tudi zabavali, kar je tudi eden od ciljev šole v naravi. Posamezni cilji in razpored dejavnosti po dnevih je v planu dela, ki je priložen. V šoli v naravi nismo imeli nobene poškodbe ali bolezni.

Vtisi vseh učencev so bili zelo lepi in pozitivni, tako da nam učiteljem dajejo novo energijo, nove ideje za organizacijo takšne oblike vzgojno-izobraževalnega dela, kot so šole v naravi. Dobra organizacija dela, izpeljava ter doseganje vseh zastavljenih ciljev je možna le z dobro ekipo učiteljev, podporo staršev ter vodstva šole.

BRONASTI DELFIN 21 UČENCEV
SREBRNI DELFIN 20 UČENCEV
ZLATI DELFIN 5 UČENCEV



Andrej Škantelj, vodja PŠN

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI KRANJSKA GORA 2018/2019

V šolskem letu 2018-2019 smo organizirali zimsko šolo v naravi. V mesecu novembru smo organizirali roditeljski sestanek za starše otrok šestih razredov. Udeležila se je večina staršev.

Na sestanku smo podali veliko informacij, ki so bile pomembne tako za starše kot za otroke. Na koncu smo jim razdelili zgibanke, na katerih so bile vse pomembne informacije tudi zapisane. Pri pouku športa se je učiteljica Alenka Leskovar, veliko pogovarjala z otroki in ogledali so si fotografije in dvd iz prejšnjih let, ter jih na ta način motivirali za zimsko šolo v naravi. Do odhoda smo starše obveščali preko obvestil, ki smo jih posredovali preko otrok oz. preko internetne strani šole, tako, da so bili starši in otroci popolnoma seznanjeni z vsemi zadevami.

Nastanjeni smo bili v apartmajih Tina. Udeležili so se učenci 6. razreda iz matične šole na Vidmu in podružnične šole v Strugah. Prijavljenih je bilo 32 učencev, vendar so 4 zboleli pred odhodom.



V zimski šoli v naravi so bili naslednji učitelji: Alenka Leskovar, Andrej Škantelj, Miha Čater, Breda Božič
Delovni dan je bil razdeljen po naslednjem razporedu:

- 7.00 – vstajanje
- 7.30 – jutranja telovadba
- 7.45 – zajtrk
- 9.00 – smučanje
- 11.00 – malica
- 13.15 – kosilo
- 14.30 – popoldanske aktivnosti
- 18.30 – večerja

19.30 – večerne aktivnosti

21.30 – spanje

Dosežki: TEKOMAVNJE V VELESLALOMU

DEČKI:

1. MESTO ŽAN ŠTEFANC
2. MESTO NIK LUMBAR
3. MESTO ERIK NOVAK

DEKLICE:

1. LINA STRNAD
2. BRINA STRNAD
3. ZALA FERKULJ

ZELO DOBER SMUČAR	5
DOBER SMUČAR	13
SMUČAR	9

Alenka Leskovar, vodja šole v naravi

ŠOLA V NARAVI – TEMATSKI SKLOP ČEBELE

Šola v naravi je potekala v CŠOD ČEBELICA, Dolenja vas pri Čatežu, v času od 3. 6. 2019 do 7.6.2019 za učence 2. razreda JVIZ OŠ Dobropolje.

Šole v naravi se je udeležilo 50 učencev 2. razreda. Učence so spremljali učitelji: Martina Prhaj, Jani Žnidaršič, Monika Zaviršek in Dušica Hočevnar.

Potekala je po programu, ki je bil v celoti realiziran.

Učenci so bili delovni, aktivni, prizadevni, ustvarjalni in disciplinirani.

Veseli in nasmejani, oblečeni v zelene majice in z rumenimi kopicami, smo se v petek, 7.6. 2019 ob 18. uri vrnili domov.

Zahvaljujemo se podjetju GRANDOVEC d.o.o. za donacijo majic in kopic.



Dušica Hočevnar, vodja šole v naravi

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA, CERKNO 2019

Plavanje je ena najpomembnejših gibalnih sposobnosti, ki jo je treba razvijati in izpopolnjevati že v otroštvu. Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da organiziramo plavalni tečaj za učence 3.razreda matične šole, PŠ Struge in PŠ Kompolje.

Plavalni tečaj je potekal od 17. junija do 21. junija 2019 v Cerknem. Udeležilo se ga je 55 učencev, 1 učenec je naslednji dan zaradi domotožja odšel domov, 1 učenec se je poškodoval, 3 učenci pa so zboleli, tako, da je plavalni tečaj zaključilo 50 učencev. Bivali so v CŠOD Cerkno. Spremljali so jih Andrej Antolič, Anja Tekavčič, Špela Bobnar, Barbara Režek in Mateja Hočevnar.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem načrtu, ki je bil predstavljen staršem na roditeljskem sestanku. Poudarek je bil na plavanju, na pridobivanju samostojnosti, bivanju v skupini, na športnih dejavnostih... Vremenske razmere in bližina bazena sta nam omogočala preživljati velik del dneva na bazenu, kjer so se učenci učili veščin plavanja. Glede na predznanje so bili razdeljeni v 7 skupin. Bili so zelo pridni in aktivni.

CŠOD je bil prenovljen, bivanje je bilo prijetno, hrana ustrežna in okusna, tudi bazen in garderobe so urejeni. Učenci so imeli idealne pogoje za učenje plavanja, v času plavanja ni bilo drugih obiskovalcev.

Prosti čas je bil namenjen sprostitvenim in oglednim dejavnostim. Organizirane so bile športne aktivnosti, družabni večeri, sprehod, srečanje s Cerkljanskimi laufarji – ogled mask in oblačil, izvedli smo pohod do bolnice Franja in si jo ogledali, pisali razglednice domačim. Zanimiv je bil fotolov po Cerknem. Učenci so dobili naloge in raziskovali okolico. Vsi učenci so prejeli diplome za sodelovanje na plavalnem tečaju. 28 učencev in učenk je prejelo bronastega delfina, 20 učencev in učenk srebrnega delfina, 1 učenec srebrnega morskega konjička, 2 učenca pa zlatega morskega konjička. En učenec je bil na začetku ocenjen z oceno 0, ni napredoval, kljub motiviranju ni bil uspešen.

Polni vtisov, lepih spominov, novih spoznanj, doživetij, so se učenci po petdnevnem bivanju zdravi vrnili v Dobropolje.

Stanje ob začetku tečaja

ocena	0	1	2	3	4	5
št. učencev	1	3	11	6	16	18

Stanje ob koncu tečaja

ocena	0	2	3	4	5	6
št. učencev	1	1	2	1	28	29

Vodja plavalnega tečaja: Mateja Hočevar

POROČILO O PLAVALNEM TEČAJU ZA UČENCE 1. RAZREDA JVIZ OŠ DOBREPOLJE

Plavalni tečaj za učence 1. razredov je potekal od 10.6.2019 – 21.6. 2019 v Ljubljani, na OŠ Savsko naselje. Udeležilo se ga je 35 prvošolcev, od tega 27 učencev iz OŠ Dobropolje in 8 učencev iz PŠ Struge. Učence so spremljale učiteljice Barbara Režek, Martina Prhaj, Karmen Kljun, študent Rok Ahačevčič, ki je tri dni nadomeščal Barbaro Režek (plavalni tečaj na Ptuj) in Breda Božič.

Delo je potekalo v dveh skupinah. Medtem, ko je imela ena skupina dve šolski uri (17 učencev) plavalni tečaj v bazenu, se je v drugi skupini odvijal pouk, ki je bil prilagojen prostoru in času. Zaradi lepega vremena so se dejavnosti odvijale na prostem. Nato sta se skupini zamenjali.

Plavalne skupine so bile sestavljene glede na plavalno znanje posameznikov. V vsaki skupini je bilo od 5 – 7 učencev. Poučevali so jih plavalni učitelji: Darjan, Miha in Neža. Za varnost in dobro počutje učencev na bazenu smo skrbele učiteljice.

Ob koncu plavalnega tečaja je potekalo preverjanje. Učenci so dosegli velik napredek v spretnostni veščini plavanja glede na njihovo predznanje:

- 19 učencev preplava 25 m v poljubni tehniki (zlato morski konjiček).
- 6 učencev preplava 8 m v poljubni tehniki (srebrni morski konjiček).
- 9 učencev zna drseti stegnjenih na vodni površini z rokami naprej (bronasti morski konjiček).
- 1 učenka potopi glavo.

Vodja plavalnega tečaja: Martina Prhaj

7. EKOAKCIJSKI NAČRT - EKOŠOLA PODNEBNE SPREMEMBE / DIDAKTIKA

Vodja aktivnosti:

Polona Omejc Tolar (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

V času varstva bomo skupaj z učenci predelali vsebino delovnih listov, ki se navezujejo na podnebne spremembe. Na oglasni deski bomo objavljali geografske novice, ki se nanašajo na ujme, ki so tudi kazalec podnebnih sprememb.

Cilji aktivnosti:

Ozaveščanje učencev o podnebnih spremembah in njihovih posledicah na življenje ljudi.

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadne embalaže KEMS (Tetra Pak)

Vodja aktivnosti:

Mateja Javoršek (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Učence bo vodja aktivnosti in vsi učitelji na šoli spodbujala k ločenemu zbiranju odpadne kartonske embalaže od mleka in sokov, v šoli in tudi doma s starši.

Cilji aktivnosti:

Uspešno ločeno zbiranje in odlaganje KEMS

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje pokrovčkov

Vodja aktivnosti: Darja Bartol (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Dobrodelno zbiranje zamaškov v vseh treh enotah šole (matična šola in obe podružnici) za dečka, ki zbira denar za protezo. Na PŠ Kompolje bomo zbirali plastične pokrovčke do konca meseca maja 2019.

Cilji aktivnosti:

Zbrati čim več zamaškov. Naš namen je predvsem spodbujati dobrodelnost, saj bomo zbrane zamaške podarili fantu, ki se bori z najtežjo obliko cerebralne paralize. Na šoli v Kompoljah bo v garderobi ves čas izpostavljen zaboj v katerega bodo otroci lahko oddajali zamaške.

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš

Vodja aktivnosti: Breda Božič (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

S podjetjem Bitea d. o. o., ki skrbi za odpadne materiale, sodelujemo že kar nekaj let. Glede na to, da se povečuje uporaba tonerjev in kartuš, ki jih lahko ponovno napolnimo, se na naši šoli zmanjšuje število odpadnih kartuš in tonerjev. Kaj lahko storimo, da se bo število le-teh povečalo? Na spletni strani šole bomo objavili, da se zbirajo odpadni tonerji in kartuše, poleg tega bomo na podružnične šole izobesili letake ter o zbiranju obvestili učence.

Cilji aktivnosti:

Opozoriti učence na to, kako pomembno je da izrabljene kartuše in tonerje zbiramo ter oddamo v predelavo podjetju, ki je pristojno za njihovo uničenje. Prav tako jih opozorimo, da naj jih prinašajo v šolo na označena mesta, kjer jih bomo potem predali naprej podjetju Bitea d. o. o.

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

Vodja aktivnosti: Andrej Škantelj (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Zbiralna akcija papirja bo potekala na matični šoli OŠ Dobropolje (razredna stopnja), PŠ Kompolje in PŠ Struge. Dobiček od papirja se bo porabil kot strošek za dneve dejavnosti. JKP Grosuplje bo odpeljalo zbran papir; stroške prevoza papirja bo poravnala Občina Dobropolje.

Cilji aktivnosti:

Zbrati čim več papirja. Denar od zbranega papirja bomo porabili za dneve šolskih dejavnosti.

RAVNANJE Z ODPADKI/ČISTILNE AKCIJE

Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti

Vodja aktivnosti:

Andrej Škantelj (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Čistilna akcija se bo izvajala v sklopu občinske čistilne akcije spomladi. Občina Dobropolje bo zagotovila vrečke in rokavice, ki jih bomo uporabili pri čiščenju okolice. Pri akciji bodo sodelovali učenci razredne stopnje OŠ Dobropolje, vsi učenci PŠ Kompolje in Struge.

Cilji aktivnosti:

Zbrati čim več neustrezno odloženih predmetov, ki jih bomo ustrezno odložili kot odpadke.

RAVNANJE Z ODPADKI / ZMANJŠEVANJE KOLIČIN ODPADKOV

Zmanjševanje količin odpadkov - ETZO

Vodja aktivnosti:

Barbara Režek (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Po razrednih skupnostih se bomo pogovarjali o pereči problematiki odpadkov, s kakšnim ravnanjem jih lahko zmanjšamo, učenci razredne stopnje bodo iz odpadne embalaže izdelovali igrače, didaktične pripomočke, inštrumente ... V avli šole bomo oblikovali plakat, s katerim bomo opozorili na perečo problematiko odpadkov.

Cilji aktivnosti:

V drugi polovici novembra bodo na šoli potekale aktivnosti, katerih cilj je zmanjšati količino odpadkov tako v šoli kot tudi doma. V šoli bomo promovirali zmanjševanje odpadkov, ponovno uporabo izdelkov in recikliranja materialov. V letošnjem ETZO bo posebna pozornost namenjena nevarnim odpadkom.

VODA / OZAVEŠČANJE

Obisk čistilne naprave

Vodja aktivnosti:

Tina Kurent (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Z učenci 7. r. se bomo 23. 10. 2018 odpravili v Grosuplje, kjer si bomo ogledali postopke čiščenja odpadnih voda v novi čistilni napravi. Radi bi učencem od bližje prikazali, kako s postopki čiščenja obvarujemo okolje pred težkimi kovinami in drugimi škodljivimi snovmi. Namreč vodo v čistilni napravi očistijo do te mere, da jo lahko pošljejo nazaj v vodotoke. Razdelili se bomo v dve skupini – 1. skupina si bo ogledala videoposnetek, kjer bodo spoznali napravo v detajle s točnim delovanjem. Ob predstavitvi bodo rešili tudi delovni list. 2. skupina pa bo ta čas obhodila vse prostore, kjer bodo ob razlagi dopolnjevali delovne liste. Skupini se bosta zamenjali. Ogled bo trajal približno 1 uro.

Cilji aktivnosti:

omogočiti učencem vpogled v objekt čistilne naprave (primarno čiščenje, biološko čiščenje in terciarno čiščenje); ozaveščanje o varovanju okolja.

HRANA IN ZDRAVJE / OZAVEŠČANJE

Hrana in zdravje - Altermed

Vodja aktivnosti:

Ema Zajc (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Spomladi se bomo udeležili sejma Altermed, kjer se bomo predstavili z učenci. V obliki delavnice bomo predstavili domačo jed, ki je značilna za Dobropolje. To bomo povezali s pomenom gibanja, ki ga spodbujamo na naši šoli. Pri projektu se medgeneracijsko povezujemo s starejšimi.

Cilji aktivnosti:

Cilji so prenašanje znanja in izkušenj z babic na vnuke, ohranjanje kulinarike dobropoljskega območja in uživanje domačih jedi, spodbujanje medgeneracijskega druženja in sodelovanja.



HRANA IN ZDRAVJE / OZAVEŠČANJE

Medgeneracijski odnosi – obisk doma za starejše osebe

Vodja aktivnosti:

Mojca Pugelj (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Aktivnost se bo izvajala na PŠ Struge. Z medgeneracijskim druženjem v zavodu sv. Terezije, domu starejših Videm – Dobropolje bodo učenci razvijali čut za sočloveka v stiski. Na obisku bodo učenci ob upoštevanju bontona Zavoda sv. Terezije sodelovali v igri vlog, dramatizirali pravljico, se gibalno in plesno izražali. Aktivnost bo v obliki dneva dejavnosti izvedena v marcu.

Cilji aktivnosti:

medgeneracijsko druženje, razvijanje čuta za sočloveka

HRANA IN ZDRAVJE / OZAVEŠČANJE

Hrana in zdravje

Vodja aktivnosti:

Metka Laharnar (Svetovalna služba)

Vsebina aktivnosti:

Svedri (5. -9. razred) OD PRIDELAVE DO KROŽNIKA Učenci bodo po različnih virih pridobivali informacije o tematiki in na podlagi tega ob pomoči mentorjev izdelali plakate na vsebinsko tematiko, ki bodo razstavljeni v eko kotičku z namenom ozaveščanja in obveščanja učencev, staršev, učiteljev ter širše družbe. Ob mentorstvu bodo učenci izdelali slikanico ali

strip v katerem bo prikazan potek od pridelave do predelave hrane Pečjakovih testenin. Izdelovanje, ustvarjanje in Izdelke učencev (plakati, slikanica ali strip, fotografije testeninskih jedi itd.) bomo tudi fotografirali ter v obliki članka ali člankov predstavili na spletni strani šole in v krajevnem časopisu z namenom ozaveščanja in obveščanja pomembnosti tematike. Spomladi bo predvidoma organizirana tudi delavnica na kateri bodo učenci pripravili in ponudili v pokušino eno ali več zdravih jedi pripravljenih iz testenin (sezonska ali lokalna hrana).

Cilji aktivnosti:

Spoznati pomen pridelave in uživanja lokalne in sezonske hrane. Spoznati kaj odgovorno prehranjevanje je ter koristi le tega na svet in posameznika. Razumeti povezavo med prehranjevalnimi navadami posameznika in globalnimi izzivi prihodnjih generacij. Dvigovati ozaveščenost učencev, staršev in družbe o lokalnih in globalnih vplivih njihovih vsakodnevnih prehranskih odločitev. Spoznati od kod prihajajo kokošja jajca, ki jih potrebujejo pri izdelavi testenin. Spoznati kaj pomeni kratica GSO na izdelku. Spoznati različne vrste testenin (valjane, sušene, sveže). Raziskovati tradicijo izdelave testenin v Sloveniji. Spoznati od kod prihaja pšenica, ki se uporablja v Sloveniji. Spoznati katere okuse in oblike testenin poznamo. Izvesti raziskavo in pridobiti informacije o vsebnosti različnih vrst aditivov v testeninah.

HRANA IN ZDRAVJE/OZAVEŠČANJE

Zdravje in dobro počutje – drugo

Vodja aktivnosti:

Tina Kurent (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti: V tem šolskem letu bomo ozaveščali tako delavce šole kot učence o zdravi prehranski kulturi – uvedli bomo tudi ocenjevanje čistoče jedilnih miz v času malice za učence predmetne stopnje, kjer bomo zmagovalni razred nagradili. Imeli bomo pogovore na konferencah s strokovnimi delavci, ki so vezani na prehranjevanje v šoli. Uvajali bomo ustrezne obroke v šolski jedilnik, ki so v skladu z zastavljenimi cilji. Sodelovali bomo z lokalnimi dobavitelji hrane (mleko, mlečni izdelki, krompir ...).

Cilji aktivnosti:

- ozaveščanje delavcev in učencev o zdravi prehranski kulturi in ravnanju z živili ter pripravljeno hrano - iskanje načinov, kako lahko v kuhinji prihranimo - ozaveščanje o učinkih živil na zdravje - uporaba lokalnih in ekoloških živil v šolskih obrokih - izvajanje postopnih sprememb v kuhinji

HRANA IN ZDRAVJE/OZAVEŠČANJE

Dobri odnosi doma, v družini – izvajanje aktivnosti s starši

Vodja aktivnosti:

Mojca Pugelj (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Aktivnosti se bodo izvajale na PŠ Struge. Na delavnici izdelava adventnih venčkov, ki bo novembra, bomo učiteljice z učenci in njihovimi starši skupaj izdelali čim več venčkov iz naravnih materialov, ki jih bomo prodali. Decembra pa bomo z učenci izvedli pohod z lučkami, ko se bomo pohoda udeležili učenci, učitelji in sorodniki otrok. V marcu bomo z učenci razredne stopnje in njihovimi očki izdelali voščilnice.

Cilji aktivnosti: Otroci se bodo pri tem učili pozorno poslušati navodila, se medgeneracijsko družili, razvijali čut za sočloveka v stiski, pridobivali občutek za estetiko, spoznali postopke izdelave raznih okraskov, razvijali ročne spretnosti in razvijali likovno domišljijo

HRANA IN ZDRAVJE / OZAVEŠČANJE

Hrana in zdravje - Tradicionalni slovenski zajtrk

Vodja aktivnosti:

Tina Kurent (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK bo 16. 11. 2018. V projekt bodo vključeni vsi učenci in zaposleni na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje, PŠ Struge. Učenci sedmih in devetih razredov OŠ Dobropolje in PŠ Struge bodo imeli polovični tehniški dan. Izvajal se bo s pomočjo predsednika čebelarkega društva Dobropolje, Roberta Cimermana ter Marka Mikliča, prav tako čebelarja. Predstavila bosta svoje delo in življenje čebel.

Cilji aktivnosti:

opozoriti učence na pomen lokalne samooskrbe, domače pridelave in pridelave; predstaviti pomen kmetijstva ter čebelarstva; predstaviti pomen zajtrka v okviru prehranjevalnih navad; predstaviti pomen zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja.



HRANA IN ZDRAVJE / ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Zmanjševanje zavržene hrane - Hrana ni za tjavendan

Vodja aktivnosti:

Mateja Javoršek (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Sodelovali in pripravili bomo KUHLIN DRUŽINSKI DNEVNIK ZAVRŽENE HRANE; razmišljali, kaj narediti z odvečno, a še uporabno hrano; zbirali bomo reciklirana recepte; sodelovali v nagradnem natečaju RECIKLIRANA KUHARIJA. Učence bomo še naprej spodbujali k zmanjševanju odpadne hrane pri malici in kosilu. Predvsem v podaljšanem bivanju se bom mentorica usmerila k spodbujanju mlajših učencev, da poskusijo tudi hrano, ki je »ne marajo«. Na šoli bomo tako kot v preteklem letu organizirali dan brez odpadne hrane, kjer bomo s plakati seznanili učence, koliko hrane se letno zavrže in jih spodbudili k zmanjšanju zavržene hrane.

Cilji aktivnosti:

Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane; spodbuditi praktično uporabo neuporabljene hrane; pravilno odlagati in reciklirati ostanke hrane; povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vzdrževanje lastnega vrta

Vodja aktivnosti:

Špela Bobnar (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

1. Urejali bomo šolski vrt. 2. Sadili bomo v korita v učilnicah in pripravljali sadike. 3. Iz pridelanih rastlin ali pridelkov bomo pripravili zdrav prigrizek ali malico. 6. Določene učne vsebine bomo izvajali na šolskem vrtu.

Cilji aktivnosti:

Razvijanje pozitivnega odnosa do okolja. Navajanje na timsko delo, delitev nalog in usklajevanje mnenj. Usvajanje osnovnih vrtnarskih tehnik. Spoznavanje različnega vrtnega orodja in rokovanja z njim. Spoznavanje različnega sadja, zelenjave in začimb. Sodelovanje pri urejanju vrta ter sajenju in saditvi rastlin. Spoznavanje uporabnosti rastlin in njihova konkretna uporaba. Skrb za urejeno okolico šole.

Projektne aktivnosti / EKO - paket

Nagradni natečaj

Vodja aktivnosti:

Mateja Javoršek (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Z učenci se bomo udeležili nagradnega natečaja "Ustvarjajte iz odpadne embalaže za mleko in sokove".

Cilji aktivnosti:

- ugotavljanje in raziskovanje tematike o KEMS - ustvariti izdelek iz KEMS, ki bo čim manj ekološko sporen in ga bo mogoče še vedno odložiti kot ločeno zbiranje odpadkov

Projektne aktivnosti / Mladi poročevalci za okolje 2018-2019

Ozaveščanje-priprava prispevkov

Vodja aktivnosti:

Polona Otoničar Pajk (Učitelj)

Vsebina aktivnosti:

V okviru novinarskega krožka bomo v vsaki oddaji pripravili prispevek, ki bo ozaveščal ljudi o pomenu varstva narave. Teme prispevkov bodo: podnebne spremembe, gozd, trajnostna mobilnost in biotska raznovrstnost. Pripravili bomo pisne prispevke, ki bodo objavljeni na spletni strani šole, in posneli radijski prispevek na temo, ki bo obravnavana v poročilu. Prispevke bo pripravljalo več avtorjev skupaj. O podnebnih spremembah bomo pisali/poročali v novembru, o gozdu v decembru in januarju, o trajnostni mobilnosti v februarju in marcu in o biotski raznovrstnosti v aprilu in maju. S poročili bomo sodelovali na natečaju.

Cilji aktivnosti:

poslušalcem približati pomen okoljskih sprememb; učence spodbuditi, da razmišljajo o tem, kako sami vplivajo na podnebne spremembe, da o tem razmišljajo; učence spodbuditi, da širijo zavest pomena vsakega človeka pri podnebnih spremembah.

SPLOŠNO / OZAVEŠČANJE

Ozaveščanje

Vodja aktivnosti:

Dušica Hočevar (Učitelj razredne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

učenci prve triade razredne stopnje bodo z risbo prikazali vremensko dogajanje v našem kraju

Cilji aktivnosti: sodelovali bomo v likovnem natečaju za kreativne izdelke

SPLOŠNO / OZAVEŠČANJE

Ozaveščanje

Vodja aktivnosti:

Polona Omejc Tolar (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Učence bomo na različne načine povabili k sodelovanju, jih seznanili z gradivom, ustvarili ekipe in se februarja pripravljene udeležili spletnega tekmovanja.

Cilji aktivnosti:

sodelovanje učencev 6. – 8. razreda na spletnem ekokvizu; spoznavanje naslednjih vsebin: podnebne spremembe (za šeste razrede), voda in ekosistemi (za sedme razrede) in energija (za osme razrede).

SPLOŠNO / OZAVEŠČANJE

Ozaveščanje - Ekobranje za ekoživljenje

Vodja aktivnosti:

Sonja Lenarčič (Učitelj predmetne stopnje)

Vsebina aktivnosti:

Učenci preberejo starosti primerne knjige (seznam knjig) in strokovne članke, ki jih potem predstavijo s plakati, obnovami, slikami ... Učenci predstavijo prebrane knjige na zanimiv način na razrednih urah ali v šolskem časopisu.

Cilji aktivnosti:

Učenci bodo z branjem preko ustvarjalnega mišljenja krepili ekološko zavest s pomočjo knjig. Učenci morajo prebrati najmanj dve knjigi iz seznama ter strokoven članek.

POROČILO O DELAVNICI TESTENINE Z JABOLKI EKO PROJEKTA VEM, ZATO ODGOVORNO JEM

V letošnjem šolskem letu 2018/2019 je naša osnovna šola Dobropolje preko programa Ekošole vključena v projekt *Vem, zato odgovorno jem*. Podpornik projekta je Pekarna Pečjak. Mentorji skupaj z učenci eko predstavniki od 1. do 7. razreda in ostalimi zainteresiranimi v letošnjem šolskem letu posvečamo posebno pozornost spoznavanju **testenin** (sestava, izvor, pridelava, vrste, koristi uživanja, recepti). Testenine so živilo z visoko energijsko vrednostjo z malo maščobe; vsebujejo veliko vlaknin in kompleksnih ogljikovih hidratov ter zmerne količine beljakovin. Hranilno vrednost testenin zvišajo omake in druge sestavine, ki naj bodo pripravljene iz zdravih in lokalno pridelanih sestavin. Testenine tako lahko predstavljajo zdrav in uravnotežen obrok, ki je pripravljen hitro in poceni.

Za izvedbo delavnice testenine z jabolki na OŠ Dobropolje sva mentorici skupaj z učenci določile dan in uro izvedbe - petek, 26. 4. s pričetkom ob 6. uri zjutraj. Delavnica je bila posvečena dnevu Zemlje. Učenci so ob mentorstvu na predhodnih eko sestankih vestno sodelovali pri pripravi vabila na delavnico, organizaciji dogovorov o nabavi sestavin in organizaciji same delavnice (sodelujoči učenci, čas prihoda, pripomočki, prostor itd.). Mentorici sva se dogovorili z vodstvom šole in osebjem kuhinje o potrebni nabavi in financiranju sestavin, časovni organizaciji nabave, pregled potrebnih posod za kuhanje, določitev prostora izvedbe itd. Testenine za izvedbo delavnic na matični in podružnični šoli Kompolje je donirala Pekarna Pečjak. Organizacija izvedbe delavnice na temo testenin je potekala za OŠ Videm in PŠ Kompolje v sodelovanju učiteljic iz podružnične šole.

Delavnica je potekala v petek s pričetkom ob 6. uri zjutraj, ko smo se mentorice skupaj z sodelujočimi učenci lotili priprave testenin z jabolki. V času predure, delno 1. šolske ure in

med šolsko malico smo testenine ponudili v pokušino učencem in učiteljem naše osnovne šole.

Opažanja so, da kljub temu, da smo se odločili za pripravo jedi, ki ni tako pogosto na naših jedilnikih, smo po izvedbi pokušine jedi naleteli na večinoma zelo dober odziv tako s strani učiteljev in učencev. Večina je jed poizkusila, nekateri so želeli še eno porcijo, nekaj je bilo pa tudi takih, ki si niso upali poizkusiti.

Kot mentorici projekta se zahvaljujemo in sva ponosne predvsem na naše sodelujoče učence eko projekta, ki so pokazali ogromno zanimanja, srčnosti, volje, truda in znanja pri izvedbi tako delavnice kot ostalih dejavnosti v okviru projekta. Velika zahvala pri finančni in podporni ideji gre vodstvu šole. Knjižničarju Mateju Kalanu iskrena hvala za nesebično pomoč pri sodelovanju in fotografiranju. Osebjem kuhinje bi se iskreno zahvalile za vso razumevanje, sodelovanje ter pomoč pri organizaciji delavnice. Velika hvala tudi podporniku projekta Pekarni Pečjak za donacijo testenin. Posebna zahvala pa gre seveda vsem obiskovalcem delavnice, šolarjem in učiteljem, ki so nam, sodelujočim v projektu, ponovno pokazali smisel v ustvarjanju in uživanju zdravih jedi.

Mentorici projekta: Metka Laharnar in Dušica Hočevnar

8. OSTALE DEJAVNOSTI

Teden učenja angleščine – naložba za življenje

V zadnjem tednu poletnih počitnic, od 27. do 31. avgusta 2018, je v osnovni šoli Dobropolje že peto leto zapored potekal intenzivni tečaj angleščine, ki ga je izvedla jezikovna šola English in Action. Omenjena šola ima sedež v Canterburyju, tečaje po šolah pa izvaja že več kot 25 let, sodeluje z več kot 500 šolami v 26 državah. English in Action je edina priznana ponudnica tečajev angleškega jezika v šolah. Priznanje ji je podelilo združenje EAQUALS (Evropsko združenje kvalitetnega jezikovnega izobraževanja), ki v Evropi postavlja merila dobrih ponudnikov jezikovnega izobraževanja.

Tečaja se je udeležilo 24 učencev od četrtega do deveta razreda. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini. Pouk, ki je potekal izključno v angleškem jeziku, sta vodila dva učitelja, Anna in Iain, naravna govorca iz Velike Britanije. Tako so učenci ves teden tečaja govorili samo angleško – vsak dan in vsako učno uro (30 ur). Pouk je vseboval zabavne poučne aktivnosti, kvize, projektno delo in gledališko igro, s katero so se učenci predstavili ob koncu tečaja. Učitelja sta tako poskrbela, da so učenci nadgradili znanje o angleški kulturi in okrepili svoj besedni zaklad. Izpopolnjevali so se predvsem v slušnem in govornem sporočanju. Na začetku tečaja je vsak učenec prejel delovni zvezek, mapo in svinčnik, ob koncu tečaja pa priznanje. Da pa smo tečaj lažje organizacijsko in finančno izpeljali, se zahvaljujemo gospodu ravnatelju Ivanu Grandovcu ter županu občine Dobropolje Janezu Pavlinu.

Učenci so v tem tednu doživeli drugačno učno izkušnjo, s katero so premagovali jezikovne ovire in krepili samozavest. To pa bodo vselej potrebovali za uspešno zasebno in poklicno življenje.

Organizatorica: Marija Hočevar

EVAKUACIJA

VAJA EVAKUACIJE NA OŠ DOBREPOLJE

V sredo, 24. 10. 2018, smo izpeljali vajo evakuacije na matični šoli ter na obeh podružničnih šolah, v Kompoljah in v Strugah.

Alarm je najavil požar in vaja se je začela. Vsi učenci in delavci šole smo v najkrajšem času zapustili šolo in odšli na zbirno mesto. Na matični šoli je bilo to zbirno mesto kar parkirišče, ki je trenutno zaradi gradnje športne dvorane najbolj primerno mesto. Na zbirno mesto so učenci skupaj z učitelji prišli po različnih poteh v skladu z evakuacijskim načrtom in krajem požara. Na zbirnem mestu so učitelji podali informacijo o številu učencev, ki so jih uspešno pripeljali in o morebitnih učencih, ki so ostali v zgradbi.

K sreči je šlo le za vajo, saj smo naleteli kar na nekaj manjših težavic, ki so pokazale, da je vaja še kako potrebna. Po vaji smo naredili natančno analizo in sklenili, da bomo vajo še ponovili. Zdi se nam pomembno, da avtomatiziramo in tekoče izpeljemo vajo evakuacije. To bo v času resničnega požara v pomoč vsem, tako učencem in učiteljem. Zavedamo se, da z dobro vajo pridobimo veliko znanja in tudi ne bo ovir in panike, ko bo šlo zares.

Renata Pelc, vodja evakuacije

POROČILO O EVAKUACIJI DNE 24. 10. 2018 NA PŠ STRUGE

V sredo, 24. 10. 2018, smo na PŠ Struge izvedli evakuacijo. Zagorelo naj bi v kuhinji in kuharica Irena je med tretjo šolsko uro zavpila, da v kuhinji gori. Učenci od 1. do 5. razreda so se evakuirali skupaj z učiteljicama skozi vhod za invalide, učenci od 6. do 8. razreda pa s

svojimi učiteljicami skozi glavni vhod. Vsi skupaj smo se zbrali na igrišču. Tu smo se pogovorili o evakuaciji. Bila je uspešna, učenci so se med zapuščanjem šole držali za roke, učiteljice smo imele sezname otrok. Pogovorili smo se o namenu evakuacije za vajo ter odigrali telefonski pogovor med klicem na številko 112 ter poročevalcem iz naše šole. Po analizi smo odšli v učilnice ter nadaljevali s poukom.

Mojca Pugelj, vodja PŠ Struge

OBISK AMERIŠKE DIPLOMATKE STEPHANIE BARRET

Kot že vsako leto nas je tudi letos obiskala predstavica ameriške ambasade v Ljubljani. Tako je učence 8. razreda OŠ Dobropolje in PŠ Struge v četrtek, 20. 9. 2018, obiskala Stephanie Barret.

Stephanie Barret že 3 mesece živi v Ljubljani in skupaj z možem delata na ameriški ambasadi v Ljubljani. V predstavitvi s pomočjo slik je učencem povedala nekaj o svojem življenju. Še posebej je navdušila z natančno predstavitvijo Havajev, kjer je Stephanie tudi živela s svojo družino. Havaji so, kot je sama predstavila, »The United States' own piece of paradise« ali ameriški košček raja. Predstavila je nekaj splošnih in geografskih značilnosti Havajev ter gospodarske panoge, kot so turizem in agrikultura. Učenci so bili še posebej navdušeni nad živalmi, ki jih najdemo na Havajih. Ena izmed njih je tudi havajska riba s prav posebnim imenom v njihovem jeziku: Humuhumunukunukuapua'a. Nato jim je predstavila tudi njihovo hrano in delujoči vulkan The Kilauea. Na koncu predstavitve so učenci postavili veliko vprašanj, na katera je Stephanie z veseljem odgovorila. Stephanie je še posebej navdušena nad slovensko hrano, naučila pa se je že kar nekaj slovenskih besed.

Obisk ameriške diplomatke je popestril pouk angleščine in razširil obzorja našim učencem. Še posebej smo veseli, da se vsako leto odzovejo našemu povabilu, zato jih že z veseljem pričakujemo v prihodnjem šolskem letu.



Helena Erčulj, mentorica

OBISK ISABEL FLEUR WALKER NA OŠ DOBREPOLJE IN PŠ STRUGE

V začetku šolskega leta 2018/19 je našo šolo obiskala prijetna mlada študentka iz Anglije, z imenom Isabel Fleur Walker, Izzy. Isabel je rojena v Nottinghamu, deželi Robina Hooda, sedaj pa živi in obiskuje univerzo v mestu Chester. Letošnje poletne počitnice pa preživlja v Sloveniji in je od 8. julija nastanjena pri družini v Dobropolju v vlogi varuške oziroma au pair. Dekleta au pair skrbijo za otroke v družini, pripravljena pa morajo biti opravljati tudi nekatera gospodinjska dela.

Isabel se je z veseljem odzvala povabilu učiteljic angleškega jezika na OŠ Dobropolje, da obiše učence in izvaja pouk v angleščini, saj bo tudi sama kmalu postala profesorica razrednega pouka.

Isabel je bila od 4. 9. do 7. 9. prisotna pri urah na predmetni stopnji. Učencem se je predstavila s kratko predstavitvijo o sebi in svoji družini in nato odgovarjala na številna vprašanja. V naslednjih urah je z učenci iskala podobnosti in razlike med slovenskimi in angleškimi najstniki ter učence spodbudila k sporazumevanju v angleščini preko številnih zabavnih besednih igrar. Učenci so tako na zabaven in poučen način bogatili besedni zaklad ter se urili pri slušnem in govornem sporočanju/razumevanju v tujem jeziku.

V tednu med 10. 9. in 14. 9. pa je Isabel obiskala tudi učence na razredni stopnji ter učence na PŠ Struge.

Na razredni stopnji je Izzy, s pomočjo Powerpoint predstavitve predstavila sebe, svojo družino, kraj v katerem živi in svoje prijatelje. Nato se je z učenci igrala zanimive igre kot so: Clapping game, Thumbs up Heads down, Number game in Alphabet chant. Na koncu ure smo še skupaj zapeli pesem in se poslovili. Obisk študentke Izzy je bila za učence in nas učitelje lepa izkušnja.

Tudi učenci na PŠ Struge so Isabel zelo lepo sprejeli. Vključeni so bili vsi učenci od 2. razreda pa vse do 8. razreda, tako da je bila to za vse učence nepozabna izkušnja. Učenci so z veseljem in velikim zanimanjem prisluhnili Isabel, ko je pripovedovala o življenju v Angliji in njeni družini. Mlajši učenci so predvsem uživali v prepevanju nekaterih angleških pesmi in igrar. Da so bili učenci zelo zadovoljni z obiskom Isabel pove tudi dejstvo, da je kar nekaj učencev ob koncu pouka pristopilo do Isabel in jo vprašali za avtogram na kar se je z veseljem odzvala.

Ugotovili smo, da je pomembno biti v stiku z novimi ljudmi, poslušati njihove zgodbe, predvsem pa da sporazumevanje v različnih jezikih ne predstavlja ovire, temveč priložnost, da se naučimo nekaj novega. Tako smo učiteljice angleškega jezika z obiskom Izzy ustvarile bolj privlačen, kreativen in drugačen pouk angleškega jezika. Obenem pa je Izzy lahko spoznala slovenski sistem vzgoje in izobraževanja iz praktičnega vidika.



Aktiv angleškega jezika, OŠ Dobropolje



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Zdaj resnično že tradicionalni slovenski zajtrk je postal pomemben šoli, saj vsako leto obeležujemo ta posebni praznik. Letos se je zgodil v petek, 16. novembra 2018. V Sloveniji praznujemo *Dan slovenske hrane, a na šoli ga slavimo kot medeni zajtrk*. Učenci in otroci v vrtcu so zajtrkovali črn kruh, maslo, med, jabolko in mleko, vsa živila pa so bila slovenskega porekla. S tem dogodkom smo želeli otroke opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, pridelano v lokalnem okolju ter jih osveščati o pomenu zajtrka in zdrave prehrane.

V projekt so bili vključeni **vsi učenci in zaposleni** na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter vrtec. Učenci **sedmih in devetih razredov** OŠ Dobropolje in PŠ Struge so imeli polovični tehniški dan. Obiskala sta nas čebelarja **g. Ivan Levstik** in **g. Gorazd Kastelic** ter nam podarila nekaj čudovitih besed o naši avtohtoni čebeli Kranjski sivki, pomenu čebelarstva in življenju čebel. Učenci 7. razreda pa so obiskali predsednika čebelarskega društva Dobropolje **g. Roberta Cimermana** kar doma, kjer so pekli medenjake ter že pripravili panj na pomlad za vselitev čebelje družine. Deveti razred pa se je z avtobusom odpravil do lokalne **kmetije Duša** v Lučah, kjer pripravljajo zelo okusne domače jogurte, skute, maslo, smetane, sire,... Učenci so njihove izdelke lahko tudi degustirali, spoznali kmetijo in prijetna lastnika **g. Andreja** in **ga. Andrejo Duša**, ki sta nas prijazno sprejela.

Nismo pa pozabili na čebelje vzdušje in glasbo. Čebelice **Klara Šinkovec**, **Gaja Svetec** in **Mija Hočevar** na predmetni stopnji ter **Nina Lumbar** in **Lana Virant** na razredni stopnji, so ves čas brenčale po razredih ter prinašale nasmeh na obraz. Prijetnega vzdušja pa nikakor ne bi bilo, če ne bi trije naši harmonikaši **Žiga Kastelic**, **Izak Lenarčič** in učitelj **Jani Žnidaršič** prav v vsakem razredu zaigrali Slakovo **pesem Čebelar**. Ne smemo pa pozabiti omeniti, da smo se odzvali povabilu čebelarske zveze Slovenije, da na ta dan ob 10. uri zapojemo pesem našega dolenskega rojaka in hkrati ustvarimo **največji pevski zbor** v Sloveniji. Povezali smo se z več kot 430 šolami in vrtci v Sloveniji, kar pomeni, da je ta pesem hkrati zazvenela iz več kot 42.000 otroških grl. Posnetek si lahko ogledate tukaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=kJpxl6nuIag>



Tina Kurent, mentorica

NOČ KNJIGE

V petek, 26. 4. 2019, smo na podružnični šoli PŠ Kompolje izvedli Noč knjige. Udeležili so se ga učenci, ki so opravili bralno značko. Letos je bralno značko opravilo 22 učencev.

Učenci so prišli v šolo ob 18.00. Na začetku smo izvedli spoznavne aktivnosti, saj so morali med udeleženci poiskati osebe z določeno lastnostjo, ki je ustrezala zapisani nalogi. Izdelali smo si kazalo. Nato smo si pripravili večerjo. Učenci 4. in 5. razreda so spekli pico. Učenci 2. in 3. razreda pa so pripravili testenine z jabolki v okviru eko projekta. Po večerji smo brali vsak svojo knjigo po učilnicah. Učenci so v branju in druženju zelo uživali, saj so preživeli prav pestro noč.

Po jutranji telovadbi smo zjutraj imeli zajtrk. Sledile so še športne aktivnosti. Ob 9.00 smo zaključili z aktivnostjo. Nekoliko zaspani, a zadovoljni, smo odšli domov.

Za izvedbo dejavnosti se zahvaljujemo tudi šolskemu skladu, ki je poskrbel za prehrano.

Petra Andoljšek Žagar

NOČ KNJIGE na OŠ Dobropolje

Učenci 7., 8., in 9. razreda so iz četrta, 25. 4. 2019, na petek, 26. 4. 2019, preživeli noč v šoli. Letos se je Noči knjige udeležilo kar 34 učencev, ki radi berejo.

“Čarovnija je povsod, kamorkoli pogledaš. Sedi in sprosti se, vse, kar rabiš, je knjiga!” je nekoč dejal neznani avtor.

Povem vam, res je tako! To smo dokazali tudi na naši osnovni šoli, ko smo noč preživeli v šoli ob branju knjig. Učenci so v šolo prišli dobre volje, nasmejani in v pričakovanju. S sabo so prinesli spalne vreče, »pouštre«, malico in seveda veliko knjig. Tako so se znašle na kupu kriminalke in ljubezenske zgodbe, znanstvena fantastika in grozljivke, mladinski romani in stripi, resnične zgodbe in zgodovinske drame in seveda nepozabne pravljice. Vsaka po svoje zanimiva in vredna branja. Po večerji smo si najprej izdelali unikatne kazalke za knjige, pregledali smo knjige, ki smo jih prinesli s sabo. Prepričevali sebe in ostale, katera knjiga je najboljša, se pogovarjali o prevodih, o glavnih junakih, pisateljih, si pripovedovali obnove in brali.

Brali smo pozno v jutro, ko je naše branje prešlo v pogovore – takšne, za katere v šoli, žal, zmanjka časa. Pogovore o prijateljstvu, skrbih, ki jih imajo tudi mladi, zaupanju, željah, ljubezni, šoli, kraju ... Smejali smo se in tolažili ter na koncu v vseh stvareh našli nekaj dobrega.

Zgodila se je čarovnija in kar naenkrat je bil dan. Prehitro je minila Noč knjige. Odšli smo na zajtrk in potem malo utrujeni k pouku z željo, da naslednje leto Noč knjige zagotovo ponovimo. Hvaležna sem, da sem Noč knjige preživela v šoli z učenci in da so se med nami tkala prijateljstva in zaupanje.



Noč knjige

Izvedbo naše Noči knjige je podprl **Šolski sklad OŠ Dobropolje**, za kar se mu iskreno zahvaljujemo.

Sonja Lenarčič

DELAVNICA IZDELAVE ADVENTNIH VENČKOV

V četrtek, 29. 11. 2018, ob 17. 00, smo imeli adventno delavnico.

Na naši šoli deluje šolski sklad, ki je namenjen pomoči potrebnim učencem. Zato smo se ob tej priložnosti obrnili na vse krajanje Strug, ki so bili pripravljeni sodelovati na naši delavnici, da so prišli v šolo in izdelali venček, ki smo ga potem otroci skupaj z učiteljico Mojco prodajali pred cerkvijo sv. Avguština v soboto in v nedeljo po sveti maši.

razredničarke in učenci PŠ Struge

NOČ V PŠ STRUGE

Tudi letos smo preživeli noč v šoli. Ta zanimiva izkušnja je bila nagrada za učence, ki so uspešno opravili bralno značko.

V šoli pa nismo le spali. Najprej nam je knjižničarka Jasmina ob lučkah povedala zanimivo zgodbo, za kar se ji iskreno zahvaljujemo. Po njenem odhodu smo si privoščili večerjo. Sledila je zabava v avli. Otroci so plesali in peli. Tudi v razredih je bilo živahno. Otroci so se igrali družabne igre ali si ogledali risanko. Tisti malo starejši so risanko zamenjali s filmom. Bilo je že po polnoči, ko smo vsi končno trdno zaspali. Zjutraj smo se po umivanju in pospravljanju okrepčali z zajtrkom in s sladoledom, potem pa smo odšli domov, polni lepih vtisov.

Iskrena hvala Šolskemu skladu OŠ Dobropolje in gozdarstvu Blatnik, ki sta podprla noč v šoli.

Karmen Kljun, Mojca Pugelj, Tina Kurent, Andreja Polzelnik Marolt

POHOD PO STRUGAH MALO DRUGAČE

Tudi v Strugah smo na prvi oktobrski jesenski ponedeljek potrebovali drug drugega. Pridružili smo se namreč projektu Simbioza giba med generacijami. Skupaj smo odšli na malo drugačen pohod. Izpred šole smo krenili proti Tržiču, šli mimo Podtabora, kjer smo videli damjake, in krenili do Rapljevega. Med potjo se nam je pridružil tudi lovec Stane Francelj, za kar se mu iskreno zahvaljujemo. Krenili smo v megli, ob vrnitvi nazaj pa s seboj prinesli sonce. A ne le sonce. Rdeča nit pohoda je bilo tudi povezovanje in združevanje vseh generacij, da izmenjajo svoje izkušnje in energijo na najbolj zdrav možen način. Bilo je prijetno druženje. Hvala vsem, ki ste se odzvali povabilu na pohod, otroci so vam gotovo zelo hvaležni. Zahvaljujemo se tudi gospe Štefki Francelj, ki nas je pogostila s toplim čajem in piškoti.

Mojca Pugelj in Karmen Kljun,
učiteljici PŠ Struge

POPOLDANSKE DELAVNICE V PŠ STRUGE

V PŠ Struge smo razmišljali, kako bi lahko preživeli prijetno popoldne z očeti. Mamice so razmišljale o ideji, da bi ob materinskem dnevu organizirali delavnico, kjer bi očetje s svojimi otroki izdelovali čestitke. In ideja je obrodila bogate sadove. V goste smo povabili gospo Mirjam Cimerman in pod njenim budnim očesom so izpod očetovih spretnih prstov ob pomoči otrok počasi nastajale prelepe čestitke. Mirjam, iskrena hvala za ves tvoj trud, potrpežljivost in iskrenost.

Očetje in otroci so ob koncu delavnice občudovali svoje posebne čestitke. Cvetovi v njih so bili unikatni, narejeni iz srca. V imenu mamic, vaših otrok, v imenu učiteljice Mojce in

učiteljice Lucije ter v svojem imenu se vam iskreno zahvaljujem za lepo popoldne. Hvala tudi pogumni babi in prijazni sestrici, ki sta se ravno tako udeležili naše delavnice. Otroci so še nekaj dni z iskricami v očeh pripovedovali, kako prijetno jim je bilo v vaši družbi. In kaj jim je bilo všeč?

Karmen Kljun, Mojca Pugelj in Lucija Pustotnik

POROČILO O EVAKUACIJI DNE 24. 10. 2018 NA PŠ STRUGE

V sredo, 24. 10. 2018, smo na PŠ Struge izvedli evakuacijo. Zagorelo naj bi v kuhinji in kuharica Irena je med tretjo šolsko uro zavpila, da v kuhinji gori. Učenci od 1. do 5. razreda so se evakuirali skupaj z učiteljicama skozi vhod za invalide, učenci od 6. do 8. razreda pa s svojimi učiteljicami skozi glavni vhod. Vsi skupaj smo se zbrali na igrišču. Tu smo se pogovorili o evakuaciji. Bila je uspešna, učenci so se med zapuščanjem šole držali za roke, učiteljice smo imele sezname otrok. Pogovorili smo se o namenu evakuacije za vajo ter odigrali telefonski pogovor med klicem na številko 112 ter poročevalcem iz naše šole. Po analizi smo odšli v učilnice ter nadaljevali s poukom.

Mojca Pugelj

PRAZNIČNI UTRIP NA PŠ STRUGE

V sredo, 19. 12. 2018, smo na PŠ Struge organizirali pohod z lučkami. Stiskali smo pesti, da nam letos uspe, kajti lani nam je pošteno zagodlo vreme z vetrolomom. Okoli pete ure zvečer smo se zbrali v šolski avli, kjer so nam učenci pevskega zbora in glasbene šole ter učitelj Janez s harmoniko pripravili kratek program in nam pričarali prijetno predpraznično vzdušje. Na koncu smo vsi skupaj zapeli ljudsko Angelček, varuh moj in pogumno zakorakali v mrzel, a ne preveč hladen večer, razsvetljeni z lučkami obiskovalcev in gasilcev, ki so nam pomagali, da smo varno hodili. Ob prijetnem klepetu je pot hitro minila in ko smo se vrnili v šolo, nas je tam čakal topel čaj in prigrizki, ki smo jih pripravili zaposleni na šoli, pa tudi gasilci niso pozabili na sladka otroška usta. Razšli smo se z mislijo, da drugo leto tako srečanje zagotovo ponovimo.

Zadnji dan pred zasluženimi počitnicami smo učitelji in učenci v avli šole pripravili obdarovanje za vse nas. Nestrpne otroške roke so komaj čakale, da odprejo izžrebano darilo in to delijo s svojimi sošolci. Potem smo se še okrepčali s sladkimi in slanimi dobrotami, ta veliki fantje pa so pripravili ozvočenje, prijetno glasbo in lepo druženje se je kar prehitro končalo. Lepo je opazovati vse otroke na šoli, kako se znajo družiti, igrati, mlajši se radi pridružijo starejšim učencem, ti pa se jim znajo prilagoditi, so potrpežljivi in prizanesljivi. To je pravo bogastvo podružnice, kjer se čutita pripadnost in povezanost vseh, ki smo na šoli. Lepo se imamo in upamo, da tako tudi ostane v letu 2019.

Andreja Polzelnik Marolt

8. februar - PREŠERNOV DAN - Slovenski kulturni praznik

Slovenski kulturni praznik smo v 3., 4., in 5. razredu na PŠ Struge dne 7. 2. 2019 počastili z delnim KD. 8. februar, slovenski kulturni praznik, je posvečen spominu na največjega slovenskega pesnika dr. Franceta Prešerna.

Delni kulturni dan smo izkoristili za povabilo knjižničarke Jasmine Mersel. Po odhodu knjižničarke je sledila ustvarjalna delavnica. Izdelki učencev bodo razstavljeni v prostorih Jakličevega doma.

Razredničarka: Mojca Pugelj

PRIREDITEV V PŠ STRUGE – MOJA MAMICA

V petek, 22. 3. 2019, smo učenci in učitelji PŠ Struge skupaj s krajevno organizacijo RK Struge pripravili prireditev za materinski dan. V goste smo povabili ansambel Razgled z domačinko Katarino Ramač, ki so se vabilu z veseljem odzvali. Po uvodnem pozdravu vodje šole Mojce Pugelj in strnjениh misli ob materinskem dnevu je navzoče pozdravil tudi župan Igor Ahačevčič. Prireditev sta povezovali Zala in Martina. Na oder sta priklicali naslednje nastopajoče: šolski pevski zbor, učence razredne stopnje s spletom ljudskih plesov, petja in iger, učence 6. razreda in Andraža, Luko in Martina z recitacijami o ljubezni in pomladi, učence, ki obiskujejo glasbeno šolo Vida, Evo, Martino in Matevža ter Luko skupaj z ansamblom Razgled. Za smeh so poskrbeli učenci 8. razreda s skečem in župnik Marinko z Janezom. Prireditev se je nato nadaljevala z gosti večera. Res je bilo veselo vzdušje in tistim, ki jih ni bilo, je lahko žal.

Na prireditvi smo zbirali prostovoljne prispevke za šolski sklad in KORK Struge. Hvaležni smo vam za vaš dar. Podelili pa smo tudi priznanja krvodajalcem jubilentom.

Zapisali učiteljici Mojca Pugelj in Karmen Kljun

POROČILO ZA 3., 4. IN 5. RAZRED PŠ STRUGE

Z otroki smo si ogledali spletno stran Safe.si, ki je znana kot točka osveščanja o varni rabi interneta in mobilnih naprav za otroke, najstnike, starše in učitelje. Ogledali smo si posnetke HIPSTERJA BEDANCA ter nekaj risank OVCE.sk.

Ob posnetkih smo se pogovorili: kaj nam je hotel posnetek povedati, kaj se je na posnetku zgodilo in zakaj, ...

Učenci so naredili plakat na temo VARNA RABA INTERNETA.

Mojca Pugelj

TA NORČAVI PUSTNI TOREK V PŠ STRUGE

Pustni čas je tesno povezan z veliko nočjo, ki je premakljiv praznik, in je na vrsti prvo nedeljo po prvi spomladanski polni Luni; velika noč je med 22. marcem in 25. aprilom. Pust je veseli čas, ko se zlasti otroci radi našemijo, zato so na pustni torek pozabili na pouk in se spremenili v pravljične junake.

Preden smo z našo povorko odšli po Strugah, smo se naučili pustno pesmico in imeli pustno delavnico. Najprej smo obiskali vse razrede na šoli, kjer so nas prijazno sprejeli ter presenetili z bombončki in s prijazno besedo. Sledil je sprevod po Strugah. Obiskali smo gostilno Pri Petru, trgovino gospe Gregorič, našega gospoda župnika in dobrodošli smo bili tudi na pošti, kjer sta nas pričakala poštarja Luka in Alain. Vsi so nas prijazno sprejeli, za kar se jim iskreno zahvaljujemo.

Staro izročilo pravi, da obisk pustnih maškar prinaša dobro letino, zato jih je potrebno obdarovati. Glede na darove, bo letos v Strugah bogato leto. Ker smo se povsod počutili

dobrodošli, obljubimo, da se prihodnje leto spet oglasimo z že vsem znanim vprašanjem: "A mate kaj za pusta hrusta?"

Upam, da so naši otroci uspešno pregnali "kilavo" zimo.

Zapisali učiteljici Karmen Kljun in Mojca Pugelj

ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA NA PŠ STRUGE

"Ljuba narava, ostani prijazna nam ljudem! Ti si kruh, ki ga jemo. Ti si dom, kjer živimo. Ti si pljuča, s katerimi dihamo. Ti si raj, v katerem se veselimo življenja ob cvetju in pticah. Ostani prijazna nam ljudem, ljuba narava." (Phil Bosmans)

V četrtek, 4. 10. 2018, smo na PŠ Struge imeli zbiralno akcijo starega papirja. Vsem krajanom se zahvaljujemo za sodelovanje in se priporočamo tudi v naslednjem letu. Obveščamo pa vas, da v prihodnje ne smemo več v kontejner metati kartona. Karton namreč slabša kvaliteto in ceno papirja.

Hvala učencem naše šole, ki vsako leto radi pomagajo pri sami akciji, hvala pa tudi staršem, ki ste solidarno pomagali polniti kontejner.

Hvala in naslednje leto se zopet radi pridružite akciji. Ohranjajmo naravo!

Mojca Pugelj, vodja PŠ Struge

STRUŠKI UČENCI IN UČITELJI V DOMU SVETE TEREZIJE

V torek, 26. 3. 2019, dan po materinskem dnevu, smo obiskali varovance doma svete Terezije in jim dopoldanski čas popestrili s krajšo prireditvijo. Kot vsako leto smo bili sprejeti z odprtimi rokami tako s strani osebja kot varovancev. Kako lepo in ganljivo je videti iskrice v očeh starejših ljudi. Gotovo so jim misli odtavale v njihova otroštva in brezskrbne dneve, med njihove družine in vnuke ... Veseli smo, da so podali tudi nekaj vtisov o naši prireditvi:

Ana Mustar: *»Name so naredili zelo dober vtis. Obisk v našem domu so dobro pripravili. Všeč mi je bilo, da je bila vmes tudi harmonika.«*

Julijana Prijatelj: *»Bilo je zelo zelo lepo. Nekateri učenci so bili še tako majhni, pa so tako dobro nastopali in plesali. Zelo lepo so prepevali in govorili. Kako so se lahko vse to naučili? Krasno je bilo res.«*

Slavka Batič: *»Prepevali so lepe pesmi. Na koncu so nas obdarili s tulipani. Prireditev je bila zelo lepa. Obogatila je naš dopoldan.«*

Veseli smo takih srečanj in drugo leto zagotovo zoper pridemo. Hvala za pogostitev in hvala županu za tulipane, ki so prinesli pomlad v dom. Hvala tudi učiteljicama Petri in Luciji ter učitelju Janezu za pomoč pri izvedbi prireditve.

Zapisali Mojca Pugelj in Karmen Kljun, učiteljici PŠ Struge

SIMBIOZA ŠOLA

V četrtek, 6. 6. 2019, je v Ljubljani potekala zaključna prireditev projekta Simbioza ŠOLA. Zavod za medgeneracijsko sodelovanje Simbioza Genesis Ljubljana, socialno podjetje, je podelil nazive SIMBIOZA ŠOLA za šolsko leto 2018/2019 vsem tistim šolam, ki so opravile vse potrebne dejavnosti medgeneracijskega sodelovanja za pridobitev naziva. Tudi letos smo na OŠ Dobropolje opravili vse potrebne dejavnosti in ponovno prejeli omenjeni naziv.

Na OŠ Dobropolje smo v tekočem šolskem letu izvajali različne oblike medgeneracijskega druženja. V medgeneracijsko druženje so bili vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Spodaj so navedene posamezne dejavnosti in poročanje učenk in učencev.

1. Krožek Rdečega križa (mentorica: Ema Zajc): 7 ur

V okviru krožka smo z učenkami obiskovale stanovalce Zavoda svete Terezije na Vidmu. Druženja so potekala v skupnem prostoru, kjer smo poklepetali, se igrali družabne igre ipd. Imeli smo tudi delavnico izdelovanja pustnih mask.

2. Majda Blatnik – Obisk oskrbovancev Prizma Ponikve in Zavoda svete Terezije (gledališka igra): 2 uri
3. Ema Sevšek (učiteljica) – Branje v Zavodu svete Terezije: 3 ure

Prispevki učencev:

BRANJE V DOMU STAREJŠIH NA VIDMU

V četrtek, 27. 9. 2018, sva z učiteljico Emo Sevšek obiskali skupino varovancev v domu starejših na Vidmu, z namenom, da jim prebereva črtici pisatelja Prežihovega Voranca iz zbirke Solzice, in sicer Levi devžej ter Ajdovo strnišče.

Presrečni so nas pričakali v velikem številu.

Glasno, razločno in doživeto sva brali. Varovanci doma so zelo dobri poslušalci, kar me je glede na njihova častitljiva leta močno presenetilo.

Obe sva med branjem začutili prijetno vzdušje. Nekaterim poslušalcem se je utrnila v očeh solza ganjenosti. Po končanem branju so se nama zahvalili z navdušenim aplavzom.

Frida Petelinšek in Rebeka Erčulj, učenki 7. b-razreda

POROČILO O OBISKU V ZAVODU SV. TEREZIJE

V četrtek 8. novembra, smo se četrto šolsko uro Rebeka Rotar, Sara Česen, Frida Petelinšek in jaz, Svit Duščak, v spremstvu učiteljice Eme Sevšek odpravili v Zavod svete Terezije, da bi razvedrili tamkajšnje varovance.

Ko smo prišli, jih je bilo že veliko zbranih, okrog 30, in so nas nestrpno pričakovali. Za začetek sva jim Rebeka in jaz recitirala nekaj verzov slovenskih pesnikov o domovini. Nato je Frida na pamet interpretirala odlomek iz Solzic, iz črtice Prežihovega Voranca. Za konec pa jim je Sara prebrala celotno črtico iz Solzic z naslovom Bolečina. Prebivalci doma so nas z veseljem poslušali in ob tem občuteno doživljali. Potem je učiteljica Ema z njimi še malo pokramljala in veseli, da smo se medgeneracijsko družili, smo se odpravili nazaj proti šoli.

Svit Duščak, 6. b-razred

4. PŠ Struge (mentorici Karmen Kljun in Mojca Pugelj) – Obisk stanovalcev Zavoda svete Terezije – 2 uri
5. Delavnica peke štule (z gospema Nado Lunder in Ivanko Zrnc) – 3 ure

V naši dolini je poznana pustna jed štula, ki smo se jo učili pripraviti po tradicionalni recepturi z gospema Nado Lunder in Ivanko Zrnc. V okviru delavnice so sodelujoče učenke 9. razreda pridobile dragoceno znanje, ki se ga na naši šoli trudimo prenašati na mlajše in na ta način spodbujamo ohranjanje tradicije. Z jedjo smo se predstavili na sejmu Altermed v Celju.

Učiteljica Ema Zajc

6. Dan dejavnosti – Priprava žgancev (z gospema Nado Lunder in Ivanka Zrnec) – 5 ur
Učenci 6. razredov so imeli v aprilu tehniški dan, ki je potekal na naši šoli. Vodili sta ga gospe Nada Lunder in Ivanka Zrnec, ki učencem vsako leto na doživet način pripovedujeta kako so včasih doma pridelovali koruzo in iz moke pekli kruh. Učenci so se sami preizkusili v ruženju, mletju zrnja in tako dobili koruzno moko. Iz koruzne moke so skuhali koruzne žgance, pod budnim mentorstvom pa so pripravili tudi krompirjeve in ajdove žgance. Koruzne žgance so postregli z jajci, krompirjeve s kislim zeljem, ajdove pa z vege zaseko.

Karmen Kljun in Mojca Pugelj - Adventne delavnice na PŠ Struge – 2 uri

Poročilo: SIMBIOZA GIBA - GIBALNE MEDGENERACIJSKE DEJAVNOSTI

V okviru Simbioze Giba smo v tednu od 15. – 22. 10. 2018 izvedli 3 dejavnosti – telovadbo in sprehod s stanovalci Zavoda svete Terezije ter folkloro skupaj z babicami in dedki naših učencev.

Dejavnosti v tednu med 15. – 22. 10. – skupno 3 ure:

1. Telovadba v Zavodu svete Terezije – 1 ura
 2. Sprehod s stanovalci Zavoda svete Terezije – 1 ura
- Sprehoda so se poleg stanovalcev in učenk udeležile tudi mentorica krožka in zaposlene iz Zavoda svete Terezije.

3. Folklor z babicami in dedki – 1 ura

Nekaj besed, ki so jih o skupnem druženju pri folklori zapisali naši učenci:

»Z babicami smo se poigrali, z dedki zaplesali. Babice in dedki so prišli na folkloro, skupaj smo se zavrteli. Babice v levo, dedki pa v desno. Punčke v levo, fantki pa v desno. Na koncu smo se razšli, a lepo je bilo videti srečne obraze.«

Ana Golobič, 4. razred

»V četrtek, 18. 10., so k folkornemu krožku prišli naše babice in dedki. Tisti, ko so lahko, so z nami zaplesali. Plesali smo Abrahama. Igrali smo se Škarjice brusim. Babicam in dedkom je bilo zelo všeč. Vsi se bomo tega dogodka še dolgo spominjali.«

Zala Marolt, 3. razred

»V četrtek, 18. 10., so na folklorni obisk prišli dedki in babice. Najprej smo šli v krog. Ploskali smo v ritmu in skakali. Potem nam je harmonikašica Ajda zaigrala na harmoniko. Postavili smo se v dve koloni. Tisti dedki in babice, ki so lahko, so z nami zaplesali Abraham ima sedem sinov in Mi se imamo radi. Mislim, da je bilo vsem zelo všeč, da smo se skupaj družili in zabavali.«

Nadja Mostar, 3. razred

Dejavnosti izven omenjenega tedna (skozi celo šolsko leto)

4. Pohod po Dobropoljski poti v okviru Dobropoljskega vandrjanja – 1., 2. in 3. razred skupaj z babicami in dedki – 5 ur

5. PŠ Struge – Pohod z lučkami (z babicami, dedki, starši in učitelji) – 3 ure

Pohoda v decembru so se udeležili učenci, starši, babice in dedki ter zaposleni na PŠ Struge. Po pohodu je sledilo druženje ob zvokih harmonike v avli šole. Število udeležencev pohoda: 72.

6. Sprehod s stanovalci Zavoda svete Terezije – 1 ura

V okviru krožka Rdečega križa smo z učenkami obiskale stanovalce Zavoda svete Terezije in jih na sončno aprilsko popoldne peljale na sprehod v okolici zavoda.

Število udeležencev: 5 učenk, 9 stanovalk Zavoda svete Terezije, mentorica krožka, zaposlene v Zavodu svete Terezije.

Emma Zajc, koordinatorica Simbioze za OŠ Dobropolje:

9. DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2018/19 sva z učenci 5. B razreda pripravili glasbeno – gledališko predstavo z naslovom Živalske zgodbe.

Dne 18. 12. 2018 smo se predstavili otrokom delavcev šole in vrtca, ki jih je obiskal Božiček. Predstavili smo se tudi oskrbovancem zavoda Prizma v Ponikvah.

Ob slovenskem kulturnem prazniku pa smo 7. 2. 2017 zaigrali tudi učencem razredne stopnje. Obiskali smo tudi otroke v vrtcu in tudi njih navdušili z našo predstavo.

Predstavili smo se še na zaključku bralnih uric v krajevni knjižnici v Jakličevem domu. Z učiteljicama bodočega 1. razreda pa smo se dogovorili, da bomo igrico uprizorili ob sprejemu prvošolcev, to je 1. septembra.

Učenci radi obiskujejo krožek in so poželi veliko navdušenje publike, saj so se zelo potrudili in suvereno ter doživeto odigrali svoje vloge, zaigrali na inštrumente in zapeli pesmice.

Mentorici: Petra Jerič in Majda Blatnik

10. POROČILO – PROMOCIJA ZDRAVJA V ORGANIZACIJI

Dobro zdravje učiteljev in ostalih strokovnih delavcev je predpogoj za dobro in uspešno življenje in delo na delovnem mestu. Zdravi in zadovoljni učitelji so produktivnejši, ustvarjalnejši in redkeje zbolijo, zato na naši šoli že drugo leto zapored spodbujam zaposlene k ohranjanju zdravega življenjskega sloga.

V letošnjem šolskem letu 2018/19 so imeli zaposleni kar nekaj možnosti, da bi gibanje postalo del njihovega vsakdana. Enkrat tedensko sem organizirala pohod na bližnja hriba (Grmada ali Kamen vrh), v primeru slabega vremena pa je bila organizirana boot camp vadba na PŠ Kompolje.

Zaposlene sem vseskozi informirala tudi o zdravi in uravnoteženi prehrani. Poleg rednega gibanja zaposlenih sem si zastavila nov cilj in sicer, da se uravnoteženo in zdravo prehranjujemo in tako poskrbimo za dobro počutje. S tako imenovano akcijo *Zdrav duh v zdravem telesu* sem povabila zaposlene, da se mi pridružijo pri novem izzivu. Ustanovila sem skupino učiteljic, ki so si želele pozitivnih sprememb in izboljšanja kvalitete svojega življenja. Cilje in program sem jim predstavila na uvodnem aktivu.

Cilji so bili sledeči:

1. zdrava in uravnotežena prehrana,
2. redno gibanje,
3. mesečne meritve deleža mišične mase in maščob,
4. dnevni zapis prehranjevanja,
5. mesečno srečanje in izmenjava mnenj na aktivu za zdravje.

Prvi cilj je bil, da se zdravo in uravnoteženo prehranjujemo. Skupaj smo določile naslednje smernice:

- uživamo čim manj sladkorja, sladkih živil in sladkih pijač,
- uživamo čim manj soli in slanih jedi,
- uživamo veliko sadja in zelenjave,
- uživamo 5 obrokov na dan.

Drugi cilj je bil, da se redno gibamo in tako poskrbimo za fizično kondicijo in dobro počutje. Določile smo naslednje smernice:

- dnevno gibanje vsaj pol ure na dan,
- udeležba pohoda ali rekreacije v okviru projekta Zdravja v organizaciji.

Tretji cilj je bil, da se mesečno tehtamo na pametni tehtnici in tako beležimo informacije o deležu telesne maščobe, mišične mase in izračuna ITM. Mesečno tehtanje nam je omogočilo vpogled v našo telesno pripravljenost.

Četrti cilj je bil redno dnevno zapisovanje jedilnikov, katere smo si konec dneva pošiljale preko sms sporočil. Pridobile smo vpogled v vzorec lastnega prehranjevanja, ki je deloval kot motivacija za spremembe, saj nam je pomagal videti napake pri prehranjevanju. To se nam je zdel dober način, da smo vzdrževale disciplino uravnoveženega prehranjevanja, poleg tega pa smo tako najlažje analizirale lasten jedilnik in ob tem pridobile podatek o lastni dnevni energijski porabi.

Za peti cilj smo se dogovorile, da se bomo mesečno srečevale na aktivu za *Zdravje v organizaciji* in si izmenjale mnenja in izkušnje.

Na aktivih, kjer smo se mesečno srečevale, smo se pogovarjale o zdravi in uravnoveženi prehrani, jedilnikih, pomena gibanja na dobro počutje, se motivirale, vzpodbujale in iskale skupne rešitve. Občasno smo si pripravile zdrave in uravnovežene obroke, katere smo preizkušale in si izmenjavale recepte. Tedensko smo se gibale v okviru organizirane

rekreacije med zaposlenimi in se trudile, da se čim več gibamo tudi v prostem času. Vse to smo redno beležile vsaka zase, na aktivih pa smo si izmenjale dosežke.

Ugotavljam, da smo dosegle dobre rezultate, saj smo vse udeleženske izziva izgubile nekaj kilogramov na zdrav način, hkrati smo pridobile delež mišične mase ter izgubile delež maščob. Spoznale smo, da je motivacija veliko večja, če se družimo in spodbujamo druga drugo k zdravemu načinu življenja. Tako smo si zaposlene pridobile veliko novih izkušenj in dobrih navad, ki so počasi spreminjale naš življenjski slog. Poleg tega pa smo krepile še medsebojne vezi in prijateljske odnose.

Zavedam se, da se spremembe na področju zdravja dogajajo počasi in postopno. Vsako leto nas je več, ki si želimo sprememb in, ki smo za spremembe pripravljeni nekaj narediti. Vemo, da več gibanja in zdrava prehrana lahko bistveno izboljšata kakovost življenja in povečata zadovoljstvo med zaposlenimi. Menim, da je učitelje precej težko motivirati za gibanje, predvsem zaradi narave dela, ki jo imamo. Nekateri učitelji končajo s poukom prej kot drugi, zato grejo raje domov, kot da bi čakali na organizirano aktivnost. Poleg tega opažam, da nekaterim učiteljem gibanje in uravnotežena prehrana ni vrednota in tovrstnim dejavnostim ne pripisujejo velikega pomena. Zopet drugi imajo premalo časa, premalo volje. Hkrati pa so tu tudi učitelji, ki z majhnimi koraki spreminjajo svoj življenjski slog in se zavedajo, da je za pozitivne spremembe potreben čas, včasih celo nekaj tednov, da se pokažejo prve pozitivne spremembe, kot so boljše počutje, več energije na delovnem mestu in v zasebnem življenju. V kolikor pa si želimo zastavljene cilje doseči in se dobro počutiti v okolju, kjer poučujemo, moramo sodelovati prav vsi. Od vseh nas je odvisno, kako bomo poskrbeli za svoje zdravje in dobro počutje na delovnem mestu, zato se bom še naprej trudila z ukrepi promocije zdravja na delovnem mestu.

Marija Hočevar, vodja promocije zdravja

Gradivo za poročilo zbrala in uredila pomočnica ravnateljica Sonja Lenarčič.

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Pripravila Darja Macuh Miščič.

ZAKLJUČNO POROČILO ŠOLSKE PSIHOLGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

V letošnjem šolskem letu je bila opravljena večina nalog predvidenih po Letnem delovnem načrtu.

Vpis bodočih prvošolčkov je potekal v mesecu februarju. V letošnjem letu smo imeli eno odložitve šolanja na prošnjo staršev. Izvedla sem preizkus pripravljenosti za tega otroka. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo se je sestala v mesecu maju.

V 1. razred smo za naslednje šolsko leto vpisali 40 učencev na matični šoli in na podružnicah Kompolje in Struge. Nekaj bodočih prvošolčkov bo na željo staršev obiskovalo šolo drugje, zato smo zanje morali urediti prenos vpisne dokumentacije.

Poklicna orientacija je potekala po predvidenem načrtu, izpeljan je bil roditeljski sestanek za starše 9. razredov na Vidmu v februarju pred informativnimi dnevi. Učencem so bili predstavljeni poklici, srednješolski programi, postopek vpisa, pogoji za vpis, štipendije, večkrat pa so učenci tudi individualno iskali informacije v zvezi z vpisi v pisarni šolske psihologinje. Staršem sem bila na voljo v času govorilnih ur. Učenci so imeli možnost ugotavljati svoje interese preko računalniškega programa KAM in KAKO na šoli. Polovični tehniški dan za devetošolce smo namenili poklicni orientaciji. Na šolo so prišli predstavniki treh srednjih šol, ki so našim učencem predstavili svoje programe.

25. januarja smo z devetošolci obiskali sejem Informativa v Ljubljani, na katerem so lahko učenci že pred informativnimi dnevi spoznali nekatere srednje šole, programe in poklice ter fakultete in pridobili informacije o zaposlovanju ter štipendijah.

Izpeljala sem postopek vpisa devetošolcev v prve letnike srednjih šol.

V 8. razredih je učiteljica DDE nekaj ur namenila poklicni orientaciji. V okviru teh ur sem učencem predstavila možnosti izobraževanja po osnovni šoli ter kje lahko iščejo informacije o poklicih, vsak učenec si je izbral en poklic, ga podrobneje raziskal in predstavil svojim sošolcem.

Tudi letos sem nudila individualno pomoč petim učencem, ki so imeli učne in osebne težave. Nekateri učenci so k meni prišli sami, nekaterim sem pomagala na željo njihovih staršev, drugim pa na pobudo učiteljev, ki so opažali določene težave (največkrat učne). Letos so to bili štiri učenci (dva z razredne in trije učenci s predmetne stopnje). Učencema v prvem oz. drugem razredu sem pomagala pri začetnem opismenjevanju in računanju. Na predmetni stopnji so imeli učenci največ težav pri predmetih matematika in angleščina. Delali smo tudi na tehnikah učenja.

Zaradi ugotavljanja učnih težav sem testirala učence. Nekatero učence smo z namenom poglobljene diagnostike in pridobitve mnenja napotili k strokovnjakom v zunanjih institucijah (logoped, specialni pedagog, psiholog, pedopsihiater), drugim sem pomoč nudila sama.

Sodelovala sem v strokovnih skupinah in na skupnih sestankih, kje smo se dogovarjali o pomoči učencem s težavami in kako te težave reševati. Za enajst učencev z odločbami sem pisala individualizirane programe. Za učence s priporočilom smo se dogovarjali za prilagoditve pri pouku.

Pripravljala sem prilagoditve pri NPZ za učence s posebnimi potrebami in sodelovala pri izvedbi NPZ kot nadzorna učiteljica.

Skupaj z izvajalko DSP sem izvedla delni tehniški dan na temo učenja za učence v 7. razredu (o pogojih uspešnega učenja in o metodah učenja) na Vidmu in v Strugah.

Izpeljali smo postopek ugotavljanja nadarjenosti (izvedba testiranja, ocenjevalne lestvice) za evidentirane učence.

Med letom je bilo potrebno veliko sodelovanja z razredniki in učitelji. Dogovarjali smo se o učni in vedenjski problematiki, o neupoštevanju pravil s strani učencev in njihovi nepripravljenosti za prevzemanje odgovornosti. Dogovarjali smo se za prilagoditve za učence, ki bi jim omogočale boljše funkcioniranje pri pouku. Z razredniki smo skupaj pripravljali dogovore in pisali individualizirane vzgojne programe.

Skozi vse leto sem po potrebi sodelovala z zunanjimi institucijami (Svetovalni center v Ljubljani, CSD Grosuplje, ZD Ljubljana – CDZ, Policijska postaja, Pediatrična klinika), udeleževala sem se timskih sestankov za nekatere naše učence.

Za učence je bilo potrebno pisati poročila ob uvedbi postopkov ali preverjanju postopkov usmerjanja. Staršem sem bila na voljo za razgovore v času govorilnih ur in dopoldan (po dogovoru), če ni šlo drugače tudi v popoldanskem času.

Veliko časa sem porabila za vodenje dokumentacije (vpisi v osebne mape učencev, beleženje individualne pomoči, nastavitve matičnih listov za novince in vpisi v matično knjigo, pisanje zapisnikov, seznamov, poročil, vnašanja podatkov na strežnik ministrstva).

Redno sem bila prisotna na konferencah učiteljskega zbora. Učence sem spremljala pri raznih organiziranih aktivnostih (športni dnevi, kulturni dnevi).

S pomočnico ravnatelja sva skupaj izpeljali šolsko skupnost, kjer imajo učenci možnost povedati, kaj bi pohvalili in kaj bi bilo potrebno spremeniti.

Udeležila sem se :

- posveta svetovalnih delavcev bivše občine Grosuplje v Šentvidu pri Stični (november 2018),
- seminarja Psihološki vidiki inkluzije (april 2019).

Na šoli sem se udeležila izobraževanj, ki so bila organizirana za kolektiv (učenci s posebnimi potrebami, obnovitveni tečaj prve pomoči).

POROČILO O LETNEM DELU DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP) V ŠOLSKEM LETU 2018/19

V šolskem letu 2018/2019 sem nudila dodatno strokovno pomoč eni učenki z odločbo o usmeritvi. Izvajala sem 3 ure DSP za premagovanje primanjkljajev ter 1 uro svetovalne storitve. Delo je teklo v skladu z odločbo o usmeritvi in pripravljenim individualiziranim programom. Z učenko 8. razreda sem realizirala 97 od načrtovanih 105 ur (92 % realizacija).

Ker se je en od učencev, ki naj bi mu nudila DSP prešolal, sem v oktobru predlagala ravnatelju, da bi to uro namenili učencem 3. razreda, ki potrebujejo skupinsko obliko pomoči pri matematiki (Matematični kotiček). Oblikovala sem skupino 3 učencev iz 3. a in 3. b razreda, v mesecu maju se jim je pridružila še ena deklica iz 3. b. Na koncu šolskega leta so pomoč obiskovali štirje otroci. Od načrtovanih 29 sem realizirala 26 ur pomoči (90 % realizacija).

Izvajala sem 2 uri skupinske pomoči otrokom s težavami na področju branja in pisanja (Bralne urice). 1 ura je bila namenjena učencem 2. a in 2. b razreda, 1 ura učencem 3. a in 3. b razreda. Bralne urice je skupaj obiskovalo 14 otrok. Na začetku šolskega sem načrtovala, da bom v vsakem razredu izvajala pomoč na 14 dni. Izkazalo se je, da imajo učenci v 2. a in 2. b tako pomembne težave pri začetnem opismenjevanju, da sem se odločila, da bom pomoč izvajala enkrat tedensko. Realizirala sem:

- 3. a in 3. b: 33 ur od načrtovanih 35 ur (94 % realizacija), v 3. a sem realizirala 17 ur, v 3. b pa 16 ur pomoči.
- 2. a in 2. b: 47 ur od načrtovanih 35 ur (134 % realizacija). Po 100 % realizaciji ur sem nadaljevala izvajanje pomoči s soglasjem ravnatelja. Tako sem v 2. a realizirala 21 ur pomoči ter v 2. b 26 ur pomoči.

Izvedla sem izobraževanje v obliki 5 predavanj z delavnicami za učitelje predmetnega in razrednega pouka ter ostale strokovne delavce šole z naslovom Specifične učne težave v osnovni šoli (glavne teme: Koncept dela - Učne težave v OŠ, disleksija, disgrafija, dispraksija, motnje pozornosti s hiperaktivnostjo, neverbalne specifične učne težave, specifične učne težave pri matematiki, prilagajanje učnega okolja).

Glavni cilj je bil ozaveščanje učiteljev o značilnostih posamezne vrste specifične učne težave ter ozavestiti učitelje, da je pogosto tudi sopojavljanje več različnih specifičnih učnih težav. Preko različnih delavnic in simulacij sem želela prikazati, kako se počutijo učenci, ki imajo npr. specifične učne težave na področju branja in pisanja (zakaj potrebujejo več prostora za zapis odgovora, podaljšan čas za branje in pisanje, kaj se zgodi, če preobremenimo delovno pomnjenje ...). Skupno trajanje izobraževanja je bilo 16 ur.

Pri svojem delu sem sodelovala z vodstvom šole, učitelji in psihologinjo, preko izmenjave sprotnih informacij. Bolj poglobljeno smo se pogovorili na sestankih strokovne skupine.

S starši otrok sem sodelovala na govorilnih urah, individualnih govorilnih urah, v okviru svetovalne storitve in na sestankih strokovnih skupin.

Zapisala: Aleksandra Hojnik, uni. dipl. soc. ped

POROČILO O LETNEM DELU DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP) V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Glavni del nalog specialno – pedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavajo otroke z odločbami o usmerjanju), po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči – pomoč pri premagovanju učenčevih primanjkljajev, ovir in motenj.

V šolskem letu 2018/19 je izvajalka DSP Metka Laharnar ure pomoči pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj nudila 13 šolskim učencem ter 2 predšolskima otrokoma, ki imajo prejeto odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in s tem namenjeno določeno število pripadajočih ur dodatne strokovne pomoči pri premagovanju primanjkljajev in ovir ter ur svetovalne storitve. Svetovalne ure so namenjene svetovanju, izmenjavi informacij, podajanju predlogov in pobud itd. v relaciji z učitelji, starši otrok, učencem, vrstniki, šolsko svetovalno službo ter strokovnimi delavci zunanjih institucij.

V letošnjem šolskem letu je izvajalka DSP na OŠ Videm nudila dodatno strokovno pomoč 13 šolskim učencem (3., 4., 5., 6., 7 - razred) ter 2 predšolskima otrokoma v vrtcu Ringaraja V PŠ Kompolje se je DSP nudilo 2 učencema (5 - razred). Dodatna strokovna pomoč pri šolskih učencih je potekala pretežno individualno, izven oddelka, v kabinetu. Občasno in v dogovoru z učiteljem določenega učenca je pomoč lahko potekala tudi individualno v oddelku.

Odločbo o usmerjanju sta na OŠ Dobropolje ob polletju pridobila 2 učenca, 1 učenec ob koncu šolskega leta in 1 učenec z odločbo je med letom žal preminil.

Skupno število ur DSP tedensko pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj je bilo 27 ter 15 ur svetovalne storitve.

Dodatna strokovna pomoč učencem in otrokom s pridobljeno odločbo o usmerjanju je potekala skladno z zastavljenimi cilji, vsebinami in prilagoditvami, vezanimi na premagovanje učenčevih primanjkljajev, določenimi v individualiziranem programu (IP) učenca, ki je bil pripravljen ob pričetku šolskega leta oz. po pridobitvi odločbe o usmerjanju s pomočjo vseh članov strokovne skupine ter skladno z doseganjem vsebin in ciljev učnega načrta.

Pri svojem delu je izvajalka DSP skozi šolsko leto sodelovala pri pripravi učenčevih individualiziranih programov, načrtovanju in izvajanju dodatne strokovne pomoči ter

sprotnemu, polletnemu in letnemu vrednotenju napredka in dosežkov učenca/otroka na različnih predmetnih in razvojnih področjih.

Trikrat letno je bil organiziran sestanek strokovnih skupin, kjer smo se člani strokovnih skupin ter starši učenca sestali. Skupaj smo vrednotili učenčev napredek, dosežke, vsebine in cilje ter se dogovarjali o uspešnih metodah, prilagoditvah ter načinih dela pri pouku ter pri urah DSP. Vsi starši otrok s posebnimi potrebami so skozi celo šolsko leto optimalno sodelovali s člani strokovnih skupin ter sprotno posredovali informacije o delovanju in napredovanju učenčevega učnega dela doma.

Vsak mesec med šolskim letom so bile na šoli organizirane tudi redne govorilne ure za starše, ki bi se o učenčevih težavah radi individualno posvetovali, pridobili nasvete za delo doma in v šoli, se pogovorili o učenčevem napredku.

Pri svojem delu izvajanja dodatne strokovne pomoči in svetovalne storitve je izvajalka DSP redno sodelovala z razredniki, učitelji posameznih predmetov, psihologinjo, vodstvom šole, starši učencev ter strokovnjaki zunanjih institucij v Ljubljani (logopedska služba in specialno pedagoška služba v ZD Metelkova, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše itd.).

V letošnjem šolskem letu so vsi učenci, ki imajo pridobljeno odločbo o usmerjanju in so obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, napredovali v višji razred, razen 1 učenca, ki je žal, po težki bolezni, preminil.

V prvi polovici šolskega leta je izvajalka DSP na matični in podružničnih šolah v 3. razredih pričela izvajati medgeneracijski test - preizkus spretnosti branja in pisanja (Šali test), ki je namenjen zgodnjemu odkrivanju težav na učenčevem področju branja in pisanja.

Preizkus branja in pisanja je obsegal izvedbo individualnega dela testa, ki so ga učenci izvajali individualno pri izvajalki DSP, pisanje nareka pa pri razredniku v razredu.

Na podlagi pridobljenih rezultatov je izvajalka v mesecu juniju sestavila analize v obliki pisnega poročila za vsakega otroka posebej.

Poročila analiz so bila ob koncu šolskega leta s strani izvajalke DSP ter razrednikov 3. razredov posredovana staršem učencev ter šolski svetovalni službi.

Rezultati testa branja in pisanja nakažejo morebitne učenčeve težave na različnih področjih glavnih področij branja in pisanja. Na podlagi učenčevih rezultatov, kateri znatno odstopajo od povprečja rezultatov testa, lahko za naslednje šolsko leto skupaj s sodelovanjem razrednikov, psihologinje, učenčevih staršev ter vodstva šole, sestavimo bralno-pisalne skupine učencev, katerim je potem nudena učna pomoč pri odpravljanju učnih težav na področju jezika, branja in pisanja.

Od pričetka šolskega leta je izvajalka DSP izvajala interesno dejavnost Umetnost učenja, kjer je skupino štirih četrtošolcev 1 krat tedensko učila in razvijala spretnosti s področja branja, pisanja, jezika, organizacije in samostojnosti učnega dela, usmerjenosti procesov, motorike, tehnik sproščanja, metod konstruktivnega reševanja težav itd. Izvajanje ur interesne dejavnosti je potekal, v dogovoru, do šolskega polletja v skupnem obsegu 18 ur.

Kot glavna mentorica je izvajalka Metka Laharnar v sodelovanju z mentorico Dušico Hočevar v letošnjem šolskem letu na matični šoli vodila projekt Vem, zato odgovorno jem. Tema projekta so bile testenine - od pridelave do krožnika. Pokrovitelj projekta je bila Pekarna Pečjak. Pri projektu so sodelovali učenci različnih starostnih skupin (eko predstavniki razredov ter skupina učencev 6. b. ter 5. a – razreda). Projekt je bil med šolskim letom

uspešno izpeljan - tako na teoretični kot praktični ravni v obliki delavnice ob obeležju dneva Zemlje.

Izvajalka DSP se je med šolskim letom tudi redno udeleževala pedagoških in redovalnih konferenc ter se strokovno izpopolnjevala na seminarjih, ki so večinoma potekali na centralni šoli.

Metka Laharnar, univ. prof. spec. in reh. pedagogike

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je nepogrešljivo informacijsko središče šole za učence, učitelje in otroke iz vrtca. Obdelava gradiv poteka na matični šoli, izposoje so tudi na PŠ Kompolje in PŠ Struge. Veliko sodelujemo s krajevno knjižnico Dobropolje oziroma Knjižnico Grosuplje. V šolskem letu 2018/2019 je imela šolska knjižnica 345 izposojevalcev, izposodili so si 1237 enot gradiva. Za učitelje smo nabavili 10 enot gradiva. V knjižno zalogo matične knjižnice sem vnesel kar precej knjig, ki smo jih dobili v preteklih letih kot dar Društva BZ Slovenije, zato se je število knjižnega gradiva povečalo za 178. V šolski knjižnici v Vidmu je sedaj skupni knjižni fond 7318 knjižnega gradiva za učence in 610 za učitelje. V PŠ Kompolje je 1002 enoti gradiva, v PŠ Struge pa 4714 enot gradiva.

Šolski knjižničar Matej Kalan

PODALJŠANO BIVANJE in JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od 1. do vključno 5. razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev 1. razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v mesecu aprilu. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 uri sledijo sprostivne dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske ... V tem šolskem letu bo imela vsaka skupina zaradi premajhne telovadnice manj kot enkrat tedensko na voljo tudi telovadnico do 15.30. Število učencev se v PB povečuje, žal pa telovadnica ne nudi možnosti, da bi potekal pouk v treh skupinah.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem potrebno:

- zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- sprostitevna dejavnost.

Na podružničnih šolah nimamo podaljšanega bivanja, zato vozimo učence v PB, ki je na matični šoli. Iz PŠ Kompolje vozimo učence z avtobusom, iz PŠ Struge pa pripelje učence v PB hišnik. Podaljšano bivanje se začne ob 12.50. Učenci 4. in 5. razreda imajo začetek PB šele ob 13.35. Ker imajo nekateri učenci četrtega in petega razreda šesto uro pouk, smo za tiste, ki čakajo na podaljšano bivanje, organizirali šesto uro varstvo v učilnici četrtega razreda. Organizacija oddelkov in dela v podaljšanem bivanju je vezana na število učencev in različne prihode v PB. Na začetku in ob koncu PB združujemo oddelke, v času od 13.35 do 15.25 pa imamo šest oddelkov – učiteljev. PB zaključimo ob 17. uri. V primeru, da starši še ne morejo priti po svoje otroke zaradi prometnih zamaškov, učiteljica počaka z učencem toliko časa, da pridejo starši. V primeru, da učence v PB ne prevzamejo starši, morajo v prijavi za sprejem otroka v PB napisati soglasje z imenom in priimkom osebe, ki tudi lahko odpelje otroka iz PB. To so pri nas običajno dedki, babice ali pa starši sošolcev.

Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MIZŠ, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je od 1. 9. 2009 – 2,20 €.

MIZŠ nam je tudi letos sporočilo koliko ur lahko izvajamo v PB. Zaradi tega so potrebna združevanja oddelkov. Pri nas imamo prvo združevanje oddelkov že prvo šolsko uro, ko imamo le štiri oddelke. Učenci 3. b razreda se prvo uro pridružijo učencem 3. a oziroma 2. b razreda. Prav tako to uro kot uro doprinoso izvajajo učitelji v združenem oddelku četrtega in petih razredov. To uro smo ponudili četrtošolcem in petošolcem veliko različnih dejavnosti v katere se lahko vključijo. Od 13.40 sledi delo v šestih oddelkih, nato pa se po 15. 20 uri, tudi zaradi odhoda nekaterih učencev, oddelki ponovno združujejo. Tako imamo četrto šolsko uro tri oddelke, peto pa le še en oddelek.

Ker dobimo z MIZŠ premalo plačanih ur za PB, morajo učitelji v PB 10 ur narediti brezplačno. Število učencev se je v PB zmanjšalo za 11.

Razporeditev učencev po oddelkih je sledeča:

- čisti oddelek 1. razreda ima 23 učencev;
- čisti oddelek 2. a razreda in sedmih drugošolcev PŠ Kompolje ima 24 učencev;
- kombinirani oddelek 2. b razreda in enega prvošolca PŠ Struge ima 18 učencev;
- kombinirani oddelek 3. a razreda, treh tretješolcev iz PŠ Kompolje in petošolca PŠ Kompolje ima 19 učencev;
- čisti oddelek 3. b razreda, dveh tretješolcev Struge ima 19 učencev;
- kombinirani oddelek 4. , 5.a in 5.b razreda pa ima 25 učencev.

Prve učence vzamejo starši domov ob 14.30. Sledijo prvi številčnejši odhodi iz podaljšanega bivanja okoli 15.00 ure. Večino otrok pridejo iskat starši ali stari starši do 16. ure. Približno 15 % učencev ostane. Opažamo, da bi bilo za nekatere starše zelo koristno, če bi bilo PB do 17.30. Zavedati se moramo, da imajo mnogi starši v Ljubljani do 16. ure zaposlitev in nato težko pridejo po svoje otroke. Zaradi tega imamo vsak dan PB do 17. ure. V primeru, da starši do 17. ure ne morete priti po svojega otroka, pokličite učiteljico, ki bo ob vašem otroku, otrok pa bo vedel, da pridete pozneje in ne bo bil v strahu, da se vam je kaj zgodilo na cesti.

TEDENSKI RAZPORED DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.50 –16.10 1. a raz. 23; = 23	Barbara Jakopič	Barbara Jakopič	Barbara Jakopič 17.00	Barbara Jakopič	Barbara Jakopič
12.50 –15.30 2 a raz. 17; 2. raz. K 7 = 24	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk do 17.00	Polona Otoničar Pajk	Jani Žnidaršič (Mateja Javoršek) do 17.00	Jani Žnidaršič (Mateja Javoršek) do 17.00
12.50–15.30 2. b razred 17; 1. raz. S 1= 18	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Marija Hočevar
12.50–16.10 3. a raz. 15; 3. raz. K3; 5. raz. K1 = 19	Breda Božič do 17.00 6. ura Dušica Hočevar	Breda Božič 6.,7. ura Sandra Hojnik	Breda Božič 6. ura Darja Bartolj	Breda Božič	Breda Božič 6., 7. ura Špela Bobnar
13.40 –15.20 4. V 8 ; 5.a 5; 5.b 12 = 25	Tina Kurent	Marija Babič $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ Tina Kurent	Tina Kurent	Tina Kurent Marija Babič	Tina Kurent
13.40–16.10 3. b raz 17; 3. raz. S 2 = 19	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič Vsako 2. sredo 7. ura Jani Žnidaršič	Andrej Antolič	Andrej Antolič do 17.00

V PB so v četrtem in petem razredu od 12.50–13. 40; Tina Gačnik – ponedeljek, Marija Babič $\frac{1}{2}$, Barbara Režek $\frac{1}{2}$ – torek, Martina Prhaj– sredo, Darja Bartolj – četrtek, Mateja Hočevar – petek.

V petek Dušica Hočevar počaka s svojim razredom do prihoda Špele Bobnar.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo organizirano za učence, ki so vezani na šolski avtobus in šolski kombi. Na Vidmu smo imeli dvanajst ur varstva tedensko v popoldanskem času, ki ga je plačevala občina, in 17,5 ure, ki so ga izvajali učitelji. Menim, da bi bilo koristneje, če bi te ure učitelji namenili brezplačnim interesnim dejavnostim in raziskovalnemu delu kot pa temu, da morajo paziti na učence višjih razredov, preden jih odpeljejo kombiji in avtobus. Res pa je, da en učitelj ne more paziti več kot 28 učencev. Skoraj 51 % učencev vozačev je imelo dovoljenje staršev, da gredo lahko po končanem pouku iz šole do centra Vidma in se nato vrnejo na postajališče pred šolo. Če bodo še naprej prevozi za vse učence, potem bi bilo dobro razmisliti, da bi občina organizirala prevoz po 5. učni uri v vse vasi (tudi v Zagorico, Podgorico in Podpeč). Naslednji prevoz naj bi bil po 6. učni uri, po 7. učni uri pa le posamezne vasi, za učence, ki bi imeli 7. uro izbirne predmete ali interesne dejavnosti in so oddaljeni več kot štiri km. Sedaj gredo mnogi učenci vozači po končani 6. uri (z dovoljenjem staršev) na Videm, nato pa se vrnejo na prevoz, ki gre po sedmi uri.

V Strugah pa je bilo pet ur varstva tedensko, ki so ga izvajali učitelji v okviru delovne obveznosti. V želji, da bi bila v času prevoza učencev na avtobusih in kombijih mir in prijetno vzdušje, je Svet staršev sprejel pravila vedenja na šolskih prevozih. Večina učencev je pravila upoštevala. Nekateri učenci ne gredo na prvi avtobus temveč opravijo obveznosti še v glasbeni šoli in se vrnejo na zadnji avtobus, ki odpelje ob 14.30.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli smo imeli skupaj s podružnicami 31 različnih interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti in njihovi programi so zabeleženi v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/2019. V skladu z načrtom MIZŠ bi lahko realizirali 1203 ur., realizirali pa smo jih 946. Iz mase interesnih dejavnosti smo izvajali tudi pevske zборе, kolesarski izpit in naravoslovne dejavnosti v Strugah in na Vidmu v obsegu 13.3 ure tedensko. Obisk je bil zadovoljiv. Pri večini interesnih dejavnosti je bila realizacija 100-%, v mesecu juniju zanimanje za interesne dejavnosti že rahlo upada, zato smo poizkušali v prihodnjem letu večino interesnih dejavnosti izpeljati na predmetni stopnji do konca maja. Na razredni stopnji pa so učenci vezani na prevoze in interesne dejavnosti do določene mere pomenijo celo varstvo učencev vozačev (manj vozačev pri učiteljih, ki izvajajo varstvo vozačev). Opažamo, da je na predmetni stopnji premalo ur interesnih dejavnosti namenjenih športnim vsebinam. Deloma to lahko upravičimo z izbirnimi predmeti športa ter zunanjima izvajalcema z odbojko in ritmično gimnastiko. Gotovo pa ima največji delež pomanjkanje ustreznega prostora.

**INTERESNE DEJAVNOSTI
VIDEM**

RAZRED	INTER. DEJAV	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
6.8.9.	ID RDEČI KRIŽ	7	100	100
1.	PEVSKI ZBOR	26	89	100
1.	USTVARJALNI KR	26	99	97
5.A	PRVA POMOČ	12	94,3	91
4.	ŠPORT K	10	100	100
7.A	SOC. VEŠČINE	16	97,32	105,88
6.B, 5.A	EKO KROŽEK	8 (od 3.4.19 dalje)	76	66
4.R	UMETNOST UČENJA	4	79	100
4.-9.	STAREJŠA OFS	35	99	80
3.B	UST. K. / BZ	20	93	97
7.	NOVINARSKI K.	2	100	99
2.A	PRAVLJIČNI K.	21	98,8	100
5.B	DRAMSKI PRAVLJIČNI	20	96	114
3. IN 4.	MLAJŠA OFS	23	99	96
2.	FOLKLORA	28	98	89
2.B	BRALNA Z.	21	100	31
2.B	LIK. – EKO KR.	21	96	144
2.R	PEVSKI ZBOR	26	100	100
3.A	USTVARJALNI K.	21	99	97
3.A	BRALNA Z.	21	98	114
9.	LITERARNO-DRAMSKI KROŽEK	14	96	161

PŠ KOMPOLJE

RAZRED	INTER. DEJAV	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
2.-5. K.	DRAMSKI KROŽEK	7	95,3	100
2. – 5. K	USTVARJALNI KROŽEK	14	93,88	102

INTERESNE DEJAVNOSTI - STRUGE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1. + 2. + 3. S	Lutkovno-dramski krožek	11	99,94	97,14
1. + 2. + 3. S	Bralna značka	11	99,94	97,14
4. + 5. r. S	Dramsko-ustvarjalni krožek	8	99,9	100

BRONASTO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 3. RAZREDU OSVOJILI:

Erik Ahačevčič
Gal Ajdišek Laharnar
Filip Blatnik
Žana Groznik
Tristan Hočevnar
Alja Lenarčič
Žan Marolt
Zala Marolt
Petra Mihelič
Vid Ozmec Strah
Martin Sadar
Nik Strnad
Atina Mandič
Tomaž Toth Ahlin
Gabriel Usenik
Nick Virant

Martin Cimerman
Ana Čarman
Mark Fink
Miha Golobič
Mark Kastelic
Tilen Kastelic
Nadja Mostar
Neja Nose
Jon Novak
Lara Pajk
Mark Repina
Erazem Stare
Starina Aleksej
Neža Zabukovec
Larisa Založnik

STRUGE – Anja Nose, Maša Struna, Jakob Pogorelc, Vid Peter Pugelj in David Klun so prejeli bronasto Jakličevo priznanje.

SREBRNO JAKLIČEVO PRIZNANJE SO V 6. RAZREDU OSVOJILI:

6. B
Sara Česen,
Isabel Brezovar,
in Svit Duščak.

STRUGE
Martin Pugelj,
Martina Struna,
Zala Ferkulj

Eva Burja je opravila BZ za 6. Razred

Od skupnega števila učencev 6. b-razreda (17 učencev) so bralno značko opravile 4 učenke (23,52 %). Od skupnega števila učencev v 6. a in 6. b-razredu (33 učencev) so BZ uspešno opravili 4 učenci (12,12%).

BRALNO ZNAČKO SO V 7. RAZREDU OSVOJILI:

Od skupnega števila učencev 7. a-razreda (16 učencev) je BZ uspešno opravila 1 učenka (6,25), v 7. b-razredu je 17 učencev, BZ sta uspešno opravili 2 učenki (11,76 %). V obeh razredih je 33 učencev in učenk. BZ so uspešno opravile 3 učenke (9,09 %).

BRALNO ZNAČKO SO V 8. RAZREDU OSVOJILI:

V 8. a-razredu je 18 učencev, BZ je uspešno opravili 5 učencev (27,77 %); v 8. b-razredu je 16 učencev, BZ so uspešno opravili 4 učenci (25,00 %). V obeh razredih je 34 učencev, BZ je uspešno opravilo 9 učencev (26,47 %).

ZLATO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 9. RAZREDU SO OSVOJILI:

9. A

Ana Babič
Matevž Blatnik
Tjaša Strnad
Eva Česen
Manca Novak

9. B

Ajda Erčulj
Jure Marolt
Maja Marolt
Urška Novak
Manja Siard

Samo v 9. razredu sta opravila bralno značko Erik Ašič in Nika Ponikvar.

V 9. a-razredu je 16 učencev, BZ je uspešno opravilo 5 učencev (31,25 %) . V 9. b-razredu je 18 učencev, BZ je uspešno opravilo sedem učencev (38,88 %). Skupaj v obeh razredih je 34 učencev in učenk, zlato Jakličevo priznanje je osvojilo deset učencev (29,41 %).

BRALNA ZNAČKA

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
VIDEM	23	35	31	11	18	4	3	9	12	146
KOMPOLJE	/	8	10	2	8					28
STRUGE	8	3	5	2	1	3	1	3	/	26
SKUPAJ	31	46	46	15	27	7	4	12	12	200
Skupaj vseh učencev	35	51	57	26	49	43	37	41	34	368
Delež v %	88,6	90,1	80,7	57,7	55,1	16,3	10,8	29,2	35,2	54,3

Mentorja BZ Matej Kalan in Andreja Polzelnik Marolt

UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniški sklad so vključeni vsi učenci. Učenci so si izposojali učbenike v kompletih. MIZŠ se je odločilo, da starši ne plačajo izposojevalnine. Učenci so se na učbenike naročili v maju za naslednje šolsko leto. Ob koncu šolskega leta učbenike vrnejo v knjižnico. Za to šolsko leto smo s strani države prejeli navodilo, naj kupimo nadomestne učbenike v zadnji triadi, ki jim je potekla veljavnost. Žal opažamo, da so vezave učbenikov vse slabše. Novi učbeniki zdržijo komaj nekaj let, ker imajo mehke platnice, nekateri bolj kakovostni učbeniki pa so že sedem let v uporabi.

Učenci so se pri angleščini odločili za lastne učbenike, ker imajo ti značilnosti delovnega učbenika. Le 41 % učencev je imelo gradivo za angleščino iz učbeniškega sklada. Delovne zvezke so starši kupili sami. V tem letu smo kupili nove učbenike za drugo triado. Prav tako smo iz sredstev učbeniškega sklada namenili 39 € na učenca prvega razreda za delovne zvezke.

PROMETNA VARNOST IN ZDRAVJE OTROK

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora in vseh, ki delamo v vzgoji in izobraževanju, temelji na smernicah, ki izhajajo iz dokumenta: *Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020*.

»Prometna vzgoja pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo v prometu. Izvaja se izvaja na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja – od vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter za tem v okviru šol voženj in delavnic za izobraževanje odraslih. V vzgoji in izobraževanju je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu (v vlogi pešca, kolesarja, potnika ter kasneje voznika). V okviru formalnega izobraževanja za odrasle je delno vključena v kurikulumne, dodatne preventivne aktivnosti in programi pa nadgradijo osnovne cilje.

Pojem prometna vzgoja se nagiba k pojmu **varna mobilnost**.

Varna mobilnost je sodoben način življenja in dela v vrtcih in šolah. Spodbuja in krepi veščine za kulturo vedenja v prometu, zdrav način življenja, odnos do okolja ter ekonomičnost vlog udeležencev v prometu. Varna mobilnost je filozofija življenja, tok današnjega časa in prostora ter potreba vsakega posameznika, ki je povezan z aktivnim načinom mobilnosti.«



VARNA MOBILNOST v vzgoji in izobraževanju

Namen prometne vzgoje/varne mobilnosti je otroke, kot najranljivejšo skupino, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepiti njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo in zagotoviti potrebe vseh ljudi v družbi in okolju prijazni mobilnosti.

Temeljni cilj varne mobilnosti v VIZ je **krepitev znanja in veščin za varno mobilnost**, upoštevanje in **spoštovanje drugih** udeležencev v prometu, **varno vključevanje**, **upoštevanje pravil**, **varno vedenje** v prometu v vlogi pešca, kolesarja ali sopotnika v vozilu, **oblikovanje** in usvajanje **ustreznih stališč in spretnosti**, krepitev **moralnih vrednot**, **odgovornost in strpnost do sebe in drugih**.

Varna mobilnost upošteva in vključuje vidike **gibanja, zdravja tj. zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, rolanje ipd.)**, **medsebojnega druženja, komuniciranja, spoštovanja različnosti in drugačnosti, strpnosti, okolja in ekologije, urbanizma, cestne infrastrukture**.

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in

povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem.

Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitev zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost.

Naše akcije so bile vezane in usklajene z okrožnico MIZŠ z dne 24. 8. 2018: začetek šole – preventivna aktivnost za večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v šolskem letu 2018/19:

- čez vse leto smo otroke vrtca, učence in odrasle opozarjali na previdno hojo in vožnjo ob vrtcu in šoli zaradi gradnje športne dvorane;
- ZACETEK ŠOLE – akcija je potekala v začetku septembra 2018 med prvošolci. Namen te akcije je bil varovanje otrok, ki po počitnicah začenjajo šolsko leto. Učenci so ob pobarvanki spoznavali na pasti, ki jih čakajo ob poti do šole. Pobarvanke smo zbrali in oddali na policijo, kjer bo žrebanje. Razred, ki bo izžreban, si bo ob prisotnosti policistov ogledal promet iv varno hojo po mestu;
- obisk policistov iz Ljubljane ter predstavitev dela policistov in ogled varnih peš poti na Vidmu;
- organizacija izpita za kolo s pomožnim motorjem za učence 8. in 9. razreda;
- vsebina prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij;
- bodi previden ob gradnji vodovoda v Kompoljah;
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov;
- prometni koticiki – plakati (učitelji tehnične vzgoje in učitelji razredne stopnje);
- posebna skrb: prometna varnost v oddelkih 1. razreda (razgovori s starši, s policisti, rumene rutice, kresničke);
- razredne ure na teme, ki jih predlaga MIZŠ: to pa je varna mobilnost;
- akcija Varno kolo (pregled koles);
- akcija Bodimo vidni;
- akcija Pasovček;
- projekt Policist Leon svetuje; mesečna srečanja s policistom učencev petega razreda;
- vključitev šolske skupnosti v nadaljnja prizadevanje za varnejši prihod v šolo npr. izgradnja prehoda za pešce na regionalni cesti pri Trgojanu na Vidmu, prehoda za pešce v Predstrugah pri avtobusni postaji in pločnika na Vidmu do odcepa za vas Cesta ter do Videmskega hriba, avtobusna postaja Bruhanja vas;
- predstavitev table, ki označuje naselje Videm pri »Videmskem hribu«;
- spodbujanje občine da se čimprej ureja in označi šolska avtobusna postajališča;
- ozaveščanje učencev o nevarnostih ob regionalni cesti Rašica – Struge;
- posodobili smo načrt šolskih poti in se zavzeli za označitev avtobusnih postajališč v Hočevju, ko bodo le ta urejena;
- preventivna akcija Pešec – Bodi preViden. Akcija je potekala v prvih treh mesecih šolskega leta. V oktobru so četrtošolci napisali pismo starim staršem in starejšim sorodnikom kjer so jih opozorili, naj bodo na cesti zelo previdno ter da naj v mraku nosijo kresničko. Hkrati so v pismo priložili tudi razglednico, katero so stari starši poslali na Agencijo za varnost prometa.
- Sodelavci: delavci policijske postaje Grosuplje, ZŠAM Dobropolje, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobropolje, katerega člani so tudi naši učitelji: Majda Blatnik, Petra Andoljšek Žagar in Mojca Pugelj. Sodelovali smo tudi s starši in

avtobusnimi prevozniki ter Matejem Strahom, da bi omogočili našim učencem čim bolj varen prihod v šolo in vrnitev domov.

Ker se izgradnja varnih poti zelo počasi premika, smo z aktivnostmi nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Poizkušali smo s pomočjo nekaterih aktivnih članov Sveta staršev vzpostaviti komunikacijo z občino, da bi se pospešilo izvajanje del, ki bi vplivala na večjo varnost otrok in vseh občanov (Načrt varnega prometa pred vrtcem in šolo ter šolske avtobusne postaje). Na vseh treh šolah imamo izdelane prometno varnostne načrte, s katerimi so se učenci seznanili že prvi šolski dan, njihovo vsebino pa smo nadgrajevali pri nekaterih razrednih.

ŠOLSKA ZOBOZDRAVNICA in ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Zobna ordinacija je obratovala dva- do trikrat tedensko v 60-% delovnem času. En dan v tednu je zobna ordinacija odprta do 17. ure. V času šolskih počitnic je zobozdravnica le manjše število dni prisotna, ker poizkuša izrabiti celotni dopust. Tedaj je ob nujnih bolečinah možno obiskati ordinacijo Dental Design v Velikih Laščah. Dežurstvo za bolečine pa izvaja zobna ambulanta na Ulici bratov Babnik 10 v Ljubljani. S tem šolskim letom smo uvedli delovanje zobne ambulante za učence PŠ Struge. Vsak ponedeljek so se naročeni učenci pripeljali s kombijem prevoznitva Strah na Videm v zobno ordinacijo, ob 10.00 pa jih je hišnik odpeljal nazaj v Struge. Pri večini učencev je bil takšen urnik lepo sprejet, nekateri naročeni učenci pa so ta dan namenoma manjkali. Z njimi so se razredniki pogovorili.

Z otroškimi dispanzerjem ZD Grosuplje lepo sodelujemo in delamo po njihovih navodilih, da zmanjšujemo širjenje različnih nalezljivih bolezni. Prav tako zelo dobro sodelujemo z Zdravstvenim domom Grosuplje, od koder prihajajo medicinske sestre in zdravnice na pogovore z malčki in učenci. Sodelujemo z zdravstvenim zavodom Ljubljana pri pripravi hrane in uvajanju HACCAP-sistema.

V tem letu so delavci ZD Grosuplje od 1. do 9. razreda sistematično izvajali zdravstveno vzgojo. Z učenci so se srečevali po oddelkih.

V šoli in vrtcu se vse pogosteje pojavljajo uši. Starše smo pred odhodom v šole v naravi obvestili, da bomo pregledali lasišča otrok. V tem letu v šolah v naravi nismo imeli težav z ušmi.

V tem šolskem letu smo imeli krožek prve pomoči na videmski šoli. Krožek je bil namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki že vrsto let nimata primernih vsebin s področja PP. Pred spremembo ZOsn so imeli učenci 8. razreda 30-urni tečaj PP. To vrzel smo skušali nadomestiti s krožkom PP in enim naravoslovnim dnevom. Krožek PP so imeli tudi učenci 5. razreda.

STATUS ŠPORTNIKA IN GLASBENIKA

V šolskem letu 2016/17 je bil spremenjen pravilnik o podeljevanju statusa učencem. Ta sedaj predvideva štiri oblike statusa:

Status učenca, perspektivnega mladega umetnika, si lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti in se vzporedno izobražuje v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe. Učenec pridobi status, če je obremenjen z dodatnimi programi več kot 5 ur tedensko v tekočem šolskem letu in je pri tem uspešen.

Status učenca perspektivnega športnika (v nadaljevanju: učenec športnik) si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez. Učenec pridobi status športnika, če

je obremenjen več kot 10 ur tedensko po uradnem razporedu treningov in tekmovanj na teden v tekočem šolskem letu in je dosegel v preteklem šolskem letu vidne uspehe na državnem nivoju.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oz. nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje šolski red in ima primeren odnos do učencev in ostalih delavcev šole.

V letošnjem šolskem letu je imelo 12 učencev status perspektivnega športnika.

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Izobraževanje je potekalo je v skladu z Letnim planom izobraževanja. Učitelji so se udeleževali šolskih strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev, posvetovanj, različnih pedagoških sestankov, študijev ob delu in samoizobraževanja preko strokovne literature. Večina učiteljev predmetne stopnje je obiskovala študijske skupine – mrežo šol za zadnjo triado. Naše učiteljice, članice tima za samoevalvacijo, so dvakrat letno izpeljale izobraževanje za učitelje.

Za starše smo na 1. roditeljskem sestanku organizirali predavanje Marka Juhanta o vzgoji, nalogah učencev.

Za strokovne delavce pa so bila organizirana naslednja izobraževanja:

30. 8. 2018 Marko Juhant: Odgovornost, motivacija in vzgoja v današnji šoli

V letošnjem šolskem letu 2018/2019 imamo organiziranih **5 izobraževanj** na temo učenci in učne težave, ki jih bo vodila naša socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik:

- Disleksija in učne težave
- Dispraksija in disgrafija
- ADHD (prilagajanje, učenje socialnih veščin, dojetanje neverbalnih sporočil) in neverbalne specifične učne težave
- Učne težave pri matematiki
- Prilagoditve pouka in gradiv učencem s posebnimi potrebami

POROČILO O IZOBRAŽEVANJU ZA UČITELJE IN DRUGE STROKOVNE DELAVCE ŠOLE: SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE V OSNOVNI ŠOLI

V šolskem letu 2018/2019 sem izvedla izobraževanje v obliki petih predavanj z delavnicami za učitelje predmetnega in razrednega pouka ter ostale strokovne delavce šole z naslovom Specifične učne težave v osnovni šoli. Skupno trajanje izobraževanja je bilo 16 ur.

1. Srečanje: 7. 11. 2018 (3 ure):
 - Koncept dela – učne težave v osnovni šoli, splošne in specifične učne težave (1 ura predavanje),
 - Disleksija: Značilnosti, prepoznavanje, pomoč učitelja v razredu (1 ura predavanje, 1 ura delavnica).
2. Srečanje: 19. 2. 2019 (3 ure):
 - Dispraksija: Značilnosti, prepoznavanje, pomoč učitelja v razredu (1 ura predavanje, 1 ura delavnica),
 - Disgrafija: Značilnosti, prepoznavanje, pomoč učitelja v razredu (1 ura predavanje).
3. Srečanje: 19. 3. 2019 (3 ure)
 - Motnje pozornosti s hiperaktivnostjo: značilnosti, prepoznavanje, pomoč učitelja v razredu, strategije uravnavanja vedenja (2 uri predavanja, 1 ura delavnica).
4. Srečanje: 23. 4. 2019 (4 ure)

- Neverbalne učne težave: Značilnosti, prepoznavanje, pomoč učitelja v razredu (1 ura predavanje, 1 ura delavnica),
- Specifične učne težave pri matematiki (1 ura predavanje, 1 ura delavnica).

5. Srečanje: 21. 5. 2019 (3 ure)

- Prilagajanje učnega okolja (fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega) (1 ura predavanje, 2 uri delavnica).

Glavni cilj izobraževanja je bil ozaveščanje učiteljev o značilnostih posamezne vrste specifične učne težave ter ozavestiti učitelje, da je pogosto tudi sopojavljanje več različnih specifičnih učnih težav. Preko različnih delavnic in simulacij sem želela prikazati, kako se počutijo učenci, ki imajo npr. specifične učne težave na področju branja in pisanja (zakaj potrebujejo več prostora za zapis odgovora, podaljšan čas za branje in pisanje, kaj se zgodi, če preobremenimo delovno pomnjenje ...).

Drugi pomemben cilj je bil ozaveščanje o vlogi učitelja kot pomembni trugi osebi (vloga varovalnega dejavnika), ki je lahko ključna za dober življenjski izid posameznega otroka z učnimi težavami. Prav tako je učitelj model po katerem vrstniki oblikujejo svoj odnos do otrok z učnimi težavami. Dotaknili smo se tudi pomena ustrezne učne in socialne samopodobe učenca ter njenega vpliva na učne dosežke. Nerazumevanje učitelja, nizka učna samopodoba ter učni neuspeh so namreč ključni dejavniki, ki vplivajo na znižano motivacijo za učenje, poglobljanje neuspeha ter kasneje na razvoj naučene nemoči.

Izjemno dragoceno je, da so na izobraževanju nekateri učitelji (Andrej Škantelj, Majda Blatnik in Barbara Režek) predstavili lastne primere dobre prakse dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami. Andrej Škantelj je predstavil individualno pomoč učenke na gibalnem področju, Majda Blatnik in Barbara Režek pa sta predstavili strategije s pomočjo katerih uravnavata vedenje učencev v razredu.

Izobraževanje je bilo pripravljeno in izvedeno z namenom zagotavljanja podpornega okolja za vse otroke s (specifičnimi ali splošnimi) učnimi težavami.

Aleksandra Hojnik, uni. dipl. soc. ped

Dve naši učiteljici sta se 6. 3. 2019 udeležili seminarja, kar bosta potem prenesli v kolektiv:

- Učno in vedenjsko zahtevni otroci – izziv sodobnega časa

Posamezni učitelji so se izobraževali še na naslednjih seminarjih:

- Zdravje v organizaciji
- Nadarjeni učenci
- Trajnostni razvoj in šola
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo
- Ekošola
- Tečaj prve pomoči za celoten kolektiv
- Tečaj za učitelja plavanja

Pred oktobrskimi počitnicami je sindikat organiziral strokovno ekskurzijo v Črno goro.

Ob koncu leta smo imeli zaključno konferenco v CŠOD Radenci (Črnomelj), kjer smo si v drugem delu ogledali okolico reko Kolpe. Na ta način smo kljub prepolovljenim sredstvom za izobraževanje omogočili učiteljem izobraževanje v skladu s kolektivno pogodbo.

SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM

S STARŠI:

- redne mesečne govorilne ure, ki se jih je udeležilo v povprečju 57 % staršev. V oddelkih razredne stopnje, kjer je veliko učencev, se starši na govorilnih urah izmenjujejo na dva meseca. Na predmetni stopnji te potrebe ni, saj je običajno udeležba precej nizka. Najslabša udeležba je bila na junijskih govorilnih urah. V tem letu je bilo osem staršev, ki niso hodili na govorilne ure. Te starše so razredniki dodatno pisno povabili (zanimivo je, da so to večinoma starši učencev, ki ne delajo domačih nalog in niso zainteresirani za delo pri pouku;
- v vsakem oddelku sta bila vsaj dva roditeljska sestanka s krajšimi predavanji;
- starši so se aktivno vključevali v vzgojno-izobraževalni proces (delavnice, pomoč pri aktivnostih izven razreda, predavanje za starše);
- svet staršev – je imel tri redne seje;
- svet zavoda – je imel dve redni seji in tri korespondenčne seje.

Z OKOLJEM:

To sodelovanje se je kazalo v različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela in povezovanja:

- organizaciji in izvajanju delovnih akcij in kulturnih dejavnosti;
- varstvu okolja, akcije Rdečega križa Slovenije;
- raziskovalnem delu;
- sodelovanje s TD Podgora pri pripravi naravoslovnega tabora;
- sodelovanje s KP Grosuplje – ekološko osveščanje;
- sodelovanje z gasilskimi društvi pri evakuaciji in ostalih dejavnostih;
- sodelovanje s športnimi društvi;
- sodelovanje s podjetji v domačem kraju – tehniški in naravoslovni dnevi;
- sodelovanje s TD Dobrepolje;
- Zavodom svete Terezije;
- Prizmo Ponikve;
- Gobarskim društvom Štorovke;
- sodelovanje s Planinskim društvom Dobrepolje.

Sodelovali smo z občino, zdravstvenim domom, ZŠAM, ZKO, ZŠO.

Sodelovali smo tudi v akcijah, v katerih nismo bili organizatorji npr: humanitarne (RK, Karitas, športne aktivnosti, pohodi).

Občasno so potekali na šoli tečajji oziroma sestanki nekaterih društev npr. tečajji CPP, krvodajalska akcija, higienski minimum, projekt simbioz@ v računalniški učilnici. Do sedaj je bila praksa občine, da za tečaje, ki so bili za naše občane, občina od zavoda ni zahtevala, da zaračunava najemnino za učilnice. Z oktobrom smo ponudili občini, da lahko v naši računalniški učilnici sodeluje z državnim projektom medgeneracijske pomoči pri izobraževanju starejših za uporabo računalnika.

KADRI

V šolskem letu 2018/19 je imel Zavod ravnatelja, pomočnico ravnatelja s polovično zaposlitvijo, pomočnico ravnatelja v vrtcu s polovično zaposlitvijo, psihologinjo, knjižničarja, org. inf. dejavnosti, 2,18 specialnega pedagoga za individualno in skupinsko pomoč, 0,14 socialnega pedagoga, 16 učiteljev razrednega pouka, 22 učiteljev predmetnega pouka, 9 vzgojiteljic, 11 pomočnic vzgojiteljic, poslovno sekretarko, računovodkinjo, knjigovodkinjo, dva vzdrževalca, tri kuharice, devet čistilk. Pri strokovnih delavcih smo imeli naslednjo izobrazbeno strukturo:

Izobrazba		Stopnja		Nazivi		
Šola	visoka	višja	neustrezna	svetovalec	mentor	brez
	35	10	1	22	12	12
Izobrazba	visoka/višja	srednja	neustrezna			
Vrtec	8	13	/	5	3	11

Vrtec – naziv svetnik – 2

PLAČILNI RAZREDI STROKOVNIH DELAVCEV								
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.
Šola	7	4	7	6	0	22	0	0
Vrtec	3	3	1	4	2	6	1	1

Preventivni zdravstveni pregledi so bili v skladu s pravilniki. Opravljenih je bilo 23 hospitacijskih ur v šoli in 26 hospitacijskih ur v vrtcu.

V tem šolskem letu smo imeli v šoli naslednje dijake in študente na praksi:

- Rok Ahačevčič – PF razredni pouk.

PREGLED BOLNIŠKIH ODSOTNOSTI V OBDOBJU OD LETA 2007 DO 2018

1.	BOLEZNINE V NAŠE BREME					
LET O	URE ŠOLA		URE VRTEC		Skupaj ure	% VRTEC
2018	2459		1512		3971	38,08
2017	1858		3360		5218	64,39
2016	2492		3762		6254	60,15
2015	2144		3416		5560	61,44
2014	1124		2503		3627	69,01
2013	1171		2812		3983	70,60
2012	769		2292		3061	74,88
2011	2381		2454		4835	50,75
2010	3656		2472		6128	40,34
2009	2092		968		3060	31,63
2008	1934		1591		3525	45,13
2007	2291		522		2813	18,56
2.	REFUNDACIJE					
LET O	URE ŠOLA		URE VRTEC		Skupaj URE	% VRTEC
2018	1135		878		2013	43,62
2017	3414		942		4356	21,63
2016	2196		940		3136	29,97
2015	808		1652		2460	67,15
2014	1940		1007		2947	34,17
2013	1300		1788		3088	57,90
2012	724		860		1584	54,29
2011	926		784		1710	45,85
2010	2856		800		3656	21,88
2009	1456		240		1696	14,15
2008	1300		192		1492	12,87
2007	1715		95		1810	5,25
3.	SKUPAJ BOLEZNINE (1+2)					
LET O	URE ŠOLA	Št. dela v.	URE VRTEC	Št. dela v.	Skupaj URE	% VRTEC
2018	3594	1,72	2390	1,14	5984	39,94
2017	5272	2,52	4302	2,06	9574	44,93
2016	4688	2,25	4702	2,25	9390	50,07
2015	2952	1,41	5068	2,43	8020	63,19
2014	3064	1,47	3510	1,68	6574	53,39
2013	2471	1,18	4600	2,20	7071	65,05
2012	1493	0,72	3152	1,51	4645	67,86
2011	3307	1,58	3238	1,55	6545	49,47
2010	6512	3,12	3272	1,57	9784	33,44
2009	3548	1,70	1208	0,58	4756	25,40
2008	3234	1,55	1783	0,85	5017	35,54
2007	4006	1,92	617	0,30	4623	13,35

V letu 2018 smo imeli 37 % manj bolniških odsotnosti kot leta 2017. Zmanjšalo se je tudi število bolniških odsotnosti, ki so v naše breme. Te so se prepolovile v vrtcu, v šoli pa so žal porastle.

Bolniške odsotnosti v šoli smo nadomeščali z brezplačnim nadomeščanjem učiteljev ostalih predmetov. Šele februarja je MIZŠ poslalo navodila kako lahko obračunavamo nadomeščanje bolniških odsotnosti učiteljev. Ob tem ugotavljamo, da so učitelji manjših šol v neenakopravnem položaju z učitelji velikih šol. MIZŠ plača ure nadomeščanj, če ima učitelj za nadomeščanje določenega predmeta ustrezno izobrazbo. Tako so bile vse ure nadomeščanja v PB plačane, na predmetni stopnji pa so učitelji pogosto nadomeščali predmete z neustrezno izobrazbo, zato te ure niso bile plačane. V primeru, da bi nadomeščali samo predmete, za katere imajo ustrezno izobrazbo, bi bila realizacija pri nekaterih predmetih bistveno nižja npr. GUM in šport. Zaradi takšne oblike nadomeščanj so imeli skoraj vsi predmeti realizacijo višjo od 100 %.

MIZŠ smo za vsako daljše nadomeščanje zaprosili za soglasje. Običajno smo soglasje dobili po odsotnosti zaposlenega več kot 10 dni. Za vsako odsotnost do 10 dni smo morali organizacijo postaviti sami. Tudi v vrtcu nam je v tem letu občina še plačevala nadomeščanja, sedaj pa vodstvo občinske uprave razmišlja o vključitvi nadomeščanja v ekonomsko ceno.

V tem šolskem letu so bile na porodniškem dopustu: Barbara Jakopič, ki jo je nadomeščala Maja Pečnik, in Mateja Javoršek, ki jo je nadomeščala Maja Pugelj Osterman. Ta je v januarju odšla na porodniški dopust, nadomeščal jo je Janez Žnidaršič. S 1. 6. 2019 je na porodniški dopust odšla Darja Bartolj, nadomestila jo je Ines Pucelj Šilc. V vrtcu sta konec maja odšli na porodniški dopust Lidija Pugelj in Simon Francelj. Na njuni delovni mesti smo prerazporedili vzgojiteljici za zagotavljanje sočasnosti (Emo Nose in Sanjo Davidovič). Za zagotavljanje sočasnosti smo v delovno razmerje sprejeli Jožeta Hočvarja in Lucijo Zupančič.

Emma Zajc je vse leto koristila možnost delovnega časa v deležu 0,6 zaradi treh majhnih otrok. Nadomeščala jo je Tina Kurent. Enako možnost polovičnega delovnega časa je koristila Lucija Pustotnik, ki jo je na PŠ Kompolje v kombiniranem oddelku nadomeščala Špela Bobnar. V tem šolskem letu je to možnost koristila tudi Aleksandra Hojnik, ki jo je v podaljšanem bivanju nadomeščala Polona Otoničar Pajk.

Konec avgusta je delovno razmerje, ki je bilo sklenjeno za nedoločen čas odpovedal učiteljica Kristina Jazbinšek Vovk. Namesto nje smo sprejeli Uršo Oblak. Prav tako smo v začetku septembra na delovno mesto spremljevalca otroka v vrtcu sprejeli Jožefo Fink. Ta je z 31. 5. 2019 končala z delom. V poletnih mesecih jo je s pomočjo študentskega dela nadomeščala Mojca Gačnik.

V septembru in oktobru smo imeli veliko težav z nadomeščanjem kuharske pomočnice. Ker se na razpis ni javil nihče, smo do 17. 9. 2018 delo opravljali preko študentskega servisa. Nato smo zaposlili Klavdijo Nahtigal, ki je že po nekaj dneh dala odpoved. Namesto nje nam je ZRSZ napotil Manco Gale, ki po nekaj dneh ni prišla več na delo. Težko situacijo je nato za mesec dni reševal Timotej Meglen, študent zdravstvene fakultete. Sredi septembra je na daljšo bolniško odsotnost odšla Jerneja Škantelj, nadomeščal jo je Jože Hočvar.

V decembru 2018 smo za nadomeščanje GUM zaposlili Anamarijo Fink, ki je končala z delom 28. 2. 2019. V mesecu aprilu je bolniško odsotnost Maje Pečnik nadomeščala Katja Kek. Kljub večkratnim povpraševanjem na ZRSZ za občasno nadomeščanje čistilk v vrtcu nismo dobili delavke. Delo smo tako opravili s pomočjo čistilnega servisa, v poletnih mesecih pa smo delo izvajali preko študentskega servisa. S 1. 8. 2019 smo za nadomeščanje bolniške odsotnosti Janje Glač zaposlili Fatimo Midžan.

MATERIALNI POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Materialni pogoji:

Med počitnicami julija in avgusta 2018 so bila opravljena sledeča dela:

- na PŠ Struge smo zamenjali stole in mize v učilnici slovenščine;
- na PŠ Kompolje smo s pomočjo družbe Elan obnovili telovadni prostor ter smo morali že po treh letih uporabe prepleskati dele sten. Navadno belo barvo smo zamenjali s kakovostnejšim nanosom, ki se ga lahko čisti in imamo z njim dobre izkušnje na videmski šoli;
- na šoli Videm sta bili prepleskani učilnici, kjer je bil prej vrtec. V učilnicah so bile zamenjane elektroinštalacije, uredili smo internetni dostop in pripravili inštalacije za interaktivni tabli. Za učilnice smo morali kupiti tudi šolsko pohištvo. Šolsko pohištvo smo kupili tudi za učilnici likovnega ter nivojskega pouka. Po 28. 8. 2018 smo temeljito preuredili dve igralnici vrtca za potrebe 2. a- in 2. b-razreda. Urejali smo kanalizacijo v sanitarijah razredne stopnje in odtočno kanalizacijo v učilnici likovnega pouka. Prav tako smo sanirali dele estriha v jedilnici in na podestu pred predmetno stopnjo. V avgustu smo s pomočjo čistilnega servisa temeljito očistili telovadnico in zamenjali nedelujoče luči;
- ob selitvi v novi vrtec se je pokazalo, da ni dovolj kuhinjske opreme, predvsem pa nobenih posod za transport hrane iz kuhinje v novi vrtec. Treba je bilo investirati sredstva v nabavo protivlomnega sistema in telefonije, nabavo blateksov, v izgradnjo prehoda med starim in novim vrtcem. Obnovili smo vsa igrala, ki so že bila v vrtcu, nabavili smo notranje žaluzije za novi vrtec. Poleg navedenega smo morali nabaviti še vrsto drobnega inventarja, ki ni bil predviden v osnovnem popisu. V septembru smo gradili novo povezavo med starim in novim vrtcem, kupili stroj za čiščenje tal, zamenjali školjke s pisoarji v starem vrtcu ter nadaljevali z nakupom opreme v okviru drugega sklopa projekta EDO. Uspešno smo zaključili tudi instalacije WLAN na PŠ Kompolje.
- v letu 2019 smo na področju investicij uredili oz. nabavili še:
 - Wlan PŠ Struge v marcu 2019,
 - Wlan Videm v aprilu in maju,
 - Postavitev ograje pri igralu pred šolo,
 - Obnovitev varnostne razsvetljave v šoli in prostorih starega vrtca,
 - Zamenjava filtrov in servis klimata v novem vrtcu (preveč prahu iz makadamske ceste pri vrtcu),
 - Postavitev galerije Toneta Kralja v vrtcu,
 - Nakup GN posode za vrtec,
 - Nakup manjšega sesalca za vrtec,
 - Ureditev eko-vrta in nakup vrtnih ute za shrambo orodja,
 - Nakup opreme v sklopu projekta EDO (IKT tehnologija vse tri šole),
 - Nakup in montaža žaluzij v prostoru za DSP in v zbornici novega vrtca,
 - Nakup in montaža žaluzije na PŠ Struge 1. r in slovenščina,
 - Nakup nove kosilnice
 - Izgradnja nadstreška in ureditev peskovnika v novem vrtcu,
 - Namestitev talnih iger v vrtcu in pred vrtcem,
 - Ureditev kanalizacije,
 - obrtniška dela v knjižnici in na razredni stopnji,
 - obnovitev bralnega kotička v knjižnici,
 - obnovitev sanitarij predmetne stopnje (inštalacije in oprema),
 - delna zamenjava in obnova parketa v učilnici za nivojski pouk,
 - beljenje dveh učilnic in sanitarij predmetne stopnje,

- nakup treh omar za učilnico nivojskega pouka,
- zamenjava dveh strešnih oken (gospodinjstvo, glasba),
- nakup stolov in miz za učilnice PŠ Struge (kemija, angleščina),
- brušenje polovice miznih plošč v učilnici tehnike,
-

ZAKLJUČEK

Poročilo o izvedbi in realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19 je pripravljeno ločeno za šolo in vrtec. Ker pa tvorita oba dela skupni zavod, se na določenih mestih prepletajo vrtčevske in šolske vsebine.

Menim, da smo Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19 zelo uspešno realizirali. Upam, da bodo tudi v prihodnjem šolskem letu kljub gradbišču športne dvorane dovolj dobre razmere za kakovostno izvajanje predšolske vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli. Gotovo bo tudi v letu, ki prihaja, najhujši problem pomanjkanje parkirišč tako za starše kot za zaposlene v našem zavodu.

Videm, 31. 8. 2019

Ravnatelj:
Ivan Grandovec