

LETNI DELOVNI NAČRT



JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20



KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	2
UVODNI DEL	3
ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE	6
VIZIJA	8
POSLANSTVO	9
<i>SAMOEVALVACIJA v šolskem letu 2019/20</i>	9
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
RAZPORED PREVOZOV	14
GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE	23
MATERIALNI POGOJI	23
KADROVSKI NAČRT	27
ŠOLSKI OKOLIŠ	31
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM	31
OBVEZNI PREDMETNIK	38
Izbirni predmeti	40
ŠOLSKI KOLEDAR.....	40
POUK	41
VZGOJNI NAČRT	47
DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK.....	51
FLEKSIBILEN PREDMETNIK.....	51
ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA.....	52
GOVORILNE URE	52
KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO	61
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – RAZŠIRJENI PROGRAM	72
DOPOLNILNI POUK.....	72
DODATNI POUK:	73
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	74
PODALJŠANO BIVANJE	75
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	77
ŠOLE V NARAVI	78
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	80
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OSTALE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI	87
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	87
ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO	87
ZDRAVSTVENO VARSTVO	88
NEZGODE V ŠOLI	89
ZDRAVSTVENA VZGOJA.....	89
MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA	90
PROMETNA VARNOST	90
VARSTVO UČENCEV VOZAČEV	92
DRUŽBENOPOTREBNO DELO	93
SKUPNOST UČENCEV ODDELKA	94
KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	94
ŠOLSKA PREHRANA.....	95
IZOBRAŽEVANJE	100
DRUGE DEJAVNOSTI	101
DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	111
SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV	111
SVET ZAVODA.....	112
ŠOLSKI SKLAD	113
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA	114
PRILOGE K DELOVNIEMU NAČRTU	115

Na podlagi določil 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, 21. člena Zakona o vrtcih, 31. člena Zakona o osnovni šoli in 17. člena Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS, št. 9/2016), je po obravnavi na pedagoških konferencah in na seji sveta staršev, Svet JVIZ Osnovne šole Dobropolje, dne 30. 9. 2019, na svoji 1. seji sprejel

Letni delovni načrt JVIZ Osnovna šola Dobropolje *za šolsko leto 2019/20*

UVODNI DEL

Z letnim delovnim načrtom (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3 (Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013, vezan na ZOFVI-UPB5 in ZOFVI-L 46/16) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. V tem šolskem letu bodo na naše finančno poslovanje vplivali Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019 (ZIPRS1819 (Uradni list RS, št. 71/17, 13/18 – ZJF-H, (83/18 in 19/19), Aneks h KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 46/17), ki prinaša spremembe na področju delovnega časa v osnovnih šolah, Dogovor o plačah in drugih stroških dela (Uradni list RS, št. 80/18), Aneks Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 80/18) in proračuni občine Dobropolje za leto 2019 ter 2020.

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole. Skupaj z ostalimi dejavniki zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in razširjenega programa. Pri delu in načrtovanju sledimo veljavni zakonodaji, ki zajema naše delovno področje. V programu so upoštevani normativi in standardi. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti JVIZ OŠ Dobropolje.

Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli,
- 48., 49., 61. in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019 (ZIPRS1819),
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- planov strokovnih aktivov,

- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dejavnosti o šolski prehrani,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanje z okoljem.

POSTOPEK NASTAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V okviru zakonov predhodnih let so bile sprejete naslednje usmeritve:

- V tem šolskem letu se izvaja poučevanje TJA za vse učence tretjih razredov;
- učenci imajo 2 uri izbirnega predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši;
- pri zaposlovanju ne smemo povečevati števila zaposlenih, pred objavo prostega delovnega mesta moramo pridobiti soglasje MIZŠ. Če ne gre za nadomestno zaposlitev, se lahko v skladu z 62. členom ZIPRS18/19 gibljemo le v tedaj določenih finančnih okvirih;
- v sklop razširjenega programa sodijo jutranje varstvo za učence 1. razreda, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti in pouk neobveznega tujega jezika v prvem razredu. Za vse te dejavnosti se starši in učenci odločajo **prostovoljno**;
- z 31. 8. 2012 so prenehali veljati: Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli; zato je konec zunanje diferenciacije v obliki nivojskega pouka od 1. do 7. razreda ter tudi v zadnji triadi. Šola lahko sama določi oblike dela v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini, če je v razredu dovolj učencev.

Že od februarja 2019 so se začele priprave na LDN 2019/20:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov, konferenc in na strokovnem kolegiju;
- v okviru vzgojiteljskega zbora;
- upoštevanje mnenj in želja učencev ter staršev;
- zbiranje idej zunanjih sodelavcev;
- na roditeljskih sestankih;
- na svetu staršev in
- na svetu šole.

Ker so nejasni pogoji financiranja s strani ustanovitelja za koledarsko leto 2020, saj še ni sprejet občinski proračun 2020, bomo v tem delu nakazali naše želje po investicijah, dokončno pa bo stanje znano v Finančnem načrtu JVIZ OŠ Dobropolje za leto 2020.

POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora;
- na pedagoški konferenci vzgojiteljskega zbora;
- obravnava na Svetu staršev;
- obravnava in sprejem predloga na Svetu zavoda.

**POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto
2019/20**

Z letnim delovnim načrtom (21. člen Zakona o vrtcih – Uradni list RS 25/08), Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010), ki ga sprejme Svet zavoda, se določi organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca. Z LDN se določijo organizacija in poslovni čas vrtca, program vrtca, vzgoja in varstvo otrok v vzgojno-varstvenih družinah, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanje delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojnega procesa. Letni delovni načrt za vrtec je v samostojni Publikaciji, zato bo tu predstavljen samo načrt za šolo. Ker pa se na mnogih segmentih prekrivata življenje in delo šole ter vrtca, bodo določene stvari predstavljene tudi v tem načrtu.

Ob koncu preteklega šolskega leta smo na pedagoških in vzgojiteljskih konferencah izdelali osnovne usmeritve za delo v šolskem letu 2019/2020, ker smo morali bistveni del naše dejavnosti predstaviti v Publikaciji. Konec avgusta smo ponovno pretehtali osnutek LDN za šolsko leto 2019/20, ki je bil sprejet 24. septembra na pedagoški konferenci in 24. septembra na vzgojiteljski konferenci. V preteklem letu smo spremljali bistveno spremenjen vzgojni načrt. Ugotavljamo, da v tem letu ne potrebuje velikih sprememb, hkrati pa smo v smernice vzgojnega načrta vključili oba cilja samoevalvacije. Osnutek LDN je bil predstavljen na septembrskih roditeljskih sestankih v vseh šolah in vrtcu. Svet staršev je dal svojim predstavnikom soglasje za glasovanje za ta načrt dne 25. 9. 2019. Načrt je narejen v skladu s smernicami kurikula za OŠ, ki je prilagojen izvedbenemu kurikulu naše šole, veljavnim predmetnikom in učnim načrtom v skladu z obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2019/2020, ki jih je pripravil Zavod RS za šolstvo, ter navodili MIZŠ.

Program devetletke izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli, kjer so najpomembnejši cilji osnovnošolskega izobraževanja:

- zagotavljanje splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem oziroma madžarskem jeziku;
- vzpodbujanje zavesti o integriteti posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;

- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje in oblikovanje ter spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU INVESTICIJ

Veseli smo, da smo v novem vrtcu v preteklem letu zgradili eko vrt. Pred nami je nov velik izziv – gradnja športne dvorane in izgradnja potrebne infrastrukture za njeno nemoteno delovanje. Velik izziv predstavlja pokrita povezava med šolo in športno dvorano. V sklopu te gradnje bomo poskušali narediti učilnico v naravi.

Zaradi te velike gradnje bo tudi to šolsko leto zaznamovano s prilagajanjem na potek gradnje predvsem z varnostnega vidika. Na razrednih urah se bomo pogovarjali o upoštevanju navodil, da zagotovimo varen prihod v šolo in odhod domov. Menimo, da bo občina morala dati še večji poudarek ureditvi varnih šolskih poti in izgradnji avtobusnega postajališča ter parkirišč pri šoli.



Gradnja športne dvorane



ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE JAVNEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE, PODRUŽNIČNIH ŠOL KOMPOLJE in STRUGE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Osnovna izhodišča za oblikovanje delovnega načrta zavoda OŠ DOBREPOLJE so:

- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS št. 102/07, 107/2010 in ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 36/00),
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 76/08, 27/14),
- Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010),

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS št. 36/08), ZOFVI – H (Uradni list RS št. 58/09, 20/2011 ter 40/2012, 57/2012), ZOFVI-UPB5, 47/2015, 46/2016 in 49/2016 – ZOFVI-K),
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre) (Uradni list 43/2010, 62/2010, 3/2013, 57/2015, 46/2016),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 57/07 in Uradni list RS št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17),
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 56/14),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS št. 102/07),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 22/08, 67/2005, 30/2013, 49/2017),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08, 73/2008, 52/2013, 39/16),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 59/08, 61/2012, 51/2013),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 99/2010, 51/2014, 64/2015, 47/2017),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/2012, 36/19),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli, ki je bil objavljen v uradnem listu 40/2016,
- Navodila k izvajanju šolskega koledarja za osnovne šole I. in II. del, ki jih je izdal minister za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 11. 6. 2019,
- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2019/20, ki ga je izdala ministrica za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 24. 4. 2019,
- Načrtovanje organizacije dela v vrtcih za šolsko leto 2019/2020, ki ga je izdala ministrica za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 31. 5. 2019,
- Začetek šolskega leta 2019/20, okrožnica ministrice za šolstvo in šport, objavljena 23. 8. 2019,
- Odlok o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS, št. 38/97, in Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi JVIZ Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS št. 9/2016)),
- Sklep o začasnem prenehanju delovanja PŠ Ponikve (Ur. l. RS 63/2013),
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS 103/07, 45/08, ZDR-1 ur. l. RS 21/2013),
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS 65/08),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09, 107/10, 40/12, 82/15 23/17),
- Pravilnika o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS 27/07, 42/09),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, 109/2011, 10/2012, 92/2012, 49/2013, 75/2015),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS 63/07, 37/10, 43/2012 41/2013, 27/2017, 47/17, 39/19),
- Pravilnik o sofinanciranju šole v naravi (Uradni list RS 61/2004, 70/2008, 61/2009),
- Uredba o trajanju in izvedbi pripravništva (Uradni list RS 5/07),
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS 3/07, 58/11, ZUOPP-1-NPB2, velja s 1. 9. 2013, 41/2017,
- Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna za leto 2018 in 2019 (Ur. l. RS št. 3/18),

- Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom (Ur. l. RS št. 41/2017, 47/18),
- Sprememba kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 45/2017), z veljavnostjo od 1. 9. 2018,
- Dogovor o plačah in drugih stroških dela (Uradni list RS, št. 80/18),
- Aneks Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 80/18).

LETNI DELOVNI NAČRT JE VEZAN TUDI NA NASLEDNJO ZAKONODAJO:

- Zakon o javnih naročilih (Uradni list RS 91/2015),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov – ZVOP 1 (Uradni list RS 67/07),
- Splošna uredba o varstvu osebnih podatkov (EU 2016/697),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 80/04),
- Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev (Uradni list RS 75/04, 26/2008),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v plačne razrede (Uradni list RS 51/08),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS 18/2010),
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti (Uradni list RS 73/08, 40/12),
- Kolektivno pogodbo za javni sektor (Uradni list RS 57/08), Aneks h kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti Ur. l. 3/2013 in 67/2013,
- Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS št. 46/17).

USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

VIZIJA

Z veseljem, spoštovanjem, učenjem in aktivnostmi želimo, da bi vsakdo našel pravo pot.

VREDNOTE

- SPOŠTOVANJE,
- PRIJATELJSTVO,
- ODGOVORNOST,
- POŠTENOST,
- PRIJATELJSTVO,
- DELAVNOST IN UPOŠTEVANJE DRUGAČNOSTI IN STRPNOST,
- ZNANJE IN SKRB ZA OKOLJE,
- ZDRAVJE,
- NENASILJE.

POSLANSTVO

Šola je prostor, kjer se srečuje več generacij, kjer se mladostna razigranost, radovednost in drznost rokujejo z zrelostjo, izkušnjami in širokim spektrom znanj. Šola je kot hram učenosti, kjer se vsi trudimo za uspeh učencev in ugleda šole. Želimo, da v šoli vladajo strpnost, poštenost, razumevanje in medsebojno spoštovanje.

V šoli naj vsak pozna svoje dolžnosti, šele nato pravice. V šoli dajemo poudarek medčloveškim odnosom: pozdravljanje, pomoč, odpuščanje in sporazumevanje.

SAMOEVALVACIJA v šolskem letu 2019/20

CILJ 1: BONTON

Izboljšanje in vzpodbujanje lepega vedenja pri pouku, med odmori, v jedilnici in pri drugih oblikah pouka med sošolci, učitelji in vsemi, ki sooblikujejo življenje in delo naše šole.

CILJ 2: ZDRAVJE

Spoznavanje zdravega načina življenja in pridobivanje zdravih vedenjskih vzorcev pri učencih in vseh zaposlenih na šoli.

OSNOVNI PODATKI ZAVODA – UPRAVLJANJE ZAVODA

PODATKI O ZAVODU

IME IN SEDEŽ ZAVODA

Ime zavoda: JVIZ OŠ DOBREPOLJE

Sedež: Videm 80, 1312 Videm - Dobropolje

USTANOVITELJ ZAVODA

Občina DOBREPOLJE, Videm 35, 1312 Videm - Dobropolje

Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet Občine Dobropolje.

ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA

Zavod upravljata RAVNATELJ in SVET ZAVODA. Ravnatelj ima petletni mandat (1. 9. 2016), svet zavoda pa štiriletnega; ta se je začel 29. 9. 2016.

Ravnatelj šole je Ivan Grandovec.

Pomočnica ravnatelja za šolo: Sonja Lenarčič.

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Cvetka Košir,

Svet šole sestavljajo:

- predstavniki Občine Dobropolje:
Beti Erčulj, Vida Šinkovec, Nada Pavšer;
- predstavniki zavoda:
Barbara Blatnik (PŠ Struge), Sabina Novak (VVE Ringaraja), Anja Tekavčič (razredna stopnja in PŠ Kompolje), Vida Pugelj (tehnični kader), Breda Božič (predmetna stopnja);
- predstavniki iz vrst sveta staršev:

predstavnik staršev šole Videm Jernej Stare, predstavnik staršev vrtca Lucija Laharnar Mesojedec, predstavnik staršev PŠ Struge Lidija Hočevar.

DEJAVNOSTI, ZA KATERE JE ZAVOD REGISTRIRAN

- P 85.100 predšolska vzgoja;
- P 85.200 osnovnošolsko izobraževanje;
- H 49.39 drug kopenski potniški promet;
- I 56.210 priložnostna priprava in dostava jedi;
- P 85.5 drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- R 91.011 dejavnost knjižnic;
- R 93. 110 obratovanje športnih objektov;
- N 82.190 fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

JVIZ Osnovna šola Dobrepolje ima v svoji sestavi poleg matične šole še tri podružnice:

- podružnično šolo v Kompoljah;
- podružnično šolo v Strugah;
- vzgojno-varstveno enoto RINGARAJA, ki ima prostore v novem vrtcu z osmimi oddelki in prvotnem vrtcu z dvema oddelkoma.

Ta načrt je pripravljen za delo na matični šoli in podružničnih šolah. Vrtec ima samostojen LDN.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2019/20 imamo dvanajst učencev **več** kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev povečalo za štiri, v Kompoljah imamo enako število učencev, v Strugah pa je 8 učenec več kot v preteklem šolskem letu. V letošnji jeseni 2019/2020 je šolski prag naše šole prestopila že dvajseta generacija devetošolcev. Na Vidmu je 30 učencev, v Strugah so štirje učenci in v Kompoljah imamo osem prvošolcev. Na Vidmu je 9. razred zaključilo 34 devetošolcev, v Strugah nismo imeli devetega razreda. Odselili so se trije učenci, priselilo pa se jih je enajst. V šolo s prilagojenim programom Brinje hišnika vozita pet učencev.

Občina plačuje samostojne ure angleščine tudi na razredni stopnji v Strugah. **V zadnjih letih se izjemno povečuje plačilo občine za samostojne ure na PŠ Struge (v šolskem letu 2016/17 je občina plačevala 13 ur, v šolskem letu 2017/18 20,5 ure, v šolskem letu 2018/19 29 ur, v letošnjem šolskem letu pa plačuje kar 48,5 ur).** V Strugah se je prvič zgodilo, da imamo trojno kombinacijo, tudi v oddelku šestega, sedmega in osmega razreda. MIZŠ dodatno financira tri ure SPO v tretjem razredu. V Kompoljah imamo dva kombinirana oddelka, drugega razreda pa ni. **Žal občina del sredstev, ki jih je v preteklih letih enakomerno razporejala tudi za videmske učence, le-te močno zmanjšuje in namenja predvsem za PŠ Struge.**

Na videmski šoli nam zaradi številnih osmošolcev in devetošolcev pripadajo delitve v tri heterogene skupine, zato imamo kar 20 ur pouka več, kot če teh skupin ne bi bilo.

Na Vidmu imamo enako število oddelkov kot v preteklem letu. Na predmetni stopnji imamo osem oddelkov, na razredni stopnji pa imamo prav tako osem oddelkov. Oddelek

drugega razreda ima celo 27 učencev, prav tako imata oddelka šestega razreda 23 oziroma 24 učencev. Žal za morebitne delitve posameznih predmetov nismo pridobili ur s strani občine.

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programov osnovne šole (Ur. l. št. 57/2007 z dne 29. 6. 2007) in popravki tega pravilnika v Ur. l. št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15 so prinesli na nekaterih področjih zvišanje normativov. Tako je sedaj treba imeti v dveh oddelkih 8. ali 9. razreda vsaj 33 učencev, če želimo pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku izvajati v treh skupinah. V kombiniranih oddelkih, kjer sta dva razreda, mora biti 14 učencev. Na videmski šoli nam zaradi številnih osmošolcev in devetošolcev pripadajo delitve v tri heterogene skupine, zato imamo kar 20 ur pouka več kot preteklo leto.

V Strugah imamo letos v kombiniranem oddelku 6., 7. in 8. razreda le enajst učencev. MIZŠ je prispevalo sredstva za sedem samostojnih ur v tem oddelku, občina pa za 33,5 ur.

Prek odločb MIZŠ za učence z učnimi težavami bomo v tem šolskem letu izvajali 96 ur (skoraj 20 % več kot v preteklem letu). S pomočjo specialnih pedagoginj 60 ur, socialna pedagoginja bo izvajala 4 ure, surdologopedinja 5 ur, tiflopedagoginja 1 in 26 ur s pomočjo naših učiteljev. Prav tako bomo izvajali še 26 ur svetovalnih storitev, ki pa ne šteje v učno obveznost. Z vsako novo odločbo dobi učenec eno uro svetovalne storitve, ki je brezplačna in torej lahko trdimo, da se je učencem s posebnimi potrebami zmanjšalo število ur neposrednega dela s strokovnimi delavci. Na prejem odločbe o usmeritvi čakajo še štirje učenci.

Ure učiteljev so bile do julija 2007 ovrednotene kot delovna obveznost, ki je štela za pokojninsko zavarovanje, sedaj pa so te ure ovrednotene le kot ure interesnih dejavnosti. To pa pomeni, da mora učitelj drugje dobiti ure za 22-urno obveznost in šele nato lahko poučuje tudi te ure, ki ne sodijo v sklop rednega plačila. Med letom bomo dobili še 6 do 8 ur pomoči, za katere so v tem trenutku podane vloge na Komisiji na Zavodu za šolstvo. Če nam bodo odobrili vse zaprosene ure, bomo imeli težave z njihovim izvajanjem, saj Zavod Janeza Levca želi imeti ure za svoje zaposlene že od 1. septembra in med letom ne more zagotoviti dodatnih ur. V letošnjem letu bodo pri nas izvajali 16 ur pomoči. Dodatno specialno pomoč bodo prejeli štirje otroci iz vrtca in 27 učencev šole, kar pomeni **5,82 %** vseh otrok in učencev.

Kurikularna prenova je za šestletnike, ki so vpisani v prvi razred, vnesla številne spremembe. Mnogim staršem je mnogo bolj všeč organizacija dela v vrtcu, kjer niso potrebni nobeni zvezki, delovni zvezki in ostali material za likovni pouk ter ostale dejavnosti. V vrtcu je 159 otrok v devetih oddelkih.

Pouk v devetletni OŠ je v večini drugače zasnovan kot v osemletni OŠ. Velik poudarek se daje vseživljenjskim znanjem. Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre na osnovi izkušenj, **s samostojnim delom, viri, sodelovanjem.**

V ospredje prihajajo novejšie metode in oblike poučevanja. Gre za dinamični pristop, prek katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njihovih izkušnjah. V ta namen imamo poleg izkustvenega učenja pri pouku organizirane najrazličnejše dneve dejavnosti (**kulturni, tehniški, naravoslovni, športni dnevi**). Učenci 1. razreda bodo imeli v mesecu juniju plavanje v OŠ Savsko naselje. Dosežke pedagoške znanosti je zelo težko vključevati v oddelke, kjer je veliko število otrok. Omenimo naj le oddelke podaljšanega bivanja, za katere je ministrstvo podalo izračun ur. Po 15.30 oddelke PB združujemo. Od tedaj poteka v oddelkih predvsem varstvo učencev.

Leta 2015 se je župan odločil, da občina za učence 2. razreda ne sofinancira zimovanja na Kopah. Zato smo se odločili, da se bodo učenci udeležili cenejšega programa življenja v naravi prek ČSOD Čebelica. Hkrati se je januarja 2018 župan odločil, da občina ne bo sofinancirala zimске šole v naravi za šestošolce. To šolo smo izpeljali s pomočjo donatorjev in šolskega sklada. V letu 2019 je novi župan odobril potrebna sredstva. Upamo, da bo tako tudi v letu 2020, ko imamo kar 52 šestošolcev.



Zimska šola v naravi 6. razred

Leto	Sk. učencev	Sk. udeležilo	% udeležbe	Št. Subvencij	% subvencij	Občina €	občina €/učenca
2019	38	28	73,68	2	7,14	2.400	85,71
2018	37	27	72,97	3	11,1	0,0	0,0
2017	43	35	81,4	4	11,4	2,377,35	68,05
2016	36	27	75,0	1	3,7	1436,0	53,19
2015	40	30	75,0	5	17,7	1369,0	45,63
2014	42	34	81,0	8	23,5	1819,0	53,5
2013	33	27	81,8	4	14,8	2269,0	84,0
2012	47	38	80,9	4	10,5	2100,0	55,3
2011	41	37	90,2	2	5,4	2620,0	70,8
2010	33	31	93,9	1	3,2	3406,0	109,9
2009	48	37	77,1	3	8,1	2183,0	59,0
2008	28	27	96,4	0	0,0	1828,0	67,7
Skupaj	466	378	81,61	34	9,71	1948,10	68,43

Zimsko šolo v naravi smo v letu 2018 financirali s pomočjo donatorjev, ki so za ta namen namenili 1.226,50 €. S strani občine v letu 2018 nismo prejeli sredstev, ker se je župan odločil, da občina ne bo več financirala ZŠN.

Zimovanje 2. razred in CSOD Čebelica ☺

Leto	Sk. učencev	Sk. udeležilo	% udeležbe	Št. subvencij	% subvencij	občina €	občina €/učenca
☺ 2019	53	51	96,23	2	7,14	582,0	11,41
☺ 2018	58	51	91,38	3	11,1	1900,0	35,85
☺ 2017	29	29	100	0	0	1170,00	40,34
2014	37	31	83,8	6	19,4	2718,0	87,7
2013	42	35	83,3	5	14,3	2161,0	61,7
2012	33	26	78,8	0	0,0	1487,0	57,2
2011	39	31	79,5	5	16,1	1991,0	64,2
2010	40	40	100,0	4	10,0	2799,0	70,0
2009	79	66	83,5	9	13,6	1691,0	25,6
Skupaj	410	360	88,5	34	10,18	1833,4	50,44

Učenci 3. razredov devetletne OŠ se bodo udeležili petdnevnega plavalnega tečaja v CŠOD Cerčno v juniju 2020. Kljub temu da smo šole v naravi s šestih dni skrčili na pet, starši čedalje težje plačujejo prispevek za te dejavnosti, ki je v primerjavi s sosednjimi šolami do 20 % nižji. Zaradi dobrega sodelovanja s **šolskim skladom** ni ostal noben otrok doma zaradi finančnih težav. Takšno sodelovanje pričakujemo tudi v tem šolskem letu.

Učence v prvem triletju devetletne OŠ predvidoma spremlja isti razrednik dve leti. V prvem razredu poleg razrednega učitelja poučuje še vzgojiteljica ali učiteljica razrednega pouka. V skladu z novim učnim načrtom se opismenjevanje začne že v 1. razredu. Učni načrt je še bolj natrpan od predhodnega, zato bomo tudi v tem šolskem letu imeli intenzivnejše spremljanje doseganja ciljev učnega načrta v prvi triadi. Morda bi bilo koristno bolje utrditi določene učne snovi in izpustiti tiste, ki niso najbolj potrebne za uspešno nadaljevanje nadaljnjega izobraževanja. Učenci prvega razreda bodo v vrtčevskih prostorih, ki imajo teraso.

V drugem razredu se nadaljuje opismenjevanje. Vsebine pri vseh predmetih se nadgrajujejo, zlasti pri spoznavanju okolja, le stopnja zahtevnosti ciljev je višja. V prvem razredu videmske, struške in kompoljske šole izvajamo NIP angleščina. Veseli nas, da so v ta neobvezni predmet vključeni vsi učenci. Tudi v tem šolskem letu imamo samostojne ure angleščine na obeh podružnicah. Te ure s plačilom omogoča občina.

V drugi triadi pa nastane zelo velika sprememba po končanem 5. razredu, ko učenci preidejo z razrednega na predmetni pouk. Na koncu prvega in drugega razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. Za to šolsko leto so imeli učenci 4., 5. in 6. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. K nemščini se jih je prijavilo 13, športu 33, tehniki pa 21. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo šeste in sedme ure. Ker je na podružnicah premalo prijavljenih, obiskujejo učenci s podružnic izbirne predmete na Vidmu. Učenci 7., 8. in 9. razreda se niso odločili za tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet.

Ob koncu šolskega leta je Svet staršev na predlog učiteljskega zbora sprejel sklep o oblikah diferenciacije v šolskem letu 2019/20. Povsod, kjer je bilo možno, v skladu s Pravilnikom o pravilih in standardih glede na število učencev izpeljati pouk v manjših heterogenih skupinah, smo to obliko uvedli. Na videmski šoli izvajamo to obliko pouka v 5., 8. in 9. razredu, kjer poteka zunanja diferenciacija v obliki treh skupin.

S prvim septembrom 2008 je bila učencem ponujena možnost, da lahko izberejo le en izbirni predmet v zadnji triadi, ki ima dve uri tedensko. Če ima ta izbirni predmet eno uro tedensko, mora imeti dva izbirna predmeta. Učenci se lahko odločijo za največ tri ure izbirnih predmetov tedensko. V tem letu se lahko učenci skupaj s starši odločijo, da če učenec obiskuje glasbeno šolo, ne bo obiskoval izbirnih predmetov. Na centralni šoli imajo učenci v povprečju **1,83** izbirnega predmeta, na PŠ Struge pa **1,92** izbirnega predmeta. To povprečje je na Vidmu za 1 % višje kot v preteklem šolskem letu. V Strugah pa je za 3 % višje. Največ učencev je izbralo izbirni šport za zdravje. V Strugah se bo letos izvajala nemščina v sedmem in devetem razredu. V tem letu je le 12 % učencev, ki imajo izbirni predmet nemščina. V sedmem razredu obiskuje nemščino 9 % učencev, v osmem 17 % in v devetem 9 %.

Zaradi glasbene šole sta se dva učenca matične šole odločila, da ne bosta obiskovala izbirnih predmetov.

ŠOLSKI PREVOZI

Ob sestavi urnikov za zadnjo triado smo ugotovili, da učenci 7., 8. in 9. razreda devetletke zaradi različnih izbirnih predmetov končajo s poukom zelo različno. Ob tem so nastali problemi s prevozi, saj prevozniki razvozijo otroke iz ostalih razredov prej, kot končajo nekateri učenci pouk izbirnih predmetov. Tako se sedaj zgodi, da je morda treba enega učenca

iz posamezne vasi peljati posebej. Razporeditev prevozov za novo šolsko leto je nastala po zadnjih pogovorih na občini, ki je kljub finančno težkim časom obdržala izjemno visok standard šolskih prevozov. Prevozi so upoštevali prijave učencev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje. Za te učence niso zagotovljeni sedeži v avtobusu oziroma kombijih.

Starši učencev **morate do dopolnjenega sedmega leta starosti** poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oziroma s postajališča do doma.

S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. V času predur so običajno izbirni predmeti ali pa dodatni in dopolnilni pouk. Prav tako vozimo učence iz Strug v PB in neobveznim izbirnim predmetom na Videm. Po 7. uri so organizirani prevozi s kombijem na PŠ Struge in z Vidma v Hočevje in Malo vas. V ostale vasi bo peljal šolski avtobus. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Žal tudi letos nekateri starši prvošolčkov želijo spremeniti svojo odločitev vpisa svojega otroka v PB. Zaradi tega je ponovno treba poseči v organizacijo prevoza.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. Če ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oziroma prevoza.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobropolje.

Ker občina nima povsod urejenih postajališč za šolske prevoze, prosimo starše, da se s svojimi otroki večkrat pogovarjate o previdnosti pri čakanju in izstopanju iz vozil na šolskih postajališčih.

RAZPORED PREVOZOV

V ŠOLO	relacija	OŠ VIDEM razred	AVTOBUS št. učencev
7.00	ZDENSKA VAS	6., 7., 8., 9.	12
7.03	CESTA	6., 7., 8., 9.	12
7.05	PREDSTRUGE	6., 7., 8., 9.	10
			Skupaj 34
7.13	PODGORA	2., 6., 7.	6
7.16	BREZJE	6.,	1
7.19	KOMPOLJE	2., 6., 7., 8., 9.	32
7.21	BRUHANJA VAS	2., 3., 4., 6., 7., 8.	10
			Skupaj 49
7.28	ZAGORICA	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	23+1 za OŠ Brinje
7.31	PODGORICA	2., 3., 7.	4
			Skupaj 28
7.38	PODPEČ	2., 3., 5., 6., 7., 8., 9.	
			Skupaj 21
7.46	CESTA	2., 3., 4., 5.	9
7.52	PONIKVE	2., 3., 4., 5., 6., 8., 9.	26
7.57	PREDSTRUGE	2., 3., 4., 5.	16
			Skupaj 51
8.00	HOČEVJE	2., 3., 4., 5., 6., 7., 9.	9
8.08	ZDENSKA VAS	2., 3., 4., 5.,	11
			Skupaj 20

V ŠOLO**OŠ VIDEM****KOMBI**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
7.32	RAPLJEVO - VIDEM	9. (OŠ Brinje)	1 Skupaj 1
7.42 7.42 hišnik 7.59	VIDEMSKI HRIB VIDEM – OŠ BRINJE MALA VAS	3., 4., 5., 6. 1., 4., 5., 6., 8., 9.	4 8 12 Skupaj 16 + 5 hišnik

V ŠOLO**KOMBI**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
8.20	ŽUPNIŠČE – OŠ	1. a 1. b 2.	13 ocena 15 ocena 24 ocena

IZ ŠOLE**OŠ VIDEM****AVTOBUS**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
12.50 12.50 12.55 12.58	KOMPOLJE, BRUHANJA VAS PODGORA PŠ KOMPOLJE - BREZJE PB KOMPOLJE - VIDEM	6., 7., 8., 9. 2., 3., 4., 5., 6. 2 6. 1., 3., 4., 5.	30 6 3 1 19 Skupaj: 40 + 19 nazaj
13.05	ZDENSKA VAS CESTA PREDSTRUGE PONIKVE	2., 4., 5., 6. 2., 3., 4., 5., 6. 2., 3., 4., 5., 6. 2., 4., 6.	10 9 9 9 Skupaj: 37
13.40	ZGORICA, PODGORICA PODPEČ	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. 2., 3., 5., 6., 7., 8., 9.	25 14 Skupaj: 39
14.00	PODGORA BREZJE KOMPOLJE BRUHANJA VAS	6., 7. 6. 7., 8., 9. 7., 8.	2 1 23 3 Skupaj: 29
14.10	ZDENSKA VAS CESTA PREDSTRUGE PONIKVE	7., 8., 9. 7., 8., 9. 7., 8., 9. 7., 8.	9 10 9 9 Skupaj: 37

OŠ VIDEM**IZ ŠOLE**

po 7. šol. uri

AVTOBUS

Odhod ob 14.30	relacije	Št. km.
		v obe smeri oz. cela relacija
14.30	ZAGORICA, PODPEČ	7,1 km
	PODGORA, BREZJE, KOMPOLJE, BRUHANJA VAS	10 km
	ZDENSKA VAS, CESTA, PREDSTRUGE PONIKVE	15,7 km
	SKUPAJ do 30 učencev; PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK	

IZ ŠOLE**OŠ VIDEM****KOMBI**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
14.30	MALA VAS HOČEVJE	1., 4., 5., 6., 8, 9.	12
14.10 hišnik	OŠ BRINJE – VIDEM – STRUGE	3., 5., 6., 9.	4
			8
			Skupaj: 16 + 8 hišnik

V ŠOLO**PŠ STRUGE****KOMBI**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
6.40	TISOVEC ČETEŽ	1., 3., 5. 2., 6., 7., 8., 9.	5 + 3 za Videm 8
6.55	POTISKAVEC KOLENČA VAS TRŽIČ LIPA	2., 4., 5.	Skupaj: 16
		3.	3
		2., 3.	1
		1.	2
			1
			Skupaj: 7
7.05	PODTABOR RAPLJEVO PRI CERKVI	2., 4.	2 + 1 za Videm
		2., 3., 7., 8., 9.	6
		1., 2.	3
			Skupaj: 12

IZ ŠOLE	PŠ STRUGE	KOMBI	
Odhod ob uri	relacija	DAN	
12.10 hišnik	PRI CERKVI, PAKA, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, TRŽIČ, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ	1., 2., 8.	PONEDELJEK
13.00 Strah	TRŽIČ, KOLENČA VAS, PODTABOR, RAPLJEVO, POTISKAVEC, TISOVEC	3., 4., 5.	
13.20 hišnik 13.50 Strah	PB VIDEM RAPLJEVO, ČETEŽ	7., 8., 9.	
13.20 hišnik 13.00 Strah	PB VIDEM, NIP ŠPORT PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, TRŽIČ, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC	1., 2., 3., 4., 5., šport fantje	TOREK
13.50 Strah	ČETEŽ	šport dekleta izbirni šport	
12.10 Strah	kdor ni pri zboru	kdor ni pri zboru	SREDA
13.00 Strah	kdor je pri zboru, 8	kdor je pri zboru, 8., 9.	
13.20 hišnik	PB VIDEM		
12.10 Strah	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, TRŽIČ, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, TISOVEC	1., 2., 3., 4., 5.	ČETRTEK
12.10 hišnik	PB VIDEM		
13.00 Strah	ČETEŽ	šport dekleta	
13.50 Strah	RAPLJEVO, ČETEŽ	šport fantje	
12.10 Strah	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, LIPA, TRŽIČ, KOLENČA VAS, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC	1., 2., 3., 4., 5, 6., 7., 8., 9.	PETEK
12.10 hišnik	PB VIDEM		
13.00 Strah	RAPLJEVO, ČETEŽ	6., 7., 8. (na 14 dni), 9.	

Šolski kombi opravlja naslednji prevoz:
ob 12.50 iz šole Videm v Zagorico za učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju. S šolskim kombijem se vozi tudi učence iz PŠ Struge, Tisovca, Videmskega hriba in učence, ki obiskujejo OŠ Brinje.

ODHODI ŠOLSKEGA KOMPIJA IZ ŠOLE IN SPREMSTVO NA PŠ STRUGE

PONEDELJEK

- ❖ HIŠNIK 2 × 12.10 – 1. razred, 2. razred, 8. razred,
SMERI: Pri Cerkvu (3), Podtabor (1), Rapljevo (12), Tržič (1), Potiskavec (1), Četež (1).
- ❖ MATEJ STRAH 13.00 – 3. razred, 4. razred, 5. razred,
SMERI: Podtabor (1), Rapljevo (1), Potiskavec (2), Četež (1), Tisovec (5).
HIŠNIK 13.20 PB: 3 učenci.
- ❖ MATEJ STRAH 13.50 – 7. razred, 8. razred, 9. razred,
SMERI: Rapljevo (2), Četež (5).

TOREK

- ❖ HIŠNIK 13.20 PB: 3 učenci, NIP ŠPORT: 2 učenca.
- ❖ MATEJ STRAH 13.00 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred, 6. razred,
SMERI: Pri Cerkvu (3), Podtabor (2), Rapljevo (5), Tržič (2), Lipa (1), Potiskavec (2),
Kolenča vas (1), Potiskavec (3), Četež (3), Tisovec (5).
- ❖ MATEJ STRAH 13.50 – izbirni predmet šport za zdravje,
SMERI: Četež (2).

SREDA

- ❖ MATEJ STRAH 12.10 – kdor ni pri zboru,
- ❖ MATEJ STRAH 13.00 – kdor je pri zboru, 8. razred, 9. razred,

HIŠNIK 13.20 PB: 3 učenci.

ČETRTEK

- ❖ MATEJ STRAH 12.10 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred,
SMERI: Pri Cerkvu (3), Podtabor (2), Rapljevo (3), Lipa (1), Tržič (2), Kolenča vas (1),
Potiskavec (3), Tisovec (5).
HIŠNIK PB: 3 učenci
- ❖ MATEJ STRAH 13.00 – šport dekleta,
SMERI: Četež (2).
- ❖ MATEJ STRAH 13.50 – šport fantje,
SMERI: Rapljevo (2), Četež (2).

PETEK

- ❖ HIŠNIK 12.10 PB: 3 učenci,
- ❖ MATEJ STRAH 12.10 – 1.–8. razred,
SMERI: Pri Cerkvu (3), Podtabor (2), Rapljevo (4), Lipa (1), Tržič (2), Kolenča vas (1),
Potiskavec (3), Četež (5), Tisovec (5).
- ❖ MATEJ STRAH 13.00 6.–9. razred
SMERI: Rapljevo (1), Četež (3).

PREVOZI K PREDURAM S ŠOLSKIM KOMBIJEM NA VIDMU

PONEDELJEK

- 6.45 – Hočevje (1 učenec),
- 6.53 – Mala vas (4 učenci),
- 6.59 – Ponikve – postaja MIX (5 učencev),
- 7.10 – Podpeč (pri igrišču) (3 učenci),
- 7.32 – iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.39 – iz šole pred novo kotlovnico Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug) ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo),
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje.

TOREK

- 6.53 – Mala vas (6 učencev),
- 6.59 – Ponikve – postaja MIX (5 učencev),
- 7.10 – Podpeč (pri igrišču) (3 učenci),
- 7.32 – iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.39 – iz šole pred novo kotlovnico Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug) ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo),
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje.

SREDA

- 6.43 – Hočevje vikendi (2 učenca),
- 6.45 – Hočevje (1 učenec),
- 6.53 – Mala vas (4 učenci),
- 6.59 – Ponikve – postaja MIX (5 učencev),
- 7.10 – Podpeč (pri igrišču) (3 učenci),
- 7.32 – iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.39 – iz šole pred novo kotlovnico Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug) ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo),
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje.

ČETRTEK

- 6.45 – Hočevje (1 učenec),
- 6.53 – Mala vas (4 učenci),
- 6.59 – Ponikve – postaja MIX (5 učencev),
- 7.10 – Podpeč (pri igrišču) (3 učenci),
- 7.32 – iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.39 – iz šole pred novo kotlovnico Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug) ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo),
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje.

PETEK

- 6.43 – Hočevje vikendi (2 učenca),
- 6.45 – Hočevje (1 učenec),
- 6.53 – Mala vas (4 učenci),
- 6.59 – Ponikve – postaja MIX (5 učencev),
- 7.10 – Podpeč (pri igrišču) (3 učenci),
- 7.32 – iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.39 – iz šole pred novo kotlovnico Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug) ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo),
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje.

PREVOZI PO POUKU S ŠOLSKIM KOMBIJEM PO POUKU

PONEDELJEK

- 12.10 – iz PŠ Struge dva prevoza
- 12.50 – Videm – Mala vas – Videmski hrib (1 učenec iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Mala vas – Videm – Rapljevo – Tisovec; skupaj 8 učencev

TOREK

- 12.50 – Videm – Mala vas – Videmski hrib (1 učenec iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Mala vas – Videm – Rapljevo – Tisovec; skupaj 8 učencev

SREDA

- 12.50 – Videm – Mala vas – Videmski hrib (1 učenec iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Mala vas – Videm – Rapljevo – Tisovec; skupaj 8 učencev

ČETRTEK

- 12.10 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 12.50 – Videm – Mala vas – Videmski hrib (1 učenec iz 1. r)
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Mala vas – Videm – Rapljevo – Tisovec; skupaj 8 učencev

PETEK

- 12.10 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 12.50 – Videm – Mala vas – Videmski hrib (1 učenec iz 1. r)
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Mala vas – Videm – Rapljevo – Tisovec; skupaj 8 učencev

ŠOLA MORA VOZITI LE UČENCE PRVEGA RAZREDA, ki so jih starši prijavitili v februarju. Starši teh učencev so dolžni poskrbeti za sprejem teh otrok **na postajališču v vasi**, razen če je njihova hiša bližja od postajališča in se zato skrajša prevoz! Tudi v tem primeru morajo starši ali osebe, ki imajo od njih dovoljenje, sprejeti prvošolca!!

Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobropolje

I. UVOD

Zakon o varnosti v cestnem prometu velja za vse udeležence v prometu in nam služi za osnovo priprave predloga šolskega pravilnika o varnosti v cestnem prometu. Pomembno je, da se tako starši kot otroci zavedajo pomembnosti upoštevanja pravil, saj so za kršitve predpisov mladoletnikov po zakonu odgovorni starši, skrbniki ali rejniki.

K varni vožnji veliko prispevajo s svojim vedenjem tudi učenci z upoštevanjem in spoštovanjem predpisov o varnosti cestnega prometa. Ob neupoštevanju teh ogrožajo varno vožnjo, zato ima voznik pravico, da vozilo ustavi in o tem obvesti šolo.

II. DOLŽNOSTI UDELEŽENCEV V PROMETU

- Učenci na avtobusnem postajališču upoštevajo pravila prometne varnosti in navodila dežurnih učiteljev.
- Na avtobusih in kombiniranih vozilih učenci sedijo na svojih mestih, se mirno pogovarjajo in kulturno obnašajo. Upoštevajo navodila voznika in z zakonom določena pravila.
- Učenci so pri prevozih v šolo in domov dolžni upoštevati vozni red glede na začetek in zaključek svojega pouka po urniku.
- Učenci vozači in drugi učenci lahko predčasno odidejo z območja šolskega prostora le ob predhodnem pisnem obvestilu starša.
- Voznik je dolžan šolo obvestiti o neprimernem vedenju učencev na prevozu.
- Otroke do sedmega leta starosti morajo starši oziroma od njih pooblaščen osebe oddati in sprejeti iz vozila na postajališču šolskega prevoza.
- Na postajališčih, kjer ni pločnika, morajo učenci po izstopanju iz avtobusa počakati, da avtobus odpelje, in šele nato nadaljujejo svojo pot.

III. UČENCI OB VSTOPANJU NA VOZILO

Šolarji, ki se vozijo z avtobusom ali kombiniranim vozilom, **pred vožnjo:**

- pridejo na avtobusno postajo vsaj pet minut pred odhodom avtobusa ali kombiniranega vozila;
- počakajo, da se vozilo ustavi, odpre vrata in da jim voznik dovoli vstop;
- ob vstopu na avtobus učenci pokažejo vozniku vozovnico;
- pazijo, da jim vrata vozila ne priprejo ohlapnih oblačil, šolskih torb ipd.;
- vedno se morajo prepričati, da jih voznik vidi in da oni vidijo njega;
- se pred prečkanjem ceste ustavijo ob robu avtobusa (pred njim) in se prepričajo, da je prečkanje varno, tako da pogledajo levo – desno – levo;
- voznika avtobusa obvestijo, če jim je kaj padlo na vozišče, preden skušajo to pobrati;
- če avtobus stoji na postajališču in učenci želijo prečkati cesto na mestu, kjer ni pločnika, morajo cesto vedno prečkati pred avtobusom. Ob tem pa morajo biti zelo previdni in se prepričati, da kakšen voznik ne prehiteva avtobusa;
- učenci na avtobus ne vstopajo z rolerji.

IV. UČENCI MED VOŽNJO

- Morajo biti pripeti z varnostnim pasom;
- morajo vedno pravilno sedeti na sedežu, obrnjeni v smeri vožnje;
- ne smejo motiti voznika;
- ne smejo stati;
- morajo poslušati in slediti navodilom voznika ali morebitnih spremljevalcev;
- ne smejo vpiti in se prerivati;
- do ostalih učencev, voznika in starejših oseb se učenci obnašajo spoštljivo;
- skozi odprto okno se učenci ne sklanjajo, ne iztegujejo rok in ne mečejo smeti;
- predno učenci izstopijo, smeti pospravijo za seboj;
- iz avtobusa učenci izstopajo posamično.

V. VARNOST MED PREVOZOM IN ODGOVORNOST ZA KRŠENJE PREDPISOV VARNE VOŽNJE

Zavedamo se pomembnosti zagotovitve prevoza vseh učencev od doma do šole in nazaj. Še pomembnejše pa je, da je ta prevoz **varen** za vse udeležence v prometu, zato morajo udeleženci prevoza upoštevati sledeča navodila:

1. Voznik, učenec ali starši o neprimernem obnašanju/neupoštevanju pravil učencev obvesti(jo) šolo, ki je dolžna o tem telefonsko in pisno obvestiti starše in jih seznaniti s kršitvijo.
2. Vsi starši, katerih otroci koristijo šolske prevoze, morajo podpisati izjave, da so s tem pravilnikom seznanjeni in da prevzemajo odgovornost za dejanja svojih otrok.
3. Smiselno bi bilo na začetku šolskega leta povabiti v **vse razrede OŠ** policista/policistko, ki bi otrokom razložil ta pravilnik (če pogovor s policistom ni mogoč, učence seznaniti s pravilnikom razrednik).

VI. KONČNE DOLOČBE

Pravilnik je bil sprejet na 54. seji sveta staršev dne 12. 6. 2013.

Veljati začne z dnem 1. 9. 2013.

GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE

MATERIALNI POGOJI

Matična šola izvaja program v devetih učilnicah na predmetni stopnji. Od teh so štiri specialne (računalništvo, gospodinjstvo, kemija-fizika, likovna umetnost in tehnika in tehnologija). Med počitnicami smo imeli vzdrževalna dela v učilnicah tehnike in tehnologije, glasbene umetnosti in učilnici za zunanjo diferenciacijo. V letošnjem šolskem letu izvajamo na Vidmu pouk v 8. ali 9. razredu v treh heterogenih skupinah pri angleščini, matematiki in slovenščini. Zato potrebujemo eno učilnico več, kot je oddelkov. Računalniško učilnico bomo letos lahko namenili uram, ki potrebujejo pouk, podprt z IKT. Veliko srečo imamo, da so vse učilnice opremljene z IKT in **ederomom**.

Dve vrtčevski igralnici sta preurejeni v učilnici, tako da sedaj tu poteka pouk za 1. a- in 1. b-razred ter podaljšano bivanje. Prav tako imamo v tretji igralnici pouk DSP.

Podaljšano bivanje je v popoldanskem času od 12.45 do 17.00. To smo dosegli z obvezno vključitvijo učencev prvega razreda v NIP TJA in ostalih učencev prve triade v interesne dejavnosti, kar je predlagalo tudi MIZŠ. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v PB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide. Program MIZŠ, ki je usmerjen do skrajnosti varčevalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 3,8 učitelja v podaljšanem bivanju. Če ne bi bilo tega združevanja, bi potrebovali 40 % večjo zaposlitev učitelja. Prvo uro PB v oddelku četrtega in petega razreda opravijo učitelji brezplačno, kar pomeni, da zmanjka ur za spremstva učencev na razne aktivnosti izven šole. Tudi zadnje, peto, uro v PB, ko so združeni vsi oddelki, opravljajo učitelji vsakodnevno brez plačila. Druga možnost je bila, da ne bi izvajali PB za učence 5. razreda. Štirje učitelji so v PB od 12.45 do 13.35, nato, ko je največja prisotnost v PB, je šest učiteljev v PB do 15.20. Po tej uri imamo tri učitelje do 16.10, ob koncu podaljšanega bivanja pa so združeni učenci iz vseh razredov. PB se običajno zaključi ob 17. uri. V primeru, da kateri od staršev do tedaj ne more priti po svojega otroka, učitelj počaka na njegov prihod tudi po 17. uri.

V tem trenutku se je že pokazalo, da ta sistem ni najboljši, saj morajo biti v kombiniranih oddelkih predvsem učenci, ki so samostojni. Učenci, ki imajo odločbe, pogosto ne zdržijo v šoli od 7.30, ko jih pripelje npr. avtobus, do 16. ure, ko jih pridejo iskat starši. Zaradi tega so zelo moteči v oddelku, hkrati pa se tudi ne vklaplajo v skupinske razvedrilne dejavnosti, temveč poizkušajo delati zmedo in nered z neupoštevanjem skupnih pravil. Za te otroke bi bilo najbolje, če bi odšli domov takoj po končanem pouku, ker potrebujejo individualni pristop in celega človeka le zase. V tem šolskem letu imamo 4 dni v tednu za oddelke PB med 14.30 in 15.30 možnost sprostitev v telovadnici. Ob sredah pa nimamo telovadnice ker sta odbojka in ritmična gimnastika. Menimo, da bi bilo potrebnih sprostitev dejavnosti za učence PB mnogo več v telovadnici, vendar bi za to potrebovali športno dvorano. Zaradi tega se tudi nismo vključili v projekt zdrav življenjski slog, ki namenja dodatno tri ure športnih aktivnosti.

Jedilnica služi tudi kot večnamenski prostor za razne prireditve in predavanja, ki so v času rekreacije motena, saj ni nobene izolacije med telovadnico in jedilnico. Posebno težko je v jedilnici ob koncu tedna, kadar je ob sobotah in nedeljah odprta za gledalce, ko se v telovadnici vrstijo različni turnirji. Tedaj morajo ob nedeljah priti po 16. uri v jedilnico čistilke, da opravijo temeljito čiščenje miz in celotnega prostora.

Zunanje igrišče je v centru Vidma (ure športne vzgoje so krajše kot 45 minut, ker se učenci v petih minutah zelo težko preoblečejo v športno opremo in v tem času pridejo do igrišča). Del poti poteka ob regionalni cesti, kar je dodatna nevarnost za učence in učitelje, ki jih spremljajo. Po normativu morata biti za spremstvo nad 15 učencev 2 učitelja, za pouk športne

vzgoje pa je od 6. razreda normativ 20 učencev, do 6. razreda pa celo 28 učencev. Tako bi morala vseskozi spremljati učence do igrišča oziroma nazaj dva učitelja. Nujno bi bilo treba zgraditi sodobno igrišče v bližini videmske šole na prostoru, ki ga je občina že kupila za te potrebe.

Z začetkom gradnje vrtca smo izgubili tudi zelene površine in poligon za skok v daljino pri videmski šoli. Upam si trditi, da pogoji za pouk športa niso nič boljši kot pred štiridesetimi leti. Zelo lepa so tudi zunanja igrišča v Kompoljah in Strugah. **V tem trenutku je športna dvorana pokrita. Po besedah pristojnih naj bi v njej imeli pouk športa z novim šolskim letom. Največji problem je povezava šole s športno dvorano.**

Število učencev na predmetni stopnji rahlo narašča; zato imamo dodatno skupino pri tehniki in gospodinjstvu v 6. razredu. Manjše število otrok je pustilo posledice pri delitvah športa in tehnike tudi v ostalih razredih. Zaradi tega se je za tretjino zmanjšalo število ur pri teh dveh predmetih. Od leta 2012 se je število učiteljev zmanjšalo za štiri, kljub temu da imamo več učencev. Hkrati so nastale težave pri sestavi urnika za učence zadnje triade, ker nimamo dveh športnih pedagogov polno zaposlenih. Zaradi premajhne telovadnice imamo šport tudi preduro, kar pa ni najbolj priporočljivo. Ker imamo vsi učitelji vsaj tri ure povečanega obsega, nastajajo velike težave pri nadomeščanjih. Dodatne težave povzročata tudi poučevanje učiteljev na dveh šolah.

V Kompoljah imamo v tem šolskem letu dva kombinirana oddelka. Zelo številen je oddelk prvega in tretjega razreda, kjer je 18 učencev. V tem oddelku imamo samostojne ure angleščine in drugega učitelja v prvem razredu. Drugi kombinirani oddelk sestavlja deset učencev četrtega in petega razreda. Na tej podružnici imamo idealne pogoje za pouk športa.

Na PŠ Struge dajeta izolacija in znižanje stropov v treh vzhodnih učilnicah zelo dobre rezultate. Učilnice so toplejše ob manjši porabi energije. Koristno bi bilo nadaljevati z deli izolacije stropov ter zamenjavo električne inštalacije v večnamenskem prostoru, ki ima v najvišji točki kar 10 m. To je za tri metre višje, kot je strop telovadnice na Vidmu. Prav tako bi bilo treba izolirati steno ob steno ob prostorih krajevne skupnosti v učilnici prvega razreda. V prostorih krajevne skupnosti se zagotavlja le minimalna temperatura, zato se naša učilnica v tem delu zelo hitro ohlaja. Na šoli imamo letos štiri oddelke. V drugem so učenci v trojni kombinaciji sestavljeni iz tretjega, četrtega in petega razreda. Občina nam je dala sredstva za deset ur slovenščine in matematike v petem razredu, prav tako pa je država prispevala sredstva za tri ure SPO v tem razredu. V kombiniranem oddelku šestega, sedmega in osmega razreda je 11 učencev, zato država ne plačuje samostojne ure MAT, SLO, TJA. Občina bo v tem šolskem letu plačevala 36 ur. Tudi za prihodnje šolsko leto bo morala ob enakem standardu plačevati kar 51 ur pouka.

PŠ Ponikve je od 1. 1. 2016 na predlog župana ukinjena. Učenci se vključujejo v oddelke videmske šole.

V zadnjih letih strmo narašča poraba občinskih sredstev za samostojne ure pouka na PŠ Struge. Zaradi tega občina krči sredstva za investicijsko vzdrževanje, knjižnico in didaktični material na centralni šoli. Poraba občinskih sredstev na učenca se lepo vidi iz naslednje tabele.

DODATNA SREDSTVA OBČINE ZA IZVAJANJE POUKA V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Šola		Št. učencev		Varstvo vozačev	Znesek na uč.
Videm		310		8.100,00	26,13 €
Skupaj:		310		8.100,00	26,13 €
Šola		Št. učencev		Šola v naravi	Znesek na uč.
Videm		310		8.938,87	
Struge		44		1.268,74	
Kompolje		28		807,38	
Skupaj:		382		11.015,00	28,84 €
Šola		Št. učencev		Samostojne ure pouka	Znesek na uč.
Struge (48,5 dodatnih ur)		44		47.700,00	1.084,09
Struge (ostali str. delamaliza, prevoz,KAD, regres)		44		9.875,00	224,43
Skupaj:				57.575,00	1.308,52
Šola		Št. učencev		LPP – brezplačni prevozi	Znesek na uč.
Struge	150,6	44	5	752,8	17,11
Kompolje	150,6	28	2	301,12	10,75
Skupaj:					27,86

REKAPITULACIJA:

		Varstvo voz.	ŠN	Samostojne ure	LPP- brezplačni prevozi	Skupaj:
Skupaj:						
Videm		8.100,00	8.938,87	0		17.038,87
Struge			1.268,74	57.575,00	752,8	59.596,54
Kompolje			807,38	0,00	301,12	1.108,50
Skupaj:		8.100,00	11.015,00	57.575,00	1053,92	77.743,92

INVESTICIJE, KI SMO JIH NAREDILI MED POČITNICAMI 2018

Med počitnicami so bila opravljena sledeča dela:

- na PŠ Struge smo zamenjali stole in mize v učilnicah kemije ter angleščine. Prav tako smo namestili žaluzije v učilnici gospodinjstva in slovenščine. Popravili smo tudi jašek zunanje kanalizacije;
- na PŠ Kompolje smo obnovili igrala, ki jih večinoma uporabljajo krajani. Na tej podružnici imamo največ vandalizma, ki se kaže v uničevanju nove fasade;
- na šoli Videm sta bili prepleskani dve učilnici in sanitarije na predmetni stopnji. V učilnici za manjše skupine je bil zamenjan del parketa in izvedeno ponovno lakiranje. V tej učilnici smo zamenjali tudi omare. Izvedena so bila vzdrževalna dela na kanalizaciji v nekaterih učilnicah. Temeljito so bile obnovljene sanitarije za učence predmetne stopnje. Že od gradnje vrtca je bil del zunanje kanalizacije poškodovan. To smo med počitnicami zamenjali v dolžini 25-ih metrov, in sicer z dvema novima čistilnima jaškoma. V štirih učilnicah razredne stopnje smo zamenjali trakove ob stenah. V avgustu smo s pomočjo čistilnega servisa temeljito očistili telovadnico in zamenjali nedelujoče luči. Zaradi poletnega vetroloma je bilo poškodovanih pet iglavcev. Drevesa smo s pomočjo specialne strojne opreme (dvigal) odstranili. V avgustu so potekala v garderobah, telovadici in kotlovnici obsežna gradbena dela, s pomočjo katerih bo prišla topla voda v športno dvorano;

- v vrtcu in šoli smo imeli letni pregled igral z obnovo potrebnih elementov;
- V vseh šolah smo dokončali, ureditev dostopnih točk s pomočjo sofinanciraja na projektu EDO.

PLAN INVESTICIJ

a. Investicijsko vzdrževanje – JVIZ

Na postavki planiramo 30.200 €. Plan je manj obsežen, ker še ne vemo, kakšne bodo potrebe v novi športni dvorani. Hkrati je potrebno obvestiti Občino Dobropolje, da bo potrebno februarja 2021 zamenjati šolski kombi za prevoz učencev, ker bo star 12 let.

1. PŠ STRUGE:

- Zamenjava oken v štirih učilnicah – 10.500 €.

2. PŠ KOMPOLJE:

- popravilo fasade – 1.200 €.

3. OŠ VIDEM:

- učilnica v naravi – v gozdičku JV od športne dvorane – 4.000 €;
- izgradnja tekmovališča za skok v daljino – 4.000 €;
- zamenjava stare zunanje kanalizacije na območju, kjer jo bo prečkala nova kanalizacija in toplovod za športno dvorano – 3.800 €;
- klimatska naprava v učilnici za angleščino in slovenščino 3.500 €;
- nakup zmogljivejšega serverja – 4.200 €.

b. Tekoče vzdrževanje

Na postavki načrtujemo 13.000 €. Sredstva so namenjena tekočemu vzdrževanju opreme in objektov. Največji strošek na tej postavki predstavlja vzdrževanje računalniških programov (licence, hramba e-računov ...). Planirana sredstva so v enaki višini kot v letu 2019.

c. Nova investicija športna dvorana – izvajalec občina

V sklopu novogradnje pričakujemo, da bo urejen zaprt prehod med šolo in telovadnico. Hkrati predlagamo, da se uredi gozdiček na skrajnem vzhodu od nove športne dvorane. Obvezno je treba kupiti tudi zmogljiv čistilni stroj za čiščenje iglanih površin v športni dvorani.



č. Investicijsko vzdrževanje – vrtec

Na postavki planiramo 5.500 €:

- GN-posoda za transport prehrane – 2.500 €;
- didaktični material – 3.000 €

KADROVSKI NAČRT

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja 2018	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja 2019	Število zaposlenih po planu kadrovskega načrta na dan 1. september 2019	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. oktober 2019	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja 2020
1. Državni proračun	51,29	50,51	49,99	53,52	53,52
2. Proračun občin	17,64	20,27	20,27	21,94	22,94
3. Sredstva od prodaje blaga in storitev	0,81	0,74	0,79	0,79	0,79
4. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	6,49	7,14	7,25	7,130	7,30
Skupno 1 do 4	76,23	78,63	78,47	83,55	84,55
Skupno 1 in 2	68,93	70,58	70,26	75,46	
Skupno 3 in 4	7,3	7,88	7,88	8,09	8,09

MIZŠ je 11. 12. 2017 podalo soglasje k sistemizaciji delovnih mest. Med šolskim letom dobivamo nove odločbe za dodatno pomoč učencem. Običajno moramo počakati z dajanjem pomoči učencem še mesec dni, ko je bila izdana odločba s strani komisije na Zavodu za šolstvo. V tem letu nimamo več nobene odločbe, ki bi bila izdana pred 29. 6. 2007. Zaradi tega nastanejo kar velike težave pri zaposlitvi učiteljev za polni delovni čas. Tako npr. kljub temu da ima učitelj štiri ure pomoči učencem preko odločb, te ne štejejo v njegovo delovno obveznost, temveč so postavljene na raven interesne dejavnosti. Po starih odločbah bi štiri ure predstavljale 18 % delovnega časa. MIZŠ nam je v preteklih letih dalo sklep o financiranju v mesecu aprilu ali maju. Za leto 2019 smo dobili prvi sklep 3. 1. 2019, ki je veljal le do 5. 9. 2019. Naslednji sklep smo dobili 17. 9. 2019, ki velja le do 30. 11. 2019. Končne sklepe o letnem financiranju za leto 2019 pa bomo prejeli do konca leta 2019 (okrožnica Začetek šolskega leta 2019/20). Zaradi nepoznavanja finančnih okvirjev je zelo težko poslovno vodenje zavoda. Prav tako menimo, da bi morala biti sistemizacija znana vsaj do 15. 8. tekočega leta, če želimo pravočasno izpeljati razpise za morebitna nova mesta za novo šolsko leto. Zaradi tega nastajajo tudi težave pri točnem izračunu kadrovskega načrta.

Za nadomestne zaposlitve za čas porodniškega dopusta nam je do sedaj MIZŠ dalo soglasje, da so zaposleni učitelji tudi v času dopustov, to je v poletnih mesecih. V tem šolskem letu so bila ta soglasja precej različna, tako da so se zaposlitve lahko končale tudi konec junija. Soglasje velja do vrnitve delavke s porodniškega dopusta. Ob tem naletimo na težavo, da ima delavka, ki je bila na porodniškem dopustu, pravico do koriščenja letnega dopusta za preteklo leto v celotnem obsegu, zmanjšanim za 10 delovnih dni. V zadnjih letih smo ta problem reševali tako, da smo delavki, ki je bila na porodniškem dopustu, dovolili koristiti deset delovnih dni za preteklo leto, ostale dni pa je izkoristila v času počitnic. Plačilo delavca, ki je nadomeščal, pa smo izpeljali iz sredstev za nadomeščanje. S 1. septembrom 2011 teh sredstev praktično ni več, zato morajo tudi strokovne delavke takoj po izteku porodniške pričeti z delom v oddelku.

Po majskem aneksu h kolektivni pogodbi leta 2013 smo zavezani, da s 1. 9. 2013 zmanjšamo število zaposlenih vsaj za 1 %, od 1. 1. 2014 do 1. 1. 2015 pa še za 1 %. To zmanjšanje smo dosegli z veliko težavo. V zadnjih štirih letih se je število zaposlenih zmanjšalo za 5 v šoli in za 2 zaposlena v vrtcu. Zaradi tega morajo skoraj vsi zaposleni poučevati od 25 do 27 ur. To pomeni, da nam ostaneta le še dve uri za nadomeščanja, interesne dejavnosti ter ostale oblike dela z učenci. Zaradi tega je večina strokovnih delavcev obremenjena z vsaj 27 urami tedenskega neposrednega dela z učenci. Takšna politika zaposlovanja s strani MIZŠ ne vodi h kakovostni šoli, kjer bi se učitelji posvetili svojemu delu. Pogosto moramo, zaradi povečanega števila bolnišk »le gasiti« pomanjkanje števila zaposlenih. Za šolsko leto 2019/20 smo dobili soglasje za zaposlitev učiteljice za določen čas, zaradi povečanega števila učencev v prvem razredu, v obsegu 1,35 zaposlitve. Soglasje smo prejeli tudi za zaposlitev 0,1 delovnega mesta spremljevalca učenca in za dodatno zaposlitev pri delu z učenci, ki imajo odločbe. V predlogu sistemizacije za šolsko leto 2018/19, ki smo ga dobili s strani MIZŠ, se iz preteklega leta nadaljuje le plačilo kuharice za malice učencev 78 % zaposlitev, medtem ko mora biti plačilo kuharice in administrativno-računovodskih del za kosila učencev ter malice zaposlenih všteto v ceno kosil. Hkrati je želja MIZŠ, da bi uvajali čim več lokalno pridelane in ekološke hrane, kjer pa je cena bistveno višja. To je v neskladju s sklepom MIZŠ, da ostaja cena malice, 0,80 €, že deseto leto enaka. Hkrati imamo velike težave v lokalnem okolju, kjer ni ponudb za doma pridelano sadje in zelenjavo. V tem trenutku poteka lokalna oskrba le na področju mleka, jogurtov in krompirja.

Financiranje šole s strani ministrstva je zelo pogosto vezano tudi na število učencev v oddelku. Opozoriti velja, da imamo pri nas zelo majhne oddelke, saj je povprečno v oddelku le 17,32 učenca, na videmski šoli je v oddelku povprečno 19,37 učencev, na PŠ Kompolje je 14 učencev, na PŠ Struge pa je povprečno v oddelku 9 učencev. Ker pa dajeta občina in MIZŠ za PŠ Struge dodatne ure, so oddelki na predmetni stopnji večinoma samostojni in zato je v povprečju na PŠ Struge v oddelku 7,3 učenca. Na PŠ Struge je kljub trojni kombinaciji manj učencev v oddelku, kot je bilo v preteklih letih. Na videmski šoli smo se približali, po številu učencev v oddelkih, slovenskemu povprečju, medtem ko smo na PŠ Struge predvsem na predmetni stopnji daleč pod povprečjem, kar pomeni, da so učenci v bistveno manjših oddelkih kot v ostalih šolah.

Na število otrok so vezana tudi sredstva za plavalni tečaj. Po pravilniku se čedalje bolj zaostrejo normativi za zaposlene v pisarnah, svetovalne delavce, v kuhinji, čistilke in hišnike. Ta dela so v šoli in vrtcu najslabše plačana, hkrati pa imajo zaposleni na teh delih čedalje več administracije s spreminjanjem zakonodaje na različnih področjih. Tako nam pripada za PŠ Struge za kuharico le še 0,08 zaposlitve, kar pomeni le 37 minut dnevno za naročanje, pripravo in pomivanje posode po končani malici. V ta čas je všteto tudi štiriminutni odmor kuharice. Zaradi tega smo bili prisiljeni, da se malice na PŠ Struge vozi z Vidma.

Z dokončno uvedbo devetletke se je število ur dodatnega in dopolnilnega pouka prepolovilo, tako da imamo na tem segmentu zaposlenega enega učitelja manj. Država nalaga šolam delo z nadarjenimi, hkrati pa se je število ur za dodatni pouk prepolovilo. Res pa je, kar trdijo mnogi pedagogi, da imamo v slovenskih šolah vsaj za deset otrok manj učencev v oddelku, kot je povprečje v državah evropske skupnosti in zato naj bi učenci pridobili več znanj ter delnega gradiva za delo doma že v času pouka.

Z MIZŠ smo dobili 30 odločb za dodatne ure učencem, ki imajo specifične učne težave (22 šola Videm, 0 PŠ Kompolje, 5 PŠ Struge in vrtec 3). Specialne pedagoginje izvajajo 60 ur, socialna pedagoginja 4 ure, surdopedagoginja 5, tiflopedagoginja 1, naši učitelji pa 26

ur. V tem letu bomo imeli več ur za dodatno specialno pomoč, kot jih je bilo v preteklem letu. V vrtcu trenutno izvajamo 6 ure dodatne pomoči. V vrtcu imamo zaposleno tudi 1,5 spremljevalke prek odločbe. V tem trenutku so na Komisiji za usmerjanje še vloge za štiri učence. Običajno odločbe prihajajo med šolskim letom, kar zelo otežuje planiranje dela posameznim strokovnim delavcem. Nobeno od teh štirih odločb ne bomo mogli dati v izvajanje specialnim pedagogom, ker jih tudi na zavodu Janez Levec nimajo na razpolago. Žal ugotavljamo, da je varčevanje v državi dosegalo rezultate na najšibkejših, to je na otrocih in učencih. Vse nove odločbe imajo zabeleženo manjše število ur DSP kot prejšnje. Kot pesek v oči je napisana na vsaki odločbi ena ura svetovalne storitve staršem, ki je brezplačna, hkrati pa se je treba povedati, da je to delo s starši potekalo že do sedaj, saj si drugače ne moremo predstavljati uspešnega napredka otrok. Zaposleni, ki izvajajo DSP z učenci, bi morali izvajati še 26 ur svetovalnih storitev, ki so brezplačne. To pomeni, da bi bil njihov delovni čas krepko prekoračen. Zaposleni ne bi hodili na konference, aktivne, izobraževanja ..., kar pa se, jasno, zaradi koristi otrok ne sme zgoditi. Država bo morala resno premisliti, kako s takšnimi ukrepi povzroča izgorevanje zaposlenih. Pred spremembo zakona o otrocih s posebnimi potrebami bi 26 ur pomenilo dodatno zaposlitev enega delavca. Na ta način bi imeli za ta delež več učiteljev za nadomeščanje oz. delo z učenci. Sedaj se v primeru konfliktov med učenci težko najde prostega učitelja, ki bi se v tistem trenutku lahko vključil v konfliktno situacijo.

Povečan normativ imamo v kombiniranih oddelkih PB.

Trenutno imamo soglasje k zaposlitvam v času porodniškega dopusta za naslednje delavke: Barbara Jakopič, Darja Bartolj, Tina Škrjanc, Polona Otoničar Pajk in Petra Jerič. V tem šolskem letu sta Aleksandra Hojnik in Lucija Pustotnik zaposlene s krajšim delovnim časom, ker ostali del zaposlitve koristijo starševski dopust.

Občina Dobrepolje je dala soglasje k dodatnim 49,5 samostojne ure pouka v kombiniranih oddelkih na PŠ Struge (v preteklem letu smo imeli soglasje za 20,5 ur). Kljub temu pa imamo na PŠ Struge tudi kombiniran pouk na razredni in deloma predmetni stopnji. Že četrto leto je v Strugah trojna kombinacija. Letos je drugič trojna kombinacija iz tretjega, četrtega in petega razreda. MIZŠ nam je prispevalo le za tri samostojne ure, za deset ur pa je dala soglasje občina. Občina je dala soglasje tudi za 0,34 DM učitelja za varstvo vozačev in 0,30 DM hišnika – šoferja. Prav tako smo 19. 8. 2019 dobili soglasje za sistemizacijo delovnih mest v vrtcu, kjer bomo imeli 1,64 zaposlenega več kot preteklo leto – spremljevcu.

V tem šolskem letu imamo zaposlene tri invalide.

NOVA MERILA ZA MATERIALNE STROŠKE

V uradnem listu je 27. 7. 2017 izšel **Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom** (Uradni list RS 41/2017). Ker bo imel finančne posledice tudi na delo v našem zavodu v novem koledarskem letu, objavljamo povzetke.

Sredstva za programske materialne smo so se do sedaj dodeljevala šolam na osnovi vsakoletnih sklepov ministra. Z novim pravilnikom, ki stopi v veljavo 1. januarja 2018, so določeni kriteriji za izvedbo programa osnovne šole:

- 269 točk na oddelek;*
- 8,5 točke na učenca;*

Metodološki ključ za vrednotenje materialnih stroškov je število oddelkov (ne razredov) in število učencev.

Merilo za vrednotenje materialnih stroškov je število točk posameznega kriterija. število točk za vrednotenje materialnih stroškov je določeno tako, da je okvirna višina letnih sredstev iz cenika za leto 2016 pretvorjena v točke na oddelek oziroma učenca. Vrednost točke trenutno znaša 5,00 €.

Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole določa, da se vrednost točke v šolah, katerih ustanoviteljica ni mestna občina, poveča za 3 %.

V pravilnikih se določa tudi način določanja obsega materialnih sredstev za posamezno šolo oziroma zavod. Sredstva za materialne stroške posamezni šoli se določi za proračunsko leto najpozneje do 31. januarja, pri čemer se upošteva stanje števila učencev in oddelkov na dan 15. septembra šolskega leta, ki se začne pred pričetkom proračunskega leta.

Minister, pristojen za izobraževanje, v januarju tekočega leta določi vrednost točke za posamezno proračunsko leto in jo objavi na uradni spletni strani ministrstva.

Iz teh povzетkov smo po bežnih analizah ugotovili, da bodo ponovno na udaru predvsem šole, ki imajo manjše število učencev. Iz pravilnika ni moč razbrati, če bomo dobili sredstva za PB, ki ne sodi v obvezni program, temveč v razširjeni program OŠ. Prav tako bomo prejeli manj sredstev za subvencioniranje šol v naravi, saj smo jih do sedaj prejeli glede na finančne kazalnike občine. Bili smo v zgornji tretjini slovenskih šol po prejemu teh sredstev. Svet zavoda bo moral pri finančnem načrtu za leto 2020 biti zelo pozoren, hkrati pa si bomo morali v šoli še bolj prizadevati, da bi poslovni partnerji prispevali za nemoteno delo osnovnošolskega programa z donacijami ali v materialu.

DELOVNI ČAS

Tedenska delovna obveznost, ki jo mora delavec opraviti, je 40 ur. Obvezni delovni čas je za vse zaposlene 8 ur. Časovna opredelitev je določena v Pravilniku o delovnem času. Učitelji imajo delovni čas med 7.15 in 15.15. V sklop njihovega delovnega časa ne sodijo le ure pouka in priprave na pouk, temveč tudi vsa ostala dela, za katera ima vsak učitelj narejeno tabelo in jo vsakodnevno spremlja. Ob koncu meseca mora oddati tabelo v računovodstvo. V tem letu se je pojavilo tudi vprašanje, od kod dobiti dovolj učiteljev za varstvo učencev – vozačev. Varstvo vozačev, ki so resnično vozači, in sicer po zakonu (nad 4 km), se da izvajati, brez da bi bile okrnjene ostale dejavnosti učiteljev. Skoraj nemogoče pa je ohranjati isti obseg ostalih dejavnosti ob tako povečanem številu učencev pri varstvu, kot ga imamo sedaj. Ministrstvo sistemizira le jutranje varstvo za učence 1. razreda. Ob tem nastajajo težave, ko bi nekateri starši otrok 2. razreda tudi radi imeli jutranje varstvo. Ta problem rešujemo tako, da lahko otroka pripeljejo ob 6.15 v jutranje varstvo v oddelek 1. razreda. Ob 7.30, ko se prične varstvo vozačev, grede ti otroci k varstvu v garderobo, 1. razred pa se hitro popolni do števila 30. V preteklem šolskem letu je MIZŠ v skladu z navodili računskega sodišča na nekaterih šolah izvajalo prenovljeno spremljavo delovnega časa učiteljev. S 1. 9. 2018 je uvedlo to spremljavo na vseh šolah. Med poletnimi počitnicami smo na šoli dopolnili Pravila o delovnih obveznostih in evidentiranju delovnega časa strokovnih delavcev na OŠ Dobropolje. Na osnovi tolmačenja ustrezne zakonodaje ugotavljamo, da imajo strokovni delavci, ki so že več kot 30 let v vzgoji in izobraževanju, dve uri manjšo delovno obveznost v razredu. Do sedaj so ti dve uri nadomestili z vodenjem ali sodelovanjem v raznih projektih, sedaj pa tega zakonodaja nič več ne zahteva. Del zaposlenih še naprej prostovoljno opravlja ta dela, del pa se je odločil, da ne bo delal tega t. i. »doprinosa«.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zavzema celotno občino Dobrepolje v skupni površini 103 km². Učenci so doma iz 21 vasi. Večina se jih vozi v šolo s šolskim avtobusom ali kombiji. Učence 1. razreda, ki obiskujejo šolo na Vidmu in niso vključeni v jutranje varstvo, vozi prevoznništvo Matej Strah. Učenci od 2. do 9. razreda se iz večine vasi vozijo z avtobusom. Prevoznništvo Strah vozi še učence od 1. do 9. razreda iz Male vasi in Hočevja. Po peti šolski uri se večina učencev vozi z avtobusi, razen učenci 1. razreda, ki ne obiskujejo podaljšanega bivanja. Te učence vozimo domov s šolskim kombijem. **Starši so za učence 1. razreda dolžni organizirati sprejem otroka na postajališču v posamezni vasi.** Učenci iz Ponikev so vključeni v šolo na Vidmu, ker je na predlog župana s 1. 1. 2016 podružnična šola Ponikve ukinjena.

Učence vozače v Strugah običajno vozi Matej Strah. Učence, ki ne morejo s šolskim avtobusom priti na preduro (iz Hočevja, Ponikev in Podpeči), ki se začne ob 7.35, vozi šolski kombi. Po sedmi šolski uri pelje avtobus v posamezne vasi, le če so iz tiste vasi imeli učenci pouk. Če učenci namerno ostanejo po končanem pouku na Vidmu, jim ne zagotavljamo prevoza domov. Po 7. šolski uri odpelje prevoznništvo Strah učence v Malo vas in Hočevje.

Starši morajo vpisati otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo prepisati otroka v šolo zunaj svojega šolskega okoliša, vložijo pri šoli, v katero želijo vpisati otroka, vlogo za prepis. Šola lahko soglaša s prepisom, če prešolanje ne povzroči oblikovanja dodatnih oddelkov na novi oziroma ukinjanja oddelkov na prejšnji šoli (Ur. l. RS št. 16/98; 6. člen). Če ima učenec odločbo o usmeritvi v OŠSP, zagotovi občina prevoz ali plačilo potnih stroškov. Za vse ostale učence, za katere se starši odločijo, da bodo obiskovali šolo izven matičnega okoliša, občina ni dolžna zagotavljati prevoza. V tem šolskem letu trije naši učenci obiskujejo šolo v drugih šolskih okoliših.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM

PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

- uresničevanje predmetnika in učnega načrta;
- intenzivno delo in spremljanje fleksibilnega predmetnika na PŠ Struge in šoli Videm pri glasbeni umetnosti, likovni umetnosti, geografiji in zgodovini;
- priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v šestem in devetem razredu;
- oblikovanje učnih skupin za morebitne delitve pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za šolsko leto 20120/2021;
- samoevalvacija – izboljšanje in vzpodbujanje lepega vedenja pri pouku, med odmori, v jedilnici in pri drugih oblikah pouka med sošolci, učitelji in vsemi, ki sooblikujejo življenje in delo naše šole. Spoznavanje zdravega načina življenja in pridobivanje zdravih vedenjskih vzorcev pri učencih in vseh zaposlenih na šoli;
- spremljanje vseh novosti, ki prihajajo prek strokovne literature in Zavoda za šolstvo in se nanašajo na izvajanje pouka v devetletki;
- obiskovanje študijskih skupin;
- dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije, v skladu s finančnimi zmožnostmi, predvsem v učilnicah, ki so se sprostile po izgradnji vrtca;

- skupno izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe devetletke in predšolske vzgoje v obsegu, ki ga bodo dopuščala finančna sredstva;
- sodelovanje s ŠR pri izobraževanju strokovnih delavcev na temo Delo strokovnih aktivov;
- uvajanje aktivnih oblik dela (projektno delo v vrtcu in šoli, integrirani pouk pri določenih predmetih na razredni stopnji v 1. in 2. razredu, raziskovalno delo, dodatno aktiviranje učencev s pomočjo zunanje diferenciacije);
- korelacija med predmeti in timsko delo učiteljev – šolski strokovni aktivni, posebne pozornosti bodo deležni aktivni za zadnjo triado;
- uvajanje novih oblik hospitacij;
- sodelovanje s starejšimi občani, povezovanje z zavodom sv. Terezija (vključitev v projekt simbioza – gibanja);
- sodelovanje s starši – roditeljski sestanki, govorilne ure, dan odprtih vrat vrtca, delavnice, predavanje za starše;
- roditeljski sestanki s starši otrok (rojnih leta 2014 – bodočih devetošolcev);
- uvajanje neobveznega izbirnega predmeta TJA v prvem razredu (izziv kombinirani oddelki);
- uvajanje neobveznih predmetov v drugi in tretji triadi;
- uvajanje novih spoznanj in metod vzgojno-izobraževalnega dela;
- povezovanje med šolo, vrtcem;
- skrb za motiviranost učencev in aktivna oblika dela pri pouku in interesnih dejavnostih;
- delo učencev v računalniški učilnici na različnih programih, ki so namenjeni določenim predmetom;
- vzpodbujanje dela pevskih zborov na vseh šolah ter priprava šolske revije pevskih zborov od dnevu samostojnosti in enotnosti;
- poudarek na domovinski vzgoji;
- obeležitev državnih praznikov (dan samostojnosti, kulturni praznik, dan državnosti) z različnimi oblikami proslav;
- odgovoren odnos do okolja, naravne, kulturne in zgodovinske dediščine;
- skrb za jezikovno kulturo na šoli;
- poudarek na bralnem opismenjevanju (bralni palček, Jakličeva bralna značka);
- poudarek na vrednotah, ki delajo malčke, učence in odrasle prijaznejše in strpnejše;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za doživljanje družbe kot celote – noč v šoli in delavnice za nadarjene učence;
- skrb za zdrav telesni razvoj (izobraževanje učiteljev – projekt Zdravje v organizaciji);
- prizadevanja za boljše materialne pogoje pri pouku šport;
- evakuacija v mesecu oktobru na vseh šolah.

IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV

- spremljava posodobljenega programa e-redovalnice in dnevnika;
- šolska knjižnica – povezovanje s Splošnoizobraževalno knjižnico Grosuplje – DE Dobropolje – celoletni projekt vrtca in šole;
- učbeniški sklad – spremljava prehoda na sistem Cobiss;
- sodelovanje v projektu brezplačnih učnih gradiv za prvi in drugi razred in morebitna vključitev v projekt za 3. Razred, če bo razpisan;
- projekt Rastem s knjigo za učence 7. razreda;
- projekt noč branja;

- tematska konferenca glede nasilja v šoli;
- šola v naravi – projektno delo;
 - a. dnevi izobraževanja v naravi za učence osmih razredov – naravoslovna učna pot ŽOLKNO – tri dni;
 - b. šola plavanja: predvidoma v septembru 2020 na Debelem rtiču za učence petih razredov devetletke – pet dni;
 - c. plavalni tečaj za učence 1. razreda na OŠ Savsko naselje, 8.–19. 6. 2020;
 - d. šola plavanja: 2.–6. september 2019 na Debelem rtiču za učence petih razredov devetletke – pet dni;
 - č. zimska šola v naravi za učence šestih razredov – CŠOD Planica, od 9. marec do 13. marec 2020 – pet dni;
 - e. izvedba plavalnega tečaja za učence tretjih razredov – CŠOD Cerčno od 15. do 19. junija 2020 – 5 dni;
 - f. izvedba šole v naravi za učence drugih razredov – CŠOD Čebelica od 15. do 19. junija 2020 – 5 dni;
 - g. računalništvo – delo s šolskimi programi, ki so namenjeni učencem po posameznih predmetih, uporaba EDOROM-a;
 - h. sodelovanje z različnimi kulturnimi društvi v občini Dobropolje, Turističnim društvom Dobropolje, TD Podgora in gasilskimi društvi, sodelovanje z Zdravstvenim domom Grosuplje in zdravstveno ambulanto Dobropolje;
 - i. sodelovanje s športnim društvom Dobropolje;
 - j. priprava na otvoritev vrtca;
 - k. izdaja šolskih časopisov Čačka, vrtčevski časopis Ringarajček;
 - l. zbirajmo surovine in s tem zmanjšujemo obremenjevanje okolja;
 - m. praznični december v vrtcu in šoli Kompolje, na PŠ Struge, v VVE Ringaraja in na centralni šoli;
 - n. sodelovanje s Šolskim skladom s prireditvami v decembru in ostalimi dejavnostmi;
 - o. sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje pri pohodu po Dobropoljski poti in Rimski cesti;
 - p. sodelovanje v projektih, ki jih izvaja policijska postaja Grosuplje (policist Leon svetuje);
 - q. sodelovanje s čebelarji in ostalimi pridelovalci zdrave hrane v občini (slovenski zajtrk);
 - r. shema šolskega sadja;
 - s. sodelovanje na raznih literarnih natečajih;
 - t. sodelovanje v medgeneracijskem projektu računalniško opismenjevanje starejših;
 - u. IKT v šolah – implementacija projekta EDO v vzgojno izobraževalno delo.

PREDSTAVITEV NEKATERIH PROJEKTOV

PROJEKT: JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

CILJI:

- Razvijamo odnos do knjige.
- Pridobivamo bralne navade, ki so v življenju pomembna intelektualna sopotnica.
- Vzpostavljamo oz. izboljšujemo bralno pismenost.
- Razvijamo bralno kulturo in pridobivamo bralne navade.
- Učenec izboljšuje in preverja svoje bralne zmožnosti.
- Opravljena bralna značka je potrditev učenčevega samostojnega dela in je pomoč pri oblikovanju notranje motivacije za nadaljnje delo.
- Učenec je odgovoren za lasten napredek.
- Bralna značka je ena od aktivnosti, v katero se vključijo tudi učenci, ki jim je pouk premajhen izziv oz. radi delajo samostojno.
- Bralna značka budi smisel za poglobljeno, kritično branje sodobnih domačih in svetovnih literarnih del, razvija zmožnost vrednotenja knjige in omogoča osebno rast ter oblikovanje estetskih in etičnih čustev, tudi ljubezni do domovine.
- Z bralno značko lahko razvijamo književne sposobnosti (predvsem razumevanje in vrednotenje) in bralno kulturo ter uresničujemo širše vzgojne cilje.

Bralna značka je pomembna motivacijska struktura, katere namen je razvijanje književne kulture, a je lahko uspešna le ob podpori ustreznih metod, oblik in načinov dela v šoli in doma.

PRIJAVA

K bralni znački se lahko prijavi vsak učenec. Prijava je prostovoljna. Učenec se prijavi pri knjižničarju Mateju Kalanu. Učenec, ki se je že prijavil, se lahko tudi odjavi.

ČASOVNA OPREDELITEV

Bralna značka poteka med šolskim letom, od 10. septembra do 5. maja. Razpored ur, namenjenih pogovorom o prebranih knjigah, je v skladu z dogovorom s knjižničarjem.

Učenec, ki do določenega datuma iz opravičljivih razlogov (npr. daljša odsotnost od pouka zaradi bolezni) ne more dokončati že začete bralne značke, lahko **izjemoma** dokonča razgovore pozneje v dogovoru s knjižničarjem.

PRIPRAVA IN VODENJE BRALNE ZNAČKE

Vodja bralne značke je šolski knjižničar, ki v skladu s strokovnimi priporočili pripravi predlog seznama knjig za branje. Knjige s seznama so dostopne v šolski knjižnici. Seznam je pripravljen do 10. septembra. Učenci lahko izberejo tudi druge knjige, primerne svoji starosti in zmožnosti razumevanja prebranega. Pri izbiri se posvetujejo s šolskim knjižničarjem, strokovnimi delavci javne knjižnice in/ali učiteljico slovenščine.

PRIZNANJA

Učenci prve triade, ki opravijo bralno značko v 1., 2., 3. razredu, prejmejo **bronasto** Jakličevo bralno značko.

Učenci druge triade, ki opravijo bralno značko v 4., 5., 6. razredu, prejmejo **srebrno** Jakličevo bralno značko.

Učenci tretje triade, ki opravijo bralno značko v 7., 8., 9. razredu, prejmejo **zlato** Jakličevo bralno značko.

Učenci, ki so opravljali bralno značko vseh devet let, bodo za nagrado odšli na izlet na avstrijsko Koroško.

Z izobraževanju v vrtcu oz. šoli bomo privarčevali precej sredstev. Na ta način bomo zagotovili, da lahko nekateri zaposleni koristijo sredstva za izobraževanje tudi na seminarjih, ki so povezani z dolgoročnimi cilji delovanja naše ustanove (folklor, plavanje, smučanje in zdrav telesni razvoj, naravoslovje ...).

Upamo, da bomo ob koncu šolskega leta s pomočjo donatorjev organizirali enodnevno ekskurzijo. Na ta način spoznavamo značilnosti kulture in jezika v različnih slovenskih pokrajinah.

PROJEKT: SIMBIOZA SIMBIOZA ŠOLA IN SIMBIOZA GIBA

Na OŠ Dobropolje bomo v tekočem šolskem letu izvajali različne oblike medgeneracijskega druženja. V medgeneracijsko druženje bodo bili vključeni učenci od 1. do 9. razreda.

V okviru Simbioze bomo sodelovali tudi pri Simbiozi Giba, ki že več let povezuje Slovenijo z gibanjem. Gre za vseslovenski prostovoljski projekt na področju gibanja, rekreacije, športa, telesne kulture in medgeneracijskega sodelovanja. Cilj je združiti in povezati vse generacije, spletati nova prijateljstva in se gibati. V tednu med 14. in 21. oktobrom bomo izvajali dejavnosti medgeneracijskega gibanja in povezovanja – folkloro in telovadbo skupaj z babicami in dedki. Učenci krožkov, namenjenih gibanju in zdravemu načinu življenja, bodo h gibalnim aktivnostim povabili svoje babice in dedke.

Na šoli bomo imeli tudi pohod, na katerega bodo povabljeni babice in dedki. Pohod, ki se ga udeležijo babice in dedki, bo tako kot preteklo leto organiziran tudi na PŠ Struge.

Učenci bodo pod vodstvom učiteljic obiskovali stanovalce Zavoda svete Terezije, kjer se jim bodo predstavili z glasbenimi točkami, predstavami, jim brali in se družili z njimi. Stanovalce Zavoda svete Terezije bodo že tradicionalno obiskali tudi učenci PŠ Struge.

Na šoli bomo imeli za učence 6. razredov dan posvečen žgancem, kjer že vrsto let sodelujemo z gospema Nado Lunder in Ivanko Zrnec. V okviru tega dne dejavnosti bodo učenci spoznali celotno pot od »njive do mize« ter pripravili 3 vrste žgancev (koruzne s cvrtjem, krompirjeve s kislim zeljem in ajdove z vege zaseko). Z žganci se bomo predstavili na sejmu Altermed v Celju. Glavni cilj te dejavnosti je prenašanje znanja in tradicije na mlajše generacije in druženje s starejšimi, ki so bogat vir znanja in informacij ter polni življenjskih modrosti.

Na PŠ Struge bodo imeli že tradicionalne medgeneracijske adventne delavnice, kjer otroci skupaj z babicami in dedki v prijetnem vzdušju ustvarjajo adventne venčke.

Koordinatorica: Ema Zajc

PROJEKT PROMOCIJA ZDRAVJA V ORGANIZACIJI

Projekt *Promocija zdravja v organizaciji* smo začeli v šolskem letu 2018/19. Cilj projekta je bil zmanjšanje in preprečevanje bolezni, povezanih s slabim življenjskim slogom, s poudarkom na zdravem prehranjevanju in telesni aktivnosti. V projekt so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci.

Na šoli izvajamo različne dejavnosti, s katerimi si prizadevamo uresničevati zastavljene cilje.

Aktivnosti v okviru projekta

Prostovoljstvo

- Medvrstniška pomoč otrokom pri opravljanju domače naloge in učenju (6.–9. r).

Predavanje za starše in učitelje

- Preventivne delavnice na področju preprečevanja odvisnosti od prepovedanih drog.

Medgeneracijsko sodelovanje

- Obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane;
- projekt »Simbioza«;
- obisk starejših v domu starejših občanov.

Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade

- Projekt 'Shema šolskega sadja' – enkrat tedensko razdeljevanje lokalno pridelanega sadja in zelenjave v času odmorov;
- 'Slovenski tradicionalni zajtrk';
- projekt 'Bonton pri jedi' – z namero učence spodbujati h kulturnemu uživanju hrane in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov. Ločevanje odpadkov pri vseh obrokih;
- Promocija hidracije – informiranje o vplivu vode na naš organizem, posredovanje zanimivosti o vodi, ozaveščanje učencev o pomenu pitja zadostnih količin vode za naše zdravje ter boljše umske in fizične sposobnosti;
- 'Jaz in sladkorna bolezen' – tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni (predmetna stopnja);
- izdelava uravnoteženih jedilnikov;
- spodbujanje uživanja zdravih šolskih malic (npr. zdravi namazi, narejeni iz sestavin lokalnih pridelovalcev);
- predavanja o zdravi prehrani, skrbi za zdravje, higieno in zobe.

Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti

- Vodena vadba in organizirani pohodi za zaposlene;
- krožka *Krožek za zdravje, Gibaj in se razmigaj!*, s katerima spodbujamo učence h gibanju in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad;
- projekt »Samoevalvacija« pomen gibanja pri urah pouka, učitelji izvajajo minutke za zdravje;

Ekologija in okoljsko osveščanje

- Ločevanje odpadkov v razredu;
- zbiranje porabljenih kartuš;
- skrb za čisto okolico šole ter šolskih prostorov;
- akcija zbiranja odpadnega papirja;
- varčevanje z vodo in elektriko ter varčevanje s papirjem.

Zavedamo se, da je dobro zdravje učiteljev in ostalih strokovnih delavcev predpogoj za dobro in uspešno življenje in delo na delovnem mestu. Zdravi in zadovoljni učitelji so produktivnejši, ustvarjalnejši in redkeje zbolijo, zato na naši šoli že drugo leto zapored spodbujam zaposlene k ohranjanju zdravega življenjskega sloga.

V šolskem letu 2018/19 so imeli zaposleni kar nekaj možnosti, da bi gibanje postalo del njihovega vsakdana. Enkrat tedensko sem organizirala pohod na bližnja hriba (Grmada ali Kamen vrh), v primeru slabega vremena pa je bila organizirana vodena vadba na PŠ Kompolje. Z enakimi aktivnostmi nadaljujemo tudi v letošnjem šolskem letu. Poleg tega zaposlene spodbujam k pitju vode na delovnem mestu in uživanju uravnoveženih in zdravih malic tudi v času izobraževanj in praznovanj.

V letošnjem šolskem letu 2019/20 smo v okviru projekta Promocija zdravja v organizaciji pričeli o zdravem načinu življenja in prehranjevanja ozaveščati tudi učence. Povabili smo jih, da se pridružijo krožkoma *Krožku za zdravje in krožku Gibaj in se razmigaj*, kjer skupaj spoznavamo zdrav življenjski slog in si pridobivamo zdrave navade. Krožka se med seboj povezujeta in dopolnjujeta. Pri *Krožku za zdravje* drug drugega ozaveščamo o pomenu zdravega in uravnoveženega prehranjevanja, pripravljamo jedi in se učimo izbirati zdrava živila. Ozaveščamo tudi pomen gibanja. Skušamo ga vnesti v naš vsakdan in v njem uživati. Spoznavamo, da gibanje pozitivno vpliva na naše počutje, zdravje in tudi na učenje. Tako učenci v okviru krožka *Gibaj in se razmigaj* enkrat tedensko gibajo in spoznavajo funkcionalno vadbo.

V okviru projekta smo učencem na šoli ponudili še dodatne možnosti za gibalne aktivnosti izven pouka (športna gimnastika, karate, ritmična gimnastika, nogomet ...).

Še naprej bomo izvajali razredne ure in naravoslovne dneve s področja zdrave prehrane, ponujali izbirne vsebine s področja prehrane, izvajali shemo šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk, dan slovenske hrane. Znotraj pouka bomo dajali še več poudarka zdravi prehrani in gibanju. Le tega smo vključili v projekt Samoevalvacije, kjer učitelji dnevno pri urah pouka izvajamo minutke za gibanje.

Od vseh nas je odvisno, kako bomo poskrbeli za svoje zdravje in dobro počutje v organizaciji, zato se bom še naprej trudili s podobnimi ukrepi.

Marija Hočevar

ANGLEŠKI TEČAJ

Vrsto let smo na naši šoli organizirali angleški tečaj.

Ta je potekal zadnji teden avgusta. V avgustu 2019 tečaja nismo imeli, ker se je prijavilo premalo učencev. Udeležili so se ga učenci od 4. do 9. razreda. Potekal je na centralni šoli. Običajno so bili učenci razdeljeni v tri manjše skupine glede na starost in stopnjo znanja. Tečaj je izvedla organizacija English in Action, s sedežem v mestu Canterbury v Angliji, ki že 20 let izvaja tečaje angleškega jezika v več kot 400 različnih šolah, v 20 državah. Tečaj so izvajali trije kvalificirani učitelji iz Anglije. Pouk je potekal izključno v angleškem jeziku. Intenzivni pouk, ki je vsak dan trajal v dopoldanskem času, je vseboval zabavne poučne aktivnosti, diskusije, kvize, projektno delo in gledališko igro, s katero so se učenci predstavili ob koncu tečaja. Tako so bili učenci ves čas tečaja v stiku z angleškim jezikom in britansko kulturo. Tudi v tem šolskem letu bomo ponudili staršem možnost prijave na tečaj, ki naj bi potekal ob koncu šolskega leta. Občino bomo prosili za sofinanciranje.

SPREMLJANJE SLOVENŠČINE

V šolskem letu 2019/20 bodo šole začele izvajati pouk slovenščine po posodobljenem učnem načrtu, ki ga je sprejel strokovni svet za splošno izobraževanje. Učitelji so pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevali posodobitve in priporočila. Med šolskim letom bomo izvajali kolektivne hospitacije, da bomo lažje spremljali potek uvajanja posodobljenega učnega načrta.

OBVEZNI PREDMETNIK

Vzgojno-izobraževalno in drugo delo bo potekalo po programu življenja in dela osnovne šole, smernicah za delo osnovnih šol in vrtcev, po predmetniku in učnem načrtu ter navodilih Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za šolstvo in šport in sklepah konferenc, učiteljskega in vzgojiteljskega zbora.

V šolskem letu bomo realizirali 189 dni pouka (9. razredi 182 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve ter šole v naravi. V primerjavi s preteklim šolskim letom bo en dan pouka manj.

Tedensko število ur pouka v obveznem programu

PODROČJA	PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I Jezik	SLOVENSKI JEZIK	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
	ANGLEŠKI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
II Umetnost	LIKOVNA VZGOJA	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	PEVSKI ZBOR	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	GLASBENA VZGOJA	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
III Matematika	MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
IV Tehnika	TEHNIKA IN TEHNO.						2	1	1	
	GOSPODINJSTVO					1	1,5		0,5	0,5
V Naravoslovje	SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
	NARAVOSLOVJE						2	3		
	NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJA				3	3				
	BIOLOGIJA								1,5	2
	KEMIJA								2	2
	FIZIKA								2	2
VI Družboslovje	SPOZNAVANJE DRUŽBE				2	2				
	ZEMLJEPIŠ									
	GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
	ZGODOVINA						1	2	2	2
	DKE							1	1	
VII Šport	ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
VIII Izbirni pred.	IZBIRNI PREDMET 1							1-2	1-2	1-2
IX Neobvezni izbirni pred.	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2			2	2	2	2	2	2
	IZBIRNI PREDMET 2							1	1	1
X Ostalo	ODDELČNA SKUPNOST	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	DOPOLNILNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	DODATNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	INT. DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	KULTURNI DNEVI	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	NARAVOSLOVNI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	TEHNIŠKI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
	ŠPORTNI DNEVI	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
	ŠTEVILO PREDMETOV	6	6	6	8	9	11	14	15 do 16	14
	TEDENSKO UR POUKA	20	21	24	24,5	26	26	29,5	30	30
TEDNOV POUKA	38	38	38	38	38	38	38	38	35	

Izbirni predmeti

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2019 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. Če ima izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za en izbirni predmet. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko uveljavljali glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov. Izbirni predmeti na videmski šoli so nemščina, šport za zdravje, likovno snovanje, obdelava gradiv – les, računalniška omrežja, multimedija, šolsko novinarstvo, šah, projekti iz fizike in sodobna priprava hrane. V Strugah so naslednji izbirni predmeti: nemščina, šport za zdravje, računalniška omrežja in sodobna priprava hrane. V zadnjih letih opažamo, da se zmanjšuje zanimanje za nemščino.

Vsi izbirni predmeti so v obsegu ene ure tedensko, le pri nemškem jeziku sta dve uri. Učenci imajo lahko enega ali dva izbirna predmeta. Pomembno je, da ima v skupnem obsegu 2 uri tedensko izbirnih predmetov. V tem šolskem letu so lahko učenci na željo staršev in učenca samega oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov, če so vpisani in redno obiskujejo glasbeno šolo. Učenci le izjemoma lahko v septembru zamenjajo izbirni predmet, vendar pod pogojem, da se ne spreminja urnik. V letošnjem letu sta možnost glasbene šole koristila dva učenca na Vidmu.

ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s spremembo Pravilnika o šolskem koledarju Ur. l. RS, 36/19 ter 42. členom Kolektivne pogodbe za javni sektor, je zaželeno, da v šolah ne bi bilo več kot 5 delovnih dni v tednu. Tako se je za šolsko leto 2019/20 minister odločil, da petka tretjega januarja ne nadomeščamo na delovno soboto, temveč je pouka prost dan. Ker je leto 2020 prestopno, upamo, da ta prosti dan ne bo preveč vplival na realizacijo. Upamo, da v tem letu ne bo vremenskih nevšečnosti, ki bi povzročile izpad pouka. V primeru, da se bo to zgodilo, bomo en dan nadomeščali v soboto, 18. 4. 2020.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
Prvo	2. 9. 2019– 31. 1. 2020	30. 1. – od 1. do 5. razreda 31. 1. – od 6. do 9. razreda
Drugo	1. 2. –24. 6. oz. 15. 6. 2020 za 9. razred	12. 6. – 9. razred; Videm in Struge 20. 6. – od 1. do 8. razreda

POČITNICE

- JESENSKE – od 28. 10. do 1. 11. 2019,
- NOVOLETNE – od 25. 12. 2019 do 2. 1. 2020,
- POUKA PROST DAN – 3. 1. 2020,
- ZIMSKE – od 17. 2. do 21. 2. 2020,
- PRVOMAJSKE – od 27. 4. do 1. 5. 2020.

DELOVNE SOBOTE

V tem šolskem letu ni planiranih delovnih sobot.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z NPZ. Za vse učence je preverjanje obvezno. Za učence 6. razreda potekajo NPZ iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo v tem šolskem letu na naši šoli zgodovina. V zaključno spričevalo se vpišejo učenčeve ocene iz 9. razreda ter dosežki učenca pri NPZ ob koncu tretjega obdobja.

NPZ bodo potekala v mesecu maju 2020. Iz slovenščine bo preverjanje za 6. in 9. razred 5. 5. 2020, iz matematike 7. 5., 11. 5. bo v 6. razredu NPZ iz angleščine, v 9. razredu pa iz zgodovine. Naknadnega roka ni.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda bodo roki od 16. 6. do 29. 6. 2020. Za učence ostalih razredov pa bodo roki od 26. 6. do 9. 7. 2020.

V avgustu bodo roki za predmetne in popravne izpite od 18. do 31. 8. 2020.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

– 14. 2. – PETEK in 15. 2. – SOBOTA.

– Podroben šolski koledar je na spletni strani naše šole. V koledarju bodo zabeleženi tudi datumi pisnega ocenjevanja znanja.

POUK

OŠ Videm

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Na razredni in predmetni stopnji videmske šole je po osem oddelkov. Začetek pouka je ob 8.25. Ponavadi imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10 Tako učencem ni potrebno čakati v dolgih vrstah na malico. Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri predmetih šport, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in interesnih dejavnostih. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred pri prej navedenih predmetih deli v dve skupini. V tem šolskem letu bodo delitve pri športu za dečke v šestem osmem in devetem razredu.

Nekateri učenci 8. in 9. razredov imajo na štirinajst dni slovenščino v času predure. Takšne zgodnje ure pri slovenščini so posledica predmetnika, ki določa 3,5 ure v 8. razredu oziroma 4,5 ure slovenščine v 9. razredu tedensko. Predure so tudi pri matematiki.

Z uvedbo devetletke v zadnji triadi je postal urnik za učence 7., 8. in 9. razreda 3 dni v tednu daljši, kot je bil v osemletki. Izbirne predmete imamo običajno pred uro, šesto in sedmo uro. Na ta način lahko nekateri učenci pridejo pozneje v šolo (le-ti so v manjšini) ali pa gredo prej domov. Takšen urnik je povzročil dodatne stroške občini pri prevozi učencev. Če bi šolski avtobus in kombiji čakali, da vsi učenci končajo pouk do konca sedme šolske ure, bi bilo nekatere dneve pri varstvu vozačev tudi 105 otrok, kar pa je nemogoče organizirati. Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.30. Izbirni predmet nemščina ima pouk dve uri tedensko v posameznih razredih. Zaradi tega ne more biti v vseh razredih šesto ali sedmo uro. Ob ponedeljkih, sredah in četrkih imajo nekateri razredi (osmi in deveti razred) ta predmet tudi med poukom. Učenci, ki ne obiskujejo nemščine, morajo biti pri dopolnilnem pouku, varstvu ali pa so v knjižnici. Velika sreča je, da učenci zadnje triade niso

izbrali še tujega jezika kot neobveznega predmeta. Če bi se te zgodilo, bi morali imeti MPZ in folkloro celo osmo šolsko uro.

V tem šolskem letu v šolskih prostorih enako število oddelkov. V vrtcu bivšem vrtcu imamo učilnici za prvi razred in kabinet za DSP. Neobvezni izbirni predmet angleščina se bo izvajal na Vidmu, Kmpoljah in v Strugah v prvem razredu. Občina nam bo plačala samostojno izvajanje pouka angleščine v vseh razredih PŠ Kmpolje in PŠ Struge.

Ker se je predšolska vzgoja umaknila iz učilnic, se je sprostila tudi učilnica v kateri bo potekal nivojski pouk slovenščine. Šesto uro bodo imeli učenci vozači iz Zdenske vasi, Ceste, Predstrug in Ponikev varstvo do odhoda avtobusa. Prav tako bodo v tej učilnici imeli celotno šesto uro varstvo učenci iz Zagorice in Podpeči. V tem času gredo lahko učenci iz omenjenih vasi le na kosilo ali v šolsko knjižnico, vendar morejo prej povedati učitelju, ki bo z njimi pri varstvu vozačev. Vozači tudi ne smejo zapuščati šolskega prostora in se nato vračati na avtobus.

V zadnji triadi je tudi letos nastal problem, kdaj organizirati različne interesne dejavnosti in dodatni ter dopolnilni pouk. Ker se pouk končuje sila različno, za določeno interesno dejavnost pa so zainteresirani učenci iz različnih razredov, lahko dejavnosti organiziramo šele po šesti ali celo sedmi šolski uri. Ob tem nastane problem čakanja nekaterih učencev, ki gredo raje domov, učenci zadnje triade pa bi imeli ta dan že osmo oziroma celo deveto uro. Kaj to pomeni za kvalitetno delo, pa ni potrebno razlagati. Mladinski pevski zbor bomo organizirali ob ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro. V tem šolskem letu smo glede na odlične rezultate folklornih skupin rezervirali termin za vadbo v telovadnici ob četrkih šesto in sedmo uro. V času intenzivnih vaj bomo poprosili starše, da bi vozili ob 17. uri učence nazaj v šolo ali Jakličev dom. Prav tako je zelo težko uskladiti urnike za učence, ki obiskujejo v popoldanskem času mali nogomet. **Ob torkih, sredah in petkih bomo morali letos del neobveznih izbirnih predmetov druge triade imeti tudi sedmo šolsko uro.**

Ko opazujemo urnike za zadnje razrede devetletke, se nam sprva zdi, da ni bistvenih sprememb glede na osemletko. Ko pa pomislimo še na dopolnilni, dodatni pouk, individualno pomoč, interesne dejavnosti in ure pevskega zbora, potem lahko ugotovimo, da so najaktivnejši učenci, če želijo, v šoli tudi do 9 šolskih ur. Učenci zadnje triade končujejo pouk zelo različno. Pouk je vezan predvsem na izbirne predmete. Za učence, ki imajo individualno pomoč preko odločb, poizkušamo zagotoviti, da v drugi triadi nimajo več kot 26 ur pouka in v tretji triadi ne več kot 30 ur pouka. Zaradi tega se vse pogosteje dogaja, da individualno pomoč ne izvaja učitelj, ki učenca sicer poučuje.

V tem šolskem letu ne bomo izvajali neobveznih izbirnih predmetov v sedmem, osmem in devetem razredu. V četrtem, petem in šestem razredu se je odločilo 37 % učencev za neobvezne izbirne predmete. Ob torkih se bo šesto in sedmo šolsko uro izvajal šport v dveh skupinah. Neobvezni izbirni predmet nemščina se bo izvajal v torek ter petek sedmo šolsko uro. Neobvezni izbirni predmet bo letos prvič v dveh skupinah. Izvajal se bo ob sredah šesto in sedmo šolsko uro.

Starši so mnenja, da je obiskovanje interesne dejavnosti za otroka koristnejše kot pa izbirni predmet, pri katerem bi otrok dobil oceno. Prav tako veliko učencev četrtega, petega, šestega, sedmega in osmega razreda obiskuje folkloro, ki sledi ciljem neobveznega izbirnega predmeta s področja umetnosti.

Že tretje leto zapored se v sedmem razredu odloči zelo malo učencev za izbirni predmet nemščino. Letos je prijavljenih le 12 % učencev sedmega razreda. Starši učencev, ki imajo slabši učni uspeh ali, pa tistih, ki jih podpirajo pri nedelu domačih nalog, absolutno nasprotujejo še drugemu tujemu jeziku, saj iščejo najlažjo pot kako končati devetletko.

Takšna negativna klima pa se hitro širi. V preteklih letih se je za nemščino v sedmem razredu odločilo do 65 % učencev.

Podaljšano bivanje poteka vsak dan od 12.45 do 17.00 in ga lahko obiskujejo tudi učenci iz PŠ Struge in PŠ Kmpolje, ker le-te po končanem pouku pripeljemo na videmsko šolo. Ker v teh finančno težkih časih ne moremo na isti relaciji imeti dveh prevozov v razmiku pol ure, so se na občini odločili, da se učenci PŠ Kmpolje vozijo v PB z avtobusom. Do postaje jih bo vsak dan spremljala učiteljica. Najtežje je organizirati prevoze za PB za učence četrtega in petega razreda iz Strug v dnevih, ko imajo šest ur pouka. Tako bomo dva dneva v tednu iz Strug vozili v PB tri učencev šele ob 13.20 uri.

V oddelke PB se je možno vključiti s pomočjo prijave v mesecu aprilu za prihodnje šolsko leto. V primeru, da je število učencev v PB nižje od zgornje meje za ta oddelek, se je možno v PB vključiti tudi med šolskim letom. To vključevanje med letom naj bi bilo bolj izjema kot pravilo. V letošnjem šolskem letu se je v PB vključilo 8 učencev več kot preteklo leto. MIZŠ nam je tudi letos sporočilo koliko ur lahko izvajamo v PB. Zaradi tega so potrebna združevanja oddelkov. Pri nas imamo prvo združevanje oddelkov že prvo šolsko uro, ko imamo le štiri oddelke. Učenci 3. b-razreda se prvo uro pridružijo učencem 3. a- oziroma 1. b-razreda. Prav tako to uro kot uro doprinosa izvajajo učitelji v združenem oddelku četrtega in petih razredov. To uro smo ponudili četrtošolcem in petošolcem veliko različnih dejavnosti v katere se lahko vključijo. Od 13.40 sledi delo v šestih oddelkih, nato pa se po 15.20 uri, tudi zaradi odhoda nekaterih učencev, oddelki ponovno združujejo. Tako imamo četrto šolsko uro tri oddelke, peto pa le še en oddelek. Že tretje leto zapored morajo učitelji 10 ur v PB narediti brezplačno. Razporeditev učencev po oddelkih je sledeča:

- kombinirani oddelek 1. a-razreda in sedmih učencev 3. b ima 21 učencev;
- kombinirani oddelek 1. b-razreda in sedmih prvošolcev PŠ Kmpolje ima 21 učencev;
- čisti oddelek 2. razreda ima 24 učencev;
- čisti oddelek 3. a-razreda in sedmih tretješolcev iz PŠ Kmpolje ima 23 učencev;
- kombinirani oddelek 4. a-razreda, treh četrtošolcev PŠ Struge, enega petošolca PŠ Struge, štirih petošolcev PŠ Kmpolje in treh petošolcev videmske šole ima 24 učencev;
- kombinirani oddelek 4. b-razreda in osmih učencev 3. b-razreda pa ima 25 učencev.

Prve učence vzamejo starši domov iz podaljšanega bivanja ob 14.30. Sledijo prvi številčnejši odhodi iz podaljšanega bivanja okoli 15.00 ure. Večino otrok pridejo iskat starši ali stari starši do 16. ure. Približno 15 % učencev ostane. Opažamo, da bi bilo za nekatere starše zelo koristno, če bi bilo PB do 17.30. Zavedati se moramo, da imajo mnogi starši v Ljubljani do 16. ure zaposlitev in nato težko pridejo po svoje otroke. Zaradi tega imamo vsak dan PB do 17. ure. V primeru, da starši do 17. ure ne morete priti po svojega otroka, pokličite učiteljico, ki bo ob vašem otroku, otrok pa bo vedel, da pridete pozneje in ne bo bil v strahu, da se vam je kaj zgodilo na cesti.

Za učence 1. razreda je jutranje varstvo organizirano že od 6.20. Učenci imajo v jutranjem varstvu na voljo zajtrk, ki ga koristi 8 učencev. Za vse ostale učence jutranjega varstva ni. Jutranje dežurstvo za učence vozače se začne ob 7.30. Tedaj sta vse dneve prisotna dva učitelja. Ker nekateri starši nimajo nikogar doma, se bo tako letos k jutranjemu varstvu priključilo 5 drugošolcev. Ti bodo do 7.30 z učenci prvega razreda, nato pa bodo odšli v garderobo, kjer pričnejo učitelji izvajati varstvo vozačev.

Poudariti je potrebno, da je ministrstvo predlagalo racionalizacijo PB tudi tako, da morajo hoditi vsi učenci k interesnim dejavnostim. Zato v tem letu ne bomo zbirali prijav v

posameznih oddelkih, ker za učence, ki ne bi obiskovali interesne dejavnosti, nimamo še podaljšanega bivanja. Prav tako pričakujemo, da bodo vsi učenci prvega in drugega razreda obiskovali ure pevskega zbora oziroma folklore po razporedu, ki ga bodo dobili od razredničark.

Za večino učencev je dovolj že en tuj jezik. Učenci, ki se želijo seznaniti še z drugim tujim jezikom, imajo to možnost v zadnjih treh letih osnovne šole, ko obiskujejo dve uri tedensko izbirni predmet nemščino. V primeru, da se za ta predmet odloči tudi učenec, ki težje napreduje, se skoraj gotovo zgodi, da zamenjuje besede in meša nemško ter angleško slovnico. Zaradi tega že v aprilu, ko se učenci odločajo za izbirne predmete, na razrednih urah predstavimo značilnosti posameznega predmeta, da so učenci že v naprej seznanjeni z nalogami in minimalnimi standardi znanja, ki so potrebni za zadostno oceno. Učiteljice angleščine imajo zaradi takšnega predmetnika veliko voženj med šolami. V enem dnevu ponavadi poučujejo na dveh šolah tudi učiteljice za glasbeno umetnost, šport, matematiko in slovenščino. Poučevanje na več šolah je organizacijsko zelo zahtevno, hkrati pa se te učiteljice zelo težko razporedi za nadomeščanje.

PŠ KOMPOLJE

Pouk se pričinja ob 8.30. Skoraj tretina učencev se po končanem pouku odpelje v oddelke PB na Videm. Na tej šoli imamo kombiniran odderek 1. in 3.; ter 4. in 5. razreda. Učenci imajo pouk športa v solidno opremljenem prostora za ta predmet.

PŠ STRUGE

Pouk se prične ob 7.45. Zaradi zgodnje ure pouka in vozačev letos ne bo dejavnosti pred poukom, temveč bodo predvsem po končanem pouku. Čeprav je v zadnji triadi malo učencev, imamo velike težave s sestavo urnika. Problemi nastajajo zaradi različnih izbirnih predmetov in ločene delitve športa po spolu. Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda imajo hkrati športno vzgojo, učenke pa tiste ure čakajo. Podobno čakajo tudi učenci, ko imajo učenke športno vzgojo. Edina rešitev za zmanjšanje čakanja na pouk ter vsakodnevnega pouka tudi sedmo šolsko uro bi bila, da bi športno vzgojo učila dva učitelja hkrati. Na PŠ Struge bi se to dalo organizirati tedaj, ko je lepo vreme. V času snega oziroma deževja pa je prostor premajhen za dve vadbeni skupini. Na predmetni stopnji vse učiteljice dopolnjujejo svoje učne obveznosti na matični šoli. Na ta način smo zagotovili zakonski zahtevi, da morajo poučevati posamezne predmete učitelji z ustrezno izobrazbo, vendar pa je vzgojni del našega dela vprašljiv, saj morajo učitelji takoj po končanem pouku oditi na šolo Videm ali ostale podružnične šole. Žal se bo ob upoštevanju Pravilnika o kadrovskih pogojih za poučevanje v OŠ na naši podružnici v Strugah stanje le še slabšalo. Letos se je prvič zgodilo, da imamo dva oddelka trojne kombinacije: od tretjega do petega razreda in od šestega do osmega. V tem letu bo občina za samostojno izvajanje pouka na PŠ Struge namenila sredstva za 49 ur pouka. Kljub temu pa imamo nekatere ure v kombiniranih oddelkih predmetne stopnje še vedno kombinirane. Takšna oblika pouka pa zahteva od učencev disciplino, samoinciativo, veliko kreativnosti ter samostojnega dela. Če občina ne bi dala dodatnih sredstev, ni bil posebno pouk v trojni kombinaciji zelo okrnjen.

Natančni raspored ur pouka si lahko ogledate na povezavi [Raspored ur pouka po posameznih lokacijah](#).

RAZPORED UR POUKA PO POSAMEZNIH LOKACIJAH

VIDEM – razredna stopnja

1. ura od 8.25 do 9.10
2. ura od 9.15 do 10.00
3. ura od 10.20 do 11.05
4. ura od 11.10 do 11.55
5. ura od 12.00 do 12.45
6. ura od 12. 50 do 13.35

VIDEM – predmetna stopnja

0. ura od 7.35 do 8.20
1. ura od 8.25 do 9.10
2. ura od 9.15 do 10.00
3. ura od 10.05 do 10.50
4. ura od 11.10 do 11.55
5. ura od 12.00 do 12.45
6. ura od 12. 50 do 13.35
7. ura od 13. 40 do 14.25

PŠ Kopolje

1. ura 8.30 do 9.15
2. ura 9.20 do 10.05
3. ura 10.25 do 11.10
4. ura 11.15 do 12.00
5. ura 12.05 do 12.50
6. ura 12.55 do 13.40

PŠ Struge

1. ura 7.45 do 8.30
2. ura 8.35 do 9.20
3. ura 9.25 do 10.10
4. ura 10.30 do 11.15
5. ura 11.20 do 12.05
6. ura 12.10 do 12.55
7. ura 13.00 do 13.45
8. OCENJEVANJE ZNANJA

V Ur. l. RS, št. 52/2013, je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah sodelovanja starše učenca seznani

z njegovim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene v šolski dokumentaciji za svojega otroka.

- V prvem in drugem razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V tretjem razredu, v drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen če ponavljajo pisni izdelek.
- Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.
- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznanja z ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Pri učencu se ob koncu šolskega leta ne ugotavlja več splošnega uspeha. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Znanje učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.
- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši, oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.

- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Če učenec izpitov ne opravi uspešno, lahko ponavlja 9. razred.
- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.
- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali iz posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 9. razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja 9. razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v 7. oziroma 8. razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v 9. razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

VZGOJNI NAČRT

Od 1. septembra 2016 imamo prenovljen vzgojni načrt. Ta dokument smo v preteklih letih velikokrat obravnavali na razrednih urah, šolski skupnosti, roditeljskih sestankih in svetu staršev. Bistvene značilnosti so povzete v Publikaciji, celotni vzgojni načrt pa je dosegljiv na spletni strani. Vzgojni načrt se prepleta s samoevalvacijo.

Na podlagi 60. d-člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 81/06 uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF in 63/2013) ga je potrdil Svet staršev na 1. seji, dne 22. 9. 2016, in Svet zavoda na 1. seji v letu 2016/17 dne 29. 9. 2016.

VZGOJNI NAČRT 2019/2020

Svet staršev je na svoji 1. seji v šolskem letu 2019-20 na predlog učiteljskega zbora obravnaval dopolnila k vzgojnemu načrtu. Želimo, da skupna prizadevanja za izboljšanje klime v šoli obrodijo spoštljiv odnos učencev do sošolcev, otrok vrtca in vseh zaposlenih. Celoten vzgojni načrt je objavljen na spletni strani šole, tu pa so predstavljeni le izvlečki.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vzgojne posledice.

Učencem pomagamo spoznavati njihove obveznosti in odgovornosti za njihova dejanja. Pri tem je zelo pomembno tudi pozitivno sodelovanje staršev, saj v nasprotnem primeru dane vzgojne posledice odpovejo. Starši morajo strokovni službi na šoli pomagati pri iskanju najboljše rešitve za učenca, da bo začel upoštevati pravila šole in ugotovil, v čem je njegovo vedenje neustrezno.

Vzgojni ukrepi se dokumentirajo kot:

- osebna mapa (listovnik) učenca:

Za učenca, ki kaže večje odklone v vedenju (pogostejše ali hujše kršitve), uvedemo osebno mapo/listovnik učenca, ki se hrani v zbornici. Vanj učitelj dnevno beležijo učenčevo vedenje;

- zapisi določenih služb oz. organov;
- zapisniški sklepi učiteljske konference.

Vzgojni ukrepi so:

- **Dogovor z vzgojno posledico**, ki ga po pogovoru podpišejo učenec, njegovi starši, učitelj in vodstvo šole. Če učenec krši dogovor, dobi **vzgojni opomin**.
- **Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti**, ki so povezane s kršitvami pravil šole, s pridobljenimi statusi učencev (status učenca perspektivnega športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje).
- **Povečan nadzor** nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku (v knjižnici, med odmori).
- **Zadržanje na razgovoru po pouku** zaradi reševanja problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.
- **Neudeležba na dnevih dejavnosti, šolah v naravi**; če učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil, spremljevalci ne morejo prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole. V tem primeru šola za takega učenca organizira nadomestno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, v želji, da se zagotovi varnost učencu, ki dela nemir, in tudi ostalim učencem.
- **Odstranitev učenca od pouka**: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Dodatnega strokovnega delavca gre iskat predsednik razreda v zbornico ali k psihologinji ali pa k pomočnici ravnatelja.
Kadar pa to ni mogoče (PŠ Struge), lahko učitelj učenca v izjemnih situacijah pošlje h kateremukoli prisotnemu učitelju, ki takrat izvaja pouk. Po končani uri učitelj o izredni izključitvi obvesti starše in vodstvo šole, učenec pa mora v dogovoru z učiteljem po pouku ostati v šoli in predelati manjkajočo snov. Z učencem in starši se opravi pogovor.
- **Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki** s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.

- **Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši** in poročanje o otrokovem vedenju v šoli prek telefonskih ali elektronskih sporočil.
- **Začasen odvzem elektronskih naprav (mobilnih ipd.) ali predmetov**, s katerimi učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvzel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvzeti predmet je v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti.
- **Premestitev:** Če učenec v krajšem časovnem obdobju naredi več različnih ali enakih kršitev, se ga lahko za dobro otroka in ostalih otrok za določen čas **premesti** s centralne na podružnično šolo in obratno ali v drug oddelek.
- **Prešolanje učenca v drugo šolo.** Šola lahko vključi ali prešola učenca v drugo šolo po izrečenem tretjem vzgojnem opominu v istem šolskem letu v soglasju ali na zahtevo staršev ali brez soglasja staršev iz učnih ali vzgojnih razlogov. Pri tem mora voditi postopek v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli (Ul. RS št. 81/06):

»Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev:

 - * če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje in zdravje drugih, ali
 - * če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenje Centra za socialno delo ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih institucij.

Učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena Zakona o osnovni šoli je mogoče vključiti v drugo osnovno šolo na podlagi odločbe o usmeritvi.«
- **Obvestilo CSD:** Če pri delu z učencem kljub vzgojnim prijemom ne dosežemo zastavljenih ciljev oz. se vedenje učenca ne izboljša/se poslabša učni uspeh, o tem obvestimo CSD.

VZGOJNI OPOMINI – ADMINISTRATIVNE SANKCIJE

Minister za šolstvo podrobneje določi postopek izrekanja vzgojnih opominov in varstvo pravic učencev. Izraz vzgojni opomin se razlikuje od vzgojnega ukrepa, ki nima za učenca trajnih posledic, kot sta premestitev v drugi oddelek ali šolo. Najhujše kršitve se obravnavajo v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 76/08).

Vzgojni opomin se izreče, kadar so izčrpana vsa pedagoška sredstva, vsebovana v vzgojnem načrtu šole. V posameznem šolskem letu lahko učencu izreče učiteljski zbor vzgojni opomin največ trikrat. Če je bil učencu izrečen drugi vzgojni opomin v šolskem letu, mora šola obvestiti starše o tem, da lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev. Odločitev o tem mora biti podprta s strokovnimi mnenji sodelujočih institucij: Center za socialno delo, policija ...

Po vsakem vzgojnem opominu mora šola narediti individualizirani vzgojni načrt, v katerem so opredeljeni konkretne vzgojne dejavnosti, postopki in vzgojni ukrepi, ki jih bo šola izvajala. Hkrati se mora šola vsaj po drugem vzgojnem opominu obvezno povezati s Centrom za socialno delo.

Vzgojni opomin se učencu lahko izreče, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi

ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola izreče za kršitve, ki so bile storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v:

- letnem delovnem načrtu,
- hišnem redu,
- pravilih šolskega reda in
- drugih aktih šole.

VZGOJNE POSLEDICE

Vzgojne posledice so konkretno orodje učitelja pri delu z učenci, ki kršijo pravila. Vzgojne posledice so pozitivno naravnane in spodbujajo učenca, da spozna, da ima vsako dejanje pozitivno ali negativno posledico. Z vzgojnimi posledicami želimo pri učencih spodbujati:

- pozitivne medsebojne odnose,
- skrb za šolo in okolico,
- pozitivno samopodobo,
- pozitiven odnos učencev do vseh delavcev šole,
- medgeneracijsko pomoč,
- pozitiven odnos do pouka,
- delovne navade,
- spoštovanje različnih poklicev (hišnik, čistilka ...),
- čut za pomoč drugim,
- zavedanje o negativnih posledicah kršenja šolskih pravil.

Vzgojne posledice za kršitelja so lahko sledeče:

- pomoč v knjižnici v spremstvu,
- branje učencem 1. triade – 10 minut pred poukom,
- pomoč učiteljicam v OPB,
- čiščenje miz v jedilnici ali učilnici,
- urejanje učilnic,
- brisanje tal, pomoč pri čiščenju, pobiranje papirčkov,
- pomoč hišniku (grabljenje listja, pometanje okolice šole, kidanje snega, pomoč na vrtu ipd.),
- pomoč učencem s težavami (med sošolci ali mlajšim),
- naloga izrednega ali podaljšanega rediteljstva ali dežurnega učenca,
- pomoč učitelju pri pripravi učilnice na pouk, pomaga pri vzdrževanju reda dežurnemu učitelju,
- pisanje domačih nalog v prisotnosti učitelja pred ali po pouku, med urami varstva starši poskrbijo za prevoz (učenec lahko počaka na starše v OPB),
- pomaga pri popravilu materialne škode,
- prinese nadomestno stvar, npr. knjigo,
- pri razredni uri predstavi pravila lepega vedenja in posledice neupoštevanja pravil,
- pri razredni uri predstavi, kaj se je učenec sam naučil iz vzgojne posledice,
- pomoč v vrtcu,
- obišče zdravstveno ustanovo v soglasju staršev (ob namerni poškodbi),
- sodelovanje v projektu Simbioza,
- pomoč pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov ipd.)
- in druge po presoji učitelja.

OPISNO OCENJEVANJE

V Ur. l. RS, št. 52/2013 je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Opisno ocenjevanje je le še v prvem in drugem razredu.

DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK

V skladu s 40. členom Zakona o osnovni šoli je notranja diferenciacija od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in drugih oblikah dela, tako da učitelj organizira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2019/2020 bodo potekale naslednje oblike diferenciacije:

V skladu s 40. členom Zakonom o osnovni šoli je notranja diferenciacija od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in drugih oblikah dela, tako da učitelj organizira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Za šolsko leto 2019/20 sta obravnavala diferenciacijo Svet staršev JVIZ OŠ Dobropolje in Svet zavoda JVIZ OŠ Dobropolje. V šolskem letu 2019/2020 bodo potekale naslednje oblike diferenciacije:

1. Na PŠ Kompolje od 1. do 5. razreda se izvaja notranja diferenciacija.
2. Na PŠ Struge se v vseh kombiniranih oddelkih izvaja notranja diferenciacija. V kombiniranem oddelku od 3. do 5. razreda se izvaja zunanja kombinacija pouka slovenščine, matematike in angleščine v obsegu ene ure tedensko.
3. Na videmski šoli se v 5. razredu izvaja zunanja diferenciacija.
4. V 6. in 7. razredu ne bo delitve v skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini.
5. V 8. in 9. razredu bomo (na osnovi 32. člena Pravilnika o normativih in standardih v osnovnih šolah) tri heterogeni učne skupine za izvajanje pouka slovenščine, matematike in angleščine.

Šole so pri organizaciji pouka v skladu s 40. členom Zakona o osnovni šoli v manjših skupinah avtonomne. Na videmski šoli bomo v 8. in 9. razredu izvajali pouk v skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini. Učenci bodo z urnikom natančno seznanjeni 1. septembra. Na PŠ Struge zaradi majhnega števila učencev ni manjših skupin. Pouk bi moral biti kombiniran med 3., 4. in 5. razredom ter med 6., 7., in 8. razredom. Občina Dobropolje bo dala sredstva za 48,5 samostojnih ur.

FLEKSIBILEN PREDMETNIK

V skladu s 3. odstavkom 29. čl. Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS št. 102/07) smo v preteklih letih pri nekaterih predmetih uvajali fleksibilni predmetnik na predmetni stopnji. Ker so rezultati spremljave pokazali dobre rezultate, bomo s tem predmetnikom nadaljevali tudi to šolsko leto. V prvem polletju bomo imeli na PŠ Struge 2 uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa 2 uri tedensko likovno umetnost. Na videmski šoli pa bodo imeli v prvem polletju **b**-razredi 2 uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa 2 uri tedensko likovno umetnost. Učenci **a**-razredov pa bodo imeli ravno obraten predmetnik.

Na Vidmu bodo imeli učenci v šestem razredu v prvem polletju zgodovino, v drugem pa geografijo.

ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA

ZNAČILNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi se želi pridobiti dodatna informacija o doseženem znanju učencev, ki je namenjena učencem, njihovim staršem in učiteljem na šoli. S temi preizkusi želimo tudi:

- razvijati sposobnosti učencev za ocenjevanje lastnih dosežkov;
- prispevati k enakim izobraževalnim možnostim za vse učence;
- prispevati k bolj enotnim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja;
- vplivati na kakovost poučevanja in pridobivanja znanja;
- pomagati pri ovrednotenju učnih načrtov v devetletni osnovni šoli.

V aprilu 2013 je bil v Ur. l. RS št. 30/2013 objavljen novi pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli.

Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega in ob koncu tretjega obdobja vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence obvezno. Ob koncu prvega obdobja NPZ ni. Učenci po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju opravljajo NPZ iz istih predmetov kot doslej (slovenščina/madžarščina/italijanščina, matematika in tuji jezik). Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine/madžarščine/italijanščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister. Ministrica je za tretji predmet 3. septembra objavila seznam, iz katerega je razvidno, kateri predmet se bo izvajal kot tretji predmet na posamezni šoli. Na naši šoli se bo maja kot tretji predmet preverjala likovna umetnost. Naknadnega roka po novem pravilniku ni več. Torej vsi učenci pišejo NPZ v majskem roku. Strokovne, tehnične, razvojne in druge naloge, povezane z NPZ, poleg Državnega izpitnega centra kot do sedaj opravlja tudi Zavod RS za šolstvo.

NPZ bodo potekala v mesecu maju 2020. Iz slovenščine bo preverjanje za 6. in 9. razred 5. 5. 2020, iz matematike 7. 5., 11. 5. bo v 6. razredu NPZ iz angleščine, v 9. razredu pa iz zgodovine. Naknadnega roka ni.

Učenci 6. razreda bodo seznanjeni o dosežkih pri NPZ 8. junija, devetošolci pa že 1. junija 2020. Razdelitev zaključnih spričeval učencem 9. razreda z vpisanim dosežkom pri NPZ bo 15. junija 2020, za šestošolce pa 24. junija 2020.

GOVORILNE URE

Govorilne ure trajajo predvidoma dve šolski uri, in sicer ob torkih. Razredna stopnja prične z govorilnimi urami ob 16.30, predmetna pa ob 17.00. Datumi govorilnih ur:

4. 9. (roditeljski sestanek za 1. in 2. razred),

10. 9. (roditeljski sestanek),

8. 10., 12. 11., 10. 12. 2019; 14. 1., 11. 2., 10. 3., 7. 4., 12. 5., 9. 6. 2020.

Na PŠ Kompolje so govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00.

Dopoldanske govorilne ure pa potekajo zadnji teden v mesecu.

Na PŠ Struge so govorilne ure vsak prvi četrtek v mesecu ob 17.00, tretji teden v mesecu pa so v dopoldanskem času po razporedu, ki je objavljen na spletni strani šole.

V dopoldanskem času so govorilne ure na videmski šoli zadnji delovni teden v mesecu po predhodnem dogovoru, razpored je objavljen na spletni strani šole.

Letni delovni načrt

Zaporedna št.	učitelj	ŠOLSKO LETO 2019/2020	ura
1.	BREDA BOŽIČ	ČETRTEK	12.00–12.45
2.	ANDREJA P. MAROLT	SREDA	11.10–11.55
3.	URŠA OBLAK	PONEDELJEK	10.05–10.50
4.	KATJA ČATER	SREDA	11.10–11.55
5.	SLAVKA CENTA	ČETRTEK	12.00–12.45
6.	ALENKA LESKOVAR	PONEDELJEK	10.05–10.50
7.	MARIJA BABIČ	ČETRTEK	10.05–10.50
8.	METKA LAHARNAR	SREDA	9.15–10.00
9.	MAJA HROVAT	ČETRTEK	9.15–10.00
10.	EMA ZAJC	SREDA	10.05–10.50
11.	DRAGICA VOLEK	PETEK	9.15–10.00
12.	EMA SEVŠEK	PETEK	8.25–9.10
13.	MATEJA LUPŠINA	PONEDELJEK	9.15–10.00
14.	MAGDA TANKO	PETEK	10.05–10.50
15.	JASMINA GUJTMAN	TOREK	12.50–13.35
16.	POLONA OMEJC TOLAR	TOREK	9.15–10.00
17.	ANDREJ ANTOLIČ	SREDA	11.10–11.55
18.	BARBARA BLATNIK	PONEDELJEK	9.15–10.00
19.	SONJA LENARČIČ	PONEDELJEK	11.10–11.55
20.	ANA JENKO	TOREK	7.35–8.20
21.	DUŠICA HOČEVAR	TOREK	7.35–8.20
22.	MARTINA PRHAJ	TOREK	7.35–8.20

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

23.	SVETLANA RODIČ	PETEK	10.05–10.50
24.	BARBARA REŽEK	TOREK	10.05–10.50
25.	MATEJA HOČEVAR	TOREK	9.15–10.00
26.	HELENA ERČULJ	ČETRTEK	7.35–8.20
27.	RENATA PELC	SREDA	11.10–11.55
28.	ANJA TEKAVČIČ	PONEDELJEK	12.00–12.45
29.	INES P. ŠILC	SREDA	11.10–11.55
30.	ALEKSANDRA HOJNIK	ČETRTEK	10.05–10.50
31.	MAJDA BLATNIK	TOREK	10.05–10.50
32.	MATEJA PODMENIK	TOREK	11.10–11.55
33.	ANDREJ ŠKANTELJ	PONEDELJEK	9.15–10.00

KOMPOLJE

učitelj	dan	ura	
1.	PETRA ANDOLŠEK ŽAGAR	PONEDELJEK	9.20–10.05
2.	ŠPELA BOBNAR	PONEDELJEK	8.30–9.15
4.	MAJA HROVAT	PONEDELJEK	7.40–8.25
5.	MARIJA HOČEVAR	SREDA	10.15–11.00
6.	TEJA PAJK	SREDA	9.20–10.05

PŠ STRUGE

Blatnik Barbara	SREDA, 9.25–10.10
Božič Breda	TOREK, 12.05–12.20
Gujtman Jasmina	SREDA, 11.20–12.05
Jakimovska Rodič Svetlana	SREDA, 11.20–12.05
Oblak Urša	ČETRTEK, 7.15–7.40
Lucija Pustotnik	ČETRTEK, 7.15–7.40
Kurent Tina	TOREK, 9.25–10.10
Mateja Podmenik specialna pedagoginja	ČETRTEK, 12.00–12.45
Leskovar Alenka	ČETRTEK, 11.20–12.05
Kljun Karmen	ČETRTEK, 7.15–7.40
Omejc Tolar Polona	PONEDELJEK, 12.10–12.55
Polzelnik Marolt Andreja	TOREK, 9.25 –10.10
Pugelj Mojca	ČETRTEK, 7.15–7.40
Maja Hrovat	SREDA, 11.20–12.05
Volek Dragica	ČETRTEK, 13.00–13.45
Zajc Ema	PONEDELJEK 7.15–7.40
Mateja Javoršek	SREDA, 8.35–9.20
Žnidaršič Janez	TOREK, 8.40–9.20
Maja Pečnik	PONEDELJEK, 11.20–12.05
Mateja Lupšina	ČETRTEK, 11.20–12.05
Marjana Rus	ČETRTEK, 7.15–7.40

RAČUNALNIŠTVO

SIO – 2020

PROGRAM NADALJNJE VZPOSTAVITVE IKT INFRASTRUKTURE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj.



Cilj operacije je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine.

V okviru projekta je naša šola vzpostavila brezžično omrežje na matični šoli in na podružnici v Kompoljah in v Strugah in obnovila opremo v računalniški učilnici.

Trajanje projekta: od leta 2017 do leta 2020.

Brezžično omrežje ustreza enotnim standardom, je ustrezno zmogljivo za izvajanje dejavnosti šole, načrti pa so narejeni tako, da je pokritost šole čim večja. Višina sofinanciranja iz ESRR sredstev znaša 62,5 %, lastna sredstva šole pa 37,5 %.

Nakup nove IKT opreme je potekal v letih 2017, 2018 in 2019. Delež sofinanciranja iz ESRR sredstev znaša 50 %, ostala sredstva je zagotovila Občina Dobropolje.

Brezžično izobraževalno omrežje Eduroam

Kaj je brezžično omrežje Eduroam?

Storitev Eduroam omogoča učencem in zaposlenim varen in preprost dostop do zaščenega brezžičnega (WLAN) omrežja na naši šoli in gostovanje v omrežjih drugih institucij, vključenih v sistem Eduroam.

V omrežje Eduroam so vključene izobraževalne in raziskovalne ustanove (fakultete, inštituti, srednje šole, osnovne šole) v Sloveniji (<http://www.eduroam.si>) in tujini (<http://www.eduroam.org>).

Omrežje je zasnovano tako, da lahko naš učenec ali zaposleni sodelavec vanj dostopa transparentno in brezplačno v katerikoli zgoraj navedeni ustanovi (doma in v tujini), in to z istim uporabniškim imenom in geslom kot v "domačem" omrežju Eduroam.

Več o Eduroam si lahko preberete na naslovu <http://www.eduroam.si>.

Pogoji uporabe

- Imeti morate račun pri organizaciji, ki je članica **Eduroam federacije**,
- ne kršite, oziroma niste kršili pravil, ki veljajo v omrežju **Eduroam**.

Kaj potrebujemo za dostop v omrežje Eduroam?

- Računalnik ali drugo ustrezno napravo (tablico, telefon);
- ustrezno strojno in programsko opremo (več informacij najdete na povezavi <http://www.eduroam.si/si/osebni-dostop/kaj-potrebujemo-za-povezavo>);
- uporabniško ime in geslo za Eduroam.

PRAVILA O UPORABI RAČUNALNIŠKE OPREME NA ŠOLI

- Delo z računalniško opremo je mogoče le v službene namene.
 - Uporabljati je dovoljeno le predvideno programsko opremo.
 - V nastavitve računalnika se lahko posega v dogovoru z računalničarko. Pri tem ni dovoljeno spreminjanje nastavitve namizja, datotek ali drugih osebnih nastavitvev računalnika.
 - Uporabnik je dolžan poskrbeti za red ob računalniškem prostoru, prav tako pa po končanem delu za seboj pospraviti prostor.
 - K računalniku ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače.
 - Uporabnik ne sme spreminjati datotek ali dela drugega uporabnika ali posegati v čas, prostor in delo drugega uporabnika.
 - Splošnih internetnih nastavitvev računalnika ni dovoljeno spreminjati.
 - Uporabnik je dolžan upoštevati avtorske pravice in pri te ustrezno navajati vire in literaturo pri vseh pisnih ali drugih oblikah uporabe medija. Dolžan se je prepričati o verodostojnosti uporabljenega vira.
 - Ne uporabljamo imen in drugih podatkov o drugih osebah.
- Na spletni strani šole pa so tudi **Pravila šolskega reda na računalniku in internetu.**

VARSTVO IN DEŽURSTVO**DEŽURSTVO ZJUTRAJ V GARDEROBI, DOPOLDAN MED ODMORI
VARSTVO VOZAČEV 2019/20**

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–8.25 zjutraj	38 × Jasmina Gujtman	38 × Ema Sevšek	38 × Slavka Centa	38 × Maja Hrovat	38 × Babič M.
9.10–12.50 dopoldan	38 × Magda Tanko do 11.10 38 × Alenka Leskovar od 10.50	38 × Ema Zajc do 11.10 38 × Helena Erčulj od 10.50	38 × Centa S. do 11.10 38 × Renata Pelc od 10.50	38 × Maja Hrovat do 11.10 38 × Breda Božič od 10.50	38 × Dragica Volek do 11.10 38 × Alenka Leskovar od 10.50
DEŽURSTVO ZUNAJ PRED ODHODI AVTOBUSA IN KOMBIJEV					
Zunaj 6. uro 12.45–13.30	38 × Andrej Škantelj	38 × Urša Oblak	19 × Barbara Režek 19 x Ana Jenko	38 × Marija Hočevnar	38 × Svetlana J. Rodič
Zunaj 7. uro 13.35–14.15	38 × Jasmina Gujtman	38 × Urša Oblak	38 × Ana Jenko	38 × Anja Tekavčič	38 × Maja Hrovat

OPOMBA: Ves dan dežurstva = 1,7 ure, z jutranjim dež. (5 dni = 8,5 ure); brez jut. dež. = 0,8 ure

Dežurstvo na predmetni stopnji od 9.10 do 11.10 = 0.5 ure dnevno (19 ur)

Dežurstvo na predmetni stopnji od 10.50 do 12.50 = 0.5 ure dnevno (19 ur)

Dežurstvo razredni stopnji od 8.20 do 12.50 = (28,5 ur)

Jutranje dežurstvo = 0,92 ure (35 ur)

Dežurstvo zunaj 12.50–14.15 = 1 ura 25 min dnevno = 1.42 ure dnevno

Dežurstvo zunaj (6. ura) 12.50–13.40 = 50 minut = 0.84 ure dnevno (32 ur)

Dežurstvo zunaj (7. ura) 13.40–14.15 = 35 minut = 0.58 ure dnevno (22 ur)

*Dežurstvo 6. uro v PB 4., 5. razred. 12.50–13.40 = 50 min (0.83 ure na dan).

Kako ravnati, če manjkate, ko ste dežurni?

Obvestite: **Heleno Erčulj, ki bo prerazporedila dežurstva**

Razredna stopnja – vsak dan 7.30–12.50

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–8.25 zjutraj	38 × Marija Hočevar	19 × Mateja H. 19 x Andrej Š.	38 × Barbara Režek	38 × Ines P. Šilec	38 × Majda Blatnik
9.10–12.50 dopoldan	38 × Anja Tekavčič	19 × Mateja Hočevar 19 x Andrej Škantelj	38 × Martina Prhaj	38 × Barbara Režek	19 × Majda B. 19 × Andrej Škantelj

Zbirnik ur dežurstva in varstva za učitelje

Ime in priimek	Dežurstvo, varstvo	Skupaj letno (ur)
Andrej Antolič	35 (pon. 3.) + 35(pon. 5.)	70
Jasmina Gujtman	35 + 22 + 28,5	85,5
Marija Babič	35 + 15,5	50,5
Karmen Kljun	28,5	28,5
Mojca Pugelj	28,5	28,5
Polona O. Tolar	28,5 + 28,5 + 17,5	74,5
Dragica Volek	19,5 + 17,5	37
Slavka Centa	35 + 19,5	54,5
Renata Pelc	19,5	19,5
Magda Tanko	19,5	19,5
Helena Erčulj	19,5	19,5
Andreja Polzelnik Marolt	0	0
Ema Zajc	19,5	19,5
Tina Kurent	70 (pon. 1., čet. 3.) + 34 PB do 17.00	104
Maja Hrovat	35 + 19,5 + 22 + 14 + 28 (tor. 2. ura)	118,5
Svetlana Jakimovska Rodić	32 + 14	46
Ema Sevšek	35	35
Marija Hočevnar	32 + 35	67
Alenka Leskovar	19,5 + 19,5 + 15 (S po pouku)	54
Breda Božič	19,5 ur + 35(S 5. ura) + 34 PB do 17.00	86,5
Maja Pečnik	34 PB do 17.00 + 35(tor. 4.)	69
Mateja Lupšina	28,5 + 35(S 6. ura)	63,5
Ines Pucelj Šilc	35 + 31,5	66,5
Andrej Škantelj	15 + 15 + 32	62
Martina Prhaj	28,5 + 31,5	60
Mateja Hočevnar	15 + 17,5 + 15,5	48
Majda Blatnik	35 + 15	50
Barbara Režek	16 + 35 + 28	82
Dušica Hočevnar	31,5 + 15 varstvo spodaj	15
Barbara Blatnik	0	0
Mateja Javoršek	28,5 + 28,5	57
Ana Jenko	22 + 16,70 (2. r ŠPO) + 15 varstvo spodaj + 31,5	137,5
Žnidaršič Janez	35 + 35	70
Lucija Pustotnik	28,5	28,5
Anja Tekavčič	28,5 + 22	50,5
Oblak Urša	32 + 22 + 34 PB do 17.00	88
Hojnik Aleksandra	34 PB do 17.00	34
Tanja Pajk	35 KOMPOLJE 1. RAZRED	35
Petra A. Žagar	35	35
Špela Bobnar	35	35

Struge – vsak dan 7.10–13.10

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.10–9.20	Mateja Javoršek	Mojca Pugelj	Lucija Pustotnik	Mateja Javoršek	Jasmina Gujtman
10.10–13.10	Polona O. Tolar	Mateja Lupšina 6. ura varstvo fantje 6., 7., 8. 5. ura Breda Božič varstvo	Maja Hrovat (1/2 leta) Svetlana J. Rodič (1/2 leta)	Polona O. Tolar + 6. uro	Karmen Kljun

OPOMBA: Ves dan dežurstva = 1,5 ure na dan (57)

Dežurstvo 7.10–9.20 = 0,75 ure dnevno (28,5)

Dežurstvo 10.10–13.10 = 0,75 ure dnevno (28,5)

URE ODDELČNE SKUPNOSTI

URE ODDELČNE SKUPNOSTI potekajo po učnem načrtu, ki ga razrednik skupaj z učenci izdelava v začetku leta. Ta načrt se med šolskim letom dopolnjuje z aktualno problematiko v šoli in zunaj. Vsaka oddelčna skupnost ima predsednika, namestnika, blagajnika in predstavnika v šolski skupnosti. V prvi triadi ni v urniku ur oddelčne skupnosti, kljub temu pa dajejo učitelji pri pouku tudi vzgojne teme.

Letno število ur v drugi in tretji triadi:

RAZRED	ŠTEVILO UR
4.–8.	17,5
9.	32

EKSKURZIJE

Cilji ekskurzij so spoznavanje naravnih, geografskih, zgodovinskih, kulturnih in gospodarskih značilnosti Slovenije. Programe ekskurzij in ogledov pripravijo učitelji – vodje ekskurzij. V pripravi morajo biti opredeljeni cilji, naloge učencev, vsebina in organizacija. Z vsem pa morajo biti seznanjeni učenci s pomočjo delovnega lista, ki ga dobijo pred ekskurzijo. Spremljevalce določita ravnatelj in vodja ekskurzije (en spremljevalec na 15 učencev).

Glede na dolgoletni program šole, ko naj bi si učenci ogledali skozi devetletno šolanje vso Slovenijo, imamo od 6. do 9. razreda že določene smeri ekskurzij in nekaterih naravoslovnih dni. V šestem razredu je ekskurzija po Gorenjski, v 7. s pomočjo ČŠOD v rudnik Velenje, v osmem razredu pa bo ekskurzija na Cerkljansko (bolnica Franja in severno Primorsko).

Deveti razred ima ekskurzijo v Prekmurje. Del ur zgodovine, geografije, športne in likovne vzgoje se planira tudi v okviru posameznih ekskurzij.

Ekskurzije so v okviru šolskih dni lahko le enodnevne.

KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO

a) Kulturni dnevi so sestavni del življenja in dela v osnovni šoli. Zasnovani so na osnovi medpredmetne povezave in se med seboj običajno prepletajo. Programe kulturnih dni so pripravili strokovni aktivisti. Na razredni stopnji je bil to razredni strokovni aktiv, na predmetni pa aktiv učiteljev slovenščine, glasbene in likovne umetnosti.

Metode dela: ogled, opazovanje, razgovor, primerjava, kvizi, oblikovanje izdelkov, zbiranje materiala. Vse te dejavnosti zahtevajo od staršev tudi nekaj dodatnih sredstev. Trudimo se, da bi bilo čim manj prevozov, vendar se hkrati zavedamo, da je prav, da naši učenci vidijo tudi kulturne in ostale ustanove, ki so ljubljanskim otrokom vsak dan na razpolago.

Cilji:

- učenci ustvarijo in dopolnjujejo izdelke, ki so jih pričeli oblikovati pri pouku;
- opazujejo kulturno dogajanje v svojem kraju in v kulturnih ustanovah;
- poizkušajo aktivno sodelovati pri kulturnih dejavnostih;
- kritično razmišljajo o kulturnih dogodkih in jih pravilno ocenijo;
- spoznajo kulturno dediščino svojega kraja in jo s pomočjo projektov tudi ohranjajo.

KULTURNI DNEVI

Razred	Čas (mesec)	Dejavnosti	Vodja
1., 2.,3.	oktober	Ogled predstave, ustvarjanje	razrednik
	po dogovoru	Ogled operne predstave Janko in Metka	razrednik
	december	Dan samostojnosti in enotnosti (na PŠ Struge delni)	razrednik
	februar	8. februar, pust (delna)	razrednik
	marec	Obisk doma sv. Terezije (PŠ Struge; delni)	

4.	oktober	Knjiga, moja prijateljica (delni Struge)	razrednik
	december	Prireditev ob dnevu samostojnosti	razrednik
	februar	Kulturni praznik (delni OŠ Videm)	razrednik
	februar	Pust (delni)	
	marec	Prireditev ob materinskem dnevu (delni PŠ Kompolje)	razrednik razrednik
	marec	Obisk doma sv. Terezije (PŠ Struge)	razrednik
	po dogovoru	Gledališka predstava ali opera	razrednik
5.	september	Ogled znamenitosti Pirana	Andrej Škantelj
	december	Prireditev ob dnevu samostojnosti	razrednik
	marec	Prireditev ob materinskem dnevu (delni Kompolje)	razrednik
	marec	Pust (delni PŠ Kompolje in PŠ Struge)	razrednik
	marec	Obisk doma sv. Terezije (PŠ Struge)	razrednik
	po dogovoru	Gledališka predstava ali opera	razrednik

8.	po programu gledališča 10. 3. 2010 po programu gledališč	1. Gledališka predstava (Prosto po Prešernu) 2. Glasbena torta in razstava v CD 3. a) Gledališka predstava, delni KD 3. b) Filmska vzgoja, delni KD	Sonja Lenarčič Svetlana Jakimovska Rodič/Maja Hrovat Sonja Lenarčič Sonja Lenarčič
9.	23. september po programu gledališča november maj	1.a) Trubarjeva spominska soba 1.b) Gledališka predstava, delni KD 2. Knjižni sejem in predstava 3. Obisk Plečnikove Ljubljane	Andreja Polzelnik Marolt Sonja Lenarčič Andreja Polzelnik Marolt Andreja Polzelnik Marolt

NARAVOSLOVNI DNEVI

Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivni na razredni stopnji in strokovni aktivni naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo, in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljanske vzgoje.

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1.	marec	Zdravje	razrednik
	po dogovoru	Živim z naravo (PŠ Kompolje)	razrednik
	november	Tradicionalni slovenski zajtrk (PŠ Struge)	
	april	Voda v naši okolici	
	maj	Dan očarljivih rastlin	razrednik
	junij	Ekskurzija (PŠ Kompolje in Struge)	
2.	maj, junij	Dan očarljivih rastlin Ekskurzija (PŠ Struge)	razrednik
	junij	Dejavnosti v CŠOD Čebelica	razrednik
	junij	Dejavnosti v CŠOD Čebelica	razrednik
3.	september + po dogovoru	Tradicionalni slovenski zajtrk + obisk zobozdravnice Živim z naravo (PŠ Kompolje)	razrednik
	po dogovoru	Zdravje	razrednik
	maj, junij	Dan očarljivih rastlin	razrednik
		Ekskurzija (PŠ Kompolje)	
4.	december	Obisk šolskega muzeja (OŠ Videm, PŠ Struge)	razrednik
	april	Dan Zemlje (PŠ Struge)	razrednik
	april	Radensko polje (PŠ Kompolje)	razrednik
		Orientacija in domača pokrajina (OŠ Videm)	

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

	maj		razrednik
	maj	Hotel za žuželke (PŠ Kompolje)	razrednik
	junij	Ekskurzija ob zaključku šolskega leta	razrednik
5.	september	Obisk akvarija	Andrej Škantelj
	december	Obisk šolskega muzeja (PŠ Struge)	razrednik
	april	Radensko polje (Videm in PŠ Kompolje)	razrednik
	junij	Ekskurzija ob zaključku šolskega leta	razrednik
6.	januar	Arhitekturna dediščina Kranjske Gore	Alenka Leskovar
	maj - junij	Travnik	Ema Zajc, Dragica Volek
	junij	Strokovna ekskurzija v eno izmed pokrajin Slovenije	Slavka Centa, Polona Omejc Tolar
7.		Prva pomoč	Ema Zajc
	maj	Živalski vrt	Dragica Volek
	junij	BioExo	Ema Zajc
8.	jeseni	Hiša eksperimentov	Barbara Blatnik, Renata Pelc
	junij	Fizikalno kemijski procesi na taboru	Dragica Volek
	junij	fizikalno kemijske aktivnosti na taboru	Renata Pelc, Barbara Blatnik
9.	april	Mikrobiologija in biotehnologija	Ema Zajc
	junij	Geometrijska telesa	Magda Tanko
		Hiša eksperimentov	Renata Pelc, Barbara Blatnik

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1., 2., 3.	Oktober ali november	Minicity	razrednik
	december ali junij		razrednik
	po dogovoru	Ustvarjalne delavnice Prva pomoč	razrednik
4.	november	Maketa hiše iz papirja (PŠ Kompolje, OŠ Videm)	razrednik
	december	Božično-novoletne delavnice (PŠ Kompolje)	razrednik razrednik
	marec	Poskusi iz NIT (OŠ Videm,)	
	marec	Delavnice ob materinskem dnevu (PŠ Struge)	razrednik
	april/maj	Ustvarjalne delavnice	razrednik
	maj/junij	Vožnja s kolesom na poligonu (PŠ Struge)	razrednik razrednik
	po dogovoru	Dan za prvo pomoč	
5.	september	Ustvarjanje ob obali	Andrej Škantelj
	december	Božično-novoletne delavnice (PŠ Kompolje)	razrednik
	april/maj	Ustvarjalne delavnice	razrednik
	maj /junij	Vožnja s kolesom po poligonu (OŠ Videm in PŠ Struge)	razrednik
	po dogovoru	Dan za prvo pomoč	razrednik
6.	junij	Energija: polovični	Marija Babič
	april	Priprava žgancev	Dragica Volek

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

	maj	Rokodelski center Ribnica Prva pomoč Zdravniški pregled: polovični	Marija Babič Zajc razrednik Ema
7.	oktober	Učenje (polovični)	Darja Macuh Mišičič
	november	Tradicionalni zajtrk (polovični)	Tina Kurent
	oktober	Ogled biološke čistilne naprave in Špaja dolina: polovični	Tina Kurent
	oktober	Ogled proizvodnega procesa: polovični	Marija Babič
	junij	Strokovna ekskurzija	Slavka Centa, Polona Omejc Tolar
	junij	Obdelava statističnih podatkov	Magda Tanko
8.	maj - junij	Pitagorov izrek: polovični	Magda Tanko
	26. 9.	Odklikni: polovični	Barbara Blatnik
	junij	strokovna ekskurzija	Slavka Centa; Polona Omejc Tolar
		Prva pomoč	Ema Zajc
		Zdravniški pregled	razrednik
9.	Junij	GEN KRŠKO Ekskurzija	Renata Pelc Ivan Grandovec, Polona Omejc Tolar
	26. 9.	Odklikni: polovični	Barbara Blatnik
		Poklicna orientacija: polovični	Darja Macuh Mišičič
		Prva pomoč (Videm)	Ema Zajc
		Celjski sejem MOS (Struge)	Darja Macuh Mišičič

ŠPORTNI DNEVI

Program petih športnih dni pripravljajo na razredni stopnji razredniki ali razredni strokovni aktiv, na predmetni stopnji pa aktiv učiteljev športa.

Pri izvedbi športnega dne morajo sodelovati vsi učitelji. Športni dan traja pet šolskih ur, vsak učenec pa mora biti aktivno zaposlen:

1., 2., 3. razred: 120 minut;

4., 5., 6., 7., 8., 9. razred: 180 minut.

V ta čas niso všteti odmori, ko učenec počiva ali čaka, da bo prišel na vrsto za izvedbo vaje.

Cilji so:

- učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote;
- učencem dajemo možnosti, da primerno uporabijo in preizkusijo športna in druga znanja;
- spoznavanje šolskega okoliša in podružničnih šol;
- spoznavanja različnih športnih panog.

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1.	september	Pohod	razrednik
	april, maj	Atletski troboj	razrednik
	po dogovoru	Obisk športnega centra (PŠ Kompolje in PŠ Struge)	razrednik
	junij	Plavanje Plavanje Plavanje	razrednik
2.	september	Pohod	razrednik
	januar ali februar		razrednik
	april/maj oz. po dogovoru	Igre na snegu Drsanje (PŠ Struge)	razrednik
	junij	Atletski troboj Športni center (PŠ Struge)	razrednik
	junij	Pohod oz. dejavnosti v CŠOD Čebelica Pohod oz. dejavnosti v CŠOD Čebelica	razrednik

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

3.	september	Pohod	razrednik
	november oz. po dogovoru	Obisk športnega centra	razrednik
	januar, februar, maj	Sankanje, igre na snegu ali opravljanje nalog za Zlatega sončka	razrednik
	oktober/junij	Športne igre (PŠ Kompolje)	
	april/maj	Atletski troboj	razrednik
	junij	Pohod	razrednik
4., 5.	september	Plavanje 5. razred	razrednik
	september	Kros, športne igre (4. r OŠ Videm)	razrednik
	september	Pohod	razrednik
	november	Obisk športnega centra	razrednik
	januar /februar	Smučanje, sankanje	razrednik
		Drsanje (PŠ Struge)	razrednik
	maj	Atletski troboj	razrednik
	maj	Športne igre (PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
6.	oktober	Pohod	Alenka Leskovar
	januar	Smučanje v Kranjski Gori – 2 dni	Alenka Leskovar
	januar	pohod v Kranjski Gori	Alenka Leskovar
	april, junij	Kros, atletika (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	april, maj	Plavanje	Alenka Leskovar
7.	oktober	Pohod	Alenka Leskovar
	januar, februar	Pokljuka ali Planica	Alenka Leskovar

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

	januar, februar	Smučanje ali drsanje	Andrej Antolič
	april, junij	Atletika, kros (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	junij	rafting	Alenka Leskovar
8.	oktober	Pohod	Alenka Leskovar
	januar, februar	Smučanje, drsanje	Andrej Antolič
	april, junij	Atletika, kros (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	junij	Plezalni center	Alenka Leskovar
	junij	Pohod (tabor)	ravnatelj
9.	oktober	Pohod	Alenka Leskovar
	februar	Postojnska jama	Alenka Leskovar
	januar, februar	Smučanje, drsanje	Andrej Antolič
	april, junij	Kros, atletika (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	junij	Ples – valeta	razrednika

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK

a) Dopolnilni pouk organizira šola v skladu s smernicami za delo osnovne šole iz tistih predmetov, pri katerih učenci od prvega do devetega razreda zaradi različnih ovir ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in potrebujejo več individualne pomoči. Učitelji pripravljajo pri tem pouku individualne programe.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja o rezultatih svojega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja.

Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 16. členu Pravilnika o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovna znanja. Torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.

Število ur dopolnilnega pouka se je prepolovilo zaradi devetletke. Čeprav so pritiski s strani staršev, da naj imamo z nekaterimi učenci tudi po tri ure dopolnilnega pouka tedensko, je to nemogoče. Za primer naj damo PŠ Struge, kjer imamo za zadnjo triado za vse predmete le 1 uro dopolnilnega pouka. Res pa je, da je v teh razredih po 4,50 učencev, kar v bistvu pomeni, da imajo dopolnilni pouk že v času rednega pouka. Učenci, ki se zelo težko učijo, pa imajo odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo in le-ti imajo v skladu z odločbami individualne ure. V preteklem šolskem letu smo imeli v zadnji triadi na Vidmu v povprečju 8,9 učencev na 1 uro dopolnilnega pouka.

Vse bolj ugotavljamo, da k dopolnilnem pouku hodijo tudi učenci, za katere ni nujno potreben. Učenci, ki bi potrebovali ta pouk, pa se mu na vsemogoče načine izogibajo. Starši so o tem obveščeni, vendar so pogosto nemočni. Pogosto se dogaja, da potem starši plačujejo inštrukcije.

V primeru, da ima učenec ob koncu šolskega leta popravni izpit, v šoli nudimo učencu dopolnilni pouk pred popravnim izpitom. Ure dopolnilnega pouka se določijo na zaključni pedagoški konferenci, glede na količino vrzeli v znanju. Običajno je takšnega dopolnilnega pouka od tri do pet ur pred popravnim izpitom. Te ure niso zabeležene v nobenih statistikah LDN.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1. a	ma., slov.	Dušica Hočevar	17,5	8
1. b	ma., slov.	Ana Jenko	17,5	9
2.	ma., slov.	Barbara Režek	17,5	18
3. a	ma., slov.	Ines Pucelj Šilc	17,5	12
3. b	ma., slov.	Mateja Hočevar	17,5	14
4. a	ma., slov.	Andrej Škantelj	17,5	14
4. b	ma., slov.	Anja Tekavčič	17,5	14
5.	ma., slov.	Majda Blatnik	17,5	12
1., 3. Kopolje	ma., slov.	Špela Bobnar	17,5	11
4., 5. Kopolje	ma., slov.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	7
1., 2. Struge	ma., slov.	Karmen Kljun	17,5	8
3., 4., 5. Struge	slov.	Mojca Pugelj	17,5	5
3., 4. Struge	ma. – PUT	Mojca Pugelj	35	7
3. Struge	spo. – PUT	Maja Pečnik	35	6
8., 9. Struge	TJA	Jasmina Gujtman	35	4
8., 9. Struge	ke. – PUT	Dragica Volek	35	7
5. Struge	ma. – PUT	Lucija Pustotnik	17,5	2
8., 9. Struge	ma.	Mateja Javoršek	35	7
7. Videm	ang.	Helena Erčulj	35	12
9. Videm	ke.	Dragica Volek	35	12
9. Videm	fiz.	Renata Pelc	35	14
8. Videm	fiz. – PUT	Renata Pelc	35	12
6. Videm	Ma. – PUT	Renata Pelc	35	10
2. Videm	slov. – PUT	Aleksandra Hojnik	35	8
6. Videm	Slov. – PUT	Ema Sevšek	17,5	6
9. Videm	špo. – PUT	Alenka Leskovar	35	8
7. Videm	ma.	Magdalena Tanko	35	10
2. Videm	Tja - PUT	Marjana Rus	35	13
Skupaj			735	270

DODATNI POUK:

b) Dodatni pouk je organiziran za učence od 1. do 9. razreda. Učitelj izbira vsebine po programu za dodatni pouk, ki je sestavni del učnega načrta. Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Število ur dopolnilnega in dodatnega pouka se je v oddelkih devetletke v primerjavi z osemletko zmanjša za polovico. V okviru dodatnega pouka se izvajajo tudi ure namenjene nadarjenim učencem. V povprečju se je teh ur udeleževalo 9,5 učencev.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1. a	ma., slov.	Dušica Hočevar	17,5	9
1. b	ma., slov.	Ana Jenko	17,5	10
2.	ma., slov.	Barbara Režek	17,5	16
3. a	ma., slov.	Ines Pucelj Šilc	17,5	11
3. b	ma., slov.	Mateja Hočevar	17,5	12
4. a	ma., slov.	Andrej Škantelj	17,5	13
4. b	ma., slov.	Anja Tekavčič	17,5	12
5.	ma., slov.	Majda Blatnik	17,5	14
1., 3. Kopolje	ma., slov.	Špela Bobnar	17,5	12
4., 5. Kopolje	ma., slov.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	7
1., 2. Struge	ma., slov.	Karmen Kljun	17,5	8
3., 4., 5. Struge	slov.	Mojca Pugelj	17,5	3
8., 9.	slov.	Andreja Polzelnik Marolt	35	4
9.	ang. - DNU	Helena Erčulj	35	10
8.	ma.	Magda Tanko	35	7
8., 9.	fi.	Renata Pelc	35	12
8.	slov.	Sonja Lenarčič	35	8
8., 9.	ke. – DNU	Dragica Volek	35	14
Skupaj			420	182

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

V letošnjem šolskem letu bomo imeli 11 ur individualne in skupinske pomoči učencem. Izvajali jo bomo po posameznih predmetnih področjih glede na šibko znanje v preteklem šolskem letu. Po smernicah MIZŠ naj bi večino te pomoči namenili za nadarjene učence, saj imajo učenci, ki se težje učijo, individualno pomoč preko odločb. Delo z nadarjenimi ne pomeni, da učitelj dela le z enim učencem, temveč morajo biti v skupini vsaj trije učenci.

Individualno pomoč za nadarjene učence izvajajo:

- Renata Pelc 1 ura Videm
- Helena Erčulj 1 ura Videm
- Dragica Volek 1 ura Videm
- Mateja Javoršek 1 ura Struge

Individualno pomoč izvajajo za učence z učnimi težavami:

- Dragica Volek 1 ura Struge
- Alenka Leskovar 1 ura Videm
- Lucija Pustotnik 0,5 ure Struge
- Renata Pelc 1 ura Videm
- Aleksandra Hojnik 1 ura Videm
- Sevšek Ema 0,5 ure Videm
- Pugelj Mojca 1 ura Struge
- Marjana Rus 1 ura Videm

V letošnjem šolskem letu smo dobili preko odločb MIZŠ 25 ur tedensko za pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami, ki jo bodo nudili učitelji. To je šest ur več kot v preteklem letu. Učitelji, ki izvajajo to pomoč (Majda Blatnik, Helena Erčulj, Jasmina Gujtman, Urša Oblak, Marija Hočevnar, Magda Tanko, Renata Pelc, Barbara Blatnik, Janez Žnidaršič, Mateja Lupšina, Polona Omejc Tolar, Mateja Javoršek, Anja Tekavčič).

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od 1. do vključno 5. razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev 1. razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v mesecu aprilu. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 uri sledijo sprostivne dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske ... V tem šolskem letu bo imela vsaka skupina zaradi premajhne telovadnice manj kot enkrat tedensko na voljo tudi telovadnico do 15.30. Število učencev se v PB povečuje, žal pa telovadnica ne nudi možnosti, da bi potekal pouk v treh skupinah.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem potrebno:

- zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- sprostivna dejavnost.

Na podružničnih šolah nimamo podaljšanega bivanja, zato vozimo učence v PB, ki je na matični šoli. Iz PŠ Kopolje vozimo učence z avtobusom, iz PŠ Struge pa pripelje učence v PB hišnik. Podaljšano bivanje se začne ob 12.50. Učenci 4. in 5. razreda imajo začetek PB šele ob 13.35. Ker imajo nekateri učenci četrtega in petega razreda šesto uro pouk, smo za tiste, ki čakajo na podaljšano bivanje, organizirali šesto uro varstvo v učilnici četrtega razreda. Organizacija oddelkov in dela v podaljšanem bivanju je vezana na število učencev in različne prihode v PB. Na začetku in ob koncu PB združujemo oddelke, v času od 13.35 do 15.25 pa imamo šest oddelkov – učiteljev. PB zaključimo ob 17. uri. V primeru, da starši še ne morejo priti po svoje otroke zaradi prometnih zamaškov, učiteljica počaka z učencem toliko časa, da pridejo starši.

V primeru, da učence v PB ne prevzamejo starši, morajo v prijavi za sprejem otroka v PB napisati soglasje z imenom in priimkom osebe, ki tudi lahko odpelje otroka iz PB. To so pri

nas običajno dedki, babice ali pa starši sošolcev.

Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MIZŠ, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je 2,20 € od 1. 9. 2009.

MIZŠ nam je tudi letos sporočilo, koliko ur lahko izvajamo v PB. Zaradi tega so potrebna združevanja oddelkov. Pri nas imamo prvo združevanje oddelkov že prvo šolsko uro, ko imamo le štiri oddelke. Učenci 3. b-razreda se prvo uro pridružijo učencem 3. a- oziroma 1. b-razreda. Prav tako to uro kot uro doprinosa izvajajo učitelji v združenem oddelku četrtega in petih razredov. To uro smo ponudili četrtošolcem in petošolcem veliko različnih dejavnosti, v katere se lahko vključijo. Od 13.40 sledi delo v šestih oddelkih, nato pa se po 15.20 uri, tudi zaradi odhoda nekaterih učencev, oddelki ponovno združujejo. Tako imamo četrto šolsko uro tri oddelke, peto pa le še en oddelok. Že tretje leto zapored morajo učitelji 10 ur v PB narediti brezplačno. Število učencev se je povečalo za 8. Razporeditev učencev po oddelkih je sledeča:

- kombinirani oddelok 1. a-razreda in sedmih učencev 3. b ima 21 učencev;
- čisti oddelok 1. b-razreda in sedmih prvošolcev PŠ Kompolje ima 21 učencev;
- čisti oddelok 2. razreda ima 24 učencev;
- čisti oddelok 3. a-razreda in sedmih tretješolcev iz PŠ Kompolje ima 23 učencev;
- kombinirani oddelok 4. a razreda, treh četrtošolcev PŠ Struge, enega petošolca PŠ Struge, štirih petošolcev PŠ Kompolje in treh petošolcev videmske šole ima 24 učencev;
- kombinirani oddelok 4. b-razreda in osmih učencev 3. b-razreda pa ima 25 učencev.

Prve učence vzamejo starši domov iz podaljšanega bivanja ob 14.30. Sledijo prvi številčnejši odhodi iz podaljšanega bivanja okoli 15.00 ure. Večino otrok pridejo iskat starši ali stari starši do 16. ure. Približno 15 % učencev ostane. Opažamo, da bi bilo za nekatere starše zelo koristno, če bi bilo PB do 17.30. Zavedati se moramo, da imajo mnogi starši v Ljubljani do 16. ure zaposlitev in nato težko pridejo po svoje otroke. Zaradi tega imamo vsak dan PB do 17. ure. V primeru, da starši do 17. ure ne morete priti po svojega otroka, pokličite učiteljico, ki bo ob vašem otroku, otrok pa bo vedel, da pridete pozneje in ne bo bil v strahu, da se vam je kaj zgodilo na cesti.

TEDENSKI RAZPORED DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

URA	PONEDELJE K	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.50–15.30 1. a raz. 14; 3. b raz. 7 = 23	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Cvetka Košir	Teja Pajk
12.50 –16.10 1b raz. 14; 2. raz. K 7 = 21	Urša Oblak do 17.00	Sandra Hojnik do 17.00	½ Sandra Hojnik ½ Mateja Lupšina	Mateja Lupšina	Mateja Lupšina
12.50–16.10 2. razred 24; = 24	Maja Pečnik	Maja Pečnik	Maja Pečnik	Maja Pečnik do 17.00	Maja Pečnik
12.50–16.10 3. a raz. 16; 3. raz. K7; = 23	Breda Božič 6., 7. ura Teja Pajk	Breda Božič	Breda Božič do 17.00 6. ura Ines Pucelj	Breda Božič 7. ura Teja Pajk	Breda Božič 6., 7. ura Ana Jenko
13.40–15.30 4. a raz. 12 ; 4. raz. K5; 4. raz S3; 5. raz. V 3; 5.raz. S 1 = 24	Tina Kurent 7. ura 1. pol. Dušica Hočevar	½Marija Babič ½ Tina Kurent	Tina Kurent	Tina Kurent 3x Marija Babič	Tina Kurent do 17.00 7. ura 1. pol. Petra A. Žagar
13.40–15.30 4. b raz 14; 3. b raz. 8 = 22	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič Vsako 2. sredo 7. ura Ines Pucelj	Andrej Antolič	Andrej Antolič

V PB so v četrtem in petem razredu od 12.50–13. 40; ½ Mateja Hočevar, ½ Ines Pucelj Šilc–ponedeljek; Ana Jenko – torek; Martina Prhaj – sredo; ½ Marija Babič, ½ Ines Pucelj Šilc – četrtek; Dušica Hočevar – petek.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I (Uradni list RS, št. 63/13)določa:

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda lahko izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Torej so ti predmeti po končanem pouku, da gredo sošolci lahko domov ali v podaljšano bivanje. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo nič, eno ali največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku vseh neobveznih izbirnih predmetov bo 28 učencev, izjemoma pet, če je na šoli to edina skupina.

Učne skupine organizira in oblikuje šola samostojno, skladno s predpisanimi normativi, oblikujejo pa se za vsako šolsko leto posebej.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le do popolnitve učne skupine, v katero se želi vključiti..

V tem šolskem letu se izvajata na naši šoli šport in tehnika v drugi triadi v dveh učnih skupinah šesto in sedmo šolsko uro ter nemščina v kombinirani skupini v katero so vključeni učenci nemščina I in nemščina II. V maju smo staršem predstavili naslednje izbirne predmete: nemščino, tehniko, računalništvo in šport. V prvem razredu pa se izvaja angleščina kot neobvezni tuj jezik na vseh šolah. Ker je na PŠ Struge premealo prvošolcev, izvajanje tega predmeta financira občina.

ŠOLE V NARAVI



Poletna šola v naravi za učence 5. razredov

se bo izvajala v začetku septembra 2020. Šola bo potekala na Debelem rtiču. Poleg plavanja in športnih aktivnostih se izvaja v tej šoli še del vsebin po predmetniku SLO, DR, MA, NIT, GUM, LUM.

Učenci sodelujejo pri kulturnem dnevu, družbeno potrebnem delu ter ekskurziji.

Letne šole v naravi se bodo udeležili učenci, ki bodo v šolskem letu 2020/2021 stopili v peti razred. Na Debelem rtiču smo običajno prvi teden v septembru. Mladinsko zdravilišče ponudi najprej proste kapacitete šolam, ki so dolgoletni uporabniki storitev. Tudi termine določijo v skladu z dolgoletnimi obiski. Običajno se šole pričnejo v ponedeljek in končajo v petek.

• **Zimska šola v naravi za učence 6. razredov**

V letošnjem šolskem letu bomo z učenci 6. razredov odšli v zimsko šolo v naravi – smučanje v ČŠOD Planica. Ta šola bo od 9. marca do 13. marca 2020. Tako kot za vse šole bodo tudi za to učitelji izdelali natančen dnevni program, učenci pa bodo prejeli delovne zvezke, katere bodo z vsebino napolnili učitelji, ki bodo sodelovali v šoli v naravi.

• **Šola v naravi za učence 8. razredov**

V mesecu juniju leta 2020 bomo nadaljevali s sodobnejšo in kvalitetnejšo obliko naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Z učenci bomo preživeli tri dni v Podgori in v Podpeči. Ob koncu šolskega leta imajo učenci možnost, da znanja posameznih predmetov združijo v celoto. V vse šole v naravi so vključeni tudi učenci s PŠ Struge. Ta šola bo potekala predvidoma od 19. do 23. 6. 2020.

• **Tematski teden »ČEBELA« za učence 2. razreda**

Od 15. 6. 2020 do 19. 6. 2020 bo izveden program tematskega tedna »ČEBELA«, v organizaciji učiteljev ČŠOD Čebelica. Učenci bodo pridobili temeljno **znanje o čebeli, čebelji družini, življenju čebel in čebelarjenju**. Okolje učilnice čebelnjaka bodo uporabili za izkustveno, spoznavno, opazovalno, ustvarjalno, raziskovalno in kritično učenje. Novo izkustveno znanje o delovanju in vlogi čebele, čebelje družine in njenega okolja bo učencem omogočilo graditi pozitiven odnos do kulturne in etnološke dediščine. Hkrati jim bo omogočeno razvijanje osebnega in socialnega okolja. Pridobljeno znanje in izkušnje pa bodo predstavljali temelj ustvarjalnega razmišljanja. Učenci bodo izdelovali tudi medenjake, pripravili medeni napitek in poslikali panjske končnice.

• **Plavanje za učence prvega razreda**

Z občino želimo, da bi postali vsi učenci plavalno pismeni. Zato se v prvem razredu devetletke organizira 20-urni plavalni tečaj. Plavalnega tečaja naj bi se udeležili vsi učenci 1. razreda. Plavalni tečaj za učence 1. razreda ni v učnem načrtu, zato se je navadno odvijal popoldne. V zadnjih letih je bil tečaj dopoldne na OŠ Savsko naselje. Učenci so imeli dva športna dneva, ostalih sedem dni pa so imeli po dve uri pouka in dve uri športne vzgoje.

Tudi za letošnje šolsko leto se z OŠ Savsko naselje dogovarjamo, da bi bil ta tečaj dopoldne. Učenci bi 2 uri dnevno koristili ure športne vzgoje, 2 uri pa bi imeli pouk v OŠ Savsko naselje. Šola plavanja bo med osmim in devetnajstim junijem 2020. Udeležilo se je bo 42 prvošolcev.

• **Plavanje za učence tretjega razreda**

V 3. razredu pa država namenja 20 ur pouka športne vzgoje za plavanje. Ker v bližini šole ni plavalnega bazena, bomo odšli preko ČŠOD v Cerknem v toplice, kjer bomo od 15. do 19. junija 2020 izvedli 20 ur športne vzgoje – plavanja. Ure ostalih predmetov, ki bodo v tem tednu odpadle, bodo učiteljice med šolskim letom kompenzirale z urami športne vzgoje.

Občina Dobrepolje je v preteklosti namenjala precej visoka sredstva za šole v naravi. V letu 2018 se je po odločitvi župana prvič zgodilo da za zimsko šolo v naravi nismo prejeli nobenih sredstev za občino. Starši plačajo bivanje, smučarske in plavalne karte ter do 10 € za pripravo

in nakup najrazličnejših materialov, ki jih otrok uporablja v šoli v naravi. Upamo, da občina ne bo zmanjšala sredstev za sofinanciranje šol v naravi ter da bo dodala sredstva za zimsko šolo v naravi. Šola na Debelem rtiču običajno sofinancira MIZŠ.

razred	KRAJ	IZVEDBA	PROGRAM
	CŠOD Čebelica	15. 6.–19. 6. 2020	ND ŠD 2 DNI POUK
	CŠOD CERKNO	15. 6.–19. 6. 2020	20 UR ŠPORTNE VZGOJE
	DEBELI RTIČ	2. 9.–6. 9. 2019	KD ŠD 1 DAN POUKA TD ND
	CŠOD PLANICA	9. 3.–13. 3. 2020	KD ND ŠD DAN POUKA
	PODGORA IN OKOLICA	19.–21. 6. 2020	ND ŠD TD

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti razvija šola sama in v sodelovanju z zunanji sodelavci v različnih oblikah tako, da je večina učencev vključena vsaj v eno dejavnost. Mentor vodi o delu in napredku učencev pedagoško dokumentacijo, v katero vnaša podatke o prisotnosti in učenčevem napredovanju. Programi dela interesnih dejavnosti so priloženi LDN. V šolskem letu 2019/2020 spadajo v fond interesnih dejavnosti tudi ure pevskih zborov, kolesarskega izpita in 3 ure naravoslovno tehničnih ter kulturnih dejavnosti v zadnji triadi. Na celotni šoli lahko izvajamo 1672 ur. Ko odštejemo prej omenjene ure, ostane za interesne dejavnosti 30,68 ur, kar pomeni letno 1166 ur za vse dejavnosti, interesnih dejavnosti na teden. Vsak učitelj je seznanjen s svojimi obveznostmi s pomočjo obrazca, kjer se načrtuje in spremlja letna realizacija njegovih ur. V posameznem oddelku imamo lahko največ 1,5 ur interesnih dejavnosti na teden. Ker imamo v prvi triadi vsaj 2 uri teh dejavnosti (poleg krožka pri razredniku še bralno značko, ker želimo ob začetku šolanja učence privabiti k branju), nam ostane za predmetno stopnjo le 6 ur za celo šolo. Res pa je, da so učenci v zadnji triadi zaradi obilice dopolnilnega in dodatnega pouka, izbirnih predmetov in aktivnosti izven šole (glasbena šola, ritmična gimnastika, nogomet dečki, gasilci ...), zelo obremenjeni. V šoli učencem ne moremo ponuditi interesne dejavnosti v urniku 6. ali 7. uro, ker tedaj še izvajamo obvezni program. Povsem razumljivo je, da pri učencih zadnje triade ni velikega zanimanja za te dejavnosti, saj so izbirni predmeti neke vrste interesna dejavnost, ki pa je ocenjena. V 9. razredu s težavo najdemo pravi termin za plesne dejavnosti, ki služijo kot priprava na valet. Vedno pogosteje se pojavlja vprašanje o smislu številnih aktivnosti, ki jih imajo učenci v popoldanskem času. Učenci višjih razredov glasbene šole imajo že z glasbeno šolo v povprečju 8 ur tedensko obremenitve, tako da ne morejo biti pri ostalih interesnih dejavnosti, če želijo imeti soliden učni uspeh v šoli.

V tem šolskem letu bodo v popoldanskem času na šoli potekale športne in plesne dejavnosti s pomočjo zunanjih izvajalcev. Pri teh dejavnostih so starši sami dolžni poskrbeti za prihod in

odhod otroka iz šolskih prostorov. Šola daje tem podjetjem prostore zastoj tako kot za ostale dejavnosti, če so v njih vključeni otroci našega vrtca oziroma šole. Mnogi učenci obiskujejo glasbeno šolo. Nekateri gredo proti koncu PB v glasbeno šolo. Poudariti moramo, da jih učitelj PB ni dolžan spremljati do Jakličevega doma, ker ima skupino učencev v šolskih prostorih. Tudi ko gredo učenci na treninge Futsal kluba, učitelj ni dolžan spremljati učence od učilnice do telovadnice. Prav tako ni dolžan poskrbeti za sprejem teh otrok s strani staršev po končanem treningu.

Aktivnosti učencev v sklopu interesnih dejavnosti, DNU in dodatnega pouka so:

- nastopi, razstave, tekmovanja;
- srečanje pevskih zborov;
- srečanje mladih literatov;
- srečanje folklornih in gledaliških skupin;
- športna tekmovanja (ŠŠD);
- šolsko in medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu;
- tekmovanje mladih kemikov;
- bralne značke;
- tekmovanje iz Vesele šole;
- tekmovanje mladih matematikov za Vegovo priznanje;
- tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika;
- likovni in literarni natečaji (civilna zaščita ...);
- raziskovalno delo v družboslovju;
- sodelovanje na proslavah;
- predstavitev dela šole: v prireditvah za starše, krajane, vrstnike; sodelovanje v Našem kraju in ostalih glasilih;
- tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje;
- srečanje učencev raziskovalcev;
- Preglovo tekmovanje;
- Sodelovanje v projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk";
- srečanje mladih novinarjev.

Učenci naše šole se vključujejo še v dejavnosti v okviru društev in organizacij izven šole:

- mladi gasilci;
- Pihalni orkester Dobropolje;
- glasbena šola;
- nogomet;
- odbojka;
- ter v manjši meri tudi v številna športna in ostala društva v občini in izven nje.

PEVSKI ZBORI

Najpomembnejša in najbolj množična interesna dejavnost, ki se financira iz zagotavljenega programa s strani ministrstva, je pevski zbor. Ure pa se štejejo v sklop interesnih dejavnosti. Pri urah pevskega zbora se nadaljuje in pogloblja glasbena vzgoja v osnovni šoli. Na Vidmu vključuje mladinski pevski zbor učence 6. razreda in zadnje triade. Vsak teden ima 19 učencev 2 uri vaj. Opažamo, da večina učencev od 6. do 9. razreda, ki obiskujejo glasbeno

šolo noče sodelovati MPZ, ker menijo, da imajo glasbe dovolj v glasbeni šoli. Pred nastopi se tedensko število vaj poveča. Na šoli imamo tudi otroški pevski zbor, v katerem sodelujejo učenci od 3. do 5. razreda. Zbor pa ima tudi 1. in 2. razred devetletke. Ker sta prvi in drugi razred zelo številčna ima vsak oddelek svoj pevski zbor. Vključitev v zbor v prvem in drugem razredu zelo vzpodbujamo, ker nam država ne da dovolj ur za PB. S strani države so izdana navodila, kjer naj bi eno uro na teden imeli učenci namesto PB pevski zbor. To pomeni, da se moramo zelo potruditi da pridejo vsi učenci k pevskeemu zboru.

Pevski zbori so aktivni tudi v Kompoljah in v Strugah, kjer nastopajo na vseh prireditvah v kraju. Zbor prvega in drugega razreda vodijo Barbara Režek, Ana Jenko in Maja Pečnik, vse ostale zборе pa Maja Hrovat. Organizacijsko se vključujejo pevski zbori v šolsko kulturno društvo. Sodelovali bodo na šolskih in drugih prireditvah ter na reviji pevskih zborov nekdanje občine Grosuplje. Vsi zbori bodo imeli v decembru revijo pevskih zborov ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI IZ UMETNOSTI IN NARAVOSLOVJA

MIZŠ zagotavlja za celotno šolo tri ure interesnih s področja umetnosti in naravoslovno tehničnih interesnih dejavnosti. Na videmski šoli smo dve uri namenili interesnim dejavnostim s umetnosti – glasbi in medkulturnemu povezovanju. Eno uro pa smo namenili področju ekologije in njenemu vplivu na življenje ljudi.

V tem šolskem letu smo že dvanajsto leto vključeni v projekt ekošol. Ekošola kot način življenja je mednarodni program, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v OŠ. Osnovni namen projekta ni le ozaveščanje mladih, ampak poskuša vnašati v pouk poleg znanja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. V vsako šolo prinaša sveženj novih zamisli in pobud. Mladim pomaga graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti okolja. Namenjen je povezovanju ciljev okoljske vzgoje in posameznih dejavnosti med šolami v Sloveniji in z ostalimi državami Evrope in sveta.

Letni delovni načrt za EKOŠOLO

	AKTIVNOST	VODJA AKTIVNOSTI	Cilji	Dejavnosti
1	Ekokviz za OŠ	Polona Omejc Tolar	<p>Učenci bodo preko tekmovanja v ekoznanju spoznali tri vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gozd (za šeste razrede); • Okoljski odtis; Podnebne spremembe (za sedme razrede) in • Krožno gospodarstvo (za osme razrede). 	<p>UČENCI 6. 7. IN 8. RAZREDA BODO NA EKOKVIZU ZA OSNOVNE ŠOLE 291. 2020 TEKMOVALI ZA NASLOV NAJVEČJA EKOFACA.</p>
2	Ekobranje za ekoživljenje	Anja Tekavčič	<ul style="list-style-type: none"> • Vzpodbujati učence k branju literature z ekološko tematiko; • razvijati kritični odnos učencev do okoljske problematike; • razvijati ustvarjalnost pri učencih. 	<p>Učenci bodo prebrali predpisano število knjig s seznama, prav tako bodo prebrali članek z ekološko vsebino. Vsebine bodo predstavljali učiteljem in sošolcem na različne načine (pripovedovanje obnov, pisanje pesmi, razstava prebranih člankov, izdelava plakatov).</p>
3	Altermed	Ema Zajc	<p>Na sejmu Altermed želimo izpostaviti odnos do zdravja, da zdravje doživljamo in pojmujeemo kot vrednoto. Zdravje kot vrednota ima tudi v družini svoje pomembno mesto. Za doseganje teh ciljev v ekošolah pozitivno vplivamo tako, da se otroci in učenci zavedajo, da potrebujejo prehranska znanja, da bi se znali zdravo in uravnoteženo prehranjevati.</p>	<p>Marca 2020 bomo sodelovali na sejmu Altermed s temo: Z LOKALNO PRIDELANO HRANO, GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA.</p>
4	Vzdrževanje šolskega vrta na PŠ Kompolje	Špela Bobnar	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje pozitivnega odnosa do okolja. • Navajanje na timsko delo, delitev nalog in usklajevanje mnenj. • Usvajanje osnovnih vrtnarskih tehnik. • Spoznavanje različnega vrtnega orodja in rokovanja z njim. • Spoznavanje različnega sadja, zelenjave in začimb. 	<p>Z učenci bomo večinoma v sklopu ur spoznavanja okolja oziroma naravoslovja urejali šolski vrt. Sadili bomo v korita v učilnicah in pripravljali sadike, ki jih bomo kasneje prenesli na vrt. Iz pridelanih rastlin ali pridelkov bomo pripravili zdrav prigrizek ali malico.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje pri urejanju vrta ter sajenju in saditvi rastlin. • Spoznavanje uporabnosti rastlin in njihova konkretna uporaba. • Skrb za urejeno okolico šole. 	Poskrbeli bomo, da bosta šolski vrt in okolica šole urejena. Pri delu bodo sodelovali učenci od 1. do 5. razreda (28 učencev) pod vodstvom učiteljic Petre Andoljšek Žagar, Teje Pajk in Špele Bobnar.
5	Likovni natečaj	Breda Božič	Ustvarjanje na temo podnebnih sprememb in trajne mobilnosti.	Z učenci se bomo o teh dveh temah pogovarjali, oni pa bodo to v času podaljšanega bivanja in pri urah likovne umetnosti narisali in ustvarjali.
6	Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti	Andrej Škantelj		
7	Tradicionalni slovenski zajtrk, 15. 11. 2019	Tina Kurent	<ul style="list-style-type: none"> • Opozoriti učence na pomen lokalne samooskrbe, domače pridelave in pridelave; • pomen kmetijstva ter čebelarstva; • pomen zajtrka v okviru prehranjevalnih navad; • pomen zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelovanje sedmih razredov na polovičnem tehniškem dnevu s čebelarjem Robertom Cimermanom. - Aktivno sodelovanje pri projektu Največji pevski zbor v Sloveniji. - Aktivni pogovor celotne šole med uro zajtrkovanja (glej cilje).
8	Izvajanje aktivnosti s starši	Mojca Pugelj	<p>Namen delavnic izdelava adventnih venčkov je pričarati praznično vzdušje in druženje s starši, cilj razvijanje čuta za pomoč, solidarnost (prodajamo za šolski sklad).</p> <p>Otroci se bodo pri tem učili pozorno poslušati navodila, se medgeneracijsko družili, razvijali čut za sočloveka, pridobivali občutek za estetiko, spoznali postopke izdelave raznih okraskov, razvijali ročne spretnosti</p>	Aktivnosti se bodo izvajale na PŠ Struge. Na delavnici izdelava adventnih venčkov, ki bo novembra, bomo učiteljice z učenci razredne stopnje in njihovimi starši skupaj izdelali čim več venčkov iz naravnih materialov, ki jih bomo prodali.

			in razvijali likovno domišljijo.	
9	Obisk doma za starejše osebe	Mojca Pugelj	Namen je medgeneracijsko druženje, cilj je razvijanje čuta za sočloveka.	V marcu bomo učenci PŠ Struge obiskali Zavod svete Terezije, dom starejših Videm - Dobropolje.
10	Zmanjševanje količin odpadkov - ETZO	Barbara Režek	Tema letošnjega tedna je preprečevanje odpadkov na splošno, posebna pozornost pa bo namenjena trem konkretnim temam: <ul style="list-style-type: none"> • ravnanje s kosovnimi odpadki in njihova ponovna uporaba, • preprečevanje tekstilnih odpadkov in odpadnih oblačil ter • preprečevanje odpadne embalaže in odpadnih plastičnih izdelkov za enkratno uporabo. 	Aktivnosti ETZO bodo letos od 16. do 24. novembra. Glede na teme bomo oblikovali vsebine in akcije v sklopu šole za čim večje ozaveščanje na tem področju. <ul style="list-style-type: none"> • Izdelava plakatov, • pogovori pri razrednih urah o vsebini odpadkov, • likovno ustvarjanje iz odpadkov.
11	Zbiranje odpadnega papirja in kartona	Andrej Škantelj, Mojca Pugelj		Zbiralna akcija papirja bo potekala na matični šoli OŠ Dobropolje (razredna stopnja), PŠ Kompolje in PŠ Struge. Dobiček od papirja se bo porabil kot sredstvo za dneve dejavnosti. JKP Grosuplje bo odpeljalo zbran papir; stroške prevoza papirja bo poravnala Občina Dobropolje.
12	Obisk čistilne naprave, 22. 10. 2019	Tina Kurent	<ul style="list-style-type: none"> • Učencem omogočiti vpogled v objekt čistilne naprave (primarno čiščenje, biološko čiščenje in terciarno čiščenje); • ozaveščanje o varovanju okolja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelovanje učencev sedmega razreda v dveh skupinah vodenja skozi čistilno napravo. - Reševanje delovnega lista.
13	Mladi v svetu energije	Mateja Javoršek	Ozaveščati učence o pomenu električne energije, pridobivanju električne energije in o alternativnih virih električne energije.	Prijava na likovno arhitekturni natečaj: izdelava makete nizkoogljicne elektrarne prihodnosti, s poudarkom na jedrski in hidro tehnologiji. Aktivnosti se bodo izvajale na predmetni stopnji na PŠ Struge.

14	Misija – zeleni koraki	Mateja Javoršek	Ozaveščati učence o različnih, manj škodljivih alternativah prevoznih sredstev. Skupaj z učenci ozaveščati lokalno skupnost o trajni mobilnosti, o vplivu prevoznih sredstev na okolje, o alternativnih načinih prevoznih sredstev in podobno.	-Organizirati teden, namenjen trajni mobilnosti. -Štetje prevoznih sredstev v okolici šole. -Opozorjanje staršev in ostale lokalne skupnosti o pomenu trajne mobilnosti (plakati, izdelki ...). Aktivnosti se bodo izvajale na predmetni stopnji na PŠ Struge.
15	Hrana ni za tja v en dan	Metka Laharnar	Pri projektu se bo razvijalo ozaveščanje do odgovornega ravnanja s hrano, učenje pravilnega shranjevanja, recikliranja in možnosti ponovne uporabe že uporabljene ali priprave hrane, ki je pred iztekom roka.	Z učenci bomo v aprilu sodelovali pri dnevu posvečenem zmanjšanju zavržene hrane, pisanju učenčevega dnevnika beleženja zavržene hrane doma. Sodelovanje bo potekalo tudi z možnostjo priprave zdravega prigrizka ali napitka v aprilu. O dogodkih bomo pisali članke, ki jih bomo objavili v lokalnem časopisu in na spletni strani šole.
16	Ekopak	Ana Jenko	V projektu bomo pravilno ravnali z odpadno kartonsko embalažo in iz nje ustvarjali.	Sodelovali bomo na natečaju, kjer bomo ustvarjali iz odpadne embalaže KEMS, risali risbe, izdelovali plakate, izdelali modele in oblikovali skulpture. Izdelke bomo razstavili v eko kotičku in poslali na natečaj.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OSTALE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

Mentorice so učiteljice slovenščine. Program dela je priložen v sklopu interesnih dejavnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek dramski skupini in izdali bomo šolski glasilo Čačka in Struški posladek ter tudi vrtčevsko glasilo Ringarajček. Udeležili se bomo tudi različnih regijskih revij. Vse dejavnosti v vrtcu in šoli bodo usmerjene v obeleževanje državnih praznikov in dela prostih dni, ker želimo na ta način dvigniti domovinsko zavest. Še naprej bomo sodelovali z JSKD RS OI Ivančna Gorica. Ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturnem prazniku in dnevu državnosti bomo pripravili šolske proslave. Občinska proslava pa bomo pripravili ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Na obeh podružničnih šolah pripravljajo učiteljice in učenci kulturne prireditve za krajanje. V okviru KD sta dokaj aktivni folklorni skupini. V 7. razredu bomo sodelovali v projektu "Rastem s knjigo". Naši učenci se v sklopu tega projekta vsako leto spoznajo z Mestno knjižnico Grosuplje – enota Dobropolje.

V tem letu načrtujemo izdajo biltena kjer bo predstavljena folklorna dejavnost na šoli.

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolsko športno društvo povezuje vse športne dejavnosti.

Glavni pobudnik in koordinator športne vadbe sta učitelja športa. Na razredni stopnji mu za nemoteno delo športnih aktivnosti pri izvajanju pomagajo razredniki in učitelj, ki je zadolžen tudi za izpeljavo šol v naravi. Naloge ŠŠD, ki skrbi predvsem za zdrav telesni razvoj učenca, bodo opravljene pri urah športne vzgoje, na športnih dnevih in v okviru športnih interesnih dejavnosti. V letošnjem letu bomo imeli interesno dejavnost iz športa organizirano za 4. in 5. razred. Tudi v tem letu izvaja ŠD Futsal Dobropolje skoraj vsako popoldne ure futsala v telovadnici, ki jih financirajo starši. Prav tako starši financirajo plesne dejavnosti in ritmično gimnastiko.

Dve uri tedensko pa imamo tudi odbojko za učenke v sodelovanju s ŠD Kompolje. Zaradi premajhne telovadnice so gotovo močno okrnjene interesne dejavnosti s področja gibanja in športa. Z izgradnjo športne dvorane se bodo izboljšale možnosti za gibalno športne dejavnosti učencev, še vedno pa bodo na videmski šoli za področje športa slabši pogoji, kot na obeh podružnicah, ker nimamo primerne zunanega igrišča z atletsko stezo.

ŠŠD ZELENA DOLINA bo tekmovalo na raznih tekmovanjih v regiji. Seznam tekmovanj je že poslan koordinatorju ljubljanske regije za šolska športna tekmovanja (g. Zavec). Zaradi številnih ur pouka, ki so v zadnji triadi sedmo šolsko uro, je zelo težko dobiti hkrati učence, ki so nadarjeni za določeno športno panogo. Velika večina učencev v zadnji triadi je letos izbrala izbirni predmet šport za sprostitev. V letošnjem letu je 8 učencev pridobilo status športnika oz. glasbenika.

Naši učenci dosegajo zelo dobre rezultate na najrazličnejših tekmovanjih izven meja občine. Žal pa pri atletiki ugotavljamo, da se ti rezultati končajo s sedmim razredom, ko ni več potreben le talent, temveč tudi primerni prostori za vadbo. Učenci so zelo aktivni tudi v ŠD Kompolje – namiznoteniška sekcija.

Aktivno se bomo vključevali v tekmovanja, ki jih organizira ZŠO. Za priprave za ta tekmovanja bomo poizkušali imeti prijateljske tekme s sosednjimi šolami. Naše športno društvo bo organizator nekaterih medobčinskih tekmovanj. V letošnjem šolskem letu je 50,5 % učencev zadnje triade vključenih v izbirni predmet izbrani šport za sprostitev. Naši učenci se bodo udeležili naslednjih medobčinskih tekmovanj:

- odbojka – mlajše deklice, mlajši dečki, starejše deklice, starejši dečki;
- gimnastika posamezno;
- alpsko smučanje;
- namizni tenis – ekipno in posamezno;
- jesenski kros;
- atletika – ekipno in posamezno;
- atletske troboj;
- nogomet – starejši dečki, mlajši dečki.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola skuša skupaj s starši in okoljem zagotoviti učencem zdrav in normalen psihofizični razvoj ob pomoči zdravstvene službe:

- sistematični zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- iz zobne ambulante so nam sporočili, da ni več rednih sistematičnih razredov zob, učenci se morajo sami naročiti na pregled k zobozdravnici;
- splošni zdravstveni pregledi za učence 3. razredov, katerih zdravje je bolj šibko, pred odhodom v poletno šolo;
- pregledi in cepljenje po razporedu zdravstvene službe (rdečke, TBC);
- seznanjanje staršev učenk 6. razreda o možnosti cepljenja proti raku na materičnem vratu;
- timsko delo – vstop v šolo, poklicna orientacija, neuspeh, motnje vedenja;

Zdravstvenemu varstvu bomo dajali poudarek tudi pri naravoslovnih dnevih, roditeljskih sestankih, interesnih dejavnostih – športnih ter pri šolski prehrani za diabetične učence.

Razredniki in ŠSS bodo obveščali starše učencev, za katere menijo, da imajo okvare sluha, vida in drugo.

Šola bo upoštevala zahteve šolske higiene glede prezračevanja razredov, o ustreznosti šolskega pohištva, o čiščenju prostorov in opreme, o nadzoru in skrbi za čistost učencev ter o vzdrževanju higiene in varstva šolskega okolja. Izvajali bodo tudi splošne ukrepe (občasno svetovanje učencem o zavarovanju pred nalezljivimi boleznimi itd).

Poudariti moramo zelo dobro sodelovanje z ZD Grosuplje in zdravstveno ambulanto na Vidmu.

UŠI

Izkušnje iz prejšnjih let kažejo na to, da se tudi na naši šoli zelo pogosto pojavljajo uši. K reševanju tega problema morate pristopiti resno in z odgovornostjo vsi starši.

Ukrepi:

- redno pregledovanje glav;
- umivanje z ustreznimi šamponi;
- pranje posteljnine, plišastih igrač, odej ...

V primeru, da bomo uši odkrili v šoli, vas bomo o tem obvestili. Vaša dolžnost je, da čim prej pridete po otroka, saj bomo na ta način preprečili problem širjenja uši. Učenec se lahko vrne v šolo, ko je lasišče očiščeno uši in gnid.

Pred odhodom v šolo v naravi ali na plavalni tečaj bodo učenci pregledani s strani medicinske sestre.

NEZGODE V ŠOLI

V primeru težje nezgode, ko je lahko ogroženo življenje otroka, pri pouku ali v okolici šole ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:

- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

V primeru ostalih poškodb (zvin, zlom ...) oskrbimo poškodbo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.

Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Tečaja prve pomoči ni v programu devetletke. Menimo, da je ta tečaj precej pomemben za učence, zato tudi podpiramo pobudo, da bi se uvedel v 8. razred devetletke kot učno obveznost za vse učence. V tem šolskem letu bomo imeli tudi krožek prve pomoči na videmski šoli. Izvajata ga učiteljica, ki je opravila 70-urni tečaj prve pomoči.

Pomanjkanje vsebin in znanja s področja prve pomoči bomo deloma poizkušali zapolniti z naravoslovnim dnevom s področja zdravstva. V tem šolskem letu bodo medicinske sestre ZD Grosuplje izvajale zdravstveno vzgojo za vse učence v obsegu najmanj 1 uro v vsakem oddelku. Poudarek bo na naslednjih vsebinah:

1. razred ZDRAVE NAVADE
2. razred OSEBNA HIGIENA
3. razred ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred PREPREČEVANJE POŠKODB
5. razred ZASVOJENOST
6. razred ODRAŠČANJE - dve plati medalje
7. razred DUŠEVNO ZDRAVJE - pozitivna samopodoba in stres
8. razred MEDSEBOJNI ODNOSI
9. razred VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Predvideni datumi za ZDRAVSTVENO VZGOJO v OŠ Dobrepolje			
razred	datum	razred	datum
1. A, B	6. 11. 2019	2.	16. 10. 2019

2.	16. 10. 2019	3. A	27. 11. 2019
3. A, B	27. 11. 2019	4. A, B	7. 1. 2020
5.	16. 10. 2019	6. A, B	12. 2. 2020
7. A, B	6. 3. 2020	8. A, B	27. 3. 2020
9. A, B	8. 4. 2020		
1. in 3. r KOMPOLJE	22. 4. 2020	4. in 5. r KOMPOLJE	22. 4. 2020
1., 2. STRUGE	23. 4. 2020	3., 4. in 5. r STRUGE	23. 4. 2020
6. in 7. in 8. r STRUGE	24. 4. 2020	9. r STRUGE	24. 4. 2020

MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

Mentor je Ema Zajc. Mladi člani RK bodo pripravili aktivnost ob tednu otroka, tednu boja proti kajenju, mesecu požarne varnosti, pripravili bodo tudi razstave o prometni varnosti, ob svetovnem dnevu zdravja, tednu solidarnosti in krvodajalski akciji, ki bo 22. oktobra 2019.

PROMETNA VARNOST

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora in vseh, ki delamo v vzgoji in izobraževanju temelji na smernicah, ki izhajajo iz dokumenta: *Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020.*

»Prometna vzgoja pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo v prometu. Izvaja se izvaja na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja – od vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter za tem v okviru šol voženj in delavnic za izobraževanje odraslih. V vzgoji in izobraževanju je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu (v vlogi pešca, kolesarja, potnika ter kasneje voznika). V okviru formalnega izobraževanja za odrasle je delno vključena v kurikulume, dodatne preventivne aktivnosti in programi pa nadgradijo osnovne cilje.

*Pojem prometna vzgoja se nagiba k pojmu **varna mobilnost**.*

Varna mobilnost je sodoben način življenja in dela v vrtcih in šolah. Spodbuja in krepi veščine za kulturo vedenja v prometu, zdrav način življenja, odnos do okolja ter ekonomičnost vlog udeležencev v prometu. Varna mobilnost je filozofija življenja, tok današnjega časa in prostora ter potreba vsakega posameznika, ki je povezan z aktivnim načinom mobilnosti«.



VARNA MOBILNOST
v vzgoji in izobraževanju

Namen prometne vzgoje/varne mobilnosti je otroke, kot najbolj ranljivo skupino, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepi njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo in zagotoviti potrebe vseh ljudi v družbi in okolju prijazni mobilnosti.

Temeljni cilj varne mobilnosti v VIZ je **krepitev znanja in veščin za varno mobilnost, upoštevanje in spoštovanje drugih udeležencev v prometu, varno vključevanje, upoštevanje pravil, varno vedenje v prometu v vlogi pešca, kolesarja ali sopotnika v vozilu, oblikovanje in usvajanje ustreznih stališč in spretnosti, krepitev moralnih vrednot, odgovornost in strpnost do sebe in drugih.**

Varna mobilnost upošteva in vključuje vidike **gibanja, zdravja tj. zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, rolanje ipd.), medsebojnega druženja, komuniciranja, spoštovanja različnosti in drugačnosti, strpnosti, okolja in ekologije, urbanizma, cestne infrastrukture.**

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem.

Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost.

Naše akcije so vezane in usklajene z okrožnico MIZŠ z dne 26. 8. 2019: prometna varnost otrok.

- Vse leto bomo otroke vrtca, učence in odrasle opozarjali na previdno hojo in vožnjo ob vrtcu in šoli zaradi gradnje športne dvorane;
- ZACETEK ŠOLE – akcija je potekala v začetku septembra 2019 med prvošolci. Namen te akcije je bil varovanje otrok, ki po počitnicah začenjajo šolsko leto. Učenci so ob pobarvanki spoznavali pasti, ki jih čakajo ob poti do šole. Pobarvanke smo zbrali in oddali na policijo, kjer bo žrebanje. Razred, ki bo izžreban, si bo ob prisotnosti policistov ogledal promet iv varno hojo po mestu;
- v tem letu bomo pri razrednih urah učence seznanjali z znanji in veščinami za varno mobilnost, ko bomo prometno vzgojo povezali in obogatili s področji znanj zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolarji ...). Hkrati bomo učencem in staršem predstavili škodljivosti alkohola, tobaka, drog in drugih psihoaktivnih substanc. Upamo, da bodo s pomočjo novih znanj spreminjali svoja stališča do zdravega načina življenja, ki vpliva tudi na vključevanje v promet;
- pri različnih predmetih bomo vključevali osveščanje o pomembnosti odgovornega in kulturnega ravnanja v prometu. Na ta način se bo razvijalo tudi kritično mišljenje v varni mobilnosti;
- obisk policistov iz Ljubljane ter predstavitev dela policistov in ogled varnih peš poti na Vidmu;
- organizacija izpita za kolo s pomožnim motorjem za učence 8. in 9. razreda;
- vsebina prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij;
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov;

- prometni koticiki – plakati (učitelji tehnične vzgoje in učitelji razredne stopnje);
- posebna skrb: prometna varnost v oddelkih 1. razreda (razgovori s starši, s policisti, rumene rutice, kresničke);
- razredne ure na teme, ki jih predlaga MIZŠ: to pa je varna mobilnost;
- akcija Varo kolo (pregled koles);
- akcija Bodimo vidni;
- akcija Pasovček;
- projekt Policist Leon svetuje; mesečna srečanja s policistom učencev petega razreda;
- vključitev šolske skupnosti v nadaljnja prizadevanje za varnejši prihod v šolo npr. izgradnja prehoda za pešce na regionalni cesti pri Trgojanu na Vidmu, prehoda za pešce v Predstrugah pri avtobusni postaji in pločnika na Vidmu do odcepa za vas Cesta ter do Videmskega hriba, avtobusna postaja Bruhanja vas (žal smo bili na tem področju v preteklem letu neuspešni);
- predstavitev table, ki označuje naselje Videm pri »Videmskem hribu«;
- spodbujanje občine da se čimprej ureja in označi šolska avtobusna postajališča;
- ozaveščanje učencev o nevarnostih ob regionalni cesti Rašica – Struge;
- posodobili bomo načrt šolskih poti in se zavzeli za označitev avtobusnih postajališč v Hočevju, ko bodo le ta urejena;
- preventivna akcija Pešec – Bodi preViden. Akcija bo potekala v prvih treh mesecih šolskega leta. V oktobru bodo četrtošolci napisali pismo starim staršem in starejšim sorodnikom kjer jih bodo opozorili, naj bodo na cesti zelo previdno ter da naj v mraku nosijo kresničko. Hkrati bodo v pismo priložili tudi razglednico, katero bodo stari starši poslali na Agencijo za varnost prometa. Akcija se bo zaključila v januarju 2020, ko bodo izvedli žrebanje nagrajencev.

Sodelavci: delavci policijske postaje Grosuplje, ZŠAM Dobropolje, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobropolje, katerega člani so tudi naši učitelji: Majda Blatnik, Petra Andoljšek Žagar in Mojca Pugelj. Sodelovali bomo tudi s starši in avtobusnimi prevozniki ter Matejem Strahom, da bi omogočili našim učencem čim bolj varen prihod v šolo in vrnitev domov.

Ker se izgradnja varnih poti zelo počasi premika, bomo z aktivnostmi nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Poizkušali bomo s pomočjo nekaterih aktivnih članov Sveta staršev vzpostaviti komunikacijo z občino, da bi se pospešilo izvajanje del, ki bi vplivala na večjo varnost otrok in vseh občanov (Načrt varnega prometa pred vrtcem in šolo ter šolske avtobusne postaje). Na vseh treh šolah imamo izdelane prometno varnostne načrte, s katerimi so se učenci seznanili že prvi šolski dan, njihovo vsebino pa bomo nadgrajevali pri nekaterih razrednih urah med šolskim letom.

VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Izvaja se glede na urnike interesnih dejavnosti, urnike izbirnih predmetov in glede na prevoznike, ki vozijo učence v šolo oziroma domov.

Tako imamo jutranje varstvo od 7.30 do 8.20 in popoldansko varstvo za učence predmetne stopnje sedmo šolsko uro. Učence, ki imajo pouk do 14.25 ure, odpeljemo z avtobusom domov. Za učence razredne stopnje imamo varstvo vozačev vsak dan ob 12.45. V preteklem letu smo zaradi izbirnih predmetov, ko je del učencev vozačev predmetne stopnje prost že ob 12.45, uvedli še dodatnega učitelja za varstvo vozačev. Tega učitelja žal ne plača občina.

Glede na dejstvo, da občina organizira prevoze za vse učence, razen za učence, kjer imajo v vasi šolo, pričakujemo, da bodo imeli na občini posluh za varstvo učencev vozačev. S pomočjo dežurtev bi lahko pokrili prevoze otrok, ki so oddaljeni več kot 4 km od šole. Kljub temu da so prevozi organizirani že po 5. šolski uri, nekateri učenci ne gredo domov, temveč koristijo avtobus ali kombi po 6. ali 7. šolski uri. **PREVOZI SO OPTIMALNO RACIONALIZIRANI TAKO, DA MORAJO VOZAČI KORISTITI PRVI PREVOZ, KI JE ZA NJIHOVO VAS.** Z uvedbo zadnje triade se število prevozov v primerjavi s preteklimi leti vsako leto povečuje. Tudi v tem šolskem letu vozimo učence na predure s šolskim kombijem iz Ponikev, Hočevja, Male vasi in Podpeči, ker pride avtobus prepozno.

Varstvo učencev vozačev je organizirano le za učence vozače, zato bomo morali še bolj **osveščati starše, da naj svoje otroke opozorijo, da ne bi prihajali prezgodaj v šolo.**

Starši, ki ne želijo, da je njihov otrok pri varstvu vozačev, lahko to **pisno sporočijo razredniku**. To pomeni, da mora otrok po končanem pouku zapustiti šolo in se ne sme zadrževati po šoli oz. šolskih parkiriščih, ker ga učitelji vodijo kot vozača.

DRUŽBENOPOTREBNO DELO

V devetletki ni nobenega dneva, ki bi bil namenjen družbeno potrebnemu delu. Kljub temu poizkušamo vsaj deloma nameniti nekaj vsebin družbeno koristnemu delu. Zelo pomembno se nam zdi privzgojiti mladim odnos do starejših. Zato bo vsak mesec ena skupina obiskala dom starejših na Vidmu. V Strugah bodo pred novim letom učenci obiskali starejše ljudi. Ker menimo, da mora biti šola tudi vzgojna ustanova, bomo poizkušali te vsebine vplesti v pouk posameznih predmetov. Žal nekateri starši ne dovolijo, da bi učenci opravljali določena dela, npr. pobiranje smeti, ker menijo, da se lahko z njimi okužijo ali celo obrežejo.

Na vseh šolah dežurni učenci skrbijo za red in čistočo v jedilnici oziroma učilnicah. Na PŠ Kompolje bomo nadaljevali z zeliščnim vrtom. Z otroki vrta bomo poizkušali sodelovati z zavodom Prizma v Ponikvah in zavodom Sv. Terezije na Vidmu. V sklop teh aktivnosti sodijo tudi vzgojne posledice, ki so zabeležene v vzgojnem načrtu.

Vzgojno-izobraževalni smotri in naloge:

- z delom ohranimo in izboljšujemo življenjske pogoje na šoli in v okolici;
- razvijamo pravilen odnos do dela in ljudi;
- razvijamo spoštovanje do naravne in kulturne dediščine;
- sodelujemo s krajem pri raznih zbiralnih akcijah, s pomočjo katerih dvigamo tudi ekološko zavest prebivalcev.

Delovne akcije in ostale oblike družbeno potrebnega dela:

- zbirajo star papir (3. in 4. oktober), zamaške, kartuše;
- očistijo okolico šole;
- pomagajo pri organizaciji kulturnih in športnih prireditev;
- skrbijo za kulturno uživanje hrane.

SKUPNOST UČENCEV ODDELKA

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika in tudi s pomočjo svojega predstavnika v šolski skupnosti učencev. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnatelja Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti vabi trikrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in o njihovih predlogih za boljše delo. Učenci, ki so v šolski skupnosti, izvolijo 9 predstavnikov v šolski otroški parlament. Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeleževali sej otroškega parlamenta v regijskem okviru. Poudarek bomo dali obravnavi teme, ki bo v otroškem parlamentu: **Moja poklicna prihodnost.**

Koordinator je psihologinja Darja Macuh Mišičič.

Na šoli deluje tudi šolski parlament, katerega mentorica je psihologinja Darja Macuh Mišičič. Učenci se srečujejo enkrat v konferenčnem obdobju. V primeru, da pride do aktualne problematike, se srečajo lahko tudi večkrat. Delo šolskega parlamenta na samih sestankih vodi Sonja Lenarčič.

KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

KNJIŽNICA

V šolski knjižnici, kjer se lahko zadržujete med odmori in po pouku, vas vabijo s polic knjige in revije. V zadnjih letih smo knjižnico obogatili z večjim številom knjig v angleškem jeziku. Upamo, da se bo povečalo zanimanje za branje teh knjig. Knjige si učenci lahko izposojajo vsak dan med 7.35 in 8.25, 10.00 in 10.20 ter 12.00 in 14.00 uro. Na podružnicah pa so knjižnice odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Da so vse knjige pravilno vodene po enotah, skrbi knjižničar Matej Kalan. Učenci imajo knjige lahko izposojene štirinajst dni. Izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo. V šolski knjižnici med letom potekajo različne dejavnosti: BRALNA ZNAČKA z zaključno podelitvijo zlatih priznanj na Jurčičevi domačiji na Muljavi, Rastem s knjigo in Noč v šoli.

Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, enota Dobropolje.

Za mladinski tisk so odgovorni Andrej Škantelj ter vodje posameznih enot.

Učbeniški sklad se od 1. 9. 2018 vodi kot del knjižnice, zato morajo biti vsi učbeniki opremljeni s črtno kodo, tako kot so knjige. Med počitnicami smo ustrezno opremili vse učbenike. V preteklih letih smo kupili veliko novih. Upamo, da bodo kljub slabim vezavam zdržali štiri leta.

Izposojajo iz učbeniškega sklada letos koristijo vsi učenci. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci učbenike, ki jih bodo potrebovali prihodnje šolsko leto, naročajo v maju. Učbenik za angleščino si lahko učenci sposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ga ima v učbeniškem skladu izposojenih 25 % učencev. **Učence opozarjamo, da v te učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci.** Prosimo tudi, da z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada učenci ravnajo korektno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo.

Če je knjiga izgubljena ali poškodovana, učenec plača vrednost do polne cene amortizacije učbenika v skladu. Če vrednost ni poravnana, si učenec ne more izposoditi učbenikov za naslednje šolsko leto. Delovne zvezke za angleščino od 1. do 5. razreda prejmejo učenci

v šoli. To gradivo je 50 % cenejše kot v knjigarnah. Učenci prvega in drugega razreda dobijo delovne zvezke brezplačno, ker jih financiramo iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.

Šola v vseh enotah organizira malico. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana kosila. Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka označenega na položnici. V primeru, da po pisnem opominu ne boste plačali prehrane, ni možna prijava kosila v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti plačil malic in kosil pokličite Marijo Meglen.

Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi moramo poskrbeti za mir v jedilnici in upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, pogovarjamo se tiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.

Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.

Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po 6. uri, lahko koristijo prevoze z avtobusom, ki ima odhod po sedmi šolski uri.

Dežurni učenci prinesejo malico na mize, po malici poskrbijo, da so mize pobrisane.

Šola mora sestavo **malice ustrezno** prilagoditi tistim učencem, ki skladno s smernicami za prehranjevanje tovrstno prilagoditev potrebujejo, **ostale obroke** pa prilagodi v skladu s svojimi zmožnostmi.

V letošnjem šolskem letu 2019/2020 je eden od ciljev šole tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji ZDRAVJE v šoli. Naš namen je vplivati na učenca, da zaužije čim manj sladkarij, sladkih pijač, prekomerno mastne hrane iz nekvalitetnih maščob ter izogibanje preslani hrani in jedem z dodanimi aditivi. Cilj bodo upoštevali vsi strokovni delavci šole preko celega šolskega leta, pri urah pouka kot tudi kuharice pri pripravi jedi. Hkrati pa bodo strokovni delavci opozarjali na redno gibanje v naravi in organizirali dogodke v ta namen. Cilj bodo upoštevali tudi strokovni delavci ter večkrat letno organizirali dogodke gibanja v naravi.

Tudi v letošnjem letu bomo ocenjevali mize in urejenost jedilnice po oddelkih predmetne stopnje. Učenci zmagovalnega oddelka bodo v začetku meseca dobili priboljšek pri malici.

Ocenjujejo se:

- mize (mize morajo biti čiste in zložene v vrsti),
- stoli (zloženi pri mizah),
- okolica miz (pod in okoli miz ne sme biti smeti, luž ...).

Vsi razredi, ki bodo imeli pospravljen svoj prostor in mize, bodo dobili 1 točko.

Razred, ki ne bo imel pospravljenega prostora in miz, bo ocenjen z 0 točkami.



Aktivna pa bo tudi strokovna skupina za prehrano, kjer se bodo usklajevali jedilniki, spremljalo se bo uresničevanje prehranskih smernic in reševalo probleme s področja prehrane

znotraj zavoda. Skupina bo skrbela za dobro povezovanje s starši, saj je vključevanje, izobraževanje in podpora staršev ključna za uspešno izvajanje šolske prehrane. Tudi člani te skupine bodo vključeni v projekt zdrave prehrane v vrtcu, ki bo potekal od oktobra do maja. Skupina se bo srečevala enkrat mesečno. Pri tem bo dajala poseben poudarek na sledečih temah:

Prehrana:

- v izogib predpripravljeni hrani preidemo na pogostejšo pripravo hrane v naši šolski kuhinji, kjer bomo lahko bolj zdravo odmerjali in izbirali mastnost in kvaliteto maščob, količino sladkorja, slanost, prisotnost količine aditivov ter kvalitetnejšimi vrstami mok;
- hrane ne pripravljamo več iz zamrznjene zelenjave, temveč iz sveže in s tem zagotovimo obstojnost vitaminov ter mineralov v hrani;
- z zmanjšanjem uporabe moke v omakah bomo dosegli bolj naravne omake;
- s pripravo namazov v lastni kuhinji se bomo izognili uporabi aditivov in konzervansov.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- dosledno bomo opozarjali in zahtevali umivanje rok pred jedjo;
- skrbeli bomo za umirjenost med jedjo, kakor tudi za pospravljanje in ločevanje ostankov hrane;
- da bi učence stimulirali za tovrstno obnašanje pri hranjenju, bomo uvedli redno ocenjevanje razredov pri jedeh in najboljšega nagradili.

Subvencioniranje šolske prehrane

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS,
- 100 % cene kosila za 1., 2., in 3. dohodkovni razred (do 370,87 € povprečnega mesečnega dohodka na člana družine).

Za starše je pomembno, da imajo veljavno odločbo o otroških dokladah, vse ostale formalnosti pa ureja šola neposredno s CSD. Ker sta brezplačna malica ali kosilo vezana na veljavno odločbo za Otroški dodatek, ki jo izda Center za socialno delo (npr. Grosuplje), starše pozivam, da ste pozorni, kdaj vam zapade veljavnost odločbe. Če želite imeti brezplačno malico ali kosilo brez prekinitve, morate v mesecu preden se izteče veljavna odločba, nujno vložiti Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

Z uveljavitvijo Zakon o spremembi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D), je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 57/2015, je število učencev, ki prejemajo subvencionirano kosilo bistveno porastlo.

Odjava zajtrka, malice ali kosila

V primeru, da učenec zboli, morajo starši do 8.00 sporočiti v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od zajtrka, malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. V primeru, da je odjava zajtrka ali malice pravočasna, starši za prvi dan plačajo ceno zajtrka in malice, za naslednje dneve pa ne. Kosilo, ki je pravočasno objavljeno do 8.00 ure plačajo starši za prvi dan odsotnosti, za naslednje dneve pa ne plačajo ničesar. Prav tako pa je potrebno en dan preden pride otrok na zajtrk, malico ali kosilo, ponovno obvestiti kuhinjo o njegovem prihodu.

Za učence, ki imajo brezplačno malico ali kosilo, je ravno tako potrebno, da starši do 8.00 sporočijo v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. Prvi dan odsotnosti plača MIZŠ. V primeru, da otroka niste **odjavili pravočasno, plačajo starši celoten znesek prehrane za dneve odsotnosti. STARŠI BODITE TOČNI PRI SPOROČANJU ODSOTNOSTI SVOJIH OTROK OD PREHRANE.**

Dietna prehrana

MIZŠ nam je v okrožnici z dne 31. 8. 2018 napisalo navodila: Potrdila v zvezi z medicinsko indiciranimi dietami. Ta okrožnica se nanaša na informacijo Ministrstva za zdravje, ki jo je poslalo skupaj z obrazci na MIZŠ. V informaciji je zabeleženo:

Združenje za pediatrijo Slovenske zdravniške zbornice, natančneje Sekcija za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcija za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano ter Sekcija za primarno pediatrijo, so pripravili in sprejeli »Priporočila za medicinsko indicirane diete«. V juliju je priporočila potrdil tudi Razširjen strokovni kolegij za pediatrijo.

Glavni razlog za nastanek priporočil je vse večje število otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene in imajo lahko škodljive učinke za otroke, predstavljajo pa tudi veliko in nepotrebno breme vzgojno-izobraževalnim zavodom, ki so otrokom dolžni zagotovili dietno prehrano.

V Priporočilih za medicinsko predpisane diete je določeno, kdo predpiše medicinsko indicirano dieto, za koliko časa se izdaja potrdilo in potrebne informacije v zvezi z navodili staršem ob uvedbi diete. V priporočilih so navedene tudi vrste diet in oblika Potrdila o medicinsko indicirani dieti za otroka ter oblika Potrdila o ukinitvi diete, kadar ta ni več potrebna. Ministrstvo za zdravje je v avgustu zdravstvene zavode seznanilo s priporočili za obliko potrdil. Prosim vas, da vzgojno-izobraževalne zavode seznanite z obema potrdiloma, ki naj bi jih na osnovi sprejetih Priporočil za medicinsko indicirane diete izdajali zdravniki staršem oz. skrbnikom otrok.

Obe potrdili, o uvedbi in o ukinitvi, bosta dostopni tudi na portalu »Šolski lonec«, ki ga ureja Nacionalni inštitut za javno zdravje.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



V petek, 15. novembra 2019, bomo v Sloveniji praznovali **Dan slovenske hrane**. S tem dogodkom želimo otroke opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, pridelano v lokalnem okolju.

Ena izmed pomembnih aktivnosti Dneva slovenske hrane je projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki ga izvajamo v vrtcih in osnovnih šolah. V okviru tega učence osveščamo o pomenu zajtrka in zdrave

prehrane. Učenci in otroci zajtrkujejo črn kruh, maslo, med, jabolko in mleko, vsa živila so slovenskega porekla.

Projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** izvajamo z namenom, da bi v javnosti okrepili zavedanje o pomenu **pridelave in predelave sezonske, čimbolj sonaravno lokalno pridelane hrane**. V okviru sistema javnega naročanja bi želeli spodbuditi razvoj slovenskega kmetijstva in čebelarstva, ki predstavlja osnovo oziroma temelj za zagotavljanje prehranske varnosti. Spodbuditi želimo k zdravemu načinu prehranjevanja, ozavešati pomen živilsko-predelovalne industrije ter ozaveščati o pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

V projekt bodo tudi letos vključeni **vsi učenci in zaposleni** na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter vrtec Ringaraja z DE Ciciban. Učenci **sedmih razredov** OŠ Dobropolje in PŠ Struge bodo imeli polovični tehniški dan. Obiskal nas bo predsednik čebelarskega društva Dobropolje **Robert Cimerman**, ki bo predstavil, kako poteka delo čebelarja in kako nastane med.

Vključili se bomo tudi v projekt Največji pevski zbor v Sloveniji, kjer bomo zapeli Slakovo pesem Čebelar.

SVETOVALNA SLUŽBA

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

TEMELJNA DELOVNA PODROČJA

* DELOVNE NALOGE

I. SPREJEM OTROK V ŠOLO IN ZAČETNO SPREMLJANJE

- * vpis novincev v 1. razred devetletne osnovne šole februar
- * sodelovanje na srečanjih za bodoče prvošolčke in njihove starše pred in po vpisu
- * sodelovanje z vzgojiteljico in učiteljicami, ki poučujejo v 1. razredu od začetka šol. leta
- * individualni razgovori s starši bodočih prvošolčkov po potrebi pred in po vpisu
- * ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, ko starši želijo odložitev april, maj
- * sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo po potrebi (maj)
- * spremljanje vključitve in napredka novincev vse leto
- * individualna obravnava šolskih novincev (po potrebi),
po potrebi napotitev na obravnavo v zunanje ustanove vse leto

II. POKLICNA ORIENTACIJA



- * informiranje o poklicih, šolah, pogojih za vpis, svetovanje o nadaljnjem šolanju 8. razred januar–maj; 9. razred, vse leto
- * zbiranje točnih podatkov o učencih devetih razredov in njihovo posredovanje Ministrstvu za šolstvo in šport (osebne podatke, ocene), november
- * roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda, januar/februar

- * izvedba računalniškega interesnega programa KAM in KAKOsept.–nov.
- * vprašalnik o poklicni poti (elektronska izvedba) oktober/nov.
- * izvedba Testa poklicnih interesov pri zainteresiranih učencih december
- * sodelovanje s svetovalko z Zavoda za zaposlovanje po potrebi
- * organizacija predstavitve srednjih šol na naši šoli oktober-nov.
- * individualni razgovori s starši in učenci glede nadaljnega šolanja vse leto
- * pisanje Prijav na srednje šole (zbiranje, odpošiljanje na SŠ) februar, marec
- * seznanjanje učencev s stanjem prijav na srednjih šolah marec–april
- * seznanjanje učencev z možnostmi za štipendije vse leto
- * obisk Ulice obrti na sejmu MOS Celjeseptember
- * v sodelovanju z učit. DVE seznanjanje s poklici v 8. razredu..... februar, marec
- * delni tehniški dan na temo Poklicne orientacijeoktober

III. DELO Z UČENCI NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI

- * evidentiranje učencev z motnjami branja in pisanja ter motenim razvojem psihomotorike po potrebi vse leto
- * evidentiranje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami in obravnava le-teh ... vse leto
- * napotitev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializirane ustanove in sodelovanje s temi ustanovami (Svetovalni center, ZD – Mentalnohigienski oddelek) vse leto
- * pomoč (individualno delo) učencem z učnimi težavami (po potrebi)..... vse leto
- * ugotavljanje psiholoških vzrokov slabše učne uspešnosti vse leto
- * seznanjanje učencev s psihološkimi vidiki procesa učenja in svetovanje učencem pri upoštevanju teh spoznanj (delni tehniški dan 7. r.)..... oktober/nov.
- * sodelovanje s podružničnimi šolami (Kompolje, Struge) vse leto
- * individualne obravnave vse leto
- * spremljanje vključevanja učencev v oddelke podaljšanega bivanja vse leto
- * priprava in za posamezne učence sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov (IP) za učence z odločbamiavgust, sept.in po potrebi
- * priprava načrtov prilagoditev za učence s priporočili zun. institucij na zač. šol. leta

- * izvedba postopka identifikacije nadarjenih učencev v sodelovanju z učitelji okt.–junij
- * izvedba preventivnih delavnic za predmetno stopnjo (8. in 9. razred) po dogovoru
- * priprava prilagoditev za prilagojeno izvajanje NPZ za učence z odločbamioktober
- * sodelovanje pri izvedbi NPZ maj

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE IN UČITELJI

- * sodelovanje in dogovarjanje z ravnateljem in pomočnico ravnatelja pri izpeljavi nalog in reševanju težav vse leto
- * sodelovanje z učitelji vse leto
- * priprava določenih tem za razredne ure vse leto
- * seznanjanje učiteljev o pomoči učencem usmerjenim v zunanje institucije in kako navodila za delo s temi učenci upoštevati pri pouku vse leto
- * seznanjanje učiteljev s psihološkimi značilnostmi učencev s posebnimi potrebami vse leto
- * svetovanje učiteljem za ustrezno individualizacijo oz. prilagajanje pouka vse leto
- * pomoč pri organiziranju predavanj za starše, za učitelje..... po dogovoru
- * pomoč posameznim učiteljem pri izvedbi ure, pri kateri učenci vadijo posamezne učne strategije po dogovoru
- * sodelovanje s šolsko specialno pedagoginjo vse leto
- * sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo vse leto
- * sodelovanje v aktivu šolskih svetovalnih delavk vse leto

V. SODELOVANJE S STARŠI IN INSTITUCIJAMI IZVEN ŠOLE

- * sodelovanje z drugimi šolami, Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Ljubljani, zdravnikom, Centrom za duševno zdravje v ZD Ljubljana (medsebojno obveščanje, timi) vse leto (po potrebi)
- * predavanja za starše, individualni pogovori, gov. ure vse leto (po dogovoru)
- * priprava poročil VIZ o učencih ob uvedbi postopkov za usmerjanje ali ob preverjanju usmeritve po potrebi
- * urejanje dokumentacije učencev ob prepisih po potrebi

VI. VODENJE DOKUMENTACIJE

- * nastavitev matičnih listov za nove učence avgust, sept
- * vpisi novincev v matične knjige avgust, sept.
- * vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo svetovanje ali posebno pomoč vse leto
- * vodenje dnevnika o delu in končno poročilo o delu vse leto
- * klasificiranje dokumentacije, Lopolis vse leto

VII. IZOBRAŽEVANJE

- * strokovno izpopolnjevanje (aktivna udeležba na seminarjih in prebiranje strokovne literature) vse leto
- * samoevalvacijačez leto

VIII. DRUGE DEJAVNOSTI

- * sodelovanje na delovnih sestankih in konferencah učiteljskega zbora vse leto
- * sodelovanje, spremstvo učencev pri raznih aktivnostih (športni dnevi, kulturni dnevi, naravoslovni dnevi) vse leto
- * sodelovanje na govorilnih urah vse leto
- * nenačrtovan čas za interventne posege vse leto
- * izvedba Otroškega parlamenta oktober – marec
- * priprava Letnega delovnega načrta za šolsko svetovalno službo..... september
- * načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela vse leto
- * statistika oktober
- * posredovanje zahtevanih podatkov MIZŠ

SEMINARJI, KI SE JIH NAMERAVAM UDELEŽITI V ŠOL. LETU 2018/2019:

1. Strokovno srečanje sekcije psihologov v VIZ
2. Izobraževanja za kolektiv: Ocenjevanje

Pripravila:
Darja Macuh Mišič

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci naj se začne zgodaj. V prvi triadi poteka delo praviloma v obliki notranje diferenciacije pouka, v drugi triadi v obliki notranje in fleksibilne diferenciacije, v tretji triadi pa tudi v obliki delne zunanje diferenciacije.

Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci in šolska svetovalna služba. Termin »odkrivanje nadarjenih učencev« označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Odkrivanje se praviloma izpelje v prvi in drugi triadi, identifikacija v drugi triadi, po potrebi se ponovi še v tretji triadi.

Poleg odkrivanja nadarjenih učencev in organiziranja različnih oblik dela z njimi je potrebno tudi spremljanje. Osebne podatke vodi šolska svetovalna služba v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

V letošnjem šolskem letu imamo na videmski šoli 19 učencev, ki so potrjeni kot nadarjeni in enega na PŠ Struge. Nadarjene učence skušamo vključiti v ure, ki so namenjene za nadarjene učence, v dodatni pouk ali k določenim interesnim dejavnostim. Učitelji, ki imajo ure, predvidene za nadarjene učence, imajo letno pripravo dela, v kateri je načrtovano, katera znanja bodo pri učencih razvijali. Za delo z nadarjenimi učenci nimamo na razpolago veliko ur. Zaradi tega poizkušamo imeti z nadarjenimi tudi dodatne aktivnosti na taboru osmošolcev v Podgori. Učenci, ki so bili v osnovni šoli prepoznani kot nadarjeni, ob zaključku 9. razreda skupaj s spričevalom dobijo poročilo, ki ga pripravijo skupaj s šolo in ga lahko, če želijo, predložijo na srednji šoli, kamor so se vpisali.

	Št. učencev	Št. nadarjenih	%	Št. evidentiranih	%
Videm					
5.	22		/		
6. a, b	47	3	6,4		
7. a, b	32	4	12,5		
8. a, b	35	6	17,1		
9. a, b	34	6	17,6		
Struge					
5.	3				
6.	2		/		
7.	4		/		
8.	4				
9.	7	1	14,3		
Kompolje					
5	2		/		

PROGRAM DELA SOCIALNO-SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2019/20 NA OŠ DOBREPOLJE

Središčni del nalog socialno in specialno pedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavajo otroke z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči) ter delo z otroki s specifičnimi učnimi težavami (nudenje pomoči učencem s težavami).

DSP v šolskem letu 2019/20 izvajamo Aleksandra Hojnik, Metka Laharnar, Mateja Podmenik ter zunanja sodelavka Katja Čater, ki izvajata mobilno specialno pedagoško službo.

V šolskem letu 2019/2020 nudimo DSP 26 otrokom, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter 3 otrokom, ki so usmerjeni v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (obiskujejo vrtec Ringaraja). Tedensko se izvaja 67 ur DSP za premagovanje primanjkljajev ter 29 ur DSP – svetovalne storitve. Enemu otroku nudimo eno individualno uro PUT na teden.

Učencem s težavam pri usvajanju spretnosti branja in pisanja je nudena pomoč v obliki obiskovanja Bralnih uric. Skupinska pomoč se izvaja enkrat na dva tedna v času pouka in sicer v štirih skupinah (2. r, 3. a in 3. b).

Učencem s težavam pri usvajanju spretnosti branja, bralnega razumevanja in pisanja bo nudena pomoč tudi v obliki obiskovanja interesne dejavnosti Umetnost učenja (skupina učencev 4. a- in b-razreda). Interesna dejavnost se bo izvajala od pričetka oktobra 2019 v skupnem številu 31 ur letno. Izvajala se bo enkrat na teden v času podaljšanega bivanja (ob četrtkih 6. uro). Interesna dejavnost bo izvajala izvajalka DSP Metka Laharnar.

Pri svojem delu šolska socialno-specialna pedagoška služba sodeluje z učitelji, ki posameznega učenca poučujejo, starši ter po potrebi z zunanjimi institucijami.

Člani strokovnih skupin in starši se skupaj redno srečujemo v okviru sestankov strokovnih skupin. Tako vzpostavljamo stalno medsebojno informiranje ter skupaj vrednotimo uspeh in napredek posameznega otroka.

Urnik dela DSP, prof. spec in reh. pedagogike Metka Laharnar

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP, IND Umetnost učenja, KROŽEK EKO	ČAS IZVAJANJA DSP, IND Umetnost učenja, eko krožek	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	8.25–11.55	4
	TOREK	8.25–10.50	3
	SREDA	8.25–9.10	1
		10.05–13.35	4
	ČETRTEK	8.25–12.45	5
		12.45–13.35	1
PETEK	8.25–12.45	5	
		12.50–13.35 ali 13.40–14.25 (oz. po dogovoru z učenci kateri dan in ura)	1
		Skupaj: 22 pedagoških ur, 11 ur svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru	

OPOMBA: Urnik DSP se lahko čez šolsko leto spreminja.

Urnik dela DSP in PUT: Aleksandra Hojnik, socialna pedagoginja in prof. spec. in reh. ped. (UN)

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP in PUT, Bralnih uric	ČAS IZVAJANJA DSP in PUT	ŠT.UR
OŠ DOBREPOLJE	SRE ČET	8.25–10.50	3
		9.15–10.00	4
		in 11.10–13.35	
		Skupaj: 7 pedagoških ur in 1 ura svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru	

OPOMBA: Urnik DSP se lahko čez šolsko leto spreminja.

URNIK dela DSP: Mateja Podmenik, univ. dipl. ped in prof. teol.

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP	ČAS IZVAJANJA DSP	ŠT.UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	9.15–12.45	4
	TOREK	8.25–10.00 /	2
		11.10–11.55	1
	SREDA	10.05–12.45	3
PŠ STRUGE	ČETRTEK	7.00–11.30	5
	PETEK	7.50–10.30	3
VRTEC	PONEDELJEK	8.25–9.10	1
	TOREK	10.05–10.50	1
	SREDA	8.25–10.00	2
			Skupaj: 22 pedagoških ur in 11 ur svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru

OPOMBA: Urnik DSP se lahko med šolskim letom spremeni.

Urnik dela DSP: Katja Čater, specialna pedagoginja

OSNOVNA ŠOLA	DNEVI IZVAJANJA DSP	ČAS IZVAJANJA DSP	ŠT. UR
OŠ DOBREPOLJE	PONEDELJEK	9.15–11.55	3
	TOREK	8.25–10.50	2
	SREDA	8.25–12.45	4
	ČETRTEK	8.25–12.45	5
VRTEC	TOREK	9.15–10.00	1
	SREDA	12.50–13.35	1
			Skupaj: 16 pedagoških ur in 6 ur svetovalne storitve, ki jo izvajamo skupaj s sodelavkami oz. učiteljicami po dogovoru

OPOMBA: Urnik DSP se lahko med šolskim letom spremeni.

Delo bo potekalo po naslednjih delovnih področjih		
	DEL. PODROČJE	DELOVNE NALOGE
1.	<i>NEPOSREDN O DELO Z OTROKI S SPECIFIČNI MI UČNIMI TEŽAVAMI, TEŽAVAMI V</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● detekcija otrok z učnimi težavami; ● kvalitetno izvedene pedagoške ure z otroki; ● obravnava otrok z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči spec. pedagoga; ● uporabljanje primernih in učinkovitih metod za delo oz. uvajanje novih oblik dela in prilagajanje specifičnim potrebam posameznega otroka; ● razvijanje sposobnosti za samostojno in ustvarjalno delo otrok;

	<i>RAZVOJU IN EDUKACIJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● pozitivna motivacija otrok; ● nudenje čustvene topline, razumevanja ter strpnost do njihovih posebnosti; ● spodbujanje razvoja individualnih posebnosti otroka; ● z ustreznimi diagnostičnimi metodami omogočiti individualno obravnavo in pristop do otroka; ● spremljanje razvoja otroka in sprotno prilagajanje njegovim individualnim potrebam; ● spodbujanje razvoja močnih področij otroka.
2.	<i>SODELOVANJE Z UČITELJI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● seznanjanje učitelja z naravo učenčevih težav; ● svetovanje učitelju pri šolskem delu z učenci, ki imajo specifične težave; ● stalno medsebojno informiranje in pomoč ter skupno vrednotenje uspeha; ● ustvarjanje tolerantnejše klime v odnosu do učenca; ● sodelovanje na redovalnih konferencah in strokovnih skupinah (predvidoma vsaka dva meseca, po potrebi pogosteje).
3.	<i>SODELOVANJE S STARŠI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● govorilne ure za starše otrok s posebnimi potrebami; ● sodelovanje na sestankih strokovne skupine; ● prikaz načinov dela in pomoči za starše neposredno pri obravnavi.
4.	<i>SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● zagotavljanje celovitost obravnave; ● pridobivanje dodatnih informacij o otroku, da si lahko ustvarimo celotno sliko; ● sodelovanje na aktivih svetovalne službe.
5.	<i>IZVAJANJE SVETOVALNE STORITVE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Delo z otrokom, ki ima pridobljeno odločbo o usmerjanju (svetovanje glede ustreznih prilagoditev in pripomočkov, individualni pogovori, hospitacije v oddelku, svetovanje glede prilagoditev v domačem okolju, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih); ● Delo s starši (svetovanje staršem ob vključitvi, predstavitev pomena in izvajanja specialnih znanj, svetovanje glede prilagojenih gradiv ter prilagojenih pripomočkov, roditeljski sestanki za starše, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih); ● Sodelovanje s šolo (izobraževanje strokovnih delavcev v obliki seminarjev in individualnih predstavitev posebnih potreb otroka, didaktičnih pripomočkov in opreme, gradiv ter prilagoditev; predstavitev posebnih potreb otroka vrstnikom v oddelku, sodelovanje v strokovni skupini pri izdelavi individualiziranega programa otroka, dopolnitvah le tega ter evalvaciji, ocena ustreznosti prilagoditve okolja in svetovanja, svetovanje učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole, v katero je otrok vključen, svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih); - Delo z vrstniki in njihovimi starši (predstavitev prisotnosti otroka v oddelku vrstnikom ter staršem na roditeljskem sestanku, različne izkustvene delavnice in predstavitve na temo primanjkljaja ali ovire vključenega otroka za sovrstnike,

		svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in vprašanjih); - Delo z zunanjimi institucijami (sodelovanje s strokovnjaki s področja zdravstva, Zavodom RS za šolstvo, centri za socialno delo).
5.	<i>PREIZKUS SPRETNOSTI BRANJA IN PISANJA (ŠALI TEST)</i> <i>Izvajata: Metka Laharnar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● izvedba generacijskega preizkusa spretnosti branja in pisanja (3. razred – Videm in podružnice); ● analiza rezultatov in priprava poročila; ● seznanjanje staršev z rezultati; ● priprava programa pomoči za učence, ki imajo težave na področju branja in pisanja (v naslednjem šolskem letu). <p><u>ČASOVNI OKVIR IZVEDBE PREIZKUSA BRANJA IN PISANJA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - oktober 2019–april 2020: izvedba individualnega dela (branje); - januar ali februar 2020: pisanje nareka v razredu (izvedejo razredniki); - maj ali junij 2020: analiza rezultatov, priprava poročila; - junij 2020: seznanitev staršev z rezultati in po potrebi v sodelovanju z razredniki priprava okvirnega načrta pomoči učencem za naslednje šolsko leto (skupinska pomoč na področju branja in pisanja v okviru bralno pisalnih uric).
6.	<i>SKUPINSKA POMOČ NA PODROČJU BRANJA IN PISANJA</i> <i>Izvajata: Aleksandra Hojnik</i>	<p>Delo z otrokom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje tehnike branja, ● razvijanje razumevanje prebranega, ● vaje za utrjevanje pravilnega zapisovanja besed, ● vaje za tvorjenje povedi, ● vaje za tvorjenje preprostih kratkih besedil, ● vaje za razumevanje navodil. <p>Sodelovanje s starši</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sodelovanje s starši na govorilnih urah.
7.	<i>OBDELAVA ANKET</i> <i>Izvajata: Aleksandra Hojnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obdelava rezultatov anket (za potrebe ravnatelja) in priprava poročila.
8.	<i>EKO PROJEKTI (eko krožek projekta Vem, zato odgovorno jem) – pričetek izvajanja krožka z oktobrom 2019</i> <i>Izvajata: Metka Laharnar</i>	<p>Mentorstvo v eko projektu 'Vem, zato odgovorno jem'.</p> <p>Vključena skupina učencev različnih starostnih skupin (5–7 učencev). Pri sodelovanju v projektu učenci spoznavajo in se učijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenja odgovornega prehranjevanja in odnosa do hrane, - poznavanja in razvijanja kritičnega razmišljanje o pridelavi hrane po svetu ter vpliv hrane na okolje, - učenje razvijanja posameznikove osebnosti h kritičnemu razmišljanju o hrani in prehranjevanju, - razvijanje posameznikove odgovornosti v procesu prehranjevanja in izbire živil.

9.	<i>ID Umetnost učenja (skupina učencev 4. razreda) - izvajanje interesne dejavnosti se prične z mesecem oktobrom 2019</i> <i>Izvajatelj: Metka Laharnar</i>	Vodenje skupine otrok 4. a- in b-razreda (do 5 učencev), kjer se učenci učijo in razvijajo: <ul style="list-style-type: none">- načine in tehnike bralne in učno bralne učinkovitosti,- načine in tehnike pisalne učinkovitosti,- bralno razumevanja ter področje govora in jezika,- poslušanje, upoštevanje navodil in konstruktivno razmišljanje,- spretnosti s področij: pomnjenja, pozornosti, zaznavanja, organizacije in samostojnosti, sodelovanja, navad itd.
10.	<i>ID Socialne veščine</i> <i>(izvajatelj: Aleksandra Hojnik)</i>	Vodenje majhne skupine učencev, ki potrebujejo podporo pri razvijanju socialnih veščin. Ure bodo namenjene učenju: <ul style="list-style-type: none">- primerne načina reševanja konfliktov,- o čustvih in lastnih čustvenih odzivih,- sodelovanja z vrstniki,- o samih sebi – prepoznavanja močnih področij, interesov in potencialov,- spoštovanja medsebojne različnosti.

Področja in cilji izvajanja DSP s posameznim otrokom, ki ima posebne potrebe, so natančneje določeni v individualiziranem programu le-tega.

Pričakovani cilji:

- prepoznati naravo motenj ter pogoje, pod katerimi otrok doseže najboljše rezultate;
- izbirati specifične metode dela in pomoči pri obvladovanju šolske snovi;
- razvijati pri otroku občutek varnosti;
- ustvarjati tolerantnejši odnos do otrokovih težav in pravilnejše ravnanje v okolju šole;
- kompenzirati težave.

Vodenje dokumentacije:

- obvestila staršem, ki s podpisom izrazijo strinjanje, da je njihov otrok deležen individualne strokovne pomoči;
- vodenje e-dnevnika;
- letni program dela;
- letno poročilo o delu;
- oblikovanje in izdelava različnih obrazcev ter drugih materialov in gradiv.

Permanentno strokovno izobraževanje:

- permanentno strokovno izobraževanje;
- spremljanje novosti s področja teorije in prakse specialne pedagogike in drugih področij.

Zapisale:

Aleksandra Hojnik, soc. ped. in prof. spec. in rehab. ped. (UN)

Metka Laharnar, uni. dipl. prof. spec. in reh. ped.

Katja Čater, prof.def.

Mateja Podmenik, univ. dipl. ped. in prof. teol.

VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV

STROKOVNI ORGANI ZAVODA

- učiteljski zbor;
- oddelčni učiteljski zbor;
- razrednik;
- vzgojiteljski zbor;
- vzgojitelj;
- aktivi;
- strokovni tim prve triade devetletke;
- strokovni tim druge triade devetletke;
- strokovne skupine za učence z učnimi težavami.

Učiteljski zbor

sestavljajo ravnatelj, ki ga tudi sklicuje in vodi šolski svetovalni delavci, specialni pedagogi, knjižničar, razredni učitelji, učitelji na predmetni stopnji in učitelji podaljšanega bivanja. Ta zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom v skladu z zakonom; daje mnenje o Letnem delovnem načrtu; predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, daje mnenje o različnih aktih šole, odloča o vzgojnih ukrepih. Na konferencah bo obravnaval in sprejemal odločitve za vsa strokovno pedagoška področja, zavzemal se bo za sodobne oblike in metode dela, za individualizacijo in diferenciacijo. Mesečno bo spremljal realizacijo Letnega delovnega načrta na pedagoških konferencah. Vsebina pedagoških konferenc:

- uspeh in vedenje učencev;
- aktualna pedagoška vprašanja;
- spremljanje, izvajanje projektov;
- vrednotenje KD, ND, ŠD, TD in del. akcij;
- pregled programa dela za tekoči mesec;
- rezultati analiz ŠSS;
- seznanjanje s strokovno literaturo in z znanjem, ki so ga kolegi pridobili na seminarju;
- evidentiranje nadarjenih učencev;
- spremljanje realizacije sklepov roditeljskih sestankov, sej Sveta staršev in Sveta zavoda OŠ Dobropolje;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- seznanja se z novostmi, ki jih prinaša spremenjena zakonodaja.

Oddelčni učiteljski zbori

obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko določenega oddelka. Oblikujejo programe za delo z nadarjenimi učenci in tudi s tistimi, ki težje napredujejo. Odločajo tudi o vzgojnih ukrepih ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom, odlokom in pravilniki. Sestaja se pred redovalnimi konferencami, ko analizira vsebine oddelčnih konferenc, ko vrednoti druge dejavnosti šole in se odloča o pomembnih stvareh za določen oddelok. Sklicuje ga ravnatelj ali razrednik. Na matični šoli imamo oddelčni učiteljski zbor predmetne stopnje in oddelčni učiteljski zbor razredne stopnje, v katerega se vključujejo tudi učitelji, ki poučujejo na PŠ Kompolje in na PŠ Struge. V oddelčnem učiteljskem zboru predmetne stopnje so vključeni

tudi učitelji, ki poučujejo od 6. do 8. razreda na PŠ Struge. Po potrebi so na PŠ Struge organizirani delovni sestanki, ki jih sklicuje in vodi pomočnica ravnateljca.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci načrtuje skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih. Pri sodelovanju z učitelji v oddelku načrtuje in usklajuje pisno preverjanje in ostala dela. Vodi roditeljske sestanke ter govorilne ure s starši.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, obravnavajo pripombe staršev in opravljajo druge strokovne naloge. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, obravnavajo pripombe staršev, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela ter opravljajo druge strokovne naloge.

Organizirani so na različnih področjih, ki združujejo sorodne programe vzgojno-izobraževalnega dela.

Naloge:

- priprava programov dela posameznih aktivov;
- izmenjava izkušenj (oblike dela, uporaba učil);
- priprava kriterijev znanja pri posameznih predmetih;
- priprava in izvedba dni, ki so v skladu s programom;
- sodelovanje na seminarjih in v medobčinskih strokovnih aktivih;
- načrtovanje nakupa učil, opreme ...;
- pomoč pripravnikom in študentom na praksi;
- priprave in evalvacija NPZ;
- spremljanje uvajanja novih učnih načrtov v različnih razredih;
- ostale naloge (dogovor z vodstvom šole).

vodje strokovnih aktivov: 2019–20

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Špela Bobnar
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Anja Tekavčič
3. aktiv učiteljic slovenščine – vodja: Andreja Polzelnik Marolt
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja – vodja: Polona Omejc Tolar
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Svetlana J. Rodić
6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Urša Oblak
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič
8. aktiv matematikov – vodja: Mateja Javoršek
9. aktiv šolske svetovalne službe – vodja Aleksandra Hojnik

Učitelji, ki poučujejo matematiko, angleščino in slovenščino v zadnji triadi, se srečujejo mesečno. Na teh sestankih se pogovarjajo o poteku vzgojno-izobraževalnega dela v

naslednjem tednu, vendar te sestanke ne vodimo kot aktive, temveč kot priprave na vzgojno-izobraževalno delo v okviru timskih sestankov. Timske sestanke imamo tudi za učence, za katere prilagajamo v skladu z odločbami o usmeritvi posamezne izobraževalne cilje. Ti sestanki so na dva meseca. V primeru, da učni vzgojni proces posameznega učenca zahteva več poglobljenega sodelovanja med učitelji, ki so v strokovni skupini, pa so tudi pogostejši. O teh sestankih strokovne skupine vodimo zapisnike.

PEDAGOŠKO VODENJE

Pedagoški vodja šole ter hkrati poslovodni organ JVIZ je ravnatelj. Poleg poslovodnih nalog opravlja tudi naloge pedagoškega vodje:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole;
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo vzgojiteljskega in učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest v soglasju z občino Dobropolje in MIZŠ;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelja v njegovi odsotnosti nadomešča pomočnica ravnatelja **za šolo Sonja Lenarčič** in pomočnica ravnatelja **za vrtec Cvetka Košir**.

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Vodi in spremlja ga ravnatelj ter obe pomočnici ravnatelja. Oblike izpopolnjevanja so: konference, strokovni aktivni, študijske skupine, strokovna ekskurzija, strokovno izpopolnjevanje v okviru seminarjev, ki so v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Kdor želi prejeti za strokovno izpopolnjevanje povračilo potnih stroškov oziroma dnevnic, mora pred odhodom na izobraževanje dvigniti potni nalog. Za študijske skupine se ne plačuje dnevnic, ker bi v nasprotnem primeru ostalo le malo sredstev za stalno strokovno

izpopolnjevanje (le še za dva dneva). Če gresta na študijsko skupino dva učitelja ali več, dobi tisti, ki pelje, polno kilometrino. Isto velja za primere stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Če gre na študijsko skupino le eden, dobi povrnjene potne stroške v višini avtobusnega prevoza le, če je kraj študijske skupine težko dosegljiv z javnim prevozom, dobi 50 % kilometrino. V skladu z Zakonom o uravnoteženju javnih financ ni dnevnic za službene poti do 12 ur. V letošnjem šolskem letu bomo imeli večino izobraževanj na naši šoli. Na ta način bomo bistveno prihranili pri kotizacijah.

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

V letošnjem šolskem letu bomo vsem strokovnim delavcem omogočili vključevanje v študijske skupine. Želja zavoda je, da strokovni delavci resnično gredo na svoja strokovna srečanja, kjer si bodo lahko tudi izmenjali pogled na delo v oddelkih s stanovskimi kolegi. V letošnjem letu bodo učitelji imeli 1 študijsko srečanje, ki je že bilo konec avgusta.

V letošnjem letu bomo sodelovali z Šolo za ravnatelje in Zavodom RS za šolstvo in sosednjimi šolami (Luis Adamiča Grosuplje). V šoli želimo izpolniti zahtevek KP, da naj bi se vsak učitelj in vzgojitelj izobraževal 40 ur letno v času, ko ni pouka oziroma dejavnosti v vrtcu, zato bomo v šoli organizirali več izobraževanj:

30. 8. 2019 Marta Novak: Od načrtovanja do vrednotenja znanja v OŠ (8 ur). V sodelovanju z Zavodom za šolstvo bomo skušali organizirati dodatna izobraževanja za učitelje po triadah oz. učnih predmetih, ki jih bodo izvajali svetovalci iz Zavoda za šolstvo.

18. 11. 2019 Jani Prgić: Kinestetični razred.

Ob koncu šolskega leta pripravljamo zaključno konferenco v CŠOD. Upamo, da bomo ob koncu šolskega leta s pomočjo donatorjev organizirali enodnevno ekskurzijo. Na ta način spoznavamo značilnosti kulture in jezika v različnih slovenskih pokrajinah.

Prav tako podpiramo strokovno ekskurzijo, ki jo organizira Sindikat na Poljsko med jesenskimi počitnicami. Zaradi pomanjkanja sredstev so zaposleni samoplačniki in zato udeležba ni obvezna.

Z izobraževanji v vrtcu oz. šoli bomo privarčevali precej sredstev. Na ta način bomo zagotovili, da lahko nekateri zaposleni koristijo sredstva za izobraževanje tudi na seminarjih, ki so povezani z dolgoročnimi cilji delovanja naše ustanove (prehrana in jedilniki, smučanje in zdrav telesni razvoj, naravoslovje ...).

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV

Starši se organizirano vključujejo v življenje in delo šole s sodelovanjem v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Dobropolje. V skladu s spremembo Poslovnika o delu sveta staršev se v Svet staršev volijo predstavniki staršev oddelka na prvem septembrskem roditeljskem sestanku posameznega oddelka. Njihov mandat traja tekoče šolsko leto. Starš je lahko v naslednjem šolskem letu ponovno izvoljen v svet staršev.

Naloge sveta staršev so:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje in daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu, vzgojnem načrtu Pravilih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Oblike sodelovanja s starši so tudi: roditeljski sestanki, govorilne ure z razrednikom in učitelji, pogovori s ŠSS in ravnateljem, obiski učiteljev in šolskega svetovalnega delavca na učenčevem domu, vključevanje staršev v organizacijo in izvajanje raznih dni ter ekskurzij, izletov, akcij, tekmovanj in interesnih dejavnosti.

Šola intenzivno sodeluje s starši tudi v 8. in 9. razredih pri poklicnem usmerjanju.

Starši lahko obišejo šolo tudi na lastno pobudo, kadar se jim zdi potreben pogovor z učiteljem, s svetovalnim delavcem ali ravnateljem. Pri tem pa se morajo predhodno najaviti.

Učitelj mora imeti vsaj enkrat mesečno govorilne ure, čeprav ni razrednik. Razporeditev govorilnih ur v dopoldanskem času so dobili učenci od učiteljev, ki jih poučujejo.

V vseh razredih, kjer bodo potekale šole v naravi, bodo imeli starši roditeljske sestanke tudi o šoli v naravi. Za starše otrok v šoli bomo pripravili tri roditeljske sestanke, v sklopu katerih so lahko tudi predavanja. Na žalost smo na septembrskih predavanjih za starše (tako v šoli kot v vrtcu) opazili, da staršev otrok, ki imajo vzgojne težave, na ta predavanja ni bilo, čeprav bi bilo nujno, da bi se tudi ti starši izobrazili, da bi spoznali prijeme in metode, kako delati s svojim otrokom. Nekaj staršev je čakalo pred učilnicami na roditeljski sestanek z razrednikom. Vse prevečkrat se nam dogaja, da starši nekaterih učencev odklanjajo stike s šolo in so celo negativno nastrojeni proti učiteljem. Starši naj ne kličejo učiteljev domov, ker so za to v šoli govorilne ure.

SVET ZAVODA

Svet zavoda je sestavljen iz pedagoških, strokovnih delavcev in ostalih delavcev, predstavnikov staršev in predstavnikov lokalne skupnosti. Po spremembi ZOFVI-H mora svet zavoda ponovno imeti enajst članov.

Naloge Sveta zavoda so naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda;
- sprejema program razvoja zavoda;
- sprejema Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih storitev in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni (vzgojni) problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli (vrtcu);
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določata odlok ali drug splošni akt zavoda;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne račune;

- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev;
- odloča o najemanju kreditov v soglasju z ustanoviteljem;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del;
- opravlja druge z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda določene naloge.

ŠOLSKI SKLAD

Delovanje šolskega sklada vodi upravni odbor, ki ga je v sedanji sestavi imenoval Svet staršev na 2. redni seji v šolskem letu 2018/19 dne 13. 12. 2018. V upravni odbor so bili imenovani: Andraž Rak, Tina Pogorelc, Vesna Polzelnik Fink in Tanja Tekavčič Glover kot predstavniki staršev ter Marija Žnidaršič, Martina Prhaj in Andreja Polzelnik Marolt kot predstavniki zaposlenih na predlog ravnatelja. Imenovanje velja za dobo dveh let, tj. do 13. 12. 2020.

Namen sklada:

- pomoč socialno šibkim učencem,
- raziskovalna dejavnost na šoli,
- pomoč nadarjenim učencem po posameznih področjih in
- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih, lutkovne in gledališke predstave, okrogle mize ...), da bi bile le-te dostopne čim večjemu številu učencev,
- nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, različna igrala, avdio-video oprema),
- zviševanje standarda pouka in podobno.

SODELOVANJE Z VVO RINGARAJA

Osnovna šola in vzgojno-varstvena enota RINGARAJA bosta sodelovali predvsem pri izvedbi priprave otrok na šolo, pri izmenjavi uspešnosti priprave na šolo, pri posojanju kadrov v času morebitne stiske vzgojno varstvene enote in pri skupnih projektih.

Vzgojiteljice in učiteljice, ki bodo poučevale v prvem razredu devetletke, bodo imele več skupnih srečanj, da bo prehod otrok iz vrtca v devetletko lažji.

SODELOVANJE Z DRUGIMI OSNOVNIMI ŠOLAMI IN VRTCI

Z drugimi osnovnimi šolami in vrtci v bivši občini Grosuplje bomo sodelovali zlasti pri usklajevanju dela v zvezi z načrtovanjem, spremljanjem, organiziranjem in vrednotenjem vzgojno-izobraževalnega dela, pri izvajanju tekmovanj, srečanj, šole v naravi. Sodelovali bomo v medobčinskih strokovnih aktivih, v katere so vključeni ravnatelj, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci. Poizkušali bomo tudi za starše učencev 9. razreda povabiti predstavnike nekaterih srednjih šol, ki bodo predstavili programe teh šol.

SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO GROSUPLJE

Sodelovanje bo potekalo pri načrtovanju in izvedbi prireditev na šoli in v kraju, pri razvijanju glasbene kulture in odkrivanju glasbeno nadarjenih otrok ter pri vključevanju le-teh v glasbeno šolo.

SODELOVANJE ŠOLE S KRAJEM

To sodelovanje se bo kazalo v različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela in povezovanja:

- organizacija in izvajanje delovnih akcij in kulturnih dejavnosti;
- varstvo okolja, akcije Rdečega križa Slovenije;
- raziskovalno delo;
- sodelovanje s TD Podgora pri pripravi naravoslovnega tabora;
- sodelovanje s KP Grosuplje – ekološko osveščanje;
- sodelovanje z gasilskimi društvi pri evakuaciji in ostalih dejavnostih;
- sodelovanje s športnimi društvi;
- sodelovanje s podjetji v domačem kraju – tehniški in naravoslovni dnevi;
- sodelovanje s TD Dobropolje;
- Zavodom svete Terezije;
- Prizmo Ponikve;
- Gobarskim društvom Štorovke;
- sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje;
- sodelovanje z Obrtno zbornico Slovenije, izpostava Grosuplje – poklicno usmerjanje.

Sodelovali bomo z občino, zdravstvenim domom, ZŠAM, ZKO, ZŠO.

Sodelovali bomo tudi v akcijah, pri katerih ne bomo organizatorji npr: humanitarne (RK, Karitas, športne aktivnosti, pohodi).

Občasno potekajo na šoli tečaji oziroma sestanki nekaterih društev npr. tečaji CPP, krvodajalska akcija, higienski minimum, projekt simbioza v računalniški učilnici. Do sedaj je bila praksa občine, da za tečaje, ki so bili za naše občane, občina od zavoda ni zahtevala, da zaračunava najemnino za učilnice.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA

- na pedagoških konferencah bomo pregledali že realizirane vsebine, dokumentacijo o realizaciji;
- poizkušali bomo uresničevati tudi druge naloge, ki niso vključene v delovni načrt in ne bodo škodovale pri realizaciji tega načrta;
- šolska kronika;
- načrt hospitacij in načrt pregleda priprav na vzgojno-izobraževalno delo.

PRILOGE K DELOVNIEMU NAČRTU

- *število učencev po razredih;*
- *člani sveta staršev;*
- *delavci po sistemizaciji;*
- *program interesnih dejavnosti;*

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 je bil obravnavan in sprejet:

- na pedagoški konferenci dne 24. 9. 2019;
- na konferenci vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic z dne 24. 9. 2019;
- na seji Sveta staršev dne 25. 9. 2019;
- na seji Sveta zavoda dne 30. 9. 2019.

Videm, 27. 9. 2019
Št. 6006 – 1/2019 – 2

Predsednica Sveta zavoda:
Barbara Blatnik

Ravnatelj:
Ivan Grandovec

SEZNAM UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2019–2020

ŠOLA VIDEM					
RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK	ŠT. ODDELKOV
1. A	10	5	15	DUŠICA HOČEVAR	
1. B	8	7	15	ANA JENKO	
2. A	13	14	27	BARBARA REŽEK	
3. A	12	10	22	INES PUCELJ	
3. B	11	9	20	MATEJA HOČEVAR	
4. A	16	5	21	ANDREJ ŠKANTE LJ	
4. B	15	5	20	ANJA TEKAVČIČ	
5. A	11	11	22	MAJDA BLATNIK	8
SKUPAJ:	96	66	162		
6. A	10	14	24	DRAGICA VOLEK	
6. B	8	15	23	RENATA PELC	
7. A	8	7	15	HELENA ERČULJ	
7. B	9	8	17	MAGDA TANKO	
8. A	12	5	17	BREDA BOŽIČ	
8. B	10	8	18	EMA ZAJC	
9. A	10	8	18	ALENKA LESKOVAR	
9. B	12	4	16	BARBARA BLATNIK	8
SKUPAJ:	79	69	148		
SKUPAJ VSI	175	135	310		
PŠ KOMPOLJE					
1.	5	3	8	ŠPELA BOBNAR	
2.	0	0	0		
3.	3	5	8	ŠPELA BOBNAR	
4.	6	4	10	PETRA ANDOLJŠEK	
5.	0	2	2	PETRA ANDOLJŠEK	2
SKUPAJ:	14	14	28		
PŠ STRUGE					
1.	1	3	4	KARMEN KLJUN	
2.	6	2	8	KARMEN KLJUN	
3.	5	1	6	MOJCA PUGELJ	
4.	3	2	5	MOJCA PUGELJ	
5.	3	0	3	MOJCA PUGELJ	
6.	1	1	2	MATEJA JAVORŠEK	
7.	2	3	5	MATEJA JAVORŠEK	
8.	4	0	4	MATEJA JAVORŠEK	
9.	5	2	7	ANDREJA POLZELNIK	4
SKUPAJ	30	14	44	SKUPAJ ODDELKOV	22
SKUPAJ VSI:	219	163	382		

SVET STARŠEV, ŠOLSKO LETO 2019-20

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1. A	TINA KADUNC
1. B	LUCIJA ŠINKOVEC
2.	KLEA STRNAD
3. A	ALENKA LEVSTIK
3. B	MARKO TREBUŠAK
4. A	JOLANDA MIHELIC
4. B	JERNEJ STARE
5.	SABINA LENARČIČ
6. A	MATEJA SMRKE
6. B	DAMJANA ADAMIČ
7. A	IRENA ROTAR
7. B	SUZANA DUŠČAK
8. A	MARJETA TREBUŠAK
8. B	ALBIN KRALJ
9. A	BRANE BLATNIK
9. B	JASMINA GARVANOVIC

KOMPOLJE:

1.-3.	TAMINO PETELINŠEK
4., 5.	PETRA JANČAR

STRUGE:

1., 2.	TINA POGORELC
3., 4., 5.	LIDIJA HOČEVAR
6., 7., 8.	KATARINA RAMAČ
9.	KLAVDIJA STRNAD

VVE RINGARJA :

METULJI	ALEŠ HUDOLIN
SOVICE	SIMONA STARBEK
MEDVEDKI	MOJCA NOVAK
MIŠKE	BOŠTJAN ZALOŽNIK
RAČKE	DAMJANA VIDMAR
PIKAPOLONICE	MATEJA KOTNIK
ŽABICE	MARIJA ČEBULAR ZAJEC
ZAJČKI	MATEJA MEHLE
POLŽKI	ANA BUCIK

Učitelj	Razred	Poučuje predmet/-e
---------	--------	--------------------

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2019/2020

	nik	
PŠ KOMPOLJE		
ŠPELA BOBNAR	1., 3.	razredni pouk
PETRA A. ŽAGAR	4., 5.	razredni pouk
MARIJA HOČEVAR		angleščina
TEJA PAJK		druga strokovna delavka
MAJA HROVAT	4., 5.	glasbena umetnost
OŠ VIDEM		
DUŠICA HOČEVAR	1. A	razredni pouk, PB
ANA JENKO	1. B	razredni pouk, PB
MARTINA PRHAJ	1.	druga strokovna delavka
BARBARA REŽEK	2.	razredni pouk
INES PUCELJ ŠILC	3. A	razredni pouk, PB
MATEJA HOČEVAR	3. B	razredni pouk
ANDREJ ŠKANTELJ	4. A	razredni pouk, NIP šport
ANJA TEKAVČIČ	4. B	razredni pouk
MAJDA BLATNIK	5.	razredni pouk
DRAGICA VOLEK	6. A	kemija, gospodinjstvo, naravoslovje
RENATA PELC	6. B	matematika, fizika
HELENA ERČULJ	7. A	angleščina
MAGDALENA TANKO	7. B	matematika
BREDA BOŽIČ	8. A	IP nemščina I, II, III, NIP nemščina, PB
EMA ZAJC	8. B	biologija, naravoslovje,
ALENKA LESKOVAR	9. A	šport, IP šport za zdravje
BARBARA BLATNIK	9. B	fizika, IP MME, org. inf. dejavnosti
MAJA HROVAT		glasbena umetnost, pevski zbori
IVAN GRANDOVEC		zgodovina
SLAVKA CENTA		zgodovina, geografija
SONJA LENARČIČ		slovenščina, IP šolsko novinarstvo
POLONA OMEJC TOLAR		DKE
MARIJA BABIČ		TIT, PB, IP les
EMA SEVŠEK		slovenščina
TINA KURENT		PB, laborant, IP SPH, OŠP, ZHR
SVETLANA J. RODIČ		likovna umetnost, IP likovno snovanje 1, 3
JASMINA GUJTMAN		angleščina
ANDREJA POLZELNIK MAROLT		slovenščina
URŠA OBLAK		PB
TEJA PAJK		JV, PB
MARIJA HOČEVAR		angleščina
METKA LAHARNAR		specialna pedagoginja
MATEJA PODMENIK		specialna pedagoginja
KATJA ČATER		mobilna defektologinja
DARJA MACUH MIŠČIČ		psihologinja
ALEKSANDRA HOJNIK		socialna pedagoginja, PB
HELENA BARTOL RUS		surdologopedinja
AJDA MIKOLIČ		tiflopedagoginja
MATEJA LUPŠINA		slovenščina, JV, PB
JANEZ ŽNIDARŠIČ		varstvo vozačev
CVETKA KOŠIR		PB
MATEJ KALAN		knjižničar
PŠ STRUGE		

KARMEN KLJUN	1., 2.	razredni pouk
MARJANA RUS	1.	druga strokovna delavka
MOJCA PUGELJ, LUCIJA PUSTOTNIK	3., 4., 5.	razredni pouk
MATEJA JAVORŠEK	6., 7., 8.	matematika, TIT
ANDREJA POLZELNIK MAROLT	9.	slovenščina
JANEZ ŽNIDARŠIČ		matematika, ROM
TINA KURENT		gospodinjstvo, IP SPH
BREDA BOŽIČ		IP nemščina I, III
ALENKA LESKOVAR		šport, IP šport za zdravje
MAJA HROVAT		glasbena umetnost
SVETLANA J. RODIČ		likovna umetnost
POLONA OMEJC TOLAR		zgodovina, geografija, DKE
JASMINA GUJTMAN		angleščina
URŠA OBLAK		angleščina
EMA ZAJC		biologija, naravoslovje

Darja Bartolj, Tina Škrjanec, Barbara Jakopič, Petra Jerič – porodniški dopust

OSTALE DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE

Kuharice: Mira Erčulj, Jožica Oberstar, Petra Grandovec.

Čistilke: Stojanka Davidović, Jožica Novak, Vida Pugelj, Meta Hočevar, Jožica Klinc, Jasna Škantelj,
Janja Glač, Irena Pugelj, Majda Zupančič, Nataša Papež, Fatima Midžan.

Hišnika: Peter Kralj, Stanko Godec.



**OSNOVNA ŠOLA
DOBREPOLJE**

VIDEM 80,
1312 VIDEM DOBREPOLJE
Tel: (01) 7807-210
E-pošta: O-dobropolje.lj@guest.arnes.si

PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI 2019/20



Noč knjige, noč v šoli

DRAMSKO-LITERARNI KROŽEK

Mentorica: Sonja Lenarčič

Št. ur: 35

Št. učencev: 15

Pri dramsko-literarnem krožku se bomo poglobili v promocijo branja, saj bomo spodbujali branje. V razredu bomo oblikovali bralni kotiček, kjer bodo na voljo knjige. Večkrat se bomo tam srečavali in prebirali knjige, revije. Sodelovali bomo na literarnih natečajih in spodbujali ustvarjalno pisanje in branje. Prav tako se bomo povezovali s tekmovanjem za Cankarjevo priznanje. Skupaj z učenci bomo v mesecu aprilu organizirali Noč v šoli, kjer bomo preživeli noč ob branju knjig.

Pri dramskem delu krožka bomo sodelovali z dramskimi vložki na prireditvah v šoli in občini. Učili se bomo dramatizacije, gibanja v prostoru, vživljanja v like, čustva. Dramatizirali bomo Povodnega moža ter s pomočjo aplikacije e-movie ustvarili kratek filmček o literarnih delih.

BRALNA ZNAČKA

Mentor: Ana Jenko

Št. ur: 35

Št. učencev: 15 (1. b-razred)

Cilji bralne značke:

- Učencem privzgojiti ljubezen do knjig.
- Navaditi učence na reden obisk knjižnice.
- Pri učencih spodbujati potrebo po branju.
- Spoznavanje otroške literature.
- Širjenje in bogatenje besednega zaklada pri učencih.
- Razvijanje sposobnosti pripovedovanja.
- Pogovor o vsebini prebranih knjig in navajanje učencev na kritično vrednotenje.
- Dvigniti bralno kulturo učencev.
- Spodbujati starše otrok 1. razreda za skupno branje knjig.

Glavni namen krožka je, da bi spodbudili otroke in njihove starše k vsakodnevni branju knjig.

Starši bodo otrokom doma prebrali knjige, nato pa bodo učenci v šoli pripovedovali o slišnem, ustno bodo obnovili pravljico. Pri krožku bomo obiskovali knjižnico, tudi prebrali knjige, njihovo podoživljanje pa izrazili na različne načine: pripovedovanje, razgovor, ustvarjalno risanje ali slikanje, izdelovanje skupinskih plakatov, dramatizacija ipd.

Vključili se bomo v projekt Bralna značka, ki ga organizira društvo Bralna značka Slovenije.

USTVARJALNI KROŽEK

Mentor: Ana Jenko

Št. ur: 35

Št. učencev: 30 (15 na vsakih 14 dni; izmenjujoče 1. a in 1. b)

Ustvarjalni krožek je namenjen učencem 1. razredov, ki imajo veselje do ustvarjanja in potrebo po dodatnih aktivnostih za razvoj finomotoričnih spretnosti, vztrajnosti pri delu in sledenju navodilom.

Učenci bodo spoznavali različne materiale (papir, različne vrste blaga, naravne materiale ...) in iz njih ustvarjali estetske izdelke. S tem bodo urili ročne spretnosti, se navajali na pravilno uporabo škarij, smotrno uporabili različne materiale in obenem razvijali vztrajnost in natančnost, skrbeli za urejenost delovnega okolja ter s tem razvijali pozitiven odnos do dela in zaposlitve. Omenjeno bo prav tako pripomoglo k boljšemu razumevanju in sledenju navodilom ter k vrednotenju lastnega dela. Delo bo prilagojeno učencem in njihovim sposobnostim ob sprotnem upoštevanju njihovih želja in močnih področji.

DRAMSKO–USTVARJALNI KROŽEK

Mentor: Mojca Pugelj

Št. ur: 35

Št. učencev: 14

V letošnjem šolskem letu 2019/2020, izvajam dramsko-ustvarjalni krožek, ki ga obiskujejo učenci 3., 4. in 5. razreda. Krožek imam enkrat tedensko, ob torkih. Delo omenjene interesne dejavnosti bodo učenci predstavili staršem in učencem na različnih šolskih prireditvah – BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV/POHOD Z LUČKAMI, PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU, OBISK DOMA SVETE TEREZIJE.

Skupaj z učenci bomo v predbožičnem času izdelali preko 100 voščilnic za ostarele in bolne ter osamljene v Strugah.

V okviru krožka učenci pripovedujejo in tekmujejo za bralno značko in eko bralno značko.

UČNI CILJI

Učenci:

- ↳ si urijo spomin,
- ↳ uprizarjajo različne ljudske igre in plese,
- ↳ si bogatijo besedni zaklad,
- ↳ razvijajo ročne spretnosti,
- ↳ se učijo veščin nastopanja,
- ↳ učenci pridobivajo čut za lepo (postavitev scene, oblikovanje kostumov ...),
- ↳ spoznajo ples in se plesno izražajo,
- ↳ spoznavajo medgeneracijsko druženje.

Interesno dejavnost povezujem tudi z likovno umetnostjo, kjer učenci pripravljajo sceno in vse potrebno za odrsko postavitev ter izdelujejo voščilnice in izdelke za krajane ob proslavi.

LUTKOVNO-DRAMSKI KROŽEK

Mentor: Karmen KLJUN

Št. ur: 35

Št. učencev: 12

V letošnjem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala lutkovno-dramski krožek. V okviru te interesne dejavnosti se bomo pripravljali na proslave ob različnih priložnostih.

CILJI:

- ⇒ otrok uprizarja razne igre,
- ⇒ otrok si bogati besedni zaklad,
- ⇒ otrok si razvija ročne spretnosti,
- ⇒ otrok se uči veščin nastopanja,
- ⇒ otrok pridobiva čut za lepo (postavitev scene),
- ⇒ otrok dramatizira,
- ⇒ otrok se vživi v književno osebo in jo zaigra
- ⇒ ...

Dramske ali lutkovne igre za nastop bom izbirala sproti med šolskim letom, in sicer glede na sposobnosti učencev in glede na vsebino proslave. Ponavadi organiziramo dve proslavi, in sicer božično-novoletno in ob materinskem dnevu. Ponavadi se z igro predstavimo tudi varovancem doma sv. Terezije.

Lutkovno–dramski krožek izkoristimo tudi za dramatizacije pravljic, ki jih poslušamo pri pouku in za splete ljudskih pesmi in plesov. Povabijo nas tudi na prireditve v domačem kraju.

ANGLEŠKI KROŽEK

Mentor: Urša Oblak

Št. ur: 35

Št. učencev: 18

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razreda na OŠ Dobropolje, podružnica PŠ Struge. Potekala bo enkrat tedensko.

DEJAVNOSTI:

- ⇒ Pouk bo potekal izključno v angleščini.
- ⇒ Z učenci se bomo pogovarjali o različnih temah in aktualnih dogodkih. Teme bom pripravila jaz ali pa učenci. Učenci bodo lahko predstavili, kaj zanimivega so slišali slišali, prebrali ali pa si ogledali.
- ⇒ Teme: aktualne teme, okolje, zdravje, vojne, preseljevanje, poklici, lakota, prosti čas in prostočasne aktivnosti.
- ⇒ Delo bo potekalo v manjših skupinah ali parih. Ob predstavitvah tem in dogodkov pa tudi frontalno.

CILJI:

- ⇒ Učenec razvija govorne sposobnosti in veščine.
- ⇒ Učenec si bogati besedni zaklad.
- ⇒ Učenec pridobiva splošna znanja o svetu.
- ⇒ Učenec se uči sodelovanja v skupini.
- ⇒ Učenec se uči govornega bontona in etike.
- ⇒ Učenec se uči veščin nastopanja.

KROŽEK ZA ZDRAVJE

Mentor: Ema Zajc

Št. ur: 35

Št. učencev: 8 (okvirno)

V letošnjem šolskem letu bom organizirala Krožek za zdravje. Krožek je namenjen učencem 7., 8. in 9. razredov. Krožek bo potekal v dogovoru z učenci (glede na urnik in možnosti).

CILJI:

- ⇒ učenci se zavedajo pomena gibanja in zdrave prehrane za ohranjanje zdravja,
- ⇒ učenci dodatno gibajo, se udeležujejo gibalnih dejavnosti,
- ⇒ učenci se urijo v pripravi zdravih obrokov hrane,
- ⇒ učenci se gibajo skupaj s starejšimi (medgeneracijsko povezovanje)
- ⇒ ...

Del ur krožka bo namenjen pripravi zdravih obrokov, del ur pa bomo skupaj gibalni (telovadba, sprehodi, pohodi ipd.).

BRALNA ZNAČKA

Mentor: Karmen KLJUN

Št. ur: 35

Št. učencev: 12

V letošnjem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala Bralno značko. V okviru te interesne dejavnosti bodo učenci predstavljali knjige ali pesmice.

CILJI:

- ⇒ otrok si bogati besedni zaklad,
- ⇒ otrok se uči veščin nastopanja,
- ⇒ otrok odgovarja na učiteljeva vprašanja,
- ⇒ otrok govori tekoče, pravilno in čim bolj knjižno,
- ⇒ otrok opiše svojo predstavo dogajalnega prostora,
- ⇒ otrok doživeto recitira pesmi
- ⇒ ...

Za **Bralno značko** bomo v razredu imeli Bralnega palčka s knjigami, ki jo bomo obogatili s šampilkami. Za vsako predstavitev bo otrok dobil šampiljko. Tudi v beležko bo otrok za vsako povedano zgodbo/pesem dobil šampiljko. Ob koncu šolskega leta bomo šampiljke sešteli in najbolj pridni bralci bodo dobili lepe knjižne nagrade. Vsi otroci, ki opravijo Bralno značko, dobijo tudi priznanje oz. pohvalo. Menim, da lahko tudi na tak način razvijamo bralno kulturo pri otrocih.

BRALNI KROŽEK

Mentor: Ines P. ŠILC

Št. ur: 35

Št. učencev: 22

Interesna dejavnost je namenjena učencem 3. a razreda na OŠ Dobropolje. Potekala bo enkrat tedensko.

DEJAVNOSTI

- ⇒ 10 ur bo namenjenih Bralni znački: vsak učenec bo prebrane knjige predstavil ostalim sošolcem, sledila bo debata o prebrani knjigi, nato pa bo učenec pobarval krogec, ki bo ponazarjal prebrano knjigo/pesniško zbirko.
- ⇒ Preostale ure bodo namenjene različnim dejavnostim, ki bodo vezane na branje in pisanje.
 - Urjenje glasnega in tihega branja.
 - Spoznavanje in urjenje v selektivnem branju.
 - Dejavnosti, vezane na prebrano besedilo: ilustracija, dramatizacija, nadaljevanje zgodbe, predzgodba ...

CILJI

- ⇒ Učenec si bogati besedni zaklad,
- ⇒ učenec se uči veščin nastopanja,
- ⇒ učenec odgovarja na učiteljeva vprašanja,
- ⇒ učenec govori tekoče, pravilno in čim bolj knjižno,
- ⇒ učenec opiše svojo predstavo dogajalnega prostora,
- ⇒ učenec doživeto recitira pesmi,
- ⇒ učenec bere neznano umetnostno besedilo, tiho in poltiho (pravljice in pripovedi),
- ⇒ učenec se uri v selektivnem branju,
- ⇒ učenci v razredu uprizorijo dramsko besedilo (književno besedilo dramatizirajo in nadgradijo z gledališkimi izraznimi sredstvi: igra vlog, izdelava lutk, nakazovanje scene, kostumov).

Za osvojitve bralne značke mora učenec sam prebrati pet knjig in se naučiti dve pesmici po lastnem izboru. Poleg tega pripravi tudi plakat in predstavitev poljudnoznanstvene vsebine po lastnem izboru.

Za opravljeno bralno značko prejme pohvalo.

Bronasto Jakličevo priznanje prejme ob koncu leta, če je v vseh treh letih osvojil bralno značko.

BRALNA ZNAČKA

Mentor: Andrej Škantelj

Število ur: 18

Število učencev: 15

Osnovni namen bralne značke je spodbujati in navajati učence k branju.

Učenci bodo doma brali knjige, nato pa v šoli pripovedovali in ustno obnovili vsebino prebrane knjige. Preverjanje bo potekalo ob sredah preduro vsak drugi teden.

Učenci bodo prosto izbirali knjige, primerne njihovemu znanju branja in sposobnostim. Za osvojitve bralne značke bodo povedali obnovo štirih leposlovnih knjig, deklamirali dve pesmici slovenskega avtorja ter predstavi eno poljudnoznanstveno vsebino po lastnem izboru.

Cilji bralne značke:

- Učencem privzgojiti ljubezen do knjig.
- Navaditi učence na reden obisk knjižnice.
- Pri učencih spodbujati potrebo po branju.
- Spoznavanje otroške literature.
- Navajanje na skupno branje v družini.
- Širjenje in bogatenje besednega zaklada pri učencih.
- Razvijanje sposobnosti pripovedovanja.
- Pogovor o vsebini prebranih knjig in navajanje učencev na kritično vrednotenje.
- Dvigniti bralno kulturo učencev.

ŠPORTNI KROŽEK

Mentor: Andrej Škantelj

Št. ur: 35

Št. učencev: 15

UDELEŽENCI: učenci in učenke 4. a- in b-razreda

Pri interesni dejavnosti športni krožek bodo učenci sistematično in organizirano spoznavali osnovne gibalne spretnosti. Razvijali temeljne sestavine motorike, veselje do aerobnih aktivnosti, zbudili zanimanje za planinsko dejavnost, spoznavali pravila in igre z žogo. Pri interesni dejavnosti bodo učenci spoznali naslednje igre z žogo (osnove): rokomet, nogomet, košarka, odbojka. Del programa v zimskem času bo namenjen gimnastiki, v spomladanskem času pa atletiki. Vsi udeleženci bodo sodelovali tudi v športnem programu Krpan.

Učenci naj bi se navajali na zdrav način življenja in redno ukvarjanje s športom.

Interesna dejavnost bo potekala v telovadnici, športnem igrišču in okolici šole, vsak torek 6. učno uro.

PEVSKI ZBOR ZVONČEK 2. razred

Mentorica: Barbara Režek

Število ur: 35

Število učencev: 27

V otroški pevski zbor bodo povabljeni učenci 2. a. Vaje bodo potekale ob petkih 5. šolsko uro. Po potrebi pred nastopi pa bomo imeli tudi dodatne vaje.

Poleg petja bodo v program vključene še vsebine igranja na male instrumente, različne glasbeno didaktične igre, poslušanje in ustvarjanje lastnih glasbenih del. Večji poudarek bomo namenili ljudskim pesmim iz domačega okolja in novejšim umetnim otroškim pesmim primernim starosti otrok.

Cilji:

- ⇒ Razvijanje veselja do petja.
- ⇒ Razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja.
- ⇒ Spoznavanje in posredovanje vrednot slovenske zborovske zakladnice.
- ⇒ Sodelovanje z glasbenimi programi na šolskih prireditvah in v kraju.
- ⇒ Razvijanje pevskega glasu.
- ⇒ Razvijanje vztrajnosti pri vaji in navajanje dinamike v skupini.
- ⇒ Poglobljanje pripadnosti in spoštovanja do kulturne dediščine in pozitivnih vrednot.
- ⇒ Navajanje in pridobivanje izkušenj nastopanja pred gledalci.

BRALNA ZNAČKA 2. a-razred

Mentorica: Barbara Režek

Število ur: 35

Število učencev: 27

V okviru krožka bodo imeli učenci možnost opraviti naloge, ki so potrebne za osvojitve bralne značke, katere osnovni namen je spodbujati in navajati učence k branju.

Učenci doma brali knjige, nato pa v šoli ustno obnovili vsebino prebrane knjige in pripovedovali o svojih doživetjih in spoznanjih ob branju.

Učenci bodo prosto izbirali knjige, primerne njihovi starosti, interesom in sposobnostim branja. Za osvojitve bralne značke bo vsak ustno ob ilustracijah v knjigi obnovil vsebino štirih leposlovnih knjig, deklamiral dve pesmici slovenskega avtorja, ki ima najmanj 12 verzov ter predstavil eno poljudnoznanstveno vsebino po lastnem izboru.

Cilji:

- Razvijanje bralne motivacije učenk in učencev, pri čemer se vključujejo v dejavnost po lastnih nagibih in presoji zato, da razvijajo sposobnosti in talente.
- Širjenje in uporabo znanja, globlje razumevanje ter razvijanje socialne občutljivosti, moralni in intelektualni razvoj posameznika.
- Razvoj bralne pismenosti vseh vključenih učencev.
- Navajanje učencev na reden obisk knjižnice.
- Spoznavanje otroške literature.
- Širjenje in bogatenje besednega zaklada pri učencih.
- Razvijanje sposobnosti pripovedovanja pred skupino.

NAJMLAJŠA OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ DOBREPOLJE

Mentorice: Martina Prhaj

Število ur: 35

Število učencev: 20–25

Cilji:

- Učenci plešejo za zabavo in se seznanijo z ljudskim izročilom,
- vzpostavijo in vzdržujejo prijateljske odnose s svojimi sovrstniki,
- aktivno sodelujejo in se prilagodijo ter upoštevajo navodila in pravila,
- zaznajo ritem v gibanju,
- spoznajo in zaplešejo preproste otroške in ljudske plesne igre

Interesna dejavnost bo potekala na OŠ Dobropolje enkrat tedensko. Interesno dejavnost bodo obiskovali učenci 2. razreda.

Pri interesni dejavnosti se bomo posluževali različnih vsebin, predvsem lokalnih, ki izhajajo iz ljudskega izročila:

- elementarne ljudske otroške igre,
- ljudske otroške plesne igre s hojo, tekom, poskoki na eni in na obeh nogah,
- prilagojeni plesi s preprostimi oblikami gibanja po prostoru,
- parni plesi v dvokoračni obliki,
- lažji izbor otroških ljudskih plesov,
- poslušanje pravljic, pripovedk, opisovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko plesno dediščino,
- petje ljudskih otroških pesmi.

Pripravili bomo odrsko postavitev, s katero se bomo predstavili v kraju na prireditvah in na srečanjih otroških folklornih skupin, ki jih organizira JSKD. Ideje bomo poiskale v literaturi, povezano z ljudskimi običaji, pripovedkami, pesmimi, prazniki.

STAREJŠA OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA OŠ DOBREPOLJE

Mentorice: Martina Prhaj, Špela Bobnar

Število ur: 35

Število učencev: 30

Cilji:

- zaznajo ritem v gibanju,
- zaplešejo izbrane otroške in ljudske plese,
- razumejo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine,
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme).

Pesem in ples sta sopotnika preprostega slovenskega človeka pri veselih in žalostnih trenutkih ter najrazličnejših kmečkih opravilih.

Ohranilo se je mnogo lepih pesmi in plesov in prav je, da z ohranjanjem ljudskega izročila nadaljujejo tudi mladi rodovi.

Ohranjanje izročila naših prednikov je velika kulturna zakladnica vsakega naroda.

Interesna dejavnost bo potekala na OŠ Dobropolje v telovadnici enkrat tedensko, s pričetkom v oktobru. Intenzivne vaje načrtujemo spomladi pred območnimi revijami OFS, ki bodo v popoldanskem času v dvorani Jakličevega doma. Interesno dejavnost bodo obiskovali učenci razredne (5. razred) in predmetne stopnje. K sodelovanju bomo pritegnili tudi zunanje sodelavce in učence glasbene šole.

Pri interesni dejavnosti se bomo posluževali različnih vsebin, predvsem lokalnih, ki izhajajo iz ljudskega izročila:

- učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov,
- ljudske plesne igre,
- otroške ljudske zabavne igre,
- učenje in petje ljudskih pesmi,
- zbiranje in izdelovanje preprostih ljudskih glasbil.

Pripravili bomo odsko postavitev, s katero se bomo predstavili v kraju na prireditvah in na srečanjih otroških folklornih skupin, ki jih organizira JSKD. Ideje bomo poiskale v literaturi, povezano z ljudskimi običaji, pripovedkami, pesmimi, prazniki.

FOLKLORNI KROŽEK

Mentor: Mateja Hočevar, Martina Prhaj

Št. ur: 50

Št. učencev: 28

Plesno ljudsko izročilo je na Slovenskem izredno živahno. Pesem in ples sta nas spremljala vsa dolga stoletja nesamostojnosti in nam pomagala ohranjati narodno identiteto. Tako nam je ostalo mnogo lepega, izvirnega, kar daje vsakemu narodu dušo in pečat avtohtonosti.

Ohranjevanje izročila naših prednikov je velika kulturna zakladnica vsakega naroda. Iz te zakladnice poskušamo ujeti košček življenja v dobrepoljski dolini in se vam predstaviti.

Interesna dejavnost folklorni krožek bo potekala na OŠ Dobrepolje.

Pri krožku se bomo posluževali različnih vsebin, ki izhajajo iz ljudskega izročila:

- učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi (elementarne ljudske otroške igre),
- učenje in spoznavanje belokranjskih plesov,
- pripovedovanje pravljic, pripovedk, opisovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko plesno dediščino,
- ljudske plesne igre, obujanje otroških ljudskih zabavnih iger,
- petje ljudskih pesmi in učenje ljudskih plesov, ki so povezani s petjem,
- izdelovanje preprostih glasbenih zvočil in igranje na njih.

Raziskovali bomo rajalne igre, prstne igre, izštevanke in igre naših dedkov, babic, pradedkov, prababic ...

S programom se bomo predstavili na prireditvah v kraju in na medobčinski reviji plesnih in folklornih skupin.

USTVARJALNI KROŽEK, BRALNA ZNAČKA

Mentor: Mateja Hočevar

Št. ur: 70

Št. učencev: 20

Interesno dejavnost, ustvarjalni krožek, bodo obiskovali učenci 3. razreda na OŠ Dobropolje enkrat tedensko.

Pri interesni dejavnosti bodo:

- oblikovali različne uporabne izdelke,
- razvijali ročne spretnosti,
- razvijali čut za estetiko,
- razvijali ustvarjalne sposobnosti in kreativnost,
- seznanili se bodo z različnimi materiali in postopki dela,
- oblikovali lutke in z njimi zaigrali kratke lutkovne prizore,
- dramatisirali kratke igre, odlomke pravljic ...,
- se gibalno in plesno sprostili in se naučili preprostih plesov,
- pripovedovali bodo različne pravljice in zgodbe, ustvarjalno nadaljevali z vsebino in tako osvojili bralno značko.

KROŽEK GIBAJ IN SE RAZMIGAJ!

Mentor: Marija Hočevar

Št. ur: 35

Št. učencev: 15

V letošnjem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala krožek Gibaj in se razmigaj. Krožek bo namenjen vsem tistim, ki bi radi izboljšali svoje gibalne sposobnosti in si pridobili nekaj kondicije. Cilj krožka je, da gibanje postane otrokov vsakdan.

CILJI:

- dodatno spodbuditi otroke k športni dejavnosti,
- v program aktivno vključiti čim več otrok,
- odpravljati posledice negativnih vplivov sedenja,
- spodbuditi otroke k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga.

PROGRAM:

- predstavitev funkcionalne vadbe,
- seznanjanje otrok s temelji zdrave prehrane in zdravega življenjskega sloga,
- izboljšanje splošne fizične pripravljenosti,
- izvedba pohodov.

MATEMATIČNI KROŽEK

Mentor: Teja Pajk

Št. ur: 35

Št. učencev: 8

V letošnjem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala Matematični krožek. V okviru te interesne dejavnosti bomo poglobljali usvojeno znanje preko didaktičnih iger in se pripravljali na matematično tekmovanje Kenguru.

CILJI

Učenci:

- poglobljajo znanje, usvojeno pri pouku v skladu z UN,
- rešujejo matematične naloge, zastavljene na višji ravni,
- se navajajo na sistematične postopke reševanja zahtevnejših nalog,
- se učijo preko didaktičnih iger,
- se pripravljajo na matematično tekmovanje Kenguru.

BRALNA ZNAČKA

Mentor: Špela Bobnar

Št. ur: 17

Št. učencev: 8

V šolskem letu 2019/2020 bom na PŠ Kompolje izvajala tudi bralno značko. Namenjena bo učencem 1. razreda. Za ta krožek sem se odločila zato, da bi učencem približala knjige in v njih vzbudila pozitiven odnos do branja.

Krožek bom izvajala vsak drugi ponedeljek, kar bo skupaj prineslo 17,5 ur v celem šolskem letu.

Dejavnosti in njihova časovna razporeditev se bodo v veliki meri prilagajale učencem, glede na njihovo pripravljenost za opravljanje Bralne značke.

Cilji:

- ✓ Razvijanje pozitivnega odnosa do knjig in branja.
- ✓ Spodbujanje družinskega branja.
- ✓ Izboljševanje bralne pismenosti.
- ✓ Preverjanje in razvijanje bralne zmožnosti.
- ✓ Razvijanje sporazumevalne zmožnosti.
- ✓ Pridobivanje književnega znanja.
- ✓ Doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil.
- ✓ Vzpodbujanje samostojnega dela.
- ✓ Obnavljanje književnega dela, kot so ga prebrali. Lahko tudi s pomočjo sličic oziroma kombinacijo sličic in zapisanega besedila.
- ✓ Urjenje govornega nastopanja.
- ✓ Navajanje na glasno in jasno nastopanje.
- ✓ Kritično vrednotenje govornih nastopov.

DRAMSKO-PLESNI KROŽEK

Mentor: Špela Bobnar

Št. ur: 35

Št. učencev: 10

V šolskem letu 2019/2020 bom na PŠ Kompolje izvajala dramsko-plesni krožek. Namenjen bo učencem od 1. do 5. razreda PŠ Kompolje.

Krožek bom izvajala enkrat tedensko, kar bo skupaj prineslo 35 ur v celem šolskem letu.

Dramske igre in plesne zaplete bom oblikovala glede na predloge učencev. Svoje delo bodo učenci lahko predstavili ostalim učencem PŠ Kompolje ter se izkazali na prireditvi ob materinskem dnevu.

Cilji

- ✓ Bogatenje besednega zaklada.
- ✓ Pridobivanje občutka za gibanje v prostoru.
- ✓ Vzbujanje veselja za nastopanje.
- ✓ Spoznavanje ljudskih plesov.
- ✓ Aktivno soustvarjanje.
- ✓ Zmožnost vživljanja v vlogo različnih likov.

KROŽEK PRVE POMOČI

Mentor: Anja Tekavčič

Št. ur: 35

Št. učencev: 20 (4. b-razred)

V letošnjem letu bom izvajala krožek prve pomoči, h kateremu bom povabila vse učence. Na njim primeren način jih namreč želim seznaniti z osnovami prve pomoči, saj sem prepričana, da je to znanje prepotrebno vsak dan na kateremkoli mestu. Predvsem pa želim učencem privzgojiti pozitiven odnos do nudenja prve pomoči in preprečiti, da bi do omenjene dejavnosti čutili strah.

UČNI CILJI

Učenci:

- + poznajo pojem prva pomoč;
- + poznajo številko 112;
- + vedo, kaj morajo povedati, ko pokličejo številko 112;
- + poznajo vsebino škatle za prvo pomoč;
- + znajo postaviti nezavestnega človeka v pravilni položaj;
- + poznajo temeljne postopke oživljanja;
- + poznajo različne vrste poškodb (odrgnine, udarnine, ureznine, opekline, ozeblina, zlome, izpahe, izvine, zastrupitve, električne udare);
- + pri posameznih poškodbah znajo ustrezno reagirati;
- + poznajo različne vrste povojev;
- + znajo oskrbeti različne vrste ran;
- + povijajo različne dele telesa (roke, noge, glava, trup)
- + poznajo pomen sterilne gaze;
- + vedo, kako ravnati z odrezanim delom telesa;
- + poznajo pojem imobilizacija;
- + znajo narediti ruto »pestovalnico«;
- + imobilizirajo z različnimi pripomočki (rutami, palicami ...);
- + vedo, kako oskrbeti poškodovanca, če ob sebi nimajo škatle za prvo pomoč;
- + vedo, kako preprečiti nesreče;
- + spoznajo opremo v reševalnem vozilu.

Učencem bom s pomočjo kratkih filmov, risank, slik in s praktičnim prikazovanjem s pripomočki predstavila vsebine, ki bodo vsebovale zgoraj omenjene cilje.

Če bodo v času šolskega leta organizirana srečanja krožkov prve pomoči in druge aktivnosti, se bomo le-teh poskušali udeležiti.

DRAMSKI KROŽEK

Mentor: Andreja Polzelnik Marolt

Št. ur: 35

Št. učencev: 7

V dramskem krožku sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Srečujemo se enkrat na teden po eno uro. Cilji so naslednji:

- skozi improvizacijske vaje osvojijo gibanje v prostoru,
- uživajo se v različne vloge,
- berejo različna dramska besedila,
- po svojih zmožnostih odigrajo vlogo v dramski igri,
- vključujejo se v okolje.

PROGRAM

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali na dveh proslavah:

- božično-novoletna,
- ob materinskem dnevu.

Obiskali bomo tudi Dom upokojencev na Vidmu in se predstavili z dramsko igro.

BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Dušica Hočevar

Število ur: 35

Število učencev: 15 (učenci 1. a-razreda)

V sklopu krožka bodo imeli učenci možnost opraviti bralno značko.

Cilji bralne značke:

- Učencem privzgojiti ljubezen do knjig.
- Spoznavanje otroške literature.
- Navajanje na skupno branje v družini.
- Širjenje in bogatenje besednega zaklada pri učencih.
- Razvijanje sposobnosti pripovedovanja.
- Pogovor o vsebini prebranih knjig in navajanje učencev na kritično vrednotenje.
- Dvigniti bralno kulturo učencev.

Osnovni namen bralne značke je spodbujati in navajati učence k branju. Obiskali bomo šolsko in krajevno knjižnico.

Ob pomoči staršev bodo učenci doma brali knjige, nato pa v šoli pripovedovali in ustno obnovili vsebino prebrane knjige.

Učenci bodo prosto izbirali knjige. Za usvojitev bralne značke bo učenec obnovil vsebino treh leposlovnih knjig, deklamiral dve pesmici slovenskega avtorja ter predstavil eno poljudnoznanstveno vsebino.

LIKOVNO-EKOLOŠKI KROŽEK

Mentorica: Dušica Hočevar

Število ur: 35

Število učencev: 15 (učenci 1. a-razreda)

Učenci :

- se seznanijo z različnimi likovnimi tehnikami in upodabljajo različne motive,
- izdelajo razne uporabne izdelke iz odpadnega materiala,
- razvijajo in urijo ročne spretnosti ob oblikovanju različnih izdelkov,
- s svojimi izdelki sodelujejo v različnih natečajih,
- sodelujejo pri pripravi razstave izdelkov,
- navajajo se na varčevanje z energijo,
- poiščejo načine zmanjševanja odpadkov,
- učijo se ločevati odpadke

Interesna dejavnost bo potekala enkrat tedensko.

Svojo ustvarjalnost bodo učenci razvijali na likovno-ekološkem področju. Teme bomo izbirali sproti glede na aktualnost (letni čas, povezovanje z vsebinami pri pouku, projekti in natečaji ekošole, pomembni dogodki) ter tudi glede na interes in sposobnosti učencev.

Dejavnosti:

- ustvarjamo z naravnimi materiali,
- izdelava knjige,
- oblikovanje izdelkov iz papirnatih tulcev,
- izdelava voščilnic v različnih tehnikah,
- izdelava lutk iz odpadne embalaže,
- zgodbe z ekološko vsebino,
- ločevanje odpadkov,
- nalepke za varčevanje.

ŠOLSKI ČASOPIS

Mentor: Mateja Lupšina

Št. ur: 35

Št. učencev: 5–10

V letošnjem šolskem letu bom izvajala krožek Šolski časopis. Z učenci bomo izdali časopis ČAČKA, v katerem se bodo nahajali različni prispevki, intervjuji, spisi, nasveti, risbe učencev vseh razredov itd. Časopis bo vseboval tudi zabavne strani, s katerimi želimo krajšati čas učencem in jih zabavati.

CILJI:

- ⇒ učenci spoznajo vlogo urednika, novinarja,
- ⇒ z izbranimi učitelji delajo intervjuje,
- ⇒ spremljajo dogodke na šoli in o njih napišejo kratko poročilo,
- ⇒ ovrednotijo izdelke, ki bi lahko bili vključeni v šolski časopis,
- ⇒ pozabavajo se z izdelovanjem križank, kvizov ...,
- ⇒ pišejo o praktičnih nasvetih,
- ⇒ ...

Škoda bi bilo, če bi številni dogodki, ki se zvrstijo skozi celo šolsko leto, ostali neopaženi, zato se bomo potrudili, da jih čim več ujamemo v našem časopisu.

DRAMSKI KROŽEK IN ROČNA DELA

MENTORICA: Majda Blatnik

Število ur: 35

Dejavnosti dramskega krožka bodo vključevale:

- vzbuditi veselje in ljubezen do igranja na odru,
- učenci soustvarjajo predstave in tako spoznajo gledališče kot ustvarjalno dejavnost,
- oblikujejo lutke in lutkovno uprizorijo nekatere pravljice,
- z aktivnim sodelovanjem bogatijo svoj besedni zaklad,
- poskušajo se vživeti v vlogo junaka, ki ga predstavljajo in se z njim poistovetijo,
- učijo se spretnosti komuniciranja z drugimi.

Dramski krožek obiskujejo učenci razredne stopnje. Pravlјice in različne otroške igre, ki jih bomo uprizarjali, bom izbrala glede na predlog učencev. Z igricami se bomo predstavili učencem naše šole, otrokom, ki obiskujejo vrtec in sodelovali na različnih prireditvah. Obiskali bomo tudi oskrbovance v zavodu Prizma in domu sv. Terezije. V šolskem letu 2019/20 bomo pripravili glasbeno gledališko predstavo, zato sem k sodelovanju sem povabila tudi učiteljico glasbene umetnosti.

Dejavnosti krožka ročna dela bodo vključevale:

- učenje raznih vrst šivov
- spoznajo material, ki je podlaga za vezenje
- narišejo načrt končnega izdelka in izbiro skladnih barv
- urijo se v ročnih spretnostih
- spoznajo postopek pletenja košarice
- izdelajo uporaben predmet

Krožek bodo obiskovali učenci 5. razreda. Seznanili se bodo z različnimi ročnimi izdelki (koleracija z DRU) in spoznali, kakšen pomen so imeli nekoč, kakšen pa danes. Izdelali bomo prtiček in spletli košarico. Izdelke bodo odnesli domov.

USTVARJALNI KROŽEK

Mentor: Petra Andoljšek Žagar

Št. ur: 35

Št. učencev: 14

Pri ustvarjalnem krožku se izvajajo različne dejavnosti. Ustvarjalni smo na različne načine. Izdelujemo izdelke iz različnih materialov, skrbimo za šolski eko vrt, pripravljamo napitke, namaze in pečemo kruh. Urejamo okolico šole, ukvarjamo se s kreativnim pisanjem, pripravimo se za nastop na prireditvah z dramsko igrico ali recitacijo, izdelujemo izdelke, ki jih podarimo obiskovalcem prireditve.

Dejavnosti se bodo izvajale zelo različno glede na letni čas in vremenske razmere.

CILJI:

- ⇒ Razvija ročne spretnosti.
- ⇒ Razvija veščine nastopanja.
- ⇒ Pridobiva čut za lepo (postavitev scene).
- ⇒ Dramatizira.
- ⇒ Razvijanje pozitivnega odnosa do okolja.
- ⇒ Navajanje na timsko delo, delitev nalog in usklajevanje mnenj.
- ⇒ Usvajanje osnovnih vrtnarskih tehnik.
- ⇒ Spoznavanje različnega vrtnega orodja in rokovanja z njim.
- ⇒ Spoznavanje različnega sadja, zelenjave in začimb.
- ⇒ Sodelovanje pri urejanju vrta ter sajenju in saditvi rastlin.
- ⇒ Spoznavanje uporabnosti rastlin in njihova konkretna uporaba.
- ⇒ Seznanitev s knjigami z ekološko vsebino.
- ⇒ Aktivno sodelovanje pri zbiralnih akcijah – zbiranje starega papirja in zamaškov.
- ⇒ Skrb za urejeno okolico šole.
- ⇒ Razvijanje zavesti o ločenem zbiranju odpadkov in pomenu le-tega.
- ⇒ Spoznavanje različnih možnosti ponovne uporabe odpadne embalaže – izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže.

EKO PROJEKT – HRANA NI ZA TJAVENDAN

Glavni mentor: Metka Laharnar

Mentorji: Dušica Hočevar

Št. ur: 35

Št. učencev: 6–15 (učenci eko predstavniki razredov in ostali zainteresirani učenci JVIZ OŠ Dobropolje).

V šolskem letu 2019/2020 bom kot mentorica skupaj s preostalima mentorjema vodila projekt Hrana ni za tjavendan na matični šoli. Projekt lahko po dogovoru poteka tudi skupaj z učitelji in učenci podružničnih šol.

V sklopu projekta bomo mentorji skupaj z učenci eko predstavniki razvijali eko dejavnosti tudi v sodelovanju z lokalno skupnostjo (po dogovoru in zmožnostih):

- društvo podeželskih žena Dobropolje – Struge,
- turistično društvo Dobropolje,
- čebelarsko društvo Dobropolje,
- g. Stane Škulj (lastnik zeliščnega vrta),
- ga. Jožica Fabjan (lastnica permakulturnega vrta).

V okviru sodelovanj mentorjev, učencev projekta in tudi članov lokalne skupnosti (po zmožnostih in po dogovori) bodo skozi šolsko leto potekale dejavnosti v okviru eko projekta:

- **UREDITEV EKO KOTIČKA NA OŠ DOBREPOLJE**
Učenci skupaj z mentorji na centralni šoli Videm z različnimi vizualno grafičnimi in tekstovnimi ponazorili uredijo eko kotiček na temo zdrave hrane – prigrizkov in napitkov.
- **OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE ŠIRŠE SKUPNOSTI O POMENU PRIDELOVANJA IN UŽIVANJA ZDRAVE HRANE TER O POMENU VPLIVA NA ZDRAVJE IN OKOLJE**
Mentorji skupaj z učenci eko predstavniki pišejo in objavljajo članke (objave na spletni strani šole, v občinskem glasilu Naš kraj) o pomembnosti odgovornega ravnanja s hrano, pravičnega recikliranja, praktične uporabe neuporabljene hrane-, pravičnega shranjevanja živil, premišljenega nakupovanja, uživanja in pridelovanja zdrave hrane ter o pomenu vpliva hrane na zdravje in okolje. Ozaveščanje in obveščanje o pomembnosti tematike bo potekalo tudi s pomočjo slikovnih, grafičnih in tekstovnih objav v obliki plakatov, ki bodo razstavljeni v eko kotičku šole.
- **EKO DELAVNICE**
Z učenci in mentorji lahko po dogovoru potekajo priprave različnih jedi iz zdravih sestavin (namazi, različne vrste kruha, posušeno sadje itd.) – lahko tudi v sodelovanju z društvom podeželskih žena. Prigrizke in napitke potem predstavimo in ponudimo v pokušino ožji in širši javnosti na šoli.
- **PIREDITVE**
Predstavitve in pokušina jedi pripravljenih na delavnicah projekta. Učenci skupaj z mentorji in, po potrebi in zmožnostih, lahko tudi v sodelovanju s predstavniki lokalnih društev (imenovanih na začetku besedila) pripravimo različne okusne in zdrave jedi pripravljenih večinoma iz lokalno pridelanih sestavin, ki jih potem predstavimo in ponudimo v pokušino učencem, učiteljem, staršem ob počastitvi dneva Zemlje v mesecu aprilu.
- **OBISKI IN OGLEDI**

V pomladanskem času (po dogovoru in zmožnostih sodelujočih) obisk zeliščnega vrta pri g. Škulj ali permakulturnega vrta pri ga. Jožici Fabjan skupaj z učenci in mentorji.

S pomočjo dejavnosti projekta se pri učencih razvijajo sledeči cilji:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek).
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobra kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in uporabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Učiti o možnostih in načinih ponovne uporabe že pripravljenih jedi (reciklirana kuharija).
- Skrbeti in krepiti izobraževanje in zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.
- Ozaveščanje mladih o njihovi pomembni vlogi potrošnika in vpliva posledic.
- Spodbujanje globalne ozaveščenosti pomena in vpliva hrane na posameznika, širšo družbo, okolje in onesnaženje.
- Spodbujanje ozaveščenosti in informiranja o pomenu pridelave in uživanja lokalne pridelane hrane.
- Spoznavanje in okušanje lokalno pridelane hrane iz lokalno pridelanih sestavin.
- Spodbujanje razvijanja zdravega in odgovornega posameznika, ki se zaveda vpliva svojih ravnanj v povezavi z zdravim prehranjevanjem in odgovornim ravnanjem s hrano.
- Spoznavanje uporabnosti rastlin in njihova konkretna uporaba v prehrani.
- Spoznavanje različnih naravnih pristopov in metod pri ustvarjanju lokalno pridelanih kultur.
- Seznanitev z dostopom do informacij s pomočjo knjig in internetnimi povezavami z ekološko vsebino.
- Vključevanje v ozaveščanje in obveščanje ožje in širše javnosti z znanjem in informacijami s področja lokalne pridelave ter dogodkov izvedenih na tematiko (informiranje s pomočjo objavljenih vsebin v eko kotičku, objave na spletni strani šole ter v občinsko krajevno časopisu Naš kraj).

INTERESNA DEJAVNOST - UMETNOST UČENJA

Glavni mentor: Metka Laharnar

Št. ur: 31

Št. učencev: do 6 (učenci 4. a- in b-razreda JVIZ OŠ Dobrepolje)

S skupino učencev se bomo učili, kako se učiti, kako naučeno optimalno shraniti v svoje možgane ter ob ustrezni priložnosti to znanje in spretnosti tudi uporabiti, tako v šolskih kot tudi življenjskih situacijah sebi v prid.

Učenci bodo s pomočjo različnih dejavnosti stimulirali svoj učni in osebni potencial pridobivanja in uporabe znanja in spretnosti na učnem, čustvenem in vedenjskem področju. Naučili se bodo, katera so glavna »orodja oz. pripomočki« – učne metode in tehnike, ki jim služijo v pomoč, da lahko na podlagi že pridobljenih informacij in znanja ustvarjajo nova znanja in veščine. Ob tem se bodo učili svoja znanja povezovati, sklepati, konstruktivno logično razmišljati ter podajati svoja kritična mnenja.

Pri svojem delu izvajanja dejavnosti z učenci bom uporabljala različne pripomočke in materiale (konkretne, grafične, slikovne), predloge (slikovne, konkretne), učne liste, učna gradiva, strokovno literaturo itd.

V znanju je moč in na podlagi te moči, in seveda naučenih orodij kako le to pridobiti, posameznik lahko gradi svojo celovito osebnost in samopodobo, ob kateri se posameznikove težave na različnih področjih lahko hitro spremenijo v konstruktiven izziv, ki je vreden reševanja.

Interesna dejavnost bo skozi šolsko leto potekala s skupino učencev 4. razreda v kabinetu izvajalke dodatne strokovne pomoči enkrat tedensko ob sredah 6. uro na OŠ Dobrepolje s pričetkom v oktobru 2019.

Z izvajanjem interesne dejavnosti se bodo pri učencih razvijali sledeči cilji:

- Učenje in spoznavanje učnih tehnik in metod.
- Uporaba učnih tehnik na primerih.
- Spoznavanje in uporaba bralnih tehnik in metod.
- Spoznavanje in uporaba spominskih in mnemotehnik.
- Spoznavanje in uporaba vaj razvijanja pozornosti in koncentracije.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do svojega znanja in uporabnosti.
- Spoznavanje učnih stilov in načinov učenja.
- Spoznavanje in uporaba načinov organizacije učenja posameznika.
- Spoznavanje in učenje gibalnih vaj sproščanja (Brain Gym, jogijske vaje, EFT metoda itd.) in dihanja.
- Spoznavanje različnih okoliščinah, ki vplivajo na učno uspešnost.
- Spoznavanje čustev in vpliva le teh na učenje.
- Spoznavanje svojih telesno, čustvenih in psihičnih odzivov na stres.
- Spoznavanje načinov konstruktivnega reševanja različnih težav.
- Učenje s pomočjo igranja vlog pri reševanju socialno čustvenih težav in soočanj
- Razvijanje lastnega interesa po učenju in obvladovanju učnih izzivov.
- Razvijanje odgovornosti in samokontrole vedenja in čustvovanja.
- Razvijanje učenčeve pozitivne celovite osebnosti ter samopodobe.

SOCIALNE VEŠČINE

Mentor: Aleksandra Hojnik

Št. ur: 35

Št. učencev: do 10

V letošnjem šolskem letu bom enkrat tedensko organizirala krožek SOCIALNE VEŠČINE. Učence bom povabila v krožek po posvetovanju z razredničarji 1.–3. razreda in jih vključila s soglasjem staršev. V okviru te interesne dejavnosti bodo učenci pridobivali socialne spretnosti, ki jih potrebujejo za dobro vključenost v razredno skupino.

SPLOŠNI CILJI:

- ⇒ Spoznavanje samega sebe – prepoznavanje močnih področij, interesov in potencialov,
- ⇒ učenje sodelovanja v skupini,
- ⇒ navajanje na upoštevanje dogovorjenih pravil,
- ⇒ učenje prepoznavanja čustev pri drugih,
- ⇒ učenje primerne izražanja čustev,
- ⇒ učenje ustreznega načina reševanja konfliktov,
- ⇒ spoštovanje medsebojne različnosti.

Metode in oblike dela bom prilagajala skupini, prav tako pa bom glede na potrebe otrok izbirala posamezne socialne igre in gibalne igre. Vključila bom tudi elemente Brain gym-a ter vaje sproščanja.

PEVSKI ZBOR 1. RAZRED

Mentor: Maja Pečnik

Št. ur: 35

Št. učencev: 22

V enoglasni pevski zbor Škratki bodo vključeni učenci 1. a- in 1. b-razreda. Vaje bodo potekale enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Pri pevskem zboru bodo učenci:

- prepevali in peli krajše ljudske in umetne pesmi v ustreznem glasovnem obsegu;
- razvijali željo po petju plesu, lastnem muziciranju na male ritmične instrumente;
- spontano razvijali melodični in ritmični posluh;
- razvijali, poglobljali in oblikovali veselje do glasbe;
- razvijali spretnost pevskega dihanja.

Interesna dejavnost bo potekal enkrat tedensko.

Poleg petja bom vključila v krožek tudi ples in igranje na male ritmične instrumente.

Udeležili se bomo šolskih prireditev, božično-novoletnega koncerta.