DELOVNO GRADIVO

LETNI DELOVNI NAČRT

JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE
ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

Prenovljena podružnična šola Kompolje

Vsebina

UVODNI DEL 0
ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE 0
UPRAVLJANJE ZAVODA 1
SVET STARŠEV 2
OSNOVNI PODATKI ZAVODA 3
ŠOLSKI PREVOZI 9
MATERIALNI POGOJI 18
PLAN INVESTICIJ 22
DELOVNI ČAS 25
ŠOLSKI OKOLIŠ 25
PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015 26
IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV 27
PRIPRAVA IN VODENJE BRALNE ZNAČKE 28
PRIZNANJA 29
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO 29
NAČRT IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV 29
Izobraževanje učiteljev 29
OBVEZNI PREDMETNIK 30
Izbirni predmeti 31
ŠOLSKI KOLEDAR 32
POUK 33
ZNAČILNOSTI POUKA 36
OPISNO OCENJEVANJE 41
DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK 41
ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA 42
RAČUNALNIŠTVO 45
ANGLEŠKI JEZIK V VRTCU IN PRVI TRIADI TER ANGLEŠKI TEČAJ 45
VARSTVO IN DEŽURSTVO 46
OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU, DOPOLNILNI IN DODATNI POUK 47
DOPOLNILNI POUK 47
DODATNI POUK: 48
URE ODDELČNE SKUPNOSTI 49
INTERESNE DEJAVNOSTI IZ NARAVOSLOVJA 49
ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO 50
AKCIJE ZA IZBOLJAŠNJE VARNOSTI V CESTNEM PROMETU 51
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM 52
KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO 53
EKSKURZIJE 62
INTERESNE DEJAVNOSTI 62
SKUPNOST UČENCEV ODDELKA 63
MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA 64
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO 64
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI 64
RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 65
OSTALE AKTIVNOSTI, KI JIH ŠOLA IZVAJA 65
PODALJŠANO BIVANJE 66
ŠOLSKA PREHRANA 68
ZDRAVSTVENO VARSTVO 69
STROKOVNO DELO 70
PEDAGOŠKO VODENJE 72
ŠOLSKO SVETOVALNO DELO 74
Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami in vrtci ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
Sodelovanje z Glasbeno šolo Grosuplje ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
Sodelovanje šole s krajem ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA ..... **Napaka! Zaznamek ni definiran.**
PRILOGE K DELOVNEMU NAČRTU 81

Z letnim delovnim načrtom (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3 (Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013, ZOFVI-UPB5) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. V tem šolskem letu se nadaljuje izvajanje Zakon o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS 40/2012 ter in ZOsn-I 63/2013) in Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2014 in 2015 (ZIPRS1415-C) Uradni list RS, št. 95/2014 z dne 29. 12. 2014 , v okviru katerega so med drugimi navedene tudi spremembe zakona o osnovni šoli. Bistvene novosti so:

- učenci imajo 2 uri izbirnega predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši;
- Vlada Republike Slovenije se zaveže, da se bo zmanjševanje števila zaposlenih v letih 2013, 2014 in 2015 dosegalo s selektivno in restriktivno politiko nadomeščanja javnih uslužbencev, ki jim preneha delovno razmerje, pri čemer zmanjšanje števila javnih uslužbencev v obdobju januarja 2013–januarja 2014, v obdobju januarja 2014–januarja 2015 in januarja 2015–januarja 2016 ne bo preseglo po 1 %;
- Vlada RS je od šol, pri načrtovanju dela za šolsko leto 2013/2014 in 2014/2015, 2015/2016 podala še sledeče usmeritve:
  - odgovorna in racionalna sestava oddelkov podaljšanega bivanja,
  - racionalno oblikovanje oddelkov in učnih skupin,
  - zaposlovanje novih delavcev le v nujnih primerih,
  - prerazporeditev dela pri upokojitvah,
  - razmislek o pouku v manjših učnih skupinah,
  - ne zaposlovanje neustrezno usposobljenih delavcev (dsp, svetovalno delo),
  - razmislek o podajanju predlogov za izvajanje dsp.

- v sklop razširjenega programa sodi jutranje varstvo za učence 1. razreda, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti in pouk neobveznega tujega jezika. Za vse te dejavnosti se starši in učenci odločajo prostovoljno;
- konec je zunanje diferenciacije v obliki nivojskega pouka od 1. do 7. razreda ter tudi v zadnji triadi. Šola lahko sama določi oblike manjših učnih skupin pri slovenščini, matematiki in angleščini, v primeru da je v razredu dovolj učencev;
- obvezni prvi tuji jezik se za učence 1. razreda ne začne izvajati postopno v treh letih od 1. 9. 2013, temveč se je začel 1. 9. 2014 v drugem razredu na 15 % slovenskih šol. Žal naša šola na majskem razpisu ponovno bila ni izbrana med šole, kjer se bo izvajalo uvajanje prvega tujega jezika v tem šolskem letu;
- z 31. 8. 2012 so prenehali veljati: Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli, Pravilnih o vzgojnih opominih v osnovni šoli in Pravilnik o postopnem uvajanju drugega tujega jezika v osnovni šoli;
- s 1. 9. 2013 je začel veljati prenovljeni Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter Pravilnik o dodelitvi statusa učencu;
- sprememba ZUJF-a v decembru 2012 določa, da osnovnošolci nimajo več subvencionirane malice v višini 2/3. Do celotne subvencije malice so s 1. 2. 2013 upravičeni učenci, kjer je povprečni dohodek na družinskega člana nižji od 53 %. Do

brezplačnih kosil so upravičeni učenci, kjer je povprečni dohodek na družinskega člana nižji od 18 %;

- do te splošne subvencije so upravičeni le tisti učenci, ki jim je priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 malice. Starši, ki želijo imeti subvencionirano malico, morajo, imeti veljavno odločbo za otroške doklade, ki jo je izdal Center za socialno delo;
- Zakon o spremembi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D), je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 57/2015. Ta določa da od 1. 1. 2016 pripada subvencija za kosila tudi učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša do 36 % povprečne neto plače v Republiki Sloveniji, in sicer v naslednji višini:
  • nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 70 % cene kosila;
  • nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 40 % cene kosila
- S 1. septembrom 2014 je stopila v veljavo tudi Odredba o spremembah in dopolnitvah vzgojno-izobraževalnega programa osnovna šola (Ur. l. RS 14/2014);
- Svet staršev je je na svoji seji sprejel prenovljen Poslovnik o delu sveta staršev;
- V tem trenutku občina še ni pripravila gradiva za ukinitev PŠ Ponikve. Hkrati pa v dveh letih ni poskrbela za ustrezno prenovo prostorov PŠ, zato imamo še vedno učence iz PŠ Ponikve vključene v oddelke videmske šole. Po trenutno nam znanih informacijah občinska uprava pripravlja dokumentacijo za obravnavo na občinskem svetu (sklep o prenehanju delovanja PŠ Ponikve, Odlok o spremembi odloka o ustanovitvi JVIZ OŠ Dobrepolje). Ko nas bo ustanovitelj obvestil, da so omenjeni akti sprejeti in veljavni bomo ustrezno uredili naše poslovanje (registrsko sodišče, svet staršev, svet zavoda …) Občino smo v zadnjih letih večkrat pisno pozvali naj se uredi status PŠ Ponikve.

Z letnim delovnim načrtom (21. člen Zakona o vrtcih – Uradni list RS 25/08 in Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010), ki ga sprejme Svet zavoda, se določi organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca. Z LDN se določi organizacija in poslovni čas vrtca, program vrtca, vzgoja in varstvo otrok v vzgojno-varstvenih družinah, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanje delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojnega procesa. Letni delovni načrt za vrtec je v samostojni Publikaciji, zato bo tu predstavljen samo načrt za šolo. Ker pa se na mnogih segmentih prekriva življenje in delo šole ter vrtca, bodo določene stvari predstavljene tudi v tem načrtu. Za to šolsko leto ni večjih sprememb pri veljavni zakonodaji. Izšla pa je Bela knjiga, ki predlaga kar precej novosti v naslednjih šolskih letih. Prav tako se gospodarska situacija izjemno hitro zaostruje, zato prejemamo tudi bistveno manj sredstev s strani MIZKŠ za učila, učne pripomočke in izobraževanja. Tudi občina, ki je ustanoviteljica vrtca, je v maja 2012 znižala ekonomsko ceno, zato predlagam polne oddelke s povečanim normativom + 2 otroka v vrtcu, ki bistveno zmanjšajo stroške. V vrtcu je od 1. 9. 2014 v veljavi novi Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Tako v vrtcu kot v šoli bomo imeli verjetno s 1. 1. 2016 težave s financiranjem plač, če se bodo le te sprostile (napredovanje v plačne razrede in nazive) kar določa trenutna zakonodaja.
Ker smo dobili z občine sporočilo, da je začelo primanjkovati sredstev, se bodo morali v prihodnjem letu izvajati samo investicije, ki jih zahtevajo različni inšpektorji. Verjetno se bo projekt energetske sanacije objektov PŠ Struge odmaknil na poznejše obdobje. Glede na povečan vpis v prvi razred videmske šole, bomo prisiljeni zmanjševati število oddelkov vrtca

v šolskih učilnicah. Upamo, da bo v prihodnjem letu občina začela z izgradnjo vrtca in dveh učilnic. Trend gibanja števila učencev se vidi tudi iz tabele. PŠ Kompolje je bila v preteklem šolskem letu temeljito prenovljena. V tem šolskem letu bo potrebno prenoviti del vidnega ostrešja na prizidku šole ter kotlovnico na videmski šoli. Menimo, da bi bilo nujno potrebno s strani občine dati večji poudarek na ureditvi varnih šolskih poti. V vrtcu in šoli dajemo velik poudarek izobraževanju zaposlenih ter bodočih pedagoških delavcev. V tem trenutku dobimo za zdravniške preglede bistveno manj sredstev, kot od nas zahteva zakonodaja glede pregledov zaposlenih.

ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ŠOLSKIH LETIH, POVZETO PO SOKOL 18. 9. 2015

PŠ STRUGE

Rojeni leta	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
šolsko leto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
razred	Število		Število		Število		Število		Število		Število		Število		število	
	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.
1.	5	½	3	½	2	⅓	8	⅓	5	½	10	½	6	½	5	½
2.	4	½	5	½	3	⅓	2	⅓	8	½	5	½	10	½	6	½
3.	7	½	4	½	5	⅓	3	⅓	2	⅓	8	⅓	5	½	10	½
4.	0		7		4	½	5	½	3	⅓	2	⅓	8	½	5	½
5.	8	½	0	½	7	½	4	½	5	⅓	3	⅓	2	½	8	½
6.	9	½	8	½	0		7	½	4	½	5	½	3	½	2	½
7.	3	½	9	½	8	½	0		7	½	4	½	5	½	3	⅓
8.	7	½	3	½	**9**	1	8	½	0	0	7	1	4	½	5	⅓
9.	7	½	7	½	**3**	½	9	1	8	1	0	0	7	1	4	⅓
SKUPAJ	50	4	46	4	41	4	46	4	42	4	44	4	50	5	48	4

PŠ KOMPOLJE

Rojeni leta	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
šolsko leto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
razred	Število		Število		Število		Število		Število		Število		Število			
	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.		
1.	8	½	8	½	2	½	10	½	9	½	2	½	8	½	5	½
2.	8	½	8	½	8	½	2	½	10	½	9	½	2	½	8	½
3.	5	½	8	½	8	½	8	½	2	½	10	½	9	½	2	½
4.	7	½	5	½	8	½	8	½	8	½	2	½	9	½	9	½
5.	4	1	6	1	5	1	8	1	8	1	8	1	2	½	9	1
SKUPAJ	32	3	35	3	32	3	36	3	37	3	31	3	31	3	33	3

ŠOLA VIDEM

Rojeni leta	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
šolsko leto	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Število		Število		Število		Število		Število		Število		Število		Število	
	učencev	od.	učencev	od.	učencev	od.	učencev	od	učencev	od.	učencev	od.	uč.	od	Uč.	O

												.												d.
razred	V	P		V	P		V	P		V	P		V	P		V	P		V	P		V	P	
1.	25	0	1	32	6	2	25	1	1	34	3	2	35	5	2	26	1	1	20	5	1	24	2	1
2.	22	3	1	25	0	1	32	6	2	25	1	1	34	3	2	35	6	2	26	1	1	20	5	1
3.	26	4	2	22	3	1	25	0	1	32	6	2	25	1	1	34	3	2	35	6	2	26	1	1
4.	24	2	1	25	4	2	22	3	1	25	0	1	32	6	2	25	1	1	34	3	2	35	6	2
5.	27	0	1	26	2	1	25	4	2	22	3	1	25	0	1	32	6	2	25	1	1	34	3	2
SKUPAJ 1-5	124	9	6	130	15	7	133	14	7	137	13	7	150	16	8	151	17	8	139	16	7	139	17	7
6.	33		2	32		2	34		2	34		2	33		2	33		2	46		2	28		1
7.	28		2	31		2	32		2	34		2	34		2	33		2	33		2	46		2
8.	41		2	27		1	31		2	32		2	34		2	34		2	33		2	33		2
9.	34		2	41		2	27		1	31		2	32		2	34		2	34		2	33		2
SKUPAJ6-9	136		8	131		7	125		7	131		8	133		8	134		8	146		8	141		7
SKUPAJ	269		14	276		14	273		14	282		15	300		16	303		16	302		15	280		14
SKUPAJ Videm, Struge, Kompolje	351			358			348			366			381			380			385			362		

UVODNI DEL

ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE JAVNEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE, PODRUŽNIČNIH ŠOL PONIKVE, KOMPOLJE in PŠ STRUGE ZA ŠOLSKO LETO 2015/16
Osnovna izhodišča za oblikovanje delovnega načrta zavoda OŠ DOBREPOLJE so:

- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS št. 102/07, 107/2010 in ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013)

Zakon o uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS 40/2012, spremembe: Ur. l. RS, št. 55/2012 Skl. US: U-I-162/12-5, Up-626/12-5, 96/2012-ZPIZ-2

- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 36/00)
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 76/08, 27/14)
- Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS št. 36/08), ZOFVI – H (Uradni list RS št. 58/09, 20/2011 ter 40/2012, 57/2012), ZOFVI-UPB5
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre) (Uradni list 43/2010, 62/2010, 3/2013, 57/2015)

- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 57/07 in Uradni list RS št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15)
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 56/14)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS št. 102/07)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 22/08, 67/2005 30/2013
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08, 73/2008 52/2013)
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 59/08, 61/2012 51/2013)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 99/2010)
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/2012)
- Navodila k izvajanju šolskega koledarja za osnovne šole I. in II. del, ki jih je izdal minister za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 20. 6. 2014 in 18. 8. 2014.
- Odlok o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobrepolje ((Uradni list RS, št. 38/97 in Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi JVIZ Osnovne šole Dobrepolje/3 (Uradni list RS št. 59/08))
- Sklep o začasnem prenehanju delovanja PŠ Ponikve (Ur. l. RS 63/2013)
  - Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS 103/07, 45/08, ZDR-1 ur. l. RS 21/2013)
  - Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS 65/08)
  - Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09, 107/10, 40/12)
  - Pravilnika o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS 27/07, 42/09)

- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS 63/07, 37/10, 43/2012 41/2013)
- Uredba o trajanju in izvedbi pripravništva (Uradni list RS 5/07)
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS 3/07, 58/11, ZUOPP-1-NPB2, velja s 1. 9. 2013

LETNI DELOVNI NAČRT JE VEZAN TUDI NA NASLEDNJO ZAKONODAJO:

- Zakon o javnih naročilih (Uradni list RS 16/08)
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS 67/07)
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 80/04)
  Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev (Uradni list RS 75/04, 26/2008)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v plačne razrede (Uradni list RS 51/08)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS
  18/2010)
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti (Uradni list RS 73/08, 40/12)
- Kolektivno pogodba za javni sektor (Uradni list RS 57/08), Aneks h kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti Ur. l. 3/2013 in 67/2013

UPRAVLJANJE ZAVODA

PODATKI O ZAVODU

IME IN SEDEŽ ZAVODA
Ime zavoda: JVIZ OŠ DOBREPOLJE
Sedež: Videm 80, 1312 Videm – Dobrepolje

USTANOVITELJ ZAVODA
Občina DOBREPOLJE, Videm 35, 1312 Videm – Dobrepolje
Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet Občine Dobrepolje.

ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA
Zavod upravljata RAVNATELJ in SVET ZAVODA. Ravnatelj ima petletni mandat (1. 9. 2011), svet zavoda pa štiriletni, le-ta se je začel 28. 9. 2012.
Ravnatelj šole je Ivan Grandovec.
Pomočnica ravnatelja za šolo: Sonja Lenarčič
Pomočnica ravnatelja za vrtec: Cvetka Košir

Svet šole sestavljajo:
- predstavniki Občine Dobrepolje:
  Bojan Novak, Renata Škulj, Damjana Adamič
- predstavniki zavoda:
  Barbara Blatnik (PŠ Struge), Mojca Mlakar (VVE Ringaraja)
  Majda Blatnik (razredna stopnja in PŠ Kompolje), Jožica Klinc (šola Videm), Breda Božič (predmetna stopnja)
- predstavniki iz vrst sveta staršev:
  predstavnik staršev šole Videm Peter Koščak, predstavnik staršev vrtca Lucija Laharnar Mesojedec, predstavnik staršev PŠ Ponikve Renata Strnad

SEZNAM ČLANOV SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2015/16

ŠOLA VIDEM

RAZRED	PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV
1.	MARIJA ZAJEC, 9. 9. 2015
2. A	IRENA LUMBAR, 8. 9. 2015
2. B	ANDRAŽ RAK, 8. 9. 2015
3.	LUKA LUMBAR, 8. 9. 2015
4.	VESNA BAŠELJ, 8. 9. 2015
5. A	NINA KASTELIC, 8. 9. 2015
5. B	VESNA POLZELNIK FINK, 8. 9. 2015
6. A	BETI NOVAK BREZOVAR, 8. 9. 2015
6. B	JOŽE MAROLT, 8. 9. 2015
7. A	PETER KOŠČAK, 8. 9. 2015
7. B	STANE KLINC, 8. 9. 2015
8. A	SUZANA ŠIRAJ, 8. 9. 2015
8. B	ANDREJA MORELA, 8. 9. 2015
9.	TATJANA MAROLT, 8. 9. 2015

PŠ KOMPOLJE

1.	KLEMEN ŠKRLJ, 16. 9. 2015
2.	
3.	LUCIJA PETELINŠEK, 16. 9. 2015
4.	
5.	IRENA SVETEC, 16. 9. 2015

PŠ STRUGE

1.	
2.	
3.	AJDA KRIŽAN, 17. 9. 2015
4.	
5.	MILENA KOVAČIČ KRAŠOVEC, 17. 9. 2015
6.	
7., 9.	JANKO NOSE, 17. 9. 2015
8.	JANJA CINGERLE, 17. 9. 2019

VRTEC	
SKUPINA	**PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV**
BIBE	LUCIJA LAHARNAR MESOJEDEC, 10. 9. 2015
POLŽKI	ŠUŠTERŠIČ MERSEL JASMINA, 10. 9. 2015
MIŠKE	PETRA ZAVEC, 10. 9. 2015
PIKAPOLONICE	ANDREJA KOVAČIČ, 10. 9. 2015
JEŽKI	JERNEJ STARE, 10. 9. 2015
ČEBELICE	MARTINA STRNAD, 10. 9. 2015
METULJI	PETRA ŠLAJMER, 10. 9. 2015
ZAJČKI	TINA POGORELC, 10. 9. 2015
MEDVEDKI	MAJA ZUPANČIČ, 10. 9. 2015

V skladu s spremembo Poslovnika o delu sveta staršev, se v Svet staršev volijo predstavniki staršev oddelka na prvem septembrskem sestanku. Njihov mandat traja tekoče šolsko leto. Starš je lahko v naslednjem šolskem letu ponovno izvoljen v svet staršev.

OSNOVNI PODATKI ZAVODA

V šolskem letu 2015/16 imamo 16 učencev manj kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev zmanjšalo za 7 učencev, v Kompoljah imamo 4 učence manj, v Ponikvah ni oddelkov, učenci pa so vključeni v oddelke na Vidmu, v Strugah pa je 5 učencev manj kot v preteklem šolskem letu. Takšno zmanjšanje je posledica zelo šibke generacije otrok rojenih v letu 2009. Tako imamo letos le 28 prvošolcev. V Strugah nimamo 6. razreda, imamo le 4 kombinirane oddelke. MIZŠ se je odločilo, da v skladu s številom otrok imamo prvič v Strugah trojno kombinacijo v oddelku 1.–3. razreda, kjer je skupaj 10 učencev. Prav tako imamo prvič kombinirani oddelek 7. in 9. razreda. Ker je premalo učencev, nam ne pripadajo samostojne ure matematike, slovenščine in angleščine. Občinski svet je namenil dodatna sredstva za PŠ Struge, tako da imamo 85 % samostojnih ur. V Kompoljah imamo dva kombinirana oddelka in čisti oddelek petega razreda.
Na Vidmu imamo enako število oddelkov kot v preteklem letu. Na predmetni stopnji imamo le en oddelek devetega razreda na razredni stopnji pa imamo enako število oddelkov kot preteklo leto.
Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programov osnovne šole (Ur. l. št. 57/2007 z dne 29. 6. 2007) in popravki tega pravilnika v (Ur. l. št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15) so prinesli na nekaterih področjih zvišanje normativov. Tako je sedaj potrebno imeti v dveh oddelkih 8. ali 9. razreda vsaj 33 učencev, če želimo pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jezik izvajati v treh skupinah. V kombiniranih oddelkih, kjer sta dva razreda, mora biti 14 učencev.
V Strugah imamo letos v oddelku 7. in 9. razreda 12 učencev. Država nam ne plača samostojno uro pouka matematike, slovenščine in angleščine. V samostojnem oddelku 8. razreda je 9 učencev. V primeru da občinski svet ne bi imel posluha za naše prošnje, bi učenci sedmega in devetega razreda imeli vse predmete kombinirane. Tako bo občina v letošnjem šolskem letu namenila plačilo za 7. razred 2 uri slovenščine, 4 ure matematike, 4 ure angleščine in 3 ure naravoslovja. Poleg navedenega bo tudi država, kljub hudi gospodarski stiski, namenila sredstva za 11 samostojnih ur na PŠ Struge.

Preko odločb MIZŠ za učence z učnimi težavami bomo v tem šolskem letu izvajali 36 ur s pomočjo specialnih pedagogov, socialnega pedagoga ter psihologinje in 13 ur s pomočjo naših učiteljev. Ure učiteljev so bile do julija 2007 ovrednotene kot delovna obveznost, ki je štela za pokojninsko zavarovanje, sedaj pa so te ure ovrednotene le kot ure interesnih dejavnosti. To pa pomeni, da mora učitelj drugje dobiti ure za 22 urno obveznost in šele nato lahko poučuje tudi te ure, ki ne sodijo v sklop rednega plačila. Psihologinja izvaja 4 ure pomoči. Med letom bomo dobili še 12 ur pomoči, za katere so v tem trenutku podane vloge na Komisiji na Zavodu za šolstvo. Če nam bodo odobrili vse zaprošene ure, bomo imeli težave z izvajanjem le-teh, saj Zavod Janeza Levca hoče imeti ure za svoje zaposlene že od 1. septembra in med letom ne more zagotoviti dodatnih ur. V letošnjem letu bodo pri nas izvajali 10 ur pomoči. Dodatno specialno pomoč bo prejemal en otrok iz vrtca in 14 učencev šole, kar pomeni 2,94 % vseh otrok in učencev.
V letošnji jeseni 2015/2016 je šolski prag naše šole prestopila že šestnajsta generacija devetošolcev. Na Vidmu je 24 učencev, v Strugah sta 2 učenci in v Kompoljah sta 2 učenca. To je trenutno najšibkejša generacija v šoli. Na Vidmu je 9. razred zaključilo 41 devetošolcev, v Strugah pa je šolo končalo 7 učencev. Odselila sta se 2 učenca, priselilo se je 5 učencev.
Kurikularna prenova je za šestletnike, ki so vpisani v prvi razred, vnesla številne spremembe. Mnogim staršem je mnogo bolj všeč organizacija dela v vrtcu, kjer ni potrebno nobenih

zvezkov, delovnih zvezkov in ostalega materiala za likovni pouk ter ostale dejavnosti. V vrtcu je v Kompoljah 36 otrok v dveh oddelkih, na Vidmu pa 135 otrok v sedmih oddelkih.
Staršem se zdi vrtec bolj spontan, hkrati pa menijo, da opisne ocene ne dajo staršem prave slike o otrokovem napredku. Zaradi mnenja staršev in stroke so od 1. 9. 2013 opisne ocene le še v prvem in drugem razredu devetletke. Glede na statistične podatke bomo v prihodnjem šolskem letu imeli dva oddelka prvega razreda na videmski šoli. Če občina ne bo poskrbela za ustrezen prostor, bomo morali v vrtec sprejeti za en oddelek manj otrok.

Pouk v devetletni OŠ je v večini drugače zasnovan kot v osemletni OŠ. Velik poudarek se daje vseživljenjskim znanjem. Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre na osnovi izkušenj, s samostojnim delom, z viri, s sodelovanjem. V ospredje prihajajo novejše metode in oblike poučevanja. Gre za dinamični pristop, preko katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njegovih izkušnjah**.** V ta namen imamo poleg izkustvenega učenja pri pouku organizirane najrazličnejše dneve dejavnosti (kulturni, tehniški, naravoslovni, športni dnevi). Učenci 1. razreda bodo imeli v mesecu juniju plavanje na OŠ Savsko naselje. Dosežki pedagoške znanosti je zelo težko vključevati v oddelke, kjer je veliko število otrok. Omenimo naj le oddelke podaljšanega bivanja, za katere je ministrstvo podalo izračun financ, po katerem morata biti v vsakem oddelku 2 otroka nad predpisanim normativom.
Preteklo leto se je župan odločil da občina za učence 2. razreda ne sofinancira zimovanja na Kopah. Tudi za to šolsko leto ni sredstev v proračunu za ta nadstandardni program.

Zimska šola v naravi 6. razred

leto	sk. učencev	sk. udeležilo	% udeležbe	št. subvencij	% subvencij	občina €	€/ učenca
2015	40	30	75,0	5	17,7	1369,0	45,63
2014	42	34	81,0	8	23,5	1819,0	53,5
2013	33	27	81,8	4	14,8	2269,0	84,0
2012	47	38	80,9	4	10,5	2100,0	55,3
2011	41	37	90,2	2	5,4	2620,0	70,8
2010	33	31	93,9	1	3,2	3406,0	109,9
2009	48	37	77,1	3	8,1	2183,0	59,0
2008	28	27	96,4	0	0,0	1828,0	67,7
Skupaj	312	261	84,5	27	9,5		68,3

Zimovanje 2. razred

leto	sk. Učencev	sk. Udeležilo	% udeležbe	št. subvencij	% subvencij	občina €	€/ učenca
2014	37	31	83,8	6	19,4	2718,0	87,7
2013	42	35	83,3	5	14,3	2161,0	61,7
2012	33	26	78,8	0	0,0	1487,0	57,2
2011	39	31	79,5	5	16,1	1991,0	64,2
2010	40	40	100,0	4	10,0	2799,0	70,0
2009	79	66	83,5	9	13,6	1691,0	25,6
Skupaj	270	229	84,8	29	12,7		61,0

Zimovanje se je začelo leta 2008.

Ker v letu 2008 ni bilo snega, smo v letu 2009 izvedli zimovanje za 2. in 3. razred.

Učenci 3. razredov devetletne OŠ se bodo udeležili 5-dnevnega plavalnega tečaja v Termah Ptuj v juniju 2015. Kljub temu da smo šole v naravi iz 6 dni skrčili na 5 dni, starši čedalje težje plačujejo prispevek za te dejavnosti, ki je v primerjavi s sosednjimi šolami do 20 % nižji. Gospodarska kriza bo verjetno še poglobila možnosti plačevanja s strani staršev, hkrati pa se tudi število donatorjev zmanjšuje.
Učence v prvem triletju devetletne OŠ predvidoma spremlja isti razrednik dve leti. V prvem razredu poleg razrednega učitelja poučuje še vzgojiteljica ali učiteljica razrednega pouka. V skladu z novim učnim načrtom se opismenjevanje začne že v 1. razredu. Učni načrt je še bolj natrpan od predhodnega, zato bomo tudi v tem šolskem letu imeli intenzivnejše spremljanje doseganja ciljev učnega načrta v prvi triadi. Morda bi bilo koristno, bolje utrditi določene učne snovi in izpustiti tise, ki niso najbolj potrebne za uspešno nadaljevanje nadaljnjega izobraževanja.
V drugem razredu se nadaljuje opismenjevanje. Vsebine pri vseh predmetih se nadgrajujejo, zlasti pri spoznavanju okolja, le stopnja zahtevnosti ciljev je višja. V tem šolskem letu bomo v prvem razredu videmske šole prvič izvajali angleščino kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko. Na PŠ Struge je učencev premalo (moralo bi jih biti vsaj 5).

V drugi triadi pa nastane zelo velika sprememba po končanem 5. razredu, ko učenci preidejo z razrednega na predmetni pouk. Na koncu prvega in drugega razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. V tem šolskem letu so imeli učenci 4. in 5. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. Za nemščino jih je bilo premalo. Tudi za šport je bilo le 10 prijav, vendar ker je to edini izbirni predmet na šoli se le ta izvaja. Učenci 7. in 8. razreda se niso odločili za tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet. V preteklem šolskem letu smo se intenzivno pripravljali na uvajanje angleščine v drugem razredu. V marcu smo se prijavili na razpis MIZŠ vendar nas tudi letos nismo bili izbrani. V skladu z veljavno zakonodajo bomo prihodnje leto na vseh slovenskih šolah imeli angleščino v 2. razredu.

Neobvezni izbirni predmeti
Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I (Uradni list RS, št. 63/13)določa:
Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.
Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.
Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.
Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.
Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.
Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov.
Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.
Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Na naši šoli smo imeli predstavitev neobveznih izbirnih predmetov na majskem roditeljskem sestanku 2015. Starši so menili, da ni potrebno še dodatno drobiti predmetnik. Hkrati so bili tudi mnenja, da je za otroka koristneje, da obiskuje interesno dejavnost npr. šport v četrtem

razredu, kjer otrok ni ocenjen. V sedmem in osmem razredu ne vidijo smisla, da bi učenec obiskoval neobvezni tuj jezik, zato so k obveznemu izbirnemu predmetu tuj jezik vpisali kar večino učencev. Menijo, da je obvezni izbirni predmet zagotavlja večjo resnost pri pouku, saj je pogoj za napredovanje v naslednji razred pri obveznem tujem jeziku uspešno dokončan predhodni razred. Veliko je bilo pomislekov, kako bo sestavljen urnik, če bodo učenci pri neobveznem izbirnem predmetu sodelovali iz treh različnih razredov in šestih oddelkov. Ker je bilo premajhno število prijav, v tem šolskem letu izvajamo le šport kot neobvezni izbirni predmet v drugi triadi. Obiskujejo ga učenci PŠ Kompolje in videmske šole.
Vsi starši učencev letošnjega prvega razreda pa so vključili svoje otroke k neobveznemu izbirnemu predmetu angleščina.

POSTOPNOST UVAJANJA

leto razred	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
9.			Neobvezni izbirni drugi tuji jezik
8.		Neobvezni izbirni drugi tuji jezik	
7.	Neobvezni izbirni drugi tuji jezik		
6.			Neobvezni izbirni predmeti
5.		Neobvezni izbirni predmeti	
4.	Neobvezni izbirni predmeti		
3.		Tuji jezik **67 šol**	Tuji jezik **197 šol**
2.	Uvajanje tujega jezika **67 šol**	Uvajanje tujega jezika **130 šol**	Tuji jezik **450 šol**
1.		Neobvezni izbirni tuji jezik	Neobvezni izbirni tuji jezik

V tem šolskem letu smo že deseto leto vključeni v projekt ekošol. Ekošola kot način življenja je mednarodni program, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v OŠ. Osnovni namen projekta ni le ozaveščanje mladih, ampak poskuša vnašati v pouk poleg znanja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. Prinaša v vsako šolo sveženj novih zamisli in pobud. Mladim pomaga graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti okolja. Namenjen je povezovanju ciljev okoljske vzgoje in posameznih dejavnosti med šolami v Sloveniji in z ostalimi državami Evrope in sveta.
V projektu sodelujejo učenci, učitelji, vodstvo šole, starši in predstavniki lokalne oblasti. V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri tematske sklope:

EKOŠOLA JVIZ OŠ DOBREPOLJE

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

1. **PROJEKTI:**

Evropski teden zmanjševanja odpadkov (22.–30. 11. 2014)

Eko-paket (zbiranje odpadne embalaže s poudarkom na kartonski embalaži za mleko in sokove; nagradni natečaj)

Mladi v svetu energije (pomen energije v vsakodnevnem življenju; nagradni natečaj)

Vode povezujejo - Vodni agent (proučevanje, raziskovanje in iskanje rešitev za ohranjanje različnih vodnih sistemov, mednarodno sodelovanje, odgovorna raba vode)

Altermed (Celjski sejem, 15.–22. 3. 2015 – predstavitev vsebine na temo Zdrava in uravnotežena prehrana)

Tradicionalni slovenski zajtrk , *Shema šolskega sadja in zelenjave* (pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja)

Pravljice za otroške sanje – Raziskovanje bližnjega gozda (opazovanje narave in gozda, izdelovanje učne poti, ogrožene rastline in živalske vrste; nagradni natečaj)

Ekobranje za ekoživljenje (branje literature z ekološko tematiko)

Ekokviz za OŠ – Energija iz narave

Likovni natečaj prednovoletni čas (ustvarjalno likovno delovanje na temo prednovoletni čas in zimskih motivov)

Šolska vrtilnica – Zgodnje naravoslovje (ustvarjanje šolskih vrtov s poudarkom na slovenskih avtohtonih vrstah, zeliščnih vrtovih in ekološkega vrtnarjenja) *Zeliščarsko vrtnarski dnevnik in Travniške rastline bližnjega okolja* (spoznavanje različnih zelišč in zdravilnih rastlin ter beleženje aktivnosti v v dnevnik – 1. triada)

2. ***OZAVEŠČEVALNE IN* ZBIRALNE AKCIJE:**
   - zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov skozi celo šolsko leto
   - zbiranje papirja (oktober)
   - čistilna akcija (april)

   Koordinatorica Ekošole je Dušica Hočevar.

Ob koncu šolskega leta je Svet zavoda po predhodnih sestankih s starši in po mnenjih učiteljskega zbora ter sveta staršev sprejel sklep o oblikah diferenciacije v šolskem letu 2015/16. Povsod, kjer je bilo možno, v skladu s Pravilnikom o pravilih in standardih glede na število učencev izpeljati pouk v manjših heterogenih skupinah, smo to obliko uvedli. Žal bomo imeli, zaradi manjšega števila učencev, bistveno manj ur v skupinah kot v preteklem letu. V Strugah smo izgubili 3 ure pri sedmem razredu, na Vidmu 10.5 ur v devetem razredu, kjer sta le dve skupini. Tudi v 7. razredu je premalo učencev, da bi izvajali pouk v skupinah.

S prvim septembrom 2008 je bila učencem ponujena možnost, da lahko izberejo le en izbirni predmet v zadnji triadi, ki ima dve uri tedensko. V primeru, da ima ta izbirni predmet eno uro tedensko, mora imeti dva izbirna predmeta. Učenci se lahko odločijo le za tri ure izbirnih predmetov tedensko. V tem letu se lahko učenci skupaj s starši odločijo, da v primeru, ko učenec obiskuje glasbeno šolo, ne bo obiskoval izbirnih predmetov. Na centralni šoli imajo učenci v povprečju **1,89** izbirnih predmetov, na PŠ Struge pa **1,95** izbirna predmeta**.** To povprečje je na Vidmu za 3 % večje kot v preteklem šolskem letu. V Strugah pa je za 2,5 % nižje. Največ učencev je izbralo izbirni predmet šport za sprostitev in izbirni predmet nemščina na videmski šoli. Žal pa v Strugah opažam, da je vse manjše zanimanje za nemščino, kjer se bo letos izvajala le v 7. razredu za 2 učenca. Tudi v tem letu se je skoraj 20 % več kot četrtina učencev, ki ima izbirni predmet nemščina (2 uri tedensko) odločila, da ne bodo imeli dveh izbirnih predmetov.
Ob koncu preteklega šolskega leta smo na pedagoških in vzgojiteljskih konferencah izdelali osnovne usmeritve za delo v šolskem letu 2015/2016, ker smo morali bistveni del naše dejavnosti predstaviti v Publikaciji. Konec avgusta smo ponovno pretehtali osnutek LDN za šolsko leto 2015/16, ki je bil sprejet 23. septembra na pedagoški konferenci in 24. septembra na vzgojiteljski konferenci.
Osnutek LDN je bil predstavljen na septembrskih roditeljskih sestankih v vseh šolah in vrtcu. Svet staršev je dal svojim predstavnikom soglasje za glasovanje za ta načrt dne 28. 9. 2015. Načrt je narejen v skladu s Smernicami programa življenja in dela v OŠ, veljavnim predmetnikom in učnimi načrti, v skladu z obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2015/2016, ki jih je pripravil Zavod RS za šolstvo ter navodili MIZŠ.
Program devetletke izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli, kjer so najpomembnejši cilji osnovnošolskega izobraževanja:

- zagotavljanje splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem oziroma madžarskem jeziku;
- vzpodbujanje zavesti o integriteti posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;

- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebnostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje in oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

JVIZ Osnovna šola Dobrepolje ima v svoji sestavi poleg matične šole še štiri podružnice:
- podružnično šolo v Kompoljah;
- podružnično šolo v Ponikvah (začasno je za dobo dveh let v mirovanju (ta doba je minila 1. 9. 2015) – učenci so vključeni v oddelke na Vidmu);
- podružnično šolo v Strugah;
- vzgojnovarstveno enoto RINGARAJA na Vidmu z DE CICIBAN v Kompoljah.

Ta načrt je pripravljen za delo na matični šoli in podružničnih šolah. Vrtec ima samostojen LDN.

POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA, ŠOLSKI PREVOZI

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih aktivov ter konferenc;
- upoštevanje mnenj in želja učencev ter staršev;
- zbiranje idej zunanjih sodelavcev;
- obravnava na Svetu staršev;
- obravnava in sprejem predloga na Svetu zavoda.

ŠOLSKI PREVOZI

Ob sestavi urnikov za zadnjo triado smo ugotovili, da učenci 7., 8. in 9. razreda devetletke zaradi različnih izbirnih predmetov končajo s poukom zelo različno. Ob tem so nastali problemi s prevozi, saj prevozniki razvozijo otroke iz ostalih razredov prej, kot končajo nekateri učenci pouk izbirnih predmetov. Tako se sedaj zgodi, da je morda potrebno enega učenca iz posamezne vasi peljati posebej. Razporeditev prevozov za novo šolsko leto je nastala po zadnjih pogovorih na občini, ki je kljub finančno težkim časom obdržala izjemno visok standard šolskih prevozov. Prevozi so upoštevali prijave učencev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje. Za te učence niso zagotovljeni sedeži v avtobusu oziroma kombijih. Starši skupaj s svojimi otroki poglejte vozni red na spletni strani šole.
Starši učencev **morate do dopolnjenega 7. leta starosti** poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oziroma iz postajališča do doma.

S šolskim kombijem vozimo to leto učence iz Ponikev, Podpeči in Vodic ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. V času predur so ponavadi izbirni predmeti ali pa dodatni in dopolnilni pouk. Prav tako vozimo učence iz Strug v PB na Videm. Po 7. uri so organizirani prevozi s kombijem na PŠ Struge in iz Vidma v Hočevje, Malo vas in Vodice. V ostale vasi bo peljal šolski avtobus. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Žal tudi letos nekateri starši prvošolčkov želijo spremeniti svojo odločitev vpisa svojega otroka v PB. Zaradi tega je ponovno potrebno poseči v organizacijo prevoza.

V primeru, da je na kombiju še prosti sedež se lahko odpelje učence drugega ali tretjega razreda v Malo vas, Podpeč in Zagorico.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. V primeru, da ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oziroma prevoza.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobrepolje.

Ker občina nima povsod urejenih postajališč za šolske prevoze, prosimo starše, da se s svojimi otroki večkrat pogovarjate o previdnosti pri čakanju in izstopanju iz vozil na šolskih postajališčih.

V ŠOLO OŠ VIDEM

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
7.00 7.03 7.05	ZDENSKA VAS CESTA PREDSTRUGE	6, 7., 8., 9. 6, 7., 8., 9. 6., 7., 8., 9.	12 17 11 Skupaj 40
7.13 7.16 7.19 7.21	PODGORA BREZJE KOMPOLJE BRUHANJA VAS	2., 3, 4, 6, 8 2.,7., 9. 6., 7., 8., 9. 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.	7 4 14 11 Skupaj 36
7.28 7.31	ZAGORICA PODGORICA	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. 3., 6.	33 2 Skupaj 35
7.38	PODPEČ	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	Skupaj 19
7.46 7.52 7.57	CESTA PONIKVE PREDSTRUGE	2., 3., 4., 5. 2, 4., 5., 6., 8., 9. 2., 3., 4., 5.	12 21 10 Skupaj 43
8.00 8.08	HOČEVJE ZDENSKA VAS	2., 5., 7., 9. 1, 2., 3., 4., 5., 6.	4 13 Skupaj 17

V ŠOLO OŠ VIDEM

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
7.28	RAPLJEVO - PODPEČ -VIDEM	1 8	1 1 Skupaj 2
7.40	VIDEM MALA VAS	1 1, 2., 3., 4., 5., 6., 8., 9.	2 13 Skupaj 15
7.54 8.03 8.12	VODICE PONIKVE ZDENSKA VAS	8. 1. 1.	1 2 1 Skupaj 4

VEROUK

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
8.16	ŽUPNIŠČE – OŠ ČETRTEK -1. PONEDELJEK, PETEK	1. 2.a, 2.b	cca 20 cca 30

IZ ŠOLE **OŠ VIDEM**

Odhod ob uri	**relacija**	**razred**	**št. učencev**
12.55 13.00 13.03	PODGORA PŠ KOMPOLJE - BREZJE PB KOMPOLJE - VIDEM BRUHANJA VAS	6. 2. 1,.2, 3., 4,5. 2., 3., 4., 6.	1 1 20 5 Skupaj 27
13.10	ZDENSKA VAS CESTA PREDSTRUGE PONIKVE	3., 4., 5., 6. 3., 4., 5., 6. 2., 3., 4., 5., 6. 2., 5, 6.	7 14 9 7 Skupaj 37
13.40	ZAGORICA, PODGORICA	2.,3, 5., 6., 7., 8., 9.	Skupaj 24
13.40	PODPEČ	4., 6., 7., 8., 9.	Skupaj 12
13.55	PODGORA BREZJE KOMPOLJE BRUHANJA VAS	8. 7., 9. 6., 7., 8., 9. 7., 8., 9.	3 4 14 6 Skupaj 27
14.10	ZDENSKA VAS CESTA PREDSTRUGE PONIKVE	7., 8., 9. 7., 8., 9. 7., 8., 9. 8., 9.	10 9 10 3 Skupaj 32

OŠ VIDEM

IZ ŠOLE **po 7. šol. uri** **AVTOBUS**

Odhod ob 14.30	**relacije**	**Št. km.** **v obe smeri oz. cela relacija**
14.30	ZAGORICA, PODPEČ	7.1 km
	PODGORA, BREZJE, KOMPOLJE, BRUHANJA VAS	10 km
	ZDENSKA VAS, CESTA, PREDSTRUGE PONIKVE	15,7 km
	SKUPAJ **do 30 učencev ; PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK**	

IZ ŠOLE **OŠ VIDEM**

Odhod ob uri	**relacija**	**razred**	**št. učencev**
14.30	MALA VAS HOČEVJE VODICE	5., 6., 8., 9. 5., 7., 9. 8.	5 3 1 Skupaj 9

V ŠOLO **PŠ STRUGE**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
7.00 7.08	TISOVEC ČETEŽ	7, 8. 2., 3., 4.,5, 7., 8.	2 10 Skupaj 12
7. 15 7.19	POTISKAVEC TRŽIČ PODTABOR RAPLJEVO	1., 7, 8 2. 3., 5., 7., 8., 9. 2., 3., 4., 5, 9.	4 1 6 5 Skupaj 16

IZ ŠOLE **PŠ STRUGE**

Odhod ob uri	relacija	št. učencev/ razred		DAN
13.00 **13.50**	POTISKAVEC, ČETEŽ POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC	7, 8	3 5	PONEDELJEK
13.00 **13.50**	PODTABOR, RAPLJEVO, ČETEŽ POTISKAVEC, ČETEŽ TISOVEC	5 7., 8.,9	5 8	TOREK
12.10 **13.00**	PODTABOR, RAPLJEVO, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC (NA 14 DNI) PRI CERKVI, RAPLJEVO, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC	4., 5. 7,8 1,2,3,4,5, 7., 8,	12 13	SREDA
13.00 **13.50** **na 14 dni**	RAPLJEVO, PODTABOR POTISKAVEC, ČETEŽ POTISKAVEC,TISOVEC	4., 5, ŠPO fantje ŠPO dekleta	13 3	ČETRTEK
13.00 **13.50**	PODTABOR, RAPLJEVO, ČETEŽ, TISOVEC POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC	7,8 7,8	4 4	PETEK

ODHODI ŠOLSKEGA KOMBIJA IZ ŠOLE IN SPREMSTVO

PONEDELJEK

- ŠOLSKI KOMBI 3× 12. 15 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred – **spremljevalki Karmen Kljun in Mojca Pugelj**
  PB: 5 učencev

SMERI: Pri Cerkvi (1), Podtabor (1), Rapljevo (3), Četež (7), Videm (5)

- MATEJ STRAH 13. 00 – 7. razred - **spremljevalka Vesna Glavič**

SMERI: Potiskavec (1), Četež (2)

- MATEJ STRAH 13. 50 – 8. razred - **spremljevalec župnik**

SMERI: Potiskavec (2), Četež (1), Tisovec (2)

TOREK

- ŠOLSKI KOMBI 3× 12. 15 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred - **spremljevalka Karmen Kljun**
  PB: 4 učenci

SMERI: Pri Cerkvi (1), Rapljevo (2), Četež (4), Videm (4)

- MATEJ STRAH 13. 00 – 5. razred - **spremljevalka Mojca Pugelj**

SMERI: Podtabor (1), Rapljevo (1), Četež (3)

- MATEJ STRAH 13. 50 – 7., 8., 9. razred - **spremljevalka Alenka Leskovar**

SMERI: Potiskavec (3), Četež (3), Tisovec (2)

SREDA

- MATEJ STRAH 12. 10 – 4. razred in 5. razred kdor ni pri zboru, 7. razred, 8. razred (na 14 dni) – **spremljevalka Mojca Pugelj**

SMERI: TEDEN, KO 8. RAZRED NIMA SLJ: Podtabor (1), Rapljevo (2), Potiskavec (2), Četež (5), Tisovec (2)

MATEJ STRAH 13. 00 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred kdor je pri zboru, 7. razred, 8. razred (na 14 dni) – **spremljevalki Karmen Kljun in Valentina Ugovšek**

SMERI: TEDEN, KO 8. RAZRED IMA SLJ: Pri Cerkvi (1), Rapljevo (1), Potiskavec (3), Četež (6), Tisovec (2)

ŠOLSKI KOMBI 13. 25 PB: 5 učencev

- SMERI: Videm (5)

ČETRTEK

- ŠOLSKI KOMBI 2× 12. 15 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, - **spremljevalka Karmen Kljun**
  PB: 5 učencev

SMERI: Pri Cerkvi (1), Rapljevo (1), Četež (2), Videm (5)

- MATEJ STRAH 13. 00 – 4. razred, 5. razred, ŠPO fantje - **spremljevalka Mojca Pugelj**
  SMERI: Podtabor (1), Rapljevo (2), Potiskavec (2), Četež (8)

- MATEJ STRAH 13. 50 – ŠPO dekleta - **spremljevalka Alenka Leskovar**
  SMERI: Potiskavec (1), Tisovec (2)

PETEK

- ŠOLSKI KOMBI 3× 12. 15 – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 7. razred, 8. razred - **spremljevalka Karmen Kljun**
  PB: 5 učencev

  SMERI: TEDEN, KO JE NOVINARSTVO: Pri Cerkvi (1), Rapljevo (1), Potiskavec (2), Četež (4), Videm (5)

SMERI: TEDEN, KO JE LES: Pri Cerkvi (1), Rapljevo (1), Potiskavec (1), Četež (3), Videm (5)

- MATEJ STRAH 13. 00 – 4. razred, 5. razred- **spremljevalka Mojca Pugelj**

SMERI: Podtabor (1), Rapljevo (2), Četež (5), Tisovec (2)

- MATEJ STRAH 13. 50 7. razred, 8. razred – **spremljevalki Marija Babič ali Andreja Polzelnik Marolt**

SMERI: TEDEN, KO JE NOVINARSTVO: Potiskavec (1), Četež (1), Tisovec (2)

TEDEN, KO JE LES: Potiskavec (2), Četež (2)

PREVOZI K PREDURAM S ŠOLSKIM KOMBIJEM

PONEDELJEK

- **6.46 – Vodice (1 učenec), Ponikve – postaja MIX (2 učenca);**
- **6.53 – Ponikve – postaja MIX (1 učenec);**
- **7.05 – Podpeč (pri igrišču) 5 učencev;**
- **7.10 – zajtrk Kompolje**
- **7.20 – Bruhanja vas (2 učenca);**
- **7.30 – Zagorica na luži 4 učenci;**
- **7.45 – Videm – Grosuplje;**

TOREK

- **6.30 – Hočevje (2 učenec)**
- **6.46 – Vodice (1 učenec)**
- **6.53 – Ponikve – postaja MIX (1 učencev);**
- **7.10 – zajtrk Kompolje**
- **7.20 – Bruhanja vas (2 učenca)**
- **7.30 – Zagorica na luži (4 učenci);**
- **7.45 – Videm – Grosuplje;**

SREDA

- **6.30 – Hočevje (2 učenec)**
- **6.46 – Vodice (1 učenec),**
- **6.53 – Ponikve – postaja MIX (3 učenci);**
- **7.10 – zajtrk Kompolje**
- **7.20 – Bruhanja vas (2 učenca**
- **7.30 – Zagorica na luži 4 učenci;**
- **7.45 – Videm – Grosuplje;**

ČETRTEK

- **6.46 – Vodice (1 učenec),**
- **6.53 – Ponikve – postaja MIX (2 učenca);**
- **7.05 – Podpeč (pri igrišču) 1 učenec;**
- **7.10 – zajtrk Kompolje**
- **7.20 – Bruhanja vas (2 učenca)**
- **7.30 – Zagorica na luži 4 učenci;**
- **7.45 – Videm – Grosuplje;**

PETEK

- **6.30 – Hočevje (1 učenec)**
- **6.46 – Vodice (1 učenec), Ponikve – postaja MIX (2 učenca);**
- **6.53 – Ponikve – postaja MIX (1 učenec);**
- **7.05 – Podpeč (pri igrišču) 2 učena;**
- **7.10 – zajtrk Kompolje**
- **7.20 – Bruhanja vas (2 učenca)**
- **7.30 – Zagorica na luži 4 učenci;**
- **7.45 – Videm – Grosuplje;**

PREVOZI PO POUKU S ŠOLSKIM KOMBIJEM

PONEDELJEK

- 10.55 Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- **12. 15** – iz PŠ Struge 3 prevozi in PB
- **12.50 Videm – Zagorica –** (4 učenci iz 1. r)
- 13.00 **Videm** – **Podpeč (**4 učenci iz 1. r)
- **14.07**– OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici) – Mala vas – Kompolje – Rapljevo; – 4 učenci

TOREK

- 10.55 Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- **12. 15** – iz PŠ Struge iz PŠ Struge 3 prevozi in PB
- **12.50 Videm – Zagorica –** (3 učenci iz 1. r)

- 13.00 **Videm** – **Podpeč (**4 učenci iz 1. r)
- **14.07**– OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici) – Mala vas – Kompolje – Rapljevo; – 4 učenci

SREDA

STANE GODEC

- 10.55 Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- **12.50 Videm – Zagorica –** (4 učenci iz 1. r)
- 13.00 **Videm** – **Podpeč (**4 učenci iz 1. r)
- **13. 25** – iz PŠ Struge 1prevoz v PB
- **14.07**– OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici) – Mala vas – Kompolje – Rapljevo; – 4 učenci

ČETRTEK

- 10.55 Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- **12. 15** – iz PŠ Struge 2 prevoza in PB
- **12.50 Videm – Zagorica –** (4 učenci iz 1. r)
- 13.00 **Videm** – **Podpeč (**4 učenci iz 1. r)
- **14.07**– OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici) – Mala vas – Kompolje – Rapljevo; – 4 učenci

PETEK

STANE GODEC

- 10.55 Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- **12. 15** – iz PŠ Struge 3 prevozi in PB
- **12.50 Videm – Zagorica –** (4 učenci iz 1. r)
- 13.00 **Videm** – **Podpeč (**4 učenci iz 1. r)
- **14.07**– OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici) – Mala vas – Kompolje – Rapljevo; – 4 učenci

ŠOLA MORA VOZITI LE UČENCE PRVEGA RAZREDA, KATERE SO STARŠI PRIJAVILI V FEBRUARJU. STARŠI TEH UČENCEV, SO DOLŽNI POSKRBETI ZA SPREJEM TEH OTROK **NA POSTAJALIŠČU V VASI,** RAZEN, ČE JE NJIHOVA HIŠA BLIŽJA OD POSTAJALIŠČA IN SE ZATO SKRAJŠA PREVOZ! Tudi v tem primeru morajo sprejeti prvošolca!!

Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobrepolje

I. UVOD

Zakon o varnosti v cestnem prometu velja za vse udeležence v prometu in nam služi za osnovo priprave predloga šolskega pravilnika o varnosti v cestnem prometu. Pomembno je, da se tako starši kot otroci zavedajo pomembnosti upoštevanja pravil, saj so za kršitve predpisov mladoletnikov po zakonu odgovorni starši, skrbniki ali rejniki.

K varni vožnji veliko prispevajo s svojim vedenjem tudi učenci z upoštevanjem in spoštovanjem predpisov o varnosti cestnega prometa. V primeru nespoštovanja le-teh ogrožajo varno vožnjo, zato ima voznik pravico, da vozilo ustavi in o tem obvesti šolo.

II. DOLŽNOSTI UDELEŽENCEV V PROMETU

- Učenci na avtobusnem postajališču upoštevajo pravila prometne varnosti in navodila dežurnih učiteljev.
- Na avtobusih in kombiniranih vozilih učenci sedijo na svojih mestih, se mirno pogovarjajo in kulturno obnašajo. Upoštevajo navodila voznika in z zakonom določena pravila.
- Učenci so pri prevozih v šolo in domov dolžni upoštevati vozni red glede na začetek in zaključek svojega pouka po urniku.
- Učenci vozači in drugi učenci lahko predčasno odidejo iz območja šolskega prostora le ob predhodnem pisnem obvestilu starša.
- Voznik je dolžan šolo obvestiti o neprimernem vedenju učencev na prevozu.
- Otroke do sedmega leta starosti morajo starši oziroma od njih pooblaščene osebe oddati in sprejeti iz vozila na postajališču šolskega prevoza.
- Na postajališčih, kjer ni pločnika, morajo učenci po izstopanju iz avtobusa počakati, da avtobus odpelje in šele nato nadaljujejo svojo pot.

III. UČENCI OB VSTOPANJU NA VOZILO

Šolarji, ki se vozijo z avtobusom ali kombiniranim vozilom, **pred vožnjo**:

- pridejo na avtobusno postajo vsaj pet minut pred odhodom avtobusa ali kombiniranega vozila;
- počakajo, da se vozilo ustavi, odpre vrata in da jim voznik dovoli vstop;
- ob vstopu na avtobus učenci pokažejo vozniku vozovnico;
- pazijo, da jim vrata vozila ne priprejo ohlapnih oblačil, šolskih torb ipd.;
- se morajo vedno prepričati, da jih voznik vidi in da oni vidijo njega;
- se pred prečkanjem ceste ustavijo ob robu avtobusa (pred njim) in se prepričajo, da je prečkanje varno, tako da pogledajo levo – desno – levo;
- voznika avtobusa obvestijo, če jim je kaj padlo na vozišče, preden skušajo to pobrati;
- če avtobus stoji na postajališču in učenci želijo prečkati cesto na mestu, kjer ni pločnika, morajo cesto vedno prečkati pred avtobusom. Ob tem pa morajo biti zelo previdni in se prepričati, da kakšen voznik ne prehiteva avtobus;
- učenci na avtobus ne vstopajo z rolerji.

IV. UČENCI MED VOŽNJO

- morajo biti pripeti z varnostnim pasom;
- morajo vedno pravilno sedeti na sedežu, obrnjeni v smeri vožnje;
- ne smejo motiti voznika;
- ne smejo stati;
- morajo poslušati in slediti navodilom voznika ali morebitnih spremljevalcev;
- ne smejo vpiti in se prerivati;
- do ostalih učencev, voznika in starejših oseb se učenci obnašajo spoštljivo;
- skozi odprto okno se učenci ne sklanjajo, ne iztegujejo rok in ne mečejo smeti;
- predno učenci izstopijo, smeti pospravijo za seboj;
- iz avtobusa učenci izstopajo posamično.

V. VARNOST MED PREVOZOM IN ODGOVORNOST ZA KRŠENJE PREDPISOV VARNE VOŽNJE

Zavedamo se pomembnosti zagotovitve prevoza vseh učencev od doma do šole in nazaj. Še bolj pomembno pa je, da je ta prevoz **varen** za vse udeležence v prometu, zato morajo udeleženci prevoza upoštevati sledeča navodila:

1. Voznik, učenec ali starši o neprimernem obnašanju/neupoštevanju pravil učencev obvesti(jo) šolo, ki je dolžna o tem telefonsko in pisno obvestiti starše in jih seznaniti s kršitvijo.
2. Vsi starši, katerih otroci koristijo šolske prevoze, morajo podpisati izjave, da so s tem pravilnikom seznanjeni in da prevzemajo odgovornost za dejanja svojih otrok.
3. Smiselno bi bilo na začetku šolskega leta povabiti v **vse razrede OŠ** policista/policistko, ki bi otrokom razložil ta pravilnik (v primeru, da pogovor s policistom ni možen, učence seznani s pravilnikom razrednik).

VI. KONČNE DOLOČBE
Pravilnik je bil sprejet na 54. seji sveta staršev dne 12. 6. 2013.
Veljati začne z dnem 1. 9. 2013.

GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE

MATERIALNI POGOJI

Matična šola izvaja program v osmih učilnicah na predmetni stopnji. Od teh so štiri specialne (računalništvo, gospodinjstvo, kemija-fizika, tehnična vzgoja). V letošnjem šolskem letu izvajamo pouk v 9. razredu v dveh heterogenih skupinah pri angleščini, matematiki in slovenščini. Zaradi tega potrebujemo eno učilnico več, kot je oddelkov. Na predmetni stopnji ima pouk 5. b razred. V tem šolskem letu ima tudi 2. b razred pouk v učilnici, kjer se je izvajala matematika v obliki nivojskega pouka. Zaradi tega nam primanjkujeta vsaj dve učilnici. Ta problem poizkušamo reševati s hkratnim poukom športne vzgoje in poukom 5. a razreda v prostorih glasbene šole. V prihodnjem šolskem letu bomo imeli po statističnih podatkih na Vidmu 2 oddelka 1. razreda. Med letom bo potrebno zagotoviti prostor za ta oddelek.

Vrtec ima v tem šolskem letu kar tri učilnice na videmski šoli, zato ne moremo izvajati varstva vozačev v učilnici, temveč kar v garderobi. Pouk na razredni stopnji poteka v novem delu (4 oddelki). Na razredni stopnji je pouk precej moten zaradi vrtčevske dejavnosti v

učilnicah. V 1. razredu je 28 učencev – en oddelek s 15 urno prisotnostjo drugega strokovnega delavca.

Generaciji otrok 2010 in 2011 bosta ob vpisu v prvi razred bili razporejeni v dva oddelka 1. razreda. Generacija otrok rojenih v letu 2012 bo po sedanjih podatkih bila le v enem oddelku prvega razreda. Podaljšano bivanje je v popoldanskem času od 11.55 do 17.00. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v PB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide, kar je zahtevalo tudi MIZŠ. Program MIZŠ, ki je usmerjen zelo racionalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 2,9 učitelja v podaljšanem bivanju. Če ne bi bilo tega združevanja, bi potrebovali 75 % večjo zaposlitev učitelja. MIZŠ nam ni dalo soglasja k povečanemu številu ur učiteljev v PB (7 ur tedensko) zato smo morali odkloniti vse tiste učence, ki se niso prijavili in ne obiskujejo oddelke PB vse dni v tednu. Druga možnost je bila da ne bi izvajali PB za učence 5. razreda. Prav tako nas je MIZŠ obvestilo, da moramo pri oblikovanju oddelkov upoštevati normativ plus dva učenca na oddelek. Trije učitelji so v PB od 12.45 do 13.35, nato, ko je največja prisotnost v PB, so štirje učitelji v PB do 15.20. Po tej uri imamo tri učitelje do 16.10, ob koncu podaljšanega bivanja pa so združeni učenci iz vseh razredov. PB se običajno zaključi ob 17. uri. V primeru, da kateri od staršev do tedaj ne more priti po svojega otroka učitelj počaka na njegov prihod tudi po 17. uri. Tudi za to šolsko leto nam je MIZŠ zmanjšalo financiranje PB za 0,26 delovnega mesta. Tako dvakrat tedensko ni plačano delo učitelja med 11.55 in 12.45 ter vse dni v tednu med 16.10 in 17.00. Prav tako niso plačane ure v PB v oddelku 4. in 5. razreda med 12.45 in 13.35. Te ure izvajajo učitelji kot doprinos za letni dopust.
Piramidni sistem uvaja ministrstvo na vseh šolah zaradi varčevanja s financami. Na ta način smo prihranili MIZKŠ plačilo 75 % zaposlitve delovnega časa učitelja. V tem trenutku se je že pokazalo, da ta sistem ni najboljši, saj morajo biti v kombiniranih oddelkih predvsem učenci, ki so samostojni. Učenci, ki imajo odločbe, pogosto ne zdržijo v šoli od 7.30, ko jih pripelje npr. avtobus, do 16.00 ure, ko jih pridejo iskat starši. Zaradi tega so zelo moteči v oddelku, hkrati pa se tudi ne vklapljajo v skupinske razvedrilne dejavnosti, temveč poizkušajo delati zmedo in nered z neupoštevanjem skupnih pravil. Za te otroke bi bilo najbolje, če bi odšli domov takoj po končanem pouku, ker potrebujejo individualni pristop in celega človeka le zase. V tem šolskem letu imamo 4 dni v tednu za oddelke PB med 14.30 in 15.30 možnost sprostitve v telovadnici. Menimo da bi bilo potrebnih sprostitvenih dejavnosti za učence PB mnogo več v telovadnici, vendar bi za to potrebovali športno dvorano.
Jedilnica služi tudi kot večnamenski prostor za razne prireditve in predavanja, ki so v času rekreacije motena, saj ni nobene izolacije med telovadnico in jedilnico. Posebno težko je v jedilnici ob koncu tedna, kadar je ob sobotah in nedeljah odprta za gledalce, ko se v telovadnici vrstijo različni turnirji. Tedaj morajo ob nedeljah priti po 16.00 uri v jedilnico čistilke, da opravijo temeljito čiščenje miz in celotnega prostora.

Zunanje igrišče je v centru Vidma (ure športne vzgoje so krajše kot 45 minut, ker se učenci v 5 minutah zelo težko preoblečejo v športno opremo in v tem času pridejo do igrišča). Del poti poteka ob regionalni cesti, kar je dodatna nevarnost za učence in učitelje, ki jih spremljajo. Po normativu morata biti za spremstvo nad 15 učencev 2 učitelja, za pouk športne vzgoje pa je od 6. razreda normativ 20 učencev, do 6. razreda pa celo 28 učencev. Tako bi morala vseskozi spremljati učence do igrišča oziroma nazaj dva učitelja. Nujno potrebno bi bilo zgraditi sodobno igrišče v bližini videmske šole na prostoru, ki ga je občina že kupila za te potrebe. Zelo lepa so tudi zunanja igrišča v Kompoljah in Strugah. V septembru 2014 je bila v Jakličevem domu predstavitev montažnega športnega objekta. Zavzel sem se, da bi bil ta objekt čimprej zgrajen, hkrati pa bi nujno potrebovali tudi tekaško stezo in poligon za skok v daljino. Projektanti so nakazali ustrezno rešitev za zadovoljitev vseh potreb športne vzgoje in rekreacije v popoldanskem času. Na ta način bi lahko v dopoldanskem času hkrati imele športno skupino kar 4 skupine učencev, več bi imeli prostora za športno gibalne aktivnosti v času podaljšanega bivanja, izognili se bi nevarnostim zaradi odhajanja otrok na igrišče pri

Jakličevem domu, hkrati pa bi imeli naši učenci v dopoldanskem času ustrezne aktivnosti v okviru različnih društev. Menim, da je cena, ki bi bila do 1 mio eur dokaj sprejemljiva za izgradnjo takšnega objekta z življenjsko dobo 35 let. Žal do pisanja letošnjega LDN na tem področju ni nobenega napredka.
Število učencev na predmetni stopnji rahlo upada, zaradi tega nimamo možnosti dodatne skupine pri tehnični in športni vzgoji ter gospodinjstvu v 6. in 7. razredu. Manjše število otrok je pustilo posledice pri delitvah športne in tehnične vzgoje ter gospodinjstva tudi v ostalih razredih. Zaradi tega se je za polovico zmanjšalo število ur pri teh treh predmetih. Zaradi varčevalnih ukrepov smo bili prisiljeni zmanjšati število zaposlenih. V tem šolskem letu poučujeta športno vzgojo, dečke v 6. razredu učitelj razredne stopnje Andrej Škantelj, neobvezni izbirni predmet šport pa učiteljica Anja Drobnič. Hkrati so nastale težave pri sestavi urnika za učence zadnje triade, ker imamo le enega športnega pedagoga. Učenci morajo zaradi tega čakati na pouk. Kadar je bilo možno smo čakanje omilili z zadnjimi urami športne vzgoje.

V Kompoljah imamo v tem šolskem letu dva kombinirana oddelka in samostojni oddelek 5. razreda. Zelo številčen je oddelek tretjega in četrtega razreda, kjer je 16 učencev. V oddelku 1. in 2. razreda je 10 učencev zato nam ne pripada 2. strokovni delavec v obsegu 45 % ur pouka. Zaradi tega se je letos sprostila učilnica 1. razreda (le dva učenca). V tej učilnici lahko izvajamo TJA, DSP ter dodatni in dopolnilni pouk. Glede na predvideno prvošolcev bo že naslednje leto učilnica 1. razreda zasedena s prvošolci.
Ker je v bivši jedilnici učilnica 1. razreda, vrtčevski otroci ne morejo več hoditi v jedilnico, kjer so do pred nekaj let prejemali obroke. S tem pa se je povečalo tudi dodatno prenašanje posode. S širitvijo vrtca v kompoljski šoli smo izgubili večnamenski prostor, ki smo ga uporabljali tudi za športno vzgojo v zimskem času. Zaradi tega je v času deževja ali sneženja pouk športne vzgoje na tej šoli precej okrnjen. Učitelji poizkušajo s fleksibilnim predmetnikom učencem omogočiti več ur športne vzgoje v dneh, ko je lepo vreme. Ob tem pa opažamo, da učenci potrebujejo redne ure športne vzgoje in da fleksibilni predmetnik pri športni vzgoji ni prava rešitev, temveč je le izhod v sili, ker so v tem prostoru nameščeni otroci iz vrtca. Z energetsko sanacijo in obnovo PŠ Kompolje smo na podstrešju dobili učilnico za 5. razred. Tako se učencem iz Kompolj ni potrebno dnevno voziti v prostore Jakličevega doma.
Na PŠ Struge daje izolacija in znižanje stropov v treh učilnicah zelo dobre rezultate. Učilnice so toplejše ob manjši porabi energije. Koristno bi bilo nadaljevati z deli izolacije stropov ter zamenjavo električne inštalacije v večnamenskem prostoru, ki ima v najvišji točki kar 10 m. To je za 3 metre višje, kot je strop telovadnice na Vidmu. Prav tako bi bilo potrebno izolirati steno ob podstrešju v učilnici slovenščine ter steno ob prostorih krajevne skupnosti v učilnici gospodinjstva. V prostorih krajevne skupnosti se zagotavlja le minimalna temperatura, zato se naša učilnica v tem delu zelo hitro ohlaja. V šolskem letu 2014/2015 smo načrtovali preureditev vetrolova vendar je v februarju 2015 prišlo do hujše okvare centralne peči. Sredstva smo namenili za novo peč, ki smo jo dvignili za 80 cm hkrati pa je bilo potrebno preurediti tudi del inštalacije. Z dvigom centralne peči smo zmanjšali možnost, da bi peč zalila poplavna voda.

Na PŠ Ponikve v tem letu ne bomo imeli pouka, ker stavba potresno ni varna. Hkrati v Ponikvah ni nobenega prvošolčka. Občina Dobrepolje naj bi do konca februarja 2014 podala odločitev, kaj bo s podružnico čez eno leto. Do tega trenutka občina še ni sprejela odločitve glede statusa PŠ Ponikve. Ta status bi moral biti urejen 1. 9. 2015. Ker se je dveletno mirovanje PŠ Ponikve izteklo bo glede na informacije, ki jih imamo iz občinske uprave, bo občina pričela s pripravo sklepa o ukinitvi PŠ Ponikve in spremembo odloka o ustanovitvi JVIZ OŠ Dobrepolje. Žal ugotavljam da je občina z neizpolnitvijo obveznosti v roku prisilila naš zavod, da imamo neurejen status učencev PŠ Ponikve, ki obiskujejo šolo na Vidmu.

Večino del na PŠ Kompolje smo opravili v zimskem času. Med letošnjimi počitnicami smo na PŠ Kompolje urejali jaslično igralnico ter prezračevanje pralnice. Na PŠ Struge smo izvedli redna vzdrževalna dela, na matični šoli smo poleg rednih vzdrževalnih del uredili vhod v garderobe. V vrtcu smo zamenjali vse termostatske ventile, ker so po 17 letni uporabi postali nezanesljivi in bi lahko prišlo pri otrocih do opeklin.
Otroke iz vrtčevske skupine Miške zelo moti hrup v jedilnici. Prav kako so deležni hrupa učenci razredne stopnje, ki imajo pouk na predmetni stopnji. Med počitnicami smo poizkušali s tapiciranjem vrat zmanjšati hrup v teh prostorih. Nujno je bilo potrebno zamenjati luči v učilnici 2. a razreda. Glede na stanje svetil v montažnem delu šole, ki so iz leta 1979 bi bilo koristno, da bi zamenjali celotno razsvetljavo v tem delu šole.

Tudi v tem šolskem letu bomo zaradi manjšega dotoka sredstev za knjige, v knjižnici kupovali le učna gradiva, ki jih učenci potrebujejo za domače branje ter bralno značko.

Na šoli obstaja učbeniški sklad, v katerem se plačuje obrabnina v višini 1/3 cene novega učbenika. Oskrbnina se lahko zaračunava največ 4 leta. Če je učbenik dobro ohranjen, ga izposodimo tudi naslednje leto, vendar za to ne dobimo plačila obrabnine. MIZŠ nam za šolsko leto 2011/2012 ni plačalo obrabnine v višini 9.131,00 EUR. Prav tako nam ni dalo obrabnino za šolsko leto 2012/2013 v višini 5.583 EUR. Za šolsko leto 2013/2014 tudi nismo prejeli sredstev z MIZŠ, tako smo v tem trenutku z nabavo učbeniku v negativnem stanju v znesku 3.610,36 EUR. Šole, ki so po letu 2005 razsipale denar v okviru učbeniškega sklada, so v preteklih dveh letih prejemale sredstva z MIZŠ, nas pa so zaradi gospodarnega ravnanja kaznovali in nam niso dodelili sredstev, čeprav smo bili do njih upravičeni. Za šolsko leto 2014/2015 nas je ministrstvo obvestilo, da ne smemo kupovati novih učbenikov, razen v primeru, da obstoječi učbenik ni več veljaven. Za te učbenike smo porabili 2.071 eur. Ta sredstva nam je MIZŠ nakazalo. Za šolsko leto 2015/16 je nekaterim učbenikom v zadnji triadi prenehala uporabnost, nam je ministrstvo odobrilo 7.926,85 eur za nakup novih učbenikov v učbeniški sklad.

V mesecu maju bomo na predlog staršev v svetu staršev podali prijavnico za učbeniški sklad, s katero se bo možno prijaviti le za določene učbenike (nekateri učbeniki imajo značilnost delovnega učbenika, starši želijo, da njihov otrok v ta učbenik piše, kar se pa seveda ne da, če je učbenik v skladu. Takšni učbeniki se uporabljajo pri pouku angleščine.). V tem letu smo zamenjali za 7.926,85 eur učbenikov, ki so v učbeniškem skladu. Ti učbeniki bodo morali biti v skladu vsaj 4 leta. Velik problem nastane tisto leto, ko pride v določen razred številnejša generacija od predhodne. Najlažja rešitev za te težave bi bila, da bi šola vsako leto kupila vse nove učbenike za učbeniški sklad. Jasno pa je, da ekonomski izračun tega ne prenese in mora biti učbenik, ki je nabavljen za učbeniški sklad, vsaj tri do štiri leta v uporabi. V učbeniškem skladu so vsi učenci.
Ker se obrabnina pobira le za učbenike, ki so v obtoku in so hkrati po štirih letih v prenovljeni izdaji dražji, se nam zberejo sredstva za nakup novega učbenika v štirih letih. Seveda pa je pogoj za uspešno delo učbeniškega sklada, redno nakazovanje sredstev z MIZŠ. V mesecu juniju objavimo na spletni strani seznam delovnih zvezkov in potrebnih učil za prihodnje šolsko leto. Zainteresirana podjetja prosijo šolo, da razdelimo njihove ponudbe. Starši so tako delovne zvezke naročali pri različnih založnikih (največ pri Kopija nova) ali pa so sami kupovali delovne zvezke v knjigarnah. Tudi v tem letu učenci v 4. in 5. razredu uporabljajo pri angleščini delovne zvezke, ki jih je pripravila in vsebinsko oblikovala učiteljica angleščine Marija Hočevar. Za starše so cenejši za 2/3, kot so bili prejšnji, ki jih je izdala določena založba. Z varčevalnimi ukrepi se vse bolj siromaši tudi kvaliteta knjig v učbeniškem skladu.
Občasno potekajo na šoli tečaji oziroma sestanki nekaterih društev, npr. tečaji CPP, krvodajalska akcija, higienski minimum, projekt simbioz@ v računalniški učilnici. Do sedaj je bila praksa občine, da za tečaje, ki so bili za naše občane, občina od zavoda ni zahtevala, da

zaračunava najemnino za učilnice. Z oktobrom smo ponudili občini, da lahko v naši računalniški učilnici sodeluje z državnim projektom medgeneracijske pomoči pri izobraževanju starejših za uporabo računalnika.

V maju 2014 smo bili uspešni na razpisu MIZŠ pri delnem sofinanciranju računalniške opreme. Tako smo maja 2015 zamenjali 9 računalnikov. V februarju 2015 je bila na videmski šoli kraja šestih računalnikov in sedmih projektorjev. V pomladnih mesecih smo jih nadomestili z rabljenimi računalniki.

PLAN INVESTICIJ

Svet zavoda planira investicije, vendar je potrebno poudariti, da jih dokončno potrdi občinski svet predlog župana. Občinski svet običajno sprejme proračun za tekoče leto (2016) v februarju ali marcu. Zaradi tega lahko določene investicije tudi črtajo iz plana investicij. Hkrati pa lahko občinski svet sprejme tudi rebalans, s katerim poveča sredstva za investicije. Ker so že v preteklem letu na občini stekle priprave za gradnjo vrtca in s tem tudi varčevanje, smo pri planu bistveno manj zahtevni kot v preteklih letih, saj se zavedamo, da je potrebno vse moči usmeriti v vrtec, da rešimo prostorsko stisko. Pri investicijah načrtujemo le nekatere nujno potrebne. V planu so tudi določene investicije, ki se jih bo opravilo, če bodo odpovedani sedaj delujoči aparati, ki so zaradi prevelike uporabe, precej izrabljeni.

Investicije, ki bi bile potrebne zaradi dotrajane opreme:

- po potrebi zamenjava pralnega in sušilnega stroja v vrtcu – investicija občine;
- zamenjava igrala v vrtcu Ringaraja;

Investicije, ki jih je nujno potrebno izvesti v izvedbi zavoda – plačilo občine:

- zamenjava svetil v večnamenskem prostoru in v jedilnici;
- ureditev svetlobnih oken in pleskanje jedilnice na Vidmu;
- postavitev ograje (30 m) za zeliščni vrt v Kompoljah;
- novi košarkarski tabli na igrišču v Kompoljah;
- popravilo celotnega nadstreška v prizidku šole in vrtca na Vidmu;
- barvanje letev na telovadnici;
- za potrebe PB v kuhinji Videm je potrebno kupiti pomivalni stroj, palični mešalec in predalnik za jedilni pribor.

Investicije, ki jih je nujno potrebno izvesti v izvedbi občine Dobrepolje:

- vodenje projektov za izgradnjo vrtca, sanacija kotlovnice, prometno ureditev in parkirišče pri šoli in vrtcu na Vidmu;

Investicije, ki jih bo predvidoma izpeljala šola – lastna sredstva

- koši za smeti pred PŠ Struge in na Vidmu;
- optični kabel in preureditev telefonije, ki je vezana na spremembo priključka;
- didaktični material;
- prenosni klavir za potrebe podružničnih šol in vrtca;
- nakup novih rokometnih golov PŠ Struge;

Koledarsko leto: 2015

Datum izpisa: 23.9.2015

Kadrovski načrt

Zavod: Osnovna šola Dobrepolje

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. aprila tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. julija tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. oktobra tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	47,63	47,49	47,49	0	48,63
2. Proračun občin	20,15	20,25	20,25	0	20,31
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0,81	0,81	0,81	0	0,81
7. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	7,91	7,96	7,96	0	7,91
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 9. točke)	**76,5**	**76,51**	**76,51**	**0**	**77,66**
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 6	**67,78**	**67,74**	**67,74**	**0**	**68,94**
Skupno število zaposlenih pod točkami 4, 5, 7, 8 in 9	**8,72**	**8,77**	**8,77**	**0**	**8,72**

Obvezna obrazložitev kadrovskega načrta:

S prvim septembrom bomo imeli glede na število bodočih prvošolcev (podatki iz aplikacije Sokol)dva oddelka prvega razreda. Zaradi tega bo nastala potreba po dodatni zaposlitvi učitelja razrednega pouka. Hkrati tudi ne vemo koliko ur neobveznih izbirnih predmetov bodo izbrali starši v drugi in tretji triadi. prav tako se nam lahko za 8 ur poveča delo učitelja v drugem razredu (4. oddelki, v primeru, da bomo izbrani za uvajanje prvega tujega jezika. V tem šolskem letu ga še ne izvajamo. Torej je kadrovski načrt na dan 1. 9. 2015 še dokaj nejasen. 14. 1. 2015; ravnatelj Ivan Grandovec

MIZŠ je podalo 13. 11. 2014 soglasje k sistemizaciji delovnih mest. Med šolskim letom dobivamo nove odločbe za dodatno pomoč učencem. Običajno moramo počakati z dajanjem pomoči učencem še mesec dni, ko je bila izdana odločba s strani komisije na Zavodu za šolstvo. V tem letu nimamo nobene več odločbe, ki bi bila izdana pred 29. 6. 2007. Zaradi tega nastanejo kar velike težave pri zaposlitvi učiteljev za polni delovni čas. Tako npr. kljub temu da ima učitelj štiri ure pomoči učencem preko odločb, le-te ne štejejo v njegovo delovno obveznost, temveč so postavljene na raven interesne dejavnosti. Po starih odločbah bi štiri ure predstavljale 18 % delovnega časa.
Za nadomestne zaposlitve za čas porodniškega dopusta nam je do sedaj MIZŠ dalo soglasje, da so zaposleni učitelji tudi v času dopustov, to je v poletnih mesecih. Soglasje velja do vrnitve delavke s porodniškega dopusta. Ob tem naletimo na težavo, da ima delavka, ki je bila na porodniškem dopustu, pravico do koriščenja letnega dopusta za preteklo leto v celotnem obsegu, zmanjšanem za 10 delovnih dni. V zadnjih letih smo ta problem reševali tako, da smo delavki, ki je bila na porodniškem dopustu, dovolili koristiti deset delovnih dni za preteklo leta, ostale dni pa je izkoristila v času počitnic. Plačilo delavca, ki je nadomeščal, pa smo izpeljali iz sredstev za nadomeščanje. S 1. septembrom 2011 teh sredstev praktično ni več, zato morajo tudi strokovne delavke takoj po izteku porodniške pričeti z delom v oddelku. Po majskem aneksu h kolektivni pogodbi smo zavezani, da s 1. 9. 2013 zmanjšamo število zaposlenih vsaj za 1 %, od 1. 1. 2014 do 1. 1. 2015 pa še za 1 %. To zmanjšanje smo dosegli z veliko težavo. V tem šolskem letu imamo 2,5 zaposlenih manj kot 31. 8. 2015. To je predvsem posledica manjšega števila zaposlenih v vrtcu. V šoli se je število zaposlenih zmanjšalo za 0,30 %.
V predlogu sistemizacije za šolsko leto 2015/16, ki smo ga dobili s strani MIZŠ, se nadaljuje iz preteklega leta le plačilo kuharice za malice učencev 69 % zaposlitev, medtem ko mora biti plačilo kuharice in administrativno računovodskih del za kosila učencev ter malic zaposlenih všteto v ceno kosil.
Financiranje šole s strani ministrstva je zelo pogosto vezano tudi na število učencev v oddelku. Opozoriti velja, da imamo pri nas zelo majhne oddelke, saj je povprečno v oddelku le 16,24 učenca, na videmski šoli je v oddelku povprečno 19,21 učenca na PŠ Kompolje je 10,33 učenca, na PŠ Struge pa je povprečno v oddelku 10,25 učenca. Ker pa dajeta občina in MIZŠ za PŠ Struge dodatne ure, so oddelki na predmetni stopnji večinoma samostojni in zato je v povprečju na PŠ Struge v oddelku 8,2 učenca, kar je manj, kot je bilo v preteklih letih. Na videmski šoli smo se približali, po številu učencev v oddelkih, slovenskemu povprečju, medtem ko smo na PŠ Struge predvsem na predmetni stopnji daleč pod povprečjem, kar pomeni, da so učenci v bistveno manjših oddelkih kot v ostalih šolah.
Na število otrok so vezana tudi sredstva za plavalni tečaj. Po pravilniku se čedalje bolj zaostrujejo normativi za zaposlene v pisarnah, svetovalne delavce, v kuhinji, čistilke in hišnike. Ta dela so v šoli in vrtcu najslabše plačana, hkrati pa imajo zaposleni na teh delih čedalje več administracije s spreminjanjem zakonodaje na različnih področjih. Zakonodaja, ki je stopila v veljavo 1. septembra 2009, je za ta dela še povišala normative. Tako nam pripada za PŠ Struge za kuharico le še 0,12 zaposlitve, kar pomeni le 56 minut dnevno za naročanje, pripravo in pomivanje posode po končani malici. V ta čas je vštet tudi 5-minutni odmor kuharice. Zaradi tega smo bili prisiljeni, da se malice na PŠ Struge vozi iz Vidma.
Z dokončno uvedbo devetletke se je število ur dodatnega in dopolnilnega pouka prepolovilo, tako da imamo na tem segmentu 1 učitelja manj zaposlenega. Država nalaga šolam delo z nadarjenimi, hkrati pa se je število ur za dodatni pouk prepolovilo. Res pa je, kar trdijo mnogi pedagogi, da imamo v slovenskih šolah vsaj za deset otrok manj učencev v oddelku, kot je povprečje v državah evropske skupnosti in zato naj bi učenci pridobili več znanj ter delnega gradiva za delo doma že v času pouka.

Z MIZŠ smo dobili 15 odločb za dodatne ure učencem, ki imajo specifične učne težave (10 šola Videm, 2 PŠ Kompolje, 2 PŠ Struge in vrtec 1). Specialne pedagoginje izvajajo 36 ur,

naši učitelji pa 13 ur. V tem letu bomo imeli 3 ur manj za dodatno specialno pomoč, kot jih je bilo v preteklem letu. V vrtcu trenutno izvajamo 3 ure dodatne pomoči. Vseh ur je 49, izvajajo jih specialna pedagoginja z zavoda Janeza Levca, naši učitelji, psihologinja, socialna pedagoginja in dodatna specialna pedagoginja, ki je zaposlena na naši šoli. V primerjavi s preteklim letom se je število dodatne pomoči po odločbi zmanjšalo za 10 %. Žal ugotavljamo, da je varčevanje v državi v času prejšnje vlade dosegalo rezultate na najšibkejših to, je na otrocih in učencih. Vse nove odločbe imajo zabeleženo manjše število ur DSP kot prejšnje. Kot pesek v oči je napisana na vsaki odločbi ena ura svetovalne storitve staršem, ki je brezplačna, hkrati pa je potrebno povedati, da je to delo s starši potekalo že do sedaj, saj si drugače ne moremo predstavljati uspešnega napredka otrok. V tem trenutku je vloženih še 5 zahtev za odločbe učencev. Običajno odločbe prihajajo med šolskim letom kar zelo otežuje planiranje dela posameznim strokovnim delavcem.

Povečan normativ imamo v kombiniranih oddelkih PB. Trenutno imamo soglasje k zaposlitvam v času porodniškega dopusta za naslednje delavke: Lucija Pustotnik, Barbara Jakopič, in Mateja Javoršek. V naslednjih mesecih se nam obetata še dve porodniški odsotnosti. V tem šolskem letu je Ema Zajc zaposlena polovično, ostali del časa pa koristi starševski dopust.
Občina Dobrepolje je dala soglasje k dodatnim 16 samostojnim uram pouka v kombiniranih oddelkih na PŠ Struge. Kljub temu pa imamo na PŠ Struge tudi kombiniran pouk. Prvič je v Strugah celo trojna kombinacija kjer je le 10 učencev (3,33 učenca na razred).
V tem šolskem letu imamo zaposlene tri invalide.

DELOVNI ČAS

Tedenska delovna obveznost, ki jo mora delavec opraviti, je 40 ur. Obvezni delovni čas je za vse zaposlene 8 ur. Časovna opredelitev je določena v Pravilniku o delovnem času. Učitelji imajo delovni čas med 7.15 in 15.15. uro. V sklop njihovega delovnega časa ne sodijo le ure pouka in priprave na pouk, temveč tudi vsa ostala dela, za katera ima vsak učitelj narejeno tabelo in jo vsakodnevno spremlja. Ob koncu meseca mora oddati tabelo v računovodstvo. V tem letu se je pojavilo tudi vprašanje, od kod dobiti dovolj učiteljev za varstvo učencev – vozačev. Varstvo vozačev, ki so resnično vozači po zakonu (nad 4 km), se da izvajati brez da bi bile okrnjene ostale dejavnosti učiteljev. Skoraj nemogoče pa je ohranjati isti obseg ostalih dejavnosti ob tako povečanem številu učencev pri varstvu, kot ga imamo sedaj. Ministrstvo sistemizira le jutranje varstvo za učence 1. razreda.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Dobrepolje je vzgojno-izobraževalni zavod, ki deluje na štirih lokacijah. Sedaj se šolski okoliš pokriva z mejami občine Dobrepolje. Število učencev, oddelkov in razrednikov je v prilogi.
Za učence, ki so oddaljeni več kot 4 km od šole (79. člen Zakona o osnovni šoli), so organizirani prevozi:

- iz Vodic vozi g. Matej Strah, k preduram pa hišni k Peter Kralj,
- iz Ponikev, Hočevja in Kompolj vozi LPP Ljubljana,
- iz Hočevja, Ponikev in Podpeči vozi k preduram hišnik Peter Kralj.

Organiziran je brezplačen prevoz na nevarnih poteh do šole, ne glede na oddaljenost od nje za 79 % učencev. Prevoze na Vidmu in v Strugah opravlja g. Matej Strah in avtobusno podjetje LPP. Občina ima pogodbo z MIZŠ za prevoze učencev, katerih pot v šolo je ogrožena zaradi velikih zveri (Rapljevo, Tisovec, Hočevje). Starši 1. razreda lahko pripeljejo svojega otroka v varstvo. V primeru, da njihov otrok ne hodi v jutranje varstvo, temveč

prihaja v šolo s šolskimi prevozi, so starši dolžni svojemu otroku do dopolnjenega 7. leta organizirati spremstvo do postajališča v posamezni vasi. Prav tako so dolžni v primeru, da otroka ne vzamejo iz PB, temveč se njihov otrok vozi domov s šolskim prevozom, otroka počakati na postajališču v določeni vasi.

Iz našega šolskega okoliša hodijo učenci na nekatere druge šole:

- OŠ Škofja Loka – 1 učenec;
- Šola s prilagojenim programom Brinje – 5 učencev;
- OŠ Sodražica – 2 učenca;
- Waldorfska šola – 2 učenca.

Na šoli nimamo učencev iz drugih šolskih okolišev.

PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

- uresničevanje predmetnika in učnega načrta;
- intenzivno delo in spremljanje fleksibilnega predmetnika na PŠ Struge in šoli Videm pri glasbeni umetnosti, likovni umetnosti, geografiji in zgodovini;
- priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v šestem in devetem razredu;
- spodbujanje zaposlenih in staršev, da sodelujejo s predlogi glede oblike NPZ;
- pogovori s starši in učenci glede zunanje diferenciacije (heterogene skupine) v devetletki;
- oblikovanje učnih skupin za morebitne delitve pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za šolsko leto 2016/2017;
- samoevalvacija – na ravni šole smo se odločili, da bo naša prioriteta: izboljšanje funkcionalne pismenosti: izboljšanje pravopisne zmožnosti učencev, izboljšanje tehnike branja in branja z razumevanjem. Odločili smo se, da bomo pri vseh predmetih učence opozarjali in ZAHTEVALI, da pišejo s peresi in s pisanimi črkami.
- spremljanje vseh novosti, ki prihajajo preko strokovne literature in Zavoda za šolstvo in se nanašajo na izvajanje pouka v devetletki;
- obiskovanje študijskih skupin;
- dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije, v skladu s finančnimi zmožnostmi;
- izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe devetletke in predšolske vzgoje, v obsegu, ki jih bodo dopuščala finančna sredstva;
- uvajanje aktivnih oblik dela (projektno delo v vrtcu in šoli, integrirani pouk pri določenih predmetnih na razredni stopnji v 1. in 2. razredu, raziskovalno delo, dodatno aktiviranje učencev s pomočjo zunanje diferenciacije);
- korelacija med predmeti in timsko delo učiteljev – šolski strokovni aktivi, posebne pozornosti bodo deležni aktivi za zadnjo triado;
- sodelovanje s starejšimi občani (vključitev v projekt simbioz@ - gibanja;
- sodelovanje s starši – roditeljski sestanki, govorilne ure, dan odprtih vrat vrtca in šole, delavnice, predavanje za starše;
- roditeljski sestanki s starši otrok, rojenih leta 2010 – bodočih devetošolcev);
- uvajanje neobveznega izbirnega predmeta TJA v prvem razredu
- zgodnejše uvajanje angleškega jezika v 2. in 3. razredu devetletke;
- pogovori s starši glede morebitne ekskurzije v London;
- priprave na uvedbo angleščine v 2. razredu za šolsko leto 2016/2017;
- uvajanje neobveznih predmetov v drugi in tretji triadi;
- uvajanje novih spoznanj in metod vzgojno-izobraževalnega dela;
- povezovanje med šolo, vrtcem;
- skrb za motiviranost učencev in aktivna oblika dela pri pouku in interesnih dejavnostih;

- delo učencev v računalniški učilnici na različnih programih, ki so namenjeni določenim predmetom;
- vzpodbujanje dela pevskih zborov na vseh šolah ter priprava šolske revije pevskih zborov od dnevu samostojnosti in enotnosti;
- poudarek na domovinski vzgoji;
- obeležitev državnih praznikov (dan samostojnosti, kulturni praznik, dan državnosti) z različnimi oblikami proslav;
- odgovoren odnos do okolja, naravne, kulturne in zgodovinske dediščine;
- skrb za jezikovno kulturo na šoli;
- poudarek na bralnem opismenjevanju (bralni palček, Jakličeva bralna značka);
- poudarek na vrednotah, ki delajo malčke, učence in odrasle bolj prijazne in strpne;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za doživljanje družbe kot celote;
- skrb za zdrav telesni razvoj (izobraževanje učiteljev);
- vodenje mentorske mreže za angleščino.

IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV

- uvajanje e-redovalnice in dnevnika;
- šolska knjižnica – povezovanje s Splošnoizobraževalno knjižnico Grosuplje – DE Dobrepolje – celoletni projekt vrtca in šole;
- projekt Rastem s knjigo za učence 7. razreda;
- tematska konferenca v povezavi z Zavodom za šolstvo;
- šola v naravi – projektno delo;
  a. dnevi izobraževanja v naravi za učence osmih razredov – naravoslovna učna pot ŽOLKNO – tri dni;
  b. plavalni tečaj za učence 1. razreda in del učencev 2. razreda na OŠ Savsko naselje;
  c. šola plavanja: predvidoma v septembru 2016 na Debelem rtiču za učence petih razredov devetletke – pet dni;
  d. zimska šola v naravi za učence šestih razredov – Trilobit (Kranjska Gora) – od 9. do 13. februarja 2016 – pet dni;
  e. izvedba plavalnega tečaja za učence tretjih razredov od 20. do 24 junija 2016 v Ptujskih toplicah – 5 dni;
  f. računalništvo – delo s šolskimi programi, ki so namenjeni učencem po posameznih predmetih;
  g. kulturne vsebine: spomin na rojake in obeležja le-teh;
  h. sodelovanje z Zvezo kulturnih društev Dobrepolje, Turističnim društvom Dobrepolje, TD Podgora in gasilskimi društvi, sodelovanje z Zdravstvenim domom Grosuplje in zdravstveno ambulanto Dobrepolje;
  i. sodelovanje z zobno ordinacijo pri nadaljevanju projekta umivanja zob;
  j. sodelovanje s športnim društvom Dobrepolje ob akciji Veter v laseh;
  k. priprava na položitev temeljnega kamna vrtca;
  l. izdaja šolskih časopisov Čačka, Struški posladek, vrtčevski časopis;
  m. zbirajmo surovine in s tem zmanjšujmo obremenjevanje okolja;
  n. praznični december v vrtcu in šoli Kompolje, na PŠ Struge, v VVE Ringaraja in na centralni šoli;
  o. sodelovanje s Planinskim društvom Dobrepolje pri pohodu po Dobrepoljski poti in Rimski cesti;
  p. sodelovanje v projektih, ki jih izvaja policijska postaja Grosuplje (policist Leon svetuje);
  q. sodelovanje s čebelarji in ostalimi pridelovalci zdrave hrane v občini (slovenski zajtrk);

r. shema šolskega sadja;
s. sodelovanje na raznih literarnih natečajih;
t. sodelovanje v med generacijskem projektu računalniško opismenjevanje starejših;
u. sodelovanje z Butan plinom Ljubljana d.o.o v projektu opozarjanja na nevarne točke na šolskih poteh;
v. IKT v šolah.

JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

Opis projekta: Jakličeva bralna značka

CILJI:

- Razvijamo odnos do knjige.
- Pridobivamo bralne navade, ki so v življenju pomembna intelektualna sopotnica.
- Vzpostavljamo oz. izboljšujemo bralno pismenost.
- Razvijamo bralno kulturo in pridobivamo bralne navade.
- Učenec izboljšuje in preverja svoje bralne zmožnosti.
- Opravljena bralna značka je potrditev učenčevega samostojnega dela in je pomoč pri oblikovanju notranje motivacije za nadaljnje delo.
- Učenec je odgovoren za lasten napredek.
- Bralna značka je ena od aktivnosti, v katero se vključijo tudi učenci, ki so jim je pouk premajhen izziv oz. radi delajo samostojno.
- Bralna značka budi smisel za poglobljeno, kritično branje sodobnih domačih in svetovnih literarnih del, razvija zmožnost vrednotenja knjige in omogoča osebnostno rast ter oblikovanje estetskih in etičnih čustev, tudi ljubezni do domovine.
- Z bralno značko lahko razvijamo književne sposobnosti (predvsem razumevanje in vrednotenje) in bralno kulturo ter uresničujemo širše vzgojne cilje.

Bralna značka je pomembna motivacijska struktura, katere namen je razvijanje književne kulture, a je lahko uspešna le ob podpori ustreznih metod, oblik in načinov dela v šoli in doma.

PRIJAVA
K bralni znački se lahko prijavi vsak učenec. Prijava je prostovoljna. Učenec se prijavi pri knjižničarju Mateju Kalanu. Učenec, ki se je že prijavil, se lahko tudi odjavi.

ČASOVNA OPREDELITEV
Bralna značka poteka med šolskim letom, od 10. septembra do 5. maja. Razpored ur, namenjenih pogovorom o prebranih knjigah, je v skladu z dogovorom s knjižničarjem.

Učenec, ki do določenega datuma iz opravičljivih razlogov (npr. daljša odsotnost od pouka zaradi bolezni) ne more dokončati že začete bralne značke, lahko **izjemoma** dokonča razgovore kasneje v dogovoru s knjižničarjem.

PRIPRAVA IN VODENJE BRALNE ZNAČKE
Vodja bralne značke je šolski knjižničar, ki v skladu s strokovnimi priporočili pripravi predlog seznama knjig za branje. Knjige s seznama so dostopne v šolski knjižnici. Seznam je pripravljen do 10. septembra. Učenci lahko izberejo tudi druge knjige, primerne svoji starosti

in zmožnosti razumevanja prebranega. Pri izbiri se posvetujejo s šolskim knjižničarjem, strokovnimi delavci javne knjižnice in/ali učiteljico slovenščine.

PRIZNANJA

Učenci prve triade, ki opravijo bralno značko v 1., 2., 3. razredu, prejmejo **bronasto** Jakličevo bralno značko.
Učenci druge triade, ki opravijo bralno značko v 4., 5., 6. razredu, prejmejo **srebrno** Jakličevo bralno značko.
Učenci tertje triade, ki opravijo bralno značko v 7., 8., 9. razredu, prejmejo **zlato** Jakličevo bralno značko.

Učenci, ki so opravljali bralno značko vseh devet let, so povabljeni na prireditev, ki je na Jurčičevi domačiji na Muljavi. Na prireditvi dobijo učenci priznanje za sodelovanje na bralni znački.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

NAČRT IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje učiteljev

V letošnjem šolskem letu bomo vsem strokovnim delavcem omogočili vključevanje v študijske skupine. Želja zavoda je, da strokovni delavci resnično gredo na svoja strokovna srečanja, kjer si bodo lahko tudi izmenjali pogled na delo v oddelkih s stanovskimi kolegi. V letošnjem letu bodo učitelji imeli 3 študijska srečanja. Prvo srečanje bo v začetku novembra, naslednje bo v mesecu marcu, nato pa še v juniju. Junijsko bo potekalo preko spletne delavnice, zato bodo učitelji še bolj uporabljali računalniško učilnico. Prva in druga srečanja bodo predvidoma na različnih šolah ob 15.00 uri za predmetno stopnjo in na OŠ Stična za razredno stopnjo, za angleščino pa bodo na naši šoli. Iz vrtca se bomo udeleževali študijskih skupin, ki so nastale v okviru mreže vrtcev. V maju pa bo srečanje preko spletne učilnice.

V letošnjem letu se bomo v šoli in v vrtcu poslužili vsaj dveh svetovalnih storitev, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo. Ker bomo verjetno tudi v prihodnjem koledarskem letu prejeli le 1/3 tretjino sredstev za izobraževanje, v šoli želimo izpolniti zahtevek KP, da naj bi se vsak učitelj in vzgojitelj izobraževal 40 ur letno v času, ko ni pouka oziroma dejavnosti v vrtcu, bomo v šoli organizirali več izobraževanj. Že v avgustu smo pripravili izobraževanje za e-redovalnico. V septembru bomo imeli obnovitveno izobraževanje iz prve pomoči z dr. Štefko Zaviršek. Delovna sobota 22. 11. 2015 bo imela izobraževanje na temo kako graditi otrokovo samostojnost in odgovornost s predavateljema Leonido Mrgole in dr. Albertom Mrgoletom. Drugo izobraževanje za učitelje bo 30. 3. 2016. Predavanje bo vodil Jani Prgič na temo tanka črta odgovornosti.

V šoli smo že septembra nadaljevali s projektom in izobraževanjem za samoevalvacijo. Ob koncu šolskega leta pripravljamo zaključno konferenco v CŠOD. Prav tako podpiramo strokovno ekskurzijo, ki jo organizira Sindikat na v Nemčijo med jesenskih
mi počitnicami. Zaradi pomanjkanja sredstev so zaposleni samoplačniki in zato udeležba ni obvezna. V vrtcu bomo imeli v pomladnih mesecih dve izobraževanji iz supervizije, skozi vse leto pa bodo izobraževanja na temo projekta FIT Slovenija.

Z izobraževanji v vrtcu oz. šoli bomo privarčevali precej sredstev. Na ta način bomo zagotovili, da lahko nekateri zaposleni koristijo sredstva za izobraževanje tudi na seminarjih, ki so povezani z dolgoročnimi cilji delovanja naše ustanove (folklora, plavanje, smučanje in zdrav telesni razvoj, naravoslovje …).
Upamo, da bomo ob koncu šolskega leta s pomočjo donatorjev organizirali enodnevno ekskurzijo. Na ta način spoznavamo značilnosti kulture in jezika v različnih slovenskih pokrajinah.

OBVEZNI PREDMETNIK

POTEK VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Vzgojno-izobraževalno in drugo delo bo potekalo po programu življenja in dela osnovne šole, smernicah za delo osnovnih šol in vrtcev, po predmetniku in učnem načrtu ter navodilih Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za šolstvo in šport in sklepih konferenc, učiteljskega in vzgojiteljskega zbora.
V šolskem letu bomo realizirali 192 dni pouka (9. razredi 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve ter šole v naravi. Ker bomo imeli dva dneva pouka več kot v preteklem letu, bomo verjetno tudi lažje dosegli realizacijo.

Obvezni predmetnik

PODROČJA	**PREDMETI**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
I Jezik	SLOVENSKI JEZIK	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
	ANGLEŠKI JEZIK				2	3	4	4	3	3
II Umetnost	LIKOVNA VZGOJA	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	PEVSKI ZBOR	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	GLASBENA VZGOJA	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
III Matematika	MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
IV Tehnika	TEHNIKA IN TEHNOLO.						2	1	1	
	GOSPODINJSTVO					1	1,5		0,5	0,5
V Naravoslovje	SPOZNAVANJE	3	3	3						

	OKOLJA									
	NARAVOSLOVJE						2	3		
	NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJA				3	3				
	BIOLOGIJA								1,5	2
	KEMIJA								2	2
	FIZIKA								2	2
VI Družboslovje	SPOZNAVANJE DRUŽBE				2	2				
	ZEMLJEPIS									
	GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
	ZGODOVINA						1	2	2	2
	DKE							1	1	
VII Šport	ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
VIII Izbirni pred.	IZBIRNI PREDMET 1							1-2	1-2	1-2
IX Neobvezni izbirni pred.	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2			2	2		2	2	
	IZBIRNI PREDMET 2							1	1	1
X Ostalo	ODDELČNA SKUPNOST	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	DOPOLNILNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	DODATNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	INT. DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	KULTURNI DNEVI	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	NARAVOSLOVNI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	TEHNIŠKI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
	ŠPORTNI DNEVI	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
	ŠTEVILO PREDMETOV	6	6	6	8	9	11	14	15 do 16	14
	TEDENSKO UR POUKA	20	21	22	24,5	26	26	29,5	30	30
	TEDNOV POUKA	38	38	38	38	38	38	38	38	35

Izbirni predmeti

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2015 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. V primeru, da ima izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za en izbirni predmet. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko uveljavljali glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov. Izbirni predmeti na videmski šoli so nemščina, šport za sprostitev, likovno snovanje, obdelava gradiv – les, klekljanje, šolsko novinarstvo, multimedija in računalniška omrežja. V Strugah bodo naslednji izbirni predmeti: nemščina, šport za sprostitev, šolsko novinarstvo in obdelava gradiv – les. V zadnjih letih opažamo, da se predvsem na PŠ Struge zmanjšuje zanimanje za nemščino.

Vsi izbirni predmeti so v obsegu ene ure tedensko, le pri nemškem jeziku sta dve uri. Učenci imajo lahko enega ali dva izbirna predmeta. Pomembno je, da ima v skupnem obsegu 2 uri tedensko izbirnih predmetov. V tem šolskem letu so lahko učenci na željo staršev in učenca samega oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov, če so vpisani in redno obiskujejo glasbeno šolo. Učenci le izjemoma lahko v septembru zamenjajo izbirni predmet, vendar pod pogojem, da se ne spreminja urnik.

Neobvezni zbirni predmeti

V šolskem letu 2015/16 se v četrtih in petih razredih osnovnih šol v celotni državi uvaja neobvezne izbirne predmete. V naslednjem letu se bodo ponudili tudi v šestem razredu. V četrtem razredu dobijo vsi učenci obvezni tuj jezik angleščino, naravoslovje in družbo. Hkrati pa lahko starši in učenec izberejo še drugi neobvezni tuj jezik (nemščino) ali pa šport.
Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Torej so ti predmeti po končanem pouku, da gredo sošolci lahko domov ali v podaljšano bivanje. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.
Učenci lahko izberejo nič, eno ali največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.
Normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku vseh neobveznih izbirnih predmetov bo 28 učencev, izjemoma pet, če je na šoli to edina skupina.
Učne skupine organizira in oblikuje šola samostojno, skladno s predpisanimi normativi, oblikujejo pa se za vsako šolsko leto posebej.
Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.
V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

V sedmem in osmem razredu smo staršem in učencem kot neobvezni izbirni predmet ponudili nemščino.

V prvem razredu pa se letos prvič uvaja angleščina, kot neobvezni tuj jezik.

ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se prične 1. septembra, konča pa se 24. junija. Za učence 9. razredov je zadnji dan pouka 15. junij. Od prvega do 8. razreda je 35 tednov pouka; v 9. razredu je 32 tednov pouka. Za naravoslovne, športne, tehniške, kulturne dneve in družbeno potrebno delo so planirani še trije tedni (15 dni).

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
prvo	od 1. septembra 2015 do 29. januarja 2016	28. januar – 1. do 5. razred 29. januar – 6. do 9. razred 28. januar – PŠ Struge
drugo	od 1. februarja do 24. junija oz. do 15. junija 2016 za 9. razred	10. junij – 9. razred; Videm in Struge 22. junij – 1. do 8. razred 22. junij – 1. do 8. razred Struge

POČITNICE:
- JESENSKE – od 26. oktobra 2015 do 30. oktobra 2015
- NOVOLETNE – od 28. decembra 2015 do 31. decembra 2015
- ZIMSKE – od 15. februarja 2016 do 19. februarja 2016
- PRVOMAJSKE – 28. in 29. april 2016

DELOVNE SOBOTE
- 5. razred 5. september 2015;
- 6. razred 13. 2. 2016 nadomeščanje pouka za 26. april 2016.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z NPZ. Za vse učence je preverjanje obvezno. Za učence 6. razreda je NPZ iz slovenščine, matematike in tujega jezika.
Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo v tem šolskem letu na naši šoli **zgodovina.**
V zaključno spričevalo se vpišejo učenčeve ocene iz 9. razreda ter dosežki učenca pri NPZ ob koncu tretjega obdobja.
NPZ bodo potekala v mesecu maju 2016. Iz slovenščine bo preverjanje za 6. in 9. razred 6. maja 2016, iz matematike 4. maja, 10. maja bo v 9. razredu NPZ iz zgodovine, v 6. razredu pa bo isti dan NPZ iz angleščine. Naknadnega roka ni.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda so roki od 16. junija do 29. junija 2016. Za učence ostalih razredov pa so roki od 27. junija do 8. julija 2016.
V avgustu so roki za razredne, predmetne in popravne izpite od 18. do 31. avgusta 2016.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

- 12. FEBRUAR – PETEK in 13. FEBRUAR – SOBOTA

POUK

OŠ VIDEM

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Na razredni stopnji je sedem oddelkov, na predmetni stopnji je tudi sedem oddelkov. Začetek pouka je ob 8.25 uri. Običajno imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10 Tako učencem ni potrebno čakati v dolgih vrstah na prejem malice. V letošnjem letu bomo dali velik poudarek na kulturnem zaužitju hrane. Učitelji bodo na videmski šoli vztrajali, da bodo učenci sedeli pri mizah vsaj 10 minut. V ostalih šolah poteka malica v učilnicah, zato so tudi razredniki prisotni pri učencih v času malice.
Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri športu, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu in interesnih dejavnostih s področja športa. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred deli v dve skupini pri prej navedenih predmetih. V tem šolskem letu nimamo na predmetni stopnji več kot 20 učencev, zato niso potrebne delitve v skupine.
Učenci 6. razreda imajo pri pouku športa dva pedagoga (učitelja razredne stopnje in športno pedagoginjo) zato je za njih urnik bistveno boljši kot v preteklih letih. Učenci 7. razreda imajo šport v času predur ali ob koncu pouka. Najtežje je bilo narediti urnik za devetošolce ker imamo prvič od kar je samostojna država le en oddelek osmega razreda. Delitve so le pri slovenščini, matematiki in angleščini. Slovenščina in mnatematika poteka tekoče v okviru predmeta, ki se imenuje MS (učenci se menjajo pri matematiki in slovenščini). Pri angleščini pa bi moral vsak učenec zaradi delitev čakati po 3 ure. To čakanje smo zmanjšali s pomočjo dveh ur geografije in ene ure biologije. Pri športni vzgoji, ki je deljena po spolu morajo učenci čakati na pouk v knjižnici ali računalniški učilnici v skladu z razporedom.
Učenci na PŠ Struge imajo šport po spolu od 7. do 9. razreda.
Učenci 8. in 9. razredov imajo na štirinajst dni slovenščino v času predure. Takšne zgodnje ure pri slovenščini so posledica predmetnika, ki določa 3,5 ure, oziroma 4,5 ure slovenščine tedensko.
Z uvedbo devetletke v zadnji triadi je postal urnik za učence 7., 8. in 9. razreda 3 dni v tednu daljši, kot je bil v osemletki. Izbirne predmete imamo običajno pred uro, prvo ali pa sedmo uro. Na ta način lahko nekateri učenci pridejo pozneje v šolo (le-ti so v manjšini) ali pa gredo prej domov. Takšen urnik je povzročil dodatne stroške občini pri prevozih učencev. Če bi

šolski avtobus in kombiji čakali, da vsi učenci končajo pouk do konca sedme šolske ure, bi bilo nekatere dneve pri varstvu vozačev tudi 129 otrok, kar pa je nemogoče organizirati. Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.30 (Hočevje, Vodice, Ponikve, Podpeč). Izbirni predmet nemščina ima pouka dve uri tedensko v posameznih razredih. Zaradi tega ne more biti v vseh razredih preduro oziroma sedmo uro. Ob ponedeljkih, sredah in petkih imajo nekateri razredi ta predmet tudi med poukom. Učenci, ki ne obiskujejo nemščine, morajo biti pri dopolnilnem pouku, ali pa so v knjižnici in računalniški učilnici.
Če hočemo, da učenci 6. razreda en dan v tednu ne končajo po 4. uri, ko še ni prevoza, morajo imeti vsak teden uro z razrednikom. Nekateri učenci sedmega razreda zaradi izbirnih predmetov končajo ob petkih že ob 12.00. Vsi, ki so prinesli potrdila od staršev, lahko zapustijo šolo in gredo domov. Tisti učenci, ki pa imajo 7. uro izbirni predmet morajo eno uro čakati v šoli. Ker imamo od 1. 9. 2014 dva prva razreda, smo morali v preteklem šolskem letu četrti razred dati v učilnico matematike na predmetni stopnji. Matematiko smo dali v različne učilnice, največ pa v učilnico tehnike. Ob tem je nastal trikrat tedensko problem za kvalitetno izvajanje pouka likovne umetnosti. Z dodatno vodovodno inštalacijo smo v učilnici za biologijo pripravili ustrezen pogoje za pouk tega predmeta, saj se v nekaj letih že tretjič seli zaradi preselitve petega razreda v likovno učilnico. V letošnjem šolskem letu je četrti razred številčen. Učilnica ni primerna az tako številčen oddelek, zato se je četrti razred selil na razredno stopnjo, 2. b pa v učilnico na predmetno stopnjo. Takšne nevšečnosti s prostori nastajajo izključno zaradi pomanjkanja prostorov v vrtcu. Kar v treh učilnicah imamo oddelke vrtca. Po napovedih naj bi imeli prihodnje leto ponovno dva oddelka prvega razreda. Če se bo to res zgodilo, bomo morali ukiniti en oddelek vrtca v šolskih prostorih.
V zadnji triadi je tudi letos nastal problem, kdaj organizirati različne interesne dejavnosti. Ker se pouk končuje sila različno, za določeno interesno dejavnost pa so zainteresirani učenci iz različnih razredov, lahko dejavnosti organiziramo šele po sedmi šolski uri. Ob tem nastane problem čakanja nekaterih učencev, ki gredo raje domov, učenci zadnje triade pa bi imeli ta dan že osmo oziroma celo deveto uro. Kaj to pomeni za kvalitetno delo, pa ni potrebno razlagati. Mladinski pevski zbor bomo organizirali ob ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro. Zaradi izjemnih rezultatov naših folklornih skupin ter vabil na številna gostovanja smo v tem šolskem letu dali vsaj eno uro folklore za vsako skupino v sklopu urnika. Na vse popoldanske vaje ter različne prireditve pa poskrbijo za prevoz otrok starši. N ta način nam prihranijo vsaj 1500 € letno. Prav tako je zelo težko uskladiti urnike za učence, ki obiskujejo nogomet v popoldanskem času. Ob sredah imamo osmo šolsko uro interesno dejavnost odbojka deklice.
Ko opazujemo urnike za zadnje razrede devetletke, se nam sprva zdi, da ni bistvenih sprememb glede na osemletko. Ko pa pomislimo še na dopolnilni, dodatni pouk, individualno pomoč, interesne dejavnosti in ure pevskega zbora, potem lahko ugotovimo, da so najaktivnejši učenci, če želijo biti v šoli tudi do 9 šolskih ur. Učenci zadnje triade končujejo pouk zelo različno. Pouk je vezan predvsem na izbirne predmete. Za učence, ki imajo individualno pomoč preko odločb, poizkušamo zagotoviti, da nimajo v drugi triadi več kot 26 ur pouka in v tretji triadi več kot 30 ur pouka. Zaradi tega je vse pogosteje na urniku, da individualne pomoči **nima** isti učitelj kot ga poučuje. V bodoče bo potrebno za vse učence zagotoviti to prakso. V letošnjem letu imajo nekateri učenci DSP v kabinetu za biologijo. Tu so pogoji bistveno boljši kot v fotokopirnici.

Za učence 1. razreda je jutranje varstvo organizirano že od 6.20. Nekateri starši jutranje varstvo potrebujejo že prej, zato oddajo svojega otroka v vrtcu, katerega odpiralni čas se začne ob 5.30. Ker v letošnjem letu nimamo 28 prvošolcev v jutranjem varstvu, smo sprejeli v jutranje varstvo še pet otrok iz 2. razreda, katerih starši gredo zelo zgodaj od doma. Učenci imajo v jutranjem varstvu na voljo zajtrk, ki ga koristi 4 – 6 učencev. Za vse ostale učence jutranjega varstva ni, ob prihodu kombija, ki pripelje učence 1. razreda, imamo vsak dan dva učitelja, ki sta dežurna. Nekateri starši učencev 2. razreda so izrazili željo, da bi tudi njihovi otroci obiskovali jutranje varstvo. Starši so izpolnili prijavnico in sedaj ti učenci obiskujejo

jutranje varstvo. V primeru, da bi bilo preveč učencev 1. razreda, ne bi mogli za učence 2. razreda organizirati jutranjega varstva. V tem letu so starši prvošolcev s PŠ Kompolje in PŠ Struge sami poskrbeli za pravočasni prihod njihovih otrok v šoli, zato teh učencev po končanem jutranjem varstvu ni potrebno voziti v Kompolje oz. v Struge.

Na vseh šolah imamo krožek angleškega jezika v 3. razredu. Le na videmski šoli imamo krožek tudi v drugem razredu, ker so imeli učenci preteklo leto in tudi letos to dejavnost na 14 dni. Od 4. razreda pa poteka redni pouk angleščine. Upamo, da se bo v prihodnjem šolskem letu resnično angleščina uvedla v drugem razredu v vseh slovenskih šolah in bo to le privilegij za izbrane šole. Učenci bi imeli dve uri tedensko tega pouka. Na novost se na šoli pripravljamo že nekaj let. Najprej smo omogočili učiteljici razrednega pouka, da je uspešno opravila dodatno izobraževanje za učitelje v 1. in 2. triadi, bila je tudi na dodatnem izobraževanju v Angliji, ob koncu preteklega šolskega leta pa je organizirala angleški tečaj za 44 učencev z učitelji iz Anglije.

Sprememba ZOsn predvideva tudi uvedbo drugega tujega jezika v četrti razred kot neobvezen predmet. Iz dosedanjih izkušenj pa vemo, da je za večino učencev dovolj že en tuj jezik. Učenci, ki se želijo seznaniti še z drugim tujim jezikom, imajo to možnost v zadnjih treh letih osnovne šole, ko obiskujejo dve uri tedensko izbirni predmet nemščino. V primeru, da se za ta predmet odloči tudi učenec, ki težje napreduje, se skoraj gotovo zgodi, da zamenjuje besede ter da pomeša nemško in angleško slovnico. Zaradi tega že v aprilu, ko se učenci odločajo za izbirne predmete, na razrednih urah predstavimo značilnosti posameznega predmeta, da so učenci že v naprej seznanjeni z nalogami in minimalnimi standardi znanja, ki so potrebni za zadostno oceno. Na majskih roditeljskih sestankih je bila staršem tretjega in šestega razreda predstavljena možnost izbire neobveznih izbirnih predmetov. Nekateri starši so bili jezni nad dejstvom, da so ti predmeti lahko šele po končanem pouku. Hkrati pa bi lahko sošolci njihovih otrok že odšli domov. Želeli so, da še naprej v 4. razredu ostane interesna dejavnost šport. Učenci lahko obiskujejo to interesno dejavnost brez da bi morali skrbeti za oceno, zato so pri dejavnostih bolj sproščeni.
Prepričan sem, da imajo starši popolnoma prav, ko menijo, da so neobvezni izbirni predmeti le še dodatno breme za otroke ter da povzročajo »poplavo« predmetov v predmetniku OŠ. Starši vse bolj razmišljajo, da bi bilo koristneje imeti manj predmetov v sklopu katerih bi bile integrirane različne vsebine. Menijo, da bi moralo biti bistveno več časa za poizkuse in laboratorijske vaje.

Učiteljice angleščine imajo zaradi pestrega predmetnika veliko voženj med šolami. V enem dnevu običajno poučujejo na dveh šolah tudi učiteljice za glasbeno umetnost, za šport, matematiko, kemijo, biologijo in slovenščino. Poučevanje na več šolah je organizacijsko zelo zahtevno, hkrati pa se te učitelje zelo težko uporabi za nadomeščanje. Največji problem zaradi poučevanja na dveh šolah imamo na predmetni stopnji PŠ Struge. Vse bolj se postavlja vprašanje ali je takšen način dela, ko ni učitelj ves čas prisoten na šoli še ustrezen, saj učitelj, ki mora po končanem pouku oditi na drugo šolo, nima dovolj možnosti za vzgojno delovanje. Na PŠ Struge nimamo na predmetni stopnji niti enega učitelja, ki bi mu ne bilo potrebno dopolnjevati delovne obveznosti na matični šoli, če želi imeti zaposlitev za polni delovni čas. Zato je na PŠ Struge potrebna zelo velika zavzetost učiteljev razrednega pouka pri vzgojnem delu tudi z učenci predmetne stopnje.
Na videmski šoli imamo v tem šolskem letu dve šibki točki:

- zasedenost treh učilnic z otroki vrtca;
- oddaljeno igrišče od matične šole, ki pa žal tudi nima ustrezne infrastrukture za atletiko.

PŠ PONIKVE
Na tej podružnici je za dve leti ukinjen pouk. Učenci so vključeni v oddelke na videmski šoli. Občinski svet se bi moral na predlog uprave do konca februarja 2014 odločiti, kaj bo s PŠ Ponikve po 1. 9. 2015. Do danes svetniki še niso prejeli gradiva za odločanje glede šole.

PŠ KOMPOLJE
Pouk se občasno pričenja ob 7.40 za učence 4. in 5. razreda. Za ostale učence pa je pouk vedno ob 8.25. Na tej šoli imamo kombiniran oddelek 1. in 2. razreda. V oddelku v tem šolskem letu ni vzgojiteljice, ker je premalo učencev. V oddelku dvojne kombinacije so učenci 3. in 4. razreda. V tem oddelku bi bil pouk brez interaktivne table močno otežen. V petem razredu pa je pet učencev. Po končanem pouku učiteljica spremlja otroke do avtobusa. Poudariti moram, da postajališče ni primerno. Na Videm se odpeljejo tisti učenci, ki so v PB (62 % učencev PŠ Kompolje). Žal je pouk športa v zimskem času moten, ker so v prostoru, ki je namenjen tem aktivnostim otroci vrtca. Edina rešitev prostorske stiske šole v Kompoljah je izgradnja vrtca na Vidmu in preselitev teh otrok na Videm.

PŠ STRUGE
Pouk se prične ob 7.45. Razredna stopnja ima interesne dejavnosti 5. ali 6. uro, ker želimo, da bi se ves pouk končal hkrati. Čeprav je v zadnji triadi malo učencev, imamo velike težave s sestavo urnika. Problemi nastajajo zaradi različnih izbirnih predmetov in ločene delitve športne vzgoje po spolu. Učenci 7., 8. in 9. razreda imajo hkrati športno vzgojo, učenke pa tiste ure čakajo. Podobno čakajo tudi učenci, ko imajo učenke športno vzgojo. Edina rešitev za zmanjšanje čakanja na pouk ter vsakodnevnega pouka tudi sedmo šolsko uro bi bila, da bi šport učila dva učitelja hkrati. Na PŠ Struge bi se to dalo organizirati tedaj, ko je lepo vreme. V času snega oziroma deževja pa je prostor premajhen za dve vadbeni skupini. Na tej šoli imamo v prosti učilnici urejeno pohištvo za pouk gospodinjstva in izbirnih predmetov s področja prehrane. Letos imamo v kombiniranem oddelku trojne kombinacije prisotnost drugega strokovnega delavca v obsegu desetih ur tedensko.
Na predmetni stopnji vse učiteljice dopolnjujejo svoje učne obveznosti na matični šoli. Na ta način smo zagotovili zakonski zahtevi, da morajo poučevati posamezne predmete učitelji z ustrezno izobrazbo, vendar pa je vzgojni del našega dela vprašljiv, saj morajo učitelji takoj po končanem pouku oditi na šolo Videm ali ostale podružnične šole. Žal se bo ob upoštevanju Pravilnika o kadrovskih pogojih za poučevanje v OŠ na naši podružnici v Strugah stanje le še poslabševalo. V tem letu bo občina za samostojno izvajanje pouka na PŠ Struge namenila za 16 ur pouka.

ZNAČILNOSTI POUKA

- V mesecu novembru 2007 je bila spremenjena zakonodaja, ki je posegla v vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2008/09. Spremenjen je bil Zakon o osnovni šoli (Ur. l. št. 102, z dne 23. 11. 2007). Spremembe zakona o osnovni šoli so bile tudi v naslednjih letih (107/2010 in ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013)

V letu 2008 pa je bil spremenjen Zakon o vrtcih (Ur. l. RS Na osnovi teh dveh spremenjenih zakonov je MIZŠ sprejelo naslednje pravilnike):

- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 76/08, 99/10, 56/14)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 57/07 in Uradni list RS št. 65/08)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 22/08 in 30/2013)

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08 in 52/13)
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 59/08 in 61/2012 ter 51/2013)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 65/08, 99/2010)
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 63/08 in 50/2012)
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS 63/07, 43/2012 in 43/2013)

V novembru 2011 je bil v Ur. listu št. 87/2011 objavljen spremenjeni ZOsn. Na organizacijo dela v šoli, na delo pa močno vpliva Zakon o uravnoteženju javnih financ Ur. list RS 40/12. Na osnovi tega zakona je bil spremenjen Pravilnik o šolskem koledarju Ur. list 50/12, črtan je pravilnik iz leta 2008, hkrati je s 1. 9. 2012 tudi ukinjen, v skladu s 40. členom ZOsn, pravilnik o izvajanju diferenciacije v osnovni šoli, Ur. list 63/06. Na ta način so postopki za odločitev o izvajanju oblik diferenciacije postali brezpredmetni. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole. S 1. 9. 2012 je prenehal veljati tudi pravilnih o vzgojnih opominih v osnovni šoli, ki je stopil v veljavo z objavo v Ur. list RS 76/08. Postopek izrekanja vzgojnih opominov bo od 1. 9. 2012 šola vodila v skladu s 60. f členom ZOsn. S 1. 9. 2012 preneha veljati tudi del 15. člena Zakona o šolski prehrani. Na osnovi spremembe tega zakona z dne 28. 12. 2012 se je ponovno spremenilo (od 1. 2. 2013) subvencioniranje šolske prehrane. V primeru, da dohodek na družinskega člana ne presega 53 % neto povprečne plače so CSD izdali odločbe o celotni subvenciji malice. Ostali učenci morajo celotno malico plačati. Hkrati spremenjen pravilnik tudi določa, da so do subvencioniranega brezplačnega kosila upravičeni učenci, kjer je povprečni dohodek na družinskega člana nižji od 18 %. V juniju 2015 je subvencionirano malico prejemalo 216 učencev, kar je 57,7 %. Subvencionirano kosilo pa je prejemalo 7 učencev kar predstavlja 2,8 % vseh učencev. Na PŠ Struge je subvencionirano malico prejemalo 82,6 % vseh učencev, na PŠ Kompolje 66,6 % vseh učencev in na Vidmu 51,9 % vseh učencev.
Z uveljavitvijo Zakon o spremembi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D), je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 57/2015, pričakujemo, da bo število učencev, ki bodo imeli vsaj delno kosilo subvencionirano bistveno porastlo.

OCENJEVANJE ZNANJA

V Ur. l. RS, št. 52/2013 je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013 uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah sodelovanja starše učenca seznani z učenčevim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene v šolski dokumentaciji za svojega otroka.
- V prvem in drugem razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V tretjem razredu, v drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.

- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen, če ponavljajo pisni izdelek.
- Če je na podlagi pisnega izdelka, tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.
- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznani z ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Pri učencu se ob koncu šolskega leta ne ugotavlja več splošnega uspeha. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala, oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Znanje učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.
- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Če učenec izpitov ne opravi uspešno, lahko ponavlja 9. razred.

- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.
- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali iz posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 9. razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja 9. razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v 7. oziroma 8. razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v 9. razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

VZGOJNI NAČRT:

Od 1. septembra 2009 imamo vzgojni načrt. Ta dokument smo v preteklih letih velikokrat obravnavali na razrednih urah, šolski skupnosti, roditeljskih sestankih in svetu staršev. Popravke je sprejel svet zavoda na seji, junija 2011. Bistvene značilnosti so povzete v Publikaciji, celotni vzgojni načrt pa je na spletni strani. Vzgojni načrt velja v nespremenjeni obliki tudi za šolsko leto 2015/2016. Menimo, da so rezultati tega načrta dobri. Zaradi tega ga v tem šolskem letu ne nameravamo spreminjati, poudarek pa bomo dali še na pozdravljanju učencev in učiteljev. Vzgojni načrt se prepleta s samoevalvacijo.

zato ga nismo spreminjali. Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 81/06 uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF in 63/2013), ga je potrdil Svet staršev na 57. seji, dne 28. 9. 2015.

VZGOJNI NAČRT 2015/2016

Skupna prizadevanja za izboljšanje klime v šoli, so obrodila spoštljiv odnos učencev do sošolcev, otrok vrtca in vseh zaposlenih. Celoten vzgojni načrt je na spletni strani šole, tu pa so predstavljeni le izvlečki.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Učencem pomagamo spoznavati njihove obveznosti in odgovornosti za njihova dejanja. Pri tem je zelo pomembno tudi pozitivno sodelovanje staršev, saj v nasprotnem primeru večina milejših vzgojnih ukrepov odpove. Starši morajo strokovni službi na šoli pomagati pri iskanju najboljše rešitve za učenca, da bo začel upoštevati pravila šole in ugotovil, v čem je njegovo vedenje neustrezno.

VZGOJNI UKREPI:

- Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti, ki so povezane s kršitvami pravil šole, s pridobljenimi statusi učencev (status učenca perspektivnega športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje).
- Povečan nadzor nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku (v knjižnici, med odmori).
- Zadržanje na razgovoru po pouku v zvezi z reševanjem problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.
- Neudeležba na dnevih dejavnosti, šolah v naravi, če učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil; spremljevalci ne morejo prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole. V tem primeru šola poskrbi za dodatno spremstvo strokovnega delavca ali pa za takega učenca organizira nadomestno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, v želji, da se zagotovi varnost učencu, ki dela nemir in tudi ostalim učencem.
- Odstranitev učenca od pouka: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Dodatnega strokovnega delavca gre iskati predsednik razreda v zbornico, če ni tu nobenega učitelja, to pove psihologinji ali pa pomočniku ravnatelja.
- Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.
- Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši in poročanje o otrokovem vedenju v šoli preko telefonskih sporočil ali mailov.
- Začasen odvzem naprav (mobitelov) ali predmetov, s katerim učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvzel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvzeti predmet je v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti, v nasprotnem primeru se uniči.
- Prešolanje učenca na drugo šolo. Šola lahko vključi ali prešola učenca na drugo šolo po izrečenem tretjem vzgojnem opominu v istem šolskem letu v soglasju ali na zahtevo staršev ali brez soglasja staršev iz učnih ali vzgojnih razlogov. »Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev:
  - če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje in zdravje drugih ali
  - če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe. O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi npr. DOGOVOR, ki ne vplivajo na vzgojne opomine. Zapise vodi razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.

ZAPOREDJE UKREPOV ZA OBVLADOVANJE MOTEČEGA VEDENJA PRI POUKU

1. OPOZORILO učitelja motečemu učencu.
2. Učitelj motečega učenca PRESEDE, če obstajajo prostorske možnosti.
3. Učitelj ZAPIŠE anekdotski zapis dogodka in ga preda razredniku.
4. ASISTENCA še enega strokovnega delavca pri učencu. Po strokovnega delavca gre predsednik razreda. Razrednik o vsaki asistenci obvesti starše. Če se asistenca ponovi, razrednik pokliče starše in učenca na pogovor. Na tej točki se vključi šolska svetovalna služba, pomočnik ravnatelja ali ravnatelj.

5. IZLOČITEV motečega učenca iz oddelka – učenec je pod nadzorom strokovnega delavca. Razrednik starše še isti dan seznani z ukrepom. Od staršev se pridobi soglasje za morebiten prevzem, če se izločitve ponavljajo. V primeru osebne žalitve učitelja ali grožnje učitelju le-ta takoj izreče ukrep izločitve (vsi predhodni ukrepi se preskočijo).
6. V primeru, da ponovno pride do motečega vedenja, ki zahteva ukrepanje po točki 5, se pokliče starše, ki učenca PREVZAMEJO in odpeljejo domov in obvesti Center za socialno delo.
7. V primeru ponavljajočega se ukrepanja po točki 6, učiteljski zbor predlaga učenca za PREŠOLANJE.

OPISNO OCENJEVANJE

V Ur. l. RS, št. 52/2013 je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Opisno ocenjevanje je le še v prvem in drugem razredu.

DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK

V skladu s 40. členom Zakonom o osnovni šoli je notranja diferenciacija od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in drugih oblikah dela, tako da učitelj organizira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Za šolsko leto 2015/16 sta obravnavala diferenciacijo Svet staršev JVIZ OŠ Dobrepolje in Svet zavoda JVIZ OŠ Dobrepolje. Svet zavoda je dal soglasje k naslednjim oblikam diferenciacije za šolsko leto 2015/2016:

1. Na PŠ Kompolje od 1. do 5. razreda se izvaja notranja diferenciacija.
2. Na PŠ Struge se v vseh kombiniranih oddelkih izvaja notranja diferenciacija.
3. Na videmski šoli bo v 4. in 5. razredu notranja diferenciacija.
4. V 6. razredu bomo imeli pri matematiki, slovenščini in angleščini eno uro tedensko zunanjo diferenciacijo.
5. V 7. in 8. razredu, zaradi premajhnega števila učencev, ne bo delitve v skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini.
6. V 9. razredu bo le en oddelek, zato bomo imeli (na osnovi 32. člena Pravilnika o normativih in standardih v osnovnih šolah) dve heterogeni učni skupini za izvajanje pouka slovenščine, matematike in angleščine.

Šole so pri organizaciji pouka v skladu s 40. členom Zakona o osnovni šoli v manjših skupinah avtonomne. Na videmski šoli bomo v 6. in 9. razredu izvajali pouk v skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini. Učenci bodo z urnikom natančno seznanjeni 1. septembra. Na PŠ Struge zaradi majhnega števila učencev ni manjših skupin. Pouk bi moral biti kombiniran med 7. in 9. razredom. Občina Dobrepolje bo dala sredstva za 16 samostojnih ur.

FLEKSIBILEN PREDMETNIK

V skladu s 3. odstavkom 29. čl. Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS št. 102/07) smo v preteklih letih pri nekaterih predmetih uvajali fleksibilni predmetnik na predmetni stopnji. Ker so rezultati spremljave pokazali dobre rezultate, bomo s tem predmetnikom nadaljevali tudi to šolsko leto. V prvem polletju bomo imeli na PŠ Struge 2 uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa 2 uri tedensko likovno umetnost. Na videmski šoli pa bodo imeli v prvem polletju **a** razredi 2 uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa 2 uri tedensko likovno umetnost. Učenci **b** razredov, pa bodo imeli ravno obratno predmetnik.
Na Vidmu bodo imeli učenci v šestem razredu v prvem polletju zgodovino, v drugem pa geografijo.

ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA

ZNAČILNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi se želi pridobiti dodatna informacija o doseženem znanju učencev, ki je namenjena učencem, njihovim staršem in učiteljem na šoli. S temi preizkusi želimo tudi:
• razvijati sposobnosti učencev za ocenjevanje lastnih dosežkov;
• prispevati k enakim izobraževalnim možnostim za vse učence;
• prispevati k bolj enotnim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja;
• vplivati na kakovost poučevanja in pridobivanja znanja;
• pomagati pri ovrednotenju učnih načrtov v devetletni osnovni šoli.

V aprilu 2013 je bil v Ul. RS št. 30/2013 objavljen novi pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli.
Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega in ob koncu tretjega obdobja vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence obvezno. Ob koncu prvega obdobja NPZ ni.
Učenci po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju opravljajo NPZ iz istih predmetov kot doslej (slovenščina/madžarščina/italijanščina, matematika in tuji jezik). Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine/madžarščine/italijanščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister. Minister je za tretji predmet 1. septembra objavil seznam iz katerega je razvidno, kateri predmet se bo izvajal kot tretji predmet na posamezni šoli. Na naši šoli se bo maja kot tretji predmet preverjala **ZGODOVINA.**
Naknadnega roka po novem pravilniku ni več. Torej vsi učenci pišejo NPZ v majskem roku.

Strokovne, tehnične, razvojne in druge naloge, povezane z NPZ, poleg Državnega izpitnega centra kot do sedaj opravlja tudi Zavod RS za šolstvo.

NPZ bo potekalo v mesecu maju 2016. Iz matematike bo preverjanje za 6. in 9. razred 4. maja 2016, iz slovenščine 6. maja, 10. maja pa bo v 9. razredu NPZ iz tretjega predmeta to je **ZGODOVINE**, v 6. razredu pa bo isti dan NPZ iz angleščine. Učenci 6. razreda bodo seznanjeni o dosežkih pri NPZ 7. junija, devetošolci pa že 31. maja.

Razdelitev zaključnih spričeval učencem 9. razreda z vpisanim dosežkom pri NPZ bo 15. junija 2016, za šestošolce pa 24. junija 2016.

S strani MIZŠ smo 21. 9. 2015 prejeli okrožnico – povabilo k sodelovanju v razmislekih o nacionalnem preverjanju znanja.

Navajamo vsebino okrožnice:

NPZ je v preteklosti v strokovni in splošni javnosti sprožalo številne odzive. Ves čas smo jih spremljali, zato smo se odločili, da skupaj z vami odpremo razpravo o nadaljnjem razvoju NPZ (koncept, način izvedbe, uporaba rezultatov in analiz, vrednotenje) ter tudi na ta način pripravimo podlage za v prihodnje.
Tako v času od 21. septembra do konca oktobra 2015 odpiramo razpravo o NPZ. V ta namen vas vabimo, da obiščete spletno stran SIO – Slovensko izobraževalno omrežje: http://url.sio.si/npz15, kjer vas vabimo k razmišljanju o NPZ. Na voljo je tudi elektronski naslov: npz.mizs@gov.si, kamor lahko prav tako pošiljate mnenja in predloge o NPZ, ki jih bomo sproti objavljali na spletni strani ministrstva.
Konec navedbe.

Zaporedna št.	učitelj	dan	ura
1.	Marija Babič	torek	10.05—10.50
2.	Majda Blatnik	torek	10.05—10.50
3.	Breda Božič	sreda	9.15—10.00
4.	Slavka Centa	petek	9.15—10.00
5.	Darja Bartolj	sreda	10.05—10.50
6.	Anja Drobnič	petek	9.20-10.05
7.	Helena Erčulj	ponedeljek	8.30—9.10
8.	Špela Bobnar	ponedeljek	8.30—9.15
9.	Marija Hočevar	sreda	12.00—12.45
10.	Dušica Hočevar Martina Prhaj	torek	9.15—10.00
11.	Mateja Hočevar	torek	7.35—8.15
12.	Svetlana J. Rodić	petek	12.00—12.45
13.	Katja Čater	torek	12.00—12.45
14.	Meta Laharnar	petek	7.20—8.05
15.	Sonja Lenarčič	torek	7.35—8.15
16.	Alenka Leskovar	petek	11.10—11.55
17.	Renata Pelc	sreda	11.10—11.55
18.	Andreja P. Marolt	torek	7.35—8.20
19.	Barbara Režek	ponedeljek	12.00—12.45
20.	Ema Sevšek	torek	10.05—11.50
21.	Valentina Ugovšek	četrtek	11.10—11.55
22.	Andrej Škantelj	torek	7.35—8.20
23.	Magda Tanko	torek	7.35—8.20
24	Valerija Tkalčič	torek	7.35—8.20
25.	Dragica Volek	četrtek	11.10—11.55
26.	Ema Zajc	torek	10.05—11.50
27.	Jasmina Gujtman	sreda	8.25—9.10

Dopodanske govorilne ure so vsak zadnji teden v mesecu po <u>predhodnem</u> dogovoru z učiteljem

GOVORILNE URE

Na centralni šoli so govorilne ure predvidoma 2 šolski uri, in sicer ob torkih. Razredna stopnja prične z govorilnimi urami ob 16.30, predmetna pa ob 17.00. Datumi govorilnih ur: **8. 9., 13. 10., 10. 11., 8. 12. 2015; 12. 1., 9. 2., 8. 3., 12. 4., 10. 5., 7. 6. 2016.**
Na PŠ Kompolje so govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00, dopoldan pa v torek od 9.20 do 10.05 učiteljica Petra Andoljšek Žagar, v ponedeljek od 8.30 do 9.15 učiteljica Špela Bobnar in Lucija Pustotnik, v petek od 9.20 do 10.05 pa Anja Drobnič.
Na PŠ Struge so govorilne ure vsak prvi četrtek v mesecu ob 17.00, tretji teden v mesecu pa so v dopoldanskem času po razporedu, ki je objavljen na spletni strani šole.
V dopoldanskem času so govorilne ure na videmski šoli zadnji delovni teden v mesecu po predhodnem dogovoru, razpored je objavljen na spletni strani šole.
V času pouka učitelji niso dosegljivi na telefon. Sporočilo oddajte v tajništvu oziroma povejte številko, na katero vas lahko vzgojiteljice, učiteljice in učitelji pokličejo.

RAČUNALNIŠTVO

V Strugah in na Vidmu imamo računalnike povezane v omrežje in priključene na internet. Pri veliki večini učencev opažamo, da niso več zanimivi začetni računalniški tečaji, saj imajo veliko računalniškega znanja in izkušenj, ki jih pridobijo doma. V tem šolskem letu ne bomo izvajali izbirni predmet urejanja besedil na obeh šolah. Učenci na Vidmu so izbrali izbirna predmeta računalniška omrežja in multimedija. V Strugah v tem šolskem letu ne bomo izvajali izbirnih predmetov iz računalništva. V prostih urah učenci radi brskajo po internetu ter si v računalniški učilnici izpišejo gradiva, ki jih potrebujejo za izdelavo govornih nastopov. Mnogi učitelji so na računalniških seminarjih pridobili znanja, kako IKT (informacijsko komunikacijsko tehnologijo) vključiti v pouk. Tudi za to šolsko leto smo oblikovali skupine učencev prostovoljcev, ki bi v popoldanskem času seznanjali starejše generacije z možnostmi, ki jih daje ta tehnologija. Letos je poudarek na gibanju - projekt Simbioz@ giba, zato bomo organizirali športne dneve v obliki pohodov na katere bomo povabili tudi dedke in babice. Prav tako bodo starejši povabljeni k uram športne vzgoje ter interesnim dejavnostim s področja športa ter folklore. Upamo, da bomo s sodelovanjem v tem projektu prispevali k medgeneracijski solidarnosti. Učenci so v računalniški učilnici le ob prisotnosti učitelja, ker so se nam v preteklih letih dogajale različne okvare na računalnikih. V tem šolskem letu bomo v okviru finančnih zmožnosti vzdrževali sedanjo opremo. Nadomestili bomo le dva do tri najmanj-zmogljiva računalnika.
Z začetkom šolskega leta smo v vseh šolah prešli na eredovalnico in ednevnik. Sedaj se je že pokazalo da je naša internetna povezava za te zahteve prešibka zato nastajajo teža pri povezavi z internetom. S Telekomom potekajo pogovori da bi v šolo pripeljali optični kabel. Na novo povezavo bo vezana tudi obnova telefonije, kar načrtujemo v tem šolskem letu.

ANGLEŠKI JEZIK V VRTCU IN PRVI TRIADI TER ANGLEŠKI TEČAJ

V vrtcu smo v preteklih letih imeli angleški krožek. Ugotovili smo, da hodijo malčki h krožku zelo radi. Žal pa imajo v tem šolskem letu učiteljice za angleščino kar pet ur DSP. Te ure niso sistemizirane, zato jih morajo opravljati poleg ur, ki so potrebne za 40 urni delovni čas. S pedagoškim delom v oddelku je učitelj lahko obremenjen le do 27 ur. Ker tudi ure krožkov in interesnih dejavnosti sodijo v kvoto 27 ur, v tem letu ne bo krožka angleščine v vrtcu. Krožek angleščine bo na vseh treh lokacijah v tretjem razredu kot priprava na četrti razred. Izjemoma bo krožek angleščine v drugem razredu na Vidmu, ker so imeli zaradi velikega oddelka, učenci preteklo leto to interesno dejavnost le na vsakih 14 dni. V prvem razredu bomo izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino. Učiteljica Marija Hočevar je za učence, ki obiskujejo krožek v tretjem razredu, naredila delovni zvezek.

V tednu od 23. 6. do 27. 6. 2014 smo organizirali angleški tečaj. Udeležili so se ga učenci od 4. do 9. razreda. Potekal je na centralni šoli. Prijavilo se je 44 učencev, ki so bili razdeljeni v tri manjše skupine glede na starost in stopnjo znanja. Iz Strug se tečaja ni udeležil nihče.

Tečaj je izvedla organizacija English in Action, s sedežem v mestu Canterbury v Angliji, ki že 20 let izvaja tečaje angleškega jezika v več kot 400 različnih šolah, v 20 državah. Tečaj so izvajali 3 kvalificirani učitelji iz Anglije. Pouk je potekal izključno v angleškem jeziku. Intenzivni pouk, ki je vsak dan trajal po 6 šolskih ur, je vseboval zabavne poučne aktivnosti, diskusije, kvize, projektno delo in gledališko igro, s katero so se učenci predstavili ob koncu tečaja. Tako so bili učenci ves čas tečaja v stiku z angleškim jezikom in britansko kulturo. Želja sveta staršev je, da ta tečaj organiziramo tudi ob koncu tega šolskega leta. Starši so v celoti plačali tečaj v višini 138 €. Ker se je občina odločila da nimajo sredstev za to obliko dela.

IZLET V LONDON

V šolskem letu 2015/16 želimo na naši šoli organizirati 4-dnevni izlet v London za učence od 5. do 9. razreda. Izlet bo izvedla turistična agencija Alpetour, ki ima na tem področju veliko izkušenj prav z organizacijo osnovnošolskih izletov. Izlet bi se izvedel v mesecu aprilu 2016. Poleg učencev bi se izleta lahko udeležili tudi njihovi starši. Cena 4-dnevnega izleta (petek, sobota, nedelja, ponedeljek) bi znašala okoli 430 evrov.

VARSTVO IN DEŽURSTVO

Učitelji izvajajo jutranje varstvo otrok v okviru dežurstva od 7.30 do 8.20 ure. Sledi dežurstvo učiteljev do 13.35 ure. Od 12.45 je do odhoda šolskih avtobusov varstvo učencev vozačev. Učitelj poskrbi za odhod na kombije oziroma avtobuse. Učence, ki čakajo več kot pol ure na prevoz, pa napoti v šolsko knjižnico, jedilnico ali računalniško učilnico. Ker so bili učenci preteklo leto v času varstva vozačev precej razposajeni, smo se odločili, da zaradi varnosti otrok pri odhodu na kombi ali avtobus vključimo med 12.45 in 14.15 vsak dan še dodatno po enega učitelja. Te ure občina ne plača, zato jih izvajajo učitelji, ki bi jih v nasprotnem primeru namenili za nadarjene oziroma učence, ki se težje učijo. Pri varstvu morajo biti vsi učenci vozači. Učenci morajo takoj po končanem pouku oditi s prvim prevozi domov, ker so tako planirani prevozi glede na število učencev. Učitelj, ki izvaja varstvo, odpelje učence iz PŠ Kompolje in PŠ Struge v šolo, kjer jih izroči učitelju podaljšanega bivanja. V času slabega vremena in mraza so učenci, ki čakajo na prevoz v Podpeč in Zagorico v garderobi.
Na Vidmu sta vsak dan dva dežurna učitelja (predmetna in razredna stopnja). Dežurni učitelj mora poskrbeti za red in disciplino v času odmorov in ob koncu pouka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu.
Varstvo učencev izvajajo učitelji v sklopu svoje delovne obveznosti. Tudi na podružničnih šolah izvajajo učitelji varstvo in dežurstvo. Ugotavljamo, da so 6. razredi devetletke in izbirni predmeti prinesli bistveno več ur pouka, bolj razvejan urnik in zato je potrebno več varstva oziroma dežurstva. V preteklih letih smo planirali pouk v prvi triadi tako, da so šli učenci tudi k verouku. Na ta način so vsak dan zaključili pouk konec pete ure. Ko je bila podana pritožba na takšno obliko dela – urnika, smo peto šolsko uro dali učencem prve triade varstvo, ki so ga morali dodatno izvajati učitelji brezplačno. Pri starših pa smo bili deležni negodovanja, ker se je verouk začel pred poukom, to je ob 7.30. Tudi v letošnjem šolskem letu imajo učenci prve triade, kljub različnim interesnim dejavnostim, vsaj enkrat tedensko pouk le 4 ure. Nato morajo učenci čakati na prevoze, ki se začnejo po peti uri. Po peti uri se vozi v vse vasi, razen v Zagorico in Podpeč, kamor bi lahko odpeljal avtobus le 15 min pred sedanjim odhodom po 6. uri.
Občina je planirala prevoze na osnovi naših urnikov ter prijav učencev v PB. Žal pa se je tudi letos ponovila slaba praksa nekaterih staršev v prvi triadi, da so ob začetku šolskega leta otroke izpisali iz PB nato pa zahtevali zanje prevoz domov takoj po končanem pouku. Ker

lahko s kombijem peljemo 8 učencev, smo prvi teden morali spreminjati že objavljene relacije prevozov. Če so učenci manjši od 150 cm ne smejo stopiti na prvem sedežu, hkrati pa morajo pri prevozih uporabljati tudi jahače.

OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU, DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

a) Dopolnilni pouk organizira šola v skladu s smernicami za delo osnovne šole iz tistih predmetov, pri katerih učenci od prvega do devetega razreda zaradi različnih ovir ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in potrebujejo več individualne pomoči. Učitelji pripravljajo pri tem pouku individualne programe.
Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznani učitelja o rezultatih svojega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja.
Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 16. členu Pravilnika o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovna znanja. Torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.
Število ur dopolnilnega pouka se je prepolovilo zaradi devetletke. Čeprav so pritiski s strani staršev, da naj imamo z nekaterimi učenci tudi po tri ure dopolnilnega pouka tedensko, je to nemogoče. Za primer naj damo PŠ Struge, kjer imamo za zadnjo triado za vse predmete le 1 uro dopolnilnega pouka. Res pa je, da je v teh razredih 6,75 učenca, kar v bistvu pomeni, da imajo dopolnilni pouk že v času rednega pouka. Učenci, ki se zelo težko učijo, pa imajo odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo in le−ti imajo v skladu z odločbami individualne ure. V preteklem šolskem letu smo imeli v zadnji triadi na Vidmu v povprečju 7,75 učencev na 1 uro dopolnilnega pouka.
Vse bolj ugotavljamo, da k dopolnilnem pouku hodijo tudi učenci, za katere ni nujno potreben. Učenci, ki bi potrebovali ta pouk, pa se mu na vsemogoče načine izogibajo. Starši so o tem obveščeni, vendar so pogosto nemočni. Pogosto se dogaja, da potem starši plačujejo inštrukcije.
V primeru, da ima učenec ob koncu šolskega leta popravni izpit, v šoli nudimo učencu dopolnilni pouk pred popravnim izpitom. Ure dopolnilnega pouka se določijo na zaključni pedagoški konferenci.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1.	ma., slov.	Dušica Hočevar	17,5	10
2. a	ma., slov.	Barbara Režek	17,5	8
2. b	ma., slov.	Valerija Tkalčič	17,5	8
3.	ma., slov.,	Mateja Hočevar	17,5	9
4.	ma, slov.	Andrej Škantelj	17,5	8
5. a	ma., slov.	Darja Bartolj	17,5	5

5. b	ma., slov.	Majda Blatnik	17,5	7
1., 2. Kompolje	ma., slov.	Špela Bobnar	17,5	5
3., 4. Kompolje	ma., slov.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	7
5. Kompolje	ma., slov	Anja Drobnič	17,5	3
1., 2., 3. Struge	ma., slov.	Karmen Kljun	17,5	3
4., 5. Struge	ma., slov.	Mojca Perko	17,5	6
8., 9. Struge	ma. – PUT	Jasmina Gujtman	35	6
6.	ma. – PUT	Breda Božič	35	5
7.	ang. – PUT	Helena Erčulj	35	14
8., 9.	ang.	Helena Erčulj	35	12
6.	ang.	Jasmina Gujtman	35	5
6.	slov. – PUT	Aleksandra Hojnik	70	4
8., 9.	ma.	Magda Tanko	35	12
8., 9.	ke.	Dragica Volek	35	14
8.	fiz.	Renata Pelc	17,5	7
9.	fiz.	Renata Pelc	17,5	6
5.	ang.	Meta Laharnar	17,5	4

DODATNI POUK:

b) Dodatni pouk je organiziran za učence od 1. do 9. razreda. Učitelj izbira vsebine po programu za dodatni pouk, ki je sestavni del učnega načrta. Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Število ur dopolnilnega in dodatnega pouka se je v oddelkih devetletke v primerjavi z osemletko zmanjša za polovico. V okviru dodatnega pouka se izvajajo tudi ure namenjene nadarjenim učencem. V povprečju se je teh ur udeleževalo 7,1 učencev.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1.	ma., slov.	Dušica Hočevar	17,5	12
2. A	ma., slov.	Barbara Režek	17,5	7
2. B	ma., slov.	Valerija Tkalčič	17,5	7
3.	ma., slov.	Mateja Hočevar	17,5	12
4.	ma., slov.	Andrej Škantelj	17,5	5
5. A	ma., slov.	Darja Bartolj	17,5	6
5. B	ma., slov.	Majda Blatnik	17,5	8
1., 2. Kompolje	ma., slov.	Špela Bobnar	17,5	3
3., 4. Kompolje	ma., slov.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	6
5. Kompolje	ma., slov.	Anja Drobnič	17,5	3
1., 2., 3. Struge	ma., slov.	Karmen Kljun	17,5	5
4., 5. Struge	ma., slov.	Mojca Pugelj	17,5	6
8., 9.	ma. – DNU	Magda Tanko	35	11

9.	ang.	Helena Erčulj	35	14
8., 9.	fi.	Renata Pelc	35	11
9.	slov.	Sonja Lenarčič	35	6
8.	slov.	Andreja Polzelnik M.	17,5	8
6.	slov.	Ema Sevšek	35	8
8., 9. Videm	ke. – DNU	Dragica Volek	35	12
9.	geo. – DNU	Slavka Centa	35	11

URE ODDELČNE SKUPNOSTI

URE ODDELČNE SKUPNOSTI potekajo po učnem načrtu, ki ga razrednik skupaj z učenci izdela v začetku leta. Ta načrt se med šolskim letom dopolnjuje z aktualno problematiko v šoli in zunaj. Vsaka oddelčna skupnost ima predsednika, namestnika, blagajnika in predstavnika v šolski skupnosti. V prvi triadi ni v urniku ur oddelčne skupnosti, kljub temu pa dajejo učitelji pri pouku tudi vzgojne teme.

Letno število ur v drugi in tretji triadi:

RAZRED	ŠTEVILO UR
4.– 8.	17,5
9.	32

INTERESNE DEJAVNOSTI IZ NARAVOSLOVJA

INTERESNE DEJAVNOSTI IZ NARAVOSLOVJA:
MIZŠ zagotavlja za celotno šolo tri ure s področja naravoslovno tehničnih interesnih dejavnosti. Na videmski šoli smo dve uri namenili interesnim dejavnostim s področja kemije in fizike. Eno uro pa smo namenili področju umetnosti – glasbi.

PEVSKI ZBOR

je najpomembnejša in najbolj množična interesna dejavnost, ki se financira iz zagotovljenega programa s strani ministrstva. Ure pa se štejejo v sklop interesnih dejavnosti. Pri urah pevskega zbora se nadaljuje in poglablja glasbena vzgoja v osnovni šoli. Na Vidmu vključuje mladinski pevski zbor učence 6. razreda in zadnje triade. Vsak teden ima 22 učencev 2 uri vaj. Pred nastopi se tedensko število vaj poveča. Na šoli imamo tudi otroški pevski zbor, v katerem sodelujejo učenci od 3. do 5. razreda. Zbor pa ima tudi 1. in 2. razred devetletke. Pevski zbori so aktivni tudi v Kompoljah in v Strugah, kjer nastopajo na vseh prireditvah v kraju. Zbor prvega in drugega razreda vodi Martina Prhaj, vse ostale zbore pa Valentina Ugovšek. Organizacijsko se vključujejo pevski zbori v šolsko kulturno društvo. Sodelovali bodo na šolskih in drugih prireditvah ter na reviji pevskih zborov nekdanje občine Grosuplje. Vsi zbori bodo imeli v decembru revijo pevskih zborov ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO povezuje vse športne dejavnosti.
Glavni pobudnik in koordinator športne vadbe je učiteljica športa. Pomaga ji razredni učitelj, ki poučuje šport v 6. razredu. Na razredni stopnji mu za nemoteno delo športnih aktivnosti pri izvajanju pomagajo razredniki. Naloge ŠŠD, ki skrbi predvsem za zdrav telesni razvoj učenca, bodo opravljene pri urah športne vzgoje, na športnih dnevih in v okviru športnih interesnih dejavnosti. V letošnjem letu bomo imeli interesno dejavnost iz športa organizirano za 4. in 5. razred. Opažamo, da so ure krožkov za angleščino in ure pevskih zborov, ki se v letošnjem šolskem letu črpajo iz fonda interesnih dejavnosti, močno zmanjšale možnosti za ostale dejavnosti. Tudi v tem letu izvaja ŠD Futsal Dobrepolje skoraj vsako popoldne ure futsala v telovadnici, ki jih financirajo starši. Prav tako starši financirajo plesne dejavnosti. Dve uri tedensko pa imamo tudi odbojko za učenke v sodelovanju s ŠD Kompolje.

ŠŠD ZELENA DOLINA bo tekmovalo na raznih tekmovanjih v regiji. Seznam tekmovanj je že poslan koordinatorju ljubljanske regije za šolska športna tekmovanja (g. Zavec). Zaradi številnih ur pouka, ki so v zadnji triadi sedmo šolsko uro, je zelo težko dobiti hkrati učence, ki so nadarjeni za določeno športno panogo. Velika večina učencev v zadnji triadi je letos izbrala izbirni predmet šport za sprostitev. V letošnjem letu sta 2 učenca pridobila status športnika. En učenec trenira hokej, drugi učenec pa trenira gimnastiko.
Naši učenci dosegajo zelo dobre rezultate na najrazličnejših tekmovanjih izven meja občine. Žal pa pri atletiki ugotavljamo, da se ti rezultati končajo s sedmim razredom, ko ni več potreben le talent, temveč tudi primerni prostori za vadbo. Učenci so zelo aktivni tudi v ŠD Kompolje – namiznoteniška sekcija in strelski družini Bukovec.

Aktivno se bomo vključevali v tekmovanja, ki jih organizira ZŠO. Za priprave za ta tekmovanja bomo poizkušali imeti prijateljske tekme s sosednjimi šolami. Naše športno društvo bo organizator nekaterih medobčinskih tekmovanj. V letošnjem šolskem letu je 46 % učencev zadnje triade vključenih v izbirni predmet izbrani šport odbojka. Naši učenci se bodo udeležili naslednjih medobčinskih tekmovanj:

- odbojka – mlajše deklice, mlajši dečki, starejše deklice, starejši dečki;
- namizni tenis – ekipno in posamezno;
- jesenski kros;
- atletika – ekipno in posamezno;
- atletski troboj;
- nogomet – starejši dečki, mlajši dečki.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Tečaja prve pomoči ni v programu devetletke. Menimo, da je ta tečaj precej pomemben za učence, zato tudi podpiramo pobudo, da bi se uvedel v 8. razred devetletke kot učno obveznost za vse učence.
Pomanjkanje znanja s področja prve pomoči bomo deloma poizkušali zapolniti z naravoslovnim dnevom s področja zdravstva. V tem šolskem letu bodo medicinske sestre ZD Grosuplje izvajale zdravstveno vzgojo za vse učence v obsegu najmanj 1 uro v vsakem oddelku. Poudarek bo na naslednjih vsebinah:

RAZRED	VSEBINA
1.	Zdrave navade
2.	Osebna higiena
3.	Zdrav način življenja
4.	Preprečevanje poškodb
5.	Zasvojenost
6.	Odraščanje
7.	Pozitivna samopodoba in stres
8.	Medsebojni odnosi
9.	Vzgoja za zdravo spolnost

AKCIJE ZA IZBOLJAŠNJE VARNOSTI V CESTNEM PROMETU

- obisk policistov iz Ljubljane ter predstavitev dela policistov in ogled varnih peš poti na Vidmu;
- organizacija izpita za kolo s pomožnim motorjem za učence 8. in 9. razreda;
- vsebina prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij;
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov;
- prometni kotički – plakati (učitelji tehnične vzgoje in učitelji razredne stopnje);
- posebna skrb: prometna varnost v oddelkih 1. razreda (razgovori s starši, s policisti, rumene rutice, kresničke);
- razredne ure na teme, ki jih predlaga MIZŠ: to pa so: prekoračena in neprilagojena hitrost, vpliv uživanja alkohola ali mamil na vključevanje v promet, neuporaba varnostnih pasov in zaščitnih čelad;
- akcija Varno kolo (pregled koles);
- akcija Bodimo vidni;
- akcija Pasovček;
- projekt Policist Leon svetuje;
- vključitev šolske skupnosti v prizadevanje za varnejši prihod v šolo npr. izgradnja prehoda za pešce na regionalni cesti pri Trgojanu na Vidmu, prehoda za pešce v Predstrugah pri avtobusni postaji in pločnika na Vidmu do odcepa za vas Cesta ter do Videmskega hriba;
- spodbujanje občine da se čimprej označi avtobusna postajališča (ponovno pobuda na svetu staršev);
- ozaveščanje učencev o nevarnostih ob regionalni cesti Rašica – Struge.

Projekt »Varno na kolesu«
Družba Butan plin je v šolskem letu 2015/16 razpisala projekt Varno na kolesu za osnovnošolce, ki v tem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit.

Vsi mentorji, ki izvajajo priprave na kolesarski izpit, so se odločili, da se vključijo v ta projekt, saj želijo, da se kot šola aktivno vključijo v reševanje problema varnih kolesarskih poti v domačem kraju.
Učenci bodo skupaj z mentorji opazovali promet ter cestno infrastrukturo v kraju in prepoznavali varne in nevarne poti za kolesarje in tudi za pešce. Skupaj bodo poiskali in oblikovali možne rešitve neustreznih prometnih ureditev ter jih posredovali lokalnim oblastem.
Poudarek bo tudi na spoštovanju in upoštevanju pravil za kolesarje.
S projektom želijo učence ozavestiti, da je kolesarjenje način aktivnega preživljanja prostega časa ter hkrati zdravo in prijetno druženje s prijatelji in družino.

Sodelavci: delavci policijske postaje Grosuplje, ZŠAM Dobrepolje, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobrepolje, katerega člani so tudi naši učitelji: Majda Blatnik, Petra Andoljšek Žagar in Mojca Pugelj. Sodelovali bomo tudi s starši in avtobusnimi prevozniki ter Matejem Strahom, da bi omogočili našim učencem čim bolj varen prihod v šolo in vrnitev domov.

Ker se v zadnjih letih s strani občine ni izboljšala varnost učencev v cestnem prometu, je svet staršev na svojem sestanku sklenil, da bo v tem letu imel več aktivnosti na tem področju.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

V letošnjem šolskem letu bomo imeli 10,5 ur individualne in skupinske pomoči učencem. Izvajali jo bomo po posameznih predmetnih področjih glede na šibko znanje v preteklem šolskem letu. Po smernicah MIZŠ naj bi večino te pomoči namenili za nadarjene učence, saj imajo učenci, ki se težje učijo, individualno pomoč preko odločb. Delo z nadarjenimi ne pomeni, da učitelj dela le z enim učencem, temveč morajo biti v skupini vsaj trije učenci.
Individualno pomoč za nadarjene učence izvajajo:

- Dragica Volek 1 ura Videm
- Magdalena Tanko 1 ura Videm
- Slavka Centa 1 ura Videm

Individualno pomoč izvajajo za učence z učnimi težavami:

- Jasmina Gujtman 1 ura Struge
- Breda Božič 1 ura Videm
- Helena Erčulj 1 ura Videm
- Aleksandra Hojnik 2 uri Videm
- Valerija Tkalčič 0,5 ure Videm
- Renata Pelc 0,5 ure Videm
- Metka Laharnar 0,5 ure Videm
- Ema Zajc 1 ura Videm

V letošnjem šolskem letu smo dobili preko odločb MIZŠ 49 ur tedensko za pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami, kar je 5 ur manj kot v preteklem letu. 28 ur bosta izvajali specialni pedagoginji Katja Čater in Metka Laharnar. Darja Macuh Miščič bo izvajala 4 ure učne pomoči, Aleksandra Hojnik pa 4 ure. Naši učitelji izvajajo 13 ur pouka (Helena Erčulj, Dragica Volek, Darja Bartolj, Magda Tanko, Andreja Polzelnik Marolt, Renata Pelc in Jasmina Gujtman).

KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO

a) Kulturni dnevi so sestavni del življenja in dela v osnovni šoli. Zasnovani so na osnovi medpredmetne povezave in se med seboj običajno prepletajo. Programi kulturnih dni so pripravili strokovni aktivi. Na razredni stopnji je bil to razredni strokovni aktiv, na predmetni pa aktiv učiteljev slovenščine, glasbene in likovne umetnosti.

Metode dela: ogled, opazovanje, razgovor, primerjava, kvizi, oblikovanje izdelkov, zbiranje materiala. Vse te dejavnosti zahtevajo od staršev tudi nekaj dodatnih sredstev. Trudimo se, da bi bilo čim manj prevozov, vendar se hkrati zavedamo, da je prav, da naši učenci vidijo tudi kulturne in ostale ustanove, ki so ljubljanskim otrokom vsak dan na razpolago.
Cilji:

- učenci ustvarijo in dopolnjujejo izdelke, ki so jih pričeli oblikovati pri pouku;
- opazujejo kulturno dogajanje v svojem kraju in v kulturnih ustanovah;
- poizkušajo aktivno sodelovati pri kulturnih dejavnostih;
- kritično razmišljajo o kulturnih dogodkih in jih pravilno ocenijo;
- spoznajo kulturno dediščino svojega kraja in jo s pomočjo projektov tudi ohranjajo.

b) Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivi na razredni stopnji in strokovni aktivi naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljanske vzgoje ter etike.

KULTURNI DNEVI

Razred	**Čas (mesec)**	**Dejavnosti**	**Vodja**
1., 2.,3.	oktober december januar februar	ogled predstave, ustvarjanje Novoletni živžav Ogled opere Brundibar 8.februar, pust (delna)	razrednik razrednik razrednik razrednik
4.	oktober december februar februar	ogled DVD (PŠ Struge in PŠ Kompolje) proslava ob dnevu samostojnosti (delni) obisk doma sv. Terezije (delni za PŠ Struge) kulturni praznik (delni);	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik

	februar marec	pust (delni Videm) proslava ob materinskem dnevu	razredniki
5.	september december februar marec	ogled znamenitosti Pirana prireditev ob dnevu samostojnosti – delni moja prva knjiga – delni prireditev ob materinskem dnevu	razrednik razrednik razrednik razrednik
6.	1. oktober januar 17. 11. 2015	ogled Muljave in Stične obisk in ogled kulturnih znamenitosti Kranjske Gore (zimska šola v naravi) Koncert v CD in obisk Narodne galerije	Ema Sevšek Andrej Škantelj Svetlana Jakimovska Rodič/Valentina Ugovšek
7.	oktober marec april po programu gledališč	1. a) Predstavitev tolkal (delni) b) Obisk knjižnice (Rastem s knjigo) 2. Likovni kulturni dan - Tone Kralj 3. Gledališka predstava (MGL)	Valentina Ugovšek Andreja Pozelnik Marolt Svetlana Jakimovska Rodič Ema Sevšek
8.	december februar junij	Gledališka predstava Prireditev/predstava Baletna predstava Trnuljčica)	Sonja Lenarčič Sonja Lenarčič Valentina Ugovšek

9.	september november februar	1. a) Predstavitev tolkal (delni) b) Obisk Trubarjeve domačije 2. Knjižni sejem in predstava 3. Prireditev/predstava	Valentina Ugovšek Sonja Lenarčič Sonja Lenarčič Sonja Lenarčič

NARAVOSLOVNI DNEVI

Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivi na razredni stopnji in strokovni aktivi naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljanske vzgoje.

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1., 2., 3.	september marec april	Razstava gob v Hočevju, ogled gozda Zdravje Hrana ni za tjavendan	razrednik razrednik razrednik razrednik
4.	december marec maj maj	Obisk šolskega muzeja (4. razred OŠ Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje) Eko dan (PŠ Struge 4. razred, PŠ Kompolje 4. razred) Orientacija in domača pokrajina (4. razred OŠ Videm)	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik

	junij	Ekskurzija ob zaključku šolskega leta (vse šole)	
5.	september maj junij	obisk akvarija Radensko polje (Videm in PŠ Kompolje) ekskurzija ob zaključku šolskega leta	vodja šole v naravi razrednik razrednik razrednik razrednik
6.	januar pomlad junij	Arhitekrurna dediščina Kranjske Gore orientacija Strokovna ekskurzija v eno izmed pokrajin Slovenije	Alenka Leskovar Slavka Centa, Polona Omejc Tolar Slavka Centa
7.	april maj junij	prirodoslovni muzej tržnica in živalski vrt mlaka	Dragica Volek Dragica Volek Dragica Volek, Tina Čadež
8.	28. 1. 2016 april junij	astronomija prva pomoč fizikalno kemijske aktivnosti na taboru	Barbara Blatnik, Renata Pelc Tina Čadež Renata Pelc, Barbara Blatnik
9.	28. 1. 2016 november junij	geometrijska telesa ½ poklicna orientacija 1/2 tradicionalni zajtrk Astronomija/planetarij	Magda Tanko, Barbara Blatnik Tina Čadež/Darja M. Miščič/Dragica Volek Renata Pelc, Barbara Blatnik

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1., 2., 3.	januar februar ali marec januar ali februar marec	Ljudsko izročilo na temo pust Ustvarjalne delavnice Skulpture iz snega (2.r) Velikonočne delavnice (1. in 3. razred)	razrednik razrednik razrednik razrednik
4.	oktober november december marec	Ustvarjalne delavnice (4. razred PŠ Struge, PŠ Kompolje) Zbiranje starega papirja (PŠ Kompolje, PŠ Struge) Maketa hiše iz papirja (4. razred OŠ Videm) božično-novoletne delavnice Poskusi iz NIT (4. razred OŠ Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge), Šola nekoč (PŠ Kompolje) Izdelovanje maket iz lesa (4. razred Videm)	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik
5.	september oktober	ustvarjanje ob obali zbiranje starega papirja in urejanje okolice šole (PŠ Kompolje in PŠ Struge)	vodja šole v naravi razrednik razrednik razrednik

	april december junij	Urejanje in čiščenje okolice šole (5. razred OŠ Videm) božično-novoletne delavnice vožnja s kolesom po poligonu (Videm in PŠ Kompolje)	razrednik
6.	november 22. april april junij	energija ekologija - dan Zemlje rokodelski center Ribnica Ogled Pekarne Pečjak in Špaje Doline	Marija Babič Marija Babič, Dragica Volek Marija Babič Dragica Volek
7.	oktober november 22. april junij junij	učenje (polovični) tradicionalni zajtrk (polovični) ekologija ogled proizvodnega procesa strokovna ekskurzija	Darja Macuh Miščič Tina Čadež Marija Babič Marija Babič Slavka Centa
8.	marec 22. april junij junij	večkotniki in Pitagorov izrek Eko dan: ogled biološke čistilne naprave strokovna ekskurzija fizikalno kemijski procesi na taboru	Magda Tanko, Barbara Blatniki Ema Zajc Slavka Centa Dragica Volek
9.	januar 20. 10. 2015 22. april	informativa, sejem Inštitut Jožef Štefan Ekologija Strokovna	Darja Macuh Miščič Tina Čadež Darja Macuh Miščič

	junij	ekskurzija: Prekmurje	Marija Babič Ivan Grandovec

ŠPORTNI DNEVI

Program petih športnih dni pripravljajo na razredni stopnji razredniki ali razredni strokovni aktiv, na predmetni stopnji pa aktiv učiteljev športne vzgoje.
Pri izvedbi športnega dne morajo sodelovati vsi učitelji. Športni dan traja pet šolskih ur, vsak učenec pa mora biti aktivno zaposlen:
1., 2., 3. razred: 120 minut;
4., 5., 6., 7., 8., 9. razred: 180 minut.
V ta čas niso všteti odmori, ko učenec počiva ali čaka, da bo prišel na vrsto za izvedbo vaje.
Cilji so:

- učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote;
- učencem dajemo možnosti, da primerno uporabijo in preizkusijo športna in druga znanja;
- spoznavanje šolskega okoliša in podružničnih šol;
- spoznavanja različnih športnih panog.

ŠPORTNI DNEVI

Razred	**Čas**	**Dejavnost**	**Vodja**
1.	september april, maj junij	Jesenski pohod (Simbioza giba) Atletski troboj Plavanje Plavanje Pohod	razrednik razrednik razrednik razrednik
2.	september januar ali februar januar ali februar april/maj junij	Jesenski pohod (Simbioza giba) Smučanje Smučanje Atletski troboj Pohod	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik

3.	september januar ali februar maj april/maj junij	Jesenski pohod (Simbioza giba) Smučanje Smučanje Atletski troboj Pohod	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik
4., 5.	september september november januar ali februar maj junij	plavanje 5. razred športne igre, kros obisk športnega centra razen 4. raz. Kompolje smučanje,sankanje Vožnja s kolesom na poligonu (PŠ Struge) atletski troboj Planinski pohod (OŠ Videm, PŠ Kompolje)	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik
6.	oktober januar januar april, junij junij	pohod smučanje v Kranjski Gori – 2 dni pohod v Kranjski Gori kros, atletika (polovična športna dneva) plavanje	Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar
7.	oktober januar, februar januar, februar april, junij	pohod Pokljuka ali Planica smučanje ali drsanje atletika, kros (polovična športna	Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar

	junij	dneva) rafting/adrenalinski park	Alenka Leskovar
8.	oktober januar, februar april, junij junij junij	pohod smučanje, drsanje atletika, kros (polovična športna dneva) rafting/adrenalinski park pohod (tabor)	Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar ravnatelj
9.	oktober februar januar, februar april, junij junij	pohod Postojnska jama smučanje, drsanje kros, atletika (polovična športna dneva) ples – valeta	Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar Alenka Leskovar razrednika

DRUŽBENOPOTREBNO DELO

V devetletki ni nobenega dneva, ki bi bil namenjen družbeno potrebnemu delu. Kljub temu poizkušamo vsaj deloma nameniti nekaj vsebin družbeno koristnemu delu. Zelo pomembno se nam zdi privzgojiti mladim odnos do starejših. Zato bo vsak mesec ena skupina obiskala dom starejših na Vidmu. V Strugah bodo pred novim letom učenci obiskali starejše ljudi. Ker menimo, da mora biti šola tudi vzgojna ustanova, bomo poizkušali te vsebine vplesti v pouk posameznih predmetov. Žal nekateri starši ne dovolijo, da bi učenci opravljali določena dela, npr. pobiranje smeti, ker menijo, da se lahko z njimi okužijo ali celo obrežejo.
Na Vidmu bodo učenci 5. razreda skrbeli za cvetlične gredice ob zgornjem vhodu. Na PŠ Kompolje bomo nadaljevali z zeliščnim vrtom. Z otroci vrtca bomo poizkušali sodelovati z zavodom Prizma v Ponikvah.

Vzgojno-izobraževalni smotri in naloge:
- z delom ohranimo in izboljšujemo življenjske pogoje na šoli in v okolici;
- razvijamo pravilen odnos do dela in ljudi;
- razvijamo spoštovanje do naravne in kulturne dediščine;
- sodelujemo s krajem pri raznih zbiralnih akcijah, s pomočjo katerih dvigamo tudi ekološko zavest prebivalcev.

Delovne akcije in ostale oblike družbeno potrebnega dela:
- zbirajo star papir (3. 10. 2015), zamaške in tonerje, kartuše;

- očistijo okolico šole;
- pomagajo pri organizaciji kulturnih in športnih prireditev;
- skrbijo za cvetlice pri šoli;
- skrbijo za kulturno uživanje hrane.

Razredniki vodijo evidenco o posameznem učencu, in sicer:
- odnos do dela;
- udeležba;
- zbiralne akcije.

EKSKURZIJE

Cilji ekskurzij so spoznavanje naravnih, geografskih, zgodovinskih, kulturnih ter gospodarskih značilnosti Slovenije. Programe ekskurzij in ogledov pripravijo učitelji – vodje ekskurzij. V pripravi morajo biti opredeljeni cilji, naloge učencev, vsebina in organizacija. Z vsem pa morajo biti seznanjeni učenci preko delovnega lista, ki ga dobijo pred ekskurzijo. Spremljevalce določita ravnatelj in vodja ekskurzije (en spremljevalec na 15 učencev).
Glede na dolgoletni program šole, ko naj bi si učenci ogledali skozi devetletno šolanje vso Slovenijo, imamo od 6. do 9. razreda že določene smeri ekskurzij in nekaterih naravoslovnih dni. V šestem razredu je ekskurzija po Gorenjski, v 7. s pomočjo CŠOD v rudnik Velenje, v osmem razredu pa bo ekskurzija na Cerkljansko (bolnica Franja in severno Primorsko). Deveti razred ima ekskurzijo v Prekmurje. Del ur zgodovine, geografije, športne in likovne vzgoje se planira tudi v okviru posameznih ekskurzij.

Ekskurzije so v okviru šolskih dni lahko le enodnevne.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti razvija šola sama in v sodelovanju z zunanjimi sodelavci v različnih oblikah tako, da je večina učencev vključena vsaj v eno dejavnost. Mentor vodi o delu in napredku učencev pedagoško dokumentacijo, v katero vnaša podatke o prisotnosti in učenčevem napredovanju. Programi dela interesnih dejavnosti so priloženi LDN. V šolskem letu 2015/16 spadajo v fond interesnih dejavnostih tudi ure pevskih zborov, kolesarskega izpita in 3 ure naravoslovno tehničnih ter kulturnih dejavnosti v zadnji triadi. Na celotni šoli lahko izvajamo 1470 ur. Ko odštejemo prej omenjene ure, ostane za interesne dejavnosti 1029 ur za vse dejavnosti, kar pomeni 29,5 ure interesnih dejavnosti na teden. To je zelo majhno število, če pomislimo, da naj bi se izvajale na vseh šolah. Del interesnih dejavnosti izvajajo učitelji brezplačno kot doprinos za letni dopust v času novoletnih in zimskih počitnic. Vsak učitelj je seznanjen s svojimi obveznostmi s pomočjo obrazca, kjer se načrtuje in spremlja letna realizacija njegovih ur. V posameznem oddelku imamo lahko največ 1,4 ur interesnih dejavnosti na teden. Ker imamo v prvi triadi vsaj 2 uri teh dejavnosti (angleščina, krožek pri razredniku ter bralno značko), nam ostane za predmetno stopnjo le 6 ur za celo šolo. Res pa je, da učenci v zadnji triadi zaradi obilice dopolnilnega in dodatnega pouka, izbirnih predmetov in aktivnosti učencev izven šole (glasbena šola, ritmična gimnastika, zumba, nogomet dečki, gasilci …) tudi učenci ne morejo imeti interesne dejavnosti v urniku 6. ali 7. uro. Povsem razumljivo je, da pri učencih zadnje triade ni velikega zanimanja za te dejavnosti, saj so izbirni predmeti neke vrste interesna dejavnost, ki pa je ocenjena. V 9. razredu s težavo najdemo pravi termin za plesne dejavnosti, ki služijo kot priprava na valeto. Vedno pogosteje se pojavlja vprašanje o smislu številnih aktivnosti, ki jih imajo učenci v popoldanskem času. Učenci višjih razredov glasbene šole imajo že z glasbeno šolo v

povprečju 10 ur tedensko obremenitve, tako da ne morejo biti pri ostalih interesnih dejavnosti, če želijo imeti soliden učni uspeh v šoli.
V tem šolskem letu bodo v popoldanskem času na šoli potekale športne in plesne dejavnosti ter šola tujih jezikov s pomočjo zunanjih izvajalcev. Pri teh dejavnostih so starši sami dolžni poskrbeti za prihod in odhod otroka iz šolskih prostorov. Šola daje tem podjetjem prostore zastonj tako kot za ostale dejavnosti, če so v njih vključeni otroci našega vrtca oziroma šole. Mnogi učenci obiskujejo glasbeno šolo. Nekateri gredo proti koncu PB v glasbeno šolo. Poudariti moramo, da jih učitelj PB ni dolžan spremljati do Jakličevega doma, ker ima skupino učencev v šolskih prostorih. Tudi ko gredo učenci na treninge Futsal kluba, učitelj ni dolžan spremljati učence od učilnice do telovadnice. Prav tako ni dolžan poskrbeti za sprejem teh otrok s strani staršev po končanem treningu.

Aktivnosti učencev v sklopu interesnih dejavnosti:

- nastopi, razstave, tekmovanja;
- srečanje pevskih zborov;
- srečanje mladih literatov;
- srečanje folklornih in gledaliških skupin;
- športna tekmovanja (ŠŠD);
- šolsko in medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu;
- tekmovanje mladih kemikov;
- bralne značke;
- tekmovanje iz Vesele šole;
- tekmovanje mladih matematikov za Vegovo priznanje;
- tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika;
- likovni in literarni natečaji (civilna zaščita …);
- raziskovalno delo v družboslovju;
- sodelovanje na proslavah;
- predstavitev dela šole: v prireditvah za starše, krajane, vrstnike; sodelovanje v Našem kraju in ostalih glasilih;
- Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje;
- srečanje učencev raziskovalcev;
- Preglovo tekmovanje;
- Sodelovanje v projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk";
- srečanje mladih novinarjev.

Učenci naše šole se vključujejo še v dejavnosti v okviru društev in organizacij izven šole:

- mladi gasilci;
- Pihalni orkester Dobrepolje;
- glasbena šola;
- nogomet;
- odbojka.

SKUPNOST UČENCEV ODDELKA

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika in tudi s pomočjo svojega predstavnika v šolski skupnosti učencev. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnatelja Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti vabi trikrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in o njihovih predlogih za boljše delo. Učenci, ki so v šolski skupnosti, izvolijo 9 predstavnikov v šolski otroški parlament. Tudi v letošnjem šolskem letu

se bomo udeleževali sej otroškega parlamenta v regijskem okviru. Poudarek bomo dali obravnavi teme, ki bo v otroškem parlamentu: **Pasti mladostništva**.
Koordinator je psihologinja Darja Macuh Miščič.
Na šoli deluje tudi šolski parlament, katerega mentorica je psihologinja Darja Macuh Miščič. Učenci se srečujejo enkrat v konferenčnem obdobju. V primeru, da pride do aktualne problematike, se srečajo lahko tudi večkrat. Delo šolskega parlamenta na samih sestankih vodi Sonja Lenarčič.

MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

Mentor je Ema Zajc. Mladi člani RK bodo pripravili aktivnost ob tednu otroka, tednu boja proti kajenju, mesecu požarne varnosti, mesecu boja proti alkoholizmu, pripravili bodo tudi razstave o prometni varnosti, ob svetovnem dnevu zdravja, tednu solidarnosti in krvodajalski akciji, ki je 22. oktobra 2015.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

Mentorice so učiteljice slovenščine. Program dela je priložen v sklopu interesnih dejavnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek dramski skupini in izdali bomo šolski glasili Čačka in Struški posladek ter tudi vrtčevsko glasilo. Udeležili se bomo tudi različnih regijskih revij. Vse dejavnosti v vrtcu in šoli bodo usmerjene v obeleževanje državnih praznikov in dela prostih dni, ker želimo na ta način dvigniti domovinsko zavest. Še naprej bomo sodelovali z JSKD RS OI Ivančna Gorica. Ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturnem prazniku in dnevu državnosti bomo pripravili šolske proslave. Občinska proslavo pa bomo pripravili ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Na obeh podružničnih šolah pripravljajo učiteljice in učenci kulturne prireditve za krajane. V okviru KD sta dokaj aktivni folklorni skupini. V 7. razredu bomo sodelovali v projektu "Rastem s knjigo". Naši učenci se v sklopu tega projekta vsako leto spoznajo z Mestno knjižnico Grosuplje – enota Dobrepolje.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci naj se začne čimbolj zgodaj. V prvi triadi poteka delo z njimi praviloma v obliki notranje diferenciacije pouka, v drugi triadi v obliki notranje in fleksibilne diferenciacije, v tretji triadi pa tudi v obliki delne zunanje diferenciacije.
Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci in šolska svetovalna služba. Termin »odkrivanje nadarjenih učencev« označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev.
Odkrivanje se praviloma izpelje v prvi in drugi triadi, identifikacija v drugi triadi, po potrebi se ponovi še v tretji triadi.
Poleg odkrivanja nadarjenih učencev in organiziranja različnih oblik dela z njimi je potrebno tudi njihovo kontinuirano spremljanje. To vključuje spremljanje celovitega razvoja nadarjenih. Osebne podatke vodi šolska svetovalna služba v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Skrb za nadarjene učence je del programa šole, pomemben del njenega načrta in tako tudi pomembna naloga vodstva šole.
V letošnjem šolskem letu imamo na videmski šoli 5 učencev, ki so potrjeni kot nadarjeni. Postopek potrditve nadarjenih bomo izpeljali v jesenskih mesecih. Po predvidevanjih (lestvice …) bo približno 7 učencev kandidatov za nadarjene učence. Nadarjene učence skušamo vključiti v ure, ki so namenjene za nadarjene učence, v dodatni pouk ali k določenim interesnim dejavnostim. Učitelji, ki imajo ure, predvidene za nadarjene učence, imajo letno

pripravo dela, v kateri je načrtovano, katera znanja bodo učencih razvijali. Velik problem je, da za delo z nadarjenimi učenci nimamo na razpolago veliko ur.
Učenci, ki so bili v osnovni šoli prepoznani kot nadarjeni, ob zaključku 9. razreda skupaj s spričevalom dobijo tudi potrdilo o tem, da so bili potrjeni kot nadarjeni.

RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

OSTALE AKTIVNOSTI, KI JIH ŠOLA IZVAJA

- **Poletna šola v naravi za učence 5. razredov**

  se bo izvajala v začetku septembra 2016. Šola bo potekala na Debelem rtiču. Poleg plavanja in športnih aktivnostih se izvaja v tej šoli še del vsebin po predmetniku SLO, DR, MA, NIT, GUM., LUM.
  Učenci sodelujejo pri kulturnem dnevu, družbeno potrebnem delu ter ekskurziji. Letne šole v naravi se bodo udeležili učenci, ki bodo v šolskem letu 2015/2016 stopili v peti razred. Na Debelem rtiču smo običajno prvi teden v septembru. Mladinsko zdravilišče ponudi najprej proste kapacitete šolam, ki so dolgoletni uporabniki storitev. Tudi termine določijo v skladu z dolgoletnimi obiski. Običajno se šole pričnejo v ponedeljek in končajo v petek

- **Zimska šola v naravi za učence 6. razredov**

  V letošnjem šolskem letu bomo z učenci 6. razredov odšli v zimsko šolo v naravi – smučanje v Kranjsko goro. Stanovali bomo v CŠOD Trilobit. Ta šola bo predvidoma od 9. do 13. februarja 2016. Tako kot za vse šole bodo tudi za to učitelji izdelali natančen dnevni program, učenci pa bodo prejeli delovne zvezke, katere bodo z vsebino napolnili učitelji, ki bodo sodelovali v šoli v naravi.

- **Šola v naravi za učence 8. razredov**

  V mesecu juniju leta 2016 bomo nadaljevali s sodobnejšo in kvalitetnejšo obliko naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Z učenci bomo preživeli tri dni v Podgori in v Podpeči. Ob koncu šolskega leta imajo učenci možnost, da znanja posameznih predmetov združijo v celoto. V vse šole v naravi so vključeni tudi učenci s PŠ Struge. Ta šola bo potekala predvidoma od 21. do 23. 6. 2016

RAZRED	KRAJ	IZVEDBA	PROGRAM
3.	**PTUJSKE TOPLICE**	**20.–24. 6. 2016**	• **20 UR ŠPORTNE VZGOJE**
5.	**DEBELI RTIČ**	**5.– 9. 9. 2016**	• **1 KD** • **1 ŠD** • **1 DAN POUKA** • **1 TD** • **1 ND**
6.	**KRANJSKA GORA**	**9.– 13. 2. 2016**	• **1 KD** • **1 ND** • **2 ŠD** • **1 DAN POUKA**
8.	**PODGORA IN OKOLICA**	**21.–23. 6. 2016**	• **1 ND** • **1 ŠD** • **1 TD**

- **Plavanje za učence prve triade**

  Z občino želimo, da bi postali vsi učenci plavalno pismeni. Zato se v prvem in drugem razredu devetletke organizira 20-urni plavalni tečaj. Plavalnega tečaja naj bi se udeležili vsi učenci 1. razreda. Izmed učencev 2. razreda naj bi šli na plavalni tečaj tisti, ki so bili v prvem razredu bolni ali pa niso osvojili plavalne pismenosti v obsegu dolžine plavanja 25 m. Plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda ni v učnem načrtu, zato se je navadno odvijal popoldne. V zadnjih letih je bil tečaj dopoldne na OŠ Savsko naselje. Učenci so imeli dva športna dneva, ostalih osem dni pa so imeli po dve uri pouka in dve uri športne vzgoje.

  Tudi za letošnje šolsko leto se z OŠ Savsko naselje dogovarjamo, da bi bil ta tečaj dopoldne. Učenci bi 2 uri dnevno koristili ure športne vzgoje, 2 uri pa bi imeli pouk v OŠ Savsko naselje. Šola plavanja bo med trinajstim in triindvajsetim junijem 2016.
  V 3. razredu pa država namenja 20 ur pouka športne vzgoje za plavanje. Ker v bližini šole ni plavalnega bazena, bomo odšli preko CŠOD v Ptujske toplice, kjer bomo od 20. do 24. junija 2016 izvedli 20 ur športne vzgoje – plavanja. Ure ostalih predmetov, ki bodo v tem tednu odpadle, bodo učiteljice med šolskim letom kompenzirale z urami športne vzgoje.
  Učenci so se v preteklih letih udeležili šestdnevne poletne in zimske šole v naravi. V šolskem letu 2011/2012 smo imeli te šole v naravi le 5 dni, saj mnogi starši težko plačujejo vsak nadaljnji dan bivanja. Stroški šole v naravi so se za šolo zmanjšali le v višini enodnevnega bivanja spremljevalcev učencev. Bistveno bolj pa so se zmanjšali stroški staršev.
  Občina Dobrepolje namenja precej visoka sredstva za šole v naravi. Starši plačajo bivanje, smučarske in plavalne karte ter do 10 € za pripravo in nakup najrazličnejših materialov, ki jih otrok uporablja v šoli v naravi. Za vse ostalo poskrbi občina. Zaradi tega so naše šole v naravi bistveno cenejše kot šole v naravi, ki jih organizirajo ljubljanske osnovne šole. Upamo, da občina kljub hudi gospodarski krizi ne bo zmanjšala sredstev za sofinanciranje šol v naravi. Šola na Debelem rtiču običajno sofinancira MIZŠ.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od 1. do vključno 5. razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev 1. razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v mesecu aprilu. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 uri sledijo sprostitvene dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske … V tem šolskem letu bo imela vsaka skupina vsaj enkrat tedensko na voljo tudi telovadnico do 15.20. Ta bo še posebno dobrodošla v času slabega vremena.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem potrebno:
• zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
• omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;

• omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
• omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
• omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:
• kosilo,
• samostojno učenje,
• ustvarjalno preživljanje časa,
• sprostitvena dejavnost.

Na podružničnih šolah nimamo podaljšanega bivanja, zato vozimo učence v PB, ki je na matični šoli. Iz PŠ Kompolje vozimo učence z avtobusom, iz PŠ Struge pa pripelje učence v PB hišnik. Podaljšano bivanje se začne ob 11.50 (torek, četrtek, petek za učence 1. razreda) ter ob 12.50. Učenci 5. razreda imajo začetek PB šele ob 13.35. Ker so učenci četrtega in petega razreda v kombiniranem oddelku, imamo za učence četrtega razreda in petega razreda do 13.35 organizirano varstvo. Organizacija oddelkov in dela v podaljšanem bivanju je vezana na število učencev in različne prihode v PB. Na začetku in ob koncu PB združujemo oddelke, v času od 13.35 do 16.00 pa imamo več oddelkov – učiteljev. PB zaključimo ob 17. uri. V primeru, da starši še ne morejo priti po svoje otroke zaradi prometnih zamaškov, učiteljica počaka z učencem toliko časa, da pridejo starši.
V primeru, da učence v PB ne prevzamejo starši, morajo v prijavi za sprejem otroka v PB napisati soglasje z imenom in priimkom osebe, ki tudi lahko odpelje otroka iz PB. To so pri nas običajno dedki, babice ali pa starši sošolcev.
Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MIZŠ, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je od 1. 9. 2009 – 2,20 €.

V primerjavi s preteklim letom morajo učitelji v PB 10,5 ur narediti brezplačno. Število učencev se je v PB povečalo za 6. MIZŠ zaradi varčevanja ni dodelilo šoli dodatnih sredstev, temveč je v oddelkih dvignilo normativ za dva učenca. V tem trenutku so vsi oddelki polno zasedeni. Žal smo morali odkloniti prošnje vsem tistim, ki bi bili v podaljšanem le nekaj dni. Če se bo trend varčevanja s strani MIZŠ nadaljeval, bomo bili v prihodnjem šolskem letu prisiljeni ukiniti to nadstandardno dejavnost ukiniti za učence petega razreda.
Razporeditev učencev po oddelkih je sledeča:
• kombinirani oddelek 1. razreda in sedmih drugošolcev ima 26 učencev;
• čisti oddelek 2. razreda ima 30 učencev;
• kombinirani oddelek 3. razreda in štirih četrtošolcev ima 25 učencev;
• kombinirani oddelek 4. in 5. razreda ima 24 učencev.

TEDENSKI RAZPORED DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
11.55 –16.10 **1. V, 1. K, 1. S, 2. K, 2. S, 2. V**	Mateja Javoršek 12.45 –16.10	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek 12.45 –16.10	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek 11.55 –17.00
12.50 –16.15 **2. a, b;**	Sandra Hojnik 12.50 –17.00	Sandra Hojnik	Sandra Hojnik	Meta Laharnar	Darja Bartolj
12.50 –16.00 **3. V, 3. K, 3. S, 4. K**	Breda Božič	Breda Božič 12.50 –17.00	Marija Hočevar 12.50 –17.00	Barbara Režek 12.50 –13.40 Breda Božič 13.40 –17.00	Breda Božič

13.35 –15.20 **5.a,b; 5. S, 5. K, 4. V**	Marija Babič	Ema Zajc	Marija Babič ½ Dušica Hočevar ½	Marija Babič	Anja Drobnič ½ Dušica Hočevar ½

V oddelku PB v četrtem in petem razredu so v času zbiranja učencev dežurni učitelji od 12.50 do 13.40 Marija Babič – ponedeljek, Dušica Hočevar – torek, Valerija Tkalčič – sreda, Marija Babič – četrtek, Mateja Hočevar – petek.

VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Izvaja se glede na urnike interesnih dejavnosti, urnike izbirnih predmetov in glede na prevoznike, ki vozijo učence v šolo oziroma domov.
Tako imamo jutranje varstvo od 7.30 do 8.20 ter popoldansko varstvo za učence predmetne stopnje sedmo šolsko uro. Učence, ki imajo pouk do 14.25 ure, odpeljemo z avtobusom domov. Za učence razredne stopnje imamo varstvo vozačev vsak dan ob 12.45, razen petka, ko se začne ob 11.55. V preteklem letu smo zaradi izbirnih predmetov, ko je del učencev vozačev predmetne stopnje prost že ob 12.45, uvedli še dodatnega učitelja za varstvo vozačev. Tega učitelja žal ne plača občina. Glede na dejstvo, da občina organizira prevoze za vse učence razen za učence, kjer imajo v vasi šolo, pričakujemo, da bodo imeli na občini posluh za varstvo učencev vozačev. S pomočjo dežurstev bi lahko pokrili prevoze otrok, ki so oddaljeni več kot 4 km od šole. Kljub temu da so prevozi organizirani že po 5. šolski uri, nekateri učenci ne gredo domov, temveč koristijo avtobus ali kombi po 6. ali 7. šolski uri. PREVOZI SO OPTIMALNO RACIONALIZIRANI TAKO, DA MORAJO VOZAČI KORISTITI PRVI PREVOZ, KI JE ZA NJIHOVO VAS. Z uvedbo zadnje triade se število prevozov v primerjavi s preteklimi leti vsako leto povečuje. Tudi v tem šolskem letu vozimo učence na predure s šolskim kombijem iz Ponikev in Podpeči, ker pride avtobus prepozno.

Varstvo učencev vozačev je organizirano le za učence vozače, zato bomo morali še bolj **osveščati starše, da naj svoje otroke opozorijo, da ne bi prihajali prezgodaj v šolo.**
Starši, ki ne želijo da je njihov otrok pri varstvu vozačev, lahko to pisno sporočijo razredniku. To pomeni, da mora otrok po končanem pouku zapustiti šolo in se ne sme zadrževati po šoli oz. šolskih parkiriščih, ker ga učitelji nimajo na seznamu kot vozača.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.
Šola v vseh enotah organizira malico. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana kosila. Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka označenega na položnici. V primeru, da po pisnem opominu ne boste plačali prehrane, ni možna prijava malice v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti plačil malic in kosil pokličite Marijo Meglen.
Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi

moramo poskrbeti za mir v jedilnici in upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, pogovarjamo se potiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.

Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.
Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po 6. uri, lahko koristijo prevoze z avtobusom, ki ima odhod po sedmi šolski uri.
Dežurni učenci prinesejo malico na mize, po malici poskrbijo, da so mize pobrisane.
V letošnjem šolskem letu velja pri subvencioniranju malic, Zakon o uravnoteženju proračuna, zato imajo malico v celoti subvencionirano vsi učenci v katerih družinah je povprečni dohodek nižji od 53 % povprečne plače. Brezplačno kosilo imajo vsi tisti učenci kjer je povprečni dohodek nižji od 18 %. Za starše je pomembno da imajo veljavno odločbo o otroških dokladah, vse ostale formalnosti pa ureja šola neposredno s CSD.
Od 1. 1. 2016 pa bo pripadala subvencija kosila tudi učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša do 36 % povprečne neto plače v Republiki Sloveniji, in sicer v naslednji višini:
• nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 70 % cene kosila;
• nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 40 % cene kosila.

Ker sta brezplačna malica ali kosilo vezana na veljavno odločbo za Otroški dodatek, ki jo izda Center za socialno delo (npr. Grosuplje), starše pozivam, da ste pozorni, kdaj vam zapade veljavnost odločbe. Če želite imeti brezplačno malico brez prekinitve, morate v mesecu preden se izteče veljavna odločba, nujno vložiti Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

ODJAVA ZAJTRKA, MALICE ALI KOSILA

V primeru, da učenec zboli, morajo starši do 8.00 sporočiti v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od zajtrka, malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. V primeru, da je odjava zajtrka ali malice pravočasna, starši za prvi dan ne plačajo ceno zajtrka in malice. Kosilo, ki je pravočasno odjavljeno do 8.00 ure plačajo starši za prvi dan odsotnosti, za naslednje dneve pa ne plačajo ničesar. Prav tako pa je potrebno en dan preden pride otrok na zajtrk, malico ali kosilo, ponovno obvestiti kuhinjo o njegovem prihodu.

Za učence, ki imajo brezplačno malico ali kosilo, je ravno tako potrebno, da starši do 8.00 sporočijo v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. Prvi dan odsotnosti plača MIZŠ. V primeru, da otroka niste **odjavili pravočasno, plačajo starši celoten znesek prehrane za dneve odsotnosti. STARŠI BODITE TOČNI PRI SPOROČANJU ODSOTNOSTI SVOJIH OTROK OD PREHRANE.**

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola skuša skupaj s starši in okoljem zagotoviti učencem zdrav in normalen psihofizični razvoj ob pomoči zdravstvene službe:

- sistematični zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- iz zobne ambulante so nam sporočili, da ni več rednih sistematičnih razredov zob, učenci se morajo sami naročiti na pregled k zobozdravnici;
- splošni zdravstveni pregledi za učence 3. razredov, katerih zdravje je bolj šibko, pred odhodom v poletno šolo;
- pregledi in cepljenje po razporedu zdravstvene službe (rdečke, TBC);
- seznanjanje staršev učenk 6. razreda o možnosti cepljenja proti raku na materičnem vratu;

- timsko delo – vstop v šolo, poklicna orientacija, neuspeh, motnje vedenja;
- projekt UMIVAJMO SI ZOBE (zobna preventiva).

Zdravstvenemu varstvu bomo dajali poudarek tudi pri naravoslovnih dnevih, roditeljskih sestankih, interesnih dejavnostih – športnih ter pri šolski prehrani za diabetične učence.
Razredniki in ŠSS bodo obveščali starše učencev, za katere menijo, da imajo okvare sluha, vida in drugo.
Šola bo upoštevala zahteve šolske higiene glede prezračevanja razredov, o ustreznosti šolskega pohištva, o čiščenju prostorov in opreme, o nadzorovanju in skrbi za čistost učencev ter o vzdrževanju higiene in varstva šolskega okolja. Izvajali bodo tudi splošne ukrepe (občasno svetovanje učencem o zavarovanju pred nalezljivimi boleznimi itd).
Poudariti moramo zelo dobro sodelovanje z zdravstveno ambulanto na Vidmu.

UŠI

Izkušnje iz prejšnjih let kažejo na to, da se tudi na naši šoli zelo pogosto pojavljajo uši. K reševanju tega problema morate pristopiti resno in z odgovornostjo vsi starši.
Ukrepi:
- redno pregledovanje glav
- umivanje z ustreznimi šamponi
- pranje posteljnine, plišastih igrač, odej ...

V primeru, da bomo uši odkrili v šoli, vas bomo o tem obvestili. Vaša dolžnost je, da čim prej pridete po otroka, saj bomo na ta način preprečili problem širjenja uši. Učenec se lahko vrne v šolo, ko je lasišče očiščeno uši in gnid.
Pred odhodom v šolo v naravi ali na plavalni tečaj bodo učenci pregledani s strani medicinske sestre.

NEZGODE V ŠOLI
V primeru težje nezgode, ko je lahko ogroženo življenje otroka, pri pouku ali v okolici šole ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:
- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

V primeru ostalih poškodb (zvin, zlom …) oskrbimo poškodbo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.
Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

STROKOVNO DELO

Strokovni organi zavoda so:
- strokovni tim prve triade devetletke,
- strokovni tim druge triade devetletke,
- strokovni tim za učence z učnimi težavami,

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- aktivi,
- razrednik,
- vzgojiteljski zbor,
- vzgojitelj.

Učiteljski zbor

sestavljajo ravnatelj, ki ga tudi sklicuje in vodi šolski svetovalni delavci, specialni pedagogi, knjižničar, razredni učitelji, učitelji na predmetni stopnji in učitelji podaljšanega bivanja. Ta zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom v skladu z zakonom; daje mnenje o Letnem delovnem načrtu; predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, daje mnenje o različnih aktih šole, odloča o vzgojnih ukrepih. Na konferencah bo obravnaval in sprejemal odločitve za vsa strokovno pedagoška področja, zavzemal se bo za sodobne oblike in metode dela, za individualizacijo in diferenciacijo. Mesečno bo spremljal realizacijo Letnega delovnega načrta na pedagoških konferencah. Vsebina pedagoških konferenc:

- uspeh in vedenje učencev;
- aktualna pedagoška vprašanja;
- spremljanje, izvajanje projektov;
- vrednotenje KD, ND, ŠD, TD in del. akcij;
- pregled programa dela za tekoči mesec;
- rezultati analiz ŠSS;
- seznanjanje s strokovno literaturo in z znanjem, ki so ga kolegi pridobili na seminarju;
- evidentiranje nadarjenih učencev;
- spremljanje realizacije sklepov roditeljskih sestankov, sej Sveta staršev in Sveta zavoda OŠ Dobrepolje;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- seznanja se z novostmi, ki jih prinaša spremenjena zakonodaja.

Oddelčni učiteljski zbori

obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko določenega oddelka. Oblikujejo programe za delo z nadarjenimi učenci in tudi s tistimi, ki težje napredujejo. Odločajo tudi o vzgojnih ukrepih ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom, odlokom in pravilniki. Sestaja se pred redovalnimi konferencami, ko analizira vsebine oddelčnih konferenc, ko vrednoti druge dejavnosti šole in se odloča o pomembnih stvareh za določen oddelek. Sklicuje ga ravnatelj ali razrednik. Na matični šoli imamo oddelčni učiteljski zbor predmetne stopnje in oddelčni učiteljski zbor razredne stopnje, v katerega se vključujejo tudi učitelji, ki poučujejo v prvi triadi na PŠ Kompolje in na Vidmu. Na PŠ Struge sklicuje in vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora pomočnica ravnatelja.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci načrtuje skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih. Pri sodelovanju z učitelji v oddelku načrtuje in usklajuje pisno preverjanje in ostala dela. Vodi roditeljske sestanke ter govorilne ure s starši.

Strokovni aktivi

Strokovni aktivi v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge. Strokovni aktivi šole obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, obravnavajo pripombe staršev, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno- izobraževalnega dela ter opravljajo druge strokovne naloge.
Organizirani so na različnih področjih, ki združujejo sorodne programe vzgojno-izobraževalnega dela.
Naloge:

- priprava programov dela posameznih aktivov;
- izmenjava izkušenj (oblike dela, uporaba učil);
- priprava kriterijev znanja pri posameznih predmetih;
- priprava in izvedba dni, ki so v skladu s programom;
- sodelovanje na seminarjih in v medobčinskih strokovnih aktivih;
- načrtovanje nakupa učil, opreme ...;
- pomoč pripravnikom in študentom na praksi;
- priprave in evalvacija NPZ;
- spremljanje uvajanja novih učnih načrtov v različnih razredih;
- ostale naloge (dogovor z vodstvom šole).

Na šoli so naslednji aktivi:

STROKOVNI AKTIVI:

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Mateja Hočevar
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Anja Drobnič
3. aktiv učiteljic slovenščine – vodja: Andreja Polzelnik Marolt
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja – vodja: Polona Omejc Tolar
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Svetlana J. Rodić
6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Helena Erčulj
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič
8. aktiv matematikov – vodja: Magda Tanko

Učitelji, ki poučujejo matematiko, angleščino in slovenščino v zadnji triadi, se srečujejo mesečno. Na teh sestankih se pogovarjajo o poteku vzgojno-izobraževalnega dela v naslednjem tednu, vendar te sestanke ne vodimo kot aktive, temveč kot priprave na vzgojno-izobraževalno delo v okviru timskih sestankov. Timske sestanke imamo tudi za učence, za katere prilagajamo v skladu z odločbami o usmeritvi posamezne izobraževalne cilje. Ti sestanki so na dva meseca. V primeru, da učni vzgojni proces posameznega učenca zahteva več poglobljenega sodelovanja med učitelji, ki so v strokovni skupini, pa so tudi pogostejši. O teh sestankih strokovne skupine vodimo zapisnike.

PEDAGOŠKO VODENJE

Pedagoški vodja šole ter hkrati poslovodni organ JVIZ je ravnatelj. Poleg poslovodnih nalog opravlja tudi naloge pedagoškega vodje:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole;

- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo vzgojiteljskega in učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest v soglasju z občino Dobrepolje in MŠŠ;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelja v njegovi odsotnosti nadomešča pomočnica ravnatelja za vrtec oziroma šolo.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vodi in spremlja ga ravnatelj. Oblike izpopolnjevanja so: konference, strokovni aktivi, študijske skupine, strokovna ekskurzija, strokovno izpopolnjevanje v okviru seminarjev, ki so v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja.
Kdor želi prejeti za strokovno izpopolnjevanje povračilo potnih stroškov oziroma dnevnico, mora pred odhodom na izobraževanje dvigniti potni nalog. Za študijske skupine se ne plačuje dnevnic, ker bi v nasprotnem primeru ostalo le malo sredstev za stalno strokovno izpopolnjevanje (le še za dva dneva). Če gresta na študijsko skupino dva učitelja ali več, dobi tisti, ki pelje, polno kilometrino. Isto velja za primere stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Če gre na študijsko skupino le eden, dobi povrnjene potne stroške v višini avtobusnega prevoza le, če je kraj študijske skupine težko dosegljiv z javnim prevozom, dobi 50 % kilometrino. V skladu z Zakonom o uravnoteženju javnih financ ni dnevnic za službene poti do 12 ur.

KNJIŽNICA

»Knjige so zdravilo proti pozabi.«
Tako pravi portugalski pregovor in tako pravimo tudi v šolski knjižnici, kjer vas vabijo s polic knjige in revije, kjer se lahko zadržujete med odmori in po pouku. V zadnjih letih smo knjižnico obogatili z večjim številom knjig v angleškem jeziku. Upamo, da se bo povečalo zanimanje za branje teh knjig. V šolski knjižnici je sedaj skupni knjižni fond 7780 knjig za učence in 1700 knjig za učitelje. Izposoja knjig poteka s pomočjo programa COBISS. PŠ Struge lahko učenci izbirajo med 4694, na PŠ Kompolje pa med 1001 enotami gradiva. Knjige si lahko izposojajo vsak dan med 7.35 in 8.25, 10.00 in 10.20 ter 12.00 in 14.00. uro. Na podružnicah pa so odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične

knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Da so vse knjige pravilno vodene po enotah, skrbi knjižničar Matej Kalan. Učenci imajo knjige lahko izposojene 14 dni. Izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo. V šolski knjižnici potekajo med letom različne dejavnosti: BRALNA ZNAČKA z zaključno podelitvijo zlatih priznanj na

Jurčičevi domačiji na Muljavi, RASTEM S KNJIGO IN PRIPRAVE NA MALE SIVE CELICE.
Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, enota Dobrepolje.
Nabavo in plačilo mladinskega tiska opravijo učenci pri Andreju Škantelju ter vodjih posameznih enot.
Učbeniški sklad vodi Marija Meglen, pri izposoji ji pomaga Matej Kalan. V učbeniškem skladu je letos 99,4 % učencev. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci se na učbenike naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. Učbenik za angleščino si lahko učenci sposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ima ta učbenik v učbeniškem skladu izposojenih 18 % učencev. **Učence opozarjamo, da v te učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci.** Učence prosimo, da z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada ravnajo korektno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo.
V primeru, da knjigo izgubi ali poškoduje, učenec plača vrednost do polne cene amortizacije učbenika v skladu. V kolikor vrednost ni poravnana si učenec ne more izposoditi učbenikov za naslednje šolsko leto. Delovne zvezke za angleški krožek v tretjem razredu ter za pouk angleščine v četrtem in petem razredu prejmejo učenci v šoli. To gradivo je 60 % cenejše kot v knjigarnah.

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

TEMELJNA DELOVNA PODROČJA
*** DELOVNE NALOGE**

I. SPREJEM OTROK V ŠOLO IN ZAČETNO SPREMLJANJE

* vpis novincev v 1. razred devetletne osnovne šole ..... februar
* obiski v oddelkih VVO in sodelovanje z vzgojiteljicami ..... vse leto (po dogovoru)
* sodelovanje na srečanjih za bodoče prvošolčke in njihove starše .....……pred in po vpisu
* sodelovanje z vzgojiteljico in učiteljicami, ki poučujejo v 1. razredu ..... ….od začetka
* individualni razgovori s starši bodočih prvošolčkov ..... pred in po vpisu
* ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, ko starši želijo odložitev…….april, maj
* sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo ..... po potrebi (maj)
* spremljanje vključitve in napredka novincev .....vse leto
* individualna obravnava šolskih novincev (po potrebi),
  po potrebi napotitev na obravnavo v zunanje ustanove ..... vse leto

II. POKLICNA ORIENTACIJA

* informiranje o poklicih, šolah, pogojih za vpis, svetovanje o nadaljnjem šolanju 8. razred ……..... april, maj
  9. razred …… vse leto
* zbiranje točnih podatkov o učencih devetih razredov in njihovo posredovanje Ministrstvu za šolstvo in šport (osebne podatke, ocene) ..... november
* roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda ..... februar
* roditeljski sestanek za starše učencev 8. razreda ..... april/maj
* izvedba računalniškega interesnega programa KAM in KAKO ……...sept.-nov.
* Vprašalnik o poklicni poti (elektr. izvedba) ..... oktober/nov.
* izvedba Testa poklicnih interesov pri zainteresiranih učencih ..... december
* sodelovanje s svetovalko z Zavoda za zaposlovanje ..... po potrebi
* sodelovanje z zainteresiranimi srednjimi šolami (predstavitev)…….. oktober-januar
* individualni razgovori s starši in učenci glede nadaljnjega šolanja ..... vse leto
* pisanje Prijav na srednje šole (zbiranje, odpošiljanje na SŠ) ..... februar, marec
* seznanjanje učencev s stanjem prijav na srednjih šolah ..... marec –april
* seznanjanje učencev z možnostmi za štipendije ..... vse leto
* obisk sejma INFORMATIVA (9. razred) ……..januar
* v sodelovanju z učit. DVE seznanjanje s poklici v 8. razredu……marec

III. DELO Z UČENCI NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI

* evidentiranje učencev z motnjami branja in pisanja ter motenim razvojem psihomotorike ..... po potrebi
  vse leto
* evidentiranje učencev z učnimi in vzgojnimi in učnimi težavami in obravnava le – teh ..... vse leto
* napotitev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializirane ustanove in sodelovanje s temi ustanovami (Svetovalni center, ZD – Mentalnohigienski oddelek) ..... vse leto
* pomoč (individualno delo) učencem z učnimi težavami (po potrebi)..……... vse leto
* ugotavljanje psiholoških vzrokov slabše učne uspešnosti ..... vse leto
* seznanjanje učencev s psihološkimi vidiki procesa učenja in svetovanje učencem pri upoštevanju teh spoznanj (tehniški dan 7. r.).....oktober
* sodelovanje s podružničnimi šolami (Kompolje, Struge) ……..... vse leto
* individualne obravnave ..... vse leto
* spremljanje vključevanja učencev v oddelke podaljšanega bivanja ..... vse leto
* priprava in za posamezne učence sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov (IP) za učence z odločbami .....avgust,sept.in
  po potrebi
* priprava načrtov prilagoditev za učence s priporočili zun. institucij ..…… na zač. leta
* sodelovanje pri izvedbi tehniškega dne ob dnevu zemlje …….. 22. april
* sodelovanje pri izvedbi tehniškega dne v 6. razredu (čustva)……..……november
* izvedba postopka identifikacije nadarjenih učencev v sodelovanju z učitelji ..... okt. - maj
* izvedba preventivnih delavnic za predmetno stopnjo (8. in 9. razred) …..…… po dogovoru
* dodatna strokovna pomoč 3 učencem z odločbo (4 ure/teden)…….. vse leto

* priprava prilagoditev za prilagojeno izvajanje NPZ za učence z odločbami …...oktober

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE IN UČITELJI

* sodelovanje in dogovarjanje z ravnateljem in pomočnico ravnatelja pri izpeljavi nalog in reševanju težav ..... vse leto
* sodelovanje z učitelji ..... vse leto
* priprava določenih tem za razredne ure ..... vse leto
* sodelovanje z učiteljicami v podaljšanem bivanju ..... vse leto
* seznanjanje učiteljev o pomoči učencem usmerjenim v zunanje institucije in kako navodila za delo s temi učenci upoštevati pri pouku ..... vse leto
* seznanjanje učiteljev s psihološkimi značilnostmi učencev s posebnimi potrebami ..... vse leto
* svetovanje učiteljem za ustrezno individualizacijo oz. prilagajanje pouka ..... vse leto
* pomoč pri organiziranju predavanj za starše, za učitelje..... po dogovoru
* pomoč posameznim učiteljem pri izvedbi ure, pri kateri učenci vadijo posamezne učne strategije ..... po dogovoru
* sodelovanje s šolsko specialno pedagoginjo …… vse leto
* sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo ..... vse leto

V. SODELOVANJE S STARŠI IN INSTITUCIJAMI IZVEN ŠOLE

* sodelovanje z drugimi šolami, Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Ljubljani, zdravnikom, Centrom za duševno zdravje v ZD Ljubljana (medsebojno obveščanje, timi) ……..... vse leto (po potrebi)
* predavanja za starše, individualni pogovori, gov. ure ..... vse leto (po dogovoru)
* vloge za uvedbo postopkov za usmerjanje, poročila o učencih ..... po potrebi
* prešolanje učencev na druge Osnovne šole (dokumentacija)…..... po potrebi

VI. VODENJE DOKUMENTACIJE

* nastavitev matičnih listov za nove učence .....….. avgust, sept
* vpisi novincev v matične knjige ……... avgust, sept.
* vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo svetovanje ali posebno pomoč .....vse leto
* vodenje dnevnika o delu in končno poročilo o delu ..... vse leto
* klasificiranje dokumentacije, Lopolis …… vse leto

VII. IZOBRAŽEVANJE

* strokovno izpopolnjevanje (aktivna udeležba na seminarjih in prebiranje strokovne literature) ..... vse leto
* delavnice iz samoevalvacije …….čez leto

VIII. DRUGE DEJAVNOSTI

* sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora ..... vse leto
* sodelovanje, spremstvo učencev pri raznih aktivnostih (športni dnevi,

kulturni dnevi, naravoslovni dnevi) ..... vse leto
* sodelovanje na govorilnih urah ..... vse leto
* nenačrtovan čas za interventne posege ..... vse leto
* izvedba Otroškega parlamenta ..... oktober – marec
* prispevki za publikacijo o osnovni šoli ……julij
* priprava Letnega delovnega načrta za šolsko svetovalno službo..... september
* načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela ..... vse leto
* statistika ……julij, oktober

SEMINARJI, KI SE JIH NAMERAVAM UDELEŽITI V ŠOL. LETU 2015/2016:

1. Otroci in mladostniki s spektroavtističnimi motnjami september
2. Učinkovitost pri učenju (pomoč učencem s težavami pri branju) oktober

Pripravila:
Darja Macuh Miščič

1. PROGRAM DELA SPECIALNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2015/16 NA OŠ DOBREPOLJE in podružničnih šolah Kompolje in Struge.

Središčni del nalog specialno – pedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnava otrok z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči) ter delo z otroki s specifičnimi učnimi težavami (nudenje pomoči učencem z učnimi težavami).

DSP v šolskem letu 2015/16 izvajamo Aleksandra Hojnik, Metka Laharnar ter zunanja sodelavka Katja Čarter, ki izvaja mobilno specialno-pedagoško službo.
V šolskem letu 2015/2016 nudimo DSP 10 otrokom, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Tedensko se izvaja 29 ur DSP za premagovanje primanjkljajev ter 8 ur DSP – svetovalne storitve.
Specialna pedagoginja nudi DSP tudi otroku iz vrtca, ki ima pridobljeno odločbo o usmerjanju, v sklopu 3 ur tedensko.
DSP pa v skladu z odločbo o usmeritvi 3 otrokom nudi DSP tudi psihologinja, Darja Macuh Miščič v sklopu 4 ur tedensko.
Učencem z učnimi težavami je nudena s strani Aleksandre Hojnik tudi učna pomoč. En deček prejema 2 uri UP/ teden. Izvajajo pa se tudi tri ure skupinske pomoči učencem s težavami na področju branja in pisanja DSP (2 skupini v 2. in ena skupina v 3. razredu).

S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje z uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena družinam otroka s PP, strokovnim delavcem, ki ga poučujejo ter drugim učencem iz oddelka v katerega je otrok s PP vključen.

V letošnjem šolskem letu bo za učence, ki jim pripada po odločbi o usmerjanju svetovalna storitev, izvajano svetovanje staršem, učiteljem, učencem s posebnimi potrebami, vrstnikom ter njihovim staršem z namenom nudenja podpornega okolja ter pomoči pri učno vzgojnem delu v šoli in doma.

V sklopu delovnih obveznosti se s strani socialno specialno pedagoške službe izvaja tudi

nadomeščanje odsotnih učiteljev, spremstva, izvajanje podaljšanega bivanja, sodelovanje kot mentorica v EKO projektu Hrana ni za tjavendan, itd.

Specialno - pedagoška služba pri svojem delu sodeluje z učitelji ter vzgojitelji, ki posameznega učenca poučujejo, starši, šolsko svetovalno službo ter strokovnjaki zunanjih institucij.

Ob pričetku šolskega leta člani strokovne skupine v sodelovanju s starši otroka s posebnimi potrebami, na podlagi evalvacijskih ocen predhodnega šolskega leta (globalna ocena učenca), sestavimo in dopolnimo individualizirani program, zapišemo prilagoditve ter določimo cilje, ki naj bi jih učenec dosegal skozi celotno šolsko leto.

Srečanja s starši učencev s posebnimi potrebami se redna v okviru sestankov strokovnih skupin. Ob pričetku šolskega leta se staršem predstavi individualiziran program otroka/učenca ter razloži značilnosti, ob polletju in na koncu šolskega leta pa se izvaja evalvacija individualiziranega programa učenca oziroma doseganja ciljev in vsebin.

Na rednih srečanjih strokovnih skupin (predvidoma tri srečanja skozi šolsko leto) člani strokovnih skupin s starši vzpostavljamo stalno medsebojno informiranje ter skupaj vrednotimo uspeh in napredek posameznega otroka.
S starši se specialno pedagoška služba in ostali člani strokovnih skupin srečujejo tudi na rednih govorilnih urah, izrednih individualnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih itd.
Šolska specialna služba se pri svojem delu udeležuje tudi strokovnih izobraževanj ter seminarjev.
V letošnjem šolskem letu se nadaljuje tudi Samoevalvacija: doseganje funkcionalne pismenosti pri učencih na šoli, kjer učitelji izvajamo načrtovane aktivnosti in dejavnosti s katerimi uresničujejo učenci cilj usvajanja funkcionalne pismenosti ter kulturne dediščine.

V prvi polovici šolskega leta 2015 (v oktobru) bo specialna pedagoginja Metka Laharnar, s pisnim privoljenjem staršev, z učenci 3. razredov matične in podružničnih šol pričela izvajati generacijski preizkus spretnosti branja in pisanja (Šali test).
Po opravljenih in zapisanih analizah bo starše in razrednike seznanila z rezultatom testiranj.
Po potrebi se skupaj z učitelji in svetovalno službo oblikuje program pomoči za naslednje šolsko leto pri učencih pri katerih se izkaže, da imajo večje težave na področju branja in pisanja. Ob pisnem privoljenju staršev le teh otrok bi potem pričeli nuditi učno pomoč na omenjenih področjih.

Zapisali: Aleksandra Hojnik, pros. Soc. ped. in Metka Laharnar, prof. spec. in reh. ped.

HOSPITACIJE

Ravnatelj je dolžan, da skozi celotno šolsko leto organizira hospitacije. S hospitacijami v živo spoznava delo in napredek učitelja. To je enkratna priložnost, da na konkreten način opozoriš učitelja na razne pomanjkljivosti in seveda tudi na dobra dela. Pomočnica ravnatelja bo izvajala hospitacije v vrtcu; na razredni stopnji ter pri jezikih in družboslovju na predmetni stopnji bo izvajala hospitacije pomočnica ravnatelja za šolo. Ravnatelj pa bo imel hospitacije na predmetni stopnji pri naravoslovnih predmetih in na PŠ Struge. Hospitacije s pripravniki bo imel ravnatelj in pomočnica ravnatelja. V planu hospitacij za šolsko leto 2015/16 je 26 hospitacij. V planu je hospitirati vsaj pri 42 % strokovnih delavcev. Pri vsaki hospitaciji se upošteva nekaj osnovnih zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela vsakega učitelja, in sicer:

- kaj je treba storiti,

- kdo naj to opravi,
- zakaj naj to napravi,
- kako naj to napravi,
- do kdaj naj to napravi.

Brez ustrezno napisane učne priprave učitelj ne gre in ne sme v razred. Pomembni so cilji. Ciljev vzgojno-izobraževalnega dela ni možno obravnavati ločeno od vsebine, metodoloških, didaktičnih pristopov, organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa in pogojev, ki so za to potrebni. V tem letu bo še poseben poudarek pri predmetih, kjer se 1. leto uvaja spremenjen učni načrt. Po vsaki hospitaciji je obvezen pogovor z učiteljem in zapisnik.

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

Sodelovanje s starši

Starši se organizirano vključujejo v življenje in delo šole s sodelovanjem v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Dobrepolje. Sveti staršev so oblikovani na centralni šoli, vzgojno-varstvenih enotah in na podružničnih šolah. Za organizirano uresničevanje interesa staršev pa je oblikovan Svet staršev zavoda.
Naloge sveta staršev so:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje in daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu, vzgojnem načrtu Pravilih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Oblike sodelovanja s starši so tudi: roditeljski sestanki, govorilne ure z razrednikom in učitelji, pogovori s ŠSS in ravnateljem, obiski učiteljev in šolskega svetovalnega delavca na učenčevem domu, vključevanje staršev v organizacijo in izvajanje raznih dni ter ekskurzij, izletov, akcij, tekmovanj in interesnih dejavnosti.
Šola intenzivno sodeluje s starši tudi v 8. in 9. razredih pri poklicnem usmerjanju.
Starši lahko obiščejo šolo tudi na lastno pobudo, kadar se jim zdi potreben pogovor z učiteljem, s svetovalnim delavcem ali ravnateljem. Pri tem pa se morajo predhodno najaviti.
Učitelj mora imeti vsaj enkrat mesečno govorilne ure, čeprav ni razrednik. Razporeditev govorilnih ur v dopoldanskem času so dobili učenci od učiteljev, ki jih poučujejo.
V vseh razredih, kjer bodo potekale šole v naravi, bodo imeli starši roditeljske sestanke tudi o šoli v naravi. Za starše otrok v šoli bomo pripravili tri roditeljske sestanke, v sklopu katerih so lahko tudi predavanja. Na žalost smo na septembrskih predavanjih za starše (tako v šoli kot v vrtcu) opazili, da staršev otrok, ki imajo vzgojne težave, na ta predavanja ni bilo, čeprav bi bilo nujno, da bi se tudi ti starši izobrazili, da bi spoznali prijeme in metode, kako delati s svojim otrokom. Nekaj staršev je čakalo pred učilnicami na roditeljski sestanek z razrednikom. Vse prevečkrat se nam dogaja, da starši nekaterih učencev odklanjajo stike s šolo in so celo negativno nastrojeni proti učiteljem. Starši naj ne kličejo učiteljev domov, ker so za to v šoli govorilne ure.

Svet zavoda

Svet zavoda je sestavljen iz pedagoških, strokovnih delavcev in ostalih delavcev, predstavnikov staršev in predstavnikov lokalne skupnosti. Po spremembi ZOFVI–H mora svet zavoda ponovno imeti enajst članov.
Naloge Sveta zavoda so naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda;
- sprejema program razvoja zavoda;
- sprejema Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih storitev in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni (vzgojni) problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli (vrtcu);
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določata odlok ali drug splošni akt zavoda;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne račune;
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev;
- odloča o najemanju kreditov v soglasju z ustanoviteljem;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del;
- opravlja druge z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda določene naloge.

Sodelovanje z VVO

Osnovna šola in vzgojno-varstvena enota RINGARAJA bosta sodelovali predvsem pri izvedbi priprave otrok na šolo, pri izmenjavi uspešnosti priprave na šolo, pri posojanju kadrov v času morebitne stiske vzgojno varstvene enote in pri skupnih projektih.
Vzgojiteljice in učiteljice, ki bodo poučevale v prvem razredu devetletke, bodo imele več skupnih srečanj, da bo prehod otrok iz vrtca v devetletko lažji.

Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami in vrtci

Z drugimi osnovnimi šolami in vrtci v bivši občini Grosuplje bomo sodelovali zlasti pri usklajevanju dela v zvezi z načrtovanjem, spremljanjem, organiziranjem in vrednotenjem vzgojno-izobraževalnega dela, pri izvajanju tekmovanj, srečanj, šole v naravi. Sodelovali bomo v medobčinskih strokovnih aktivih, v katere so vključeni ravnatelj, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci. Poizkušali bomo tudi za starše učencev 9. razreda povabiti predstavnike nekaterih srednjih šol, ki bodo predstavili programe teh šol.

Sodelovanje z Glasbeno šolo Grosuplje

Sodelovanje bo potekalo pri načrtovanju in izvedbi prireditev na šoli in v kraju, pri razvijanju glasbene kulture in odkrivanju glasbeno nadarjenih otrok ter pri vključevanju le-teh v glasbeno šolo.

Sodelovanje šole s krajem

To sodelovanje se bo kazalo v različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela in povezovanja:

- organizacija in izvajanje delovnih akcij in kulturnih dejavnosti;
- varstvo okolja, akcije Rdečega križa Slovenije;
- raziskovalno delo;
- sodelovanje s TD Podgora pri pripravi naravoslovnega tabora in naravoslovnih dni na učni poti;
- sodelovanje s KP Grosuplje – ekološko osveščanje;
- sodelovanje s podjetji v domačem kraju – tehniški in naravoslovni dnevi;
- sodelovanje s TD Dobrepolje;
- Zavodom svete Terezije;
- Prizmo Ponikve;
- Gobarskim društvom Štorovke;
- sodelovanje s Planinskim društvom Dobrepolje.

Sodelovali bomo z občino, zdravstvenim domom, ZŠAM, ZKO, ZŠO.
Sodelovali bomo tudi v akcijah, v katerih ne bomo organizatorji npr: humanitarne (RK, Karitas, športne aktivnosti, pohodi).

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA

- na pedagoških konferencah bomo pregledali že realizirane vsebine, dokumentacijo o realizaciji;
- poizkušali bomo uresničevati tudi druge naloge, ki niso vključene v delovni načrt in ne bodo škodovale pri realizaciji tega načrta;
- šolska kronika;
- načrt hospitacij in načrt pregleda priprav na vzgojno-izobraževalno delo.

PRILOGE K DELOVNEMU NAČRTU

- število učencev po razredih;
- člani sveta staršev;
- delavci po sistemizaciji;
- program interesnih dejavnosti;
- plani podružničnih šol Kompolje, Struge;
- urniki se predvidoma ne bodo spreminjali, dosegljivi so na spletni strani šole (**www.osdobrepolje.si**) v vseh razredih in v LDN, ki je v arhivu šole;
- prometno varnostni načrt šole.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016 je bil obravnavan in sprejet:

- na pedagoški konferenci dne 23. 9. 2015;
- na konferenci vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic z dne 24. 9. 2015,
- na seji Sveta staršev dne 28. 9.2015;
- na seji Sveta zavoda dne 29. 9. 2015.

Videm, 22. 9. 2015
Št. 6006 – 2/2015 – 1

Predsednica Sveta zavoda:
Barbara Blatnik

Ravnatelj:
Ivan Grandovec