



*POROČILO O URESNIČEVANJU  
LETNEGA  
DELOVNEGA NAČRTA VRTCA  
RINGARAJA – Z ROKO V ROKI*

**ŠOLSKO LETO 2017/18**



*Videm, junij 2018*

## **Spoštovane sodelavke in sodelavci, starši, predstavniki ustanovitelja!**

Šolsko leto 2017/18 se približuje koncu. Pred nami sta samo še dva poletna meseca, ko se bodo v našem vrtcu dogajali prav posebni koraki. Postopoma, korak za korakom, bomo izvedli selitev v nov vrtec, ki se je uspešno dogradil ter opremil. Pa vendar bomo imeli v poletnem času zaposleni, otroci in starši priložnost, da več časa namenimo sprostitvi, gibanju in počitku; dejavnostim, ki nas povezujejo in sproščajo.

Želimo, da bi novi vrtec otrokom, staršem in zaposlenim omogočal optimalne pogoje za kakovostno izvajanje vzgojno-varstvenega in izobraževalnega poslanstva. Za opravljeno delo smo hvaležni predvsem občini Dobropolje, ustanoviteljici vrtca Ringaraja, strokovnim sodelavcem, izvajalcem pri gradnji in opremitvi vrtca, ravnatelju Ivanu Grnadovcu za budno spremljanje poteka gradnje, za mnoge konstruktivne predloge, povezane z bogatimi strokovnimi izkušnjami, staršem, zaposlenim ter vsem, ki so kakor koli povezani z novogradnjo.

**Zahvala gre staršem za sodelovanje na nivoju oddelkov in celotnega vrtca. Mnogi ste naše skupine otrok velikodušno in odprto povabili v svoje domače okolje, drugi ste se odprli strokovnim delavkam ter se spoznavali na drugačen način, nekateri ste svoje znanje in talente z veseljem predstavili v vrtcu, v oddelkih. Zahvala vsem, ki ste v vrtcu pripomogli s svojim delom in finančno podporo ter donatorstvom. Na mnogih področjih je kakovost našega dela visoka prav zaradi odličnega medsebojnega sodelovanja. Zahvala vsem strokovnim in tehničnim sodelavkam in sodelavcem za zavzeto in odprto komunikacijo v kolektivu, za dobrobit otrok in staršev, vključenih v vrtec.**

V šolskem letu 2017/18 smo se trudili ohranjati visok nivo medsebojnega zaupanja, spoštovanja, strpnosti, sodelovanja, sprejemanja drugačnosti. Izvajali smo sledeče aktivnosti:

- Profesionalni razvoj strokovnih delavcev spodbujamo v okviru poglobljene obravnave **Kurikula za vrtece in mreže** za spreminjanje kakovosti **Korak za korakom**;
- prednostna naloga vrtca: **gibanje v predšolskem obdobju v povezavi s področjem dejavnosti narava**;
- **inkluzija, različnost in demokratične vrednote**;
- **IZVAJANJE AKTIVNOSTI V MEDNARODNEM PROJEKTU FITTING TEACHING FOR FIT KIDS – FIT4KID (ZAVOD FIT)**, Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja, direktorica mednarodnega projekta Fit Slovenija 1. 10. 2014 – 31. 12. 2017, multiplikatorici za vrtec Ringaraja sta vzgojiteljici Tatjana Zevnik in Andreja Škulj. Temelj FIT pedagogike je razvijati in ustvarjati učenje z gibanjem in gibanje z igro. Ko se otroci z igro učijo gibati, se z gibanjem učijo. S tem rastejo v sposobnejše osebe, izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati);
- prednostna naloga vrtca je tudi **aktivna vključenost v mednarodni projekt Ekovrtec kot način življenja – ZDRAVO ŽIVLJENJE – BIVANJE NA PROSTEM** – vzgoja za trajnostni razvoj; projekt izvajamo že 9. leto zapored po predpisanih zahtevah nacionalnega programa EKOŠOL. Dolgoročni cilj projekta je, da skrb za okolje in naravo postane del življenja;
- nadaljevanje aktivnosti po projektu **Skupaj stari in mladi (TOY)** – povezovanje otrok do osmega leta starosti s starejšimi odraslimi z namenom skupnega učenja, druženja in zabave – sodelovanje z Zavodom sv. Terezije;
- **nadaljevanje projekta porajajoča se pismenost – vzgoja za trajnostni razvoj, humor v slikanici, ugankarske zgodbe, ugankarska vprašanja, konvergentno razmišljanje, stimulatívna vprašanja, divergentno razmišljanje**. Tovrstne igre so otrokom zanimive, zato so pri delu vztrajni in pozorni. Povečuje se število nevronske povezave. Vsebujejo tudi dovolj ponavljanja in s tem omogočajo, da se že vzpostavljene vezi med sinapsami utrjujejo. Dvigujejo nivo intelektualnih sposobnosti vseh otrok, izboljšujejo koncentracijo, koordinacijo in motoriko, razvijajo hitrost razmišljanja in sklepanja, spodbujajo razvoj nadarjenosti. (Ranko Rajević)

- nadaljevanje projekta **aktivno učenje otrok in integracija tehnik aktivnega učenja v neposredno vzgojno delo – spremljava dela s hospitacijami pomočnice ravnatelja in kolegialnimi hospitacijami strokovnih delavk;**
- nadaljevanje aktivnosti po projektu **KREPIMO DRUŽINE** – udejanjanje novih znanj in spoznanj v neposredni praksi pri delu z otroki in starši;
- hospitacijski vrtec (dijaki Srednje vzgojiteljske šole v Ljubljani, študenti PF v Ljubljani, Mariboru in Kopru – smer dipl. vzgojitelj predšolskih otrok);
- sodelovanje z občino Dobropolje pri selitvi v novi vrtec.

*CILJ VZGOJE JE DATI TELESU IN DUŠI VSO LEPOTO  
IN POPOLNOST, KI JU MORETA IMETI.*

*PLATON*



## 1 CILJ KURIKULA ZA VRTCE:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne omogoča poglobljenosti na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nadzor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

## 2 NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE

- Načelo demokratičnosti in pluralizma
- Načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu
- Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otrok ter načelo multikulturalizma
- Načelo omogočanja izbire in drugačnosti
- Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti
- Načelo uravnoteženosti
- Načelo strokovne utemeljenosti kurikula
- Načelo pogojev za uvedbo novega kurikula
- Načelo horizontalne povezanosti
- Načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete
- Načelo sodelovanja s starši
- Načelo sodelovanja z okoljem
- Načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije)
- Načelo razvojno-procesnega pristopa
- Načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanj



### 3 VIZIJA VRTCA RINGARAJA

## VIZIJA VRTCA RINGARAJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18

**“S STROKOVNO USPOSOBLJENIM KADROM, DOBRIMI MEDSEBOJNIMI ODNOSI TER S SODELOVANJEM S STARŠI, OMOGOČAMO VSESTRANSKI RAZVOJ OTROK V PRIJETNEM, VARNEM IN SPODBUDNEM IGRALNEM IN UČNEM OKOLJU.”**

### VIZIJA VRTCA RINGARAJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18

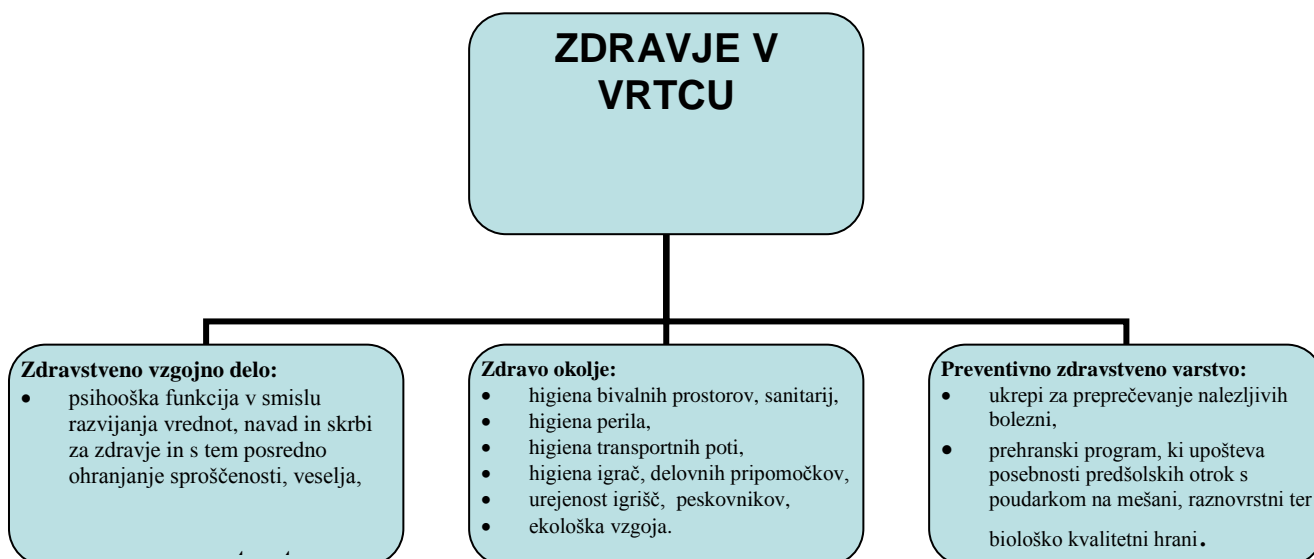
#### VREDNOTE

Dobri medebojni odnosi, spoštovanje, iskrenost, ljubezen, enakost, poštenost, zaupanje, zdravje, enakopravnost, razumevanje, mir.

#### VIZIJA

Z avtonomnostjo in strokovnostjo v dobrih delovnih pogojih nuditi otrokom vzgojo, varnost, spoštovanje, sprejetost ter jim omogočiti ustvarjalno igro in različne učne izzive v sodelovanju s starši in okoljem.

### 3.1 ZDRAVJE V VRTCU



### 3.2 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja s svetovalnim odnosom na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca.

V vrtcu Ringaraja smo v šolskem letu 2017/18 v okviru svetovalnega dela imeli možnost sodelovati s:

- s svetovalno delavko vrtca Aleksandro Hojnik uni. dipl. soc. ped.
- z Metka Laharnar, spec. pedagoginja, izvajalka DSP,
- z vodja prehrane in ZHR Tino Kurent.

#### 3.2.1

#### **EVALVACIJSKO POROČILO O DODATNI STROKOVNI POMOČI V VRTCU RINGARAJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18, Metka Laharnar, prof. spec. in reh. ped.**

Središčni del nalog specialno-pedagoške službe je vezan na neposredno delo z *otroki s posebnimi potrebami* (obravnavava otrok z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči).

Dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj nudim v letošnjem šolskem letu poleg šoloobveznim otrokom tudi enemu predšolskemu, ki mu je dodeljena odločba o usmerjanju. Predšolski otrok je usmerjen v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Otroku sta po odločbi o usmerjenju dodeljeni 2 uri dodatne strokovne pomoči tedensko in 1 ura svetovalne storitve. Otrok redno obiskuje tudi logopeda v ZD Metelkova Ljubljana.

Pri otroku izvajam dodatno strokovno pomoč individualno, zunaj oddelka v kabinetu DSP.

Eno uro tedensko se izvaja DSP tudi kot svetovalna storitev in služi izgrajevanju podpornega okolja za otroka (sodelovanje s starši, vzgojitelji, vrstniki, svetovalko za vrtec itd.).

V sodelovanju s člani strokovne skupine ter dečkovimi starši je narejen individualiziran program in načrt dela dodatne strokovne pomoči za otroka.

Načrt dela dodatne strokovne pomoči je zasnovan tako, da ciljno razvija področja, kjer ima otrok težave in primanjkljaje ter spodbuja močna otrokova področja in interese.

V načrtu je zaobjeto razvijanje vseh štirih temeljnih področij otrokovega razvoja (kognitivno, motorično, socialno in čustveno), kajti navsezadnje so vsa med seboj celostno povezana in skladna s cilji določenimi v Kurikulumu za vrtce. Delo DSP poteka pretežno skozi vodeno, usmerjeno in načrtovano igro preko katere otrok odpravlja oz. blaži primanjkljaje na šibkih področjih ter spodbuja in krepi močna. Na tak način se pri otroku razvija tudi celostna osebnostna pozitivna samopodoba.

Ob zaključku šolskega leta se načrt dela DSP po posameznih ciljnih ovrednoti in na podlagi tega zapiše globalno oceno otrokovega funkcioniranja za naslednje šolsko leto.

Specialno - pedagoška služba pri svojem delu sodeluje z otrokovo vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice, svetovalko za vrtec (socialno pedagoginjo), otrokovimi starši ter vodstvom šole in vrtca.

Člani strokovne skupine se redno srečujemo v okviru sestankov strokovnih skupin. Tako vzpostavljamo stalno medsebojno informiranje ter skupaj vrednotimo uspeh in napredek otroka.

#### 3.2.2

#### **POROČILO O IZVAJANJU LDN SVETOVALNE DELAVKE Aleksandra Hojnik, uni. dipl. soc. ped. za šolsko leto 2017/2018**

Moja temeljna naloga je bila spremljanje razvoja otrok. Opazovala sem skupinsko dinamiko, ki se je razvila v posameznih skupinah in obenem položaj posameznega otroka znotraj nje.

Večino pozornosti sem namenila otrokom s težavami v razvoju, za katere so starši v sodelovanju z vrtcem sprožili postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Trenutno ima pridobljeno odločbo o usmeritvi en otrok, trije starši so podali vlogo za začetek postopka, starši enega otroka pa še čakajo, da bodo od zunanjih inštitucij pridobili vso potrebno dokumentacijo, ki jo potrebujejo za začetek postopka usmerjanja. Za otroke s težavami v razvoju sem sodelovala pri pripravi različnih poročil, pri pripravi individualiziranega programa pri že usmerjenem otroku ter pri pripravi individualnih načrtov

pomoči. Svetovala sem matičnim vzgojiteljicam in njihovim pomočnicam o konkretnem delu z otrokom s težavami v razvoju v skupini.

Sodelovala sem na srečanjih strokovnih skupin za otroke z odločbo o usmeritvi. Pri svojem delu sem sodelovala z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic, vodstvom vrtca in starši otrok. Sodelovala sem tudi s strokovnjaki iz zunanjih institucij, ki obravnavajo otroke, ki so vključeni v vrtec (psihologi, logopedi, specialni pedagogi, sodnimi izvedenci, ipd.). Koordinirala sem obiske zunanjih strokovnjakov, ki so prihajali opazovat otroke, ki so vključeni v obravnavo pri njih. Skupaj z vzgojiteljicami sem se udeleževala timskih sestankov na zunanjih institucijah.

## **GIBALNICA**

Gibalnico smo v tem vrtčevskem letu oblikovali v dveh skupinah in sicer pri Ježkih in Čebelicah. V obeh skupinah sva z vzgojiteljico v soglasju s starši oblikovali skupino otrok, ki imajo težave pri vzpostavljanju zaželenih načinov vzpostavljanja stikov z vrstniki ali pri upoštevanju navodil/pravil v vrtcu. Skupno je bilo vključenih 14 otrok. Z vzgojiteljico sva nato enkrat tedensko skupaj izvajali gibalno urico, pri kateri je bil velik poudarek na usvajanju socialnih veščin (počakati na vrsto, upoštevanje pravil, se na primeren način dotakniti vrstnika, se prijeti za roke in sodelovati v skupini, nagrajevanju upoštevanja pravil ...). Veliko pozornosti je bilo namenjeno razvijanju slušne pozornosti (slišati in na vnaprej dogovorjen način reagirati ob določenem dražljaju) in doslednemu upoštevanju navodil. Otroci v obeh skupinah so napredovali na področju gibalnih zmožnosti in v zmožnosti sledenja navodilom. Ob zaključku vsake gibalne urice smo skupaj z otroki izvedli evalvacijo. Pogovorili smo se, kako so upoštevali pravila oz. navodila ter kako so se otroci počutili na dejavnosti. Pri tem sva z vzgojiteljico vztrajali, da so otroci čim bolj jasno izrazili svoje mnenje ter se tako učili sporočati, kaj jim je bilo prijetno oz. všeč, kaj ne in katere igre bi se še radi igrali. Slednje je izredno pomembno pri otrocih s primanjkljajem na področju govora in jezika.

## **DELAVNICE ZA STARŠE**

V vrtčevskem letu 2017/2018 sem v Kompoljah v okviru roditeljskega sestanka izvedla delavnico za starše obeh skupin (Zajčki in Medvedki), in sicer z naslovom Spodbujanje razvoja predšolskih otrok.

## **SODELOVANJE Z VODSTVOM**

Ravnateljica in pomočnica za vrtec sem sproti seznanjala s pomembnimi informacijami o postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Po potrebi sem se skupaj z vzgojiteljicami k njima obrnila po nasvet, kako ravnati v ključnih situacijah.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovala sem predvsem s starši otrok, pri katerih so vzgojiteljice opazale razvojne težave ali druge posebnosti. Svetovala sem jim o postopkih pridobivanja pomoči za otroke.

### **3.2.3**

## **Letno poročilo vodje prehrane in ZHR OŠ Dobropolje in Vrtca Ringaraja – 2017/18, Tina Kurent**

Prehrana posameznika in način življenja pomembno vplivata na zdravje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja in zdravih prehranjevalnih navad, ki jih otroci pridobijo v tem obdobju, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Ustrezna prehrana v vzgojno-izobraževalnih zavodih pa lahko vpliva tudi na izboljšanje kognitivnih zmožnosti učencev, kar je še zlasti pomembno za uspešno delo. Zato sem pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevala prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih in se ravnali po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo

za zdravje s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo v letu 2005. Z načinom prehrane v vrtcu in šoli želimo razvijati ustrezne prehrabne navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos pedagoškega osebja in staršev do zdrave hrane.

Letos smo veliko pozornosti namenjali naslednjim ciljem:

- vzgajati in izobraževati otroke za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja;
- vplivati na optimalni razvoj otrok z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane;
- vzgajati in izobraževati otroke o zdravi, varni in varovalni prehrani;
- vzgajati in izobraževati otroke za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest otrokom za odgovorno ravnanje s hrano;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest otrokom o kulturi prehranjevanja.

V centralni kuhinji OŠ Dobropolje smo letos za vrtec pripravljali dnevno povprečno 147 zajtrkov, 49 dopoldanskih malic, 147 kosil in 147 popoldanskih malic. Za učence osnovne šole pa smo pripravljali dnevno približno 13 zajtrkov, 376 malic in 188 kosil.

Obroke za vrtčevske otroke, učence in zaposlene smo pripravljali v obnovljeni šolski kuhinji, za kar sta skrbeli kuharici Jožica Oberstar, Petra Grandovec in vodja kuhinje Mira Erčulj. Za pripravo energijsko in hranilno uravnoteženih jedilnikov sem skrbela Tina Kurent, vodja prehrane in ZHR.

Otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati vseh jedi, smo pripravljali dietno prehrano. Diete sem obravnavala individualno za vsakega otroka posebej. Starši so prinesli zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC. Glede priprave dietne prehrane sem sodelovala s starši, vzgojiteljicami in kuharskim kadrom.

V letošnjem šolskem letu je bilo 7 otrok z dietami, od tega 4 vrtčevske in 7 šolskih otrok. Diete so bile različne. Otroci niso smeli uživati naslednjih živil: pšenične moke, kravjega mleka in proizvodov iz njega, jajc ter proizvodov iz njih, ajdove moke ter oreščkov.

Starši so lahko jedilnike spremljali na oglasnih deskah v vrtcu in šoli ter na spletni strani.

Letos sem sledila predvsem:

- bontonu prehranjevanja;
- zmanjšanje nabave zmrznjene zelenjave in drugih živil ter nadomeščanje le-teh s svežimi in pripravljenimi jedmi v kuhinji.;
- nabavi lokalno pridelanega sadja, zelenjave in drugih živil, ki jih pridelujejo kmetije v okolici;
- omejevanju sladkorja in soli, uporabi kvalitetnih maščob;
- nadomeščanju bele moke z bolj zdravimi mokami.

Sodelovali smo v naslednjih projektih:

- projekt »Hrana ni za tjavendan«,
- projekt »Odgovorno s hrano«,
- projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«,
- Shema šolskega sadja.

Kot odgovorna oseba ZHR sem izvajala naslednje naloge:

- načrtovala, organizirala, usklajevala in nadzirala delo na celotnem področju higienskega režima;
- zbirala, evidentirala in analizirala podatke za ZHR;
- nadzorovala nabavo čistil in sanitetnega materiala in poročala o porabi;
- predlagala in uvajala novosti in izboljšave pri postopkih del na higienskem področju;
- predlagala nakup novih osnovnih sredstev za higiensko področje;
- svetovala in strokovno pomagala tehničnemu osebju;
- svetovala in strokovno pomagala pedagoškemu osebju;
- sodelovala z zunanjimi ustanovami;



- ukrepala in sodelovala v primeru nalezljivih bolezni in drugih nevarnosti, obveščala ustrezne organe in jim poročala v zvezi s tem;
- izvajala ukrepe v skladu z odločbami inšpekcijskih organov;
- sodelovala pri pripravi dokumentacije in izvedbi javnih naročil;
- izvajala druge naloge po navodilih ravnatelja.

### 3.2.4 Svetovalno delo so opravljali tudi:

- ravnatelj Ivan Grandovec,
- pomočnica ravnatelja Cvetka Košir,
- organizacijska vodja Marija Žnidaršič,
- vzgojiteljice v oddelkih.

Svetovalno delo je bilo namenjeno vsem otrokom.

Svetovalni delavec si je prizadeval:

- da bi odrasli otroke bolje razumeli in zaznali njihove potrebe ter se nanje primerno in usklajeno odzivali;
- da bi starši z vrtcem sodelovali v partnerskem odnosu, načrtovanju ter spremljanju otrokovega razvoja in napredka.

Svetovalni delavci so nudili staršem pomoč in svetovanje pri:

- vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu;
- prehodu v osnovno šolo;
- vzgoji otrok;
- odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenje postelje, blatenje, nemirnost, nočne more in strahovi, samozadovoljevanje, agresivno vedenje);
- reševanju težav, ki jih ima otrok ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo sorojencev, razveza, selitev družine, smrt).

Svetovalno delo je potekalo v dobro otroka po načelih dvosmerne komunikacije, skupnega dogovarjanja, varovanja zaupnosti podatkov.

Če je bilo potrebno, je svetovalna delavka/delavec v soglasju s starši pri svojem delu sodeloval /a tudi z drugimi strokovnimi institucijami – (POTREBE PO USMERITVI OTROKA).

**V ospredju so bila svetovanja glede možnosti odložitve šolanja, socialnih težav otrok v posameznih družinah, razvojnih odmikov otrok v posameznem razvojnem obdobju.**

### 3.3 Zdravstveno stanje otrok

**V času od septembra 2017 do junija 2018 so bila najpogostejša sledeča obolenja:**

Mesec	Vzrok izostanka – n obolenje	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Skupaj
september 2017	bolezen rok in ust				2	2,2		6
	viroza				1,1	2		4
	driska			1		1		2
	bruhanje		1		1			2
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
oktober 2017	angina			1				1
	viroza	1	1,1	1,1	1			6
	vnetje ušes		1			2		3

	bruhanje	2	3,1	3	1			10
	driska,povišana temperatura					2		2
	vnetje oči				1	1		2
	slinovka				1	1		2
		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
november 2017	poškodba roke doma	1						1
	povišana temperatura-					1,2		3
	viroza	2	1	4	1			8
	norice	2	13,7	6				28
		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
december 2017	vnetje ušes				1	1		2
	angina					1		1
	vnetje oči				2	2		4
	rota virus					1		1
	operacija sluhovoda		1					1
	norice		1,8	1	1	1		12
	viroza	2	1	3		1		7
		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
januar 2018	povišana temperatura				4	2		6
	norice				5	7,5		17
	viroza	1	1,3	3		2		10
	angina		1					1
	bronhitis					1		1
	kašelj				1			1
	vnetje ušes				1	1		2
	virusna pljučnica					1		1
	driska, bruhanje				1			1
mačja bolezen	1						1	
		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
februar 2018	povišana temperatura				3	4		7
	angina				1	1		2
	norice					1		1
	vnetje ušes		1,1			1		3
	viroza	2	6		2	2		12
	bronhitis		2	1				3
	kašelj		1					1
	mikrosporija, mačja bolezen	1						1
		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
marec 2018	povišana temperatura			1	2,1	1,4		9
	glivična okužba			1				1
	vnetje ušes		1	1			1	3
	vnetje oči					1,1	1	3
	driska		1		2	1		4
	viroza	2	1,1	3		4,2	1	14
	gripa		1		1			2
	bruhanje			1				1
	laringitis					1		1

	vnetje mehurja				1			1
april 2018		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
	gripa		2	1				3
	<b>povišana temperatura</b>		<b>1</b>		<b>1,1</b>	<b>1,2</b>		<b>6</b>
	bruhanje, driska				1			1
	viroza	1	1				1	2
	laringitis				1	1		2
	angina				1			1
	operacija kile				1			1
	vnetje oči						1	1
	vnetje ušes						1	1
	poškodba glave				1			1
	zobobol		1					1
maj 2018		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
	povišana temperatura						1	1
	mačja bolezen							
	viroza					1	1	2
	angina				1			1
	<b>norice</b>							
	driska					1		1
	gripa							
	vnetje ušes							
	operacija							
junij 2018		<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
	šesta bolezen						1	1
	angina	1						
	viroza		1					

Na oglasnih deskah in spletnih straneh vrtca so starši dobili navodila za preprečevanje virusnih obolenj pri predšolskih otrocih. Bistvenega pomena za preprečevanje obolevnosti otrok so ravnanja staršev in njihovo sodelovanje z vrtcem ter preventivne dejavnosti in ukrepi, ki jih izvaja vrtec.

Zaposlenim so bila izdana navodila za vzdrževanje prostorov in opreme za otroke v vrtcu, higiensko vzdrževanje prostorov, igrač, čiščenje previjalnih mizic in kahlic, sredstev in pripomočki za vzdrževanje, vrste čistil in pripomočkov za čiščenje, krpe za čiščenje, omela ali metle in smetišnice, higienski režim pri ravnanju z lončki za napitke otrok v vrtcu Ringaraja. Vsi zaposleni smo dolžni nenehno vzdrževati ustrezno raven higiene v vrtcu! S tem bomo v največji možni meri preprečili pojav in tudi morebitno širjenje bolezni.

### 3.3.1 Prehrana v vrtcu

Na zdravje otrok vpliva mnogo dejavnikov okolja in eden izmed najpomembnejših je ravno prehrana. S prehrano v vrtcu otrokom zagotovimo 70 % dnevni fizioloških potreb po hrani.

Ta mora biti pestra, varna, varovalna, energetsko in hranilno uravnotežena ter biološko polnovredna. Prehrana je usklajena s fiziološkimi potrebami organizma in vsebuje vse esencialne hranilne snovi v takih količinah in razmerjih, da zadoščajo za delovanje vseh funkcij organizma v največji možni meri. (Mitchellova definicija – Pokorn,1996)

#### 4 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA RINGARJA IN VRTCA CICIBAN – GIBANJE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

V letošnjem šolskem letu 2017/18 smo izvajali mednarodni project Fit Slovenija »Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja«.



#### IZVEDLI SMO SLEDEČE FIT4KID AKTIVNOSTI:

- 20. 11. 2017 – Videm – Fit4Kid delavnica – Marjanca Pečar,
- 9. 3. 2018 – Videm – Fit4Kid delavnica – Marjanca Pečar,
- 9. 4. 2018 – Videm – Fit4Kid delavnica – Marjanca Pečar,
  
- 24. 11. 2017 (Brežice) – izobraževanje multiplikatorok (Andreja Škulj in Tatjana Zevnik),
- 19. 1. 2018 (Sečovelje) – izobraževanje multiplikatorok, (Andreja Škulj in Tatjana Zevnik),
- 16. 5. 2018 (Sečovelje) – izobraževanje multiplikatorok, (Andreja Škulj in Tatjana Zevnik),
  
- 10. 5. 2018 - Videm –1. timsko srečanje, delavnice – Marjanca Pečar in multiplikatorki Andreja Škulj in Tatjana Zevnik - prenos fit znanja na strokovne delavke vrtca,
  
- Fit kolegialne hospitacije - Andreja Škulj,
  - 22. 1. 2018 in 23. 4 2018,
- Fit kolegialne hospitacije – Tatjana Zevnik,
  - 3. 2018 in 14. 4. 2018,
- 24. 5. 2018 - Videm – Fit dan – strokovne delavke vrtca Ringaraja.

#### KOLEDAR POMEMBNIH VSEBIN IN DATUMOV V ŠOLSKEM LETU 2017/18

1.	FIT4KID LETNI POSVET ZA VODSTVO IN FIT4KID MULTIPLIKATORJE ŠOLSKO LETO 2017/2018 CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT4KID ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/2018	LJUBLJANA Cankarjev dom 18. 4. 2018	Cvetka Košir pomočnica ravnateljca
2.	<b>EVROPSKI DAN BREZ AVTOMOBILA V OKVIRU EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI, FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE.</b> Promocija hoje, aktivnega življenjskega sloga; strokovne delavce, otroke in njihove starše spodbudimo k uporabi nemotorizirane oblike transporta.	22. september 2018	oddelki vrtca Ringaraja
3.	<b>DAN SRCA</b> Zdravo srce v okviru Fit projekta Učimo za življenje. Povezava z dejavnostmi v rednem učno-vzgojnem procesu, ekoprojektom Zdrav vrtec...	24. september	oddelki vrtca Ringaraja
4.	<b>SVETOVNI DAN HOJE</b> FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE. Promocija hoje, kot aktivnega sloga; strokovni delavci	15. oktober Fit centralizirana aktivnost za šole in vrtce	oddelki vrtca Ringaraja

	s svojimi otroki, lahko tudi z njihovimi starši izvedejo različne oblike hoje (Fit aktivni sprehod, Fit pohod ...) ter jih s tem učijo o pomenu hoje za zdravje.		
5.	<b>SVETOVNI DAN STRPNOSTI</b> Razvoj medsebojnih odnosov, pripadnosti, tutoringa ...v okviru Fit projekta Učimo za življenje.	16. september	oddelki vrtca Ringaraja
6.	<b>FIT DAN BREZ MULTIMEDIJE</b> Motivirajmo za zdrav življenjski slog v okviru FIT projekta Učimo za življenje.	20. januar Fit centralizirana aktivnost za šole in vrtce	oddelki vrtca Ringaraja
7.	<b>SVETOVNI DAN ZDRAVJA</b> FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE. Spreminjanje življenjskega sloga iz neaktivnega v aktivni. Prihod na delovna mesta oziroma v šole z uporabo nemotorizirane oblike transporta. Akcija se nanaša na stokovne delavce, na otroke ter njihove starše.	7. april Fit centralizirana aktivnost za šole in vrtce	oddelki vrtca Ringaraja
8.	<b>SVETOVNI DAN DRUŽINE</b> Projekt Učimo za življenje. Promocija aktivnega življenjskega sloga v okviru družine. Povezava javnega zavoda z lokalno skupnostjo.	15. maj	oddelki vrtca Ringaraja
9.	<b>SVETOVNI DAN ŠPORTA</b> Projekt Učimo za življenje. Spoznajmo športne aktivnosti v svoji okolici in jih približajmo otrokom in mladostnikom. Aktivnosti koordinirane s strani Zavoda FIT.	31. maj	oddelki vrtca Ringaraja
10.	FIT HIDRACIJA CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/18	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	oddelki vrtca Ringaraja
11.	FIT JUTRANJE ŠPORTANJE CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/18	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	oddelki vrtca Ringaraja
12.	FIT IGRIŠČE CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/18	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	oddelki vrtca Ringaraja
13.	FIT KOTIČKI CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/18	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	oddelki vrtca Ringaraja
14.	FIT HODNIKI CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/18	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	oddelki vrtca Ringaraja
15.	FIT AKTIVNO SEDENJE CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2017/18	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	oddelki vrtca Ringaraja

16.	FIT4KID MEDNARODNI ZNANSTVENI KONGRES CENTRALIZIRANA AKTIVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL.L. 2018/19	PORTOROŽ OD 24. 10. DO 27. 10. 2018	FIT4KID MULTIPLIKATORJI, strokovni delavci vrtca Ringaraja
-----	--	---	---

#### 4.1 POVEZOVANJE PODROČIJ DEJAVNOSTI GIBANJE IN NARAVA

Področje gibanja in narave se je v šolskem letu 2017/18 na dnevni ravni zelo prepletalo, saj sta obe področji tesno povezani. Lokacija vrtca ter kraj ponujata številne možnosti neposrednega stika z okoljem, travniki, gozdom, krajem, ljudmi, živalmi in rastlinami. Vsi oddelki to naravno danost izkoristijo in vpletajo v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela. Delo smo vmesno spremljali na strokovnih aktivih, medsebojnih kolegijskih hospitacijah, dnevnih oz. tedenskih obiskih v oddelkih.

#### PODROČJE NARAVE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Narava je posebno področje, v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad. Poudarek je na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju v raziskovanju in odkrivanju.

Področje postopno razvija naravoslovne pojme, naravoslovno mišljenje, sklepanje, možnosti za uvidevanje in reševanje problemov, postavljanje hipotez, klasificiranja, iskanja ter povzemanja bistva in pomena ter oblikovanja konceptov.

Ti procesi pri otroku potekajo nezavedno, vendar so hkrati osnovne znanstvene metode v naravoslovju (Kurikulum za vrtce, 2010).

Mnenje, da je za spoznavanje narave dovolj le gibanje v naravnem okolju in igranje z različnimi snovmi in predmeti ter da poteka spontano, učenje naravoslovja preveč poenostavlja.

Učenje naravoslovja je zavestna dejavnost, ki vključuje specifične postopke za odkrivanje in potrjevanje zamisli. Zgodnje naravoslovje v vrtcu naj bi postavilo temelje kasnejšemu naravoslovju v šoli, cilj tega naj bi bil naravoslovno pismen posameznik, ki bi bil poleg s temeljnimi pojmi opremljen še s sposobnostmi za reševanje problemov in odkrivanje narave na logičen in znanstven način. Zamisel, da je drevo živo bitje, se razvije šele takrat, ko imajo otroci dovolj izkušenj z drevesi in drugimi živimi bitji, da uvidijo povezavo. To, da je drevo lepo ali mogočno in simbolično, ni manj pomembno odkritje, vendar drugačno zaradi samega procesa odkrivanja. (Krncl, 2001)

Otrok spoznava živali, rastline, predmete in pojave okoli sebe. Spoznava in spoštuje živa bitja, uživa z njimi in se zanima za njihove življenjske pogoje. Spoznava naravno okolje in se usmerja v aktivno delovanje za njegovo ohranitev. Razvija sposobnosti dojemanja in povezovanja dogodkov v prostoru in času. Spoznava obseg, raznolikost in lepoto narave tako, da je stik z njo običajen del njegovega življenja. Podoba okolja vključuje v vsakdanje življenje in skrbi za stvari v svojem okolju. Ima rad ter neguje rastline in živali v svojem okolju, se veseli srečanja z njimi in je do njih obziren. (Kurikulum za vrtce, 2010)

Otrok v vrtcu in zunaj njega aktivno raziskuje pojave, ki ga zanimajo. To raziskovanje je zabavno in razburljivo ter odpira vrata do vedno novih zanimivih problemov. Snovi in telesa izpostavi mešanju, segrevanju, ohlajanju, rezanju, vlaženju, raztapljanju, upogibanju, osvetljevanju ipd., da spoznava, kako se spreminjajo. Spoznava spremembe v naravi in življenju ljudi glede na letne čase. Ob opazovanju pojavov okoli sebe, razmišljanju o njih in rokovanju z živimi bitji, predmeti in snovmi, razvija čut za naravo ter spoznava lastnosti snovi in teles. Med igro odkriva namembnost in uporabnost stvari ter spoznava, kako delujejo. Osredotoči se na gibanje stvari in opazovanje, kdaj in kako se te gibljejo ali ne gibljejo. Na najpreprostejšem nivoju lahko otrok dojame energijo kot nekaj, kar potrebujemo, da stvari gredo, tečejo, se zgodijo in spreminjajo. Pri naravoslovnih dejavnostih otrok tudi spoznava, da vsega ni mogoče razumeti in da na vsa vprašanja ne more najti odgovora (omejenost človeškega spoznanja). (Kurikulum za vrtce, 2010)

Spoznavanje naravnega in grajenega okoljana področju dejavnosti Narava naj bi poleg naravoslovne pismenosti razvijalo tudi okoljsko pismenost. Neposreden stik z okoljem omogoča zavedanje vrednosti in ranljivosti okolja, razvija občutek za lepo in vredno v okolju, spoštovanje in občudovanje ter željo po ohranjanju. Poleg znanj o okolju naj bi otroci postopno razvijali zavedanje o prepletenosti odnosov v okolju, posledicah človeških posegov v naravno okolje ter odgovornost do vseh živih bitij in do skupne prihodnosti. (Krncl, 2001)

Možnosti povezovanja področij gibanja in narave v predšolskem obdobju je zelo pomembno, pravzaprav bistveno je, da smo ob našem prvem srečanju z naravo globoko presenečeni in očarani.

Ob takšnem srečanju z naravo se za trenutek nehamo ukvarjati sami s seboj in s svojimi skrbmi, ki nam preprečujejo, da bi se čutili eno z drugimi življenjskimi oblikami. Ko kaj takega doživimo, se začnemo sveta širše zavedati in tudi skrbeti zanj, iz vsega tega pa zraste ljubezen. Spomini na trenutke ljubezni in širjenja nas nato vedno znova opominjajo in spodbujajo, da živimo bolj občuteno. (Cornell, 1994)

## 5 ORGANIZACIJA IN OBRATOVALNI ČAS V VRTCU RINGARAJA

Obratovalni čas v vrtcu Ringaraja in Ciciban je bil od ponedeljka do petka vsak dan od 5.30 do 16.30.

### a) Dnevni poslovalni čas

V skladu z odločbo ustanovitelja bo vrtec Ringaraja in vrtec Ciciban posloval 11 ur dnevno od 5.30 do 16.30.

### b) Tedenski poslovalni čas

Zavod bo posloval praviloma 5 dni v tednu, od ponedeljka do petka.

### c) Letni poslovalni čas

Vrtec Ringaraja in vrtec Ciciban Kompolje bosta poslovala vse leto.

Zaradi racionalne organizacije dela v smo 30. 10. 2017 v vrtcu Ringaraja izvedli dežurstvo. V času novoletnih in prvomajskih počitnic je bil dežurni vrtec Ringaraja, Videm 80.

Dne 9. februarja, smo na podlagi poizvedovanja izvedli dežurstvo v vrtcu Ringaraja.

## 6 PROGRAMI V VRTCU RINGARAJA

### 6.1 DNEVNI PROGRAM

#### 1. DNEVNI PROGRAM

Kot strokovna podlaga za vzgojno delo v vrtcu nam je služil KURIKULUM za vrtce, metodologija Korak za korakom predstavlja izvedbeno različico Kurikula.

V dnevni program predšolske vzgoje z oskrbo so bili vključeni otroci v starosti 1–6 let, glede na dane prostorske možnosti, pretežno v starostno homogenih pa tudi v heterogenih skupinah.

Enote	Starost otrok v letih	Št. oddelkov	Št. otrok
Vrtec Ringaraja	1–2	1/2	7 (s 1. 3. 2018)
	1–2	1	15
	2–3	1	13
	2–4	1	19
	3–5	1	21
	5–6	1	23
	5–6	1	22
Dislocirana enota Ciciban	1–3	1	13
	3–6	1	21
SKUPAJ:		9	154

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so oblikovale koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih.

To je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z najnovejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

V Kurikulu za vrtce so prepoznavna ne samo temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, ampak tudi spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, da se uči in razvija v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu v odnosu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Pojem Kurikulum daje poudarek na sam proces predšolske vzgoje, na celoto odnosov in izkušenj, iz katerih se otrok v vrtcu uči.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, namenjen vzgojiteljici, pomočnici vzgojiteljice, ravnateljem, svetovalnim delavcem; je dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov za vzgojitelje omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu, se na ravni izvedbenega Kurikula razvija in spreminja v kakovosti korak za korakom, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje.

Uresničevanje načela enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki se uresničuje z zagotavljanjem enakovrednih pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka in z upoštevanjem individualnih razlik v razvoju in učenju, kar pomeni širše in fleksibilno, vendar strokovno zagotavljanje pogojev za stalno in občasno vključevanje predšolskih otrok s posebnimi potrebami v oddelke vrtca.

## 6.2 METODOLOGIJA KORAK ZA KORAKOM

V šolskem letu 2017 /18 smo izvajali metodologijo Korak za korakom v 4 oddelkih.

Vrtec Ringaraja Oddelek	Starost otrok v letih	Vzgojiteljica	Pom. vzgojiteljice
Čebelice	5–6	Marija Žnidaršič	Jerneja Škantelj
Metulji	3–5	Tanja Tegel	Sabina Novak
Vrtec Ciciban Oddelek	Starost otrok v letih	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice
Medvedki	3–6	Petra Usenik	Anka Kralj, Anita Glač
Zajčki	1–3	Mateja Lohkar	Mojca Mlakar



Strokovne delavke smo se srečevale in sodelovale s Centrom »Korak za korakom«, ki deluje na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani. Vodja strokovnega tima KZK je bila pomočnica ravnateljice Cvetka Košir, ki je strnila delo v šolskem letu 2017/18:

- srečanje in usposabljanje koordinatorjev Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom – Prijetno s koristnim, se je letos udeležila pomočnica ravnatelja, 19. 10. in 20. 10. 2018 v Portorožu;
- delovanje pom. ravnatelja Cvetke Košir v posvetovalnem odboru Pedagoškega inštituta v šolskem letu 2017/18. Srečanje je bilo 11. 5. 2018 na Obrtni zbornici Vič;
- 11. 4. 2018 smo se udeležile regijske delavnice Korak za korakom v vrtcu Krkine lučke Straža (Cvetka Košir, Tanja Tegel, Petra Usenik, Anita Glač, Sabina Novak). Področje kakovosti, katerega smo predstavljale na delavnici, so bile strategije, ki spodbujajo učenje. 19. 4. 2018 smo se udeležile regijske delavnice Korak za korakom v vrtcu Ribnica (Mateja Lohkar, Mojca Mlakar, Marija Žnidaršič in Jerneja Škantelj);



- letošnje šolsko leto smo pedagoško področje kakovosti **inkluzija in učno okolje** obravnavale na **mesečnih timskih srečanjih** za time KZK ( Marija Žnidaršič, Jerneja Škantelj, Tanja Tegel, Sabina Novak, Petra Usenik in Anka Kralj, Anita Glač, Mateja Lohkar in Mojca Mlakar). Skupaj smo imele v šolskem letu **8 timov KZK**, ki smo jih izvajale mesečno po dogovoru od 6.30 do 7.30 v kabinetu vrtca Ringaraja, skupaj vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic;
- **31. 5. 2018 – Kaj smo dosegli in kam gremo naprej – srečanje strokovnih delavcev vrtcev/osnovnih šol, ravnateljev, koordinatorjev na Orlah, aktivno reflektivni pohod (Tanja Tegel, Cvetka Košir);**



- 8. 6. 2018 ob 16. 30 smo v okviru svetovalnih storitev tima Korak za korako s pedagoškega inštituta izvedli debatno jutranjo čajanko: Jaz, kakovostna vzgojiteljica v kakovostnem vrtcu, pod vodstvom mag. Mateje Režek. Vabljeni so bili zaposleni, ki se postopoma vključujejo v izobraževanje in spoznavanje mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom. Srečanja se je udeležilo 7 strokovnih delavk.
- pohvala timu KZK za ustvarjalno in strokovno usvajanje novih spoznanj na področju mreže spreminjanja kakovosti, Korak za korako – izvedbenega kurikula za vrtce.

### 6.3 NADSTANDARDNI IN OBOGATITVENI PROGRAM IZVEDBENEGA KURIKULA



a) Nadstandardne dejavnosti izvedbenega kurikula – izvedeno

<i>Izvajalec/organizator</i>	Enota	Enota	Enota	Čas	Število otrok
Vrtec v naravi – Pokljuka	Ringaraja, Ciciban	Ringaraja, Ciciban	Ringaraja, Ciciban	Od 28. 5. do 30. 5. 2018	28

b) Obogatitvene dejavnosti izvedbenega Kurikula v vrtcu Ringaraja in vrtcu Ciciban – **izvedeno**

Ta program je bil namenjen otrokom in staršem prvega in drugega starostnega obdobja. **Obogatitvene dejavnosti v našem vrtcu** so bile namenjene dopolnjevanju potreb in interesov otrok in staršev ter bogatenju življenja in dela v oddelku. Obogatitvene dejavnosti so se izvajale v jutranjem in popoldanskem času v času bivanja otrok v vrtcu v obliki delavnic, izvajale so se interesne dejavnosti s področja glasbe, plesa, športa, jezika ... Z njimi želimo obogatiti življenje v vrtcu, hkrati pa tudi dvigniti našo prepoznavnost v kraju in širšem okolju.

**Dejavnosti obogatitvenega programa:**

<b>Obogatitvena dejavnost</b>	<b>Vrtec</b>	<b>Izvajalka</b>	<b>Skupina otrok v letih</b>	<b>Čas izvajanja</b>	<b>Realizacija</b>
Lutka – moja prijateljica	Ringaraja	vzgojiteljica Andreja Škulj pomočnica vzgojiteljice Lidija Pugelj	3–4	četrtek ob 14.30	✓
Rajalne igre	Ringaraja	vzgojiteljica Marija Žnidaršič	4–5	vsak četrtek ob 14.30	✓
Hitri prstki	Ringaraja	vzgojiteljica Tanja Tegel pomočnica vzgojiteljice Sabina Novak	4–5	torek od 7.30 do 8.00	✓
Bibarije	Ringaraja	vzgojiteljica Tatjana Zevnik pomočnica vzgojiteljice Ana Puš	2–3	torek od 14.30 do 15.00	✓
Ježek športa	Ringaraja	vzgojiteljica Martina Pugelj pomočnica vzgojiteljice Tatjana Usenik	5–6	sreda ob 8.00	✓
Glasbene urice	Ringaraja	vzgojiteljica Darja Erčulj pomočnica vzgojiteljice Klavdija Kadunc	1–2	vsak torek ob 14.30	✓
Folklorna dejavnost	Ringaraja	vzgojiteljica Mateja Lohkar pom. vzgojiteljice Simona Francelj	5–6	vsak petek od 7.30 do 8.15 oz. po dogovoru	✓
Mali vrtnar – od semena do sadike	Ciciban	vzgojiteljica Mateja Lohkar pomočnica vzgojiteljice Mojca Mlakar	1–3	vsak ponedeljek od 15.00 do 15.30	✓
Glasbeno pravljичne urice	Ciciban	vzgojiteljica Petra Usenik pomočnica vzgojiteljice Anka Kralj	3–6	vsak torek od 7.00 do 7.45 in od 14.30 do 15.15 izmenično	✓

**6.4 GLASILO** vrtca Ringaraja v šolskem letu 2017/18 ne bo izšlo, bo pa izšlo v šolskem letu 2018/19 v septembru 2018, ob odprtju novega vrtca Ringaraja.

#### 6.5 PUBLIKACIJA VRTCA RINGARAJA

V avgustu in septembru 2017, je pomočnica ravnatelja v sodelovanju z ravnateljem pripravila vsebinsko osnovo za publikacijo vrtca Ringaraja, ki je izšla v septembru 2018.

### 7 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

#### 7.1 PREDAVANJA IN SEMINARJI

VSEBINA	NOSILCI IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI	ČAS
EVROPSKI PROJEKT FITTING TEACHING FOR FIT KIDS-FIT4KID (ZAVOD FIT), Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja, direktorica mednarodnega projekta Fit Slovenija;	Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja Mednarodni project FIT Slovenija, forma 3D Marjanca Pečar, prof.športne vzgoje	kolektiv vrtca Ringaraja	izobraževanje 27. 11. 2017, 19. 3. 2018, 19. 4. 2018
Strokovne hospitacije na Fit4Kid internih izobraževanjih – <b>predstavitve fit pedagogike na dnevni ravni</b>	Multiplikatoriki  Andreja Škulj, Tatjana Zevnik	kolektiv vrtca Ringaraja	Andreja Škulj, 22. 1. 2018, 23. 4. 2018  Tatjana Zevnik, 1. 3. 2018 in 14. 4. 2018
Permanentno strokovno usposabljanje FIT, Fit4Kid	Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja Mednarodni project FIT Slovenija, forma 3D	multiplikatoriki  Andreja Škulj, Tatjana Zevnik	24. 11, 2017 Brežice, 19. 1. 2018 Sečovelje, 16. 5. 2018, Sečovelje
<b>Projekt:</b> Porajajoča se pismenost – <b>humor v slikanici, ugankarske zgodbe, ugankarska vprašanja, konvergentno razmišljanje, stimulatívna vprašanja, divergentno razmišljanje. Literatura: IQ otroka – skrb staršev, Dr. Ranko Rajović</b>	<b>strokovni aktivni</b>	strokovni delavci vrtca	od oktobra 2017 do junija 2018
Projekt: Rekonceptualizacija časa	Spremljava in dogovori na strokovnih aktivih	celoten kolektiv	spremljava časa v vrtcu v šolskem letu 2017/18, nadaljevanje lanskoletnega

			projekta
Pedagoški inštitut Mreža vrtcev 2017/18	RRCPI KZK	tim KZK	šolsko leto 2017/18
<b>Usposabljanje z vsebino, vezano na konkretno pedagoško področje kakovosti – Se inkluzije bojimo ali vidimo njene prednosti?</b>	izvajalec izobraževanja v vrtcu – RRCPI KZK – mag. Mateja Režek	kolektiv vrtca Ringaraja	šolsko leto 2017/18 8. 1. 2018
Pedagoški inštitut: Obisk vrtca: hospitiranje v oddelku, usposabljanje za opazovanje (največ 3 osebe iz vrtca), nudenje povratne informacije vzgojitelju. Udeležba na sestanku vrtčevskega tima KZK/delavnici po dogovoru.	RRCPI KZK	Tim KZK	šolsko leto 2017/18 19. 4. 2018
Možnost izobraževanja po katalogu ZRSS in Pedagoškega inštituta	ZRSS, Pedagoški inštitut	delavci Vrtca	po dogovoru z ravnateljem
Uvodno izobraževanje Korak za korakom 3–6 let 1–3 let	Pedagoški inštitut	–	2017/18
Mreža mentorskih vrtcev ZRSS/ strokovni aktivni ravnateljev in pomočnikov ravnateljev	ZRSS	ravnatelj pomočnica ravnatelja	po dogovoru in vabilu
Študijske skupine:	ZRSS	strokovni delavci vrtca	šolsko leto 2017/18

Prednosti kolektivnega izobraževanja:

- boljša komunikacija,
- učinkovita informacija,
- hitra povratna informacija,
- lažje usklajevanje organizacijskih in individualnih potreb,
- družabnost,
- razvijanje vzgojiteljske zadržanosti,
- pridobivanje pozitivnih izkušenj,
- usmerjanje k timskemu delu,
- skupno postavljanje smernic za delo,
- močnejša interakcija med vzgojitelji, pom. vzgojiteljev, svetovalno službo in vodstvom,
- večja motivacija zaposlenih,
- več časa za spodbude, postavljanje ciljev in izmenjavo mišljenj.

Seminariji:

- plan izobraževanja po katalogu,
- obisk strokovnih sejmov,
- izobraževanje v lastnem interes.

## 7.2 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vsebina	Rok	Nosilec naloge
<ul style="list-style-type: none"> <li>– obravnava letnega delovnega načrta;</li> <li>– izobraževanje vzgojiteljic, pom. vzgojiteljic;</li> <li>– delo strokovnih aktivov;</li> <li>– tekoče naloge in problematika.</li> </ul>	28. september 2017	ravnatelj Ivan Grandovec, pomočnica ravnatelja Cvetka Košir
<b>tematska pedagoška konferenca : Se inkluzije bojimo ali vidimo njene prednosti?</b>	8. januar 2018	strokovni sodelavci pedagoškega inštituta – KZK, mag. Mateja Režek
<b>pedagoška konferenca:</b> • <b>Fit učenje- dan dejavnosti</b>	24. maj 2018	Barbara Konda, kolektiv vrtca Ringaraja
letno poročilo o izvajanju letnega delovnega načrta za šol. leto 2017/18	19. junij 2018	ravnatelj Ivan Grandovec, pomočnica ravnatelja Cvetka Košir
smernice za pripravo letnega delovnega načrta za šol. leto 2018/19	junij in avgust 2018	ravnatelj Ivan Grandovec, pomočnica ravnatelja Cvetka Košir

## 7.3 IZOBRAŽEVANJE V ŠOLSLEM LETU 2017/18

MESEC	VSEBINA	NOSILCI IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI	ČAS
SEPTEMBER 2017	pedagoška konferenca	vrtca Ringaraja ravnatelj Ivan Grandovec	strokovni delavci vrtca	25. 9. 2016 ob 16.30
OKTOBER 2017	Pravna zaščita vzgojitelja	Nina Ana Jager	strokovni delavci vrtca	19. 10. 2017
NOVEMBER 2017	Fit4Kid delavnica	Barbara Konda, Marjanca Pečan	kolektiv vrtca Ringaraja	20. 11. 2017
JANUAR 2018	<b>tematska pedagoška konferenca : Se inkluzije bojimo ali vidimo njene prednosti?</b>	strokovni sodelavci pedagoškega inštituta – KZK, mag. Mateja Režek	kolektiv vrtca Ringaraja	8. januar 2018
JANUAR 2018	Fit4Kid delavnica	Marjanca Pečan	kolektiv vrtca Ringaraja	9. 3. 2018
FEBRUAR 2018	<b>Družinska doživetja – šola za starše</b>	Zavod Modrin Damjana Šmid	<b>starši, strokovni delavci vrtca</b>	5. FEBRUAR 2018, ob 17.00
MAREC 2018	Fit4Kid delavnica	Marjanca Pečan	kolektiv vrtca Ringaraja	9. 4. 2018
MAJ 2018	<b>FIT DAN – dan fit dejavnosti</b>	Barbara Konda, kolektiv vrtca	kolektiv vrtca Ringaraja	24. maj 2018 od 8.00 do 13.00

		Ringaraja		
MAJ 2018	reflektivni pohod za strokovne delavce v okviru pedagoške konference	Ivan Grandovec, ravnatelj, Cvetka Košir, pomočnica ravnatelja	kolektiv vrtca Ringaraja	19. junij 2018
JUNIJ 2018	obisk centra za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič Draga	Barbara Hegediš, pedagoška vodja centra za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič	Mateja Lohkar, Mojca Mlakar, Anita Glač, Tanja Tegel, Marija Žnidaršič, Cvetka Košir	11. junij 2018
JUNIJ 2018	pedagoška konferenca	vrtec Ringaraja	strokovni delavci vrtca	19. junij 2018

#### 7.4 STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2017/18 so bili formirani **STROKOVNI AKTIVI**, ki so se izvajali v mesecu oktobru, novembru, januarju, marcu in maju:

##### 1.1 aktiv vzgojiteljic oddelkov 1–6 let (homogeni, heterogeni oddelki)

Martina Pugelj  
Tanja Tegel  
Tatjana Zevnik  
Petra Usenik

Vodja aktiva: Petra Usenik

##### 1.2 aktiv vzgojiteljic oddelkov 1–6 let (heterogeni, homogeni oddelki):

Marija Žnidaršič  
Andreja Škulj  
Darja Erčulj  
Mateja Lohkar ( Maja Šuštar)

Vodja aktiva: Mateja Lohkar

##### 1.3 aktiv pomočnic vzgojiteljic 1–6 let(homogeni oddelki):

Sabina Novak  
Tatjana Usenik  
Ana Puš  
Anka Kralj  
Romana Škantelj (Anita Glač)  
Vodja aktiva: Sabina Novak

##### 1.4 aktiv pomočnic vzgojiteljic 1–6 let (kombinirani, heterogeni, homogeni oddelki):

Jerneja Škantelj  
Lidija Pugelj  
Klavdija Kadunc  
Mojca Mlakar  
Simona Francelj  
Vodja aktiva: Mojca Mlakar

Vsebina dela strokovnih aktivov je bila vezana na:

- **prednostno nalogo – GIBANJE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU v povezavi s področjem dejavnosti NARAVA ( predstavitev dejavnosti na strokovnem aktivu);**
- **tehniko skupnega branja (pedagoško področje-učno okolje, nadgradnja in povezovanje s področjem interakcije = psihološko varno učno okolje),**
- predstavitev fit pedagogike na dnevni ravni, hospitacije strokovnih delavk fit multiplikatorke,
- predstavitev Fit4Kid aktivnosti na dnevni ravni oddelka;
- jutranje srečanje - protokol spremljanja;
- ček listo igralnega okolja;
- komentorstvo oddelku, ki uvaja elemente KZK;
- opismenjevanje, humor v slikanici, ugankarske zgodbe ....;
- aktivno učenje;
- zdravje v vrtcu – čuječnost in pomen praznikov;
- spremljavo izvajanja projektov.

## 7.5 HOSPITACIJE – SPREMLJAVA IN PRISOSTVOVANJE PRI DELU STROKOVNIH DELAVK V ŠOL. LETU 2017/18

Spremljalo se je vzgojno delo vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic cel delovni dan, to je upoštevanje vseh elementov Kurikula (razvoj in učenje predšolskega otroka, počitek, hranjenje in drugih vsakodnevnih dejavnosti, odnosi med otroki, med otroki in odraslimi v vrtcu, socialno učenje, sodelovanje s starši).

**V okviru hospitacije se je spremljala tudi implementacija sprejetega izobraževanja po Fit 4Kid programu:**

- projekt **aktivno učenje otrok in integracija tehnik aktivnega učenja v neposredno vzgojno delo,**
- **prednostna naloga vrtca - gibanje v povezavi s področjem dejavnosti – NARAVA,**
- **spoznavanje nove pesmi v povezavi s prednostno nalogo vrtca,**
- **spremljava dela s hospitacijami pomočnice ravnatelja in kolegalnimi hospitacijami strokovnih delavk.**

Spremljava vzgojnega dela v oddelkih je v šolskem letu 2017/18 potekala v naslednjem zaporedju:

Vrtec Ringaraja Oddelek	Starost otrok v letih	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Čas spremljave	Opombe
Ježki	5–6	Martina Pugelj	Tatjana Usenik	16. 10. 2017	
Čebelice	4–6	Marija Žnidaršič	Jerneja Škantelj	20.11. 2017	



Čebelnice	4–6	Marija Žnidaršič	Jerneja Škantelj	19. 4. 2018	kolegialna hospitacija / strokovna spremljava mag. Mateja Režek
Metulji	4–5	Tanja Tegel	Sabina Novak	29. 1. 2018	
Pikapolonice	2–4	Andreja Škulj	Lidija Pugelj	22. 1. 2018	uporaba fit pedagogike na dnevni ravni
Pikapolonice	2–4	Andreja Škulj	Lidija Pugelj	23. 4. 2018	uporaba fit pedagogike na dnevni ravni
Polžki	2–3	Zevnik Tatjana	Ana Puš	1.3. 2018	uporaba fit pedagogike na dnevni ravni
Polžki	2–3	Zevnik Tatjana	Ana Puš	14. 5. 2018	uporaba fit pedagogike na dnevni ravni
Bibe	1–2	Darja Erčulj	Klavdija Kadunc	9. 4. 2018	
Zajčki	1–2	Mateja Lohkar	Mojca Mlakar	4. 6. 2018	
Zajčki	1–2	Mateja Lohkar	Mojca Mlakar	12. 6. 2018	kolegialna hospitacija/ strokovni delavci Pedagoškega inštituta, <b>snemanje</b> vzgojnih aktivnosti po pedagoškem področju kakovosti: INKLUZIJA – predsodki in stereotipi, Cvetka Košir, koordinatorica KZK
Medvedki	3–6	Petra Usenik	Anka Kralj	12. 3. 2018	

**V šol. letu 2017 /18 so bili izvedeni tudi nenapovedani obiski v oddelkih.**

Pri napovedanih in **nenapovedanih** spremljavah vzgojnega dela v oddelku je bil spremljan:

- dnevnik dela z imenikom otrok,
- pisna priprava vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice,
- splošna klima v oddelku in spremljava dnevne rutine,
- organizacija počitka,
- odnosi med otroki-odraslimi, otroki-otroki.

***Izvedena ni bila spremljava vzgojnega dela pri kosilu in pri počitku v oddelkih 1–3 let in v oddelkih 3–6 let.***

*Poudarek spremljave bi bil sicer na sledečih elementih dnevne rutine:*

- priprava na kosilo,
- uživanje hrane v vrtcu,
- vzdrževanje prostorov za otroke in igrač,
- počitek,
- upoštevanje individualnih potreb predšolskih otrok in malčkov,
- organizacija aktivne oblike časa počitka,
- previjanje otrok,
- higienski režim pri ravnanju s perilom,
- pregled dokumentacije.

#### 7.6 PROJEKTI V VRTCU:

- bralni palček (vzgojiteljice oddelkov 5–6 let),
- Porajajoča se pismenost – vzgoja za trajnostni razvoj,
- Skupaj stari in mladi – vzgoja za trajnostni razvoj,
- Mali sonček – športne aktivnosti,
- sodelovanje v različnih UNICEF akcijah Otrokom sveta, Za drobiž sveta,
- Zdravje v vrtcu,
- Varno pred soncem,
- Pasovček (varno v prometu) – vključitev v projekt,
- Ekovrtec.

#### 7.7 PROGRAM BRALNI PALČEK

**Projekt** izvajamo kot projekt v sodelovanju s Knjižnico Dobropolje. Oblikovan je razpored medsebojnega sodelovanja. V oddelkih se izvajajo različne oblike spodbujanja branja otroku in z otrokom, pravljice, poučne vsebine, pesmi, uganke idr. krožijo po družinah različni bralni nahrbtniki, ki spodbujajo k prebiranju najrazličnejše predšolskim otrokom ljube literature.

**VZEMIMO SI ČAS IN BERIMO OTROKOM VSAK DAN NEKAJ MINUT (10 MINUT IN VEČ).**

*Nikoli ni prezgodaj! Že pred rojstvom na otroka ugodno vplivajo petje, pogovor in branje.*

*Nikoli ni prepozno! Z vsakim novim besedilom se vedno znova učimo.*

*Vsak čas je ravno pravi za branje, pogovor in prijetno druženje ob branju.*

**“Branje je najboljšo učenje!” (A. Puškin)**



#### 7.8 MALI SONČEK, PREDSTAVITEV GIBALNIH IN ŠPORTNIH NALOG



Program je namenjen otrokom od **drugega do šestega** leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

- Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti
- Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti
- Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti
- Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, priporočamo, da otroci predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Mali sonček otroka nagradil z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s **priznanjem in športnim pripomočkom**, s katerim se bo lahko igral.

## 7.9 EKOVRTEC



### EKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

V ekovrtcih so programske vsebine znotraj programa ekošola usmerjene k otrokovemu ustvarjanju v ustvarjalnem okolju. To okolje je tam, kjer otrok živi, in to ob spodbudnih starših, vzgojiteljih in širši družbi. Ekošola se zaveda, da se otrok z igro razvija na različnih področjih razvoja (gibalno, čustveno, socialno, spoznavno, emocionalno ...). Če so vsa ta področja obogatena z elementarnimi ekološkimi vsebinami, potem odigrajo pomembno vzgojno vlogo pri postavljanju temeljev ekološke vzgoje in vedenja. Tu gre pravzaprav za privzganje in ustvarjanje ekološke zavesti, kjer pomembno vpliva tudi zgled odraslih in vzpodbude iz okolja.

V letošnjem letu smo v okviru programa EKOŠOLA izvajali sledeče projekte:

- spoznajmo talni živ žav tal okrog nas – Spoznajmo talni živ žav tal okrog nas (Petra Usenik),
- ekobranje za ekoživljenje – Ozaveščanje – Ekobranje za ekoživljenje (Martina Pugelj),
- učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za rabo energije v ustanovi (Darja Erčulj),
- učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za ravnanje z odpadki v ustanovi (Tatjana Zevnik),
- učinkovitejše izvajanje programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri (Tanja Tegel),
- semena in vrtovi – šolska VRTilnica - Semena in vrtovi – Vrtčevska VRTilnica (Mateja Lohkar),
- raziskovalci biotske raznovrstnosti – gozdna igralnica – Raziskovalci biotske raznovrstnosti – gozdna igralnica (Jerneja Škantelj),
- od semena, zelenjave, sadja do gibanja in zdravja s poudarkom ODGOVORNO S HRANO – Od semena, zelenjave, sadja do gibanja in zdravja s poudarkom ODGOVORNO S HRANO (Andreja Škulj).

Poleg zapisanih vodij so pri izvajanju projektov sodelovale vse strokovne delavke vrtca Ringarja in DE Ciciban.

24. aprila 2018 je bil na naši ustanovi opravljen OKOLJSKI PREGLED VRTCA, kjer je regijska koordinatorica Nuša Stankovič pregledala ključne vsebine izvajanja programa (zunanost ustanove, notranost ustanove, varčevanje energije, skrb za zdravje). Ob tem ja bil zapisan zapisnik, kopijo hrani koordinatorica za vrtec.

Ob okoljskem pregledu vrtca so bile zaznane naslednje pomanjkljivosti:

- eko zelena zastava ni izobešena na vidnem mestu pred vhodom v vrtec (zastava mora biti izobešena na prostem),
- neuporaba visoke grede v vrtcu Ringaraja,
- neuporaba vrtnin v prehrani otrok.

S strani regijske koordinatorice smo bili opozorjeni in pozvani k odpravi pomanjkljivosti v prihodnjem šolskem letu, ko bo pri okoljskem pregledu vrtca ponovno ugotovljeno naše prizadevanje in delo z otroki, starši ter širšo lokalno skupnostjo k vzgoji za življenje, kjer je pomembno izpostavljen odnos do narave, okolja in pozitivnih vrednot, ki jih živimo.

Videm, 1. 6. 2018  
Andreja Škulj  
ekokoordinatorica



#### 7.10 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Vseslovenski projekt se je izvedel 17. 11. 2017

Vseslovenski projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za **lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo** ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Otrokom in staršem predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu **gibanja in ohranjanja čistega okolja.**

#### 7.11 POSVETI RAVNATELJEV IN POMOČNIKOV RAVNATELJEV V RS

Pomočnica ravnatelja se je udeležila strokovnega posveta pomočnikov ravnateljev vrtcev v Portorožu 6. in 7. 3. 2018.

## 8 SODELOVANJE S STARŠI

### 8.1 SOUPRAVLJANJE STARŠEV PRI DEJAVNOSTIH VRTCA RINGARAJA

#### 1. ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA

1.1 Zavod upravljata RAVNATELJ in SVET ZAVODA. Ravnatelj ima petletni mandat, od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2021. Svet zavoda ima štiriletni mandat, traja od **29. 9. 2016 do 29. 9. 2021**. Ravnatelj šole je Ivan Grandovec.

#### Svet šole sestavljajo:

- predstavniki Občine Dobrepolje: Vida Šinkovec, Nada Pavšar, Beti Erčulj;
- predstavniki zavoda: Anja Tekavčič, Breda Božič, Barbara Blatnik, Vida Pugelj, Sabina Novak;
- predstavniki iz vrst Sveta staršev: Jernej Stare, Lucija Laharnar Mesojedec, Janko Nose.

#### Svet zavoda

Svet zavoda je sestavljen iz pedagoških, strokovnih delavcev in drugih delavcev, predstavnikov staršev in predstavnikov lokalne samouprave. Svet zavoda ima mandat od 29. 9. 2016 do 28. 9. 2020.

#### Naloge so naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda;
- sprejema program razvoja zavoda;
- sprejema Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih storitev in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni (vzgojni) problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli (vrtcu);
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določata odlok ali drug splošni akt zavoda;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne račune;
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev;
- odloča o najemanju kreditov v soglasju z ustanoviteljem;
- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del;
- opravlja druge z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda določene naloge.

#### SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oblikuje Svet staršev.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;

- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

#### VRTEC RINGARJA:

SKUPINA	IME IN PRIIMEK	ELEKTRONSKI NASLOV
METULJČKI	LUCIJA LAHARNAR MESOJEDEC	lucija.mesojedec@gmail.com
BIBE	MAJA OBRSTAR	obrstar.maja@gmail.com
JEŽKI	PETRA ŠLAJMER	petra.slajmer@gmail.com
POLŽKI	URŠA LETONJA GRGETA	ursa.letonja@gmail.com
ČEBELICE	MITJA PEČEK	mitja.pecek@gmail.com
PIKAPOLONICE	JANEZ ZRNEC	janez.zrnc@gmail.com
ZAJČKI	JANEZ OCEPEK	janez.ocepek@gmail.com
MEDVEDKI	ALEKSANDRA NOVAK	<a href="mailto:aleksandra.novak83@gmail.com">aleksandra.novak83@gmail.com</a>
RIBE	MAJA PUGELJ OSTERMAN	

Na svetu staršev/ svetu zavoda so se v šolskem letu 2017/18 obravnavale sledeče vsebine:

- obravnava poročila ravnatelja in pomočnice ravnatelja o izvrševanju LDN za šolsko leto 2016/17;
- obravnava osnutka LDN za šolsko leto 2017/18;
- obravnava poročila ravnatelja in pomočnice ravnatelja o izvrševanju LDN za šolsko leto 2017/18 od 1. 9. 2017 do 24. 2. 2018 na svetu zavoda;
- finančno poročilo šolskega sklada za leto 2017 in program dela za leto 2018,
- problematika prometne varnosti, zobozdravstvo,
- spremljava novogradnje vrtca,
- tekoče informacije, pobude in vprašanja.

#### VPIS V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

V letošnjem šolskem letu 2017/18 je do konca meseca marca prispelo 49 vlog za vrtec. Ker vlog ni bilo več, kot je bilo prostih mest, komisija za sprejem otrok ni zasedala. Na skupnem vpisu 7. 5. 2017 ter individualnih vpisih je prišlo na vpis 49 otrok. Trenutno je polnih 9 oddelkov. 8 oddelkov v novem vrtcu, en oddelek bo v starem vrtcu, združen oddelek Bibe in Ribe.

## 8.2 POSREDNO IN NEPOSREDNO SODELOVANJE STARŠEV PRI IZVAJANJU VZGOJNEGA PROCESA

Realizirane so bile sledeče dejavnosti:

- seznanitev staršev z uvajanjem otrok v vrtec;
- pisna publikacija;
- uvodni informativni sestanki za starše otrok novincev – pomočnica ravnatelja Cvetka Košir, 7.maj 2018;
- predstavitev organizacije in dela v vrtcu Ringaraja;
- publikacija v obliki brošure – pomočnica ravnatelja Cvetka Košir (september 2017);
- oblikovanje življenja in dela otrok v oddelku;
- sestanki s starši – vzgojiteljice, september 2017;
- prireditve in srečanja: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, starši od septembra 2017 do junija 2018;

- izleti (oddelčni): skupni, skupinski – vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic september 2016 do junija 2017;
- izmenjava informacij o otrokovem razvoju na pogovornih uricah in vsakodnevna izmenjava informacij – vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, od septembra 2016 do junija 2017;
- vključevanje staršev v vzgojne dejavnosti po dogovoru z vzgojiteljicami.

### 8.3 POMOČ STARŠEM PRI REŠEVANJU PROBLEMOV

Komunikacija s strokovnimi delavci vrtca Ringaraja, ravnateljem Ivanom Grandovcem, pomočnico ravnatelja Cvetko Košir, organizacijsko vodjo Marijo Žnidaršič, z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic vrtca, svetovalno službo, vodjo prehrane in ZHR.

### 8.4 ŠOLA ZA STARŠE/STRAŠEVSKI VEČER

V šoli za starše smo letos letos organizirali predavanje z naslovom Družinska doživetja z odlično predavateljico **Damjano Šmid, prof. soc. ped.** Je predavateljica s certifikatom RT, NLP praktik, svetovalka, ki dela na področju vzgoje in izobraževanja že več kot petindvajset let. Izobraževanje je potekalo v obliki predavanj, medsebojnega dialoga in iskanja rešitev, aktivnega vključevanja ter interaktivnih vaj. Na predavanje **5. februarja 2018** so bili vabljeni starši in strokovni delavci vrtca. Predavanje je bil uvod v drugi roditeljski sestanek.

## 9 VKLJUČEVANJE VRTCA RINGARAJA V BLIŽNJE IN DALJNJE OKOLJE

### 9.1 SODELOVANJE Z JVIZ OŠ DOBREPOLJE Z NJENIMI PODRUŽNICAMI

Z različnimi oblikami sodelovanja vrtca in šole smo tudi z letošnjim šolskim letom 2017/18 zagotovili lažji prehod in omilili stresno situacijo prehoda iz vrtca v devetletno OŠ.



Cilji sodelovanja:

- večja kontinuiteta vzgoje in izobraževanja,
- manj stresni prehod iz vrtca v 1. razred devetletne osnovne šole.

Vsebina	Nosilec naloge	OŠ, vrtec	Čas
<b>oblikovanje načrta medsebojnega sodelovanja</b>	<b>pomočnica ravnatelja, vzgojiteljice, učiteljice, šolska strokovna služba</b>	<b>Videm, Kompolje</b>	<b>september 2018</b>
<b>Obisk otrok, starih 5–6 let v 1. razredih 9-letne OŠ</b>	<b>učiteljice in vzgojiteljice</b>	<b>Videm, Kompolje</b>	<b>celo leto</b>
priložnostna povabila na različne prireditve v vrtcu in šoli (dnevi odprtih vrat, prireditve, razstave, delavnice)	vzgojiteljice, učiteljice	Videm, Kompolje	vse leto
medsebojna strokovna izmenjava znanj na predšolskem in šolskem področju	vzgojiteljice, učiteljice, pomočnica ravnatelja	Videm, Kompolje	vse leto

## 9.2

## SODELOVANJE Z JAVNIM SKLADOM RS ZA KULTURNO DEJAVNOST

Vsebina	Nosilec naloge	Vrtec	Čas in kraj izvedbe
revija otroških pevskih skupin	JSRS za kulturno dejavnost, vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic vrtca Ringaraja, vodja izpostave Ivančna Gorica, Dobropolje in Grosuplje	X	17. 4. 2018
revija otroških folklornih skupin		X	28. 3. 2018
nastop za starše v Jakličevem domu		X	7. 4. 2018
lutkovni abonma	<p>Občina Dobropolje, JVIZ OŠ Dobropolje, Javni sklad RS za kulturne dejavnosti Območna izpostava Ivančna Gorica</p>  	X	<p>12. 10. 2017 ob 9.00 Miškino gledališče: Tri kepice prometa</p> <p>7. 12. 2017 ob 9.00 Gledališče PijaR: Snežna vila</p> <p>1. 2. 2018 ob 9.00 KD Teater Grosuplje GS Hiška: Na oblaku pri copnici Zofki</p> <p>10. 4. 2018 ob 9.00 Ksenja Kumar: Mišje težave</p>



### 9.3 SODELOVANJE S KRAJEVNO KNJIŽNICO

Vsebina	Nosilec naloge	Čas
organiziran ogled in predstavitev knjižnice Dobropolje	knjižničarke, vzgojiteljice	oktober 2017—november 2018, februar—marec 2018 oz. po razporedu
sodelovanje v projektu Bralni palček	ravnatelj, pom. ravnatelja	po dogovoru
obisk otrok v knjižnici in izposoja knjig (samostojen ogled, brez najave)	vzgojiteljice in knjižničarka	oktober 2016 – maj 2018
razstava otroških izdelkov, pomoč pri urejanju dekoracij	vzgojiteljice – vrtec Ringaraja	vse leto 2017/18

### 9.4 SODELOVANJE Z ZAVODOM SV. TEREZIJE

Vsebina	Nosilec naloge	Čas
nastopi otrok iz vrtca Ringaraja na prireditvah ob: <ul style="list-style-type: none"> <li>– božiču,</li> <li>– pustu,</li> <li>– materinskem dnevju.</li> <li>– skupno sodelovanje starejši in mladi skupaj – projekt TOY</li> </ul>	vzgojiteljice posameznih vrtcev, organiz. vodja DSO	od oktobra 2017 do junija 2018
razstave likovnih izdelkov (v različnih obdobjih)	vzgojiteljice posameznih vrtcev	od oktobra 2017 do junija 2018

### 9.5. PROGRAM AKTIVNEGA IZOBRAŽEVANJA, INFORMIRANJA IN USPOSABLJANJA ZA OSEBNO IN VZAJEMNO ZAŠČITO ZA PREDŠOLSKE OTROKE ZA ŠOLSKO LETO 2017 /18

Vsebina	Ciljna skupina	Nosilec naloge	Sodelavci	Čas
obisk vrtca Ringaraja	otroci starejših skupin	ravnatelj, vzgojiteljice	gasilsko društvo	oktober 2017 – junij 2018
obisk predšolskih otrok v gasilskih društvih občine Dobropolje in obratno	predšolski otroci	ravnatelj, vzgojiteljice		od oktobra 2017 dalje
sodelovanje na regijskem natečaju likovnih in literarnih del	otroci vrtca	ravnatelj, vzgojiteljice		glede na ponudbo
evakuacija v vrtcu Ringaraja	otroci vrtca	strokovni in tehnični delavci vrtca	gasilsko društvo	oktober 2017

### 9.6 SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIM DOMOM

Vsebina	Nosilec naloge	Čas
zdravstveni pregledi pred vstopom v vrtec	ravnatelj	pred vstopom v vrtec
demonstracija pravilnega umivanja zob	ravnatelj, pom. ravnatelja, dipl. medicinska sestra Sonja	vse leto

	Kerin Kos	
sanacija otroškega zobovja v oddelkih 4–6 let	starši, otroška zobozdravnica	vse leto po razporedu
preventivni zdrav. pregledi delavcev vrtca Ringaraja	ravnatelj, medicina dela	vse leto

### 9.7 SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO

Vsebina	Nosilec naloge	Čas
sodelovanje Glasbene šole Grosuplje s posameznimi instrumenti na nekaterih prireditvah, ki jih bo organiziral vrtec (veseli december)	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, ravnatelj Glasbene šole Grosuplje	oktober 2017 – junij 2018
obveščanje staršev predšolskih otrok o vpisu v Glasbeno šolo Grosuplje	ravnatelj, ravnatelj Glasbene šole Grosuplje	april, maj, junij 2018

### 9.8 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM

Vsebina	Nosilec naloge	Čas
– sodelovanje s Planinskih društvom Dobropolje – vključevanje v organizacijo izletov	<b>vzgojiteljice vrtca Ringaraja, Planinsko društvo</b>	vse leto po dogovoru

### 9.9 SODELOVANJE Z ZVEZO ŠOFERJEV IN AVTOMEHANIČEV

Vsebina	Nosilec naloge	Čas
– <b>Zveza šoferjev in avtomehaničev</b>	<b>vzgojiteljice vrtca Ringaraja in Ciciban</b>	december 2017, pohod z lučkami

### 9.10 MENTORSTVO PRIPRAVIKOV

V mesecu septembru in oktobru 2017 je izvajala pet praktičnih nastopov vzgojiteljica Romana Škantelj pod mentorstvom prof. razrednega pouka Cvetke Košir in sodelovanjem vzgojiteljice Petre Usenik, mentorice.

### 9.11 SODELOVANJE S KADROVSKO ŠOLO (dijaki, študenti)

- JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja, je sodeloval s Srednjo vzgojiteljsko šolo in visoko strokovno šolo – smer dipl. vzgojitelj predšolskih otrok na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Omogočili bomo izvajanje obveznega praktičnega dela dijakom Srednje vzgojiteljske šole in študentom visoke strokovne šole.
- Vzgojiteljice mentorice vrtca Ringaraja se bodo še dodatno vključevale v izobraževanje, seminarje za mentorstvo pripravnikom.
- Praktična pedagoška praksa za dijake in študente šolsko leto 2017/18:

Ime in priimek	Dijak	Študent	Čas (od – do)	Skupina	Mentorica
MAJA PEČJAK	4. d letnik SVŠ LJ	/	petki od septembra 2017 do marca 2018	Medvedki Vrtec Ciciban	Petra Usenik
ANAMARIJA REBOLJ	4. d letnik SVŠ LJ	/	petki od septembra 2017 do marca 2018	Čebelice	Marija Žnidaršič
LUCIJA ZUPANČIČ	4. b letnik SVŠ LJ	/	petki od septembra 2017 do marca 2018	Bibe	Darja Erčulj

ŠPELA STRNAD	2. let. SVŠ		od 19. do 23. 3. 2018	Metulji	Tanja Tegel
PATRICIJA BOŠTJANČIČ	3. let. SVŠ		od 12. do 16. 3. 2018	Ježki	Martina Pugelj
RENATA JANEŽIČ		1. let. PF	od 6. okt. do 5. jan. od 23.2. do 1. 6. 2018	Pikapolonice	Andreja Škulj
LUCIJA BABIČ		1. let. PF	od 6. okt. do 5. jan. od 23.2. do 1. 6. 2018	Polžki	Tatjana Zevnik
NINA SERNEL		1. let. PF	od 6. okt. do 5. jan. od 23.2. do 1. 6. 2018	Metulji	Tanja Tegel
MOJCA BABIČ	3. let. SVŠ		od 12. 3. do 16. 3. 2018	Ciciban	Mateja Lohkar
NERA BEKONJIČ	3. let. SVŠ			Čebele	Marija Žnidaršič
<i>ESTER REBOLJ</i>	3. let. SVŠ			<b>Bibe</b>	<b>Darja Erčulj</b>
KARIN PETERLIN	3. let. SVŠ			Polžki	Tatjana Zevnik
VERONIKA ŽNIDARŠIČ	3. let. SVŠ			Pikapolonice	Andreja Škulj
JOŽE HOČEVAR	Poklicni tečaj – predšolska vzgoja		od 9. 4. do 23. 4. 2018	Medvedki	Petra Usenik

## 9.12 SODELOVANJE Z ZAVODOM RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Vsebina sodelovanja:

- aktivni ravnateljev, pomočnikov ravnateljev,
- seminarji, strokovni posveti,
- predavanja.

## 10. GLASILO VRTCA RINGARAJA

Urednica: Andreja Škulj

Uredniški odbor: vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice oddelkov

Izdaja glasila RINGARAJČEK: enkrat letno – september 2018

Poverjenik za tisk vrtec Ciciban: Petra Usenik

Poverjenik za tisk vrtec Ringaraja: Lidija Pugelj

## 11. PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA IN SPREMLJANJA VZGOJNEGA PROCESA

Pedagoški vodja zavoda (ravnatelj, pomočnik ravnatelja) sta bila organizatorja in strokovni vodji vzgojno-izobraževalnega in varstvenega procesa.

Vključevanje v vzgojni proces je bilo posredno in neposredno. Posredno v vzgojno delo v oddelkih, neposredno pa s strokovnimi usmeritvami, spremljanjem in vrednotenjem vzgojnega procesa.

Vsebina in naloge	Čas
Načrtovanje in organizacija vzgojno-varstvenega procesa v oddelkih dnevnega programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>dnevno, tedensko, letno,</li> <li>načrtovanje in org. dodatnih dejavnosti, obogatitvenih programov.</li> </ul>	vse leto
Priprava letnega delovnega načrta. Vodenje razprav – vzg. zbor, svet staršev, svet zavoda.	september 2017, junij 2018
✓ Načrtovanje, vodenje vzg. zbora.	september 2017, junij 2018
✓ Usklajevanje, usmerjanje dela strokovnih aktivov.	vse leto
✓ Pomoč in sodelovanje pri oblikovanju in org. roditeljskih sestankov.	september 2017, november 2017, februar 2018 april in maj 2018
✓ Povezovanje in sodelovanje z OŠ, zdrav. domom, knjižnico, ZŠO, kadrovsko šolo, , drugimi org. v kraju.	vse leto
✓ Povezovanje vrtca s kulturnim življenjem v kraju.	vse leto
✓ Svetovanje pri načrtovanju, izvajanju vzgojnega dela.	vse leto
✓ Spremljanje življenja in dela otrok v vrtcu.	vse leto
✓ Vrednotenje vzgojnega dela.	vse leto
Priprava gradiva za delo Komisije za sprejem otrok: <ul style="list-style-type: none"> <li>razporejanje otrok v oddelke in vrtce,</li> <li>formacija skupin,</li> <li>organizacija sestankov s starši novincev.</li> </ul>	april 2018 od junija do avgusta 2018 od junija do avgusta 2018 maj 2016
✓ Planiranje kadra in razporeditev za naslednje šol. leto.	junij 2018
✓ Planiranje letnih dopustov.	april 2018
✓ Načrtovanje in org. nakupa vzgojnih in didaktičnih sredstev, osnovnih sredstev, vzdrževalnih del.	vse leto
✓ Lastno izobraževanje, seminarji, aktivni ravnateljev.	vse leto
Hospitacije v oddelkih.	vse leto: hospitacije v vrtcu Ringaraja (čas: po dogovoru in napovedi)

## 12. LETNI RAZGOVORI S SODELAVKAMI

- Letni razgovor z delavkami je vodila pomočnica ravnatelja Cvetka Košir. Predvidoma 7 dni pred razgovorom je posamezna delavka dobila vabilo na letni razgovor.
- V šolskem letu 2017/18 je bilo realizirano sledeče število razgovorov s sodelavkami:
  - 8 vzgojiteljic in 10 pomočnic vzgojiteljic.
  - Vsaka delavka je na razgovor prinesla svoj osebni razvojni načrt.
  - Tematika razgovorov je bila realizacija ciljev v preteklem letu, uspešnost dela in pogled naprej.
  - Primerjale so se zahteve delovnega mesta, strokovna usposobljenost, sposobnosti, lastnosti, veščine, posebne talente, motive, interese sodelavca, njegove prednosti in pomanjkljivosti.
  - Pogovorili smo se o področjih, ki delavca posebej zanimajo, privlačijo.
  - Zadovoljstvo z delom, interesi, ambicije, ovire.
  - Individualni razgovori so potekali v januarju in februarju 2018.

## 14. VZDRŽEVALNA IN INVESTICIJSKA DELA V VRTCU RINGARAJA

V letošnjem šolskem letu 2017/18 smo izvedli sledeča dela in nakupe:

- didaktična sredstva in pripomočki po naročilu in potrebi posameznih oddelkov,
- redna vzdrževalna dela na igrišču vrtca Ringaraja in Ciciban – Pozinek d .o. o.,
- otroška literatura,

- posteljina za ležalnike,
- bombažne hlačke za starost otrok od 1 do 3 let, športni rekviziti.80,6

#### 15. POVPREČNA PRISOTNOST OTROK V VRTCU V ŠOLSLEM LETU 2017/18

SKUPINA	STAROST OTROK	VZGOJITELJICA POMOČNICA VZGOJITELJICE	POVPREČNA PRISOTNOST V %
Čebelice	4–5 let	Marija Žnidaršič Jerneja Škantelj	78
Ribe	1–2 let	Maja Šuštar	57
Polžki	2–3 let	Tatjana Zevnik Ana Puš	71
Medvedki	3–6 let	Petra Usenik Anita Glač	74
Zajčki	1–3 let	Mateja Lokar Mojca Mlakar	80,6
Ježki	5–6 let	Martina Pugelj Tatjana Zevnik	84
Metulji	4–5 let	Tanja Tegel Sabina Novak	79
Bibe	1–2 let	Darja Erčulj Klavdija Kadunc	70,3
Pikapolonice	2–4 let	Andreja Škulj Lidija Pugelj	68
		Skupaj	76

#### 16. PROGRAMSKA IN KADROVSKA PROBLEMATIKA

Starši so poslali 49 vlog za sprejem otroka v vrtec. Ker je bilo vlog manj, kot je bilo prostih mest, komisija za sprejem otrok v vrtec ni zasedala.

Dne 7. 5. 2018 je potekal skupinski vpis v vrtec. Trenutno je polnih 9 oddelkov za novo šolsko leto 2018/19.

#### 17. ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt zavoda temelji na določilih Zakona o vrtcih (Ur. l. RS št. 12/96). Poročilo o izvedbi in realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18 je bilo obravnavano na vzgojiteljskem zboru dne **19. 6. 2018**, na svetu staršev in svetu zavoda zavoda JVIZ OŠ Dobropolje, VRTCA RINGARAJA 27. 9. 2018.

Ob zaključku šolskega leta 2017/18, ob pogledu na vse aktivnosti, ki so se je dogajale v našem vrtcu skozi šolsko leto, povzemam sledeče:

- na nivoju celotnega vrtca smo se trudili, da smo za otroke ustvarjali okolje, v katerem so zoreli in se razvijali, vsak v svojem tempu, v okviru svojih zmožnosti;
- ker se zavedamo, kako pomembno je predšolsko obdobje za razvoj otrokovih potencialov, smo še posebno pozornost namenili kurikularnima področjema gibanje in narava ter področju kakovosti inkluzija in demokratične vrednote;
- vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic so skrbno načrtovale delo v oddelkih tako, da so vanj z otroka osredinjeno pedagogiko integrirale vsa področja kurikula ter sedem področij kakovosti Korak za korakom.

- strokovne delavke so s tematskim in projektnim načinom dela poskrbele, da so pomembna področja, ki podpirajo kurikulum zaživela v vsej svoji razsežnosti na način, primeren starosti otrok – (skrb za zdravje v vrtcu, ekologija, prometna varnost, tradicija in kulturna dediščina).

**Za vso opravljeno delo se iskreno zahvaljujem vsem soustvarjalcem kakovosti našega dela:**

- **vam, spoštovani starši**, ki ste nam zaupali svoje otroke in ste konstruktivno sodelovali z vrtcem: za vse vaše ideje in pobude, ki so pripomogle k boljši kakovosti našega dela;
- **vam, dragi sodelavci**, ki ste srčno, z ljubeznijo ter odgovornostjo uresničevali poslanstvo našega vrtca in sledili njegovi viziji;
- **vsem zunanjim sodelavcem** na lokalni ravni v različnih društvih, institucijah in zavodih, ki ste tako ali drugače prepletli naše delo, ga obogatili in polepšali otroške dneve v vrtcu;
- posebej gre zahvala vsem ravnateljem in direktorjem zavodov v občini Dobropolje, ki ste z nami sodelovali, nas bogatili z vsebinami, in tudi za vse druge oblike bogatega druženja in povezovanja;
- **naši ustanoviteljici Občini Dobropolje za sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi vzgojno-varstvene dejavnosti ter izvedbi gradnje novega vrtca, ki se je začela v juniju 2017, končala pa s tehničnim pregledom konec junija 2018;**
- vsem članom **Sveta vrtca**, ki ste bili z nami v vrtcu v vseh pomembnih in pomembnih trenutkih leta. S svojim sodelovanjem in soodločanjem ste dvignili ugled in kakovost našega dela skupaj z vsemi člani **Sveta staršev**.

**Želim vam prijetne počitniške dni, kjer koli jih boste preživali.**

Poročilo pripravila  
pomočnica ravnatelja: Cvetka Košir

Ravnatelj:  
Ivan Grandovec