

OSNUTEK



*OSNOVNA ŠOLA
DOBREPOLJE
VIDEM 80
1312 VIDEM - DOBREPOLJE
Telefon: 01 7807 210, faks: 7807 210
E-pošta: O-dobropolje.lj@guest.arnes.si*

POROČILO

O IZVRŠEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018



Slika: JVIZ OŠ Dobropolje, maj 2018

Vsebina	
<i>POROČILO</i>	1
<i>O IZVRŠEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017</i>	1
<i>UVODNI DEL</i>	4
<i>OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM</i>	7
<i>PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA PREDŠOLSKE OTROKE</i>	9
<i>OSTALE ZNAČILNOSTI OSNOVNOŠOLSKIH PROGRAMOV</i>	10
<i>VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA</i>	13
<i>ORGANIZACIJA IN REZULTATI DELA</i>	14
<i>OBVEZNI PROGRAM</i>	17
<i>UČNI USPEH</i>	17
<i>NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA</i>	19
<i>DOPOLNILNI IN DODATNI POUK</i>	20
<i>INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA SPECIALNA POMOČ</i>	24
<i>KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI</i>	24
<i>TEČAJI</i>	24
<i>PRISOTNOST PRI POUKU</i>	25
<i>POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje</i>	26
<i>ŠOLSKA KNJIŽNICA</i>	75
<i>PODALJŠANO BIVANJE in JUTRANJE VARSTVO</i>	76
<i>VARSTVO VOZAČEV</i>	78
<i>INTERESNE DEJAVNOSTI</i>	78
<i>UČBENIŠKI SKLAD</i>	80
<i>PROMETNA VARNOST IN ZDRAVJE OTROK</i>	80
<i>STATUS ŠPORTNIKA IN GLASBENIKA</i>	83
<i>IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE</i>	83
<i>SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM</i>	84
<i>KADRI</i>	85
<i>MATERIALNI POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE</i>	87
<i>ZAKLJUČEK</i>	89

Pogled na šolsko leto, ki ga zaključujemo, se mi zdi v marsičem optimističen. V teh mislih se ne bom spuščal v detajle, ker so vas tudi prek Našega kraja obveščale vzgojiteljice, učiteljice in knjižničar skozi šolsko leto, zato bom strnil le nekaj misli.

V vrtcu smo dali poudarek predvsem trem področjem:

- Ponosen sem na naš vrtec, ki je bil izbran v konkurenci 415 javnih in zasebnih vrtcev Slovenije med 15 slovenskih vrtcev, ki so vključeni v Mednarodni projekt Fit Slovenija »Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja«. Znanja, ki jih prejemata na seminarjih, vzgojiteljici Tatjana Zevnik in Andreja Škulj v času izobraževanj in neformalnih pogovorov uspešno prenašata na sodelavke. Nova kakovost dela, s katero se lahko pohvalijo le trije odstotki slovenskih vrtcev, neopazno skozi igro gibanja prodira in uči otroke. Na ta način otroci rastejo v sposobnejše osebe, ki izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.
- Da gibanje rojeva sadove, se vidi tudi na folklornih revijah, kjer nastopa le malo vrtcev. Naši otroci dosegajo lepe rezultate na pevskih revijah, ki se jih v zadnjem času redno udeležujemo. Vse bolj opažam, da mnogi vrtci niso sposobni imeti zborov in folklore, s katerimi bi si upali predstaviti širši javnosti.
- Ponosen sem tudi, da smo letos na Altermedu osvojili dve zlati priznanji – tako med vrtci kot osnovnimi šolami. Na to veliko prireditev se v okviru Ekošol uvrstijo le najboljši slovenski vrtci, osnovne in srednje šole. S ponosom vam sporočam, da se je ob naši predstavitveni stojnici ustavil med številnimi obiskovalci tudi predsednik vlade gospod Miro Cerar.

V šoli smo v tem letu dali poudarke na naslednjih področjih:

- Praznovanje petnajstletnice folklorne je dalo osnovni moto celemu letu. Po zelo lepi zaključni prireditvi, kjer so sodelovali učenci vseh šol, smo dosegli srebrno priznanje z mlajšo otroško skupino, starejša pa je osvojila celo zlato državno priznanje. Zanimanje za folkloro je na naši šoli tako veliko, da nam celo primanjkuje mentorice. Ob tem jubileju je v pripravi izdaja biltena.
- V letu, ko je umrl naš nekdanji odlični učitelj in zborovodja Miro Rozman, smo z otroškim pevskim zborom osvojili srebrno državno priznanje z najmanjšim možnim zaostankom za zlatim priznanjem.
- Učenci novinarji so poskrbeli za izdajo šolskega glasila Brstje, hkrati pa so na različnih literarnih natečajih dobili številna priznanja.
- Prav nič pa za njimi ne zaostajajo učenci na področju likovne umetnosti. Tudi o njihovih uspehih smo v Našem kraju že poročali.
- Na raznih tekmovanjih iz znanja smo osvajali srebrna in zlata državna odlikovanja. Devetošolci pa so pokazali pri nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine, matematike in angleščine, da presegamo državno povprečje.
- Učitelji so učencem dali številna praktična znanja na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi.

Vsi ti uspehi zahtevajo tudi finančne vložke. Ob tem bi se rad zahvalil upravnemu odboru šolskega sklada s predsednikom Andražem Rakom, ki ima vedno posluš za naše prošnje.

V teh dneh zaključujemo šolsko leto. Upam, da lahko rečem, da smo tudi na vzgojnem področju uspešni. Opažam pa, da so vsako leto težavnejše mlajše generacije, devetošolci pa so bili tudi letos vzor vsem ostalim razredom glede vedenja in prijateljstva. Čeprav mediji vplivajo tudi na stranpota učencev, smo pri učencih, kjer lepo sodelujemo s starši, zelo uspešni. Naš moto je: Ni grdo, če ga polomiš, pomembno pa je, da se pobereš in se trudiš, da napako popraviš.

Ko to pišem, sem vesel, da smo pred kakšno uro blagoslovili temeljni kamen za vrtec. Vreme je zdržalo do konca prireditve, nato je bil lep dež. Če je po slovenskem pregovoru »Če pada ob poroki dež, bo veliko otrok« možno napovedovati, bomo imeli v vrtcu prijetne skrbi, kako

zagotoviti prostor za vse otroke. V vrtcu se močno veselimo začetka gradnje. Za naše najmlajše občane se bo verjetno prihodnjo jesen začelo novo obdobje, ko bo celotna predšolska vzgoja potekala na enem mestu. Upam, da bo tudi okolica vrtca urejena tako, da bo v ponos občanom, predvsem pa, da bo nudila varno bivanje otrokom našega vrtca. Prepričan sem, da bo marsikateri starš, ki danes vozi otroka zaradi prostorske stiske v druge vrtce, premislil, če ne bi svojemu otroku privoščil druženje s sovrstniki v novem vrtcu. Gradnje vrtca se veselijo tudi učenci in zaposleni v šoli. Končno se bo rešila prostorska stiska šole. Učenci ne bodo imeli več pouka v jedilnici in še nekaterih neprimernih prostorih.

Ob začetku gradnje želim, da bi dela potekala varno in v strpnih pogovorih med vsemi deležniki, da bomo prihodnjo jesen vsi ponosno rekli: srečni otroci, ki bodo del otroštva preživeli v tem vrtcu.

Dragi otroci vrtca in učenci! Pred nami so dolge počitnice. Bodite previdni udeleženci v prometu, pošljite računalnike in ostale elektronske naprave na počitnice, preberite kakšno knjigo, predvsem pa občudujte lepote narave in zadihajte s polnimi pljuči. Spoštovani starši, hvala vam, ker si vzamete čas za svojega otroka, ki vas še kako potrebuje. Vam in vsem, ki skrbite, da lahko šolski sklad naredi veliko dobrega, želim prijeten dopust, do septembra tudi odložite skrbi za šolo in obšolske šolske dejavnosti ter se veselite poletja.



Otvoritev kotlovnice, 29. 11. 2017

UVODNI DEL

SPLOŠNE ZNAČILNOSTI

Naloge, ki jih je JVIZ OŠ DOBREPOLJE izvajal v preteklem šolskem letu, so bile vzgojno-izobraževalne in so temeljile na Zakonu o zavodih, Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonu o vrtcih in Zakonu o osnovni šoli ter številnih podzakonskih predpisih. Pedagoško delo je slonelo na KURIKULU ZA DEVETLETKO IN KURIKULU ZA VRTCE ter nalogah, ki so bile zabeležene v letnem delovnem načrtu. Tudi v tem šolskem letu so se nadaljevala napredovanja v nazive. Tako sta v preteklem letu napredovali dve učiteljici in dve vzgojiteljici. V decembru 2017 sta v plačne razrede vrtcu napredovali dve delavki, v šoli pa prav tako dve delavki. V marcu 2018 je v vrtcu napredovalo deset zaposlenih, v šoli pa trinajst zaposlenih. Plača za to napredovanje se bo začela obračunavati s 1. 12. 2018. V letu 2017 je bilo opaziti umirjenost napredovanj v primerjavi s predhodnimi leti. To je razumljivo, ker so bila po letu 2011 zamrznjena vsa napredovanja in so se sprostila v letu 2015.

V šoli, po navodilih MIZŠ, še naprej varčujemo pri zaposlovanju delavcev. Tako moramo pred vsakim razpisom najprej pridobiti soglasje MIZŠ oz. občine. V primerjavi z letom 2016 imamo eno zaposlitev več. To posledica dodatnega polovičnega oddelka v vrtcu. V tem letu smo imeli trojno kombinacijo od 1. do 3. razreda na PŠ Struge. S pomočjo občine smo imeli večino samostojnih ur v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda na PŠ Struge. V prihodnjih letih se bodo trojne kombinacije na struški šoli selile v višje razrede, kar pa bo od občine zahtevalo bistveno več finančnih sredstev, če bomo želeli ohraniti standard samostojnih ur pouka, kot smo ga imeli v tem šolskem letu.

Tudi v tem šolskem letu smo izvajali NIP TJA v prvem razredu. K temu NIP so starši prijaviili vse otroke. Ker imamo v Strugah le tri prvošolce, država, v skladu s pravilnikom o normativih, ni plačevala angleščine na tej podružnici. Za to je prispevala občina potrebne finance. Prav tako smo v tem šolskem letu uspešno izvajali angleščino za vse učence drugega razreda. V tretjem razredu smo letos prvič izvajali angleščino v obsegu dveh ur tedensko, ki je bila obvezna za vse učence. Učiteljica Marija Hočevar je v tem letu pripravila delovni zvezek za učence TJA 3. razred.



Prvošolčki 1. 9. 2017

Tudi v tem šolskem letu smo tako v šoli kot v vrtcu dali velik poudarek ekološkim vsebinam. Naša želja je bila, da nadgradimo delo preteklega leta ter zadostimo kriterijem za ohranitev EKOzastave. To smo tudi uspešno izpeljali. Tako v vrtcu kot v šoli smo EKOprojekte uspešno razširili. V teh projektih so sodelovali prav vsi otroci vrtca in učenci. Z zadovoljstvom ugotavljam, da se tudi zaradi naših dejavnosti v vrtcu in šoli ekološka osveščenost med občani povečuje. Ob zaključku projekta smo sodelovali na celjskem sejmu na razstavnem prostoru Altermed 2018, kjer smo prejeli priznanje za doseženo 1. mesto na temo znane domače jedi. Predstavili smo se s krompirjevo potico, ki so jo učenci izdelovali v šoli ob pomoči Nade Lunder in Ivanke Zrnec.



V tem letu smo v šoli dali velik poudarek delovanju folklornih skupin. Ob občinskem prazniku v decembru 2017 smo prejeli občinsko priznanje ob petnajstletnici delovanja folklorne skupine. S tremi šolskimi in eno vrtčevsko folklorno skupino smo nastopali na različnih prireditvah. Omenim naj le nastop na 120-letnici GZS. Razveseljivo je dejstvo, da je folklor odlično delovala tudi v Kompoljah in Strugah.

Omeniti velja, da smo eden redkih vrtcev, ki ima že pri najmlajših folklorno skupino. S to skupino smo nastopili na medobčinskem tekmovanju. Na tem tekmovanju so se predstavile vse tri naše skupine, najstarejša je bila tudi na regijskem tekmovanju in konec maja na državni reviji v Majšperku, kjer je prejela zlato državno priznanje.

Vse leto je bilo v znamenju športnih tekmovanj. Zelo dobri so bili naši odbojkarji – tako dečki kot deklice. Žal pa ugotavljamo, da se mora šolski šport umikati iz telovadnice komercialnim programom. Letos se je drugič zgodilo, da smo v telovadnici izgubili termin za odbojko za deklice zaradi zunanjega izvajalca vadbe ritmične gimnastike. Naši učenci so tudi v atletiki na medobčinskem tekmovanju v Ljubljani dosegli odlične rezultate. Poudariti moramo, da v šoli nimamo primernih zunanjih športnih površin (ker ni atletske steze, učenci tečejo kar po makadamski poti pri šoli; z začetkom gradnje vrtca smo izgubili tudi ta del površin – nimamo več tekmovališča za skok v daljino in tekmovališča za discipline v metih). Kljub temu so naši učenci dosegli vidne rezultate v tekih na regijskem atletskem tekmovanju v Ljubljani. Učenka Ana Grandovec pa je v suvanju krogle po dvajsetih letih postala prva naša učenka, ki se je uvrstila na državno tekmovanje. SLIKA – RAVNATELJ

Občina je o izredno slabih razmerah za pouk športa obveščena. V jeseni 2018 naj bi začeli graditi športno dvorano, zunanje igrišče z atletsko stezo pa se prestavlja v naslednje desetletje.

V tem letu so dosegali izvrstne rezultate mladi literati na različnih literarnih natečajih. Prvič smo na šoli izpeljali noč branja, ki je požela veliko zanimanje na Vidmu in v Strugah.

Učiteljski kolektiv je imel osem izobraževanj po štiri ure s pomočjo predavateljev Šole za ravnatelje. Prav tako smo imeli 16-urno izobraževanje v novembru s pomočjo predavateljev Zavoda za šolstvo. Nekateri posamezniki so se v okviru finančnih možnosti šole udeležili seminarjev za posameznike. Veseli smo, da sta v tem letu dve učiteljici opravili tudi module iz fizike in sta tako usposobljeni za poučevanje naravoslovja.

V tem šolskem letu smo se trudili, da otroke tudi vzgajamo. Veseli smo, da smo imeli v Strugah zelo dobro generacijo devetošolcev. Ti so s svojim delom in zgledom vplivali na mlajše učence. Tudi na Vidmu se je generacija devetošolcev boljša, kot so bila pričakovanja na osnovi spremljave vzgojnega dela preteklih let. Čedalje več imamo težav v 8. razredu in nekaterih oddelkih razredne stopnje.

V tem letu je enajst učencev dobilo pisni dogovor, trije učenci so dobili pisni opomin, en učenec pa je dobil dva pisna opomina.

Opazno vlogo pri vzgojnem načrtu so imeli starši, ki se v veliki večini zavedajo, da vzgoja še nikoli ni bila lahka in korektno sodelujejo z razredniki ter ostalimi delavci šole. Vsako leto pa se najde kdo od staršev, ki je do svojega otroka preveč zaščitniški in ne vidi potreb celotnega oddelka oz. šole. Žal se takšnim otrokom prepogosto zgodi, da ostanejo brez prijateljev.

V tem šolskem letu smo z učiteljskim zborom nadaljevali prakso pri dodeljevanju statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje oz. statusa učenca športnika. Žal opazamo, da je včasih status učenca tudi v potuho in se ob redovalni konferenci oz. koncu šolskega leta nabere preveč snovi. Državni zbor je v Ur. l. RS 63/2014 z dne 26. 7. 2013 objavil spremembo ZOsn-

I, v katerem se spreminja tudi člen o statusih učencev. Na osnovi te spremembe se je pri nas bistveno zmanjšalo št. učencev s statusom.

Tudi v tem letu smo sodelovali z gasilsko zvezo Dobropolje. V mesecu oktobru smo ob delovni soboti izvedli temeljite vaje evakuacije in reševanja v vseh šolah. Tudi med šolskim letom sodelujemo z gasilsko zvezo pri izpeljavi kvizov in raznih tekmovanj ter pri predstavitvi gasilcev in gasilske opreme otrokom vrtca ter učencem.

Celotno šolsko leto sta naša hišnika, po odločitvi župana (30-% sofinanciranje delovnega mesta hišnika), vozila učence, ki obiskujejo šolo s prilagojenim programom na Brinju v Grosupljem. Prav tako sta poskrbela za njihov razvoj. Zamude prevoznikov, ki so nastajale zaradi gradnje Suhokranjskega vodovoda, smo poizkušali reševati z zgodnejšimi jutranjimi odhodi s posameznih postajališč (pet minut prej).

Učitelji so med poletnimi počitnicami pripravili letne priprave za posamezne predmete na osnovi učnih načrtov, ki so jih izdale področne kurikularne komisije za osnovno šolo, potrdila pa sta jih Nacionalni kurikularni svet in Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

V vrtcu je delo potekalo po načelih kurikula, v katerega vključujemo elemente Korak za korakom. Hkrati pa smo prepričani, da so malčki na Vidmu prejeli manj, kot bi lahko, če bi imeli ustrezne prostore in igrišča. V tem letu smo se močno prilagajali gradnji vrtca, zato smo uporabljali predvsem poti okoli šole, kjer ni bilo tovornega prometa do gradbišča. V vrtcu je čedalje več ur namenjenih otrokom, ki potrebujejo pomoč prek odločb Komisije na zavodu za šolstvo. V primeru, da je v odločbi zabeleženo, da naj poteka delo izven oddelka, imamo velike prostorske težave, saj je v šoli le en prostor primeren za delo specialne pedagoginje.

S 1. 9. 2017 je začel veljati Pravilnik o povečani površini igralnic. Veseli smo, da smo normative iz tega Pravilnika dosegli že 1. 9. 2018. V vrtcu je s 1. 5. 2018 spremenjena ekonomska cena. Stara cena je veljala vse od leta 2009. Čeprav nam Pravilnik o določanju ekonomske cene daje možnost, da jo občinski svet korigira vsako leto, je po priporočilih občine nismo dvigovali, dokler ni prišlo do negativnega poslovnega izida v letu 2017.

V tem letu so vzgojiteljice nadaljevale s podaljšanim delovnim časom. Menim, da se je sprememba dobro uveljavila tako v korist otrok kot tudi k izboljšanju klime med zaposlenimi v vrtcu. Tako je bila v času počitka otrok v oddelku le pomočnica, vzgojiteljica pa se je v kabinetu pripravljala za naslednji dan na vzgojno-pedagoško delo (priprave).

V tem poročilu ne bom poročal veliko o vrtcu, ker je za vrtec pripravljeno samostojno poročilo.

OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM

Osnovnošolski izobraževalni program – devetletko – smo izvajali v celoti v vseh razredih. Ob tem ugotavljamo, da so učenci iz devetletke običajno manj prizadevni za delo domačih nalog. To se je pokazalo tudi pri anketi staršev, ki jo izvajamo tri leta. Vsako leto je za kakšen odstotek več staršev, ki menijo, da domače naloge niso nujno potrebne. Tudi v letošnjem šolskem letu se ni ocenjeval splošni učni uspeh, zato je občina podelila nagrado vsem tistim devetošolcem, ki so dosegli povprečno oceno 4,5 ali več.

Odlični vseh devet let so naslednji učenci:

Videm: Rok Koščak, Jera Grm, Jaka Pelc, Klara Erčulj,

PŠ Struge: Špela NOSE.

Odlični učenci samo v 9. razredu:

Ana Grandovec, Blaž Klinc, Karin Butala.

- Veliko časa smo namenili nacionalnim preizkusom znanja ob koncu 9. razreda. V 9. razredu je bilo pri NPZ veliko novosti v primerjavi s preizkusom znanja ob koncu osemletke. V 9. razredu se NPZ-jev na Vidmu udeležil vsi učenci, vendar štirje učenci niso sodelovali pri vseh predmetih. Na PŠ Struge so se preverjanja udeležili vsi učenci, vendar dva ne pri vseh predmetih. Učitelji so vse naloge popravljali v elektronski obliki. Ker je večina imela že izkušnje iz preteklega leta, pri popravljanju ni bilo težav.
- Pri šestošolcih so se preverjanja udeležili vsi učenci videmske in struške šole, vendar sedem učencev ni sodelovalo pri vseh predmetih.
- Tudi v tem letu smo uporabili možnost, ki jo daje Pravilnik o zunanji diferenciaciji pouka matematike, slovenščine in angleščine. V kombiniranem oddelku 6. in 8. razreda na PŠ Struge smo zaradi velikega števila učencev organizirali pouk v dveh skupinah ločeno po razredih. Pouk je bil mnogo bolj kakovosten kot nivojski pouk.
- V tem šolskem letu smo imeli na PŠ Struge in videmski šoli fleksibilni predmetnik pri likovni in glasbeni vzgoji od 6. do 9. razreda ter pri zgodovini in geografiji v 6. razredu.
- Občina je tudi v tem letu nadaljevala z racionalizacijo prevozov. V prevoze je vključila šolski kombi, zato je bil potreben le en kombi prevoznitva Strah. Tudi za smer Zagorica ter Podpeč je uvedla avtobusni prevoz po 6. in 7. uri. V tem šolskem letu smo rešili pozno prihajanje v šolo učencev iz Zdenske vasi in Ceste tako, da smo spremenili vozni red. Sedaj druga jutranja vožnja poteka na relaciji šola Videm–Zdenska vas–Cesta–Ponikve–Predstruge–Videm. Res je, da imajo odhod avtobusa učenci iz Zdenske vasi in Ceste 20 min. prej, vendar pa se zato lahko v miru pripravijo na pouk, hkrati je prihod avtobusa iz Hočevja na Videm hitrejši, saj mu ni treba ustavljati v Zdenski vasi in narediti kroga preko Ceste. Mnogo bolj pereča pa so neoznačena avtobusna postajališča. S pomočjo občinskega inšpektorja smo v letu 2013 na spletni strani predstavili postajališča. Za ureditev postajališč si močno prizadeva tudi svet staršev. Manjši premiki so pri izgradnji avtobusne postaje v Bruhanji vasi, v Hočevju pa se je kljub dobrim obetom zaustavilo pridobivanje dovoljenj za gradnjo avtobusne postaje. Prav tako ni nobenega napredka pri obljubljeni izgradnji ceste čez grič pri šoli na Vidmu, ki bi bistveno izboljšala varnost učencev in otrok vrtca. Za zdaj ni nikjer vidnih rezultatov izboljšanja prometne varnosti.
Po končanem pouku pa imajo edino učenci od 2. do 5. razreda iz Podpeči in Zagorice (ki niso vključeni v PB) težave, ko morajo 50 min. čakati na razvoz.
- Za odpravo kombiniranega pouka na PŠ Struge pri angleščini, tehniki in naravoslovju v 6. razredu ter angleščini v 4. in 1. razredu občina plačuje tedensko osem ur.
- Učenci 3. a- in 5. razreda imajo v učilnicah predmetne stopnje kar nekaj težav s poukom tretjo šolsko uro, ko poteka glavni odmor na predmetni stopnji. Prestaviti odmor za eno uro na razredni stopnji bi bilo možno le, če bi imela dva razreda predmetne stopnje malico v učilnici. To pa je velik problem v času toplih malic, hkrati pa je težko učence navajati na pravilen odnos do hrane.
- V šoli se zavedamo vse večjega pomena znanja tujega jezika, zato poizkušamo učencem ponuditi več, kot zahteva učni načrt. Kljub temu pa nismo mogli nadaljevati s poučevanjem angleščine v najstarejši vrtčevski skupini, saj morajo učitelji angleščine nuditi IP učencem, ki imajo odločbe. Angleščino kot ure interesne dejavnosti smo v tem šolskem letu izvajali v tretjem razredu. Zavedamo se, da brez dodatnih vlaganj staršev v svoje otroke znanje angleščine po končani osnovni šoli ne more biti na takšnem nivoju, kot si ga želimo starši (učenci imajo predvsem šibkejšo govorno izražanje). Nekateri starši

omogočajo svojim otrokom obiskovanje tečaja angleškega jezika, ki poteka v prostorih naše šole, nekateri pa jih celo vpišejo na poletne taborne angleškega jezika. Po enem letu premora smo zadnji teden avgusta na šoli ponovno organizirali angleški tečaj.

Občina daje vsako leto tudi dodatna sredstva za izvajanje raznih šol v naravi ter za določene ekskurzije in nabavo didaktičnega materiala. V preteklem letu je bilo teh sredstev za 6.011,19 €. Sredstva so se zmanjšala že tretje leto zapored. V tem letu so bila nižja od preteklega leta za 35 %.



PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA ZA PREDŠOLSKE OTROKE

- V preteklem letu sta zaradi pomanjkanja prostora dve skupini vrtčevskih otrok gostovali v učilnicah videmske šole. Prav tako smo imeli odprt dodatni oddelek za vrtec na PŠ Kompolje. Zaradi tega smo morali dejavnosti 1. razreda dati v prenovljeni prostor bivše jedilnice kompolske šole. Na ta način smo se izognili zavrnitvi štirinajstih otrok. Zaradi tega morajo učenci PŠ Kompolje malicati v učilnicah. Na predmetni stopnji smo morali učilnico likovne vzgoje nameniti učencem razredne stopnje. S tem je nastala velika prostorska stiska.
- Šolski prostori ne nudijo idealnih razmer za življenje in delo v predšolskem obdobju. Z maksimalno zavzetostjo strokovnih delavk in ostalih zaposlenih, potrpežljivostjo staršev ter prilagajanjem otrok na življenje v težkih razmerah je tudi v teh štirih oddelkih program stekel v skladu s kurikulumom. Inšpekcijske službe nas opozarjajo na premajhen prostor, na nepravne rešitve s sanitarijami, na premajhno igrišče, vrtec je namreč grajen za štiri skupine in ne za osem. V šolskem letu 2009/2010 smo igralni prostor v vrtcu, ki je bil namenjen športnim aktivnostim, preuredili v jaslični oddelek za osem otrok (več otrok ne dovoljuje površina tega prostora). Ta oddelek je začel z delom 15. marca 2010. Med prvomajskimi prazniki 2011 smo zaradi velikega povpraševanja po prostih mestih v jasličnih oddelkih ter zaradi negospodarnosti oddelka z osmimi otroki postavili montažne stene ter uredili ostalo infrastrukturo v delu večnamenskega prostora. Na ta način smo pridobili prostor še za štiri jaslične otroke.
- V letošnjem šolskem letu ni bilo potrebno delo Komisije za sprejem otrok v vrtec, ker se je prijavilo manj otrok, kot jih je odšlo v šolo. Tako smo v šolskem letu 2016/17 imeli v vrtcu v povprečju 159 otrok, v prihodnjem šolskem letu pa naj bi jih bilo 151. V zadnjih dveh letih se bo število otrok v vrtcu zmanjšalo za 29, kar je deloma posledica nižje rodnosti, še bolj pa vključitev otrok v zasebne vrtece izven občine (leta 2013 so bili vključeni trije otroci, v aprilu 2017 pa je bilo teh otrok kar 23). Gotovo so tudi prostorske

razmere v našem vrtcu pripomogle k tolikšni vključitvi otrok izven občine. Deloma je krivo tudi zakonsko določilo, da naj bi bil otrok vključen v vrtec le devet ur dnevno.

- V štirih oddelkih smo imeli izvedbeni kurikulum v obliki Koraka za korakom. Pri nekaterih vzgojiteljicah ni bilo čutiti navdušenja za izobraževanje v sklopu programa Korak za korakom, ker zahteva tudi več dela in priprav za isto plačo.
- V avgustu 2008 je začel veljati Zakon o sistemu plač v javnem sektorju. Po uskladitvi plač naj bi se nekaterim vzgojiteljicam plača povečala celo za 22 % v štirih obdobjih. Vzgojiteljicam, ki so na začetku poklicne poti, se plača ni povečala. Prvo četrtno plačnih nesorazmerij je bilo treba plačati že septembra 2008, od 1. januarja 2009 pa je bilo treba plačati in povišati plače za drugo četrtno. Ker ta sredstva niso bila planirana v ekonomski ceni, je občina mesečno nakazovala razliko do ekonomske cene. S 1. septembrom 2009 je zato občinski svet sprejel višjo ceno: za prvo starostno obdobje je 467,20 €, za drugo starostno obdobje pa 348,73 €. Poudariti je treba, da je to povečanje izključno na račun plač – prve polovice plačnih nesorazmerij. Sredstva za prehrano in materialne stroške so ostala ista. Hkrati je svet obravnaval tudi našo prošnjo in Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, kjer je jasno zabeleženo, da je pri tolikšnem številu oddelkov, kot jih je pri nas, zagotavljanje pedagoškega vodenja v vrtcu obvezujoče s stani ustanovitelja. Občinski svet je prošnjo ustrezno rešil. V pomladnih mesecih 2011 smo dobili z oddelka za družbene dejavnosti usmeritev, da naj se ne bi povečala ekonomska cena za vrtec. Tako je bila cena tudi v tem šolskem letu enaka kot septembra 2009. S to ceno ni bilo večjih težav, ker se plače v dveh letih niso povečale, povišanja cen kurilnega olja in električne energije pa smo ublažili z manjšim nakupom didaktičnega materiala za otroke. S prvim junijem 2012 so se plače v vrtcu znižale v povprečju 5,30 %. V aprilu 2013 je občinski svet sprejel Sklep, s katerim je ceno znižal za 2,16 %. Tako je od 1. 5. 2013 cena za prvo starostno skupino 457,10 €, za drugo starostno skupino pa 341,20 €. Hkrati so se povišali stroški prehrane za 6,78 % na 2,02 € dnevno. Občinski svet je podaljšal rezervacijo na največ dva meseca za neprekinjeno odsotnost otroka. Na ta način je dal priznanje predšolski vzgoji, da se v desetih mesecih izvaja tako kakovosten program, pri katerem bi morali biti skoraj nujno vsi predšolski otroci. Hkrati je ugodil prošnji staršev po podaljšanju rezervacije z enega meseca na dva. Občina nam kljub pogodbeni obvezi do sedaj ni plačevala nadomeščanj v vrtcu. Upamo, da smo v maju 2017 dosegli ustrezen dogovor (pisnega zagotovila še ni).
- V marcu 2015 so bila sproščena napredovanja v plačne razrede, ki so bila zamrznjena od leta 2012. 26 zaposlenih je 1. 1. 2016 dobilo višjo plačo. S 1. 4. 2017 so prejele višje plačilo za napredovanje v plačni razred štiri zaposlene. V naziv je napredovalo šest zaposlenih.
- Plače se bodo verjetno povečale pomočnicam vzgojiteljic v mesecu novembru 2017. Tedaj bomo naredili natančno analizo in če bo potrebno, tudi predlagali občini v sprejem sklep o povišanju ekonomske cene.

OSTALE ZNAČILNOSTI OSNOVNOŠOLSKIH PROGRAMOV

Vsi programi obsegajo obvezni in razširjeni del. V obveznem delu so redni pouk ter vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku in učnih ter vzgojnih načrtih za OŠ in vrtec, izvajanje kulturnih, naravoslovnih, športnih dni, tehniških dni, ekskurzij, tečajev gospodinjstva in tečaja za pridobitev kolesarskega izpita. V osmem razredu devetletke smo s pomočjo dveh naravoslovnih dni s področja zdravstva vsaj deloma nadomestili primanjkljaj neznanja iz prve pomoči. V tem letu smo na predmetni stopnji izpeljali en kulturni, dva športna, en tehniški in en naravoslovni dan od 6. do 9. razreda na isti dan. To se je pokazalo kot zelo dobra rešitev, saj odpadejo ure pouka vsem učiteljem. Seveda pa sta organizacija in

priprava takšnih dni zelo zahtevni. Naravoslovni dan imamo tudi v času zdravniških pregledov v prvem, tretjem in osmem razredu. Poudariti je treba, da učenci ne dobijo prostega dneva za zdravniški pregled, saj so starši sami dolžni peljati svojega otroka na pregled. Ker pa so ti pregledi v Grosuplju, nadaljujemo s prakso, da otroke peljemo na pregled v sklopu šole, če to želijo starši.

V razširjenem programu pa smo izvajali jutranje varstvo, varstvo vozačev, podaljšano bivanje, dopolnilni pouk, dodatni pouk in nivojski pouk, pevske zборе v vrtcu in šoli, interesne dejavnosti, priprave na kolesarski izpit, šolo plavanja v naravi, zimske šole v naravi, naravoslovni tabor za 8. razred devetletke, smučanje, izpeljali smo bivanje malčkov na kmetiji Prestranek, 18-urni tečaj plavanja za prvi razred devetletke, projekt zgodnejšega učenja angleškega jezika v drugem razredu, neobvezni izbirni predmet TJA v 1. razredu ter neobvezni izbirni predmet šport v 4. in 5. razredu. Izpeljali smo še vrsto projektov v vrtcu (sodelovanje z dedki in babicami, praznovanje tedna otroka, pustovanje, čebelarstvo ob tradicionalnem slovenskem zajtrku, gozd kot življenjski prostor v štirih letnih časih) ter v osnovni šoli (obujanje ljudskih običajev in plesov, sodelovanje z društvom podeželskih žena, vključevanje s proslavami in sejmi v kulturno življenje v posameznih sredinah, projekti Sveta za vzgojo in preventivo v cestnem prometu ...). V toku šolskega leta je bilo veliko aktivnosti povezanih s projektom vsakodnevnega zajtrka ter sodelovanjem na celjskem sejmu Altermed. Leto je minilo v znamenju nadaljevanja najrazličnejših aktivnosti, ki so seznanjale učence in starše z lepim vedenjem in vzgojo za odgovornost. Ob tem je treba poudariti dobro sodelovanje s policijo (celoletni projekt v 5. razredu Policist Leon svetuje); sodelovanje v projektu Policija za otroke, kjer so bili naši učenci gostje policijske postaje Grosuplje, in sodelovanje s športnim društvom Dobropolje. Nadaljevali smo s projektom Rastem s knjigo, ki ga pod okriljem Ministrstva za kulturo izvaja knjižnica Grosuplje v DE knjižnica Dobropolje. Ob tem projektu se je leta 2017 pojavila ideja, da bi imeli maraton branja – noč branja v šoli. To se je zgodilo v aprilu 2018 na Vidmu in v maju v Strugah.

V želji, da bi se pri malčkih in učencih povečala bralna kultura, ki močno vpliva na oblikovanje osebnosti, smo nadaljevali s sodobno obliko EKO bralne značke, angleške in nemške bralne značke, hkrati pa ostajamo zvesti tudi klasični slovenski bralni znački. Zaradi želje po večji motiviranosti učencev smo uvedli tristopenjsko Jakličovo bralno značko. Po uspešno zaključeni prvi triadi so učenci dobili bronasto Jakličovo priznanje, po nadaljnjih treh osvojenih bralnih značkah so učenci dobili srebrno Jakličovo priznanje, kdor pa je opravil bralno značko v vseh devetih razredih, je prejel zlato Jakličovo priznanje. Deset učencev in učenk na Vidmu je osvojilo bralno značko v vseh devetih letih šolanja. V Strugah je to leto zlato Jakličovo bralno značko osvojila ena učenka. Učenci so poleg zlatega Jakličovega priznanja prejeli tudi povabilo na srečanje na Muljavi. Letos je bilo to srečanje že sedmo leto. Na srečanju so podelili priznanja vsem zlatim bralcem, ki so obiskovali šolo na območju nekdanje občine Grosuplje. Učenci so prejeli knjigo iz Narodopisne knjižnice, zvezek 3 in 4, ter si ogledali generalko dramske uprizoritve Sosedov sin.

BRONASTO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 3. RAZREDU OSVOJILI:

Jošt Babič, Katja Dremelj, Maruša Erčulj, Nicolas M. Glover, Ana Golobič, Lana Grandovec, Žan Jere, Jure Kaplan, Maruša Kastelec, Nik Krašna, Jošt Kušlan, Izak Lenarčič, Ivana Leskovec Zavec, Martin Samec, Nuša Strnad, Jakob Šinkovec, Neža Zajec.

KOMPOLJE
Maja Ašič

STRUGE
Klemen Babič
Matevž Novak

SREBRNO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 6. RAZREDU OSVOJILI:

6. A
 Marija Grandovec
 Ula Prhaj

6. B
 Frida Petelinšek
 Rebeka Erčulj
 Lucija Mustar

Od skupnega števila učencev 6. a-razreda (16 učencev) so BZ uspešno opravile tri učenke (18,75 %), v 6. b-razredu sta BZ uspešno opravili dve učenki (11,70 %) od skupnega števila 17 učencev. Od skupnega števila učencev v 6. a- in 6. b-razredu (33 učencev) je BZ uspešno opravilo pet učenk (15,15 %).

BRALNO ZNAČKO SO V 7. RAZREDU OSVOJILI:

Od skupnega števila učencev 7. a-razreda (18 učencev) je BZ uspešno opravilo sedem učencev (38,88 %), v 7. b-razredu je 16 učencev, BZ so uspešno opravili trije učenci (18,75 %). V obeh razredih je 34 učencev in učenk, BZ je uspešno opravilo deset učencev (29,41 %).

V 8. a-razredu je 17 učencev, BZ so uspešno opravili štirje učenci (23,52 %); v 8. b-razredu je 18 učencev, BZ je uspešno opravilo šest učencev (33,33 %). V obeh razredih je 35 učencev, BZ je uspešno opravilo deset učencev (28,57 %).

ZLATO JAKLIČEVO BRALNO ZNAČKO SO V 9. RAZREDU SO OSVOJILI:

9. A
 Karin Butala
 Jakob Sadar
 Jera Grm

9. B
 Klara Erčulj
 Natalija Erčulj
 Mark Grm
 Anže Strnad
 Teja Sernel
 Neja Sernel
 Ana Grandovec

STRUGE
 Špela Nose



V 9. a-razredu je 17 učencev, BZ so uspešno opravili trije učenci (17,64 %). V 9. b-razredu je 16 učencev, BZ je uspešno opravilo sedem učencev (43,75 %). Skupaj v obeh razredih je 33 učencev in učenk, zlato Jakličevo priznanje je osvojilo deset učencev (30,30 %). Na PŠ Struge je zlato bralno značko opravila ena učenka (14 %), ostali pa so opravili bralno značko (pet učencev).

Mentorja BZ Matej Kalan in Andreja Polzelnik Marolt

BRALNA ZNAČKA

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
VIDEM	40	34	17	21	3	5	10	10	10	150
KOMPOLJE	8	10	1	7	2					28
STRUGE	3	6	2	3	4	0	3	/	5	26
SKUPAJ	52	50	20	31	9	5	13	10	15	204
Skupaj vseh učencev	52	58	26	50	38	33	41	35	40	372
Delež v %	100	86,2	76,7	62	23,6	30	31,7	28,6	37,5	54,8

Na šoli je bilo v letu 2017/18 19 potrjenih nadarjenih učencev. Evidentiranih je še šest učencev. Po spremenjeni zakonodaji, ki velja od 1. 9. 2014, se pogoji za pridobitev Zoisove štipendije zelo zaostrejujejo. Poleg tega, da naj bi bilo povprečje vseh ocen v 9. razredu zelo blizu petice, bodo letos upoštevali tudi najvišja priznanja na različnih tekmovanjih. Zlato priznanje ima učenka 8. razreda, srebrnih pa je bistveno več.

Občina je za leto 2018 namenila 3.450 € za investicijska vzdrževanja v vrtcu in 35.450 € za investicijsko vzdrževanje v šoli.

Med poletnimi počitnicami julija in avgusta 2018 so ob gradnji vrtca nastali dodatni stroški zaradi gradnje povezave med vrtcem in šolo. To povezavo je ob soglasju k gradnji vrtca decembra 2016 izglasoval tudi občinski svet. Sredstev za to z občine nismo prejeli. Prav tako nismo prejeli z občine nobenih sredstev za termo kovčke in posodo za prevoz v novi vrtec.

VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA

Pedagoško in poslovno vodi in zastopa šolo ravnatelj Ivan Grandovec.

Organ upravljanja je Svet zavoda. Svet zavoda ponovno sestavlja enajst članov.

29. 9. 2016 je bil na drugem sestanku Sveta zavoda v šolskem letu 2016/2017 imenovan novi svet zavoda v sestavi:

Iz vrst delavcev zavoda: Anja Tekavčič, Breda Božič, Barbara Blatnik, Vida Pugelj, Sabina Novak.

Iz vrst predstavnikov staršev: Jernej Stare, Lucija Laharnar Mesojedec, Janko Nose.

Predstavniki ustanovitelja: Vida Šinkovec, Nada Pavšer, Beti Erčulj.

Za predsednico sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Barbara Blatnik, za namestnico predsednice pa Vida Šinkovec.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2017/18 sestal na DVEH rednih sejah in izpeljal tri korespondenčne seje.

V letu 2017/18 so člani sveta obravnavali naslednje pomembne teme:

- por. ravnatelja o izvrševanju Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 za šolo in vrtec ter samoevalvacijskega poročila;
- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018;
- obravnava spremembe Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest in spremembe uvrstitve DM plačne skupine B;
- rebalans Finančnega načrta za leto 2017 na področju investicij;
- poročilo in sprejem poročila inventurne komisije za leto 2017;
- obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2017;
- obravnava in sprejem programa dela s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2017;
- delovna uspešnost ravnatelja;
- obravnava Rebalansa investicijskega načrta za leto 2018.

ORGANIZACIJA IN REZULTATI DELA

REALIZACIJA PREDMETNIKA

JVIZ OŠ Dobropolje je organizirana kot matična šola, v katere sestavo sodijo podružnične šole: Kompolje, Struge in vzgojno-varstvena enota Ringaraja na Vidmu, v sklopu katere je tudi DE Ciciban v Kompoljah.

Učenci so obiskovali pouk v dopoldanskem času. V šolskem letu 2017/2018 je delo potekalo v skladu s šolskim koledarjem, učnimi načrti in predmetnikom za osnovne šole, kurikulumom za devetletko in kurikulumom za vrtce. Zaradi decembrskega vetroloma so bili učenci dva dneva doma. Nadomestili smo ju z delovnima sobotama 6. 1. in 1. 2. 2018. Prav tako sta odpadla zaradi stavke dva dneva pouka v marcu oziroma aprilu. Realizacija je bila zato le rahlo nad 100 %. Na PŠ Struge je bila realizacija 100,74-%, na videmski šoli 101,33-%, na PŠ Kompolje 98,31-%. Skupna realizacija je bila 100,12-%, kar pomeni 0,88 % manj kot v preteklem šolskem letu.

Realizacija je bila v tem letu v veliki meri zasluga tudi 190 dni pouka (dodatno smo po sklepu ministrice delali soboto v oktobru). V skladu s Pravilnikom o šolskim koledarju naj bi bilo v šolskem letu 190 dni pouka. Devetošolci pa naj bi imeli 183 dni pouka, v tem letu so ga imeli 185.

Realizacija je bila pri večini predmetov nad 97-%.

PRILOGA 1: Realizacija predmetnika

Bolniške odsotnosti v šoli smo nadomeščali z brezplačnim nadomeščanjem učiteljev ostalih predmetov. Zaradi varčevalnih ukrepov vlada od marca 2012 ne nakazuje več sredstev za nadomeščanja. Veseli smo, da v tem šolskem letu ni bilo toliko bolniških odsotnosti pri učiteljih kot v preteklem letu. Zaradi tega so skoraj vsi predmeti realizirani 100-%.

Po posameznih predmetih je bila najboljša realizacija ur na videmski šoli pri kemiji, fiziki, glasbeni umetnosti in geografiji. Na PŠ Struge pa pri kemiji, gospodinjstvu, naravoslovju in zgodovini. Zelo visoko realizacijo so na splošno imeli deveti razredi (V 103,5; S 103,0). letos se je po nekaj letih zgodilo, da niso imeli vsi razredi realizacijo vsaj 100-%.

V tem šolskem letu so bile na porodniškem dopustu: Barbara Jakopič, ki jo je nadomeščala Tina Gačnik; Anjo Tekavčič je nadomeščala Nina Petek, Valentino Ugovšek pa je v času porodniškega dopusta nadomeščala Petra Jerič. V marcu je odšla na porodniški dopust tudi Mateja Javoršek, ki jo je pri matematiki nadomeščala Maja Osterman Pugelj, pri TIT pa Jernej Kokošinc. Ema Zajc je vse leto koristila možnost polovičnega delovnega časa zaradi treh majhnih otrok. Polovični delovni čas je nadomeščala Tina Kurent. Enako možnost polovičnega delovnega časa je koristila Lucija Pustotnik, ki jo je na PŠ Kompolje v kombiniranem oddelku nadomeščala Špela Bobnar.

Krajše bolniške odsotnosti vzgojnega osebja v vrtcu je občasno nadomeščala Sanja Davidović. V februarju se je s porodniške odsotnosti vrnila vzgojiteljica Maja Šuštar, ki jo je nadomeščala vzgojiteljica Mateja Lohkar. Novembra 2017 se je s porodniškega dopusta vrnila Anita Glač. Tedaj nas je zapustila Romana Škantelj. V začetku marca se je upokojila pomočnica vzgojiteljice Anka Kralj, ki jo je zamenjala Ema Nose. Z 8. marcem se je po skoraj 41 letih dela v oddelku upokojila Valerija Tkalčič. Zamenjala jo je Tina Gačnik.

V decembru 2017 se je z bolniške vrnila čistilka in kuharica na PŠ Struge Irena Pugelj. Nadomešča jo Nina Starič, ki je že januarja 2018 začela nadomeščati čistilko Majdo Zupančič v Kompoljah. Nina Starič je prenehala z delom v juliju 2018. V času dopustov sta bili v vrtcu

študentki Zala Erčulj in Kristina Grandovec, ki sta poskrbeli za pomivanje posode, delo v pralnici ter čiščenje. V šoli je pri generalki veliko pomagala študentka Manca Andoljšek. V oddelkih vrtca pa je na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice pomagala Nina Sernel. V času dopustov smo na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice zaposlili tudi Sanjo Davidović.

Učencem, ki imajo učne težave, so specialno pedagoško pomoč v povprečnem skupnem obsegu 61 ur tedensko nudili Katja Čater (16 ur) z Zavoda za usposabljanje Janez Levec iz Ljubljane, Meta Laharnar (26 ur), socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik (7 ur), specialna pedagoginja Tadeja Komac (7 ur), suropedagoginja Helena Bartol Rus (4 ure). Eno uro specialne pedagoške pomoči je izvajala tudi psihologinja Darja Macuh Mišič.

Pri delu s temi učenci je zelo težko doseči 100-% realizacijo, ker v primeru odsotnosti otroka od pouka zelo težko nadomestimo izpad ur. Nadomeščajo težko predvsem specialne pedagoginje, ki niso zaposlene pri nas, temveč le dopolnjujejo svojo obveznost. Sodelovanje vseh specialnih pedagoginj z učiteljskim zborom je bilo odlično, poudariti moram, da niso čakale le na mesečne timske sestanke, temveč so se vsakotedensko posvetovale in dogovarjale z učitelji o oblikah pomoči in napredku učencev, ki so imeli odločbe o usmeritvi.

V tem letu smo imeli enajst ur namenjenih učiteljem za dodatno pomoč učencem z odločbami o usmeritvi. Te ure zelo težko razporejamo med učitelje, ker jim moramo najprej zagotoviti ure, potrebne za polno zaposlitev. Odločbe, ki so bile izdane na Komisiji Zavoda za šolstvo RS po 29. 6. 2007, se obravnavajo tako, da učitelj to delo opravlja za plačilo po realizaciji, kot da so interesne dejavnosti. Tako se nam je zgodilo, da kljub temu da je imel učitelj poleg 20 ur pouka še štiri ure individualne pomoči, ni imel polne učne obveznosti, za katero se zahteva 22 ur, temveč je imel le 90-% zaposlitev, štiri ure pa so se mu plačale, kot da so to interesna dejavnost. Država na ta račun prihrani znatna sredstva, kar pa ni pošteno do učiteljev, ki izvajajo to pomoč.

Pred osmimi leti pa smo imeli takšnih ur za zaposlitev 3,6 učitelja (79 ur). Število odločb v šoli rahlo narašča. Ob tem nastane težava, ko na odločbah komisija zabeleži, da se mora pri vsakem otroku eno uro tedensko izvajati svetovalno delo, ki pa ni plačano.

GIBANJE ŠTEVILA UČENCEV

V šolskem letu 2017/18 smo imeli sedem učencev več kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev povečalo za 14, v Kompoljah je bilo enako število, v Strugah pa je bilo kar sedem učencev manj v preteklem šolskem letu. Povečanje na Vidmu je ponovno bilo zaradi dobre generacije prvošolcev. V preteklem letu je obiskovalo 1. razred 40 učencev na Vidmu, v Kompoljah osem, v Strugah pa le trije učenci. V Strugah nismo imeli 8. razreda, imeli smo le štiri kombinirane oddelke. MIZŠ se je odločilo, da imamo v skladu s številom otrok v Strugah trojno kombinacijo v oddelku 1.–3. razreda, kjer je bilo skupaj enajst učencev. Prav tako smo imeli kombinirani oddelk 6. in 7. razreda. V tem oddelku je bilo enajst učencev, zato MIZŠ ni dodelilo sredstev za samostojne ure matematike, slovenščine in angleščine. Občinski svet je namenil dodatna sredstva za PŠ Struge, tako smo imeli 95 % samostojnih ur (izjema so le LUM in GUM). Prav tako je občina prispevala za dve uri neobveznega tujega jezika v 1. razredu, ker normativ zahteva za izvajanje tega predmeta vsaj osem učencev. V Kompoljah smo imeli dva kombinirana oddelka in čisti oddelk petega razreda.

Na Vidmu smo imeli en oddelk več kot v preteklem letu. Na predmetni stopnji je bilo osem oddelkov, prav toliko tudi na razredni.

Po podatkih, povzetih iz programa Sokol 16. 8. 2018, bo na Vidmu v prihodnjem šolskem letu enako oddelkov. V šolskem letu 2019/20 se bo število učencev začelo zmanjševati, tako da bomo imeli 1. 9. 2022 le še 12 oddelkov. Na PŠ Kompolje bo število učencev v naslednjih

letih rahlo upadalo, tako da bomo imeli pet let le dva oddelka. Na PŠ Struge pa se nam obeta v šolskem letu 2018/19 trojna kombinacija v oddelkih 3., 4. in 5. razreda, v naslednjih letih pa bo trojna kombinacija v višjih razredih devetletke. V Strugah naj bi bilo v jeseni le 36 učencev.

PRILOGA 2: Število učencev v posameznih šolskih letih, povzeto po Sokol 16. 8. 2018

OBVEZNI PROGRAM**UČNI USPEH**

1.1 Uspeh na matični šoli Videm

Razred	Št. vseh učencev	Napredujejo.	%	Ne napredujejo.	%
1. R	40	40	100	0	0
2. R.	42	42	100	0	0
skupaj	82	82	100	0	0

V prvem in drugem razredu devetletke je uspeh učencev ovrednoten opisno.

Razred	Št. vseh učencev	Izdelali razred.	%	Niso izdelali razreda.	%
3.	23	23	100	0	0
4.	39	39	100	0	0
5.	25	25	100	0	0
6.	33	33	100	0	0
7.	34	34	100	0	0
8.	35	35	100	0	0
9.	33	33	100	0	0
Skupaj	222	222	100	0	0
Skupaj 1-9	304	304	100	0	0

1.2 Uspeh na podružničnih šolah

PŠ KOMPOLJE

Razred	Št. vseh učencev	Napredujejo.	%	Ne napredujejo.	%
1.	8	8	100	0	0
2.	10	10	100	0	0
Skupaj	12	12	100	0	0

V prvem in drugem razredu je uspeh učencev ovrednoten opisno.

Razred	Št. vseh učencev	Izdelali razred.	%	Niso izdelali razreda	%
3.	2	2	100	0	0
4.	8	8	100	0	0
5.	8	8	100	0	0
Skupaj	24	24	100	0	0
Skupaj 1-5	36	36	100	0	0

PŠ STRUGE

Razred	Št. vseh učencev	Napredujejo.	%	Ne napredujejo.	%
1.	3	3	100	0	0
2.	6	6	100	0	0
Skupaj	9	9	100	0	0

V prvem in drugem razredu devetletke je uspeh učencev ovrednoten opisno.

Razred	Št. vseh učencev	Izdelali Razred	%	Niso izdelali razreda	%
3.	2	2	100	0	0
4.	3	3	100	0	0
5.	5	5	100	0	0
6.	4	4	100	0	0
7.	7	7	100	0	0
8.	/	/	/	/	/
9.	7	7	100	0	0
Skupaj	28	28	100	0	0
Skupaj 1-9	37	37	100	0	0

ŠOLSKA OBVEZNOST

Osnovnošolsko obveznost je zaključilo 40 učencev, od teh:

- matična šola Videm – 9. RAZRED: 33 UČENCEV,
- PŠ Struge – 9. RAZRED: 7 UČENCEV.

Vsi učenci so že začeli s programom devetletke in so tudi obiskovali osnovno šolo devet let, razen enega učenca, ki je osnovnošolsko obveznost obiskoval deset let.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Rezultati nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 9. razreda

NPZ 9. razred 2017/18											
POVZETEK		Dos.	Možno		%	Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%
		SLJ	SLJ		SLJ	MAT	MAT	MAT	KEM	KEM	KEM
9.A		396,00	960,00		41,25	422,00	800,00	52,75	277,00	561,00	49,38
9.B		470,00	960,00		48,96	406,00	700,00	58,00	239,00	495,00	48,28
SKUPAJ TOČKE:		866,00	1.920,00			828,00	1.500,00		516,00	1.056,00	
SKUPAJ 9A+B VIDEM	%	45,10				55,20			48,86		
9.A		396,00	960,00		41,25	422,00	800,00	52,75	277,00	561,00	49,38
Struge		193,00	420,00		45,95	170,00	350,00	48,57	92,00	165,00	55,76
9.B		470,00	960,00		48,96	406,00	700,00	58,00	239,00	495,00	48,28
SKUPAJ TOČKE:		1.059,00	2.340,00			998,00	1.850,00		608,00	1.221,00	
SKUPAJ 9A+B+STRUGE	%	45,26				53,95			49,80		

Nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 9. razreda se v povprečju nista udeležila dva učenca.

Rezultati nacionalnih preizkusov znanja ob koncu 6. razreda

NPZ 6. razred 2017/18											
POVZETEK		Dos.	Možno		%	Dos.	Možno	%	Dos.	Možno	%
		SLJ	SLJ		SLJ	MAT	MAT	MAT	TJA	TJA	TJA
6. A		311,00	700,00		44,43	329,00	700,00	47,00	263,00	576,00	45,66
6. B		418,00	850,00		49,18	407,00	800,00	50,88	360,00	816,00	44,12
SKUPAJ TOČKE:		729,00	1.550,00			736,00	1.500,00		623,00	1.392,00	
SKUPAJ 6A+B VIDEM	%	47,03				49,07			44,76		
6. A		311,00	700,00		44,43	329,00	700,00	47,00	263,00	576,00	45,66
Struge		48,00	150,00		32,00	52,00	150,00	34,67	38,00	144,00	26,39
6. B		418,00	850,00		49,18	407,00	800,00	50,88	360,00	816,00	44,12
SKUPAJ TOČKE:		777,00	1.700,00			788,00	1.650,00		661,00	1.536,00	
SKUPAJ 6A+B+STRUGE	%	45,71				47,76			43,03		

PRILOGA 3: Primerjava rezultatov NPZ po letih

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**DOPOLNILNI POUK**

RAZRED	PREDMET	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
1. a	mat/slj	20	91	100
1. b	mat/slj	20	96	105
2. a	mat/slj	8	99,31	86
2. b	mat/slj	9	87,78	89
3.	mat/slj	4	66,7	102,85
4. a	mat	2	97,2	94
4. b	mat/slj	4	100	100
5.	mat/slj	5	97,5	97
6.	mat	8	88,6	91
6. S	tja	4	93,58	97
7.	mat	11	80,3	100
7.S	mat	5	100	91
7.-9.	tja (put)	18	84,6	123
8.	fiz	12	90,6	90
9.	fiz	14	91	94
8., 9.	kem	18	78,8	100
9.	slo	33	93,06	97
9. S	slo	4	96,3	91
9.	MAT/SLJ	8	15 ur MAT, 8 ur SLJ	Dodatne ure

DOPOLNILNI POUK – STRUGE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1 + 3. r. S	mat/slj	5	99,95	100
2. r. S	mat/slj	6	99,95	94,44
4. r. S	mat	3	99,9	95
6. r. S	tja	4	94,29	97

DOPOLNILNI POUK – KOMPOLJE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1.	mat/slj	8	99,33	100
2. r	mat/slj	10	93,95	94
3., 4.	mat	3	96,2	105
5. r	mat/slj	3	100	94

Skupna realizacija dopolnilnega pouka je 97,8-% (enajst ur manj, kot je bilo planiranih).

Skupni obisk je 95,74 %.

Dopolnilni pouk je obiskovalo 249 UČENCEV.

DODATNI POUK

RAZRED	PREDMET	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
1. a	mat/slj	20	90,6	94
1. b	mat/slj	20	97	89
2.a	mat/slj	13	99,1	100
2. b	mat/slj	9	98,15	111
3.	mat/slj	12	91,7	108,57
4. a	slj	14	93	100
4. b	mat/slj	6	100	100
5.	mat/slj	16	96,1	97
6., 7.	slj	11	89,72	100
7.	mat	9	87,5	89
9.	mat	5	97,1	117
8., 9.	fiz	21	96	108
7.–9.	tja – dnu	23	97,14	100

7. a	slj	10	77,14	100
8.	kem	14	97,75	105
9.	kem	9	91,11	155

DODATNI POUK – STRUGE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1 + 3. r. S	mat/slj	5	99,97	94,44
2. r. S	mat/slj	6	99,97	94,44
4. r. S	slj	3	99,9	95

DODATNI POUK - KOMPOLJE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1.	mat/slj	8	97,03	100
2. r	mat/slj	7	94,12	94
3., 4.	mat	7	96,7	100
5.r	mat/slj	5	98,86	94

Skupna realizacija dodatnega pouka je bila 103,85-% (14 ur več, kot je bilo planiranih).

Skupni obisk je 93,26-%.

Dodatni pouk je obiskovalo 253 učencev.

Z uvedbo devetletke v vseh razredih se je prepolovilo število ur dopolnilnega in dodatnega pouka. V tem šolskem letu smo tako lahko izvajali največ pol ure tedensko na oddelek dopolnilnega in pol ure tedensko na oddelek dodatnega pouka. Tako smo za vse šole imeli na razpolago 402 uri dopolnilnega in 402 uri dodatnega pouka. Realizacija je bila pri dodatnem pouku nad 103,85-% (realizirali smo 14 ur več). Pri dopolnilnem pouku je bila realizacija 11 ur nižja od planirane. V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da ponudimo dopolnilni pouk vsem učencem, ki si ga želijo. Vsaj občasno je ta pouk obiskovalo 249 učencev. Predvsem v 8. in 9. razredu smo opazili, da so učenci obiskovali dopolnilni pouk le tedaj, ko so nastale vrzeli v znanju. Zaradi tega je tudi obisk pri nekaterih predmetih zelo nizek. Pri dodatnem pouku je bil obisk večinoma zelo visok. Obiskovalo ga je 253 učencev. Vsi učenci, ki so potrebovali dopolnilni pouk in so ga tudi želeli obiskovati, so lahko prejeli znanja za uspešno delo v oddelku. Zaradi tega so naši učitelji brezplačno izvedli 48 ur dopolnilnega pouka. Poudariti je treba, da je bil zelo majhen interes po rednem obiskovanju dopolnilnega pouka predvsem v 8. in 9. razredu. Tako se je dogajalo, da je učitelj povabil učenca k dopolnilnem pouku, vendar ga je ta odklonil. Tudi po obvestilu staršem ni bilo bistveno boljšega odziva s strani nekaterih učencev. Že v februarju smo imeli po štiri ure dopolnilnega pouka za vse učence, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh. Prav tako smo po končanem pouku imeli za vse učence s popravnimi izpiti po štiri ure dopolnilnega pouka v želji, da učenci uspešno opravijo popravne izpite.

Število učencev, vključenih v dopolnilni pouk, se je v primerjavi s preteklim šolskim letom povečalo. Ob tem je treba poudariti, da so tisti učenci, ki so nujno potrebovali dopolnilni pouk, to pomoč odklanjali. To se je še posebno dogajalo v osmem in devetem razredu. Ob koncu leta, ko so nekaterim grozile nezadostne ocene, so bili tudi otroci pripravljani za dopolnilni pouk. Tega so dodatno izvajali učitelji podaljšanega bivanja. Pri varstvu učencev

predmetne stopnje, ki so zaradi izbirnih predmetov čakali na pouk, smo, v sklopu šestih ur, izvajali neke vrste dopolnilni oz. dodatni pouk. Te ure so vodene le kot varstvo učencev.

Učitelji so izvajali notranjo diferenciacije; predvsem v 8. in 9. razredu smo imeli delitev v heterogene skupine pri matematiki, TJA in slovenščini. Devetletka prepolovi dopolnilni in dodatni pouk v želji, da bi se pri matematiki, slovenščini in angleščini od 4. do 7. razreda izvajal nivojski pouk, v 8. in 9. razredu pa naj bi se uvedle različne oblike diferenciacije. V Pravilniku o normativih ... pa je na žalost zabeleženo tudi, da se učenci delijo na dve skupini, če je v kombiniranem oddelku dveh razredov vsaj štirinajst učencev ali če je v dveh oddelkih istega razreda vsaj 33 učencev. Ker imamo v določenih oddelkih manj učencev od predpisanega normativa (7., 8. in 9. razred), nam ne pripadajo ure za nivojski pouk, hkrati pa se je prepolovilo število ur dodatnega in dopolnilnega pouka. Na PŠ Struge nismo imeli v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda dovolj učencev, da bi izvajali samostojne samostojne ure.

Treba je še poudariti, da se je Občina Dobropolje odločila, da bo na podružnicah pouk angleščine v samostojnih oddelkih, za kar je prispevala tudi sredstva.

Plačala je tudi dodatne ure za samostojne ure pouka v 6. razredu PŠ Struge.

Na predmetni stopnji smo imeli dopolnilni pouk predvsem v 7., 8. in 9. razredu pri predmetih, kjer so imeli učenci težave z razumevanjem snovi (MA, ANG, KE, FI). Redno je dopolnilni pouk obiskovalo 96 učencev razredne stopnje in 84 učencev predmetne stopnje. To je enajst učencev več, kot jih je bilo v preteklem šolskem letu. Pri dopolnilnem pouku opazimo, da nekateri učenci nimajo interesa, da bi ga obiskovali. Ko razrednik to problematiko omeni staršem na govorilnih urah, za te otroke običajno starši rečejo, da na njih nimajo več vpliva. Neobiskovanje dopolnilnega pouka pa se običajno odraža v slabši oceni, saj učenec ne usvoji temeljnih znanj, ki so potrebna za napredovanje, in pozitivne ocene pri določenemu predmetu. Ti učenci niso vključeni v odstotek obiska, ker se že ob začetku šolskega leta niso želeli prijaviti k dopolnilnemu pouku. V tem šolskem letu je bilo teh učencev 9 % od povabljenih učencev. Če imajo učenci popravne izpite, jim ponudimo 3–5 ur dopolnilnega pouka pred popravnim izpitom v mesecu juniju. V tem letu smo takšen pouk izvajali v devetem razredu pri slovenščini, matematiki in kemiji. Vsi trije učenci so popravne izpite opravili že v junijskem roku.

Za učence z večjimi sposobnostmi in interesi smo organizirali dodatni pouk, s čimer smo jim omogočili pripravo na tekmovanja, kjer so imeli možnost pridobiti točke za vpis v srednjo šolo. Dodatni pouk je obiskovalo 253 učencev, kar je malo manj kot v preteklem letu. Poudariti moramo, da so nekateri učenci v okviru dodatnega pouka tudi letos obiskovali dva ali celo tri predmete. Kljub temu pa tudi pri dodatnem pouku ugotavljamo, da nimajo vsi povabljeni učenci interesa obiskovati dodatnega pouka. Povabilu se ni odzvalo sedem učencev. Učenci, ki so marljivi, se običajno udeležujejo na mnogih področjih, zato jim tudi zmanjka časa za dodatni pouk. Če bi upoštevali normativ, da ima lahko učenec zadnje triade le 30 ur pouka oz. dejavnosti, ki so v šoli, potem bi zelo redkokateri lahko prišel k dodatnemu pouku, saj so ti učenci običajno vključeni v MPZ, folkloro, novinarstvo, angleščino ...

Tudi v tem letu se je z večjo udeležbo učencev pokazalo, da mnogi učenci razumejo dopolnilni in dodatni pouk kot servis. V času, ko naj bi bili vprašani oz. bi pisali pisni preizkus za oceno, se obisk izredno poveča, nato pa sledi teden ali dva, ko to obliko pouka obiskujejo le učenci, ki imajo pravi interes po dodatnem znanju. Dodatni in dopolnilni pouk naj bi bila namenjena učencem, ki se težje učijo ali se jim pojavijo vrzeli v znanju, ter učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje. To pa pomeni, da ti dve obliki razširjenega programa ne smeta biti potuha za kampanjsko učenje.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DODATNA SPECIALNA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč oz. dodatna specialna pomoč se je nudila učencem na razredni in predmetni stopnji. Ker imajo običajno učenci z učnimi težavami posebne odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo, kjer je točno določeno število ur pomoči, imamo šole navodila, da naj večji del pripadajočih ur (enajst ur tedensko) za vse šole namenimo nadarjenim učencem. To smo v preteklih letih tudi delali. Zadnji leti pa zahtevajo komisije, da pred uvedbo postopka za učence s posebnimi potrebami izvajamo tudi IP. Zato smo žal, četrtič po nekaj letih, morali nameniti več ur učencem z učnimi težavami kot pa nadarjenim. V tem letu smo jim namenili le 105 ur (9. razred matične šole za kemijo, geografijo in matematiko). Hkrati pa smo ponudili nadarjenim učencem vključevanje v dodatni pouk ter izvajali diferenciacijo pri izbirnih predmetih.

Za pomoč učencem s težavami smo namenili 280 ur (7. razred angleščina 35 ur v Strugah; razredna stopnja 105 ur; 6. razred angleščina 35 ur; 8. razred fizika 17,5 ure; 9. razred biologija 35 ur, PŠ Kompolje 35 ur). PUT nemščina, fizika na Vidmu; matematika in angleščina v Strugah; SPO v Kompoljah; dve uri DSP učencem razredne stopnje je nudila tudi socialna pedagoginja na Vidmu.

Dodatna specialna pomoč, ki je bila določena z odločbami Komisije na Zavodu za šolstvo, se je ob začetku šolskega leta izvajala v obsegu 59 ur tedensko. Učitelji so izvajali še enajst ur.

Od aprila 2014 se pri preverjanju odločb vedno odločijo, da zmanjšajo neposredno pomoč učencu za eno uro. Hkrati pa tisto uro zabeležijo kot svetovalno pomoč staršem, ki se je že do sedaj izvajala. Na ta način komisija na Zavodu za šolstvo prihrani le sredstva državi in s tem prikrajša vsakega učenca prejelnika DSP za eno uro tedensko.

Žal ugotavljamo, da komisije na zavodu za šolstvo delajo zelo počasi.

KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI

Vsi ti dnevi so bili realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom.

TEČAJI

Tečajna oblika angleščine na razredni stopnji se je v tem letu povsem ukinila, ker smo v 2. in 3. razredu izvajali ta pouk v okviru obveznega predmetnika. Prav tako smo na vseh šolah izvajali neobvezni izbirni predmet angleščino v 1. razredu.

S pomočjo ZŠAM avtošole Grosuplje smo učencem ponudili izvajanje izpita za kolo s pomožnim motorjem. Med učenci interesa ni bilo. Šola je v lastni organizaciji s pomočjo policijske postaje Grosuplje pripravljala učence na kolesarski izpit. Vsi učenci 5. razreda so uspešno opravili teoretični in praktični del.

Za učence 6. razreda smo izvedli preverjanje plavanja. Vsi učenci so uspešno preplavali 25 metrov.

PRISOTNOST PRI POUKU

(izražena v odstotkih pri posameznih oddelkih na matični šoli in vseh podružnicah)

	VIDEM	PŠ KOMPOLJE	PŠ STRUGE
1. a	92		99,16
1. b	98		
2. a	94,2		99,38
2. b	94,87		
3.	92,3		99,76
4. a	95,4		98,8
4. b	95,4		
5.	95,7	96,54	99,6
6.	92,73		94,59
6. b	94,66		
7. a	94,11		97,2
7. b	88,8		
8. a	92,4		
8. b	94,56		
9. a	92,35		98,2
9. b	91,8		

Skupna prisotnost na vseh šolah je bila 97,51-%. To je za 2,2 % bolje kot v preteklem letu. V tem letu je izkoristilo možnost petdnevne odsotnosti za smučanje oz. plavanje/dopust 23 učencev. Vse več staršev koristi nekaj dni za počitnice predvsem ob koncu šolskega leta. V oddelkih, kjer je prisotnost zelo nizka, opažamo, da je bil vsaj en učenec nekaj mesecev zdravstveno odsoten. Za te učence smo na pedagoških konferencah sprejeli posebne sklepe o prilagajanju šolskih obveznosti, zmanjšali smo število zakonsko določenih ocen, odlično smo sodelovali z ustanovami, kjer so bili odsotni učenci.

POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje**1. TEKMOVANJA****KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – NEMŠČINA (9. RAZRED – izbirni predmet)**

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Zlata priznanja
9.razred	7	2	/	/	/	/

Tekmovanje iz nemškega jezika za učence 9. razredov je potekalo 22. 11. 2017 ob 13. uri na naši šoli. Udeležilo se ga je sedem učencev izbirnega predmeta nemščina. To tekmovanje je namenjeno tako učencem izbirnega predmeta kot učencem, ki se nemščino učijo kot prvi tuj jezik.

Dve učenki 9. razreda sta dobili bronasto priznanje, nista pa se uspeli uvrstiti na državno tekmovanje.

Breda Božič, prof. nemščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ANGLEŠČINA

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Zlata priznanja
8. razred a in b	9	1	/	/	/	/

Tekmovanje iz angleščine za 8. razred je potekalo v ponedeljek, 16. 10. 2017. Tekmovanja se je udeležilo 9. učencev 8. a- in 8. b-razreda. Na tekmovanju je bilo možno zbrati 68 točk. Za bronasto priznanje je bilo treba doseči 57 točk, za uvrstitev na državno tekmovanje pa 58 točk (85 %). Na naši šoli je bronasto priznanje osvojila učenka 8. a-razreda **Tjaša Kovačević**, ki je osvojila 57 točk.

Helena Erčulj, prof. angleščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ANGLEŠČINA

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Zlata priznanja
9. a in 9. b	8	6	2	1	0	0

Bronasto priznanje: Rok Koščak, Leila Bekonjič, Jera Grm, Blaž Klinc, Klara Erčulj in Mark Grm.

Šolsko tekmovanje iz angleščine za 9. razred je potekalo 15. 11. 2017. Tekmovanja so se udeležili naslednji učenci: Rok Koščak, Leila Bekonjič in Jera Grm iz 9. a- in Blaž Klinc, Klara Erčulj, Mark Grm, Miha Cimerman in Anže Strnad iz 9. b-razreda.

Na regijsko tekmovanje sta se uvrstila Rok Koščak in Blaž Klinc. Regijsko tekmovanje je potekalo 18.1. 2018 na OŠ Brinje, Grosuplje. Blaž Klinc je dosegel 39 točk, Rok Koščak pa 33 točk od skupno 50. Za srebrno priznanje je bilo treba doseči 41 točk, za uvrstitev na državno tekmovanje pa 43.

Blaž Klinc je dosegel 39 točk in osvojil srebrno priznanje.

Helena Erčulj, mentorica

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – TEKMOVANJE IZ ZNANJA
BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Državno tekmovanje		
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Razred, št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
9. B	4	/	/	/	/
9. S	3	1	9. S	1	/

Šolskega tekmovanja se je udeležilo sedem učenk OŠ Dobropolje. Bronasto priznanje je dosegla učenka **Špela Nose** in se uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 1. 12. 2017.

Na državnem tekmovanju je dosegla **SREBRNO** Proteusovo priznanje.

Ema Zajc, mentorica

POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – **KEMIJA – PREGLOVO priznanje**

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Državno tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja		Zlata priznanja
9	6	4	1			
8	10	3	1			
9S	1	1	1			

Šolsko tekmovanje za Preglovo priznanje je bilo 15. 1. 2018.

V 8. razredu so bronasto priznanje osvojili trije učenci: Eva Česen, Jure Marolt in Maja Marolt.

V 9. razredu je bronasto priznanje osvojil Rok Koščak

V 9. razredu v Strugah je bronasto priznanje osvojila Špela Nose.

Na državno tekmovanje, ki bo 24. 3. 2018, so se uvrstili: iz 8. razreda Eva Česen, iz 9. razreda Rok Koščak in iz Strug, 9. razred, Špela Nose.

Dragica Volek, mentorica

POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Letos je potekalo že 19. tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki ga organizira Zveza društev diabetikov Slovenije. Cilji tekmovanja so širjenje in poglobljanje znanja o sladkorni bolezni in življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni, primerjanje znanja med učenci, motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja ...

Letos se je šolskega tekmovanja udeležilo 21 učencev naše šole; osem učencev je doseglo bronasto priznanje.

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Državno tekmovanje		
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
7. A	4	2	8.	1	1
8. A	2	2	9.	2	2
8. B	4	0			
9. A	3	1			
9. B	6	3			
9. S	2	0			

Bronasto priznanje so dosegli:

Eva ČESEN, Neja SERNEL, Manca NOVAK, Karin BUTALA, Klara ŠINKOVEC, Klara ERČULJ, Jaka GRANDOVEC, Teja SERNEL.

Na državno tekmovanje so se uvrstili:

Eva ČESEN, Karin BUTALA in Neja SERNEL.

Državnega tekmovanja, ki je potekalo 18. 11. 2017, so se udeležile tri tekmovalke.

Učenka **Eva Česen** je dosegla **zlato priznanje**, učenki **Neja Sernel** in **Karin Butala** pa **srebrni priznanji**.

Ema Zajc, prof. bio.

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA IZ LOGIKE

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Državno tekmovanje		
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
7. a, b, s	5	2	2	1	0
8. a, b	7	2	1	0	0
9. a, b, s	4	2	2	1	0

Poimenski seznam učencev, ki so dosegli bronasta, srebrna ali zlata priznanja:

7. RAZRED:

- **GAJA SVETEC – srebrno priznanje**
- MAKS FERKULJ (PŠ Struge) – bronasto priznanje

8. RAZRED:

- MAJA MAROLT – bronasto priznanje
- JURE MAROLT – bronasto priznanje

9. RAZRED:

- **ŠPELA NOSE (PŠ Struge) – srebrno priznanje**
- ROK KOŠČAK – bronasto priznanje

Podpis mentorja: Mateja Javoršek

POROČILO ZA CANKARJEVO TEKMOVANJE

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Zlata priznanja
4.	13	4				
5.	8	2				
6.	6	5				
7.	7	5				
8.	5	1				
9.	8	2	1	/		

V četrtem razredu je tekmovalo trinajst učencev. Štirje bodo prejeli bronasta priznanja; **Anabel Brezovar, Enja Gliha Škufca, Nejc Zrimšek in Maša Marolt.**

V 5. razredu je tekmovalo osem učencev. Dva bosta prejela bronasto priznanje: **Sara Česen in Svit Duščak.**

V 6. razredu je tekmovalo šest učencev. Trije bodo prejeli bronasto priznanje: **Marija Grandovec, Frida Petelinšek, Emil Šinkovec.**

V 7. razredu je tekmovalo sedem učencev. Pet jih bo dobilo bronasto priznanje: **Sara Duščak, Jaka Grandovec, Gaja Svetec, Klara Šinkovec in Eva Šinkovec.**

V 8. razredu je tekmovalo pet učencev. **Eva Česen** bo dobila bronasto priznanje in se uvrstila na območno tekmovanje.

V 9. razredu je tekmovalo osem učencev. Dva bosta dobila bronasto priznanje: **Klara Erčulj in Mark Grm.** Mark Grm se je uvrstil na območno tekmovanje.

Na območno tekmovanje sta se uvrstila:

- **Eva Česen (8. razred),**
- **Mark Grm (9. razred).**

Andreja Polzelnik Marolt, prof. slov.

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – FIZIKA

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Zlata priznanja
8. a	3	1	1			
8. b	5	1	1			
9. a	2	/	/			
9. b	5	2	1			

Bronasta priznanja so dosegli:

Maj Čmrlec, 8. b
 Manca Novak, 8. a
 Mark Grm, 9. b
 Klara Erčulj, 9. b

Na **področno** tekmovanje so se uvrstili:

Maj Čmrlec
 Manca Novak
 Mark Grm

Mentorica: Renata Pelc

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ANGLEŠČINA

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje	
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Zlata priznanja
7. a-razred	3		/	/	3	3

Učenke 7. a-razreda, **Klara Šinkovec, Gaja Svetec in Mija Hočevar**, so na državnem tekmovanju iz angleščine osvojile **zlato priznanje**.

Tekmovanje v 7. razredu organizira Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL Slovenia. Tekmovanje je potekalo na šolski in državni ravni. Tekmovalci sodelujejo tako, da svoje prispevke sestavijo v spletni aplikaciji »Voicethread«. Letošnja tema je bila MASTER CHEF RELAUNCHED. Učenke so tako postale članice »komisije oddaje Master Chef« in so v spletni aplikaciji »Voicethread« predstavile in komentirale britanske jedi ter določile zmagovalno jed v duhu omenjenega resničnostnega šova.

Učenke 7. a-razreda so predstavile tri tipične britanske sladice, ki so jih doma tudi pripravile in poskusile. Vse skupaj so odlično predstavile z lastnimi fotografijami in tako pisnimi kot tudi posnetimi komentarji s pomočjo spletne aplikacije in določile zmagovalno sladico.

Mentorica: Helena Erčulj

KONČNO POROČILO VESELA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu sem se z učenci 4. razreda priključila projektu Vesela šola. Na interesno dejavnost se je prijavilo sedem učencev. Naše mesečne teme so bile: Ponarejevalci denarja, Zelišča, Zares nov čas, Od jamskega slikarja do selfija, Naravne nesreče, Človeško telo, Okusi sveta in Žoga je okrogla. Pogovarjali pa se bomo tudi še o tem, kako je harmonika spremenila svet. Učencem sem pripravila gradivo, s pomočjo računalnika smo reševali učne poti na omenjene teme. Pogledali smo si veliko kratkih in poučnih filmov, pri različnih dejavnosti smo uporabljali čutilo za vonj in okus. Učenci so bili zelo motivirani in so z veseljem obiskovali interesno dejavnost. Nekatere teme so bile podobne, kot jih imamo v učnem načrtu v četrtem razredu. Tako so svoje znanje dopolnjevali in nadgrajevali. Učenka Maša Marolt je dosegla na šolskem tekmovanju bronasto priznanje.

Učenec **Anže Ahačevčič** pa se je uvrstil na državno tekmovanje in tam prejel **srebrno** priznanje iz Vesele šole.

Mentorica: Darja Bartolj

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA: ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Šolsko tekmovanje iz matematike je bilo izvedeno v četrtek, 15. 3. 2018.

Razred/oddelek	Šolsko tekmovanje		Regijsko tekmovanje		Državno tekmovanje		
	Št. tekmovalcev	Bronasta priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Št. tekmovalcev	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
1.	35	18	/	/	/	/	/
2.	29	12	/	/	/	/	/
3.	18	7	/	/	/	/	/
4.	23	7	/	/	/	/	/
5.	14	4	/	/	1	/	/
6.	10	4	/	/	/	/	/
7.	11	5	/	/	2	2	/
8.	13	4	/	/	/	/	/
9.	7	2	/	/	1	1	/

Poimenski seznam učencev, ki so dosegli bronasta, srebrna ali zlata priznanja.

BRONASTA PRIZNANJA SO PREJELI:

1. razred

Rok Grandovec, Iris Hartman, Liza Laharnar, Maks Mustar, Bor Novak, Jakob Štih, Jurij Kastelec, Tjaša Križman, Staša Kušlan, Tine Leskovec Zavec, Vid Lončar, Sergej Miklič, Uroš Novak Žalac, Juša Peček, Tilen Poharnik, Mohor Stare, Ajda Trebušak, Lovro Zajc.

2. razred

Maks Meglen, Erik Ahačevčič, Žana Groznik, Tilen Kastelic, Nejc Čmrlec, Mark Fink, Tristan Hočevnar, Žan Marolt, Nick Virant, Neja Buščaj, Zala Marolt, Filip Blatnik.

3. razred

Jošt Babič, Jošt Kušlan, Izak Lenarčič, Jakob Šinkovec, Nikolas Maksim Glover, Ana Golobič, Nik Krašna.

4. razred

Anže Ahačevčič, Nastja Nose, Gašper Rak, Hana Adamič, Anže Vinšek, Eva Žnidaršič, Nejc Mustar.

5. razred

Manca Jamnik, Svit Duščak, Anja Ostanek, Mark Svetec.

6. razred

Emil Šinkovec, Gašper Pelc, Marija Grandovec, Frida Petelinšek.

7. razred

Gaja Svetec, Jaka Grandovec, Klara Šinkovec, Enej Martin Črtalič, Sara Duščak.

8. razred

Jure Marolt, Maja Marolt, Maj Čmrlec, Matevž Blatnik.

9. razred

Rok Koščak, Klara Erčulj.

Učenci **Manca Jamnik, Jaka Grandovec, Gaja Svetec in Rok Koščak** so se uvrstili na državno tekmovanje. Na državno tekmovanje se uvrsti največ 250 tekmovalcev v vsaki tekmovalni skupini, ki so dosegli najboljši dosežek v državi. Na državno tekmovanja se uvrstijo vsi prvouvrščeni tekmovalci v posamezni tekmovalni skupini na šoli, če so dosegli vsaj 80 % možnih točk na šolskem tekmovanju.

Vodja šolskega tekmovanja:

Magdalena Tanko

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Državno tekmovanje iz matematike je potekalo 21. 4. 2018 v Ljubljani na OŠ Sostro. Učenec **Jaka Grandovec in učenka Gaja Svetec** sta tekmovala v tekmovalni skupini 7. razred, kjer je tekmovalo 515 tekmovalcev, **oba sta dosegla srebrno priznanje**. V tekmovalni skupini 9. razreda, kjer je bilo 581 tekmovalcev, je tekmoval **Rok Koščak**, ki **je dosegel srebrno priznanje**. Učenka 5. razreda Manca Jamnik je tekmovala v tekmovalni skupini 5. razredov, kjer je bilo 512 tekmovalcev, a ni dobila priznanja.

Mentorica: Magdalena Tanko

POROČILO – ŠAH

POROČILO O UDELEŽBI NA OSNOVNOŠOLSKEM EKIPNEM PRVENSTVU GROSUPLJE 2017/2018

7. 3. 2018 smo se v okviru interesne dejavnosti Šah udeležili področnega ekipnega tekmovanja v šahu. Tekmovanje je gostila OŠ Brinje iz Grosuplja, organiziral pa ŠK En Passant pod vodstvom šahovske velemejstrice Ane Srebrnič. Ana Srebrnič je vse tekmovalce in tekmovalke sprejela s prisrčnim nagovorom, kjer je še posebej pozdravila učence in učenke, ki so se tekmovanja udeležili prvič. V to skupino so spadali tudi naši učenci. Povedala jim je, da je na svojem prvem tekmovanju izgubila prav vse partije in da to ni nikakršna sramota.

Tekmovanja smo se udeležili z dvema ekipama.

Ekipo do devet let (učenci 3. razreda) so zastopali učenci:

- Jakob Šinkovec,
- Izak Lenarčič,
- Jure Kaplan,
- Jošt Kušlan.

Ekipo je zasedla odlično drugo mesto. Fantje so dokazali, da znajo igrati šah. Športni boji, zmage, pa tudi porazi, pa so nam dali novo energijo za učenje šaha. Naslednje leto se vrnemo še boljši in močnejši. Zanimivi sta bili partiji, ki ju je igral učenec Jakob Šinkovec. Na drugi strani je sedel učenec, ki je aktualni državni šahovski prvak.

Ekipo do dvanajst let so zastopali učenci:

- Anže Ahačevčič,
- Anže Vinšek,
- Nejc Zrimšek,
- Timotej Rak.

Ekipo je zasedla 3. mesto. Začetnemu vznemirjenju sta sledila kakšna nepotrebna napaka in priznanje poraza s solzami v očeh. Potem pa so se učenci sprostili. Nanizali so kar nekaj lepih zmag in nasmeh se je vrnil na obraze. Tudi v tej kategoriji so se učenci vračali domov navdušeni in odločni, da se še bolj posvetijo tej lepi miselni igri. V tej kategoriji bodo lahko igrali še dve leti, tako da je še čas za odmevnejši rezultat.

Naše prvo tekmovanje je bila neprecenljiva izkušnja. Tekmovanje proti šolam s 30- in večletno tradicijo igranja šaha, nabiranje izkušenj, učenje sprejemanja poraza pa tudi športne zmage. Verjamemo, da je to začetek šahovske zgodbe tudi na naši šoli.

Andrej Antolič, mentor

2. DEJAVNOSTI PEVSKIH ZBOROV

OPZ OŠ Dobrepolje je v sredo, 29. 11. 2017, nastopil ob otvoritvi kotlovnice. Proslava je zaradi slabega vremena potekala znotraj OŠ Videm.

OPZ PŠ Kompolje je 4. 12. 2017 nastopil pred tradicionalnim pohodom z lučkami in pred prazničnim bazarjem v izvedbi šole in vrtca v Kompoljah. Zbor je zapel tri pesmi.

OPZ OŠ Dobrepolje je v soboto, 16. 12. 2017, nastopil na prireditvi ob občinskem prazniku. Zapeli je Zdravljico.

V četrtek, 21. 12. 2017, je v Jakličevem domu na Vidmu potekala občinska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti – prireditev smo pripravili učitelji, vzgojiteljice in učenci.

Nastopili so vsi šolski pevski zbori:

- Vrtčevski pevski zbor skupin Ježkov in Čebelic, zborovodkinja Petra Jerič,
- PZ Škratki (1. in 2. razred OŠ Videm), zborovodkinji Barbara Režek in Tina Gačnik,
- OPZ PŠ Kompolje (1.–5. razred), zborovodkinja Petra Jerič,
- OPZ PŠ Struge (1.–7. razred), zborovodkinja Petra Jerič,
- OPZ OŠ Videm (3.–5. razred), zborovodkinja Petra Jerič,
- MPZ OŠ Videm (6.–9. razred), zborovodkinja Petra Jerič.



Vsak zbor je zapel dve do tri pesmi. Prireditev sta povezovala dva učenca predmetne stopnje (Natalija Erčulj in Mark Grm). Celotno prireditev (z izjemo točk s podružnic) smo za učence matične šole ponovili v petek, 22. 12. 2017. K sodelovanju smo povabili tudi učence GŠ Grosuplje, podružnica Dobrepolje, in plesalce ritmične gimnastike.

Petra Jerič, učiteljica glasbe ter zborovodkinja

3. LITERARNI NATEČAJI

Literarni natečaj Peter Klepec

V petek, 22. 9. 2017, je bila na OŠ Cerčno zaključna prireditev literarno-likovno-fotografskega natečaja Peter Klepec.

O pomenljivem dosežku kar dveh naših učencev (sedaj osmošolke **Lare Levstik** in sedmošolca **Luke Grma**) smo spomladi že poročali.

Na natečaj se je odzvalo kar 50 šol iz vse Slovenije (175 likovnih, 165 literarnih in 18 fotografskih prispevkov). Največ dela je imela komisija na literarnem področju. Sestavljali so jo pisateljica Dragica Krapež, pesnik Vid Prezelj in Urša Ambrožič, nekdanja učenka OŠ Cerčno, sedaj študentka slovenistike.

Na petkovi zaključni prireditvi sta vse zbrane nagovorila tamkajšnji ravnatelj mag. Milan Koželj in mag. Mirjam Podsedenshek z Zavoda RS za šolstvo. Mentorjem in nagrajencem so bila podeljena priznanja, slednje so tudi nagradili. Po bogatem kulturnem dogodku z obilo petja in gledališko predstavo Peter Klepec, ki so ga pripravili tamkajšnji vrtčevski otroci in učenci, so se skupaj odpeljali v Zakojco, rojstno vas Franceta Bevka, kjer je sledilo prijetno popoldansko druženje.

Emma Sevšek, prof. slov.

OB 100. OBLETNICI 1. IZIDA SLIKANICE MARTINA KRPA NA Z ILLUSTRACIJAMI HINKA SMREKARJA SMO SE ODZVALI NA NATEČAJ MLADINSKE KNJIGE NAJLEPŠA SLIKANICA

Učenci 7. a-razreda so v ponedeljek, 25. septembra 2017, v počastitev 100. obletnice slikanice z ilustracijami Hinka Smrekarja pripravili razredno razstavo svojih najljubših slikanic.

V ponedeljek, 25. 9. 2017, so tudi učenci 6. a-razreda z navdušenjem prinesli vsak svojo najljubšo slikanico in skupaj smo oblikovali razstavo. Učenec Iztok Trebušak nas je naravnost očaral s slikanicami, ki jih hranijo doma, na domu Toneta Kralja, tudi pomembnega ilustratorja Martina Krpana. Iztok, sorodnik Toneta Kralja, je tako obogatil razstavo s Kraljevo slikanico ter s slikanico Martina Krpana z ilustracijami sodobne ilustratorke Suzane Bricelj, našel pa je še slikanico Mojca Pokrajculja z ilustracijami Mare Kralj, žene Toneta Kralja.

V ponedeljek, 25. 9. 2017, so tudi učenci 6. b-razreda v knjižnici pripravili razstavo svojih najljubših slikanic; razporedili so jih tako, da je bila slikanica *Martin Krpan* z ilustracijami Hinka Smrekarja na sredini, saj je letos 100. obletnica prve izdaje te slikanice.

Emma Sevšek, profesorica slovenščine

POROČILO O DEJAVNOSTI

Šestošolci in sedmošolci z besedo in fotografijo ponovno izrazili svoja domoljubna čustva

Za letošnjo temo literarnega, likovnega in fotografskega natečaja je Družboslovno naravoslovno društvo Naša zemlja izbralo geslo: »Moja domovina – poznam tvojo kulturno dediščino?«

Izbrali smo kozolce. In nedavno ponatisnjeno besedilo Toneta Ljubiča potrjuje, da je bila izbira prava, saj v 4. zvezku – Ljudska umetnost v Dobrépoljah – beremo: »Kozolec sam po svoji obliki je značilen za slovenske pokrajine. V Dobrépoljah skoraj ni kozolcev samcev, sami »toplarji« se bahajo skonc vrtov in tu in tam kateri samček s »pesám«. /.../ Novejša dela, zlasti ona mojstra Strnada, ki je izšolan strokovnjak, imajo tudi lepe motive /.../«. A marsičesa se je naučil tudi pri mojstru Špičku iz Podpeči, ki se je »izšolal samo doma, vso učenost in čut za skladnost sta vznikla iz rodnih tal.« (Tone Ljubič)

Učenci so v knjižnici poiskali gradivo o kozolcih, povprašali dedke, babice, starše, tete, strice, ali kaj vedo o njih in dogajanjih, povezanih s kozolci. Usvojeno znanje so nadgradili s pristno otroško ustvarjalnostjo, pristnimi domoljubnimi čustvi in prefinjeno žlahtno slovensko besedo, šestošolka Frida Petelinšek je še z originalnim motivom ujela v objektiv domači kozolec, ki v ustvarjalni preobleki še služi marsikateremu dobremu namenu.

S slovesnim zaključkom literarnega, likovnega in fotografskega natečaja bomo okrog 8. junija počastili spomin na začetnika slovenskega knjižnega jezika in predanega Slovenca Primoža Trubarja. Prepričana sem, da bo otroška ustvarjalnost naših sodelujočih učencev prepričala ocenjevalno komisijo, in se že veselim srečanja na prireditvi, ki z domoljubnimi čustvi vsako leto orosi marsikatero oko.

Emma Sevšek

POROČILO O UDELEŽBI NA PRIREDITVI OB ZAKLJUČKU LITERARNEGA NATEČAJA »MOJA RODNA DOMOVINA – KJER HIŠA MOJEGA STOJI OČETA«

David Lohkar, šestošolec JVIZ OŠ Dobrepolje, je na jubilejnim desetem vseslovenskem literarnem natečaju »Moja rodna domovina – Kjer hiša mojega stoji očeta« nagrajenec z medaljo.

V torek, 24. 4. 2018, se je David Lohkar udeležil svečanega zaključka literarnega natečaja Moja rodna domovina, ki ga je že deseto leto razpisala OŠ Vič iz Ljubljane v sodelovanju z Združenjem veteranov 90–91 mesta Ljubljana in nekdanjih ljubljanskih občin.

Nagrajenec David Lohkar je v spremstvu babice Marije in dedka Francija vstopil v dogajanje na OŠ Vič že v dopoldanskem času. Slavljenec in njihove spremljevalce je najprej nagovoril tamkajšnji ravnatelj Sašo Vlah, nekdanji učitelj na naši šoli. Po kosilu je sledil voden ogled nekaterih znamenitosti Ljubljane na dva načina: najprej peš, potem pa z nekoliko drugačne perspektive – z ladjice po Ljubljani. In še generalka ter prireditev, polna pričakovanj, v Mestnem muzeju Ljubljana; slednji smo se pridružili še Davidovi starši in jaz.



Tridesetim nagrajencem so podelili medalje in priznanja, drugim tridesetim priznanja, vsi pa so dobili še zbornik vseh nagrajenih pesemskih in proznih literarnih del. Na prireditvi so sodelovali tudi veterani, otroški pevski zbor Vič ter tri študentke glasbene akademije; te so z violino, kitaro in harmoniko pomembno popestrile svečanost.

Najbolj pozorno smo prisluhnili odlomkom nagrajenih besedil, med katerimi so Davidovi verzi »*Moja domovina je Dolenjska // in v mojem srcu bije kri slovenska. // Mama, oče govorita, // da mi slovenska kri je kot ulita.*« poželi še posebno prisrčen aplavz.

Po krajšem prijetnem druženju ob prigrizkih in napitkih smo se v zgodnjih večernih urah vidno utrujeni, a neskončno zadovoljni ter iskreno hvaležni vsem organizatorjem in gostiteljem natečaja za poseben dan odpravili domov. Babica Marija ni mogla skriti ponosa niti solza sreče in ganjenosti nad vnukovim uspehom.

Davidu še enkrat iskrene čestitke! Vsem sodelujočim šestošolcem in učencem 7.a-razreda posebna zahvala in pohvala, saj brez nabora kakovostnih besedil ne bi moglo biti tudi izbora najboljših literarnih del.

Ema Sevšek, mentorica

Društvo Naša zemlja je v šolskem letu 2017/2018 razpisalo vseslovenski literarni, likovni in fotografski natečaj MOJA DOMOVINA – POZNAM TVOJO KULTURNO DEDIŠČINO?

Z učenci, ki jih poučujem, smo se že v začetku šolskega leta navdušeno odzvali na literarni natečaj. Premišljeno smo se odločili, da namenimo pozornost kozolcem, tako značilnim za naše Dobropolje. Pobrskali smo po knjižnem gradivu in drugih medijih, učenci so o njih spregovorili doma v krogu družine – dom je namreč prvotna celica domovine – in izpod peres šestošolcev in učencev 7. a-razreda so nastali dragoceni prispevki, darilo zanamcem, stkani z neizmerno ljubeznijo do kozolcev, ki so prednikom pomenili prehod od pridelka do sklede žgancev na mizi, torej preživetje. Spregovorili smo o kozolcih danes, ki kljub temu da vsi ne služijo več prvotnemu namenu, v drugačni preobleki pričajo o pripadnosti rodni zemlji, ljubezni do domovine.

Pomembno je, da so imeli možnost izraziti domoljubno čustvo vsi učenci v oddelku, najkakovostnejša besedila pa so bila poslana v nadaljnjo presojo kakovosti. Komisija v sestavi Jože Suhadolnik, Zmago Modic in Karolina Jarc je končala svoje delo in od prejetih 1912 izdelkov vseh treh zvrsti nagradila 945 učencev osnovnih in srednjih šol; **med njimi je kar šest učencev naše šole:**

Ula Prhaj, 6. a;

Marija Grandovec, 6. a;

Martin Kralj, 6. b;

Frida Petelinšek; 6. b;

Klara Šinkovec, 7. a;

Jaka Grandovec, 7. a.

Frida Petelinšek in **Marija Grandovec** sta besedili oplemenitili še s fotografijo pod mentorstvom zunanjega sodelavca **Tamina Petelinška**, priznanega fotografa v Sloveniji in zunaj njenih meja, in tako sta kozolca njunih dedov oživela v fotografiji in besedi, kar je pomembno obogatilo celoten natečaj. Fotografija Marije Grandovec je bila izbrana za razstavo v državnem zboru. Mentorju Taminu Petelinšku se za mentorstvo iskreno zahvaljujemo.

Ema Sevšek, mentorica literarnega natečaja

4. FOLKLORNA DEJAVNOST

POROČILO O DELOVANJU INTERESNE DEJAVNOSTI – FOLKLORNI KROŽEK

Na šoli delujejo tri otroške folklorne skupine: najmlajša, mlajša in starejša. Vaje potekajo enkrat tedensko eno šolsko uro pod mentorstvom učiteljic Martine Prhaj, Mateje Hočevar in Tine Gačnik.



V interesno dejavnost je vključenih 86 učencev razredne in predmetne stopnje. V prvem polletju so se skupine predstavile na različnih kulturnih prireditvah. Starejša OFS OŠ Dobropolje je sodelovala v kulturnem programu na prireditvi ob 120-letnici izhajanja glasila *Gasilec z odrsko postavitvijo Gari! Kej gari?*, ki je bila 28. 11. 2017 v Jakličevem domu na Vidmu.

Na proslavi ob občinskem prazniku, ki je bila 16. 12. 2017, je OFS OŠ Dobropolje prejela občinsko priznanje za petnajstletno delovanje skupine.

Najmlajša OFS OŠ Dobropolje je obiskala starejše občane v domu sv. Terezije na Vidmu in se predstavila z novo odrsko postavitvijo *Tepežkanje*. Prav tako je skupina nastopila v kulturnem programu na šolski proslavi ob kulturnem prazniku, 7. 2. 2018, za učence razredne, predmetne stopnje in otroke v vrtcu Ringaraja. Najmlajšo OFS OŠ Dobropolje so povabili, da sodeluje na prireditvi *Civilne zaščite*, ki je bila 6. 3. 2018, na Vidmu v Jakličevem domu.

Z novimi odrskimi postavitvami za vse tri skupine smo se predstavili na območnem srečanju OFS, ki je bilo 28. 3. 2018 v Jakličevem domu na Vidmu. Najmlajša se je predstavila z odrsko postavitvijo *Tepežkanje*. Po mnenju strokovnega spremljevalca za otroško folklorno dejavnost je dosegla območni nivo. Prav tako je ta nivo dosegla mlajša skupina z odrsko postavitvijo *Kopo delamo*. Starejša OFS pa se je uvrstila na regijsko srečanje OFS, ki je bilo 17. 5. 2018. Prejeli smo srebrno priznanje. Po mnenju strokovnih spremljevalk, ki so ocenjevale nastop desetih skupin, smo prejeli zlato priznanje in s tem uvrstitev na državno srečanje OFS, ki bo 2. 6. 2018 v Majšperku.

Vse tri folklorne skupine so se predstavile v Jakličevem domu na Vidmu, dne 4. 4. 2018 na proslavi, ki smo jo organizirali za starše folklornikov.

Mentorice OFS OŠ Dobropolje
Tina Gačnik, Mateja Hočevar, Martina Prhaj

5. DRAMSKA DEJAVNOST

V šolskem letu 2017/18 sva z učenci 5. razreda pripravili glasbeno-gledališko predstavo z naslovom Bobek in barčica.

16. 12. 2017 smo se predstavili otrokom delavcev šole in vrtca, ki jih je obiskal Božiček. V mesecu decembru smo obiskali tudi varovance zavoda Prizma Ponikve in jim s predstavo polepšali praznične dneve.

Ob slovenskem kulturnem prazniku pa smo 7. 2. 2018 zaigrali učencem razredne stopnje, nato pa še učencem predmetne stopnje.

Obiskali smo tudi otroke v vrtcu in tudi njih navdušili s svojo predstavo.

Predstavili smo se še oskrbovancem Doma sv. Terezije.

Z učiteljicama bodočega 1. razreda pa smo se dogovorili, da bomo igrico uprizorili ob sprejemu prvošolcev, to je 1. septembra.

Učenci radi obiskujejo krožek in so poželi veliko navdušenje publike, saj so se zelo potrudili in suvereno ter doživeto odigrali svoje vloge, zaigrali na inštrumente in zapeli pesmice.

Mentorici: Petra Jerič in Majda Blatnik



6. ŠPORTNA TEKMOVANJA

A) Vrsta tekmovanja: **KROS**, dečki in deklice

Kje in kdaj: Ivančna Gorica, 19. 10. 2017

Tekmovanje: **medobčinsko**

Udeleženi učenci: 54 učencev od 1. do 9. razreda

Osvojeno mesto:

Gašper Tomašič, 1. mesto

Miha Golobič, 2. mesto

Nadja Adamič, 2. mesto

Grega Tomašič, 3. mesto

Larisa Založnik, 4. mesto, Jošt Babič, 4. mesto, Nik Lumbar, 4. mesto

David Nose, 5. mesto

Klara Šinkovec, 5. mesto

Andraž Ganc, 7. mesto

Tija Tomašič, 7. mesto

Nick Virant, 7. mesto

Lara Pajk, 7. mesto

Nadja Mustar, 9. mesto

Nuša Strnad, 9. mesto

Luka Grm, 9. mesto

Erik Ašič, 9. Mesto

Mentorji:

Alenka Leskovar, Andrej Antolič, Andrej Škantelj, Tina Gačnik

B)

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA**, st. deklice

Kje in kdaj: Grosuplje, 14. 11. 2017

Tekmovanje: občinsko

Udeleženi učenci: petnajst učenk

Osvojeno mesto: 4. in 5. mesto

9. razred

- Ana Grandovec
- Klara Erčulj
- Teja Sernel
- Neja Sernel
- Karin Butala
- Eva Novak
- Natalija Erčulj
- Katarina Grm



8. razred

- Eva Starič
- Urška Novak
- Ana Babič
- Manca Novak
- Adamič Julija
- Tjaša Strnad
- Gaja Svetec

Mentorica: Alenka Leskovar



C)

Vrsta tekmovanja: **GIMNASTIKA**, dečki

Kje in kdaj: OŠ Dobrova, 29. 11. 2017

Tekmovanje: polfinale

Osvojeno mesto: 4. mesto

Udeleženi učenci:

– Gal Adamič

Dodatne opombe/pojasnila:

Gal se je uvrstil na finale v gimnastiki.

Mentorica: Alenka Leskovar

Č)

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA**, dečki

Kje in kdaj: OŠ Zadobrova, 14. 12. 2017

Tekmovanje: medobčinsko

Osvojeno mesto: **2. mesto**

Udeleženi učenci:

– Rok Koščak

– Mark Grm

– Blaž Klinc

– Anže Strnad

– Martin Zakrajšek

– Andraž Ganc

– Erik Ašič

– Jure Marolt

– Jan Strnad

– Danijel Brezovar

[Uvrstitev na področno tekmovanje.](#)

Mentorica: Alenka Leskovar

D)

Vrsta tekmovanja: **NOGOMET**, dečki

Kje in kdaj: Grosuplje, OŠ Brinje, 15. 11. 2017

Tekmovanje: občinsko

Osvojeno mesto: 4. mesto

Udeleženi učenci:

- Timotej Jamnik
- David Nose
- Klemen Marolt
- Luka Grm
- Gašper Tomašič
- Andraž Ganc
- Erik Fink

Mentor: Andrej Antolič

E)

Vrsta tekmovanja: **GIMNASTIKA**, dečki

Kje in kdaj: OŠ Vojke Šmuc v Izoli, 5. 12. 2017

Tekmovanje: **FINALE**

Osvojeno mesto: 11. mesto

Udeleženi učenci:

- Gal Adamič

Dodatne opombe/pojasnila:

Gal je dosegel izvrstno uvrstitev.

Mentorica: Alenka Leskovar

F)

Vrsta tekmovanja: **ODBOJKA**, dečki

Kje in kdaj: OŠ Brezovica, 17. 1. 2018

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: **4. mesto**

Udeleženi učenci:

- Rok Koščak
- Mark Grm
- Blaž Klinc
- Andraž Ganc
- Erik Ašič
- Jure Marolt
- Jan Strnad
- Danijel Brezovar

Mentorica: Alenka Leskovar

G)

Vrsta tekmovanja: SMUČANJE

Kje in kdaj: Kranjska Gora, 6. 2. 2018

Tekmovanje: medobčinsko in področno

Osvojeno mesto:

Udeleženi učenci:

KATARINA GRM, 1. mesto na medobčinskem tekmovanju

2. mesto na področnem tekmovanju

MARK STRAH, 2. mesto na medobčinskem tekmovanju

ENEJ STRAH, 1. mesto na medobčinskem tekmovanju

1. mesto na področnem tekmovanju

Dodatne opombe/pojasnila:

ENEJ je na področnem tekmovanju premagal vse tekmovalce, ki tekmujejo v osnovni šoli.

H)

Vrsta tekmovanja: NAMIZNI TENIS, vsi

Kje in kdaj: Preserje, 15. 2. 2018

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 2 x 3. mesto

Udeleženi učenci:

1. KARIN BUTALA, 3. mesto

2. MAJA AŠIČ, 3. mesto

3. JULIJA ADAMIČ

4. TJAŠA STRNAD

5. NATALIJA ERČULJ

6. MARK GRM

7. DANIJEL BREZOVAR

8. ERIK AŠIČ

9. JAKA GRANDOVEC

10. NAL FINK

11. MARK SVETEC

12. NADJA ADAMIČ

Mentorica: Alenka Leskovar

D)

Poročilo o tekmovanju

13. 3. se je učenec naše šole Gal Adamič, ki obiskuje 7. b-razred, udeležil polfinala državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi. Tekmovanje se je odvijalo na OŠ Dobrova. Tekmovanja se je v kategoriji starejši učenci udeležilo 49 učencev. Gal Adamič je v izjemno zgoščeni konkurenci (prvih 20 učencev v eni sami točki) zasedel končno 16. mesto. Zmanjkalo je malo športne sreče in Gal bi se uvrstil na finale državnega tekmovanja. Vendar pa ima Gal možnost, da se tja uvrsti še naslednji dve leti.

Učitelj športa,
Andrej Antolič

J)

Vrsta tekmovanja: ATLETIKA

Kje in kdaj: Ljubljana, 25. 5. 2018

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 1 x 1. mesto, 3 x 2. mesto

Udeleženi učenci:

1. Ana Grandovec, suvanje krogle, 2. mesto
2. David Nose, tek na 600 m, 1. mesto
3. Gašper Tomašič, tek na 600 m, 2. mesto
4. Luka Grm, skok v višino, 2. mesto
5. Katarina Grm, met vorteksa, 5. mesto
6. Eva Novak, suvanje krogle, 5. mesto
7. Eva Zakrajšek, skok v višino, 9. mesto
8. Gaja Svetec, tek na 60 m, 8. Mesto
9. Peter Sadar, met vorteksa, 11. mesto



10. Erik Fink, tek na 300 m, 15. mesto
11. Ljubič Jože, skok v višino, 14. mesto
12. Klemen Marolt, tek na 60 m, 10. mesto
13. Klara Šinkovec, tek na 600 m, 14. mesto
14. Blaž Klinc, skok v višino, 11. mesto
15. Rok Koščak, skok v višino, 17. mesto
16. Martin Zakrajšek, skok v daljino, 18. mesto
17. Jakob Sadar, tek na 60 m, 28. mesto
18. Filip Turk, met vorteksa, 18. mesto
19. Sandi Mirtič, suvanje krogle, 14. mesto
20. Miha Belak, suvanje krogle, 22. mesto
21. Maja Kirik Marolt, skok v višino, 15. mesto

Dodatne opombe/pojasnila:

ANA GRANDVEC SE JE UVRSTILA NA DRŽAVNO TEKMOVANJE.

Mentorica:

Alenka Leskovar

K)

Vrsta tekmovanja: MALA ODBOJKA, DEČKI

Kje in kdaj: Brezovica, 30. 5. 2018

Tekmovanje: področno

Osvojeno mesto: 2. mesto

Udeleženi učenci:

1. DAVID NOSE
2. KLEMEN MAROLT
3. ERAZEM CIMERMAN
4. TIMOTEJ JAMNIK
5. LUKA GRM
6. PETER SADAR
7. GAŠPER TOMAŠIČ
8. JOŽE LJUBIČ
9. ŽIGA KASTELIC
10. NEJC BLATNIK

Mentorica: Alenka Leskovar

SKUPNO POROČILO ŠPORTNIH TEKMOVANJ

	STOPNJA TEKMOVANJA	DISCIPLINA	ŠT. UČENCEV	RAZ.	DOSEŽKI
1	medobčinsko	kros	54	1.–9.	1. mesto, Gašper Tomašič, 2. mesto, Miha Golubič, 2. mesto, Nadja Adamič, 3. mesto, Grega Tomašič, in 13 uvrstitev do 10. mesta
2	občinsko	odbojka d.	15	7.–9.	4. mesto
3	občinsko	nogomet	7	7. in 8.	4. mesto
4	polfinale	gimnastika	1	7.	4. mesto
5	finale	gimnastika	1	7.	11. mesto
6	medobčinsko	odbojka f.	10	8. in 9.	2. mesto
7	področno	odbojka f.	8	8. in 9.	4. mesto
8	področno	smučanje	3	6.–8.	1. mesto, Katarina Grm, 1. mesto, Enej Strah, 2. mesto, Mark Strah
9	področno	namizni tenis	12	3.–9.	3. mesto, Karin Butala, 3. mesto, Maja Ašič
10	medobčinsko	mala odbojka	10	7.	1. mesto
11	občinsko	mala odbojka	8	7.	3. mesto
12	področno	atletika	21	6.–9.	1. mesto, David Nose, 2. mesto, Ana Grandovec, 2. mesto, Gašper Tomašič, 2. mesto, Luka Grm, in dvakrat 5. mesto
13	področno	mala odbojka	10	7.	2. mesto
14	finale	atletika	1	9.	20. mesto
15	finale	gimnastika	1	7.	5. mesto
16	polfinale	gimnastika	1	7.	16. mesto
17	medobčinsko	atletika	6	4. in 5.	3. mesto, Erik Grandovec, 6. mesto, Nik Lumbar

7. ŠOLA V NARAVI

POROČILO O IZPELJANI POLETNI ŠOLI V NARAVI 2017/18

Tudi letošnja poletna šola v naravi je bila organizirana na Debelem rtiču od 4. 9. 2017 do 8. 9. 2017. Udeležilo se jo je 37 učencev četrtnih razredov centralne šole in obeh podružnic – Kompolje in Struge. En učenec se šole ni udeležil. Učence so spremljali in poučevali: Alenka Leskovar, Katarina Javornik, Darja Bartolj, Kerin Škantelj in Andrej Škantelj. Program in cilje, ki smo jih pred odhodom zastavili, smo v petih dneh bivanja dosegli. Večino dni bivanja smo imeli lepo vreme, tako da je veliko dela potekalo zunaj. Učenci so imeli vsak dan pouk plavanja v morju in zunanjem bazenu. Ob slabšem vremenu pa smo imeli rezerviran tudi notranji bazen. Prvi dan smo vse učence preverili v znanju plavanja in učence razdelili v štiri homogene skupine glede na njihovo predznanje plavanja. Vsakodnevno je potekal tudi pouk ostalih učnih predmetov: slovenščina, matematika, naravoslovje, družba in likovna vzgoja. S pomočjo delovnega zvezka so ponovili učno snov četrtega razreda. Imeli pa so tudi ekskurzijo z barko v Piran, kjer so si ogledali akvarij, ostanke mestnega obzidja, cerkev sv. Jurija, ozke mestne ulice, tržnico, zaznali pa so tudi utrip primorskega mesta. Veliko je bilo tudi ostalih športnih aktivnosti, v katerih so se pomerili učenci: nogomet, kros, vlečenje vrvi, odbojka, iskanje praznega prostora ... Za učence smo pripravili zabavne večere z igrami in plesom. Ena učenka je že prvi dan odšla predčasno domov, ker si je že doma pred odhodom poškodovala nogo. Čez dan pa sta se bolečina in oteklina razširili.

Šolo v naravi smo zaključili brez poškodb in vsi učenci so se zdravi vrnili domov.



Pri preverjanju zadnji dan je 34 učencev doseglo naziv plavalec, en učenec plavalec pripravnik, en učenec pa je osvojil srebrnega konjička.

BRONASTI DELFIN – 18 UČENCEV

SREBRNI DELFIN – 12 UČENCEV

ZLATI DELFIN – 4 UČENCI

Andrej Škantelj,
vodja poletne ŠN

TEMATSKI TEDEN »ČEBELE« ZA UČENCE 2. RAZREDA

V dneh od ponedeljka, 11. septembra 2017, do petka, 15. septembra 2017, je bil v CŠOD Čebelica v Dolenji vasi pri Čatežu organiziran tematski teden z naslovom Čebele. Udeležilo se ga je 40 učencev 2. a- in 2. b-razreda z Vidma (95 %), devet učencev PŠ Kompolje (90 %) in štirje učenci PŠ Struge (66 %). Spremljale so jih učiteljice Valerija Tkalčič, Martina Prhaj, Špela Bobnar in Barbara Režek ter študentka Monika Zaviršek.



Učenci so v tem tednu prek različnih dejavnosti pridobili temeljno znanje o življenju čebel v čebeljih družinah, o njihovem življenjskem prostoru, prehranjevanju in orientaciji čebel v naravi. Poleg vsebin, povezanih s čebelami, smo se veliko gibali v naravi, se učili v njej orientirati in zakuriti ogenj. Sprehodili smo se do bližnjega gozda, škratu Čatežu izdelali dom, iz preprostih slamic smo izdelali dom za divje čebele. Odpravili smo se tudi na pohod po Čatežu vse do cerkve na Zaplazu. Kar nekaj dejavnosti je bilo namenjenih športu. Vsi učenci so ob spremstvu izurjenega učitelja iz CŠOD plezali na plezalni steni, se udeležili orientacijske igre Lov na čebelo, sodelovali v čebeljih igrah brez meja in se preizkusili v lokostrelstvu. Učenci so poslikali vsak svojo panjsko končnico, se spremenili v mlade kuharje in spekli okusne medenjake in zadnji večer zaplesali čebelji ples.



o čebelah, naravi ter organizmih v njej. Hkrati s to izkušnjo bodo gradili pozitiven odnos do kulturne in etnološke dediščine.

Barbara Režek

Vsak večer je učence v mirno spanje popeljala pravljica, ki jo je prebrala ena izmed učiteljic. Vsako dopoldne pa je vodja doma ocenjeval urejenost sobic in ob koncu našega bivanja podelil priznanje za najbolj urejeno sobo, ki so ga dobili učenci iz PŠ Kompolje.

Teden je hitro minil, učenci so odšli domov polni novih izkušenj in prijetnih vtisov, ki jim bodo pomagali izgrajevati predstavo

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA -- CERKNO 2017/18

Plavanje je ena najpomembnejših gibalnih sposobnosti, ki jo je treba razvijati in izpopolnjevati že v otroštvu. Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da organiziramo plavalni tečaj za učence 3. razreda matične šole, PŠ Struge in PŠ Kompolje.

Plavalni tečaj je potekal od 23. oktobra do 27. oktobra 2017 v Cerknem. Udeležilo se ga je 24 učencev. Bivali so v CŠOD Cerkno. CŠOD je bil prenovljen, bivanje je bilo prijetno, hrana sveže pripravljena in okusna. Učenci so imeli idealne pogoje za učenje plavanja, saj v tem času ni bilo drugih obiskovalcev. Spremljali smo jih Andrej Antolič, Barbara Režek in Mateja Hočever.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem načrtu, ki je bil predstavljen staršem na roditeljskem sestanku. Poudarek je bil na plavanju, na pridobivanju samostojnosti, bivanju v skupini, na športnih dejavnostih ... Vremenske razmere in bližina bazena so nam omogočale, da smo preživeli velik del dneva na bazenu, kjer so se učenci učili veščin plavanja. Glede na predznanje so bili razdeljeni v štiri skupine. Bili so zelo pridni in aktivni.

Prosti čas je bil namenjen sprostitvenim in oglednim dejavnostim. Organizirani so bili športne aktivnosti, družabni večeri (večer ob ognju, ples, srečanje s Cerkljanskimi laufarji – ogled mask in oblačil), izvedli smo pohod do bolnice Franja in si jo ogledali, pisali razglednice domačim. Zanimiv je bil fotolov po Cerknem. Učenci so dobili naloge in raziskovali okolico. Vsi učenci so prejeli diplome za sodelovanje na plavalnem tečaju.



Trinajst učencev in učenk je prejelo bronastega delfina, osem učencev in učenk je prejelo srebrnega delfina in ena učenka je prejela zlatega delfina. Polni vtisov, lepih spominov, novih spoznanj, doživetij so se učenci po petdnevnem bivanju zdravi vrnili v Dobrepolje.

Stanje ob začetku tečaja

OCENA	0	1	2	3	4	5	6	7
ŠT. UČENCEV	0	3	4	2	3	12	0	0

Stanje ob koncu tečaja

OCENA	0	1	2	3	4	5	6	7
ŠT. UČENCEV	0	0	0	1	1	13	8	1

Vodja plavalnega tečaja: Mateja Hočever

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI KRANJSKA GORA – PLANICA 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 smo organizirali zimsko šolo v naravi. V mesecu novembru smo organizirali roditeljski sestanek za starše otrok šestih razredov. Udeležila se je večina staršev. Na sestanku smo podali veliko informacij, ki so bile pomembne tako za starše kot za otroke. Na koncu smo jim razdelili zgibanke, na katerih so bile vse pomembne informacije tudi zapisane. Pri pouku športa se je učiteljica Alenka Leskovar veliko pogovarjala z otroki, ogledali so si fotografije in dvd iz prejšnjih let; na ta način jih je motivirala za zimsko šolo v naravi. Do odhoda smo starše obveščali s pomočjo obvestil, ki smo jih posredovali prek otrok oz. internetne strani šole, tako da so bili starši in otroci popolnoma seznanjeni z vsemi zadevami.

Nastanjeni smo bili v ČŠOD Planica. Šole v naravi so se udeležili učenci 6. razreda iz matične šole na Vidmu in podružnične šole v Strugah. Prijavljenih je bilo 27 učencev, 23 iz matične



šole in štirje učenci iz podružnične šole Struge.

V zimski šoli v naravi so bili naslednji učitelji:

Učitelji smučanja: Alenka Leskovar,
Andrej Škantelj,
Miha Čater.

Delovni dan je bil razdeljen po naslednjem razporedu:

7.00 – vstajanje,
7.30 – jutranja telovadba,
7.45 – zajtrk,
9.00 – smučanje,
11.00 – malica,
13.15 – kosilo,
14.30 – popoldanske aktivnosti,
18.30 – večerja,
19.30 – večerne aktivnosti,
21.30 – spanje.

Program, ki sem ga zastavila, je bil izpeljan v celoti. Imeli smo se zelo lepo, otroci so odnesli veliko znanja, ki ga bodo lahko uporabili na različnih področjih. Teden je minil hitro in se končal na najlepši možni način. Vsi otroci so se vrnili zdravi.

ZELO DOBER SMUČAR	2
DOBER SMUČAR	9
SMUČAR	16

Vodja šole v naravi:

Alenka Leskovar, prof.

POROČILO O PLAVALNEM TEČAJU ZA UČENCE 1. RAZREDA JVIZ OŠ DOBREPOLJE V ŠOLSLEM LETU 2017/18

Plavalni tečaj za učence prvih razredov je potekal od 11. 6. 2018 do 21. 6. 2018 v Ljubljani, na OŠ Savsko naselje. Udeležilo se ga je 51 prvošolcev iz OŠ Dobropolje, PŠ Struge in PŠ Kompolje. Zaradi velikega števila učencev je plavalni tečaj potekal v več skupinah. S šolskim avtobusom se je prva odpeljala skupina učencev iz OŠ Dobropolje. Delo je potekalo v dveh skupinah. Medtem ko je imela ena skupina dve šolski uri (20 učencev) plavalni tečaj v bazenu, se je v drugi skupini (20 učencev) odvijal pouk, ki je bil prilagojen prostoru in času. Nato sta se skupini zamenjali.

Tretja skupina učencev (11) iz PŠ Kompolje in PŠ Struge je nato nadaljevala s plavalnim tečajem v dveh plavalnih skupinah. Učence so spremljale učiteljice Dušica Hočevnar, Tina Gačnik, Martina Prhaj in Špela Bobnar.

Plavalne skupine so bile sestavljene glede na plavalno znanje posameznikov. V vsaki skupini je bilo od šest do osem učencev. Poučevali so jih plavalni učitelji: Darjan Podobnikar, Jože Pečnik in Maja Skalja. Za varnost in dobro počutje učencev na bazenu so skrbele učiteljice.

Ob koncu plavalnega tečaja je potekalo preverjanje. Učenci so dosegli velik napredek v spretnostni veščini plavanja:

- 28 učencev preplava 25 metrov v poljubni tehniki,
- petnajst učencev preplava osem metrov v poljubni tehniki,
- sedem učencev zna drseti stegnjeno na vodni površini z rokami naprej,
- en učenec je neprilagojen na vodo, potopi obraz.

Vodja plavalnega tečaja: Martina Prhaj

8. BRALNA ZNAČKA

UČENCI Z ZLATO BRALNO ZNAČKO V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

9. A	9. B
Karin Butala	Klara Erčulj
Jakob Sadar	Natalija Erčulj
Jera Grm	Mark Grm
	Anže Strnad
	Teja Sernel
	Neja Sernel
	Ana Grandovec

PŠ STRUGE:
Špela Nose

Mentor BZ: Matej Kalan

Noč knjige na OŠ Dobrepolje

Se morda sprašujete, zakaj je pomembno branje.

Branje nam povečuje besedni zaklad, koncentracijo, spodbuja domišljijo ter razmišljanje o prebranem. Dobra knjiga nas lahko v mislih odpelje v kraje, tako realne kot fantastične, ki jih še nikoli nismo obiskali. Lahko nas prestavi tudi v druga časovna obdobja, ki jih sami nikoli ne bi mogli doživeti. Prav tako nas branje seznani z osebnostmi, poklici in ljudmi, ki jih še nismo imeli priložnost spoznati. Branje je vpogled v tuje izkušnje in beg v lastne sanje, spoznavanje sebe, drugih, različnih uporabnih informacij, nasvetov ter koristno kratkočasenje.

Da pa je branje lahko tudi zabavno, so spoznali naši učenci, ki so si branje malo popestrili in preživeli noč s knjigo v roki kar v šoli. Učenci, ki radi berejo in opravljajo bralno značko, so imeli letos na naši šoli **prvič Noč knjige**. To je noč, ko se učenci in učitelji družijo ob knjigah in pogovorih. Udeležilo se jo je 25 učencev od 7. do 9. razreda.



V šolo smo tako prišli v petek, 6. 4. 2018, ob 20.30, udobno smo se namestili v učilnicah in odšli najprej na večerjo. Dobro podprti smo se potem odpravili v razrede vsak s svojo knjigo in se posvetili branju in pogovorom o knjigah. Vsa k učenec je prinesel s sabo knjigo, ki jo je želel, tako so se na bralnem seznamu znašli kriminalke, znanstvena fantastika, ljubezenske zgodbe, pravljice, resnične zgodbe, zgodovinski romani pa tudi knjige v angleškem jeziku – pravo malo morje zvrsti in žanrov. Vsaka po svoje zanimiva in vsaka s svojo zgodbo.

Učenci so brali in se pogovarjali pozno v jutro – najvztrajnejši so bili ob knjigi do 2.00 zjutraj, ko jih je premagal spanec. Ugotovili smo, da se lahko prav dobro in predvsem zabavno spi tudi v šoli na blazinah in v spalnih vrečah. Seveda poleg branja ni manjkalo veselega druženja, smeha, celo petja, ki se je razlegalo iz učilnic. Ugotovili smo, da je branje lahko tudi zelo zabavno.

Noč je prehitro minila in po skupnem zajtrku smo odšli še na sobotni pouk. Malo zaspani, a veseli. Noč knjige je uspela, zato upam, da bomo naslednje leto privabili še kakšnega bralca več. Slike si lahko ogledate v Galeriji.

Izvedbo naše Noči knjige je podprl **Šolski sklad OŠ Dobrepolje**, za kar se mu iskreno zahvaljujemo.

Sonja Lenarčič, mentorica

9. OSTALE DEJAVNOSTI

Poletna šola angleščine – English in Action

V zadnjem tednu poletnih počitnic je na naši šoli OŠ Dobropolje, že četrto leto zapored, potekala poletna šola angleščine – English in Action. Tečaja, ki ga je izvajala jezikovna šola iz Canterburyja v Veliki Britaniji, se je udeležilo 36 učencev od 4. do 8. razreda. Učenci so bili razdeljeni v tri skupine glede na svojo starost in predznanje. Tečaj sta vodila dva učitelja, naravna govorca iz Velike Britanije, Jonathan in Sophia. Poskrbela sta, da so učenci skozi pogovor, igre, različne aktivnosti še bolje spoznali angleško kulturo, da so okrepili svoj besedni zaklad in napredovali v komunikacijskih spretnostih v angleškem jeziku. Da pa smo tečaj lažje organizacijsko in finančno izpeljali, se zahvaljujemo gospodu ravnatelju Ivanu Grandovcu ter županu občine Dobropolje Janezu Pavlinu. Tako se bodo učenci z usvojenim znanjem zagotovo lažje in predvsem samozavestneje sporazumevali v angleščini, kar jim bo zagotovo koristilo tudi pri pouku angleščine.



Marija Hočevar, prof.

26. september – EVROPSKI DAN JEZIKOV

Evropski dan jezikov je dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov. Na ta dan se po vsej Evropi in tudi Sloveniji odvija veliko dogodkov: konference, dejavnosti za otroke, oddaje, itd. Tudi na naši šoli pri pouku angleščine na predmetni stopnji ta dan obeležimo z različnimi dejavnostmi. Na PŠ Struge so pri angleščini izdelovali evropske zastave ter iskali, kako se napiše »rad te imam« v različnih evropskih jezikih. Na OŠ Dobropolje so učenci 6. a-, 6. b- in 7. a-razreda raziskovali, kako se napišejo določeni izrazi v različnih evropskih jezikih (šola, rad te imam). Izraze so zapisali na list in državo ponazorili z risbo. V 7. b-razredu so učenci poiskali ključne informacije o različnih evropskih državah (jezik, podnebje, predsednik itd.) ter jih zapisali na liste v obliki miselnega vzorca. V 8. razredu smo se že v prejšnjem tednu med urami angleščine pogovarjali o pomembnosti učenja tujih jezikov. Učenci so bili enotnega mnenja, da je angleščina najuporabnejši tuji jezik in se je moramo dobro naučiti. Razmišljali so, zakaj in na kakšen način se učimo tuje jezike. Svoje ideje so zapisali v zvezke in na plakat. Na podlagi teh idej

bodo napisali spis v angleščini na temo učenja tujih jezikov. Učenci v 9. razredu pa so razlagali in prevajali zanimive idiome (ustaljene besedne zveze/fraze) iz angleščine v slovenščino. Ugotovili so, da je angleščina zelo bogata z različnimi pregovori in frazami, ki jih je težko prevesti v slovenščino. Vse izdelke smo skupaj z učenci razstavili v učilnici angleščine in na oglasni deski pred učilnico.



Evropski dan jezikov

Mentorici: Helena Erčulj, Jasmina Gujtman

OBISK AMERIŠKEGA DIPLOMATA NA OŠ DOBREPOLJE

V četrtek, 12. 10. 2017, je učence 8. razreda obiskal **ameriški diplomat**, captain **Jonathan Tyler McAnally**. Gospod McAnally je zaposlen v ameriški vojski, zato je prišel na obisk oblečen v uniformi. V tem času dela na ameriški ambasadi v Ljubljani in prav zato je na začetku povedal kar veliko informacij o njej. Razložil je, da ameriška ambasada predstavlja Ameriko v Sloveniji na področjih diplomacije, gospodarskega razvoja in sodelovanja, svetovalnih služb (potni listi in vize) ter sodelovanja pri vojaških programih. Predstavil je ameriškega ambasadorja v Sloveniji in delo 30 ameriških diplomatov ter 50 slovenskih diplomatov, ki delajo na ameriški ambasadi.

V nadaljevanju je povedal nekaj več o Združenih državah Amerike (Ameriki) in Američanih ter svoji družini, ženi in dveh otrocih. Nato je tudi primerjal obe državi, kjer je še posebej izpostavil družinski avto, ki je v Ameriki večji, nogomet in druženje ob kavi. V Sloveniji mu je zelo všeč, ker si ljudje vzamemo čas za kavo in posedimo ob kavi tudi eno uro ali več, medtem ko v Ameriki tudi kavo spijejo kar v avtu – Starbucks Coffee.

Na koncu je predstavil še svoj rojstni kraj Jackson v zvezni državi Tennessee, svojo družino in poklic.

Učenci so na koncu predstavitve postavili veliko različnih vprašanj, med katerimi niso manjkala vprašanja o ameriškem predsedniku Donaldu Trumpu, odnosu Amerike z Mehiko in Severno Korejo.

Obisk ameriškega diplomata je popestril pouk angleščine, razvijal govorne sposobnosti učencev in bogatil ter širil obzorja naših učencev.

Helena Erčulj, prof. ang.



SIMBIOZA GIBA

V soboto, 14. 10. 2017, smo učiteljice prve triade organizirale pohod po dobrepoljski poti. Na pohod smo skupaj z učenci povabile tudi dedke in babice. Pohoda se je udeležilo veliko dedkov in babic.

Učenci so bili vseskozi disciplinirani, vzdržljivi, zelo so bili pozorni do svojih dedkov in babic, z veseljem so prehodili pot, se pogovarjali, peli ... Pri gasilnem domu na Cesti smo imeli skupno malico. Ob 12.45 smo zaključili s pohodom.

Učiteljice prve triade

ZBIRALI SMO STAR PAPIR

Tudi letošnje leto smo na Osnovni šoli Dobrepolje organizirali zbiralno akcijo starega papirja. Akcija je potekala v četrtek, 28. septembra, na podružnicah Kompolje in Struge, ter v petek, 29. 9., na Vidmu na centralni šoli. Vsi skupaj smo zbrali 17.000 kg papirja. Vsega smo prodali Javnemu komunalnemu podjetju Grosuplje in s tem so učenci zaslužili 2.200 € za delno kritje prevozov in vstopnin ob dnevih dejavnosti. Letos so se najbolj izkazali učenci iz Kompolj in Strug. Vsak si je prislužil 16 €. K uspešni akciji je prispevala tudi naša občina, ki je krila stroške odvoza papirja.

Z akcijo starega papirja bomo nadaljevali naslednjo jesen, do takrat pa ga lahko vsi skupaj pridno zbiramo.

Vodja akcije:
Andrej Škantelj

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 2017

V petek, 17. novembra 2017, smo v Sloveniji praznovali *Dan slovenske hrane*. S tem dogodkom smo želeli otroke opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, pridelano v lokalnem okolju.

Ena izmed pomembnih aktivnosti Dneva slovenske hrane je projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki smo ga izvajali v vrtcih in osnovnih šolah. V okviru tega smo učence osveščali o pomenu zajtrka in zdrave prehrane. Učenci in otroci so zajtrkovali črn kruh, maslo, med, jabolko in mleko, vsa živila pa so bila slovenskega porekla.

Projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** izvajamo z namenom, da bi v javnosti okrepili zavedanje o pomenu **pridelave in predelave sezonske, čim bolj sonaravno lokalno pridelane hrane**. V okviru sistema javnega naročanja bi želeli spodbuditi razvoj slovenskega kmetijstva in čebelarstva, ki predstavlja osnovo oziroma temelj za zagotavljanje prehranske varnosti. Spodbuditi želimo k zdravemu načinu prehranjevanja, ozavestiti pomen živilskopredelovalne industrije ter ozaveščati o pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

V projekt so bili vključeni vsi učenci in zaposleni na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter vrtec. Učenci sedmih in devetih razredov OŠ Dobropolje in PŠ Struge so imeli polovični tehniški dan. Obiskala sta nas predsednik čebelarkega društva Dobropolje Robert Cimerman ter čebelar Marko Miklič, ki sta sedmemu in devetemu razredu ter vrtcu na Vidmu predstavila, kako poteka delo čebelarja in kako nastane med. Na podružnicah PŠ Kompolje in PŠ Struge so prav tako prejeli enako znanje.

Letos prvič pa smo se udeležili projekta ČZS »Največjega pevskega zbora v Sloveniji« s Slakovo pesmijo **Čebelar**. Tako smo se s to pesmijo ob 10. uri povezali z več kot 400 šolami in vrtci v Sloveniji, kar pomeni, da je ta pesem hkrati zazvenela iz 43.000 otroških grl. Prilagam povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=s51iRzVPoxQ>.



Ni manjkalo niti harmonike niti naših odličnih harmonikarjev – Marka Krašne in Žige Kastelica. Obiskali sta nas tudi čbelici Rebeka in Frida iz 6. razreda, ki sta z brenčanjem po šoli v čisto vsak razred prinesli veselje. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk pa nam je dodatno polepšal tudi obisk župana Janeza Pavlina ter dveh predstavnikov z naše občine.

Vodja: Tina Kurent

OBISK UČENCEV RAZREDNE STOPNJE OŠ DOBREPOLJE V DOMU SVETE TEREZIJE

V torek, 23. 1. 2018, so učenci 2. in 5. razreda pod vodstvom mentoric Majde Blatnik, Petre Jerič, Barbare Režek in Martine Prhaj pripravili krajši program za starejše občane, ki jesen svojega življenja preživljajo v domu sv. Terezije. Želeli smo obuditi spomine na njihovo mladost, zato so se učenci najmlajše OFS OŠ Dobropolje predstavili z odrsko postavitvijo Tepežkanje.

Otroški pevski zbor Zvonček jim je polepšal dopoldne s prazničnimi pesmimi, učenka Ajda Erčulj pa je zaigrala narodne viže na diatonično harmoniko.

Kdo vse bi šel na potovanje z Bobkom in njegovim čolnom, pa so zaigrali in zapeli učenci 5. razreda, ki obiskujejo dramski krožek.

Ob koncu našega druženja smo opazili veselje in zadovoljstvo obiskovalcev. Skupaj smo še zapeli ob zvokih harmonike in obljubili, da se kmalu snidemo.

Učiteljice razredne stopnje

UČENCI V PLANICI

V četrtek, 22. 3. 2018, smo se učenci 7. in 9. razreda osnovne šole Dobropolje odpravili na ogled kvalifikacijske tekme v smučarskih skokih v Planici. Pot je bila dolga, a smo si jo popestrili s petjem in druženjem. Ko smo prišli v Planico, je bila tam že velika množica ljudi. Že od samega začetka kvalifikacij smo kot strastni navijači Slovenije glasno navijali ne samo za naše skakalce, ampak tudi za tuje, ob vsakem skoku nad 200 m pa smo ponosno zapeli Avsenikovo pesem Planica. Najboljši slovenski letalci, ki so se uvrstili na posamično tekmo, so bili Jernej Damjan, Jurij Tepeš, Robert Kranjec, Tomaž Naglič, Anže Laninšek, Cene Prevc, Žiga Jelar, Peter Prevc in Bor Pavlovčič. Na žalost pa se na posamično tekmo niso uvrstili zelo dobri skakalci, med drugim Domen Prevc, Daniel Andre Tande, Piotr Zyla in Adreas Wellinger.

Bili smo tudi priča enkratnemu dogodku – svetovnemu rekordu Gregorja Schlierenzauerja, ki je skočil 253,5 m. Na žalost njegov skok ni bil veljaven. Prav tako smo bili priča tudi petim osebnim rekordom Slovencev: Cene Prevc z 207,5 metra, Jelar z 230 metri, Pavlovčič z 204 metri, Naglič z 220 metri ter Bartol z 234,5 metra.

Ta dan je bil za nas enkratno in nepozabno doživetje, sama prireditev pa nas je spodbudila, da spremljamo skoke v Planici še celoten vikend in da navijamo za Slovenijo.

Andrej Antolič

POROČILO S ŠOLSKEGA PARLAMENTA na temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM**Datum: 28. 2. 2018**

Poročilo in sklepi šolskega otroškega parlamenta:

Učenci so se najprej o izbrani temi pogovarjali v razredih. Na šolskem parlamentu so učenci predstavili razmišljanja svojih sošolcev, potem so se v skupinah pogovarjali o tej temi in zapisali svoja razmišljanja.

Učenci glede odnosov na šoli povedo, da nekateri med učenci ne zaznavajo kakšnih težav ali pa so se težave že razrešile. V nekaterih razredih pa opažajo, da učenci težje navezujejo stike s sošolci in so pogostejši konflikti. V razredu je prišlo tudi do izločanja učenca. Učenci, ki so prišli s podružnične na matično šolo, pa so se lepo vključili.

Glede odnosov med učenci in učitelji oz. drugimi zaposlenimi so povedali, da opazijo, da imajo učitelji včasih slab dan in se to pozna pri odnosu do učencev. Omenili so tudi težave, ki jih imajo s hišnikom (jih podi po končanem pouku, da se morajo čim hitreje obleči in obuti). Moti jih neprimeren odnos nekaterih učencev do knjižničarja.

Glede učnih vsebin povedo, da se jim zdijo učni načrti prenatrpani, premalo časa je namenjenega utrjevanju. V nekaterih učbenikih je premalo prostora za pisanje. Želijo si več praktičnih vsebin. Pri športu bi si želeli, da bi jim bil ponujen še kak drug šport, npr. rokomet. Všeč jim je, kadar pouk poteka malo drugače, delajo poskuse, eksperimente, sami kaj naredijo. Menijo, da imajo včasih premalo časa za dokončanje izdelkov, npr. pri TIT.

Želijo si, da bi jim bile vsebine predstavljene na še zanimivejši način. Nekatere vsebine so jim dolgočasne. Želijo si še več eksperimentiranja, poskusov.

Omenili so, da včasih težko sledijo tempu pisanja (prepisovanje s table). Želijo si, da bi bili bolj vključeni pri pouku, da bi bili lahko aktivni. Priznavajo pa, da si verjetno tega ne želijo vsi učenci, nekateri res premalo sodelujejo.

Zdi se jim, da so obdobja, ko je veliko ocenjevanj in so zaradi tega zelo obremenjeni. Želijo si še kakšen dodatni krožek, možnost vključevanja, npr. dramski krožek.

Razmišljajo tudi o tem, da se nekateri učijo predvsem zaradi ocen, ne razmišljajo toliko o znanju in uporabnosti znanja. Zato menijo, da bi bilo mogoče celo bolje, če ocenjevanj ne bi bilo (ali vsaj ne na tak način, kot je zdaj).

Zdi se jim, da vsega, kar se učijo v osnovni šoli, v življenju ne bodo potrebovali. Šola jih po njihovem mnenju ne more pripraviti na opravljanje poklica in se bodo tega naučili predvsem na delovnem mestu.

Učenci so za prihodnje šolsko leto predlagali temo: Sodobna tehnologija v šoli. Za predstavnico naše šole za regijski posvet v Novem mestu je bila izbrana Frida Petelinšek.

Zapisala: Darja Macuh Miščič.

POROČILO Z REGIJSKEGA POSVETA ZA 28. ŠOLSKI PARLAMENT NOVO MESTO, 8. 3. 2018

V četrtek, 8. 3. 2018, se je delegatka OŠ DOBREPOLJE Frida Petelinšek v spremstvu mentorice udeležila regijskega posveta za šolski parlament v Novem mestu.

Zbralo se je 35 delegatov iz 43 OŠ širše dolenske regije. Najprej je bil glasbeni nastop učencev iz glasbene šole, sledil je pozdravni nagovor predstavnice občine Novo mesto Vide Čadonič Špelič.

Delegati so najprej poročali o delu občinskih/šolskih otroških parlamentov. Razdelili so se v štiri skupine, v katerih so razpravljali o različnih vprašanjih, povezanih s temo letošnjih parlamentov: **ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEMI**.

Prva skupina je imela temo: Odnosi v šoli. Tema druge skupine je bila: Učne vsebine. Tretja skupina se je pogovarjala o metodah in načinih poučevanja in učenja. Zadnja skupina je razpravljala o temi: Šola za življenje.

Učenci so poročali o delu v skupinah in zaključkih, do katerih so prišli.

Učenci so mnenja, da je dober tisti učenec, ki sodeluje pri pouku, je drugim vzor, je strpen, uči se sproti, pripravljen je pomagati in ne preklinja. Kot lastnosti dobrega učitelja so izpostavili, da ne daje preveč nalog, je zabaven, ima smisel za humor, ne razlikuje med učenci, ne kriči, učence razume in se z njimi pogovarja. Želeli bi si manj številne razrede. Pogrešajo odmor, ki bi bil namenjen druženju. Radi bi imeli več skupinskega in praktičnega dela. Izpostavili so tudi, da imajo učitelji premalo avtoritete. Kot alternativo vzgojnim ukrepom so predlagali družbeno koristno delo.

Učencem se zdi, da je učna snov preobsežna. Radi bi imeli več izbirnih vsebin. Računalništvo kot obvezen predmet že nižjih razredih. Želijo si več ur športa, glasbe, likovne umetnosti. Predlagajo opisne ocene pri teh predmetih. Želijo manj učenja na pamet in več praktičnega pouka.

V šole bi bilo po njihovem treba uvajati nove načine poučevanja, manj frontalnega poučevanja (eksperimenti, raziskovanje, okrogle mize, debate, pouk v naravi, projektno in skupinsko delo). Želeli bi več sprotnega preverjanja znanja in manj pogosto ocenjevanje. Pri pouku vključevanje sodobne tehnologije.

Učne vsebine naj bi bile bolj praktične in življenjsko uporabne. Predlagajo predmet prve pomoči. V šolah bi se morali učiti tudi, kako reševati probleme, bonton. Pouk ročnih spretnosti.

Predstavitvam je sledila debata, ko so imeli vsi delegati možnost podati svoje mnenje o tej problematiki. Na koncu so učenci izbrali devet delegatov, ki se bodo udeležili nacionalnega otroškega parlamenta in novinarja – poročevalca.

Frida ni bila med izbranimi delegati, je pa povedala, da je bila to zanimiva in poučna izkušnja. Zasedanje se je zaključilo ob 12.45.

Zapisala: Darja Macuh Miščič.

SIMBIOZA ŠOLA

V petek, 22. 6. 2018, je na Srednji gozdarski in lesarski šoli Postojna potekala zaključna prireditev oziroma podelitev nazivov zaslužnim Simbioza šolam za letošnjo peto sezono.

Simbioza je projekt, ki povezuje starejše in mlade po vsej Sloveniji in v katerega smo vključeni tudi na naši šoli. Z dejavnostmi v okviru Simbioze Giba – obiskovanjem stanovalcev Zavoda svete Terezije in druženjem z njimi ter vključevanjem starejših iz lokalnega okolja v različne dejavnosti šole – smo prejeli naziv Simbioza šola 2017/2018. Priznanje je dokaz, da delamo dobro, ter hkrati dodatna motivacija in izziv za nadaljnje delo v prihodnjem šolskem letu.

Ema Zajc

1. POROČILO O DOSEŽENEM ZLATEM SONČKU IN KRPANU

	1.		2.		3.		4.		5.		6.		SKUPAJ	
	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P
VIDEM	38	2	39	3	21	2	30	9	18	7	29	4	175	27
KOMPOLJE	8		10		1	1	6	2	7	1			32	4
STRUGE	2	1	4	2	2		2	1	3	2	2	2	15	8
SKUPAJ	48	3	53	5	24	3	38	12	28	10	31	6	222	39
SK vseh učencev	51		58		27		50		38		37			
Delež	94,1		91,3		88,8		76		73,6		83,7		84,5	

Opomba: M – medalja; P – priznanje

10. EVAKUACIJA – POTRES S POŽAROM OŠ DOBREPOLJE

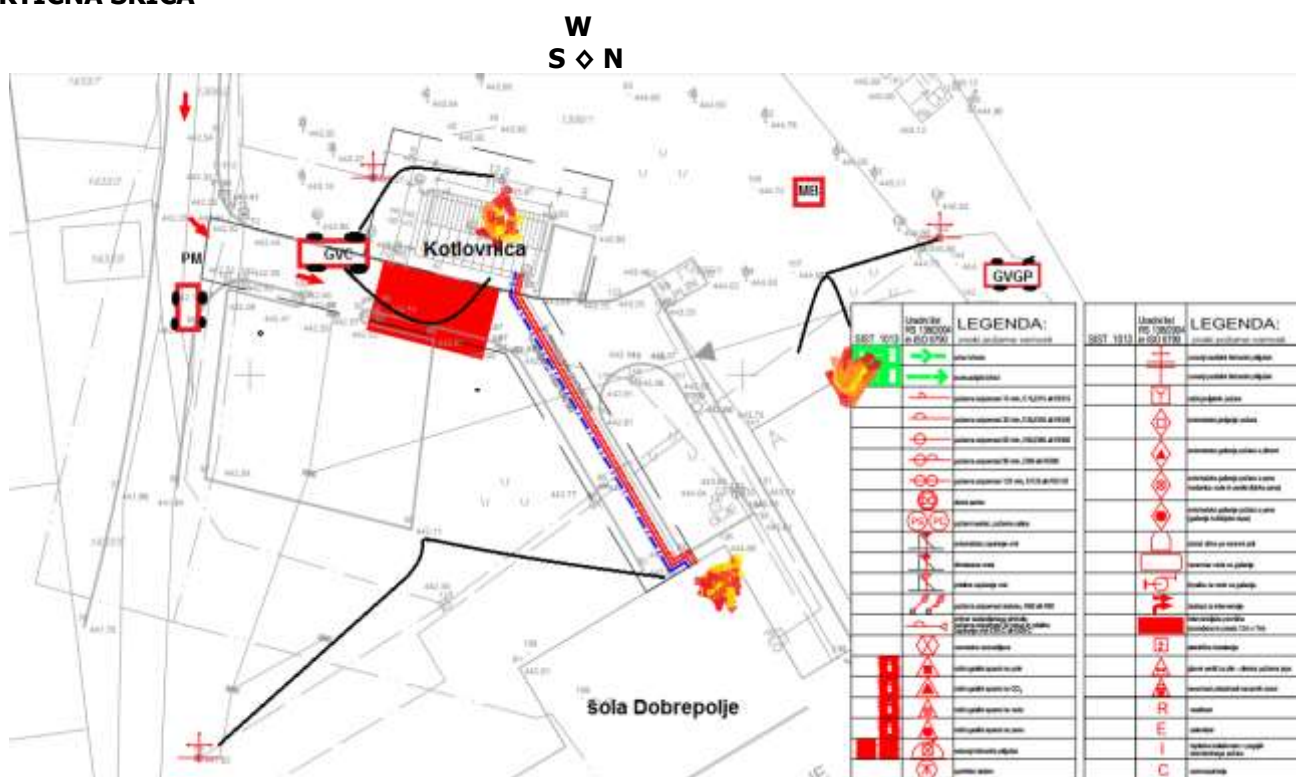


GASILSKA VAJA: GZ Dobrepolje – PGD Videm Dobrepolje					Št: 1/2017	
1 NAČRT ZA IZVEDBO						
1.1	Ime intervencije		Potres s požarom OŠ. Dobrepolje 2017			
1.2	Vodja intervencije		Ime in priimek: Janez Erčulj, PGD Videm Dobrepolje			
1.3	Kraj	Videm 80	Datum	14. 10. 2017	Ura	11:45
1.4	Predpostavka: – opis požara	Opis: V območju novo zgrajene kotlarni na biomaso pride zaradi potresnih sunkov do poškodb ogrevalne tehnike. V tehnični učilnici se zaradi dela učencev z odprtim ognjem požar počasi širi po učilnici. (učenci so ob alarmu hitro zapustili učilnice in se zbirajo na zbirnem mestu) Zaradi tresljajev se je porušil strop in ujel učenca na stranišču. Dim se širi tudi iz stare kotlovnice.				
	– smeri širjenja	Širjenje: Požar na ogrevalni tehniki se razširi na ostrešje. Požar se razširi po učilnici, dim in plamen silita na hodnik in skozi okno. V stari kotlovnici ni širjenja požara.				
	– ogroženi objekti	Ogroženo: objekt kotlarni, stara kotlovnica tehnična učilnica, učenec ujet v stranišču, sosednje učilnice, hodnik, ostrešje ...				
1.5	Namen in cilji načrta	<p>Namen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izvedba letne evakuacije – pregled sistemov alarmiranja, sporočanja, gašenja – preventivno delovanje, osveščanje lastnika in zaposlenih <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – preverjanje gasilske tehnike in opreme – seznaniti se z specifičnimi lastnostmi objekta – preveriti operativno usposobljenost operativcev – ugotoviti možne pomanjkljivosti na objektu – preveriti opremo za tehnično reševanje 				
2 POTEK INTERVENCIJE						
2.1	Alarmiranje	Čas	Naloga	Nosilci		
	VIDEM	11:45	<p>SEKTOR 1 Objekt na biomaso – Kotlarna.</p> <p>Izvidovanje – seznanitev s situacijo, postavitve poveljniškega mesta, vodenje vaje, evidentiranje evakuiranih, izvidovanje, izklop elektrike in plinske napeljave, zavarovanje ceste, pomoč pri evakuaciji, zunanji napad, pogasitev, prezračenje objekta, pregled prostorov, iznos gorljivega materiala.</p> <p>Istočasno: notranji napad, pregled prostorov in iskanje ponesrečenih,</p>	Namestnik poveljnika PGD Matjaž Novak		

	ZAGORICA		ujetih. SEKTOR 2: gašenje stare kotlovnice prek hidrantnega omrežja. Na koncu: pregled objektov s termovizijsko kamero in gasilska straža.	
		11:46	SEKTOR 3 Javljanje na sprejemnem mestu, gašenje učilnice za tehniko z zunanjim napadom preko MB ali hidranta in notranjim prek vozila GVGP-1, iznos oz. evakuacija poškodovanega, pogrešanih, nudenje PP poškodovanim.	Poveljnik PGD Boštjan Hren
2.2	Gasilna sredstva	PGD	Vozilo/hidranti/vodnjaki	Oprema
		Videm	Vozilo, hidrant	GVC 24/50, GVM-1
		Zagorica	Vozilo, hidrant	GVGP-1,
			vodnjak	MB
2.3	Izvedba	Čas	Izvajalec in tehnika	Naloga izdaja povelja
			PGD Videm	Postavitev poveljniškega mesta, vzpostavitev sprejemnega mesta, zavarovanje, gašenje objekta na biomaso, reševanje ponesrečenih, notranji napad – preiskovanje prostorov, reševanje ujetih in ponesrečenih, prezračevanje, ekipa za PP
			PGD Zagorica	Gašenje učilnice za tehniko, notranji napad, preiskovanje prostorov, iznos nevarnih snovi, zunanji napad preko MB
			V primeru prave intervencije bi bila potreba po proženju vseh sil glede na alarmni načrt GZ Dobrepolje.	
2.4	Zveze/kanal	Kanal	Nosilec	Opombe
		40	Vodja intervencije	
		44	Sektor 1,2	Potreba zaradi notranjih napadov IDA
2.5	Varovanje	50 varnostni kanal in kanal varovanja		
3 Opozorila in navodila glede vaje				

- Alarmiranje prek pozivnikov in sms-ov.
- Izvoz se javi ob 11.50 na 19. kanalu –npr. »Vaja, izvoz PGD Videm GVC in GVM z 12 operativci.« itd., nato izvoz enako javi še PGD Zagorica.
- Intervencijska vozila naj vozijo po prometnih predpisih in brez zvočnih učinkov, svetlobni znaki so dovoljeni.
- Intervencija oz. vaja bo potekala na lokalni cesti, zato zapora ceste ni potrebna. Vodstvo šole bo poskrbelo, da bodo učenci seznanjeni z vajo.
- Ob prihodu se vodje zglasijo na poveljniško-sprejemnem mestu (GVM PGD Videm) in nato nadaljujejo v skladu s temi navodili za izvedbo vaje.
- Pri notranjih napadih je potrebna previdnost pri poškodbi zidu, ometu itd. Priporočam več operativcev pri vogalih objekta, ki upravljajo s cevjo.
- Zagorica ob svojem prihodu pripravijo vse potrebno za gašenje učilnice za tehniko (notranji napad). Pripravijo se nosila in pričnejo z evakuacijo poškodovanega s stranišča.
- Vaja se izvrši po pravilnih postopkih.

4 TAKTIČNA SKICA



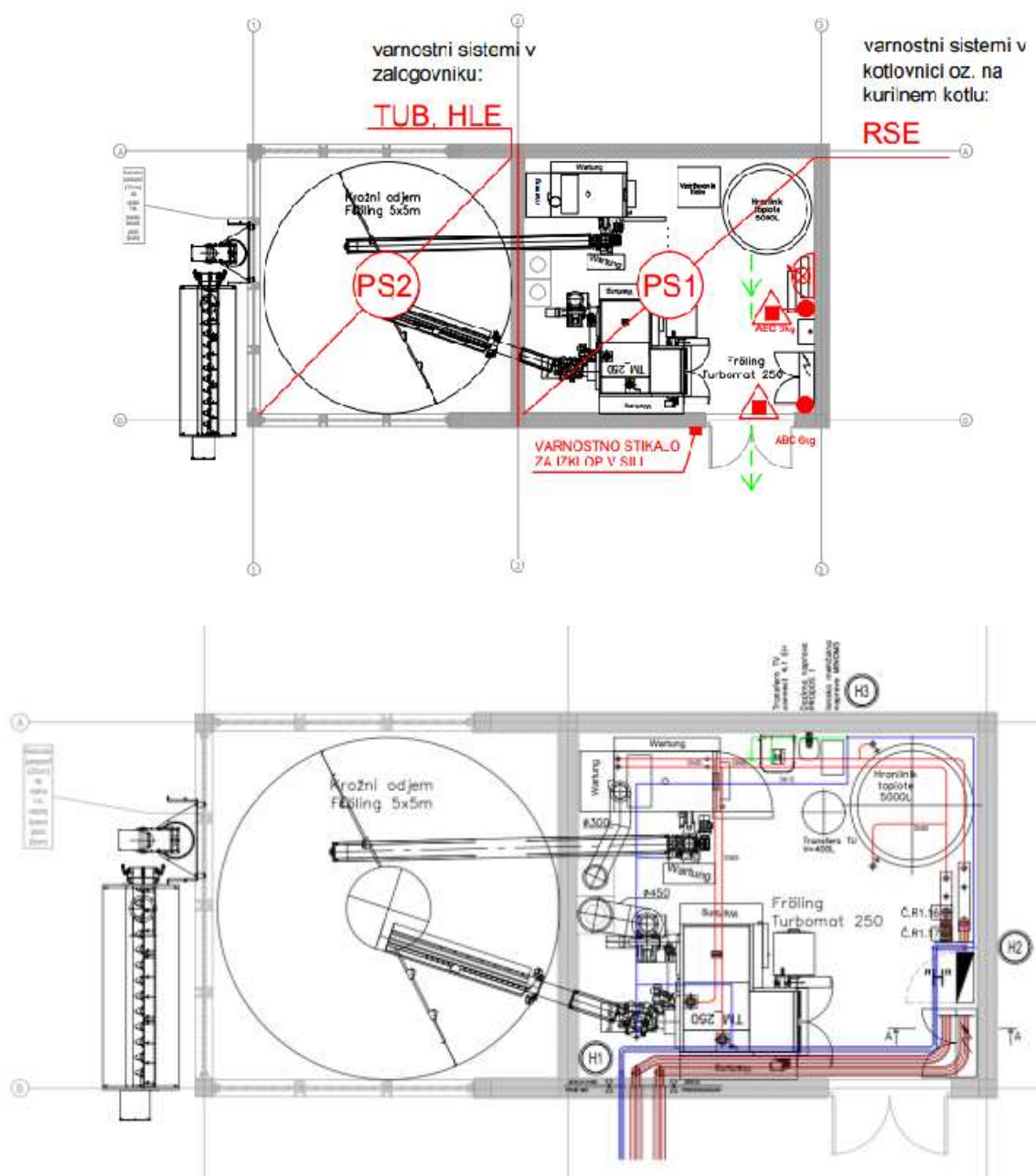
◊

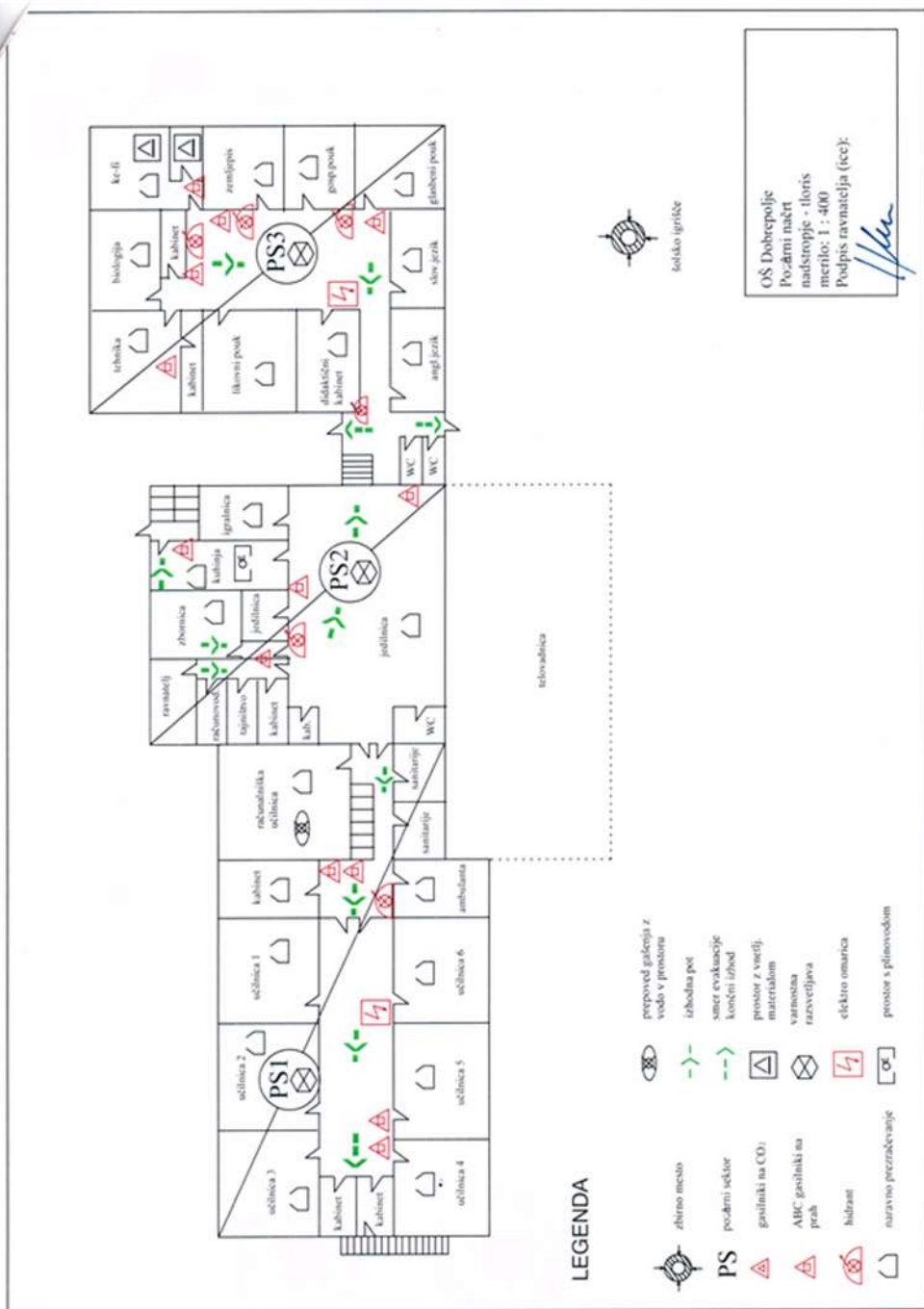
5 ANALIZA VAJE

5.1	Št. gasilcev:	19	Št. vozil:	5
5.2	Izvedene naloge	Zapora prometa, vzpostavitev poveljniškega mesta, izvidovanje, gašenje požarov, evakuacija dveh učencev, odklop plina in elektrike, zdravstvena oskrba ponesrečencev, kontrola vozil, opreme, IDA, horizontalna evakuacija – izvedli zaposleni OŠ Dobrepolje, pregled objekta. Gašenje in preventivni pregled objekta za ogrevanje z biomaso. Pregled delovanja hidrantskega omrežja.		
5.3	Pomanjkljivosti			

5.4	Predlogi izboljšav:	Redno izvajanje protokola za evakuacijo, usposabljanje zaposlenih za gašenje začetnih požarov.	
5.5	Strošek	Gorivo, pogostitev	100 evrov

Varnostni načrt:





Vodja intervencije: Janez Erčulj, poveljnik osrednje enote PGD Videm
 Udeležba: PGD Videm, PGD Zagorica
 Videm, 14. 10. 2017



Gradivo za poročilo zbrala in uredila pomočnica ravnateljja Sonja Lenarčič.

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Pripravila Darja Macuh Miščič.

ZAKLJUČNO POROČILO ŠOLSKE PSIHOLOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

V letošnjem šolskem letu je bila opravljena večina nalog, predvidenih po Letnem delovnem načrtu.

Vpis bodočih prvošolčkov je potekal v mesecu februarju. V letošnjem letu smo imeli tri odložitve šolanja na prošnjo staršev. Preizkus pripravljenosti na šolo sem izvedla še pri dveh drugih bodočih prvošolčkih, ko so starši želeli informacijo o pripravljenosti svojih otrok na šolo. Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo se je sestala v mesecu maju.

V 1. razred smo za naslednje šolsko leto vpisali 35 učencev na matični šoli in na podružnici Struge. Nekaj bodočih prvošolčkov bo na željo staršev obiskovalo šolo drugje, zato smo zanje morali urediti prenos vpisne dokumentacije.

Poklicna orientacija je potekala po predvidenem načrtu, izpeljana sta bila dva roditeljska sestanka za starše 9. razredov (na Vidmu in v Strugah) pred informativnimi dnevi. Učencem so bili predstavljeni poklici, srednješolski programi, postopek vpisa, pogoji za vpis, štipendije, večkrat pa so učenci tudi individualno iskali informacije v zvezi z vpisi v pisarni šolske psihologinje. Staršem sem bila na voljo v času govorilnih ur. Učenci so imeli možnost ugotavljati svoje interese prek računalniškega programa KAM in KAKO na šoli. Polovični tehniški dan za devetošolce smo namenili poklicni orientaciji. Na šolo so prišli predstavniki treh srednjih šol, ki so našim učencem predstavili svoje programe.

26. januarja smo z devetošolci obiskali sejem Informativa v Ljubljani, na katerem so lahko učenci že pred informativnimi dnevi spoznali nekatere srednje šole, programe in poklice ter fakultete in pridobili informacije o zaposlovanju ter štipendijah.

V 8. razredih je učiteljica DDE nekaj ur namenila poklicni orientaciji. V okviru teh ur sem učencem predstavila možnosti izobraževanja po OŠ in kje lahko iščejo informacije o poklicih, vsak učenec si je izbral en poklic, ga podrobneje raziskal in predstavil svojim sošolcem.

Tudi letos sem nudila individualno pomoč nekaj učencem, ki so imeli učne in osebne težave. Nekateri učenci so k meni prišli sami, nekaterim sem pomagala na željo njihovih staršev, drugim pa na pobudo učiteljev, ki so opažali določene težave (največkrat učne). Letos so to

bili štirje učenci (dva z razredne in dva s predmetne stopnje), ki so imeli največ težav pri učenju matematike.

Zaradi ugotavljanja učnih težav sem testirala učence. Nekatere učence smo z namenom poglobljene diagnostike in pridobitve mnenja napotili k strokovnjakom v zunanjih institucijah (logoped, specialni pedagog, psiholog), drugim sem pomoč nudila sama.

Sodelovala sem v strokovnih skupinah in na skupnih sestankih, kje smo se dogovarjali o pomoči učencem s težavami in kako te težave reševati. Za štirinajst učencev z odločbami sem pisala individualizirane programe.

Pripravljala sem prilagoditve pri NPZ za učence s posebnimi potrebami.

Z učencem devetega razreda sem izvajala DSP po odločbi (dve uri na teden). Učenec je uspešno zaključil razred in se vpisal v zeleni srednješolski program.

Skupaj z izvajalko DSP sem izvedla delni tehniški dan na temo učenja za učence v 7. razredu (o pogojih uspešnega učenja in metodah učenja).

Izpeljali smo postopek ugotavljanja nadarjenosti (izvedba testiranja, ocenjevalne lestvice) za evidentirane učence.

Med letom je bilo potrebnega veliko sodelovanja z razredniki in učitelji. Dogovarjali smo se o učni in vedenjski problematiki, o neupoštevanju pravil s strani učencev in njihovi nepripravljenosti za prevzemanje odgovornosti. Dogovarjali smo se za prilagoditve za učence, ki bi jim omogočale boljše funkcioniranje pri pouku. Z razredniki smo skupaj pripravljali dogovore in pisali individualizirane vzgojne programe.

Skozi vse leto sem po potrebi sodelovala z zunanjimi institucijami (Svetovalni center v Ljubljani, CSD Grosuplje, ZD Ljubljana – CDZ, Policijska postaja, Pediatrična klinika), udeleževala sem se timskih sestankov za nekatere naše učence.

Za učence je bilo treba pisati poročila ob uvedbi postopkov ali preverjanju postopkov usmerjanja. Staršem sem bila na voljo za razgovore v času govorilnih ur in dopoldan (po dogovoru), če ni šlo drugače, tudi v popoldanskem času.

Veliko časa sem porabila za vodenje dokumentacije (vpisi v osebne mape učencev, beleženje individualne pomoči, nastavitve matičnih listov za novince in vpisi v matično knjigo, pisanje zapisnikov, seznamov, poročil, vnašanja podatkov na strežnik ministrstva).

Redno sem bila prisotna na konferencah učiteljskega zbora. Učence sem spremljala pri raznih organiziranih aktivnostih (športni dnevi, kulturni dnevi).

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali šolski parlament na temo »Šolstvo in šolski sistem«. Pripravila sem iztočnice za pogovor na razrednih urah, na šolskem parlamentu, izvedla šolski parlament in pomagala pri pisanju poročila. Izbrano predstavnico naše šole sem pospremila na regijski posvet v Novem mestu.

Udeležila sem se :

- izobraževanja Brain Gym v Velikih Laščah (avgust 2017),
- posveta svetovalnih delavcev bivše občine Grosuplje v Šentvidu pri Stični (november 2017),
- seminarja »Preprečevanje odklanjanja šole« v Novem mestu (april in maj 2018).

Na šoli sem se udeležila izobraževanj za kolektiv:

- Profesionalna etika v šoli.
- Stres v šoli in kako ga obvladati.
- Vseživljenjska karierna orientacija.

POROČILO O LETNEM DELU DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP) V ŠOLSKEM LETU 2017/18

Metke Laharnar, univ. prof. spec. in reh. pedagogike

Glavni del nalog specialnopedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavava otrok z odločbami o usmerjanju), po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči – pomoč pri premagovanju učenčevih primanjkljajev, ovir in motenj.

V šolskem letu 2017/18 je izvajalka DSP ure dodatne strokovne pomoči (DSP) nudila enajstim šolskim učencem ter enemu predšolskemu otroku, ki imajo prejeto odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in s tem namenjeno določeno število pripadajočih ur dodatne strokovne pomoči pri premagovanju primanjkljajev in ovir ter ur svetovalne storitve. Svetovalne ure so namenjene svetovanju, izmenjavi informacij, podajanju predlogov in pobud itd. v relaciji z učitelji, vzgojitelji, starši otrok, vrstniki, šolsko svetovalno službo in strokovnimi delavci zunanjih institucij.

V letošnjem šolskem letu je izvajalka DSP na OŠ Videm nudila dodatno strokovno pomoč devetim učencem (2., 3., 4., 5., 6., 9. razred) ter enemu predšolskemu otroku v vrtcu. V PŠ Kompolje se je DSP nudila dvema učencema (4. razred).

Skupno število ur DSP pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj je bilo tedensko 27 ter 11 ur svetovalne storitve.

Dodatna strokovna pomoč učencem in otrokom s pridobljeno odločbo o usmerjanju je potekala skladno z zastavljenimi cilji, vsebinami in prilagoditvami, določenimi v individualiziranem programu (IP) učenca/otroka, ki je bil pripravljen ob pričetku šolskega leta s pomočjo vseh članov strokovne skupine ter skladno z doseganjem vsebin in ciljev učnega načrta, pri predšolskih otrocih skladno s cilji in vsebinami Kurikuluma za vrtce.

Pri svojem delu je izvajalka DSP skozi šolsko leto sodelovala pri pripravi učenčevih individualiziranih programov, načrtovanju in izvajanju dodatne strokovne pomoči ter sprotne in letne vrednotenju napredka in dosežkov učenca/otroka na različnih področjih.

Trikrat letno so bili organizirani sestanki strokovnih skupin, kjer so se sestajali člani strokovnih skupin ter starši učenca/otroka. Skupaj so sprotno vrednotili otrokov napredek, dosežke, vsebine in cilje ter se dogovarjali o uspešnih metodah, prilagoditvah ter načinih dela pri pouku ter pri urah DSP. Vsi starši otrok s posebnimi potrebami so skozi celo šolsko leto optimalno sodelovali s člani strokovnih skupin ter sprotno posredovali informacije o delovanju in napredovanju učenčevega učnega dela doma.

Vsak mesec med šolskim letom so bile na šoli organizirane tudi redne govorilne ure za starše, ki bi se radi o učenčevih težavah posvetovali, pridobili nasvete za delo doma in v šoli, se pogovorili o učenčevem napredku.

Pri svojem delu izvajanja dodatne strokovne pomoči in svetovalne storitve je izvajalka DSP sprotno sodelovala z razredniki, učitelji posameznih predmetov, psihologinjo, vodstvom šole, starši učencev ter strokovnjaki zunanjih institucij (logopedska služba, specialnopedagoška služba v ZD Metelkova itd.).

V letošnjem šolskem letu so vsi učenci, ki imajo pridobljeno odločbo o usmerjanju in so obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, napredovali v višji razred, ena devetošolka pa je uspešno zaključila osnovnošolsko izobraževanje.

V prvi polovici šolskega leta je izvajalka DSP na matični in podružničnih šolah v 3. razredih pričela izvajati medgeneracijski test – preizkus spretnosti branja in pisanja (Šali test), ki je namenjen zgodnjemu odkrivanju težav na učenčevem področju branja in pisanja.

Preizkus branja in pisanja je obsegal izvedbo individualnega dela testa, ki so ga učenci izvajali individualno pri izvajalki DSP, pisanje nareka pa pri razredniku v razredu.

Na podlagi pridobljenih rezultatov je izvajalka v mesecu juniju sestavila analize v obliki pisnega poročila za vsakega otroka posebej.

Poročila analiz so bila ob koncu šolskega leta s strani izvajalke DSP ter razrednikov 3. razredov posredovana staršem učencev ter šolski svetovalni službi.

Rezultati testa branja in pisanja nakažejo morebitne učenčeve težave na različnih podpodročjih glavnih področij branja in pisanja. Na podlagi učenčevih rezultatov, ki znatno odstopajo od povprečja rezultatov testa, lahko za naslednje šolsko leto skupaj s sodelovanjem razrednikov, psihologinje, učenčevih staršev ter vodstva šole sestavimo bralno-pisalne skupine učencev, ki jim je potem nudena učna pomoč pri odpravljanju učnih težav na področju jezika, branja in pisanja.

Od pričetka šolskega leta je izvajalka DSP izvajala interesno dejavnost Umetnost učenja, kjer je s skupino četrtošolk enkrat tedensko učila in razvijala spretnosti na področju branja, pisanja, jezika, organizacije in samostojnosti učnega dela, usmerjenosti procesov, motorike itd.

Kot glavna mentorica je izvajalka v letošnjem šolskem letu na naši šoli že tretje šolsko leto vodila mednarodni eko projekt Odgovorno s hrano. Projekt je bil uspešno izpeljan in se tudi z letošnjim šolskim letom zaključuje.

Izvajalka DSP se je redno udeleževala pedagoških in redovalnih konferenc ter se strokovno izpopolnjevala na seminarjih, ki so potekali na šoli.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je nepogrešljivo informacijsko središče šole za učence, učitelje in otroke z vrta. Obdelava gradiv poteka na matični šoli, izposoje pa so tudi na PŠ Kopolje in PŠ Struge. Veliko sodelujemo s krajevno knjižnico oziroma knjižnico Grosuplje. V tem šolskem letu je imela šolska knjižnica 447 izposojevalcev, izposodili so si 2099 enot gradiva. Za učitelje smo nabavili 44 knjig ter 117 za učence. V šolski knjižnici v Vidmu je sedaj skupni knjižni fond 7140 knjig za učence in 600 knjig za učitelje. Izposoja knjig poteka s pomočjo programa COBISS. V PŠ Kopolje je 1001 enota gradiva, v PŠ Struge pa 4712 enot gradiva. V šolskem letu 2017/2018 smo prešli, tako kot vse knjižnice v Sloveniji, na program COBISS+.

Šolski knjižničar Matej Kalan

PODALJŠANO BIVANJE in JUTRANJE VARSTVO

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od 1. do vključno 5. razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev 1. razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v mesecu aprilu. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 sledijo sprostitvene dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske ... V tem šolskem letu bo imela vsaka skupina zaradi premajhne telovadnice manj kot enkrat tedensko na voljo tudi telovadnico do 15.30. Število učencev se v PB povečuje, žal pa telovadnica ne nudi možnosti, da bi potekal pouk v treh skupinah.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem treba:

- zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- sprostitvena dejavnost.

Na podružničnih šolah nimamo podaljšanega bivanja, zato vozimo učence v PB, ki je na matični šoli. Iz PŠ Kompolje vozimo učence z avtobusom, iz PŠ Struge pa pripelje učence v PB hišnik. Podaljšano bivanje se začne ob 12.50. Učenci 4. in 5. razreda imajo začetek PB šele ob 13.35. Ker imajo nekateri učenci četrtega in petega razreda šesto uro pouk, smo za tiste, ki čakajo na podaljšano bivanje, organizirali šesto uro varstvo v učilnici drugega razreda. Organizacija oddelkov in dela v podaljšanem bivanju je vezana na število učencev in različne prihode v PB. Na začetku in ob koncu PB združujemo oddelke, v času od 13.35 do 15.25 pa imamo šest oddelkov – učiteljev. PB zaključimo ob 17. uri. Če starši še ne morejo priti po svoje otroke zaradi prometnih zamaškov, učiteljica počaka z učencem toliko časa, da pridejo starši.

Če učencev v PB ne prevzamejo starši, morajo v prijavi za sprejem otroka v PB napisati soglasje z imenom in priimkom osebe, ki tudi lahko odpelje otroka iz PB. To so pri nas običajno dedki, babice ali pa starši sošolcev. Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MIZŠ, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je od 1. 9. 2009 – 2,20 €.

V primerjavi s preteklim letom morajo učitelji v PB 10 ur narediti brezplačno. Število učencev se je v PB povečalo za 27. MIZŠ je šoli dodelilo deset dodatnih ur ter je v oddelkih

dvignilo normativ za dva učenca. V tem trenutku so vsi oddelki polno zasedeni v času združevanja. Žal smo morali odkloniti prošnje vsem tistim, ki bi bili v podaljšanem le nekaj dni. V državnem zboru je v obravnavi sprememba zakona o osnovni šoli. Ta prinaša precejšnje spremembe v organizacijo podaljšanega bivanja. Uveljavil se naj bi s 1. 9. 2018.

Razporeditev učencev po oddelkih je sledeča:

- čisti oddelek 1. a-razreda, sedmih prvošolcev iz PŠ Kompolje in prvošolca iz PŠ Struge ima 24 učencev;
- kombinirani oddelek 1. b-razreda, dveh petošolcev iz PŠ Kompolje in petošolca iz PŠ Struge ima 21 učencev;
- čisti oddelek 2. a-razreda in treh drugošolcev PŠ Struge ima 23 učencev;
- čisti oddelek 2. b-razreda in petih drugošolcev PŠ Kompolje ima 23 učencev;
- kombinirani oddelek 3. razreda, tretješolca iz PŠ Struge in devetih četrtošolcev ima 22 učencev;
- čisti oddelek 4. razreda, dveh četrtošolcev PŠ Kompolje in četrtošolca PŠ Struge ima 27 učencev.

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
12.45–16.10 1. a-raz. 17., 1. raz. K 7 = 24	Breda Božič 6. ura Tina Kurent	Breda Božič 6., 7. ura Tina Kurent	½ Tina Kurent ½ Breda Božič	Breda Božič do 17.00 6. ura Tina Kurent	Breda Božič Petra Žagar Andoljšek 12.45– 14.30	4 ure 20
12.45–15.30 1. b-raz. 17., 1. ST 1; 5. raz. K 2 5. raz S 1 = 21	Polona Otoničar Pajk do 17.00	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk	3 ure 15
12.45–15.25 2. b-razred 18; 2. raz. K 5 = 23	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek do 17.00	Mateja Javoršek	Darja Bartolj	3 ure 15
12.45–16.10 2. a-raz. 20; 2. raz. ST 3 = 23	Sandra Hojnik	Sandra Hojnik do 17.00	Sandra Hojnik	Polona Omejc Tolar	Tina Gačnik	4 ure 20
13.35–15.20 3. raz. 13, 3. raz. S 1 5. raz. 8 = 22	Marija Babič Dušica Hočevar	Barbara Režek 5 x Svetlana Jakimovska Rodić 33 x	Marija Babič ½ Nina Petek ½	Barbara Režek	Špela Bobnar	2 uri 10
13.35–16.10 4. V 24 ; 4. K 2; 4. S 1 = 27	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič do 17.00	3 ure 15

V oddelku PB v četrtem in petem razredu so v času zbiranja učencev dežurni učitelji od 12.50 do 13.40: Marija Babič – ponedeljek, Barbara Režek – torek, Valerija Tkalčič – sredo, Barbara Jakopič/Tina Gačnik – četrtek, Mateja Hočevar – petek.

V jutranje varstvo smo imeli vključenih 36 učencev. 32 je bilo prvošolcev, štirje učenci pa so bili iz drugega razreda. Zaradi močne generacije učencev 1. razreda so bili drugošolci v jutranjem varstvu do 7.30, nato pa so odšli v garderobo, kjer se ob tej uri prične varstvo vozačev. Tu so bili že nekateri njihovi sošolci.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo organizirano za učence, ki so vezani na šolski avtobus in šolski kombi. Na Vidmu smo imeli dvanajst ur varstva tedensko v popoldanskem času, ki ga je plačevala občina, in 17,5 ure, ki so ga izvajali učitelji. Menim, da bi bilo koristneje, če bi te ure učitelji namenili brezplačnim interesnim dejavnostim in raziskovalnemu delu kot pa temu, da morajo paziti na učence višjih razredov, preden jih odpeljejo kombiji in avtobus. Res pa je, da en učitelj ne more paziti več kot 28 učencev. V tem letu se je še vedno nadaljeval velik problem pri varstvu vozačev, saj zaradi gostovanja dveh oddelkov vrtca v učilnicah šesto uro nismo imeli prazne učilnice. Zaradi tega so bili lahko učenci v knjižnici ali garderobi. Skoraj 48 % učencev vozačev je imelo dovoljenje staršev, da gredo lahko po končanem pouku iz šole do centra Vidma in se nato vrnejo na postajališče pred šolo. Če bodo še naprej prevozi za vse učence, potem bi bilo dobro razmisliti, da bi občina organizirala prevoz po 5. učni uri v vse vasi (tudi v Zagorico, Podgorico in Podpeč). Naslednji prevoz naj bi bil po 6. učni uri, po 7. učni uri pa le posamezne vasi, za učence, ki bi imeli 7. uro izbirne predmete ali interesne dejavnosti in so oddaljeni več kot štiri km. Sedaj gredo mnogi učenci vozači po končani 6. uri (z dovoljenjem staršev) na Videm, nato pa se vrnejo na prevoz, ki gre po sedmi uri.

V Strugah pa je bilo pet ur varstva tedensko, ki so ga izvajali učitelji v okviru delovne obveznosti. V želji, da bi bila v času prevoza učencev na avtobusih in kombijih mir in prijetno vzdušje, je svet staršev sprejel pravila vedenja na šolskih prevozih. Večina učencev je pravila upoštevala.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli smo imeli skupaj s podružnicami 36 različnih interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti in njihovi programi so zabeleženi v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/2018. V skladu z načrtom MIZŠ bi lahko realizirali 1103 ur, realizirali pa smo 1098 ur. Iz mase interesnih dejavnosti smo izvajali tudi pevske zборе, kolesarski izpit in naravoslovne dejavnosti v Strugah in na Vidmu v obsegu 13.3 ure tedensko. Obisk je bil zadovoljiv. Pri večini interesnih dejavnosti je bila realizacija 100-%, v mesecu juniju zanimanje za interesne dejavnosti že rahlo upada, zato smo poizkušali v prihodnjem letu večino interesnih dejavnosti izpeljati na predmetni stopnji do konca maja. Na razredni stopnji pa so učenci vezani na prevoze in interesne dejavnosti do določene mere pomenijo celo varstvo učencev vozačev (manj vozačev pri učiteljih, ki izvajajo varstvo vozačev).

INTERESNE DEJAVNOSTI – VIDEM

RAZRED	Inter. dejav,	ŠT.UČ.	% OBISKA	% REALIZACIJE
6. a	Ustvarj. del.	16	95,36	106
1. b	Ustvarjalni krožek, bralna značka	15	93,71	102
4. a/4. b	Umetnost učenja	5	84	94
4.–7.	Eko krožek – odgovorno s hrano	11	87,27	31
3./4.	OPZ Videm	29	97,44	100
1.–5.	OPZ Kompolje	36	99,23	100

1.-6.	OPZ Struge	23	96,77	94
6.-9.	MPZ Videm	16	99,64	97
9. S	Dramski Struge	4	92,8	91
3.	Ustvarjalni krožek/bralna značka	22	95,2	100
MLAJŠA OFS	Folklor	26	98,2	57,14
4. ab	Šport	24	100	100
2.-4.	Šah	15	96,8	88,6
5.	Dramski, ročna dela	15	94,7	97
4.	Vesela šola	7	97,6	100
STAREJŠA OFS	Folklor	39	98,8	101
MLAJŠA OFS 2.R	Folklor	21	99,1	60
1. a	Bralna značka	20	85	94
1. a	Škratki	20	91,2	94
1. b	Škratki	20	100	94
1. b	Bralna značka	20	96	102
1. a in 1. b	Likovno-ekol. krožek	20/20 na 14 dni	97	83
7.-9.	Novinarski krožek	20	98	100
8., 9.	Prva pomoč	7	35	98,8
3., 4.	Socialne veščine	3	92,5	88,6
6. a	Socialne veščine	16	95,22	88,23
6. b	Socialne veščine	17	91	100
2.	Pevski zbor	32	97,86	91
2. a	Prva pomoč	31	98,76	100

INTERESNE DEJAVNOSTI - STRUGE

RAZRED	PREDMET	ŠT. UČ.	% OBISKA	% REALIZ.
1. + 2. + 3. S	Lutkovno-dramski krožek	11	99,94	97,14
1. + 2. + 3. S	Bralna značka	11	99,94	97,14
4. + 5. r. S	Dramsko-ustvarjalni krožek	8	99,9	100

INTERESNE DEJAVNOSTI – KOMPOLJE

Razred	Predmet	Št. uč.	% obiska	% realiz.
1.–5.	Družabne igre	11	99,94	100
1.–5.	Ustvarjalni krožek	11	99,94	100
1.–5.	Eko krožek	8	99,9	100
1.–5.	Dramsko-plesni krožek	8		100

UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniški sklad so vključeni vsi učenci. Učenci so si izposojali učbenike v kompletih. MIZŠ se je odločilo, da starši ne plačajo izposojevalnine. Učenci so se na učbenike naročili v maju za naslednje šolsko leto. Ob koncu šolskega leta učbenike vrnejo v knjižnico. Za to šolsko leto smo s strani države prejeli navodilo, naj kupimo nadomestne učbenike v zadnji triadi, ki jim je potekla veljavnost. Žal opažamo, da so vezave učbenikov vse slabše. Novi učbeniki zdržijo komaj nekaj let, ker imajo mehke platnice, nekateri bolj kakovostni učbeniki pa so že sedem let v uporabi.

Učenci so se pri angleščini odločili za lastne učbenike, ker imajo ti značilnosti delovnega učbenika. Le 42 % učencev je imelo gradivo za angleščino iz učbeniškega sklada. Delovne zvezke so starši kupili sami. V tem letu smo kupili nove učbenike za prvo triado. Prav tako smo iz sredstev učbeniškega sklada namenili 39 € na učenca prvega razreda za delovne zvezke.

PROMETNA VARNOST IN ZDRAVJE OTROK

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora in vseh, ki delamo v vzgoji in izobraževanju, temelji na smernicah, ki izhajajo iz dokumenta: *Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020.*

»Prometna vzgoja pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo v prometu. Izvaja se izvaja na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja – od vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter za tem v okviru šol voženj in delavnic za izobraževanje odraslih. V vzgoji in izobraževanju je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu (v vlogi pešca, kolesarja, potnika ter kasneje voznika). V okviru formalnega izobraževanja za odrasle je delno vključena v kurikulum, dodatne preventivne aktivnosti in programi pa nadgradijo osnovne cilje.

*Pojem prometna vzgoja se nagiba k pojmu **varna mobilnost**.*

Varna mobilnost je sodoben način življenja in dela v vrtcih in šolah. Spodbuja in krepi večšine za kulturo vedenja v prometu, zdrav način življenja, odnos do okolja ter ekonomičnost vlog udeležencev v prometu. Varna mobilnost je filozofija življenja, tok današnjega časa in prostora ter potreba vsakega posameznika, ki je povezan z aktivnim načinom mobilnosti.«



Namen prometne vzgoje/varne mobilnosti je otroke, kot najranljivejšo skupino, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepiti njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo in zagotoviti potrebe vseh ljudi v družbi in okolju prijazni mobilnosti.

Temeljni cilj varne mobilnosti v VIZ je **krepitev znanja in veščin za varno mobilnost, upoštevanje in spoštovanje drugih udeležencev v prometu, varno vključevanje, upoštevanje pravil, varno vedenje v prometu v vlogi pešca, kolesarja ali sopotnika v vozilu, oblikovanje in usvajanje ustreznih stališč in spretnosti, krepitev moralnih vrednot, odgovornost in strpnost do sebe in drugih.**

Varna mobilnost upošteva in vključuje vidike **gibanja, zdravja tj. zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, rolanje ipd.), medsebojnega druženja, komuniciranja, spoštovanja različnosti in drugačnosti, strpnosti, okolja in ekologije, urbanizma, cestne infrastrukture.**

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem.

Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost.

Naše akcije so bile vezane in usklajene z okrožnico MIZŠ z dne 24. 8. 2017: začetek šole – preventivna aktivnost za večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v šolskem letu 2017/18:

- čez vse leto smo otroke vrtca, učence in odrasle opozarjali na previdno hojo in vožnjo ob gradbišču kotlovnice in vrtca;
- **ZAČETEK ŠOLE** – akcija je potekala v začetku septembra 2017 med prvošolci. Njen namen je bil varovanje otrok, ki po počitnicah začenjajo šolsko leto. Učenci so ob pobarvanki spoznavali pasti, ki jih čakajo ob poti do šole. Pobarvanke smo zbrali in oddali na policijo, kjer bo žrebanje. Razred, ki bo izzreban, si bo ob prisotnosti policistov ogledal promet in varno hojo po mestu;
- obisk policistov iz Ljubljane ter predstavitev dela policistov in ogled varnih peš poti na Vidmu;

- organizacija izpita za kolo s pomožnim motorjem za učence 8. in 9. razreda;
- vsebina prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij;
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov;
- prometni koticiki – plakati (učitelji tehnične vzgoje in učitelji razredne stopnje);
- posebna skrb: prometna varnost v oddelkih 1. razreda (razgovori s starši, s policisti, rumene rutice, kresničke);
- razredne ure na teme, ki jih predlaga MIZŠ; to pa so: prekoračena in neprilagojena hitrost, vpliv uživanja alkohola ali mamil na vključevanje v promet, neuporaba varnostnih pasov in zaščitnih čelad;
- akcija Varno kolo (pregled koles);
- akcija Bodimo vidni;
- akcija Pasovček;
- projekt Policist Leon svetuje; mesečna srečanja učencev petega razreda s policistom;
- ureditev križišča pri kostanjih na Vidmu ...

Sodelavci: delavci policijske postaje Grosuplje, ZŠAM Dobrepolje, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobrepolje, čigar člani so tudi naši učitelji: Majda Blatnik, Petra Andoljšek Žagar in Mojca Pugelj. Sodelovali smo tudi s starši in avtobusnimi prevozniki ter Matejem Strahom, da bi omogočili našim učencem čim varnejši prihod v šolo in vrnitev domov.

Ker se izgradnja varnih poti zelo počasi premika, smo z aktivnostmi nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Poizkušali smo s pomočjo nekaterih aktivnih članov Sveta staršev vzpostaviti komunikacijo z občino, da bi se pospešilo izvajanje del, ki bi vplivala na večjo varnost otrok in vseh občanov (križišče pri kostanjih, Načrt varnega prometa pred vrtcem in šolo ter šolske avtobusne postaje).

Na vseh treh šolah imamo izdelane prometnovarnostne načrte, s katerimi so se učenci seznanili že prvi šolski dan, njihovo vsebino pa smo nadgrajevali pri nekaterih razrednih urah med šolskim letom.

Veseli smo, da smo s pogostimi pogovori na razrednih urah in pri pouku, kjer je to omogočal učni načrt, vključevali vsebine o varni udeležbi v prometu. Kljub neurejenemu parkirišču pri šoli na Vidmu ter gostemu prometu zaradi gradnje vrtca smo uspeli pripeljati šolsko leto do konca brez nesreče. Tudi v prihodnjem šolskem letu bo udeležba pešcev in kolesarjev v prometu najpomembnejša tema na področju prometne varnosti, saj se bo pričela graditi športna dvorana v neposredni bližini šole.

ŠOLSKA ZOBOZDRAVNICA in ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Zobna ordinacija je obratovala dva- do trikrat tedensko v 60-% delovnem času. En dan v tednu je zobna ordinacija odprta do 17. ure. V času šolskih počitnic je zobozdravnica le manjše število dni prisotna, ker poizkuša izrabiti celotni dopust. Tedaj je ob nujnih bolečinah možno obiskati ordinacijo Dental Design v Velikih Laščah. Dežurstvo za bolečine pa izvaja zobna ambulanta na Ulici bratov Babnik 10 v Ljubljani. Predstavniki sveta staršev so imeli v aprilu 2018 pogovor z zobozdravnico. Po pogovoru je prišlo do prilagoditve delovnega časa ter dodatne ureditve zobozdravstva za učence PŠ Struge.

Z otroškimi dispanzerjem ZD Grosuplje lepo sodelujemo in delamo po njihovih navodilih, da zmanjšujemo širjenje različnih nalezljivih bolezni. Prav tako zelo dobro sodelujemo z Zdravstvenim domom Grosuplje, od koder prihajajo medicinske sestre in zdravnice

na pogovore z malčki in učenci. Sodelujemo z zdravstvenim zavodom Ljubljana pri pripravi hrane in uvajanju HACCAP-sistema.

V decembru in januarju smo dezinficirali nekatere učilnice oz. igralnice zaradi povečanega števila viroz.

V tem letu so delavci ZD Grosuplje od 1. do 9. razreda sistematično izvajali zdravstveno vzgojo. Z učenci so se srečevali po oddelkih.

V šoli in vrtcu se vse pogosteje pojavljajo uši. Starše smo pred odhodom v šole v naravi obvestili, da bomo pregledali lasišča otrok. V tem letu v šolah v naravi nismo imeli težav z ušmi.

V tem šolskem letu smo imeli krožek prve pomoči na videmski šoli. Krožek je bil namenjen učencem 8. in 9. razreda, ki že vrsto let nimata primernih vsebin s področja PP. Pred spremembo ZOsn so imeli učenci 8. razreda 30-urni tečaj PP. To vrzel smo skušali nadomestiti s krožkom PP in enim naravoslovnim dnevom.

STATUS ŠPORTNIKA IN GLASBENIKA

V šolskem letu 2016/17 je bil spremenjen pravilnik o podeljevanju statusa učencem. Ta sedaj predvideva štiri oblike statusa:

Status učenca, perspektivnega mladega umetnika, si lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti in se vzporedno izobražuje v glasbenih, baletnih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe. Učenec pridobi status, če je obremenjen z dodatnimi programi več kot 5 ur tedensko v tekočem šolskem letu in je pri tem uspešen.

Status učenca perspektivnega športnika (v nadaljevanju: učenec športnik) si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez. Učenec pridobi status športnika, če je obremenjen več kot 10 ur tedensko po uradnem razporedu treningov in tekmovanj na teden v tekočem šolskem letu in je dosegel v preteklem šolskem letu vidne uspehe na državnem nivoju.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oz. nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje šolski red in ima primeren odnos do učencev in ostalih delavcev šole.

V letošnjem šolskem letu je imelo šest učencev status perspektivnega športnika.

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Izobraževanje je potekalo je v skladu z Letnim planom izobraževanja. Učitelji so se udeleževali šolskih strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev, posvetovanj, različnih pedagoških sestankov, študijev ob delu in samoizobraževanja preko strokovne literature. Večina učiteljev predmetne stopnje je obiskovala študijske skupine – mrežo šol za zadnjo triado. Naše učiteljice, članice tima za samoevalvacijo, so dvakrat letno izpeljale izobraževanje za učitelje.

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli naslednja izobraževanja:

Za starše smo na prvem roditeljskem sestanku organizirali predavanje fizioterapevtke Ane Krajnc o pravilni drži.

Za strokovne delavce pa so bila organizirana naslednja izobraževanja:

- 8. 2017 – poučevanje po metodi Brain Gym,
- 29. 8. 2017 – Hedvika Dermolj Hvala: Učinkovito in prepričljivo govorno nastopanje,
- 30. 8. 2017 – Peter Markič: Etika,
- 10. 2017 – Peter Markič: Etika in klima na šoli,
- 11. 2017 – Učenci z učnimi težavami,
- 11. 2017 – Učenci z učnimi težavami,
- 16. 1. 2018 – Vseživljenjska karierna orientacija (4 ure),
- 4. 2018 – tečaj kaligrafije.

Pred oktobrskimi počitnicami je sindikat organiziral strokovno ekskurzijo v Italijo.

Ob koncu leta smo imeli zaključno konferenco v CŠOD Fara (Kostel), kjer smo si v drugem delu ogledali okolico Kostela in reke Kolpe. Na ta način smo kljub prepolovljenim sredstvom za izobraževanje omogočili učiteljem izobraževanje v skladu s kolektivno pogodbo.

SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM

S STARŠI:

- redne mesečne govorilne ure, ki se jih je udeležilo v povprečju 56 % staršev. V oddelkih razredne stopnje, kjer je veliko učencev, se starši na govorilnih urah izmenjujejo na dva meseca. Na predmetni stopnji te potrebe ni, saj je običajno udeležba precej nizka. Najslabša udeležba je bila na junijskih govorilnih urah. V tem letu je bilo sedem staršev, ki niso hodili na govorilne ure. Te starše so razredniki dodatno pisno povabili;
- v vsakem oddelku sta bila vsaj dva roditeljska sestanka s krajšimi predavanji;
- starši so se aktivno vključevali v vzgojno-izobraževalni proces (delavnice, pomoč pri aktivnostih izven razreda, šola za starše);
- svet staršev – je imel tri redne seje in eno dopisno sejo;
- svet zavoda – je imel dve redni seji in eno korespondenčno sejo.

Z OKOLJEM:

To sodelovanje se je kazalo v različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela in povezovanja:

- organizacija in izvajanje delovnih akcij in kulturnih dejavnosti;
- varstvo okolja, akcije Rdečega križa Slovenije;
- raziskovalno delo;
- sodelovanje s TD Podgora pri pripravi naravoslovnega tabora;
- sodelovanje s KP Grosuplje – ekološko osveščanje;
- sodelovanje z gasilskimi društvi pri evakuaciji in ostalih dejavnostih;
- sodelovanje s športnimi društvi;

- sodelovanje s podjetji v domačem kraju – tehniški in naravoslovni dnevi;
- sodelovanje s TD Dobrepolje;
- sodelovanje z Zavodom svete Terezije;
- sodelovanje s Prizmo Ponikve;
- sodelovanje z Gobarskim društvom Štorovke;
- sodelovanje s Planinskim društvom Dobrepolje.

Sodelovali smo z občino, zdravstvenim domom, ZŠAM, ZKO, ZŠO.

Sodelovali smo tudi v akcijah, kjer nismo bili organizatorji, npr: humanitarne (RK, Karitas, športne aktivnosti, pohodi).

Občasno potekajo na šoli tečaji oziroma sestanki nekaterih društev, npr. tečaji CPP, krvodajalska akcija, higienski minimum, projekt simbioz@ v računalniški učilnici. Do sedaj je bila praksa občine, da za tečaje, ki so bili za naše občane, od zavoda ni zahtevala, da zaračunava najemnino za učilnice. Z oktobrom smo ponudili občini, da lahko v naši računalniški učilnici sodeluje z državnim projektom medgeneracijske pomoči pri izobraževanju starejših za uporabo računalnika.

KADRI

V šolskem letu 2017/18 je imel Zavod ravnatelja, pomočnico ravnatelja s polovično zaposlitvijo, pomočnico ravnatelja v vrtcu s polovično zaposlitvijo, psihologinjo, knjižničarja, org. inf. dejavnosti, 1,6 specialnega pedagoga za individualno in skupinsko pomoč, 0,32 socialnega pedagoga, 16 učiteljev razrednega pouka, 22 učiteljev predmetnega pouka, 9 vzgojiteljic, 11 pomočnic vzgojiteljic, poslovno sekretarko, računovodkinjo, knjigovodkinjo, dva vzdrževalca, tri kuharice, devet čistilk. Pri strokovnih delavcih smo imeli naslednjo izobrazbeno strukturo:

Izobrazba		Stopnja		Nazivi		
Šola	visoka	višja	neustrezna	svetovalec	mentor	brez
	33	11	1	21	13	11
Izobrazba	visoka/višja	srednja	neustrezna			
Vrtec	10	11	/	5	3	11

Vrtec – naziv svetnik – 2

PLAČILNI RAZREDI STROKOVNIH DELAVCEV								
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	7.	8.
Šola	9	3	7	5	3	18	0	0
Vrtec	2	3	7	0	1	6	1	1

Preventivni zdravstveni pregledi so bili v skladu s pravilniki. Opravljenih je bilo 23 hospitacijskih ur v šoli in 22 hospitacijskih ur v vrtcu.

V tem šolskem letu smo imeli v šoli naslednje dijake in študente na praksi:

- Rok Ahačevčič – PF razredni pouk.

PREGLED BOLNIŠKIH ODSOTNOSTI V OBDOBJU OD LETA 2007 DO 2017

1.	BOLEZNINE V NAŠE BREME					
LETO	URE ŠOLA		URE VRTEC		Skupaj ure	% VRTEC
2017	1858		3360		5218	64,39
2016	2492		3762		6254	60,15
2015	2144		3416		5560	61,44
2014	1124		2503		3627	69,01
2013	1171		2812		3983	70,60
2012	769		2292		3061	74,88
2011	2381		2454		4835	50,75
2010	3656		2472		6128	40,34
2009	2092		968		3060	31,63
2008	1934		1591		3525	45,13
2007	2291		522		2813	18,56

2.	REFUNDAC IJE					
LETO	URE ŠOLA		URE VRTEC		Skupaj URE	% VRTEC
2017	3414		942		4356	21,63
2016	2196		940		3136	29,97
2015	808		1652		2460	67,15
2014	1940		1007		2947	34,17
2013	1300		1788		3088	57,90
2012	724		860		1584	54,29
2011	926		784		1710	45,85
2010	2856		800		3656	21,88
2009	1456		240		1696	14,15
2008	1300		192		1492	12,87
2007	1715		95		1810	5,25

3.	SKUPAJ BOLEZNINE (1+2)					
LETO	URE ŠOLA	Št.delav.	URE VRTEC	Št.delav.	Skupaj URE	% VRTEC
2017	5272	2,52	4302	2,06	9574	44,93
2016	4688	2,25	4702	2,25	9390	50,07
2015	2952	1,41	5068	2,43	8020	63,19
2014	3064	1,47	3510	1,68	6574	53,39
2013	2471	1,18	4600	2,20	7071	65,05

2012	1493	0,72	3152	1,51	4645	67,86
2011	3307	1,58	3238	1,55	6545	49,47
2010	6512	3,12	3272	1,57	9784	33,44
2009	3548	1,70	1208	0,58	4756	25,40
2008	3234	1,55	1783	0,85	5017	35,54
2007	4006	1,92	617	0,30	4623	13,35

MATERIALNI POGOJI IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Materialni pogoji:

V septembru smo izvajali številna dela, ki jih je povzročila gradnja vrtca. Prav tako se je v začetku avgusta pričela graditi kotlovnica na biomaso. Vsa ta dela so se odražala tudi pri dostopih do šole in vrtca. S strpnostjo vseh udeležencev in osveščanjem otrok in učencev smo dokončali ta dela brez nesreč. V septembru 2017 so bila opravljena sledeča dela:

- premaknitev žične ograje pri zunanjem igrišču vrtca;
- prestavitev zunanjega igrala zaradi gradnje kotlovnice;
- popravilo meteorne kanalizacije ob gradnji kanala za toplovod do stare kotlovnice;
- vgradnja TK kanalizacije za povezavo med obstoječim in novim objektom po trasi toplovoda;
- asfaltiranje po trasi toplovoda;
- preplastitev pešpoti do vhoda v garderobe;
- zamenjava vrat vhodnih vrat v staro kotlovnico.

V avli smo zamenjali omare. Kotlovnica je pričela obratovati 6. 11. 2017. Ob začetku delovanja je nastalo kar nekaj težav zaradi izklapljanja ob prekinitvi dovoda električne napetosti. Žal v objektu še sedaj občasno prihaja do kratkotrajnih izklopov električne energije, kar povzroča zaustavitev kotlovnice. V pomivalnici posode smo imeli večje popravilo pomivalnega stroja, ki ga bo treba nadomestiti z novim. V decembru nas je Arnes obvestil, da smo bili uspešni na njihovem razpisu za pridobitev IKT-opreme in posodobitev računalniške mreže v matični šoli in na obeh podružnicah. Projekt se bo izvajal tri leta. V času decembrskega vetroloma smo bili tri dni brez elektrike. Pouk smo nadomestili z delovno soboto 6. 1. 2018 in delovno soboto 3. 3. 2018. Ob izpadu električne energije je prišlo do okvare regulacijske elektronike v toplotni postaji, ob dovozu agregatov se je deloma poškodovala dovorna intervencijska pot. Na novem vrtcu je veter odkril polovico strehe, ki je bila v gradnji. Poškodoval je tudi igralo in nadstrešek v vrtcu Ringaraja. Tudi v Kompoljah je veter prevrnil nekaj dreves, ob tem sta se poškodovala ograja ter igralo. Kljub povzročeni materialni škodi smo veseli, da ni bil poškodovan kdo od otrok, učencev ali zaposlenih.

V januarju smo nabavili didaktični material za prvo triado za vse tri šole. Velike količine snega ob svečnici so povzročile poškodbo žlebov na montažnem delu šole. Zamenjali smo jih v začetku aprila. V tem mesecu smo naredili preplastitev zgornjega vhoda. Iz lastnih sredstev smo morali zamenjati preko 200 pranih plošč, ki so se poškodovale ob gradnji toplovoda za novi vrtec. Postavili smo tudi klop in mizo pred zunanjim igralom. V maju smo zamenjali 50

m poškodovane ograje na PŠ Kopolje ter uredili zelenjavni vrt in igrišče, ki sta bila poškodovana v času vetroloma. S pomočjo evropskega razpisa EDO smo zamenjali na Vidmu osem računalnikov, v Kopoljah smo dobili en prenosnik in dva računalnika, v Strugah pa smo dobili tri računalnike. V aprilu smo morali zamenjati pomivalni stroj v kuhinji. V aprilu in maju smo morali (zaradi novega vrtca, ki je imel vgrajeno optično komunikacijo) zamenjati celotno telefonijo (baker) v videmski šoli in starem vrtcu ter tudi na PŠ Kopolje in PŠ Struge.

Med počitnicami so bila opravljena sledeča dela:

- na PŠ Struge smo zamenjali stole in mize v učilnici slovenščine;
- na PŠ Kopolje smo s pomočjo družbe Elan obnovili telovadni prostor ter smo morali že po treh letih uporabe prepleskati dele sten. Navadno belo barvo smo zamenjali s kakovostnejšim nanosom, ki se ga lahko čisti in imamo z njim dobre izkušnje na videmski šoli;
- na šoli Videm sta bili prepleskani učilnici, kjer je bil prej vrtec. V učilnicah so bile zamenjane elektroinštalacije, uredili smo internetni dostop in pripravili inštalacije za interaktivni tabli. Za učilnice smo morali kupiti tudi šolsko pohištvo. Šolsko pohištvo smo kupili tudi za učilnici likovnega ter nivojskega pouka. Po 28. 8. 2018 smo temeljito preuredili dve igralnici vrtca za potrebe 2. a- in 2. b-razreda. Urejali smo kanalizacijo v sanitarijah razredne stopnje in odtočno kanalizacijo v učilnici likovnega pouka. Prav tako smo sanirali dele estriha v jedilnici in na podestu pred predmetno stopnjo. V avgustu smo s pomočjo čistilnega servisa temeljito očistili telovadnico in zamenjali nedelujoče luči;
- ob selitvi v novi vrtec se je pokazalo, da ni dovolj kuhinjske opreme, predvsem pa nobenih posod za transport hrane iz kuhinje v novi vrtec. Potrebno je bilo investirati sredstva v nabavo protivlomnega sistema in telefonije, nabavo bleteksov, v izgradnjo prehoda med starim in novim vrtcem. Obnovili smo vsa igrala, ki so že bila v vrtcu, nabavili smo notranje žaluzije za novi vrtec. Poleg navedenega smo morali nabaviti še vrsto drobnega inventarja, ki ni bil predviden v osnovnem popisu.

ZAKLJUČEK

Poročilo o izvedbi in realizaciji LDN za šolsko leto 2017/18 je pripravljeno ločeno za šolo in vrtec. Ker pa tvorita oba dela skupni zavod, se na določenih mestih prepletajo vrtčevske in šolske vsebine.

Menim, da smo Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18 zelo uspešno realizirali. Upam, da bodo tudi v prihodnjem šolskem letu kljub gradbišču športne dvorane dovolj dobre razmere za kakovostno izvajanje predšolske vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli. Gotovo bo tudi v letu, ki prihaja, najhujši problem pomanjkanje parkirišč tako za starše kot za zaposlene v našem zavodu.

Videm, 31. 8. 2018

Ravnatelj:
Ivan Grandovec