JULIJ 2017

JVIZ OŠ DOBPREPOLJE

Videm 80

1312 Videm - Dobrepolje

Vprašalnik o življenju učencev v šoli

(2016/2017)

Pripravila: Aleksandra Hojnik

VSEBINA

[Število odgovorjenih anket po posameznih šolah in razredih 3](#_Toc502782906)

[SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI 3](#_Toc502782907)

[REZULTATI: 6](#_Toc502782908)

[DOMAČE NALOGE IN UČENJE 6](#_Toc502782909)

[Napišite, na kakšen način skušate pomagati ... 7](#_Toc502782910)

[REZULTATI: 9](#_Toc502782911)

[OCENJEVANJE ZNANJA IN SODELOVANJE Z UČITELJI 9](#_Toc502782912)

[REZULTATI: 11](#_Toc502782913)

[ORGANIZACIJA ŠOLE V NARAVI 12](#_Toc502782914)

[PREVOZI V ŠOLO 13](#_Toc502782915)

[PREHRANA 14](#_Toc502782916)

[**Kaj bi dodali jedilniku?** 15](#_Toc502782917)

[**Kaj bi odvzeli jedilniku?** 15](#_Toc502782918)

[REZULTATI: 15](#_Toc502782919)

[ŽELJE IN POTREBE STARŠEV 16](#_Toc502782920)

[Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli? 16](#_Toc502782921)

[**Na katero temo bi želeli poslušati predavanje?** 16](#_Toc502782922)

[REZULTATI: 17](#_Toc502782923)

[Vaše dodatne želje, potrebe in pohvale. 17](#_Toc502782924)

[PREDMETNI POUK 6. – 9. razred 19](#_Toc502782925)

[SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI 19](#_Toc502782926)

[REZULTATI: 21](#_Toc502782927)

[DOMAČE NALOGE IN UČENJE 21](#_Toc502782928)

[Napišite, na kakšen način skušate pomagati ... 22](#_Toc502782929)

[REZULTATI: 23](#_Toc502782930)

[OCENJEVANJE ZNANJA IN SODELOVANJE Z UČITELJI 23](#_Toc502782931)

[REZULTATI: 25](#_Toc502782932)

[ORGANIZACIJA ŠOLE V NARAVI 26](#_Toc502782933)

[PREVOZI V ŠOLO 26](#_Toc502782934)

[PREHRANA 27](#_Toc502782935)

[**Kaj bi dodali jedilniku?** 27](#_Toc502782936)

[**Kaj bi odvzeli jedilniku?** 27](#_Toc502782937)

[ŽELJE IN POTREBE STARŠEV 28](#_Toc502782938)

[Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli? 28](#_Toc502782939)

[**Na katero temo bi želeli poslušati predavanje?** 28](#_Toc502782940)

[REZULTATI 29](#_Toc502782941)

[Vaše dodatne želje, potrebe in pohvale. 29](#_Toc502782942)

Število odgovorjenih anket po posameznih šolah in razredih

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Razred** |  |
|  | **1. razred**  | **2. razred**  | **3. razred**  | **4. razred**  | **5. razred**  | **6. razred**  | **7. razred**  | **8. razred**  | **9. razred**  | **Skupaj** |
| **OŠ Videm** | 19 | 7 | 10 | 5 | 13 | 12 | 13 | 9 | 8 | **96** |
| **PŠ Struge** | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **14** |
| **PŠ Kompolje** | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **11** |
| **Skupaj** | **27** | **7** | **14** | **9** | **18** | **12** | **13** | **11** | **10** | **121** |

V letu 2016/2017 smo prvič pridobili mnenja staršev s pomočjo spletne ankete.

Na spletno anketo je odgovorilo 121 staršev, kar je 32,7 % vseh staršev; in sicer:

* 75 staršev, ki so reševali anketo za otroke od 1. – 5. razreda (1 od staršev ankete ni rešil do konca);
* 46 staršev, ki so izpolnjevali anketo za otroke, ki obiskujejo 6. – 9. razred (2 staršev ankete nista izpolnila v celoti).

Razredni pouk (1. – 5. razred)

# SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok se v šoli dobro počuti.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 0 | 11 | 16 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 1 | 5 | 8 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 1 | 8 | 5 | 3 | **18** |
| **Skupaj** | **1** | **1,3 %** | **2** | **2,7 %** | **35** | **46,7 %** | **34** | **45,3 %** | **3** | **4 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zadovoljen sem z vzdušjem, ki vlada na šoli.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 1 | 15 | 10 | 1 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 1 | 8 | 5 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 1 | 9 | 4 | 3 | **18** |
| **Skupaj** | **1** | **1,3 %** | **4** | **5,3 %** | **42** | **56 %** | **24** | **32 %** | **4** | **5,3 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zaradi nemira v oddelku moj otrok ne more slediti pouku.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 9 | 16 | 0 | 0 | 2 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 2 | 12 | 3 | 0 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **20** | **26,7 %** | **45** | **60 %** | **5** | **6,7 %** | **2** | **2,7 %** | **3** | **4 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok je pogosto žrtev nasilja s strani učencev.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 10 | 15 | 0 | 0 | 2 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| **3. razred**  | 6 | 7 | 0 | 0 | 1 | **14** |
| **4. razred**  | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 4 | 9 | 2 | 1 | 2 | **18** |
| **Skupaj** | **24** | **32 %** | **40** | **53,3 %** | **4** | **5,3 %** | **1** | **1,3 %** | **6** | **8 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah ustnega ocenjevanja.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 11 | 14 | 1 | 0 | 1 | **27** |
| **2. razred** | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| **3. razred**  | 5 | 6 | 3 | 0 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 13 | 3 | 0 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **21** | **28 %** | **42** | **56 %** | **9** | **12 %** | **0** | **0 %** | **3** | **4 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah pisnega ocenjevanja.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 12 | 12 | 1 | 0 | 2 | **27** |
| **2. razred** | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| **3. razred**  | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 0 | 12 | 4 | 0 | 2 | **18** |
| **Skupaj** | **21** | **28 %** | **39** | **52 %** | **10** | **13,3 %** | **0** | **0%** | **5** | **6,7 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah športnih aktivnosti.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 15 | 11 | 0 | 0 | 1 | **27** |
| **2. razred** | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 6 | 9 | 0 | 2 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **31** | **41,3 %** | **35** | **46,7 %** | **5** | **6,7 %** | **2** | **2,7 %** | **2** | **2,7 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah sošolcev.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 12 | 14 | 0 | 0 | 1 | **27** |
| **2. razred** | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 5 | 9 | 1 | 2 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **28** | **37,3 %** | **40** | **53,3 %** | **3** | **4 %** | **2** | **2,7 %** | **2** | **2,7 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah učiteljev .** |  |
|  | **Sploh ne drži** | **Ne drži**  | **Drži** | **Povsem drži** | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 14 | 11 | 1 | 0 | 1 | **27** |
| **2. razred** | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | **13** |
| **4. razred**  | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 5 | 9 | 1 | 2 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **29** | **39.2 %** | **36** | **48,6 %** | **5** | **6,8 %** | **2** | **2,7 %** | **2** | **2,7 %** | **74** | **100 %** |

## REZULTATI:

1. Da se otrok v šoli ne počuti dobro, je odgovorilo 4 % staršev (3 starši).
2. Z vzdušjem, ki vlada na šoli, je povsem zadovoljnih 32 %, zadovoljnih pa 56 % staršev, 6,9 % staršev z vzdušjem na šoli ni zadovoljnih.
3. S trditvijo, da zaradi nemira v razredu njihov otrok ne more slediti pouku, se povsem strinja 2,7 % in strinja 6,7 % staršev. 86,7 % staršev se s trditvijo ne strinja.
4. Da je otrok pogosto žrtev nasilja s strani učencev, meni 6,6 % staršev.
5. Ustnega ocenjevanja je strah 12 % učencev. 84 % otrok ni strah ustnega ocenjevanja.
6. Pisnega ocenjevanja je strah 13,3 % učencev. 80 % otrok ni strah pisnega ocenjevanja. Na vprašanje ni odgovorilo 6,7 % anketirancev.
7. Športnih aktivnosti se boji 5,4 % učencev.
8. Sošolcev se zelo bojita 2 učenca (2, 7 %), bojijo pa 3 učenci (4 %).
9. Učiteljev se zelo bojita 2 učenca (2,7 %), boji pa se jih 5 učencev (6,8 %).

# DOMAČE NALOGE IN UČENJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Domače naloge so za znanje učencev nujno potrebne.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 2 | 8 | 17 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 1 | 4 | 9 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 1 | 8 | 8 | 0 | **18** |
| **Skupaj** | **1** | **1,3 %** | **6** | **8 %** | **27** | **36 %** | **41** | **54,7 %** | **0** | **0 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok redno dela domače naloge.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 0 | 11 | 16 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 0 | 11 | 5 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **1** | **1,3 %** | **0** | **0 %** | **37** | **49,3 %** | **36** | **48 %** | **1** | **1,3 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Doma preverjam, ali je moj otrok naredil domače naloge.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 0 | 11 | 16 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 3 | 7 | 6 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **1** | **1,3 %** | **6** | **8 %** | **36** | **48 %** | **31** | **41,3 %** | **1** | **1,3 %** | **75** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojemu otroku pomagam pri učenju.** |  |
|  | **Sploh ne drži** | **Ne drži** | **Drži** | **Povsem drži** | **Ne morem oceniti** | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 1 | 14 | 12 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 1 | 10 | 5 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **2** | **2,7 %** | **5** | **6,7 %** | **43** | **57,3 %** | **24** | **32 %** | **1** | **1,3 %** | **75** | **100 %** |

## Napišite, na kakšen način skušate pomagati ...

|  |  |
| --- | --- |
| 1. razred | * Z njim se učim, ga preverjam s spraševanjem.
* S spodbudno besedo, da vaja dela mojstra.
* Z razlago, dodatnimi vprašanji in pojasnili.
* Postavljam vprašanja iz snovi, ki jo obravnavajo. Domače naloge samo pregledam.
* Spremljam njegovo delo, po potrebi ga usmerjam in spodbujam, da čim več sam sprašuje in rešuje.
* Tako, da mu razložimo določeno stvar, ki je ni ravno razumel v šoli, ter preverjamo pravilnost narejene naloge.
* Preverjam in usmerjam.
* Da se o nalogi pogovoriva zaradi morebitne boljše predstave ali če pri pouku ni otrok bil dovolj zbran.
* Pregledamo naloge, kjer so težave, poskušamo razložiti, delamo vaje.
* Če vidim, da otrok česa ne razume, mu pomagam in razložim.
* Nadzor nad narejenim.
* Redni pogovori.
* Ga poslušam pri branju, mu dajem račune za vajo, ga vprašam tekočo snov,spremljam njegovo delo.
* Če prosi za pomoč, mu pomagam s ponavljanjem snovi.
 |
| 2. razred | * Dnevno pregledovanje zvezkov, sledenje snovi, razlaga snovi, vaje ...
* Utrjevanje naučenega gradiva.
* Občasno preverim zvezke, ob preizkusu znanja preverim, ali zna.
 |
| 3. razred | * Dodatna razlaga po potrebi, spraševanje pred ocenjevanjem.
* Podvprašanja, dodatna razlaga, primeri.
* Preverjam znanje, potem ko predela določeno snov.
* Ponavljanje pred preverjanjem – preverim znanje.
* Pregledam domačo nalogo, če so napake, razložim snov.
* Pregledujem mapo, delovni zvezek in sprašujem.
* Sestavim preverjanje znanja, ustno spraševanje, razložim, če česa ne razume ...
 |
| 4. razred | * Dodatna razlaga snovi.
* Če česa ne razume, mu razložim.
* Odvisno od predmeta – z dodatno razlago in vajami. Domače naloge tudi manjkajo včasih, ker se trudimo, da spomnimo in učimo otroka, da ve, da je naloga njegova dolžnost.
* Razložim mu snov.
* Še enkrat greva skupaj čez snov, pri domačih nalogah pa mu pomagam samo, če česa ne ve.
* Ustno sprašujem, povprašam, kaj so se novega naučili.
 |
| 5. razred | * Tako, da go sprašujemo.
* Pri učenju samostojnosti.
* Da ponavljam z njim, ga sprašujem.
* Dodatna razlaga.
* Razložim mu, česar ne razume.
* Z nasveti, kje lahko poišče odgovore in s čim si lahko pomaga, ter z razlago.
* Mu še enkrat razložim ali še dodatno ponavljava.
* Spraševanje pred kontrolno nalogo. Pomoč z nasveti in spodbudami. Sicer menim, da mora biti šolsko delo odgovornost otrok, kar morajo učitelji preverjati, tako se učenci naučijo odgovornosti. V 5. razredu je to zelo dobro urejeno.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Koliko časa dnevno porabi vaš otrok za učenje in domače naloge?** |  |
|  | **Do 1 ure**  | **Od 1 do 2 uri**  | **Od 2 do 3 ure** | **Več kot 3 ure** | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 19 | 8 | 0 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 4 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 4 | 8 | 1 | 1 | **14** |
| **4. razred**  | 3 | 6 | 0 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 2 | 8 | 7 | 1 | **18** |
| **Skupaj** | **32** | **42,7 %** | **32** | **42,7 %** | **9** | **12 %** | **2** | **2,7 %** | **75** | **100 %** |

REZULTATI:

1. Da so domače naloge za znanje učencev pomembne, meni večina staršev – to je 90,7 % staršev. 9,3 % staršev se s trditvijo ne strinja.
2. 97,3 % staršev poroča, da njihovi otroci redno delajo domače naloge. 1 od staršev (1,3 %) meni, da njegov otrok domačih nalog ne dela redno.
3. Domače delo svojih otrok preverja 89,3 % staršev. 9,2 % staršev tega ne dela.
4. Pri učenju svojim otrokom pomaga 89,3 % staršev. Pomagajo jim predvsem z dodatno razlago učne snovi, dodatnimi vajami, preverjanjem njihovega znanja, spraševanjem, pregledom domačih nalog, pripravo dodatnih učnih listov, nekaj staršev je poročalo tudi o skupnem branju.
5. 42,7 % otrok za učenje in domače naloge porabi do 1 uro dnevno, 42,7 % od 1 do 2 uri,

12 % od 2 do 3 ure; 2,7 % staršev poroča, da njihov otrok za domače naloge in učenje porabi več kot 3 ure na dan.

# OCENJEVANJE ZNANJA IN SODELOVANJE Z UČITELJI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok je dobro seznanjen s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 1 | 17 | 6 | 3 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 1 | 7 | 6 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | **9** |
| **5. razred** | 0 | 1 | 14 | 1 | 1 | **17** |
| **Skupaj** | **0** | **0 %** | **5** | **6,8 %** | **49** | **66,2 %** | **15** | **20,3 %** | **5** | **6,8 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dobro sem seznanjen s kriteriji ocenjevanja.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 1 | 3 | 13 | 10 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 1 | 5 | 8 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | **9** |
| **5. razred** | 0 | 3 | 13 | 0 | 1 | **17** |
| **Skupaj** | **1** | **1,4 %** | **9** | **12,2 %** | **41** | **55,4 %** | **21** | **28,4 %** | **2** | **2,7 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok me sproti obvešča o ocenah.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 1 | 14 | 12 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 0 | 0 | 10 | 7 | 0 | **17** |
| **Skupaj** | **0** | **0 %** | **1** | **1,4 %** | **39** | **52,7 %** | **34** | **45,9 %** | **0** | **0 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Menim, da bi bilo bolje, da bi se vzgojni predmeti ocenjevali s opisnimi ocenami.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 2 | 7 | 8 | 5 | 5 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | **7** |
| **3. razred**  | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | **14** |
| **4. razred**  | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 8 | 4 | 4 | 0 | **17** |
| **Skupaj** | **6** | **8,1 %** | **22** | **29,7 %** | **16** | **21,6 %** | **17** | **23 %** | **13** | **17,6 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Z učitelji dobro sodelujem.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 1 | 14 | 12 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 1 | 3 | 10 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 0 | 0 | 12 | 4 | 1 | **17** |
| **Skupaj** | **0** | **0 %** | **2** | **2,7 %** | **38** | **51,4 %** | **33** | **44,6 %** | **1** | **1,4 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Če nisem zadovoljen z oceno svojega otroka, se o tem pogovorim z učiteljem predmeta.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 2 | 11 | 5 | 4 | 5 | **27** |
| **2. razred** | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | **7** |
| **3. razred**  | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | **9** |
| **5. razred** | 2 | 11 | 3 | 0 | 1 | **17** |
| **Skupaj** | **8** | **10,8 %** | **29** | **39,2 %** | **21** | **28,4 %** | **7** | **9,5 %** | **9** | **12,2 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Redno prihajam na govorilne ure (k razredniku).** |  |
|  | **Sploh ne drži** | **Ne drži** | **Drži** | **Povsem drži** | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 0 | 13 | 14 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 1 | 1 | 8 | 7 | 0 | **17** |
| **Skupaj** | **1** | **1,4 %** | **1** | **1,4 %** | **36** | **48,6 %** | **36** | **48,6 %** | **0**  | **0 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V času govorilnih ur se posvetujem tudi z učitelji drugih predmetov.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 0 | 3 | 10 | 7 | 7 | **27** |
| **2. razred** | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | **7** |
| **3. razred**  | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | **14** |
| **4. razred**  | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | **9** |
| **5. razred** | 2 | 4 | 8 | 0 | 3 | **17** |
| **Skupaj** | **4** | **5,4 %** | **16** | **21,6 %** | **26** | **35,1 %** | **12** | **16,2 %** | **16** | **21,6 %** | **74** | **100 %** |

## REZULTATI:

1. 86.5 % staršev meni, da so njihovi otroci dobro ali zelo dobro seznanjeni s kriteriji ocenjevanja. 6,8 % staršev trdi, da njihovi otroci niso dobro seznanjeni s kriteriji ocenjevanja.
2. 83,8 % staršev je seznanjenih s kriteriji ocenjevanja, za 13,6 % staršev to ne velja.
3. 1,4 % učencev svojih staršev ne obvešča redno o svojih dosežkih ali ocenah.
4. 37,8 % staršev se ne strinja s trditvijo, da bi bilo bolje, da bi se vzgojni predmeti ocenjevali z opisnimi ocenami.
5. 96 % staršev meni, da z učitelji dobro ali pa zelo dobro sodelujejo.
6. 50 % vprašanih se ne pogovori z učiteljem predmeta, kadar niso zadovoljni z oceno svojega otroka, da se z učiteljem (zagotovo) pogovori, navaja zgolj 37.9 % anketirancev. 12,2 % staršev na vprašanje ni odgovorilo.
7. 97,2 % staršev navaja, da redno prihajajo na govorilne ure k razredniku.
8. V času govorilnih ur se z učitelji drugih predmetov posvetuje 51,3 % staršev. 21,6 % staršev na vprašanje ni odgovorilo.

#  ORGANIZACIJA ŠOLE V NARAVI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali je šola v naravi ustrezno organizirana?** |  |
|  | **Da**  | **Ne**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 27 | 0 | **27** |
| **2. razred** | 7 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 13 | 1 | **14** |
| **4. razred**  | 9 | 0 | **9** |
| **5. razred** | 17 | 0 | **17** |
| **Skupaj** | **73** | **98,6 %** | **1** | **1,4 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kaj bi spremenili pri organizaciji šole v naravi?** |
| 1. razred | * Na obe vprašanji ne morem odgovoriti, ker še nismo imeli izkušenj z šolo v naravi.
* Da bi 2. razred šel na smučanje.
* Nimamo še izkušenj. S sodelovanjem učiteljev za plavanje 1. r sem zelo zadovoljna in jih želim pohvaliti. Sklepam, da je tako tudi z šolo v naravi.
* Nismo še bili.
* Je še ni bilo, zaenkrat organizacija poteka v redu.
* Vsebino.
* Ukinil za drugi razred, in uvedel za 8. oz. 9. razred.
 |
| 2. razred | * Smučanje že v nižjih razredih
 |
| 3. razred | * Bolj atraktivne lokacije za plavanje in obvezno zimski športi.
* Vse v redu, samo otroci niso imeli nič prostega časa in so bili utrujeni.
* Da bi staršem sporočili, ko srečno prispejo na cilj; da bi otroci lahko poklicali domov vsaj 1-krat.
* Zimska šola v naravi tudi v 2. razredu.
 |
| 4. razred |  / |
| 5. razred |  / |

# PREVOZI V ŠOLO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali imate kakšne težave pri prevozu svojih otrok v šolo in domov?**  |  |
|  | **Ne** | **Da** | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 23 | 4 | **27** |
| **2. razred** | 5 | 2 | **7** |
| **3. razred**  | 13 | 1 | **14** |
| **4. razred**  | 8 | 1 | **9** |
| **5. razred** | 13 | 4 | **17** |
| **Skupaj** | **62** | **83,8 %** | **12** | **16,2 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Katere težave imate pri prevozu otrok v šolo?** | **Frekvenca** |
| Neustrezna postajališča. | 2 |
|  Nevarna vožnja voznika. | 2 |
|  Zgodilo se je, da ni bilo avtobusa in zato ni šel v šolo. Straši ga nismo mogli peljati, ker smo že zelo zgodaj v službi, ki ni na Vidmu. | 1 |
|  Začnem z delom v službi, preden se začne jutranje varstvo. | 1 |
|  Včasih zelo hitimo iz službe, da ujamemo čas podaljšanega bivanja. | 1 |
|  Težave niso pri prevozu, temveč pri poti, ki je nevarna. | 1 |
|  Hišnik otrok ne odlaga na dogovorjenih mestih, ampak pa tam, kjer se njemu zdi.  | 1 |
|  Domov gredo po cesti, kjer ni pločnika. Pogosti so tovornjaki. Cesta je ozka. Komaj se srečata avto in kamion. Pri kapeli pa je tako katastrofa (v Zdenski vasi). | 1 |
|  Ni varnih poti za kolesarje. | 1 |
|  Lahko bi hodili peš ali s kolesom. | 1 |
|  Nevarne šolske poti, promet v okolici šole je potrebno urediti enosmerno, kontrola šoferjev šolskih avtobusov (divja vožnja, močno zaviranje). | 1 |
|  Ni dobro urejen promet okoli šole. | 1 |
|  Pešpoti niso varne. | 1 |
|  Neprimerna postajališča. | 1 |

OPOMBA: Odgovori se nanašajo na 1.–9. razred (Videm, Kompolje in Struge).

# PREHRANA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Se vam zdi jedilnik malic ustrezen?**  |  |
|  | **Da**  | **Ne** | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 23 | 4 | **27** |
| **2. razred** | 7 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 12 | 2 | **14** |
| **4. razred**  | 8 | 1 | **9** |
| **5. razred** | 14 | 3 | **17** |
| **Skupaj** | **64** | **86,5 %** | **10** | **13,5 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Utemeljitev mnenja, da jedilnik malice ni ustrezen**  | **Frekvenca** |
|  Enoličen in preskromen. | 2 |
|  Preveč zamrznjene hrane.  | 2 |
| Na PŠ struge ni možnosti kosil, zato sama malica ne zadostuje. Kot oče sem pripravljen doplačati za boljšo malico. Po drugi strani pa vem, da je za ceno, ki je na voljo, malica odlična. | 1 |
| Nutella ipd. ne sodi na šolski jedilnik. | 1 |
|  Premajhen obrok. | 2 |
|  Kontrolirajte kakovost pripravljenih obrokov (razkuhana živila, ustrezna količina sladkorja in soli). | 1 |
|  Več zelenjave, manj predelane hrane. | 1 |
|  Večkrat mu je bilo slabo. | 1 |
|  Prevečkrat hamburger, hot dog, burek. | 1 |
|  Več zdrave prehrane. | 1 |
|  Ni dobro, za večje učence je premalo, po določenih malicah jim je slabo. | 1 |
|  Imam občutek, da se varčuje pri hrani za otroke. | 1 |
|  Otrok pravi, da malica ni okusna. | 1 |
|  Obstajajo šole z veliko boljšimi malicami. | 1 |
|  Prevec kruha in hitre hrane, premalo maščob in zelenjave. | 1 |
|  Več tople malice. | 1 |
|  Veliko je hrane, ki jo otroci sploh ne jedo. | 1 |
|  Preveč industrijske hrane, premalo kreativnosti kuharjev (kot da ne znajo skuhati). | 1 |
|  Žal je na jedilniku samo že v naprej pripravljena hrana, kar ne spada v šolo, ki se ponaša z nazivom ekonomska šola.  | 1 |

OPOMBA: Odgovori se nanašajo na 1.–9. razred (Videm, Kompolje, Struge)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kaj bi dodali jedilniku?** | **Kaj bi odvzeli jedilniku?** |
| 1. razred | * sadje (3)
* več zelenjave (2)
* toplo in zdravo prehrano
* večkrat maslo in med ali marmelada
* dodala bi lokalno hrano, doma pridelano od lokalnih kmetov, bolj zdrav kruh (iz domače moke), smutije, ki bi se pripravljali sproti
* več jedi na žlico, skuhanih v šolski kuhinji
* malico v OPB
 | * meso
* nezdravo prehrano
* svinjino in govedino, več perutninskega
* hrenovke
* industrijsko predelano hrano
* paštete
* zamrznjeno hrano
* sladkarije
 |
| 2. razred |  – sadje | * ojačevalce okusa
* juhe iz vrečk
 |
| 3. razred | * zelenjavo (2)
* več tople hrane
* več raznolike pri jedilniku
 | * paštete
* hrenovke
* rogljički
* juhe iz vrečke
 |
| 4. razred | * sveže zelenjavne namaze izdelane v matični kuhinjiveč tople hrane, npr. makaroni
 | * čokolino, evrokrem
* junk food: hamburger, nutelo, čokolino, krofe, sendviče, pice, burekpaštete
 |
| 5. razred | * bolj zdrave obroke, lahko je tudi malo dražja malica, če bo boljše kakovosti
* večkrat hamburger, pica, burek in hot dog
 | * burgerje (2)
* jajčni namaz
* paštete
* manj domačega mleka (preveč močno, zato se naredi smetana, ki jo moj otrok ne mara)
* manj zelenjave
* pica
 |

## REZULTATI:

1. Organizacija šole v naravi: 98,6 % staršev meni, da je šola v naravi ustrezno organizirana. 1,4 % jih meni, da ni organizirana ustrezno.
2. Prevoz: 83,8 % staršev navaja, da nima težav pri prevozu otrok, 16,2 % staršev ima težave pri prevozu otrok v šolo in domov. Utemeljitve težav so navedene zgoraj.
3. Šolska malica: 13,5 % staršev meni, da jedilnik šolske malice ni ustrezen. Utemeljitve so navedene zgoraj. Kaj bi starši dodali in odvzeli jedilniku, je navedeno zgoraj.

#

# ŽELJE IN POTREBE STARŠEV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali bi se udeležili šole za starše?** |  |
|  | **Da**  | **Ne**  | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 18 | 9 | **27** |
| **2. razred** | 6 | 1 | **7** |
| **3. razred**  | 6 | 8 | **14** |
| **4. razred**  | 7 | 2 | **9** |
| **5. razred** | 12 | 5 | **17** |
| **Skupaj** | **49** | **66,2 %** | **25** | **33,8 %** | **74** | **100 %** |

# Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli?** |  |
|  | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| **1. razred**  | 19 | 8 | **27** |
| **2. razred** | 7 | 0 | **7** |
| **3. razred**  | 9 | 5 | **14** |
| **4. razred**  | 6 | 3 | **9** |
| **5. razred** | 15 | 2 | **17** |
| **Skupaj** | **56** | **75,7 %** | **18** | **24,3 %** | **74** | **100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Na katero temo bi želeli poslušati predavanje?** |
| 1. razred | * vzgoja (sodobnih IKT) otrok (5)
* zdrava prehrana
* socialne veščine
* učenje ustrezne komunikacije starš – otrok
* način učenja
* priporočam tanko črto odgovornosti – Jani Prgić
* prosti čas
* psihologija
* meje, pravice in dolžnosti otrok in staršev
* medčloveški odnosi, organizacija dela, sodelovanje šole s starši
 |
| 2. razred | * umiritev stresa
* vzgoja najstnika oz. pubertetnika
 |
| 3. razred | * vzgoja (2)
* učenje
* trma
* puberteta
 |
| 4. razred | * disleksija
* odkrit odnos z otrokom
* motiviranje otok
* dolžnosti staršev ob medvrstniških konfliktih
* vzgoja
* internetne zlorabe
 |
| 5. razred | * zasvojenost z elektronskimi mediji
* adolescenca-spopad generacij
* varna uporaba interneta
* družina, najstniki
 |

## REZULTATI:

1. Šole za starše bi se udeležilo 66,2 % staršev. 33,8 % staršev se je ne želi udeležiti.
2. Predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli, bi se udeležilo 75,7 % staršev, 24,3 % staršev pa ne.

Vaše dodatne želje, potrebe in pohvale.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. razred | * Pohvala učiteljici Karmen Kljun za požrtvovalno delo in odlično pripravljene učne liste ter motivacijo.
* Pohvala učiteljem na razredni stopnji, pohvala šolski administraciji in kuharicam.
* Pohvalila bi učiteljico Barbaro Režek, ki ima izreden čut za otroke in delo z njimi.
* Zaenkrat zadovoljni, kar tako naprej.
* Pohvala učiteljici Karmen Kljun za potrpežljivost, enakost do vseh otrok, nežnost, a hkrati strogost. Učiteljica z veliko začetnico. Pohvala tudi Mariji Hočevar in Cvetki Košir. Enkratna ekipa.
* S prvim razredom imamo dobre izkušnje, tudi z varstvom pred poukom in po njem. Dandanes je varstvo otroka za čas, ko ni v šoli, pereč problem. Upam, da bo tudi naprej to rešljivo.
* Zelo veliko je povedati, predvsem pohval in včasih se starši ne zavedamo, kaj vse vsi na šoli naredite, se trudite za naše otroke, da se čim bolje počutijo. Hvala tudi za pomoč, potrpežljivost, posluh tudi do nas staršev.
* Hvala za vse, kar ste v tem letu nudili otrokom; pohvala vsem učiteljicam prvega razreda (Barbara Jakopič, Martina Prhaj, Tina Gačnik) ter učiteljicam podaljšanega bivanja v 1. razredu.Zelo smo zadovoljni, kar tako naprej!
* Pohvalila bi učitelje na PŠ Struge in učitelje, ki so bili prisotni pri plavalnem tečaju 1. r.
* Pohvala obema učiteljicama 1. razreda v Kompoljah, ker sta se res trudili.
* Drugačni ukrepi pri kosilu, če otrok noče pojesti juhe. Primer: ker otrok ne poje juhe, ne more po repete glavnega dela kosila (seveda, če je se na voljo). To me je zmotilo, saj mi otrok večkrat potoži, da je lačen, da je bilo kosilo majhno in ni mogel dobiti še glavne hrane, ker ni pojedel juhe.
* Pohvalimo učitelje PŠ struge in učitelje, ki so sodelovali pri plavalnem tečaju.
 |
| 2. razred | * Na koncu leta so morali rešiti cel delovni zvezek do konca, kar je pri nekaterih učencih zneslo 20 strani v enem oz. dveh dneh. Menim, da bi bilo veliko bolje, da se rešuje delovni zvezek med letom, če pa ga nekaj strani na koncu ostane, pa je to tudi bolje, kot da otroci, stari 7 let, sedijo 3 ure pri delovnem zvezku. Če ga otrok ni reševal sproti, pa bi bilo dobro, da bi starši prej dobili povratno informacijo. Tudi sicer bi bilo lahko manj delovnih zvezkov, da bi otroci več pisali v zvezke, ker se s tem več naučijo, poleg tega je to ceneje za starše.
* Ga. Dušica Hočevar, vrhunsko. Ne odhajajte še v pokoj, imamo še Andreja. Iz srca zahvala za vaš trud.
* Uvedba dodatne športne ponudbe za deklice, ne more imeti en klub praktično vseh terminov v športni dvorani.
 |
| 3. razred | * Pohvale učiteljicam.
* Pohvala učiteljici Karmen za trud in predanost otrokom. Lepe počitnice!
* Hvala učiteljici Petri Andoljšek Žagar za razumevanje in trud.
 |
| 4. razred | * Zelo dobri učitelji. Pomagajo otroku, da napreduje. Ga spodbujajo, da naredi korak naprej. Kar je bilo v začetku skoraj nemogoče, je proti koncu leta otročje lahko. Pomagajo jim rasti ...
* Pohvala učiteljici Mojci Pugelj za zavzetost. Čuti se, kdaj učitelju ni vseeno za otroka.
* Ureditev igrišča za šolo.
 |
| 5. razred | * Iskrena hvala učiteljici Majdi Blatnik za njen trud, prijaznost, razumevanje ...
* Zelo mi je všeč ta pristen odnos med učitelji in učenci.
* Da bi učitelji imeli empatični odnos do vseh otrok. Da ne bi poniževali otrok pred drugimi sošolci. V bistvu sprejeli drugačne in jim pomagali, da bi bili sprejeti med sošolci. Pohvalila bi ge. Blatnik in Tkalčič.
* Pohvala učiteljici Majdi Blatnik za dobro delo v razredu, ker otroke res spodbuja, da prevzemajo odgovornosti in se v šoli zelo veliko naučijo.
* Hvala učiteljici Majdi, ki je dosledna in ima rada otroke. Po njej bi se morali zgledovati.Vse pohvale, kar tako naprej.
* Preveč sedenja. Zjutraj sedijo otroci od sedmih do pol devetih v garderobi, potem pa so tukaj naveličanost in ne vem, kaj še. Namesto da bi spodbujali gibanje, kot takrat, ko smo mi hodili v šolo. Mize za namizni tenis, druženje s prijatelji, samostojno reševanje konfliktov, učenje in na koncu, če se otrok spomni, da je pozabil domačo nalogo, naj jo pa pred poukom naredi hvalabogu, da se je vsaj spomnil. Novejše metode poučevanje bi koristile tako učencem kot učiteljem.
* Kar tako naprej, pa malce manj zadrgnjenosti, ker jo je kasneje veliko preveč.
* Vse pohvale učiteljici Anji za trud in požrtvovalnost.
 |

# PREDMETNI POUK 6.–9. razred

# SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok se v šoli dobro počuti.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 1 | 7 | 3 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 1 | 11 | 1 | 0 | **13** |
| **8. razred**  | 0 | 2 | 5 | 4 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 1 | 1 | 7 | 0 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **5** | **10,9 %** | **30** | **65,2 %** | **8** | **17,4 %** | **2** | **4,3 %** | **46** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zadovoljen sem z vzdušjem, ki vlada na šoli.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 1 | 10 | 0 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 0 | 1 | 7 | 2 | 1 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **8** | **17,7 %** | **28** | **62,2 %** | **4** | **8,9 %** | **4** | **8,9 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zaradi nemira v oddelku moj otrok ne more slediti pouku.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 6 | 3 | 1 | 2 | **12** |
| **7. razred** | 1 | 9 | 1 | 0 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 7 | 2 | 0 | 1 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **2** | **4,4 %** | **30** | **66,7 %** | **9** | **20 %** | **1** | **2,2 %** | **4** | **8,9 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok je pogosto žrtev nasilja s strani učencev.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 1 | 9 | 1 | 0 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 4 | 7 | 0 | 0 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 1 | 7 | 1 | 0 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **11** | **24,4 %** | **28** | **62,2 %** | **3** | **6,7 %** | **0** | **0 %** | **3** | **6,7 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah ustnega ocenjevanja.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 2 | 5 | 4 | 0 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **10** | **22,2 %** | **17** | **37,8 %** | **14** | **31,1 %** | **1** | **2,2 %** | **3** | **6,7 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah pisnega ocenjevanja.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 1 | 5 | 4 | 2 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 1 | 7 | 3 | 0 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 1 | 6 | 2 | 0 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **5** | **11,1 %** | **21** | **46,7 %** | **15** | **33,3 %** | **2** | **4,4 %** | **2** | **4,4 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah športnih aktivnosti.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 7 | 4 | 0 | 0 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **23** | **51,1 %** | **14** | **31,1 %** | **4** | **8,9 %** | **2** | **4,4 %** | **2** | **4,4 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah sošolcev.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 4 | 6 | 0 | 0 | 2 | **12** |
| **8. razred**  | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 1 | 7 | 0 | 1 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **17** | **37,8 %** | **22** | **48,9 %** | **0** | **0 %** | **3** | **6,7 %** | **3** | **6,7 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojega otroka je strah učiteljev.** |  |
|  | **Sploh ne drži** | **Ne drži**  | **Drži** | **Povsem drži** | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 3 | 7 | 0 | 1 | 0 | **11** |
| **7. razred** | 1 | 7 | 1 | 0 | 3 | **12** |
| **8. razred**  | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 2 | 6 | 0 | 1 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **10** | **22,7 %** | **24** | **54,5 %** | **3** | **6,8 %** | **3** | **6,8 %** | **4** | **9,1 %** | **44** | **100 %** |

## REZULTATI:

1. Da se otrok v šoli ne počuti dobro, je odgovorilo 13,1 % staršev. 82,6 % staršev meni, da se njihovi otroci v šoli počutijo dobro.
2. Z vzdušjem, ki vlada na šoli, je povsem zadovoljnih 8,9 %, zadovoljnih pa 62,2 % staršev;

19,9 % staršev z vzdušjem ni zadovoljnih.

1. Da otrok zaradi nemira v oddelku ne more slediti pouku, trdi 22,2 % staršev.
2. Da je otrok pogosto žrtev nasilja s strani sošolcev, trdi 6,7 % staršev.
3. Ustnega ocenjevanja je zelo strah 2,2 %, strah pa 31,1 % učencev; 60 % otrok ni strah ustnega ocenjevanja.
4. Pisnega ocenjevanja je zelo strah 4,4 %, strah pa 33,3 % učencev; 57,8 % otrok ni strah pisnega ocenjevanja.
5. Športnih aktivnosti se boji 13,3 % učencev.
6. Sošolcev se boji 13,4 % učencev (6 učencev).
7. Učiteljev se boji 13,6 % učencev (6 učencev).

# DOMAČE NALOGE IN UČENJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Domače naloge so za znanje učencev nujno potrebne.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | **13** |
| **8. razred**  | 1 | 1 | 2 | 7 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **1** | **2,2 %** | **12** | **26,1 %** | **30** | **65,2 %** | **2** | **4,3 %** | **46** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok redno dela domače naloge.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **5** | **11,1 %** | **19** | **42,2 %** | **19** | **42,2 %** | **1** | **2,2 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Doma preverjam, ali je moj otrok naredil domače naloge.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 1 | 0 | 8 | 3 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 3 | 6 | 2 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **4** | **8,9 %** | **8** | **17,7 %** | **22** | **48,9 %** | **9** | **20 %** | **2** | **4,4 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mojemu otroku pomagam pri učenju.** |  |
|  | **Sploh ne drži** | **Ne drži** | **Drži** | **Povsem drži** | **Ne morem oceniti** | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 2 | 7 | 2 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **6** | **13,3 %** | **28** | **62,2 %** | **9** | **20 %** | **1** | **2,2 %** | **45** | **100 %** |

## Napišite, na kakšen način skušate pomagati ...

|  |  |
| --- | --- |
| 6. razred | * Spraševanje, dodatna razlaga.
* Preverjanje, usmerjanje, iskanje informacij.
* Menim, da je v 6. razredu to odgovornost otrok. Pomagam jim z nasveti in spodbudami.
 |
| 7. razred | * Z razlago.
* Moti me, da dobijo otroci obsežne domače naloge čez počitnice. Če so počitnice namenjene počitku, potem bi moral učitelj to upoštevati. In če greš ta čas na dopust, mora otrok medtem delati naloge. Druge šole to upoštevajo.
* Inštrukcije.
* Če potrebuje pomoč, se obrne name in skupaj poiščeva rešitev.
* Občasno mu napišem test.
* Skupaj ponoviva snov pred spraševanjem ali testom. Priprava dodatnih nalog za utrjevanje, dodatne razlage, če v šoli snov ni bila dobro razložena.
 |
| 8. razred | * Občasno na otrokovo željo pomagam pri utrjevanju-preverjanju snovi pred testom. Šola je otrokova dolžnost, tako tudi otrok dojema šolske obveznosti in nikoli ni bilo potrebe, da bi preverjal nalogo; od prvega razreda!
* Redno opomnim in pregledam.
* Če določene snovi ne razume oz. ne zna rešiti naloge, skupaj z možem pokušava pomagati.
* Berem mu učno snov iz učbenika, ker ima slabe zapiske.
 |
| 9. razred |  – Če potrebuje pomoč, se obrne name in skupaj poiščeva rešitev.  – Sprašujem ga. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Koliko časa dnevno porabi vaš otrok za učenje in domače naloge?** |  |
|  | **Do 1 ure**  | **Od 1 do 2 uri**  | **Od 2 do 3 ure** | **Več kot 3 ure** | **Skupaj** |
| **6. razred** | 1 | 3 | 7 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 6 | 6 | 1 | **13** |
| **8. razred**  | 1 | 3 | 4 | 3 | **11** |
| **9. razred** | 1 | 4 | 4 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **3** | **6,5 %** | **16** | **34,8 %** | **21** | **45,7 %** | **6** | **13 %** | **46** | **100 %** |

## REZULTATI:

1. Da so domače naloge za znanje učencev pomembne, meni 26,1 %; da so zelo pomembne, pa

65,2 % staršev. Da domače naloge za znanje učencev niso pomembne, meni 4,4 % staršev.

1. 13,3 % staršev poroča, da njihovi otroci ne delajo redno domačih nalog.
2. Domačega dela svojih otrok ne preverja redno 26,6 % staršev.
3. Učencem pri učenju pomaga 82,2 % staršev.
4. 6,5 % otrok za učenje in domače naloge porabi do 1 uro dnevno, 34, 8 % do 2 uri, 45,7 % do tri ure, 13 % otrok pa več kot 3 ure dnevno.

# OCENJEVANJE ZNANJA IN SODELOVANJE Z UČITELJI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok je dobro seznanjen s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 1 | 8 | 2 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 1 | 9 | 2 | 0 | **12** |
| **8. razred**  | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **0** | **0 %** | **4** | **8,9 %** | **28** | **62,2 %** | **12** | **26,7 %** | **1** | **2,2 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dobro sem seznanjen s kriteriji ocenjevanja.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 3 | 6 | 2 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 1 | 6 | 2 | 3 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 3 | 3 | 4 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **7** | **15,6 %** | **22** | **48,9 %** | **11** | **24,4 %** | **4** | **8,9 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Moj otrok me sproti obvešča o ocenah.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 0 | 3 | 8 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **0** | **0 %** | **1** | **2,2 %** | **15** | **33,3 %** | **28** | **62,2 %** | **1** | **2,2 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Menim, da bi bilo bolje, da bi se vzgojni predmeti ocenjevali s opisnimi ocenami.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 3 | 2 | 3 | 4 | **12** |
| **8. razred**  | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | **11** |
| **9. razred** | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **8** | **17,7 %** | **10** | **22,2 %** | **9** | **20 %** | **11** | **24,4 %** | **7** | **15,6 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Z učitelji dobro sodelujem.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **1** | **2,2 %** | **23** | **51,1 %** | **16** | **35,6 %** | **4** | **8,9 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Če nisem zadovoljen z oceno svojega otroka, se o tem pogovorim z učiteljem predmeta.**  |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | **12** |
| **7. razred** | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | **12** |
| **8. razred**  | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 3 | 5 | 1 | 1 | **10** |
| **Skupaj** | **6** | **13,3 %** | **12** | **26,7 %** | **15** | **33,3 %** | **5** | **11,1 %** | **7** | **15,6 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Redno prihajam na govorilne ure (k razredniku).** |  |
|  | **Sploh ne drži** | **Ne drži** | **Drži** | **Povsem drži** | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 1 | 5 | 4 | 2 | **12** |
| **7. razred** | 0 | 1 | 5 | 5 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **1** | **2,2 %** | **4** | **8,9 %** | **22** | **48,9 %** | **15** | **33,3 %** | **3** | **6,7 %** | **45** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V času govorilnih ur se posvetujem tudi z učitelji drugih predmetov.** |  |
|  | **Sploh ne drži**  | **Ne drži**  | **Drži**  | **Povsem drži**  | **Ne morem oceniti**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | **12** |
| **7. razred** | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | **12** |
| **8. razred**  | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **2** | **4,4 %** | **9** | **20 %** | **20** | **44,4 %** | **11** | **24,4 %** | **3** | **6,7 %** | **45** | **100 %** |

## REZULTATI:

1. 8,9 % staršev meni, da njihovi otroci niso dobro seznanjeni s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih. Da so učenci s kriteriji ocenjevanja dobro ali zelo dobro seznanjeni, meni 88,9 % staršev.
2. 17,8 % staršev meni, da sami niso dobro seznanjeni s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih. Da so s kriteriji ocenjevanja dobro ali zelo dobro seznanjeni, meni 73,3 % staršev; 8,9 % staršev na vprašanje ni odgovorilo.
3. 95,5 % učencev svoje starše redno obvešča o svojih ocenah.
4. S tem, da bi bilo bolje, da bi se vzgojni predmeti ocenjevali z opisnimi ocenami, se sploh ne strinja 17,7% staršev, ne strinja pa 22,2 % staršev; 40 % staršev se s trditvijo strinja.
5. 86,7 % staršev meni, da z učitelji dobro sodelujejo; 4,4 % (2 od staršev) meni, da z učitelji ne sodeluje dovolj dobro.
6. 40 % vprašanih se ne pogovori z učiteljem predmeta, kadar niso zadovoljni z oceno svojega otroka.
7. Starši 82,2 % otrok pravijo, da redno prihajajo na govorilne ure k razredniku.
8. V času govorilnih ur se z učitelji drugih predmetov posvetuje 68,8 % staršev.

#  ORGANIZACIJA ŠOLE V NARAVI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali je šola v naravi ustrezno organizirana?** |  |
|  | **Da**  | **Ne**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 11 | 0 | **11** |
| **7. razred** | 10 | 2 | **12** |
| **8. razred**  | 10 | 1 | **11** |
| **9. razred** | 10 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **41** | **93,2 %** | **3** | **6,8 %** | **44** | **100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kaj bi spremenili pri organizaciji šole v naravi?** |
| 6. razred |  / |
| 7. razred | * Zagotovil bi boljše bivalne pogoje.
 |
| 8. razred | * Do sedaj z organizacijo in izvedbo šole v naravi ni bilo težav.
 |
| 9. razred | * Predlog zimske šole v naravi: smučišče Trije kralji, hotel Jakec.
* Zimska šola v naravi tudi v 2. razredu.
 |

# PREVOZI V ŠOLO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali imate kakšne težave pri prevozu svojih otrok v šolo in domov?**  |  |
|  | **Ne** | **Da** | **Skupaj** |
| **6. razred** | 9 | 2 | **11** |
| **7. razred** | 9 | 3 | **12** |
| **8. razred**  | 11 | 0 | **11** |
| **9. razred** | 10 | 0 | **10** |
| **Skupaj** | **39** | **88,6 %** | **5** | **11,4 %** | **44** | **100 %** |

# PREHRANA

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Se vam zdi jedilnik malic ustrezen?**  |  |
|  | **Da**  | **Ne** | **Skupaj** |
| **6. razred** | 7 | 4 | **11** |
| **7. razred** | 7 | 5 | **12** |
| **8. razred**  | 7 | 4 | **11** |
| **9. razred** | 7 | 3 | **10** |
| **Skupaj** | **28** | **63,6 %** | **16** | **36,4 %** | **44** | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kaj bi dodali jedilniku?** | **Kaj bi odvzeli jedilniku?** |
| 6. razred | * kvalitetnejše surovine (2)
* več pripravljene kuhane hrane
* maščobe in zelenjavo
 | * poceni surovine (2)
* sokovi (2)
* kruh
* sladko
 |
| 7. razred | * več sveže pripravljene hrane (2)
* več sadja
* kakovostnejšo hrano od znanih lokalnih pridelovalcev
* da bi bil večkrat na jedilniku hamburger
* lokalno pridelano hrano, manj poceni nadomestkov; pravilno uporabo začimb, da bo hrana imela okus
 | * umetne juhe (2)
* ribje palčke (ker so to odpadki rib)
* nasploh ocvrte jedi
* mlečno prehrano
* zamrznjene palačinke
* pico
* sendviče
 |
| 8. razred | * tople obroke (3)
* rižota
* več govejega in svinjskega mesa
* sadje
* zelenjavo
* pico
* bolj zdrave in večje obroke, lahko je tudi dražje, samo da bo boljše
 | * paštete in podobni namazi (3)
* industrijsko pripravljeno hrano (2)
* zelenjavo
* burgerje
 |
| 9. razred | * več tople hrane (3)
* več sveže pripravljene hrane
* več sadja
* več tekočine: voda, čaj.
 | * nezdravo hrano
* zamrznjeno hrano
 |

REZULTATI

* 1. **Organizacija šole v naravi:** 93,2 % staršev meni, da je šola v naravi ustrezno organizirana.
	2. **Prevoz**: 11,4 % staršev pravi, da ima težave pri prevozi otrok v šolo; 88,6 % staršev je z ureditvijo prevozov zadovoljnih.
	3. **Šolska malica**: Jedilnik malice se zdi ustrezen 63,6 % staršem, neustrezen 36,4 % staršem.

# ŽELJE IN POTREBE STARŠEV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali bi se udeležili šole za starše?** |  |
|  | **Da**  | **Ne**  | **Skupaj** |
| **6. razred** | 7 | 4 | **11** |
| **7. razred** | 3 | 9 | **12** |
| **8. razred**  | 5 | 6 | **11** |
| **9. razred** | 6 | 4 | **10** |
| **Skupaj** | **21** | **47,7 %** | **23** | **52,3 %** | **100 %** | **44** |

# Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli?** |  |
|  | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| **6. razred** | 10 | 1 | **11** |
| **7. razred** | 6 | 6 | **12** |
| **8. razred**  | 6 | 5 | **11** |
| **9. razred** | 7 | 3 | **10** |
| **Skupaj** | **29** | **65,9 %** | **15** | **34,1 %** | **44** | **100 %** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Na katero temo bi želeli poslušati predavanje?** |
| 6. razred | * vzgoja
* prehrana in hiperaktivnost povezava
* pubertetniki v času odraščanja
* zakaj šola ne sankcionira slabih učiteljev (2)
* vsaka tema je koristna, mogoče kako reševati težave pri vedenju pubertetnika
 |
| 7. razred | * problematični najstniki
* puberteta, kako preživeti (otroci in starši)
* hiperaktivni otroci
* težave s samopodobo pri najstnikih
 |
| 8. razred | * vzgoja (3)
* odgovornost
* medvrstniški odnosi
* reševanje sporov med sovrstniki in sorojenci
 |
| 9. razred | * zdrava prehrana
* vzgoja otrok
 |

# REZULTATI

1. Šole za starše bi se udeležilo 47,7 % staršev; 52,3 % staršev se je ne želi udeležiti.
2. Predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli, bi se udeležilo 65,9 % staršev; 34,1 % staršev je odgovorilo, da se predavanj ne želi udeležiti.
3. Najpogostejše teme, na katere bi starši želeli poslušali predavanja, so vzgoja, odraščanje in samopodoba mladoletnikov, puberteta, odnosi mladostnika z vrstniki, hiperaktivnost, prehrana.

# Vaše dodatne želje, potrebe in pohvale.

|  |  |
| --- | --- |
| 6. razred | * Da se futsal v telovadnici ukine in se telovadnica nameni rekreativnim športom za širšo populacijo otrok, 3-krat na teden mešano gibanje.
* Učitelj, ki ni sposoben poučevati, naj si poišče drugo službo.
 |
| 7. razred | * Prosim, uredite spletno stran šole, naj bo bolj živa, ažurna, dopolnite koledar s testi učencev in z dnevi dejavnosti. Pri nadomeščanju pazite, pri DSP navajate priimek učenca.
* Naj bo jedilnik na enem listu (zajtrk, malica, kosilo).
* Dobri rezultati učencev na tekmovanjih pričajo o tem, da je pedagoško delo na šoli dobro, da znate motivirati učence za uspeh. Poskrbite, da bodo učenci pri dejavnostih uživali (intenzivne vaje pri folklori niso potrebne, saj so učenci v tistem tednu preobremenjeni, pri rednem pouku nimajo opravičila, popoldan pa še druge interesne dejavnosti po urniku).
* Ureditev okolice šole: pokositi travo, populiti plevel, prebarvati klopce, zasaditi enostavne trajnice ... Pohvala kompoljskim vzgojiteljicam za lepo urejeno okolico šole in vrtca.
* Bolj enakovredno obravnavanje vseh učencev – otrok zaposlenih z drugimi otroki.
 |
| 8. razred | * Dodatne želje ne bodo upoštevane, pohvaliti nimam kaj razen učitelja športne vzgoje, ki ga imajo otroci zelo radi.
* Jih ni.
* Hvala tistim učiteljem, ki ste pošteni do vseh otrok. Žal imajo nekateri pri določenih učiteljih (kemija) privilegije.
* Brez posebnosti. Želim uspešno delo še naprej!
* Vem, kako se otrok obnaša v situacijah, ki nastopajo v naši družini, ne poznam pa njegovih reakcij v drugem okolju. Zato sem učiteljicam na PŠ Struge hvaležen, da se pogovori na govorilnih urah ne ustavijo zgolj pri ocenah. Zelo lepo je, kadar učiteljice z žarom govorijo o svojih učencih. Vesel sem, da učiteljice uživajo v svojem delu in svoje navdušenje nad znanjem prenašajo na učence. Najpomembnejše pa je, da razredničarka dela na odnosih med učenci in gradi ekipo. Hvala in lepe počitnice.
 |
| 9. razred | * Na temo zdrave prehrane predlog za predavatelja: Mario Sambolec. Za učiteljice predavanje o socialnosti odnosov, motivaciji otrok in disciplini med urami.
* Pohvale učiteljici Barbari Blatnik za kakovosten pouk.
* Nimam pohval.
 |