

LETNI DELOVNI NAČRT

»NELEKTORIRANO«



JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/18



KAZALO VSEBINE

UVODNI DEL	3
POSTOPEK NASTAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	4
POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA	4
POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2017/18.....	4
NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU INVESTICIJ	6
ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE.....	7
USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO	8
VIZIJA	8
POSLANSTVO.....	9
SAMOEVALVACIJA v šolskem letu 2017/18	9
OSNOVNI PODATKI ZAVODA – UPRAVLJANJE ZAVODA	10
ORGANIZACIJA VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
ŠOLSKI PREVOZI	16
RAZPORED PREVOZOV	17
Pravilnik o prevozi učencev na OŠ Dobropolje	24
GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE	26
MATERIALNI POGOJI	26
PLAN INVESTICIJ	29
KADROVSKI NAČRT	31
NOVA MERILA ZA MATERIALNE STROŠKE	34
DELOVNI ČAS	34
ŠOLSKI OKOLIŠ	35
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM	35
PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018	35
IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV	37
PROJEKT: JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA.....	38
OBVEZNI PREDMETNIK	39
Izbirni predmeti	40
ŠOLSKI KOLEDAR.....	41
POUK	42
OCENJEVANJE ZNANJA	45
VZGOJNI NAČRT	48
OPISNO OCENJEVANJE.....	51
DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK.....	51
FLEKSIBILEN PREDMETNIK.....	51
ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA.....	52
GOVORILNE URE	52
RAČUNALNIŠTVO.....	55
ANGLEŠKI TEČAJ.....	55
VARSTVO IN DEŽURSTVO	55
URE ODDELČNE SKUPNOSTI	57
EKSKURZIJE.....	57
KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO	58
KULTURNI DNEVI.....	59
NARAVOSLOVNI DNEVI.....	62
TEHNIŠKI DNEVI.....	66
ŠPORTNI DNEVI.....	69
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – RAZŠIRJENI PROGRAM	74
DOPOLNILNI POUK.....	74
DODATNI POUK:	76
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	77
PODALJŠANO BIVANJE	78
NEOBVEZNI ZBIRNI PREDMETI.....	80
ŠOLE V NARAVI	81
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	83
INTERESNE DEJAVNOSTI IZ UMETNOSTI IN NARAVOSLOVJA	85
EKOŠOLA JVIZ OŠ DOBREPOLJE.....	86

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OSTALE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI.....	88
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	88
ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO	89
ZDRAVSTVENO VARSTVO	91
NEZGODE V ŠOLI	92
ZDRAVSTVENA VZGOJA.....	92
MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA	93
PROMETNA VARNOST.....	93
VARSTVO UČENCEV VOZAČEV	96
DRUŽBENOPOTREBNO DELO	96
SKUPNOST UČENCEV ODDELKA	97
KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	97
ŠOLSKA PREHRANA.....	99
SVETOVALNA SLUŽBA	102
LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	102
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	105
VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV	108
STROKOVNI ORGANI ZAVODA	108
PEDAGOŠKO VODENJE	110
IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, HOSPITACIJE IN PRIPRAVNIKI.....	111
DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	112
SODELOVANJE S STARŠI - SVET STARŠEV	112
SVET ZAVODA	113
ŠOLSKI SKLAD	114
SODELOVANJE Z VVO RINGARAJA Z DE CICIBAN.....	115
SODELOVANJE Z DRUGIMI OSNOVNIMI ŠOLAMI IN VRTCI	115
SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO GROSUPLJE	115
SODELOVANJE ŠOLE S KRAJEM	116
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA.....	116
PRILOGE K DELOVNIEMU NAČRTU	117

Na podlagi določil 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, 21. člena Zakona o vrtcih, 31. člena Zakona o osnovni šoli in 17. člena Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobrepolje (Uradni list RS, št. 9/2016), je po obravnavi na pedagoških konferencah in na seji sveta staršev, Svet JVIZ Osnovne šole Dobrepolje, dne 28. 9. 2017 na svoji 10. seji sprejel

Letni delovni načrt JVIZ Osnovna šola Dobrepolje
Za šolsko leto 2017/18

UVODNI DEL

Z letnim delovnim načrtom (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3 (Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013, vezan na ZOFVI-UPB5 in ZOFVI-L 46/16) se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. V tem šolskem letu bodo na naše finančno poslovanje vplivali Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (ZIPRS1718 (Uradni list RS, št. 80/16 in 33/17), Aneks h KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 46/17) in proračuni občine Dobrepolje za leto 2017 ter 2018.

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole. Skupaj z ostalimi dejavniki zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in nadstandardnega programa. Pri delu in načrtovanju sledimo veljavni zakonodaji, ki zajema naše delovno področje. V programu so upoštevani normativi in standardi. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno izobraževalne naloge in ostale dejavnosti JVIZ OŠ Dobrepolje.

Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli,
- 48., 49., 61., in 66., člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanje z okoljem.

POSTOPEK NASTAJANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V okviru zakonov predhodnih let so bile sprejete naslednje usmeritve:

- V tem šolskem letu se izvajajo poučevanje TJA za vse učence tretjih razredov;
- učenci imajo 2 uri izbirnega predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši;
- Pri zaposlovanju ne smemo povečevati števila zaposlenih, pred objavo prostega delovnega mesta moramo pridobiti soglasje MIZŠ. V primeru, da ne gre za nadomestno zaposlitev, se lahko v skladu z 62. členom ZIPRS1718giblujemo le v tedaj določenih finančnih okvirih.
- v sklop razširjenega programa sodi jutranje varstvo za učence 1. razreda, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti in pouk neobveznega tujega jezika v prvem razredu. Za vse te dejavnosti se starši in učenci odločajo prostovoljno;
- z 31. 8. 2012 so prenehali veljati: Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli. Zato je konec zunanje diferenciacije v obliki nivojskega pouka od 1. do 7. razreda ter tudi v zadnji triadi. Šola lahko sama določi oblike dela v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v primeru, da je v razredu dovolj učencev.

Že od februarja 2017 so se začele priprave na LDN 2017/18:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov, konferenc in na strokovnem kolegiju;
- v okviru vzgojiteljskega zbora;
- upoštevanje mnenj in želja učencev ter staršev;
- zbiranje idej zunanjih sodelavcev;
- na roditeljskih sestankih
- na svetu staršev in
- na svetu šole.

POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora;
- na pedagoški konferenci vgojiteljskega zbora;
- obravnava na Svetu staršev;
- obravnava in sprejem predloga na Svetu zavoda.

**POSTOPEK SPREJEMANJA PREDLOGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto
2017/18**

Z letnim delovnim načrtom (21. člen Zakona o vrtcih – Uradni list RS 25/08 in ŠOLSKI PREVOZI Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010), ki ga sprejme Svet zavoda, se določi organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca. Z LDN se določi organizacija in poslovni čas vrtca, program vrtca, vzgoja in varstvo otrok v vzgojno-varstvenih družinah, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanje delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje za OŠ Dobrepolje

uresničitev vzgojnega procesa. Letni delovni načrt za vrtec je v samostojni Publikaciji, zato bo tu predstavljen samo načrt za šolo. Ker pa se na mnogih segmentih prekriva življenje in delo šole ter vrta, bodo določene stvari predstavljene tudi v tem načrtu.

Ob koncu preteklega šolskega leta smo na pedagoških in vzgojiteljskih konferencah izdelali osnovne usmeritve za delo v šolskem letu 2017/2018, ker smo morali bistveni del naše dejavnosti predstaviti v Publikaciji. Konec avgusta smo ponovno pretehtali osnutek LDN za šolsko leto 2017/18, ki je bil sprejet 26. septembra na pedagoški konferenci in 25. septembra na vzgojiteljski konferenci. V preteklem letu smo bistveno dopolnili vzgojni načrt, h kateremu je dal soglasje svet staršev 22. 9. 2016 in ga je potrdil Svet zavoda 29. 9. 2016.

Osnutek LDN je bil predstavljen na septembrskih roditeljskih sestankih v vseh šolah in vrtcu. Svet staršev je dal svojim predstavnikom soglasje za glasovanje za ta načrt dne 27. 9. 2017. Načrt je narejen v skladu s Smernicami programa življenja in dela v OŠ, veljavnim predmetnikom in učnimi načrti, v skladu z obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2017/2018, ki jih je pripravil Zavod RS za šolstvo ter navodili MIZŠ.

Program devetletke izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli, kjer so najpomembnejši cilji osnovnošolskega izobraževanja:

- zagotavljanje splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- vzpodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem oziroma madžarskem jeziku;
- vzpodbujanje zavesti o integriteti posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebne razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanje za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje in oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

NAJVEČJI IZZIVI NA PODROČJU INVESTICIJ

V vrtcu je od 1. 9. 2014 v veljavi novi Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. V tem šolskem letu se je v 1. razred vpisalo kar 51 prvošolcev. V vrtec pa se je vpisalo 38 otrok. Zaradi tega bomo imeli v vrtcu pol oddelka manj kot v preteklem šolskem letu.

V letu 2017 smo do začetka šolskega leta izpeljali planirane investicije. V planu za to šolsko leto je veliko investicij, katerih izvedba je odvisna od financiranja s strani občine.

Upamo, da bo s 1. 9. 2018 zgrajen nov vrtec. Zaradi te velike gradnje bo šolsko leto zaznamovano tudi s prilagajanjem na potek gradnje predvsem z varnostnega vidika. Na razrednih urah se bomo pogovarjali o upoštevanju navodil, da zagotovimo varen prihod v šolo in odhode domov. Menimo, da bo občina morala dati še večji poudarek na ureditvi varnih šolskih poti in izgradnji avtobusnega postajališča ter parkirišč pri šoli.

Ker smo z začetkom gradnje vrtca izgubili tudi športne površine namenjene atletiki, si bomo prizadevali, da občina zgradi primerne nadomestne športne objekte.

ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE JAVNEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE, PODRUŽNIČNIH ŠOL KOMPOLJE in STRUGE ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Osnovna izhodišča za oblikovanje delovnega načrta zavoda OŠ DOBREPOLJE so:

- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS št. 102/07, 107/2010 in ZOsn-H 87/2011 in ZOsn-I 63/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 36/00)
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 76/08, 27/14)
- Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o vrtcih – ZVrt-E (Uradni list RS, št. 36/10 z dne 4. 5. 2010)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS št. 36/08), ZOFVI – H (Uradni list RS št. 58/09, 20/2011 ter 40/2012, 57/2012), ZOFVI-UPB5, 47/2015, 46/2016 in 49/2016 – ZOFVI-K)
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre) (Uradni list 43/2010, 62/2010, 3/2013, 57/2015, 46/2016)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 57/07 in Uradni list RS št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15)
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS 56/14)
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Uradni list RS št. 102/07)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 22/08, 67/2005 30/2013, 49/2017)
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08, 73/2008 52/2013)
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 59/08, 61/2012, 51/2013)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 99/2010, 51/2014, 64/2015, 47/2017)
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/2012)
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli, ki je bil objavljen v uradnem listu 40/2016
- Navodila k izvajanju šolskega koledarja za osnovne šole I. in II. del, ki jih je izdal minister za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 23. 3. 2017.
- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 201/718, ki jih je izdala ministrica za šolstvo in šport v obliki okrožnice, objavljene 24. 4. 2017
- Začetek šolskega leta 2017/18, okrožnica ministrice za šolstvo in šport, objavljena 25. 8. 2017
- Odlok o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS, št. 38/97 in Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi JVIZ Osnovne šole Dobropolje (Uradni list RS št. 9/2016))
- Sklep o začasnem prenehanju delovanja PŠ Ponikve (Ur. l. RS 63/2013)
 - Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS 103/07, 45/08, ZDR-1 ur. l. RS 21/2013)
 - Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS 65/08)
 - Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09, 107/10, 40/12)

- Pravilnika o nadaljnem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS 27/07, 42/09)
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, 109/2011, 10/2012, 92/2012, 49/2013, 75/2015)
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS 63/07, 37/10, 43/2012 41/2013)
- Pravilnik o sofinanciranju šole v naravi (Uradni list RS 61/2004, 70/2008, 61/2009)
- Uredba o trajanju in izvedbi pripravništva (Uradni list RS 5/07)
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS 3/07, 58/11, ZUOPP-1-NPB2, velja s 1. 9. 2013, 41/2017)
- Uredbo o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna za leto 2017 in 2018 (Ur. l. RS št. 103/16).
- Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojen programom (Ur. l. RS št. 41/2017)
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS št. 27/2017)

LETNI DELOVNI NAČRT JE VEZAN TUDI NA NASLEDNJO ZAKONODAJO:

- Zakon o javnih naročilih (Uradni list RS 91/2015)
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS 67/07)
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje (Uradni list RS št. 80/04)
Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev (Uradni list RS 75/04, 26/2008)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v plačne razrede (Uradni list RS 51/08)
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS 18/2010)
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti (Uradni list RS 73/08, 40/12)
- Kolektivno pogodba za javni sektor (Uradni list RS 57/08), Aneks h kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti Ur. l. 3/2013 in 67/2013
- Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS št. 46/17)

USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

VIZIJA

Z veseljem, spoštovanjem, učenjem in aktivnostmi želimo, da bi vsakdo našel pravo pot.

VREDNOTE

- SPOŠTOVANJE
- PRIJATELJSTVO
- ODGOVORNOST
- POŠTENOST
- PRIJATELJSTVO
- DELAVNOST IN UPOŠTEVANJE DRUGAČNOSTI IN STRPNOST

- ZNANJE IN SKRB ZA OKOLJE)
- ZDRAVJE
- NENASILJE

POSLANSTVO

Šola je prostor, v katerem se srečuje več generacij, v katerem se mladostna razigranost, radovednost in drznost rokujejo z zrelostjo, izkušnjami in širokim spektrom znanj. Šola je kot hram učenosti, kjer se vsi trudimo za uspeh učencev in ugleda šole. Želimo, da v šoli vlada strpnost, poštenost, razumevanje in medsebojno spoštovanje.

V šoli naj vsak pozna svoje dolžnosti, šele nato pravice. V šoli dajemo poudarek na medčloveških odnosih: pozdravljanje, pomoč, odpuščanje in sporazumevanje.

SAMOEVALVACIJA v šolskem letu 2017/18

CILJ 1: BONTON

Izboljšanje in vzpodbujanje lepega vedenja pri pouku, med odmori, v jedilnici in pri drugih oblikah pouka med sošolci, učitelji in vsemi, ki sooblikujejo življenje in delo naše šole.

CILJ 2: ZDRAVJE

Spoznavanje zdravega načina življenja in pridobivanje zdravih vedenjskih vzorcev pri učencih in vseh zaposlenih na šoli

OSNOVNI PODATKI ZAVODA – UPRAVLJANJE ZAVODA

PODATKI O ZAVODU

IME IN SEDEŽ ZAVODA

Ime zavoda: JVIZ OŠ DOBREPOLJE

Sedež: Videm 80, 1312 Videm – Dobropolje

USTANOVITELJ ZAVODA

Občina DOBREPOLJE, Videm 35, 1312 Videm – Dobropolje

Ustanoviteljske pravice in dolžnosti izvršuje Občinski svet Občine Dobropolje.

ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA

Zavod upravljata RAVNATELJ in SVET ZAVODA. Ravnatelj ima petletni mandat (1. 9. 2016), svet zavoda pa štiriletni, le-ta se je začel 29. 9. 2016.

Ravnatelj šole je Ivan Grandovec.

Pomočnica ravnateljja za šolo: Sonja Lenarčič

Pomočnica ravnateljja za vrtec: Cvetka Košir

Svet šole sestavljajo:

- predstavniki Občine Dobropolje:
Beti Erčulj, Vida Šinkovec, Nada Pavšer
- predstavniki zavoda:
Barbara Blatnik (PŠ Struge), Sabina Novak (VVE Ringaraja)
Anja Tekavčič (razredna stopnja in PŠ Kompolje), Vida Pugelj (tehnični kader),
Breda Božič (predmetna stopnja)
- predstavniki iz vrst sveta staršev:
predstavnik staršev šole Videm Jernej Stare, predstavnik staršev vrtca Lucija
Laharnar Mesojedec, predstavnik staršev PŠ Struge Janko Nose

DEJAVNOSTI ZA KATERERE JE ZAVOD REGISTRIRAN

- P 85.100 predšolska vzgoja;
- P 85.200 osnovnošolsko izobraževanje;
- H 49.39 drug kopenski potniški promet;
- I 56.210 priložnostna priprava in dostava jedi;
- P 85.5 drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- R 91.011 dejavnost knjižnic;
- R 93. 110 obratovanje športnih objektov;
- N 82.190 fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

JVIZ Osnovna šola Dobropolje ima v svoji sestavi poleg matične šole še tri podružnice:

- podružnično šolo v Kompoljah;
- podružnično šolo v Strugah;
- vzgojnovarstveno enoto RINGARAJA na Vidmu z DE CICIBAN v Kompoljah.

Ta načrt je pripravljen za delo na matični šoli in podružničnih šolah. Vrtec ima samostojen LDN.

ORGANIZACIJA VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2017/8 imamo 7 učencev več kot v preteklem šolskem letu. Na videmski šoli se je število učencev povečalo za 14, v Kopoljah imamo enako število učencev, v Strugah pa je kar 7 učencev manj v preteklem šolskem letu (16 % manj). Takšno povečanje je zaradi dobre generacije prvošolcev. V tem letu obiskuje 1. razred kar 51 učencev. V Strugah nimamo 8. razreda, imamo le 3 kombinirane oddelke in čisti oddelek devetega razreda. MIZŠ se je odločilo, da imamo v skladu s številom otrok v Strugah trojno kombinacijo v oddelku 1.–3. razreda, kjer je skupaj 10 učencev. Prav tako imamo kombinirani oddelek 6. in 7. razreda. V tem oddelku je 11 učencev, zato nam iz MIZŠ ne pripadajo sredstva za samostojne ure matematike, slovenščine in angleščine. Občinski svet je namenil za te tri predmete dodatna sredstva za PŠ Struge, tako da imamo 98 % samostojnih ur (izjema so le LUM in GUM. Prav tako je občina prispevala za 2 uri neobveznega tujega jezika v 1. razredu, ker normativ zahteva za izvajanje tega predmeta vsaj 8 učencev. Občina plačuje samostojne ure angleščine tudi v drugem in četrtem razredu. V tem šolskem letu se je plačilo za samostojne ure na PŠ Struge s strani občine več kot podvojilo iz 8 ur v šol. letu 2016/17 na 20.5 ur v šolskem letu 2017/18). V Kopoljah imamo dva kombinirana oddelka in čisti oddelek petega razreda. Tudi na tej šoli plačuje občina za dve samostojni uri angleščine v tretjem razredu.

Na Vidmu imamo en oddelek več kot v preteklem letu. Na predmetni stopnji imamo 8 oddelkov, na razredni stopnji pa imamo 8 oddelkov.

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programov osnovne šole (Ur. l. št. 57/2007 z dne 29. 6. 2007) in popravki tega pravilnika v (Ur. l. št. 65/08, 99/10, 51/14, 64/15) so prinesli na nekaterih področjih zvišanje normativov. Tako je sedaj potrebno imeti v dveh oddelkih 8. ali 9. razreda vsaj 33 učencev, če želimo pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku izvajati v treh skupinah. V kombiniranih oddelkih, kjer sta dva razreda, mora biti 14 učencev. Na videmski šoli nam zaradi številčnih osmošolcev in devetošolcev pripadajo delitve v tri heterogene skupine, zato imamo kar 20 ur pouka več kot preteklo leto.

V Strugah imamo letos v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda 11 učencev. MIZŠ je prispevalo sredstva za naslednje samostojne ure v 6. razredu: 1 uro za zgodovino, 1 uro za geografijo, 1 uro za TIT, 1.5 ure za gospodinjstvo, 2 uri za naravoslovje in 0,5 ure za slovenščino.

Preko odločb MIZŠ za učence z učnimi težavami bomo v tem šolskem letu izvajali 73 ur. S pomočjo specialnih pedagoginj 42 ur, socialna pedagoginja bo izvajala 7 ur, psihologinja 2, surdologopedinja 5 in 17 ur s pomočjo naših učiteljev. Prav tako bomo izvajali še 17 ur svetovalnih storitev, ki pa ne štejejo v učno obveznost. Z vsako novo odločbo dobi učenec eno uro svetovalne storitve, ki je brezplačna in torej lahko trdimo, da se je učencem s posebnimi potrebami zmanjšalo število ur neposrednega dela s strokovnimi delavci.

Ure učiteljev so bile do julija 2007 ovrednotene kot delovna obveznost, ki je štela za pokojninsko zavarovanje, sedaj pa so te ure ovrednotene le kot ure interesnih dejavnosti. To pa pomeni, da mora učitelj drugje dobiti ure za 22 urno obveznost in šele nato lahko poučuje tudi te ure, ki ne sodijo v sklop rednega plačila. Psihologinja izvaja 2 ure pomoči. Med letom bomo dobili še 6 do 8 ur pomoči, za katere so v tem trenutku podane vloge na Komisiji na Zavodu za šolstvo. Če nam bodo odobrili vse zaprosene ure, bomo imeli težave z izvajanjem le-teh, saj Zavod Janeza Levca hoče imeti ure za svoje zaposlene že od 1. septembra in med letom ne more zagotoviti dodatnih ur. V letošnjem letu bodo pri nas izvajali 6,5 ur pomoči. Dodatno specialno pomoč bo prejemal en otrok iz vrtca in 23 učencev šole, kar pomeni 6,3 % vseh otrok in učencev.

V letošnji jeseni 2017/2018 je šolski prag naše šole prestopila že osemnajsta generacija devetošolcev. Na Vidmu je 40 učencev, v Strugah so 3 učenci in v Kopoljah je 8 učencev. To je trenutno druga najmočnejša generacija v šoli. Na Vidmu je 9. razred zaključilo 31 OŠ Dobropolje

devetošolcev, v Strugah je šolo končalo 9 učencev. Odselilo se je 5 učencev, priselitev pa ni bilo. Dva prvošolca obiskujeta OŠ Primoža Trubarja v Velikih Laščah, eden pa OŠ Stična. V šolo s prilagojenim programom Brinje vozita hišnika 5 učencev.

Kurikularna prenova je za šestletnike, ki so vpisani v prvi razred, vnesla številne spremembe. Mnogim staršem je mnogo bolj všeč organizacija dela v vrtcu, kjer ni potrebno nobenih zvezkov, delovnih zvezkov in ostalega materiala za likovni pouk ter ostale dejavnosti. V vrtcu je v Kompoljah 34 otrok v dveh oddelkih, na Vidmu pa 112 otrok v 6 oddelkih.

Staršem se zdi vrtec bolj spontan, hkrati pa menijo, da opisne ocene ne dajo prave slike o otrokovem napredku. Zaradi mnenja staršev in stroke so od 1. 9. 2013 opisne ocene le še v prvem in drugem razredu devetletke. Glede na statistične podatke bomo v prihodnjem šolskem letu imeli na meji dveh oddelkov prvega razreda na videmski šoli. Zaradi prostorske stiske vrta opažamo v zadnjih treh letih bistveno večji vpis otrok iz naše občine, v vrtae sosednjih občin. Trenutno obiskuje vrtae izven naše občine 23 otrok, kar je en oddelek. **V letošnjem letu bomo ponovno imeli en oddelek četrtega razreda v prostorih Glasbene šole Grosuplje v Jakličevem domu.**

Pouk v devetletni OŠ je v večini drugače zasnovan kot v osemletni OŠ. Velik poudarek se daje vseživljenjskim znanjem. Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre na osnovi izkušenj, s **samostojnim delom, z viri, s sodelovanjem.**



V ospredje prihajajo novejšie metode in oblike poučevanja. Gre za dinamični pristop, preko katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njegovih izkušnjah. V ta namen imamo poleg izkustvenega učenja pri pouku organizirane najrazličnejše dneve dejavnosti (**kulturni, tehniški, naravoslovni, športni dnevi**). Učenci 1. razreda bodo imeli v mesecu juniju plavanje na OŠ Savsko naselje. Dosežki pedagoške znanosti je zelo težko vključevati v oddelke, kjer je veliko število otrok. Omenimo naj le oddelke podaljšanega bivanja, za katere je ministrstvo podalo izračun financ, po katerem morata biti v vsakem oddelku 2 otroka nad predpisanim OŠ Dobropolje

normativom. Po 15.30 uri oddelke PB združujemo. Od tedaj poteka v oddelkih predvsem varstvo učencev.

Leta 2015 se je župan odločil, da občina za učence 2. razreda ne sofinancira zimovanja na Kopah. Tudi za to šolsko leto ni sredstev v proračunu za ta nadstandardni program. Starši so se odločili, da se bodo učenci udeležili cenejšega programa življenja v naravi preko CSOD Čebelica.

Zimska šola v naravi 6. razred

leto	sk. učencev	sk. udeležilo	% udeležbe	št. subvencij	% subvencij	občina €	€/učenca
2017	43	35	81,4	4	11,4	2,377,35	68,05
2016	36	27	75,0	1	3,7	1436,0	53,19
2015	40	30	75,0	5	17,7	1369,0	45,63
2014	42	34	81,0	8	23,5	1819,0	53,5
2013	33	27	81,8	4	14,8	2269,0	84,0
2012	47	38	80,9	4	10,5	2100,0	55,3
2011	41	37	90,2	2	5,4	2620,0	70,8
2010	33	31	93,9	1	3,2	3406,0	109,9
2009	48	37	77,1	3	8,1	2183,0	59,0
2008	28	27	96,4	0	0,0	1828,0	67,7
Skupaj	391	323	83,2	32	10,7		67,7

Zimovanje 2. razred in CSOD Čebelica

leto	sk. Učencev	sk. Udeležilo	% udeležbe	št. subvencij	% subvencij	občina €	€/učenca
☺ 2017	29	29	100	0	0	1170,00	40,34
2014	37	31	83,8	6	19,4	2718,0	87,7
2013	42	35	83,3	5	14,3	2161,0	61,7
2012	33	26	78,8	0	0,0	1487,0	57,2
2011	39	31	79,5	5	16,1	1991,0	64,2
2010	40	40	100,0	4	10,0	2799,0	70,0
2009	79	66	83,5	9	13,6	1691,0	25,6
Skupaj	299	258	86,9	29	12,7		58,1



Učenci 3. razredov devetletne OŠ se bodo udeležili 5-dnevnega plavalnega tečaja v ČŠOD Cerčno v juniju 2017. Kljub temu da smo šole v naravi iz 6 dni skrčili na 5 dni, starši čedalje težje plačujejo prispevek za te dejavnosti, ki je v primerjavi s sosednjimi šolami do 20 % nižji. Zaradi dobrega sodelovanja s šolskim skladom ni ostal noben otrok doma zaradi finančnih težav. Takšno sodelovanje pričakujemo tudi v tem šolskem letu.

Učence v prvem triletju devetletne OŠ predvidoma spremlja isti razrednik dve leti. V prvem razredu poleg razrednega učitelja poučuje še vzgojiteljica ali učiteljica razrednega pouka. V skladu z novim učnim načrtom se opismenjevanje začne že v 1. razredu. Učni načrt je še bolj natrpan od predhodnega, zato bomo tudi v tem šolskem letu imeli intenzivnejše spremljanje doseganja ciljev učnega načrta v prvi triadi. Morda bi bilo koristno bolje utrditi določene učne snovi in izpustiti tiste, ki niso najbolj potrebne za uspešno nadaljevanje nadaljnjega izobraževanja.

V drugem razredu se nadaljuje opismenjevanje. Vsebine pri vseh predmetih se nadgrajujejo, zlasti pri spoznavanju okolja, le stopnja zahtevnosti ciljev je višja. V prvem razredu videmske šole v tem šolskem letu tretjič izvajamo NIP angleščina, medtem ko na obeh podružnicah ta predmet izvajamo drugič. Veselimo se dejstva, da so k temu predmetu vključeni vsi prvošolci. Prav tako izvajamo prvič tuji jezik angleščino v tretjem razredu na vseh šolah. Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo, zaradi premajhnega števila učencev, morali zaprositi občino za samostojne ure tujega jezika angleščine v tretjem razredu in NIP TJA v prvem razredu na PŠ Struge in PŠ Kompolje.

V drugi triadi pa nastane zelo velika sprememba po končanem 5. razredu, ko učenci preidejo z razrednega na predmetni pouk. Na koncu prvega in drugega razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. Za to šolsko leto so imeli učenci 4., 5. in 6. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. Za nemščino se jih je prijavilo 13, za šport pa 25. Čeprav so bili starši že v maju 2017 obveščeni, da bosta ta dva predmeta potekala v trojni kombinaciji 7. šolske ure, so starši vztrajali, vse do prvih dni septembra, da morajo njihovi otroci obiskovati ta pouk. Do petnajstega septembra (v zakonskem roku) smo prejeli tri odpovedi učencev za obiskovanje izbirnega predmeta nemščina. Tako se zaradi

premahnega števila prijavljenih otrok ta predmet od 18. 9. 2017 ne izvaja. Učenci 7., 8. in 9. razreda se niso odločili za tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet.

Ob koncu šolskega leta je Svet zavoda po predhodnih sestankih s starši in po mnenjih učiteljskega zbora ter sveta staršev sprejel sklep o oblikah diferenciacije v šolskem letu 2017/18. Povsod, kjer je bilo možno, v skladu s Pravilnikom o pravilih in standardih glede na število učencev izpeljati pouk v manjših heterogenih skupinah, smo to obliko uvedli. Na videmski šoli izvajamo to obliko pouka v 5., 8. in 9. razredu. V petem razredu je za SLO, MAT in TJA namenjena 1 ura tedensko, v 8. in 9. razredu pa poteka zunanja diferenciacija v obliki treh skupin.

S prvim septembrom 2008 je bila učencem ponujena možnost, da lahko izberejo le en izbirni predmet v zadnji triadi, ki ima dve uri tedensko. V primeru, da ima ta izbirni predmet eno uro tedensko, mora imeti dva izbirna predmeta. Učenci se lahko odločijo za največ tri ure izbirnih predmetov tedensko. V tem letu se lahko učenci skupaj s starši odločijo, da v primeru, ko učenec obiskuje glasbeno šolo, ne bo obiskoval izbirnih predmetov. Na centralni šoli imajo učenci v povprečju **1,86** izbirnih predmetov, na PŠ Struge pa **tudi 1,86** izbirna predmeta. To povprečje je na Vidmu za 1 % višje kot v preteklem šolskem letu. V Strugah pa je za 8 % nižje. Največ učencev je izbralo izbirni izbrani šport odbojka in izbirni predmet nemščina na videmski šoli. V Strugah se bo letos izvajala nemščina v sedmem in devetem razredu. Tudi v tem letu je 38 % učencev, ki ima izbirni predmet nemščina. V sedmem razredu obiskuje nemščino 29 % učencev, v osmem 57 % in v devetem le 21 %. Več kot polovica teh učencev se ni odločila še za drugi izbirni predmet, zato je razumljivo, da je povprečje na učenca nižje od 2 predmetov. Zaradi glasbene šole se je ena učenka matične šole odločila, da ne bo obiskovala izbirnih predmetov.



ŠOLSKI PREVOZI

Ob sestavi urnikov za zadnjo triado smo ugotovili, da učenci 7., 8. in 9. razreda devetletke zaradi različnih izbirnih predmetov končajo s poukom zelo različno. Ob tem so nastali problemi s prevozi, saj prevozniki razvozijo otroke iz ostalih razredov prej, kot končajo nekateri učenci pouk izbirnih predmetov. Tako se sedaj zgodi, da je morda potrebno enega učenca iz posamezne vasi peljati posebej. Razporeditev prevozov za novo šolsko leto je nastala po zadnjih pogovorih na občini, ki je kljub finančno težkim časom obdržala izjemno visok standard šolskih prevozov. Prevozi so upoštevali prijave učencev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje. Za te učence niso zagotovljeni sedeži v avtobusu oziroma kombijih. Starši učencev **morate do dopolnjenega 7. leta starosti** poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oziroma iz postajališča do doma.

S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. V času predur so ponavadi izbirni predmeti ali pa dodatni in dopolnilni pouk. Prav tako vozimo učence iz Strug v PB na Videm. Po 7. uri so organizirani prevozi s kombijem na PŠ Struge in iz Vidma v Hočevje in Malo vas. V ostale vasi bo peljal šolski avtobus. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Žal tudi letos nekateri starši prvošolčkov želijo spremeniti svojo odločitev vpisa svojega otroka v PB. Zaradi tega je ponovno potrebno poseči v organizacijo prevoza.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. V primeru, da ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oziroma prevoza.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobropolje.

Ker občina nima povsod urejenih postajališč za šolske prevoze, prosimo starše, da se s svojimi otroki večkrat pogovarjate o previdnosti pri čakanju in izstopanju iz vozil na šolskih postajališčih.

V tem šolskem letu se bo naredila avtobusna postaja v Bruhanji vasi, hkrati pa sodelujemo z občino pri rešitvi križišča »pri kostanjih« in šolske avtobusne postaje na matični šoli. Upamo, da bo v sklopu te postaje uspelo urediti tudi parkirišče za starše otrok vrtca, učencev prvih razredov in zaposlenih.

RAZPORED PREVOZOV**V ŠOLO****OŠ VIDEM****AVTOBUS**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
7.00	ZDENSKA	6., 7., 8., 9.	11
7.03	VAS	6., 7., 8., 9.	14
7.05	CESTA PREDSTRUGE	6., 7., 8., 9.	13
			Skupaj 38
7.13	PODGORA	2., 4., 5., 8.	4
7.16	BREZJE	4., 9.	3
7.19	KOMPOLJE	6., 7., 8., 9.	25
7.21	BRUHANJA VAS	2., 4., 5., 6., 8., 9.	13
			Skupaj 45
7.28	ZAGORICA	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,	30
7.31	PODGORICA	9.	2
		5., 8.	Skupaj 32
7.38	PODPEČ	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,	19
		9.	Skupaj 19
7.46	CESTA	2., 3., 4., 5.	11
7.52	PONIKVE	2, 3., 4., 6., 7., 8.	24
7.57	PREDSTRUGE	2., 3., 4., 5.	7
			Skupaj 42
8.00	HOČEVJE	2., 3., 4, 7., 9.	6
8.08	ZDENSKA VAS	2., 3., 4., 5.,	13
			Skupaj 19

V ŠOLO**OŠ VIDEM****KOMBI- Strah**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
7.22	RAPLJEVO -VIDEM	9. (OŠ Brinje)	1
			Skupaj 1
7.42	ZDENSKA VAS	1.	1
7.47	MALA VAS	2., 3., 4., 5., 6.,	14
		7., 8.	Skupaj 15
7.57	ZAGORICA	1.	2
8.02	PODPEČ	1.	1
			Skupaj 3

VEROUK**KOMBI- Strah**

Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
8.20	ŽUPNIŠČE - OŠ	1. a	16
		1. b	16
		2. a	15
		2. b	16

Šolski kombi opravlja naslednje prevoze:

- iz Hočevja, Ponikev in Podpeči pa med 6.30 in 7.10, učence predmetne stopnje, ki imajo preduro,
- ob 7.37 pelje učence na OŠ Brinje. Razpored je v samostojnem dokumentu na spletni strani.

IZ ŠOLE	OŠ VIDEM	AVTOBUS	
Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
12.50	KOMPOLJE,	6., 7., 8., 9.	12
12.50	BRUHANJA VAS	2., 4., 5., 6.,	6
12.55	PŠ KOMPOLJE -	4.	1
12.58	BREZJE	1., 2, 3., 4., 5.	16
	PB KOMPOLJE -		Skupaj
	VIDEM		
13.05	ZDENSKA VAS	2., 5., 6.	8
	CESTA	3., 4., 5., 6.	10
	PREDSTRUGE	2., 4., 5., 6.	6
	PONIKVE	3., 6.	7
			Skupaj 25
13.40	ZAGORICA,	3., 4., 5., 6., 7., 8.,	Skupaj 27
	PODGORICA	9.	
13.40	PODPEČ	3., 6., 7., 8., 9.	Skupaj 14
14.00	PODGORA	8.	1
	BREZJE	9.	2
	KOMPOLJE	6., 7., 8., 9.	13
	BRUHANJA VAS	8., 9.	5
			Skupaj 21
14.10	ZDENSKA VAS	7., 8., 9.	8
	CESTA	7., 8., 9.	11
	PREDSTRUGE	7., 8., 9.	10
	PONIKVE	7., 8.	7
			Skupaj 36

OŠ VIDEM

IZ ŠOLE	po 7. šol. uri	AVTOBUS
Odhod ob 14.30	relacije	Št. km. v obe smeri oz. cela relacija
14.30	ZAGORICA, PODPEČ	7.1 km
	PODGORA, BREZJE, KOMPOLJE, BRUHANJA VAS	10 km
	ZDENSKA VAS, CESTA, PREDSTRUGE, PONIKVE	15,7 km
	SKUPAJ do 30 učencev ; PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK	

IZ ŠOLE		OŠ VIDEM	KOMBI - Strah
Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
14.30	MALA VAS	6., 7., 9.	5
	HOČEVJE	3.,4., 7., 9.	4
			Skupaj 9

V ŠOLO		PŠ STRUGE	KOMBI
Odhod ob uri	relacija	razred	št. učencev
6.55	TISOVEC	9.	1
	ČETEŽ	4.,5, 6., 7., 9.	9
	POTISKAVEC	2., 3.	2
	KOLENČA VAS	1.	1
	TRŽIČ	1.,4.	2
			Skupaj 15
7. 10	PODTABOR	2.	1
	RAPLJEVO	1.,2., 4.,5., 6.,	7
	PRI CERKVI	7.	1
		3.	Skupaj 9

IZ ŠOLE		PŠ STRUGE	KOMBI	
Odhod ob uri	relacija		DAN	
12.10 hišnik	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC, PB VIDEM RAPLJEVO, TRŽIČ ČETEŽ	1,2,3	PONEDELJEK	
13.00 Strah		4,5,6		
13.20 hišnik		7,9		
13.50 Strah	PB VIDEM RAPLJEVO, ČETEŽ, TISOVEC			
12.10 hišnik	PB VIDEM PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC, ČETEŽ ČETEŽ, TISOVEC		TOREK	
12.10 Strah		1,2,3,4,5, šport fantje		
13.00 Strah		Šport punce		
13.50 Strah		ČETEŽ Izbirni šport		

12.10 Strah	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC, ČETEŽ	kdor ni pri zboru	SREDA
13.00 Strah		kdor je pri zboru	
13.20 hišnik	PB VIDEM		
13.20 hišnik	PB VIDEM		ČETRTEK
13.20 Strah	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC, ČETEŽ	1., 2., 3., 4., 5., Šport fantje	
13.50 Strah	ČETEŽ, TISOVEC	Šport dekleta	
13.00	PRI CERKVI, PODTABOR, RAPLJEVO, TRŽIČ, POTISKAVEC, ČETEŽ, TISOVEC	od 1- 9.r.	PETEK
13.20	PB VIDEM		

Šolski kombi opravlja naslednji prevoz:

ob 12.50 iz šole Videm v Podpeč in Zagorico učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju. S šolskim kombijem se vozi tudi učence iz PŠ Struge in učence, ki obiskujejo OŠ Brinje.

PŠ STRUGE

ODHODI ŠOLSKEGA KOMPIJA IZ ŠOLE IN SPREMSTVO

PONEDELJEK

❖ **HIŠNIK 2x 12. 10** – 1. razred, 2. razred, 3. razred – spremljevalka **Karmen Kljun**

PB: 5 učencev

SMERI: Pri Cerkvu (1), Podtabor (1), Rapljevo (2), Tržič (1), Potiskavec (1), Videm (5)

❖ **MATEJ STRAH 13. 00** – 4. razred, 5. razred, 6. razred - spremljevalka **Mojca Pugelj**

SMERI: Rapljevo (2), Tržič (1), Četež (3)

HIŠNIK 13. 20 PB: 2 učenca

❖ **MATEJ STRAH 13. 50** – 7. razred, 9. razred

SMERI: Rapljevo (1), Četež (5), Tisovec (1)

TOREK

❖ **HIŠNIK 12. 10** PB: 7 učencev - spremljevalka **Karmen Kljun**

- ❖ **MATEJ STRAH 12. 10** – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred, šport fantje - spremljevalka **Mojca Pugelj**

SMERI: Pri Cerkvu (1), Podtabor (1), Rapljevo (5), Tržič (2), Potiskavec (1), Četež (4)

- ❖ **MATEJ STRAH 13. 00** – šport punce - spremljevalka **Alenka Leskovar**

SMERI: Četež (2), Tisovec (1)

- MATEJ STRAH 13. 50** – izbirni predmet šport - spremljevalka **Alenka Leskovar**

SMERI: Četež (2)

SREDA

- ❖ **MATEJ STRAH 12. 10** – kdor ni pri zboru – spremljevalka **Karmen Kljun**

- ❖ **MATEJ STRAH 13. 00** – kdor je pri zboru, 9. razred – spremljevalka **Mojca**

HIŠNIK 13. 20 PB: Jaka, Maša, Ela, Vid, Klemen, Mia, Martina – spremljevalka **Petra**

ČETRTEK

- ❖ **HIŠNIK 13.20** - PB: 7 učencev spremljevalki **Mojca Perko, Karmen Kljun**

- ❖ **MATEJ STRAH 13. 00** – 1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred, šport fantje - spremljevalki **Mojca Perko, Karmen Kljun**

SMERI: Pri Cerkvu (1), Podtabor (1), Rapljevo (5), Tržič (2), Potiskavec (1), Četež (6)

- ❖ **MATEJ STRAH 13. 50** – šport dekleta - spremljevalka **Alenka Leskovar**

SMERI: Četež (2), Tisovec (1)

PETEK

- ❖ **MATEJ STRAH 13. 00** – VSI – spremljevalki **Mojca Perko, Karmen Kljun**

SMERI: Pri Cerkvu (1), Podtabor (1), Rapljevo (5), Tržič (2), Potiskavec (1), Četež (8), Tisovec (1)

- ❖ **ŠOLSKI KOMBI 13.20** - PB: 7 učencev spremljevalki **Mojca Perko, Karmen Kljun**

**PREVOZI K PREDURAM S ŠOLSKIM KOMPIJEM
PETER KRALJ**

PONEDELJEK

- 6.30 – Hočevje (1 učenec)
- 6.38 – Mala vas (3 učenci)
- 6.47 – Ponikve – postaja MIX (4 učenci)
- 6.57 – Podpeč (pri igrišču) 3 učenci
- 7.10 – zajtrk Kompolje
- 7.27 – iz Zdenske vasi en učenec, ob 7.30 iz Male vasi trije učenci (postaja na luži), 7.33 – iz šole pred staro kotlovnico dva učenca
- 7.37 – Gasilni dom Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo)
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje

TOREK

- 6.30 – Hočevje (1 učenec)
- 6.38 – Mala vas (3 učenci)
- 6.47 – Ponikve – postaja MIX (4 učenci)
- 6.57 – Podpeč (pri igrišču) 3 učenci
- 7.10 – zajtrk Kompolje
- 7.27 – iz Zdenske vasi en učenec, ob 7.30 iz Male vasi trije učenci (postaja na luži), 7.33 – iz šole pred staro kotlovnico dva učenca
- 7.37 – Gasilni dom Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo)
- 9.00 – malica za Jakličev dom, Struge in Kompolje

SREDA

- 6.30 – Hočevje (1 učenec)
- 6.38 – Mala vas (3 učenci)
- 6.47 – Ponikve – postaja MIX (4 učenci)
- 6.57 – Podpeč (pri igrišču) 3 učenci
- 7.10 – zajtrk Kompolje
- 7.27 – iz Zdenske vasi en učenec, ob 7.30 iz Male vasi trije učenci (postaja na luži), 7.33 – iz šole pred staro kotlovnico dva učenca
- 7.37 – Gasilni dom Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo)
- 9.00 – malica za Jakličev dom, Struge in Kompolje

ČETRTEK

- 6.30 – Hočevje (1 učenec)
- 6.38 – Mala vas (3 učenci)
- 6.47 – Ponikve – postaja MIX (4 učenci)
- 7.00 – Podpeč (pri igrišču) 3 učenci

- 7.10 – zajtrk Kompolje
- 7.27 – iz Zdenske vasi en učenec, ob 7.30 iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.33 – iz šole pred staro kotlovnico dva učenca
- 7.37 – Gasilni dom Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo)
- 9.00 – malica za Struge in Kompolje

PETEK

- 6.30 – Hočevje (1 učenec)
- 6.38 – Mala vas (3 učenci)
- 6.47 – Ponikve – postaja MIX (4 učenci)
- 6.57 – Podpeč (pri igrišču) 3 učenci
- 7.10 – zajtrk Kompolje
- 7.27 – iz Zdenske vasi en učenec, ob 7.30 iz Male vasi trije učenci (postaja na luži),
- 7.33 – iz šole pred staro kotlovnico dva učenca
- 7.37 – Gasilni dom Videm (prevzem učenca, ki pride s kombijem Strah iz Strug ter vožnja na OŠ Brinje (parkirišče pred šolo)
- 9.00 – malica za Jakličev dom, Struge in Kompolje

PREVOZI PO POUKU S ŠOLSKIM KOMBIJEM STANE GODEC

PONEDELJEK

- 10.55 – Videm – Kompolje (kosilo vrtec)
- 12.10 – iz PŠ Struge dva prevoza in PB
- 12.50 – Videm – Zagorica – Podpeč (3 učenci iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Zdenska vas – Mala vas – Videm – Rapljevo; skupaj 7 učencev

TOREK

- 10.55 – Videm – Kompolje (kosilo vrtec)
- 12.10 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 12.50 – Videm – Zagorica – Podpeč (3 učenci iz 1. r)
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Zdenska vas – Mala vas – Videm – Rapljevo; skupaj 7 učencev

SREDA

- 10.55 – Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- 12.50 – Videm – Zagorica – Podpeč (3 učenci iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Zdenska vas – Mala vas – Videm – Rapljevo; skupaj 7 učencev

ČETRTEK

- 10.55 – Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- 12.50 – Videm – Zagorica – Podpeč (3 učenci iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Zdenska vas – Mala vas – Videm – Rapljevo; skupaj 7 učencev

PETEK

- 10.55 – Videm – Kompolje (kosilo vrtec);
- 12.50 – Videm – Zagorica – Podpeč (3 učenci iz 1. r)
- 13.20 – iz PŠ Struge prevoz PB
- 14.07 – iz OŠ Brinje (parkirišče pri telovadnici), Zdenska vas – Mala vas – Videm – Rapljevo; skupaj 7 učencev

ŠOLA MORA VOZITI LE UČENCE PRVEGA RAZREDA, katere so starši prijavili v februarju. starši teh učencev so dolžni poskrbeti za sprejem teh otrok **na postajališču v vasi**, razen, če je njihova hiša bližja od postajališča in se zato skrajša prevoz! Tudi v tem primeru morajo starši ali osebe ki imajo od njih dovoljenje sprejeti prvošolca!!

Pravilnik o prevozih učencev na OŠ Dobropolje**I. UVOD**

Zakon o varnosti v cestnem prometu velja za vse udeležence v prometu in nam služi za osnovo priprave predloga šolskega pravilnika o varnosti v cestnem prometu. Pomembno je, da se tako starši kot otroci zavedajo pomembnosti upoštevanja pravil, saj so za kršitve predpisov mladoletnikov po zakonu odgovorni starši, skrbniki ali rejniki.

K varni vožnji veliko prispevajo s svojim vedenjem tudi učenci z upoštevanjem in spoštovanjem predpisov o varnosti cestnega prometa. V primeru nespoštovanja le-teh ogrožajo varno vožnjo, zato ima voznik pravico, da vozilo ustavi in o tem obvesti šolo.

II. DOLŽNOSTI UDELEŽENCEV V PROMETU

- Učenci na avtobusnem postajališču upoštevajo pravila prometne varnosti in navodila dežurnih učiteljev.

- Na avtobusih in kombiniranih vozilih učenci sedijo na svojih mestih, se mirno pogovarjajo in kulturno obnašajo. Upoštevajo navodila voznika in z zakonom določena pravila.
- Učenci so pri prevozi v šolo in domov dolžni upoštevati vozni red glede na začetek in zaključek svojega pouka po urniku.
- Učenci vozači in drugi učenci lahko predčasno odidejo iz območja šolskega prostora le ob predhodnem pisnem obvestilu starša.
- Voznik je dolžan šolo obvestiti o neprimernem vedenju učencev na prevozu.
- Otroke do sedmega leta starosti morajo starši oziroma od njih pooblaščen osebe oddati in sprejeti iz vozila na postajališču šolskega prevoza.
- Na postajališčih, kjer ni pločnika, morajo učenci po izstopanju iz avtobusa počakati, da avtobus odpelje in šele nato nadaljujejo svojo pot.

III. UČENCI OB VSTOPANJU NA VOZILO

Šolarji, ki se vozijo z avtobusom ali kombiniranim vozilom, **pred vožnjo:**

- pridejo na avtobusno postajo vsaj pet minut pred odhodom avtobusa ali kombiniranega vozila;
- počakajo, da se vozilo ustavi, odpre vrata in da jim voznik dovoli vstop;
- ob vstopu na avtobus učenci pokažejo vozniku vozovnico;
- pazijo, da jim vrata vozila ne pripravijo ohlapnih oblačil, šolskih torb ipd.;
- se morajo vedno prepričati, da jih voznik vidi in da oni vidijo njega;
- se pred prečkanjem ceste ustavijo ob robu avtobusa (pred njim) in se prepričajo, da je prečkanje varno, tako da pogledajo levo – desno – levo;
- voznika avtobusa obvestijo, če jim je kaj padlo na vozišče, preden skušajo to pobrati;
- če avtobus stoji na postajališču in učenci želijo prečkati cesto na mestu, kjer ni pločnika, morajo cesto vedno prečkati pred avtobusom. Ob tem pa morajo biti zelo previdni in se prepričati, da kakšen voznik ne prehiteva avtobus;
- učenci na avtobus ne vstopajo z rolerji.

IV. UČENCI MED VOŽNJO

- morajo biti pripeti z varnostnim pasom;
- morajo vedno pravilno sedeti na sedežu, obrnjeni v smeri vožnje;
- ne smejo motiti voznika;
- ne smejo stati;
- morajo poslušati in slediti navodilom voznika ali morebitnih spremljevalcev;
- ne smejo vpiti in se prerivati;
- do ostalih učencev, voznika in starejših oseb se učenci obnašajo spoštljivo;
- skozi odprto okno se učenci ne sklanjajo, ne iztegujejo rok in ne mečejo smeti;
- predno učenci izstopijo, smeti spravijo za seboj;
- iz avtobusa učenci izstopajo posamično.

V. VARNOST MED PREVOZOM IN ODGOVORNOST ZA KRŠENJE PREDPISOV VARNE VOŽNJE

Zavedamo se pomembnosti zagotovitve prevoza vseh učencev od doma do šole in nazaj. Še bolj pomembno pa je, da je ta prevoz **varen** za vse udeležence v prometu, zato morajo udeleženci prevoza upoštevati sledeča navodila:

1. Voznik, učenec ali starši o neprimernem obnašanju/neupoštevanju pravil učencev obvesti(jo) šolo, ki je dolžna o tem telefonsko in pisno obvestiti starše in jih seznaniti s kršitvijo.
2. Vsi starši, katerih otroci koristijo šolske prevoze, morajo podpisati izjave, da so s tem pravilnikom seznanjeni in da prevzemajo odgovornost za dejanja svojih otrok.
3. Smiselno bi bilo na začetku šolskega leta povabiti v **vse razrede OŠ** policista/policistko, ki bi otrokom razložil ta pravilnik (v primeru, da pogovor s policistom ni možen, učence seznaniti s pravilnikom razrednik).

VI. KONČNE DOLOČBE

Pravilnik je bil sprejet na 54. seji sveta staršev dne 12. 6. 2013.

Veljati začne z dnem 1. 9. 2013.

GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE

MATERIALNI POGOJI

Matična šola izvaja program v osmih učilnicah na predmetni stopnji. Od teh so štiri specialne (računalništvo, gospodinjstvo, kemija-fizika, tehnična vzgoja, ki je bila med počitnicami temeljito obnovljena). Pouk likovne umetnosti je v učilnici za tehniko, ker ima v tej učilnici pouk peti razred, ki je moral zaradi prostorske stiske dati svojo matično učilnico vrtcu. V letošnjem šolskem letu na Vidmu izvajamo pouk v 8. ali 9. razredu v treh heterogenih skupinah pri angleščini, matematiki in slovenščini. Zato potrebujemo eno učilnico več, kot je oddelkov. V učilnici na predmetni, ki je namenjena delitvam, ima pouk 2. b razred. Prostorsko stisko smo rešili tako, da mora biti v času izvajanja teh treh predmetov v treh skupinah obvezno pouk športa. Hkrati tudi ni bilo mogoče zaradi pomanjkanja učilnic organizirati v 6. in 7. razredu delitev pri angleščini, matematiki in slovenščini v obsegu ene ure tedensko. Tudi računalniška učilnica je namenjena pouku po urniku, zato določeni predmeti ne morejo uporabljati to učilnico za nadgradnjo pouka. Veliko srečo imamo, da so vse učilnice opremljene z IKT tehnologijo.

Na šoli imamo tudi dodatno en oddelk na razredni stopnji. Ker so v učilnicah otroci vrtca, imajo učenci 4. a pouk v prostorih Glasbene šole Grosuplje. Ker je učencev več kot 15, je za spremstvo poskrbljeno (hišnik ali pa knjižničar).

Vrtec ima v tem šolskem letu dve učilnici na videmski šoli, zato ne moremo izvajati varstva vozačev v učilnici, temveč kar v garderobi. Pouk na razredni stopnji poteka v novem delu (5 oddelkov).

Na razredni stopnji je pouk precej moten zaradi vrtčevske dejavnosti v učilnicah. V 1. razredu je 40 učencev – dva oddelka s po 10 urno prisotnostjo drugega strokovnega delavca.

Generaciji otrok 2010 in 2011 sta bili ob vpisu v prvi razred razporejeni v dva oddelka 1. razreda. Generacija otrok rojenih v letu 2012 bo po sedanjih podatkih le v enem dokaj številčnem oddelku (27 ali 28 učencev) prvega razreda. Podaljšano bivanje je v popoldanskem času od 12.45 do 17.00. To smo dosegli z obvezno vključitvijo učencev prvega razreda v NIP TJA in ostalih učencev prve triade v interesne dejavnosti, kar je OŠ Dobropolje

zahtevalo tudi MIZŠ. Poudariti moram, da se s tem predlogom ni strinjal del staršev, s katerimi sem imel individualne pogovore. Menim, da MIZŠ s prisilo ne bi smelo varčevati denar za ure PB. Ker učenci različno prihajajo in odhajajo v PB, smo pri sestavi oddelkov izbrali sistem piramide. Program MIZŠ, ki je usmerjen do skrajnosti varčevalno (združevanje učencev različnih razredov), je določil, da bomo imeli v tem šolskem letu 3,8 učitelja v podaljšanem bivanju. Če ne bi bilo tega združevanja, bi potrebovali 40 % večjo zaposlitev učitelja. Prvo uro PB v oddelku četrtega in petega razreda opravijo učitelji brezplačno, kar pomeni, da zmanjka ur za spremstva učencev na razne aktivnosti izven šole. Tudi zadnjo peto uro v PB, ko so združeni vsi oddelki, opravljajo učitelji vsakodnevno brez plačila. Druga možnost je bila, da ne bi izvajali PB za učence 5. razreda. Prav tako nas je MIZŠ obvestilo in dalo soglasje, da moramo pri oblikovanju oddelkov upoštevati normativ plus dva učenca na oddelok. Štirje učitelji so v PB od 12.45 do 13.35, nato, ko je največja prisotnost v PB, je šest učiteljev v PB do 15.20. Po tej uri imamo tri učitelje do 16.10, ob koncu podaljšanega bivanja pa so združeni učenci iz vseh razredov. PB se običajno zaključi ob 17. uri. V primeru, da kateri od staršev do tedaj ne more priti po svojega otroka, učitelj počaka na njegov prihod tudi po 17. uri

V tem trenutku se je že pokazalo, da ta sistem ni najboljši, saj morajo biti v kombiniranih oddelkih predvsem učenci, ki so samostojni. Učenci, ki imajo odločbe, pogosto ne zdržijo v šoli od 7.30, ko jih pripelje npr. avtobus, do 16.00 ure, ko jih pridejo iskat starši. Zaradi tega so zelo moteči v oddelku, hkrati pa se tudi ne vklaplajo v skupinske razvedrilne dejavnosti, temveč poizkušajo delati zmedo in nered z neupoštevanjem skupnih pravil. Za te otroke bi bilo najbolje, če bi odšli domov takoj po končanem pouku, ker potrebujejo individualni pristop in celega človeka le zase. V tem šolskem letu imamo 4 dni v tednu za oddelke PB med 14.30 in 15.30 možnost sprostitev v telovadnici. Ob sredah pa imamo telovadnico le od 14.30 do 15.00, ker je nato odbojka in ritmična gimnastika. Menimo, da bi bilo potrebnih sprostitev dejavnosti za učence PB mnogo več v telovadnici, vendar bi za to potrebovali športno dvorano.

Jedilnica služi tudi kot večnamenski prostor za razne prireditve in predavanja, ki so v času rekreacije motena, saj ni nobene izolacije med telovadnico in jedilnico. Posebno težko je v jedilnici ob koncu tedna, kadar je ob sobotah in nedeljah odprta za gledalce, ko se v telovadnici vrstijo različni turnirji. Tedaj morajo ob nedeljah priti po 16.00 uri v jedilnico čistilke, da opravijo temeljito čiščenje miz in celotnega prostora.

Zunanje igrišče je v centru Vidma (ure športne vzgoje so krajše kot 45 minut, ker se učenci v 5 minutah zelo težko preoblečejo v športno opremo in v tem času pridejo do igrišča). Del poti poteka ob regionalni cesti, kar je dodatna nevarnost za učence in učitelje, ki jih spremljajo. Po normativu morata biti za spremstvo nad 15 učencev 2 učitelja, za pouk športne vzgoje pa je od 6. razreda normativ 20 učencev, do 6. razreda pa celo 28 učencev. Tako bi morala vseskozi spremljati učence do igrišča oziroma nazaj dva učitelja. Nujno potrebno bi bilo zgraditi sodobno igrišče v bližini videmske šole na prostoru, ki ga je občina že kupila za te potrebe. **Z začetkom gradnje vrtca smo izgubili tudi zelene površine in poligon za skok v daljino pri videmski šoli.** Upam si trditi, da pogoji za pouk športa niso nič boljši kot pred štiridesetimi leti. Zelo lepa so tudi zunanja igrišča v Kompoljah in Strugah. V septembru 2014 je bila v Jakličevem domu predstavitev montažnega športnega objekta. Zavzel sem se, da bi bil ta objekt čimprej zgrajen, hkrati pa bi nujno potrebovali tudi tekaško stezo in poligon za skok v daljino. Projektanti so nakazali ustrezno rešitev za zadovoljitev vseh potreb športne vzgoje in rekreacije v popoldanskem času. Na ta način bi lahko v dopoldanskem času hkrati imele športno skupino kar 4 skupine učencev, več bi imeli prostora za športno gibalne aktivnosti v času podaljšanega bivanja, izognili se bi nevarnostim zaradi odhajanja otrok na OŠ Dobropolje

igrišče pri Jakličevem domu, hkrati pa bi imeli naši učenci v dopoldanskem času ustrezne aktivnosti v okviru različnih društev. Žal do pisanja letošnjega LDN na tem področju ni nobenega napredka. **Pouk športa je okrnjen do te mere, da žal v letošnjem letu kljub normativni možnosti dečki šestega razreda ne morejo imeti tega pouka v dveh skupinah. Tudi eno uro, ki smo jo ob koncu šolskega leta planirali za učence, ki potrebujejo več gibanja, nismo mogli uvrstiti v urnik telovadnice.**

Število učencev na predmetni stopnji rahlo upada zaradi tega nimamo možnosti dodatne skupine pri tehniki in gospodinjstvu v 6. in 7. razredu. Manjše število otrok je pustilo posledice pri delitvah športa in tehnike tudi v ostalih razredih. Zaradi tega se je za tretjino zmanjšalo število ur pri teh dveh predmetih. To je hkrati sreča, saj zaradi pomanjkanja učilnic in premajhne telovadnice ne bi mogli izvajati tega pouka. Zaradi varčevalnih ukrepov smo bili prisiljeni zmanjšati število zaposlenih. Od leta 2012 se je število učiteljev zmanjšalo za štiri, kljub temu da imamo več učencev. Hkrati so nastale težave pri sestavi urnika za učence zadnje triade, ker nimamo dveh športnih pedagogov polno zaposlenih. Zaradi premajhne telovadnice imamo šport tudi pred uro, kar pa ni najbolj priporočljivo.

V Kompoljah imamo v tem šolskem letu dva kombinirana oddelka in samostojni oddelek 5. razreda. Zelo številčen je oddelek prvega in drugega razreda, kjer je 18 učencev, zato nam pripada 2. strokovni delavec v obsegu 45 % ur pouka. Zaradi tega se je letos zasedena učilnica 1. razreda. V tej učilnici izvajamo TJA, DSP ter dodatni in dopolnilni pouk. Zaradi zasedenosti učilnic morata angleščino poučevati hkrati dve učiteljici, kar seveda vpliva na stroške prevoza na delo.

Ker je v bivši jedilnici učilnica 1. razreda, vrtčevski otroci ne morejo več hoditi v jedilnico, kjer so do pred nekaj let prejemale obroke. S tem pa se je povečalo tudi dodatno prenašanje posode. S širitvijo vrta v kopoljski šoli smo izgubili večnamenski prostor, ki smo ga uporabljali tudi za športno vzgojo v zimskem času. Zaradi tega je v času deževja ali sneženja pouk športne vzgoje na tej šoli precej okrnjen. Učitelji poizkušajo s fleksibilnim predmetnikom učencem omogočiti več ur športne vzgoje v dneh, ko je lepo vreme. Ob tem pa opazamo, da učenci potrebujejo redne ure športne vzgoje in da fleksibilni predmetnik pri športni vzgoji ni prava rešitev, temveč je le izhod v sili, ker so v tem prostoru nameščeni otroci iz vrta. Z energetske sanacije in obnovo PŠ Kopolje smo na podstrežju dobili učilnico za 5. razred. Tako se učencem iz Kopolj ni potrebno dnevno voziti v prostore Jakličevega doma.

Na PŠ Struge daje izolacija in znižanje stropov v treh učilnicah zelo dobre rezultate. Učilnice so toplejše ob manjši porabi energije. Med počitnicami smo zamenjali okna in dodatno izolirali okna v učilnici za slovenščino in gospodinjstvo. Koristno bi bilo nadaljevati z deli izolacije stropov ter zamenjavo električne inštalacije v večnamenskem prostoru, ki ima v najvišji točki kar 10 m. To je za 3 metre višje, kot je strop telovadnice na Vidmu. Prav tako bi bilo potrebno izolirati steno ob steno ob prostorih krajevne skupnosti v učilnici prvega razreda. V prostorih krajevne skupnosti se zagotavlja le minimalna temperatura, zato se naša učilnica v tem delu zelo hitro ohlaja. Na šoli imamo letos štiri oddelke. V prvem so učenci v trojni kombinaciji. Ker glede na število učencev pripada tudi 45 % zaposlitev drugega učitelja je ta kombinacija še obvladljiva. V kombiniranem oddelku šestega in sedmega razreda je 11 učencev, zato država ne plačuje samostojne ure MAT, SLO, TJA. Občina bo v tem šolskem letu plačevala 21 ur. Za prihodnje šolsko leto pa bo morala ob enakem standardu plačevati kar 27 ur pouka.

PŠ Ponikve je od 1. 1. 2016 na predlog župana ukinjena. Učenci se vključujejo v oddelke videmske šole.

Otroke iz vrtčevske skupine Miške zelo moti hrup v jedilnici. Prav tako so deležni hrupa učenci razredne stopnje, ki imajo pouk na predmetni stopnji. Med počitnicami smo zamenjali luči v šestih učilnicah predmetne stopnje. Te učilnice smo tudi prebelili. Na ta način smo v nekaj letih zamenjali 95 % luči, ki so bile še iz leta 1979. Kljub večanju števila odjemalcev (računalniki ...) se poraba električne energije ni povečala.

PLAN INVESTICIJ

a. investicijsko vzdrževanje – JVIZ

Na postavki planiramo 53,750 €.

1. PŠ STRUGE:

- Stoli in mize za učilnici slovenščine in angleščine – 3.400 €.

2. PŠ KOMPOLJE:

- Beljenje stopnišča s pralno barvo – 900 €.

3. OŠ VIDEM:

- preureditev dveh vrtčevskih prostorov v šolski učilnici (rušenje montažnih sten, demontaža vrat in oken, demontaža talne pvc obloge, demontaža svetil in predelava elektroinstalacije, preureditev kopalnice z zamenjavo dela sanitarne keramike, drobna zidarska in keramična dela, izvedba novih predelnih suhomontažnih sten, vgradnja obstoječih oken in vrat, talna PVC obloga, slikopleskarska dela učilnic, dobava in montaža novih luči – potreben je dogovor z Občino Dobropolje) – 15.200 €;
- nadstrešek vhoda iz strani bodočega vrtca in fasada stene telovadnice – 8.300 €;
- ograditev prostora za odpadke, zapora z drsnimi vrati in nadstrešek – 5.300 €;
- preureditev učilnice za matematiko (demontaža pločevinastega kanala s prezračevalnimi rešetkami na hodniku, blindiranje nastalih odprtih sten in tlaku, prestavitev elektroinstalacije umivalnika in vodomata, slikopleskarska dela s predhodnimi zidarskimi popravili, dobava in montaža nove osvetlitve) – 1.650 €;
- izgradnja tekmovališča za skok v daljino – 4.000 €;
- na razredni stopnji bomo morali nabaviti nove mize, stole in table za učilnico 1. razreda 2.600 €;
- pomivalni stroj v kuhinji na Vidmu (stari stroj je imel na dan, 9. 5. 2017, 37.000 delovnih ur in 142.000 pranj, kar pomeni da je življenska doba stroja prekoračena za 2 leti, to je iz 8 na 10 let; generalna obnova motorja bi stala 5.000 €) – 12.000 €;
- v treh učilnicah, kjer je sedaj vrtec, je potrebno kupiti e-table, projektorje in računalnike – 8.700 €.

V tem šolskem letu bomo iskali rešitve za zamenjavo več kot devet let starih šestnajstih računalnikov, ki ne podpirajo dela z novimi programi.

Konec leta 2017 bo izšel evropski razpis za posodobitev računalniških omrežij. Dela se bodo izvajala v letih 2018 do 2020 (glede na razpored, ki ga bo pripravil Arnes). Za vse tri naše šole predvidevajo 31.000 €. Dve tretjini bo prispevala EU, eno tretjino pa mora zagotoviti zavod sam.

b. tekoče vzdrževanje

Na postavki načrtujemo 13.000 €. Sredstva so namenjena za tekoče vzdrževanje opreme in objektov. Največji strošek na tej postavki predstavlja vzdrževanje računalniških programov (licence, hramba e-računov ...). Planirana sredstva so v enaki višini, kot v letu 2017.

c. nova investicija v vrtcu – izvajalec občina

Novogradnja vrtca je v teku. Pričakujemo da bo 1. septembra 2018 predšolska vzgoja že potekala v novih prostorih. Tudi izgradnja kotlovnice je v teku.

d. investicijsko vzdrževanje – vrtec

Na postavki planiramo 4.450 €:

- pralno sušilni stroj (1 kos) – 450 €;
- prestavitev dveh gugalnic starih tri leta in peskovnika z nadstreškom starega petnajst let, zaradi spremembe namembnosti dela obstoječega igrišča vrtca (zahteva projektantke) – 4.000 €.

V tem šolskem letu bomo iskali rešitve za zamenjavo več kot osem let starih šestnajstih računalnikov, ki ne podpirajo del oz novimi programi.

KADROVSKI NAČRT

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja 2016	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja 2017	Število zaposlenih po planu kadrovskega načrta na dan 1. september 2017	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. oktober 2017	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja 2018
1. Državni proračun	47,34	48,71	50,29	51,20	51,20
2. Proračun občin	17,96	18,07	17,26	17,64	17,64
3. Sredstva od prodaje blaga in storitev	0,83	0,77	0,83	0,81	0,81
4. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	7,37	6,72	6,26	6,49	6,49
Skupno 1 do 4	73,50	74,27	74,64	76,4	76,4
Skupno 1 in 2	65,3	66,77	67,55	68,84	68,84
Skupno 3 in 4	8,2	7,49	7,09	7,30	7,30

MIZŠ je 5. 12. 2016 podalo soglasje k sistemizaciji delovnih mest. Med šolskim letom dobivamo nove odločbe za dodatno pomoč učencem. Običajno moramo počakati z dajanjem pomoči učencem še mesec dni, ko je bila izdana odločba s strani komisije na Zavodu za šolstvo. V tem letu nimamo nobene več odločbe, ki bi bila izdana pred 29. 6. 2007. Zaradi tega nastanejo kar velike težave pri zaposlitvi učiteljev za polni delovni čas. Tako npr. kljub temu da ima učitelj štiri ure pomoči učencem preko odločb, le-te ne štejejo v njegovo delovno obveznost, temveč so postavljene na raven interesne dejavnosti. Po starih odločbah bi štiri ure predstavljale 18 % delovnega časa. MIZŠ nam je v preteklih letih dalo sklep o financiranju v mesecu aprilu ali maju. Za leto 2017 smo dobili prvi sklep 29. 12. 2016, ki je veljal le do 5. 9. 2017. Naslednji sklep smo dobili 5. 9. 2017, ki velja le do 30. 11. 2017. Končne sklepe o letnem financiranju za leto 2017 pa bomo prejeli do konca leta 2017 (okrožnica Začetek šolskega leta 2017/18). Zaradi nepoznavanja finančnih okvirjev, je zelo težko poslovno vodenje zavoda. Prav tako menimo, da bi morala biti sistemizacija znana vsaj do 15. 8. tekočega, če želimo pravočasno izpeljati razpise za morebitna nova mesta za novo šolsko leto. Zaradi tega nastajajo tudi težave pri točnem izračunu kadrovskega načrta.

Za nadomestne zaposlitve za čas porodniškega dopusta nam je do sedaj MIZŠ dalo soglasje, da so zaposleni učitelji tudi v času dopustov, to je v poletnih mesecih. V tem šolskem letu so bila ta soglasja dokaj različna, tako da so se zaposlitve lahko končale tudi konec julija. Soglasje velja do vrnitve delavke s porodniškega dopusta. Ob tem naletimo na težavo, da ima delavka, ki je bila na porodniškem dopustu, pravico do koriščenja letnega dopusta za preteklo leto v celotnem obsegu, zmanjšanim za 10 delovnih dni. V zadnjih letih smo ta problem reševali tako, da smo delavki, ki je bila na porodniškem dopustu, dovolili koristiti deset delovnih dni za preteklo leto, ostale dni pa je izkoristila v času počitnic. Plačilo delavca, ki je nadomeščal, pa smo izpeljali iz sredstev za nadomeščanje. S 1. septembrom 2011 teh sredstev

praktično ni več, zato morajo tudi strokovne delavke takoj po izteku porodniške pričeti z delom v oddelku.

Po majskem aneksu h kolektivni pogodbi leta 2013 smo zavezani, da s 1. 9. 2013 zmanjšamo število zaposlenih vsaj za 1 %, od 1. 1. 2014 do 1. 1. 2015 pa še za 1 %. To zmanjšanje smo dosegli z veliko težavo. V zadnjih štirih letih se je število zaposlenih zmanjšalo za 5 v šoli in za 2 zaposlena v vrtcu. Zaradi tega morajo skoraj vsi zaposleni poučevati od 25 do 27 ur. To pomeni, da nam ostaneta le še dve uri za nadomeščanja, interesne dejavnosti ter ostale oblike dela z učenci. Zaradi tega je večina strokovnih delavcev obremenjena z vsaj 27 urami tedensko, neposrednega dela z učenci. Takšna politika zaposlovanja s strani MIZŠ ne vodi h kvalitetni šoli kjer bi se učitelji posvetili svojemu delu. Pogosto moramo zaradi povečanega števila bolnišk, »le gasiti« pomanjkanje števila zaposlenih. Za šolsko leto 2017/18 smo dobili soglasje za zaposlitev učiteljice za DČ zaradi dodatnega oddelka prvega razreda. Prav tako imamo soglasje za povečanje zaposlitve za 0,58 delovnega mesta na videmski šoli zaradi delitev v osmem in devetem razredu pri SLO, TJA in MAT. Konec aprila se je v PB prijavilo 27 učencev več. To praktično pomeni en oddelek več in 25 ur tedensko. S strani MIZŠ smo dobili 12. 6. 2017 obvestilo, da lahko povečamo obseg dejavnosti le za 10 ur. hkrati so zapisali *«Pri oblikovanju oddelkov PB ravnajte racionalno in preverite vse možnosti za oblikovanje kombiniranih oddelkov, kot tudi fleksibilno organizacijo PB v kasnejših popoldanskih urah, ko se delež vključenih učencev zmanjšuje (združevanje skupin).«* V skladu z navodili nam je uspelo oblikovati oddelke.

V predlogu sistemizacije za šolsko leto 2017/18, ki smo ga dobili s strani MIZŠ, se nadaljuje iz preteklega leta le plačilo kuharice za malice učencev 76 % zaposlitev, medtem ko mora biti plačilo kuharice in administrativno računovodskih del za kosila učencev ter malic zaposlenih všteto v ceno kosil. Hkrati je želja MIZŠ, da bi uvajali čim-več lokalno pridelane in ekološke hrane, kjer pa je cena bistveno višja. To je v neskladju s sklepom MIZŠ, da ostaja cena malice 0,80 €, že sedmo leto enaka. Hkrati imamo velike težave v lokalnem okolju, kjer ni ponudb za doma pridelano sadje in zelenjavo. V tem trenutku poteka lokalna oskrba le na področju mleka in krompirja.

Financiranje šole s strani ministrstva je zelo pogosto vezano tudi na število učencev v oddelku. Opozoriti velja, da imamo pri nas zelo majhne oddelke, saj je povprečno v oddelku le 16,39 učenca, na videmski šoli je v oddelku povprečno 19,01 učenca na PŠ Kompolje je 12 učencev, na PŠ Struge pa je povprečno v oddelku 11 učenca. Ker pa dajeta občina in MIZŠ za PŠ Struge dodatne ure, so oddelki na predmetni stopnji večinoma samostojni in zato je v povprečju na PŠ Struge v oddelku 7,4 učenca. Na PŠ Struge je kljub trojni kombinaciji manj učencev v oddelku, kot je bilo v preteklih letih. Na videmski šoli smo se približali, po številu učencev v oddelkih, slovenskemu povprečju, medtem ko smo na PŠ Struge predvsem na predmetni stopnji daleč pod povprečjem, kar pomeni, da so učenci v bistveno manjših oddelkih kot v ostalih šolah.

Na število otrok so vezana tudi sredstva za plavalni tečaj. Po pravilniku se čedalje bolj zastrujejo normativi za zaposlene v pisarnah, svetovalne delavce, v kuhinji, čistilke in hišnike. Ta dela so v šoli in vrtcu najslabše plačana, hkrati pa imajo zaposleni na teh delih čedalje več administracije s spreminjanjem zakonodaje na različnih področjih. S 1.7. 2017 se je na teh delovnih mestih plačilo dvignilo za 2 plačna razreda (približno 8 %), vendar bo v našem zavodu kljub temu še vedno približno četrtnina delavk na teh delovnih mestih prejemale zajamčeno plačo. Torej plača je jim ne bo povečala, temveč bodo delavke prejemale le manjšo razliko do zajamčene plače. Zakonodaja, ki je stopila v veljavo 1. septembra 2009, je za ta dela še povišala normative. Tako nam pripada za PŠ Struge za kuharico le še 0,09 zaposlitve, kar pomeni le 43 minut dnevno za naročanje, pripravo in pomivanje posode po

končani malici. V ta čas je všteti tudi 5-minutni odmor kuharice. Zaradi tega smo bili prisiljeni, da se malice na PŠ Struge vozi iz Vidma.

Z dokončno uvedbo devetletke se je število ur dodatnega in dopolnilnega pouka prepolovilo, tako da imamo na tem segmentu zaposlenega 1 učitelja manj. Država nalaga šolam delo z nadarjenimi, hkrati pa se je število ur za dodatni pouk prepolovilo. Res pa je, kar trdijo mnogi pedagogi, da imamo v slovenskih šolah vsaj za deset otrok manj učencev v oddelku, kot je povprečje v državah evropske skupnosti in zato naj bi učenci pridobili več znanj ter delnega gradiva za delo doma že v času pouka.

Z MIZŠ smo dobili 24 odločb za dodatne ure učencem (to je za 15 % več kot v preteklem šolskem letu), ki imajo specifične učne težave (18 šola Videm, 1 PŠ Kompolje, 4 PŠ Struge in vrtec 1). Specialne pedagoginje izvajajo 42 ur, socialna pedagoginja 7 ur, surdopedagoginja 5, psihologinja 2 ure, naši učitelji pa 17 ur. V tem letu bomo imeli enko ur za dodatno specialno pomoč, kot jih je bilo v preteklem letu. V vrtcu trenutno izvajamo 2 ure dodatne pomoči. V primerjavi s preteklim letom se je število dodatne pomoči po odločbi povečalo za 6 %, kljub dejstvu, da so do pomoči upravičeni trije učenci več. Žal ugotavljamo, da je varčevanje v državi v času prejšnje vlade dosegalo rezultate na najšibkejših, to je na otrocih in učencih. Vse nove odločbe imajo zabeleženo manjše število ur DSP kot prejšnje. Kot pesek v oči je napisana na vsaki odločbi ena ura svetovalne storitve staršem, ki je brezplačna, hkrati pa je potrebno povedati, da je to delo s starši potekalo že do sedaj, saj si drugače ne moremo predstavljati uspešnega napredka otrok. Zaposleni, ki izvajajo DSP z učenci bi morali izvajati še 15 ur svetovalnih storitev, ki so brezplačne. To pomeni, da bi bil njihov delovni čas že prekoračen. Zaposleni ne bi hodili na konference, aktivne, izobraževanja ... kar pa se jasno, zaradi koristi otrok ne sme zgoditi. Država bo morala resno premisliti, kako s takšnimi ukrepi povzroča izgorevanje zaposlenih. Pred spremembo zakona o otrocih s posebnimi potrebami bi 15 ur pomenilo dodatno zaposlitev delavca v obsegu 68 %. Na ta način bi imeli za ta delež več učiteljev za nadomeščanje oz. delo z učenci. Sedaj se v primeru konfliktov med učenci težko najde prostega učitelja, ki bi se v tistem trenutku lahko vključuje v konfliktno situacijo. V tem trenutku so vloženi še 2 zahtevi za odločbe učencev. Običajno odločbe prihajajo med šolskim letom, kar zelo otežuje planiranje dela posameznim strokovnim delavcem. Nobeno od teh treh odločb ne bomo mogli dati v izvajanje specialnim pedagogom, ker jih tudi na zavodu Janez Levec nimajo na razpolago.

Povečan normativ imamo v kombiniranih oddelkih PB.

Trenutno imamo soglasje k zaposlitvam v času porodniškega dopusta za naslednje delavke: Barbara Jakopič, Anja Tekavčič, Valentina Ugovšek, Anita Glač in Maja Šuštar. V tem šolskem letu sta Ema Zajc in Lucija Pustotnik zaposleni polovično, ostali del časa pa koristita starševski dopust.

Občina Dobropolje je dala soglasje k dodatnim 20,5 samostojnim uram pouka v kombiniranih oddelkih na PŠ Struge (v preteklem letu smo imeli soglasje za 8,5 ur). Kljub temu pa imamo na PŠ Struge tudi kombiniran pouk na razredni in deloma predmetni stopnji. Tretje leto zapored je v Strugah celo trojna kombinacija, kjer je le 10 učencev (3,33 učenca na razred). Občina je dala soglasje tudi za dve samostojni uri pouka na PŠ Kompolje, 0,34 DM učitelja za varstvo vozačev in 0,30 DM hišnika-šoferja. Prav tako smo 1. 8. 2017 dobili soglasje za sistemizacijo delovnih mest v vrtcu, kjer bomo imeli 0,81 manj zaposlenih kot preteklo leto. V tem šolskem letu imamo zaposlene tri invalide.

NOVA MERILA ZA MATERIALNE STROŠKE

V uradnem listu je 27. 7. 2017 izšel **Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne sole in programov osnovne sole s prilagojenim programom** (Uradni list RS 41/2017). Ker bo imel finančne posledice tudi na delo v našem zavodu v novem koledarskem letu objavljamo povzetke.

Sredstva za programske materialne smo so se do sedaj dodeljevala šolam na osnovi vsakoletnih sklepov ministra. Z novim pravilnikom, ki stopi v veljavo 1. januarja 2018 so določeni kriteriji za izvedbo programa osnovne šole:

- 269 točk na oddelek;*
- 8,5 točk na učenca;*

Metodološki ključ za vrednotenje materialnih stroškov je število oddelkov (ne razredov) in število učencev.

Merilo za vrednotenje materialnih stroškov je število točk posameznega kriterija. število točk za vrednotenje materialnih stroškov je določeno tako, da je okvirna višina letnih sredstev iz cenika za leto 2016 pretvorjena v točke na oddelek oziroma učenca. Vrednost točke trenutno znaša 5,00 €.

Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole določa, da se vrednost točke v šolah, katerih ustanoviteljica ni mestna občina, poveča za 3%.

V pravilnikih je določa tudi način določanja obsega materialnih sredstev za posamezno solo oziroma zavod. Sredstva za materialne stroške posamezni šoli se določi za proračunsko leto najkasneje do 31. januarja, pri čemer se upošteva stanje števila učencev in oddelkov na dan 15. septembra šolskega leta, ki se začne pred pričetkom proračunskega leta.

Minister, pristojen za izobraževanje, v januarju tekočega leta določi vrednost točke za posamezno proračunsko leto in jo objavi na uradni spletni strani ministrstva.

Iz teh povzetkov smo po bežnih analizah ugotovili, da bodo ponovno na udaru predvsem šole, ki imajo manjše število učencev. Iz pravilnika ni moč razbrati če bomo dobili sredstva za PB, ki ne sodi v obvezni program temveč v razširjeni program OŠ. Prav tako bomo prejeli manj sredstev za subvencioniranje šol v naravi, saj smo jih do sedaj prejeli glede na finančne kazalnike občine. Bili smo v zgornji tretjini slovenskih šol po prejemu teh sredstev. Svet zavoda bo moral pri finančnem načrtu za leto 2018 biti zelo pozoren, hkrati pa si bomo morali v šoli še bolj prizadevati, da bi poslovni partnerji prispevali za nemoteno delo osnovnošolskega programa z donacijami ali v materialu.

DELOVNI ČAS

Tedenska delovna obveznost, ki jo mora delavec opraviti, je 40 ur. Obvezni delovni čas je za vse zaposlene 8 ur. Časovna opredelitev je določena v Pravilniku o delovnem času. Učitelji imajo delovni čas med 7.15 in 15.15. V sklop njihovega delovnega časa ne sodijo le ure pouka in priprave na pouk, temveč tudi vsa ostala dela, za katera ima vsak učitelj narejeno tabelo in jo vsakodnevno spremlja. Ob koncu meseca mora oddati tabelo v računovodstvo. V tem letu se je pojavilo tudi vprašanje, od kod dobiti dovolj učiteljev za varstvo učencev – vozačev. Varstvo vozačev, ki so resnično vozači, po zakonu (nad 4 km), se da izvajati brez da bi bile okrnjene ostale dejavnosti učiteljev. Skoraj nemogoče pa je ohranjati isti obseg ostalih dejavnosti ob tako povečanem številu učencev pri varstvu, kot ga imamo sedaj. Ministrstvo sistemizira le jutranje varstvo za učence 1. razreda. Ob tem nastajajo težave, ko bi nekateri starši otrok 2. razreda tudi radi imeli jutranje varstvo. Ta problem rešujemo tako, da lahko OŠ Dobropolje

otroka pripeljejo ob 6.15 v jutranje varstvo v oddetek 1. razreda. Ob 7.30, ko se prične varstvo vozačev, gredo ti otroci k varstvu v garderobo, 1. razred pa se hitro popolni do števila 30. V tem šolskem letu MIZŠ v skladu z navodili računskega sodišča na nekaterih šolah izvaja prenovljeno spremljavo delovnega časa učiteljev. Iz ugotovitev te spremljave bomo šole dobile navodila, kako v prihodnjem šolskem letu enotno voditi beleženje ur strokovnih delavcev.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zavzema celotno občino Dobropolje v skupni površini 103 km². Učenci so doma iz 24 vasi. Večina se jih vozi v šolo s šolskim avtobusom ali s kombiji. Učence 1. razreda, ki obiskujejo šolo na Vidmu, in niso vključeni v jutranje varstvo, vozi prevoznitvo Matej Strah. Učenci od 2. do 9. razreda se iz večine vasi vozijo z avtobusom. Prevoznitvo Strah vozi še učence od 1. do 9. razreda iz Male vasi in Hočevja. Po peti šolski uri se večina učencev vozi z avtobusi, razen učenci 1. razreda, ki ne obiskujejo podaljšanega bivanja. Te učence vozimo domov s šolskim kombijem. **Starši so za učence 1. razreda dolžni organizirati sprejem otroka na postajališču v posamezni vasi.** Učenci iz Ponikev so vključeni v šolo na Vidmu, ker je na predlog župana s 1.1. 2016 podružnična šola Ponikve ukinjena.

Učence vozače v Strugah običajno vozi Matej Strah. Učence, ki ne morejo s šolskim avtobusom priti na preduro (iz Hočevja, Ponikev in Podpeči), ki se začne ob 7.35, vozi šolski kombi. Po sedmi šolski uri pelje avtobus v posamezne vasi le v primeru, da so iz tiste vasi imeli učenci pouk. Če učenci namerno ostanejo po končanem pouku na Vidmu, jim ne zagotavljamo prevoza domov. Po 7. šolski uri odpelje prevoznitvo Strah učence v Malo vas in Hočevje.

Starši morajo vpisati otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo prepisati otroka v šolo zunaj svojega šolskega okoliša, vložijo pri šoli, v katero želijo vpisati otroka, vlogo za prepis. Šola lahko soglaša s prepisom v primeru, da prešolanje ne povzroči oblikovanja dodatnih oddelkov na novi oziroma ukinjanja oddelkov na prejšnji šoli (Ur. l. RS št. 16/98; 6. člen). V primeru, da ima učenec odločbo o usmeritvi v OŠSP zagotovi občina prevoz ali plačilo potnih stroškov. Za vse ostale učence, za katere se starši odločijo, da bodo obiskovali šolo izven matičnega okoliša, občina ni dolžna zagotavljati prevoza. V tem šolskem letu 5 naših učencev obiskuje šolo d drugih šolskih okoliših.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM

PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- uresničevanje predmetnika in učnega načrta;
- intenzivno delo in spremljanje fleksibilnega predmetnika na PŠ Struge in šoli Videm pri glasbeni umetnosti, likovni umetnosti, geografiji in zgodovini;
- priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja v šestem in devetem razredu;
- oblikovanje učnih skupin za morebitne delitve pri pouku slovenščine, matematike in angleščine za šolsko leto 2018/2019;

- samoevalvacija – Izboljšanje in vzpodbujanje lepega vedenja pri pouku, med odmori, v jedilnici in pri drugih oblikah pouka med sošolci, učitelji in vsemi, ki sooblikujejo življenje in delo naše šole. Spoznavanje zdravega načina življenja in pridobivanje zdravih vedenjskih vzorcev pri učencih in vseh zaposlenih na šoli;
- spremljanje vseh novosti, ki prihajajo preko strokovne literature in Zavoda za šolstvo in se nanašajo na izvajanje pouka v devetletki;
- obiskovanje študijskih skupin;
- dopolnjevanje didaktičnih gradiv in učne tehnologije, v skladu s finančnimi zmožnostmi predvsem v učilnicah, ki se bodo sprostile po izgradnji vrtca;
- skupno izobraževanje strokovnih delavcev za potrebe devetletke in predšolske vzgoje, v obsegu, ki jih bodo dopuščala finančna sredstva;
- sodelovanje s ŠR pri izobraževanju strokovnih delavcev na temo Spodbujanje pozitivne klime;
- sodelovanje s ŠR pri izobraževanju strokovnih delavcev na temo Vseživljenjska karierna orientacija;
- sodelovanje s ŠR pri izobraževanju za pripravo na ravnateljski izpit;
- uvajanje aktivnih oblik dela (projektno delo v vrtcu in šoli, integrirani pouk pri določenih predmetnih na razredni stopnji v 1. in 2. razredu, raziskovalno delo, dodatno aktiviranje učencev s pomočjo zunanje diferenciacije);
- korelacija med predmeti in timsko delo učiteljev – šolski strokovni aktivni, posebne pozornosti bodo deležni aktivni za zadnjo triado;
- uvajanje novih oblik hospitacij;
- sodelovanje s starejšimi občani, povezovanje z zavodom sv. Terezija (vključitev v projekt simbioz@ -- gibanja);
- sodelovanje s starši – roditeljski sestanki, govorilne ure, dan odprtih vrat vrtca, delavnice, predavanje za starše;
- roditeljski sestanki s starši otrok, (rojnih leta 2012 – bodočih devetošolcev);
- uvajanje neobveznega izbirnega predmeta TJA v prvem razredu (problem kombinirani oddelki);
- zgodnejše uvajanje angleškega jezika v 2. in 3. razredu devetletke, povezava z ZRSS;
- spremljanje uvajanja angleščine v 3. razredu;
- uvajanje neobveznih predmetov v drugi in tretji triadi;
- uvajanje novih spoznanj in metod vzgojno-izobraževalnega dela;
- povezovanje med šolo, vrtcem;
- skrb za motiviranost učencev in aktivna oblika dela pri pouku in interesnih dejavnostih;
- delo učencev v računalniški učilnici na različnih programih, ki so namenjeni določenim predmetom;
- vzpodbujanje dela pevskih zborov na vseh šolah ter priprava šolske revije pevskih zborov od dnevu samostojnosti in enotnosti;
- poudarek na domovinski vzgoji;
- obeležitev državnih praznikov (dan samostojnosti, kulturni praznik, dan državnosti) z različnimi oblikami proslav;
- odgovoren odnos do okolja, naravne, kulturne in zgodovinske dediščine;
- skrb za jezikovno kulturo na šoli;
- poudarek na bralnem opismenjevanju (bralni palček, Jakličeva bralna značka);
- poudarek na vrednotah, ki delajo malčke, učence in odrasle bolj prijazne in strpne;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za doživljanje družbe kot celote – noč v šoli in delavnice za nadarjene učence;

- skrb za zdrav telesni razvoj (izobraževanje učiteljev – projekt Zdravje v organizaciji);
- prizadevanja za boljše materialne pogoje pri pouku šport;
- evakuacija v mesecu oktobru na vseh šolah z lokalnimi gasilskimi društvi.

IZVAJANJE IN SPREMLJANJE PROJEKTOV

- spremljava novega programa e-redovalnice in dnevnika;
- šolska knjižnica – povezovanje s Splošnoizobraževalno knjižnico Grosuplje – DE Dobropolje – celoletni projekt vrtca in šole;
- učbeniški sklad – prehod na sistem Cobiss;
- projekt Rastem s knjigo za učence 7. razreda;
- projekt noč branja;
- tematska konferenca v povezavi z Zavodom za šolstvo;
- šola v naravi – projektno delo;
 - a. dnevi izobraževanja v naravi za učence osmih razredov – naravoslovna učna pot ŽOLKNO – tri dni;
 - b. plavalni tečaj za učence 1. razreda na OŠ Savsko naselje;
 - c. šola plavanja: predvidoma v septembru 2017 na Debelem rtiču za učence petih razredov devetletke – pet dni;
 - d. zimska šola v naravi za učence šestih razredov – CSOD Planica, od 29. januarja do 2. februarja 2018 – pet dni;
 - e. izvedba plavalnega tečaja za učence tretjih razredov – CŠOD Cerčno od 23. do 27. oktobra 2017 – 5 dni;
 - f. izvedba šole v naravi za učence drugih razredov – CŠOD Čebelica od 11. do 15. septembra 2017 – 5 dni;
 - g. računalništvo – delo s šolskimi programi, ki so namenjeni učencem po posameznih predmetih;
 - h. sodelovanje z različnimi kulturnimi društvi v občini Dobropolje, Turističnim društvom Dobropolje, TD Podgora in gasilskimi društvi, sodelovanje z Zdravstvenim domom Grosuplje in zdravstveno ambulanto Dobropolje;
 - i. sodelovanje s športnim društvom Dobropolje;
 - j. priprava na otvoritev vrtca;
 - k. izdaja šolskih časopisov Čačka, vrtčevski časopis Ringarajček;
 - l. zbirajmo surovine in s tem zmanjšujmo obremenjevanje okolja;
 - m. praznični december v vrtcu in šoli Kompolje, na PŠ Struge, v VVE Ringaraja in na centralni šoli;
 - n. sodelovanje s Šolskim skladom s prireditvami v decembru in ostalimi dejavnostmi;
 - o. sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje pri pohodu po Dobropoljski poti in Rimski cesti;
 - p. sodelovanje v projektih, ki jih izvaja policijska postaja Grosuplje (policist Leon svetuje);
 - q. sodelovanje s čebelarji in ostalimi pridelovalci zdrave hrane v občini (slovenski zajtrk);
 - r. shema šolskega sadja;
 - s. sodelovanje na raznih literarnih natečajih;
 - t. sodelovanje v med generacijskem projektu računalniško opismenjevanje starejših;
 - u. IKT v šolah – priprava za pridobitev sredstev evropskega razpisa.

PROJEKT: JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

CILJI:

- Razvijamo odnos do knjige.
- Pridobivamo bralne navade, ki so v življenju pomembna intelektualna sopotnica.
- Vzpostavljamo oz. izboljšujemo bralno pismenost.
- Razvijamo bralno kulturo in pridobivamo bralne navade.
- Učenec izboljšuje in preverja svoje bralne zmožnosti.
- Opravljena bralna značka je potrditev učenčevega samostojnega dela in je pomoč pri oblikovanju notranje motivacije za nadaljnje delo.
- Učenec je odgovoren za lasten napredek.
- Bralna značka je ena od aktivnosti, v katero se vključijo tudi učenci, ki so jim je pouk premajhen izziv oz. radi delajo samostojno.
- Bralna značka budi smisel za poglobljeno, kritično branje sodobnih domačih in svetovnih literarnih del, razvija zmožnost vrednotenja knjige in omogoča osebno rast ter oblikovanje estetskih in etičnih čustev, tudi ljubezni do domovine.
- Z bralno značko lahko razvijamo književne sposobnosti (predvsem razumevanje in vrednotenje) in bralno kulturo ter uresničujemo širše vzgojne cilje.

Bralna značka je pomembna motivacijska struktura, katere namen je razvijanje književne kulture, a je lahko uspešna le ob podpori ustreznih metod, oblik in načinov dela v šoli in doma.

PRIJAVA

K bralni znački se lahko prijavi vsak učenec. Prijava je prostovoljna. Učenec se prijavi pri knjižničarju Mateju Kalanu. Učenec, ki se je že prijavil, se lahko tudi odjavi.

ČASOVNA OPREDELITEV

Bralna značka poteka med šolskim letom, od 10. septembra do 5. maja. Razpored ur, namenjenih pogovorom o prebranih knjigah, je v skladu z dogovorom s knjižničarjem.

Učenec, ki do določenega datuma iz opravičljivih razlogov (npr. daljša odsotnost od pouka zaradi bolezni) ne more dokončati že začete bralne značke, lahko **izjemoma** dokonča razgovore kasneje v dogovoru s knjižničarjem.

PRIPRAVA IN VODENJE BRALNE ZNAČKE

Vodja bralne značke je šolski knjižničar, ki v skladu s strokovnimi priporočili pripravi predlog seznama knjig za branje. Knjige s seznama so dostopne v šolski knjižnici. Seznam je pripravljen do 10. septembra. Učenci lahko izberejo tudi druge knjige, primerne svoji starosti in zmožnosti razumevanja prebranega. Pri izbiri se posvetujejo s šolskim knjižničarjem, strokovnimi delavci javne knjižnice in/ali učiteljico slovenščine.

PRIZNANJA

Učenci prve triade, ki opravijo bralno značko v 1., 2., 3. razredu, prejmejo **bronasto** Jakličevo bralno značko.

Učenci druge triade, ki opravijo bralno značko v 4., 5., 6. razredu, prejmejo **srebrno** Jakličevo bralno značko.

Učenci tretje triade, ki opravijo bralno značko v 7., 8., 9. razredu, prejmejo **zlato** Jakličevo bralno značko.

Učenci, ki so opravljali bralno značko vseh devet let, so povabljeni na prireditve, ki je na Jurčičevi domačiji na Muljavi. Na prireditvi dobijo učenci priznanje za sodelovanje na bralni znački.

Z izobraževanju v vrtcu oz. šoli bomo privarčevali precej sredstev. Na ta način bomo zagotovili, da lahko nekateri zaposleni koristijo sredstva za izobraževanje tudi na seminarjih, ki so povezani z dolgoročnimi cilji delovanja naše ustanove (folklora, plavanje, smučanje in zdrav telesni razvoj, naravoslovje ...).

Upamo, da bomo ob koncu šolskega leta s pomočjo donatorjev organizirali enodnevno ekskurzijo. Na ta način spoznavamo značilnosti kulture in jezika v različnih slovenskih pokrajinah.

OBVEZNI PREDMETNIK

Vzgojno-izobraževalno in drugo delo bo potekalo po programu življenja in dela osnovne šole, smernicah za delo osnovnih šol in vrtcev, po predmetniku in učnem načrtu ter navodilih Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za šolstvo in šport in sklepkih konferenc, učiteljskega in vzgojiteljskega zbora.

V šolskem letu bomo realizirali 189 dni pouka (9. razredi 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve ter šole v naravi. V primerjavi s preteklim šolskim letom bo en dan pouka manj.

Tedensko število ur pouka v obveznem programu

PODROČJA	PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I Jezik	SLOVENSKI JEZIK	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
	ANGLEŠKI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
II Umetnost	LIKOVNA VZGOJA	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	PEVSKI ZBOR	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	GLASBENA VZGOJA	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
III Matematika	MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
IV Tehnika	TEHNIKA IN TEHNOLO.						2	1	1	
	GOSPODINJSTVO					1	1,5		0,5	0,5
V Naravoslovje	SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
	NARAVOSLOVJE						2	3		
	NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJA				3	3				
	BIOLOGIJA								1,5	2
	KEMIJA								2	2
	FIZIKA								2	2
VI Družboslovje	SPOZNAVANJE DRUŽBE				2	2				

	ZEMLJEPIS									
	GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
	ZGODOVINA						1	2	2	2
	DKE							1	1	
VII Šport	ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
VIII Izbirni pred.	IZBIRNI PREDMET 1							1-2	1-2	1-2
IX Neobvezni izbirni pred.	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2			2	2	2	2	2	2
	IZBIRNI PREDMET 2							1	1	1
X Ostalo	ODDELČNA SKUPNOST	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	DOPOLNILNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	DODATNI POUK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	INT. DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	KULTURNI DNEVI	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	NARAVOSLOVNI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
	TEHNIŠKI DNEVI	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
	ŠPORTNI DNEVI	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
	ŠTEVILO PREDMETOV	6	6	6	8	9	11	14	15 do 16	14
	TEDENSKO POUKA	20	21	24	24,5	26	26	29,5	30	30
	TEDNOV POUKA	38	38	38	38	38	38	38	38	35

Izbirni predmeti

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2017 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. V primeru, da ima izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za en izbirni predmet. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko uveljavljali glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov. Izbirni predmeti na videmski šoli so nemščina, izbrani šport odbojka, likovno snovanje, obdelava gradiv – les, klekljanje, urejanje besedil, multimedija, šolsko novinarstvo, sodobna priprava hrane. V Strugah bodo naslednji izbirni predmeti: nemščina, izbrani šport odbojka, obdelava gradiv – les urejanje besedil. V zadnjih letih opažamo, da se zmanjšuje zanimanje za nemščino.

Vsi izbirni predmeti so v obsegu ene ure tedensko, le pri nemškem jeziku sta dve uri. Učenci imajo lahko enega ali dva izbirna predmeta. Pomembno je, da ima v skupnem obsegu 2 uri tedensko izbirnih predmetov. V tem šolskem letu so lahko učenci na željo staršev in učenca samega oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov, če so vpisani in redno obiskujejo glasbeno šolo. Učenci le izjemoma lahko v septembru zamenjajo izbirni predmet, vendar pod pogojem, da se ne spreminja urnik. V letošnjem letu sta možnost glasbene šole koristili ena učenka na Vidmu.

ŠOLSKI KOLEDAR

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
Prvo	1. 9. 2017– 31. 1. 2018	30. 1. – od 1. do 5. razreda 31. 1. – od 6. do 9. razreda 30. 1. – PŠ Struge
Drugo	1. 2.–22. 6. oz. 15. 6. 2018 za 9. razred	12. 6. – 9. razred; Videm in Struge 20. 6. – od 1. do 8. razreda 20. 6. – od 1. do 8. razreda Struge

POČITNICE

- JESENSKE – od 30. 10. do 3. 11. 2017,
- NOVOLETNE – od 23. 12. 2017 do 2. 1. 2018,
- ZIMSKE – od 19. 2. do 23. 2. 2018,
- PRVOMAJSKE – od 27. 4. do 2. 5. 2018.

DELOVNE SOBOTE

- 14. ali 21. 10. 2017 (nadomeščanje za 9. 2. 2018),
- 7. 4. 2018 pouk po ponedeljkovem urniku.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z NPZ. Za vse učence je preverjanje obvezno. Za učence 6. razreda potekajo NPZ iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo v tem šolskem letu na naši šoli **kemija**.

V zaključno spričevalo se vpišejo učenčeve ocene iz 9. razreda ter dosežki učenca pri NPZ ob koncu tretjega obdobja.

NPZ bodo potekala v mesecu maju 2018. Iz slovenščine bo preverjanje za 6. in 9. razred 4. 5. 2018, iz matematike 7. 5., 9. 5. bo v 6. razredu NPZ iz angleščine, v 9. razredu pa iz kemije. Naknadnega roka ni.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda bodo roki od 18. 6. do 2. 7. 2018. Za učence ostalih razredov pa bodo roki od 26. 6. do 9. 7. 2018.

V avgustu bodo roki za razredne, predmetne in popravne izpite od 20. do 31. 8. 2018.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

- 9. 2. – PETEK – in 10. 2. 2018 – SOBOTA.
- Podroben šolski koledar je na spletni strani naše šole. V koledarju bodo zabeleženi tudi datumi pisnega ocenjevanja znanja.

POUK

OŠ VIDEM

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Na razredni in predmetni stopnji videmske šole je po osem oddelkov. Začetek pouka je ob 8.25. Običajno imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10 Tako učencem ni potrebno čakati v dolgih vrstah na malico. Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri predmetih šport, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in interesnih dejavnostih. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred pri prej navedenih predmetih deli v dve skupini. V šestem razredu te delitve pri športu zaradi pomanjkanja prostih ur v telovadnici v skupini dečkov ne bo. Ministrstvo je dalo soglasje k povečanemu številu učencev.

Nekateri učenci 8. in 9. razredov imajo na štirinajst dni slovenščino v času predure. Takšne zgodnje ure pri slovenščini so posledica predmetnika, ki določa 3,5 ure v 8. razredu oziroma 4,5 ure slovenščine v 9. razredu tedensko. Predure so tudi pri matematiki in izbirnemu predmetu nemščina. V sedmem razredu je tudi veliko predur. Tedaj se zaradi zasedenosti telovadnice izvaja pouk športa.

Z uvedbo devetletke v zadnji triadi je postal urnik za učence 7., 8. in 9. razreda 3 dni v tednu daljši, kot je bil v osemletki. Izbirne predmete imamo običajno pred uro, prvo ali pa šesto in sedmo uro. Na ta način lahko nekateri učenci pridejo pozneje v šolo (le-ti so v manjšini) ali pa gredo prej domov. Takšen urnik je povzročil dodatne stroške občini pri prevozi učencev. Če bi šolski avtobus in kombiji čakali, da vsi učenci končajo pouk do konca sedme šolske ure, bi bilo nekatere dneve pri varstvu vozačev tudi 108 otrok, kar pa je nemogoče organizirati. Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.30. Izbirni predmet nemščina ima pouk dve uri tedensko v posameznih razredih. Zaradi tega ne more biti v vseh razredih preduro oziroma sedmo uro. Ob sredah in petkih imajo nekateri razredi (osmi in deveti razred) ta predmet tudi med poukom. Učenci, ki ne obiskujejo nemščine, morajo biti pri dopolnilnem pouku, varstvu ali pa so v knjižnici. Velika sreča je, da učenci zadnje triade niso izbrali še tujega jezika kot neobveznega predmeta. Če bi se te zgodilo, bi morali imeti MPZ in folkloro celo osmo šolsko uro.

V tem šolskem letu v šolskih prostorih enako število oddelkov. Ker imamo na razredni stopnji ponovno dva oddelka prvega razreda, bodo imeli učenci 4. a razreda pouk v učilnici glasbene šole v Jakličevem domu. Neobvezni izbirni predmet angleščina se bo izvajal na vseh šolah v prvem razredu. Občina bo prispevala sredstva za ta predmet na PŠ Struge, ker nam po merilih v Strugah zaradi premajhnega števila otrok ne pripada. Prvič bomo letos izvajali tudi angleščino v tretjem razredu.

V zadnji triadi je tudi letos nastal problem, kdaj organizirati različne interesne dejavnosti. Ker se pouk končuje sila različno, za določeno interesno dejavnost pa so zainteresirani učenci iz različnih razredov, lahko dejavnosti organiziramo šele po šesti ali celo sedmi šolski uri. Ob tem nastane problem čakanja nekaterih učencev, ki gredo raje domov, učenci zadnje triade pa bi imeli ta dan že osmo oziroma celo deveto uro. Kaj to pomeni za kvalitetno delo, pa ni potrebno razlagati. Mladinski pevski zbor bomo organizirali ob ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro. V tem šolskem letu smo glede na odlične rezultate folklornih skupin rezervirali termin za vadbo v telovadnici ob četrkih šesto in sedmo uro. V času intenzivnih vaj bomo poprosili starše, da bi vozili ob 17. uri učence nazaj v šolo ali Jakličev dom. Prav tako je zelo težko uskladiti urnike za učence, ki obiskujejo v popoldanskem času mali nogomet. **Ob torkih in**

petkih bomo morali letos zaradi neobveznih izbirnih predmetov imeti tudi sedmo šolsko uro.

Ko opazujemo urnike za zadnje razrede devetletke, se nam sprva zdi, da ni bistvenih sprememb glede na osemletko. Ko pa pomislimo še na dopolnilni, dodatni pouk, individualno pomoč, interesne dejavnosti in ure pevskega zbora, potem lahko ugotovimo, da so najaktivnejši učenci, če želijo, v šoli tudi do 9 šolskih ur. Učenci zadnje triade končujejo pouk zelo različno. Pouk je vezan predvsem na izbirne predmete. Za učence, ki imajo individualno pomoč preko odločb, poizkušamo zagotoviti, da v drugi triadi nimajo več kot 26 ur pouka in v tretji triadi ne več kot 30 ur pouka. Zaradi tega se vse pogosteje dogaja, da individualno pomoč ne izvaja učitelj, ki učenca sicer poučuje.

V tem šolskem letu ne bomo izvajali neobveznih izbirnih predmetov v sedmem, osmem in devetem razredu. V četrtem, petem in šestem razredu se je odločilo 26 % učencev za neobvezne izbirne predmete. Ob torkih se bo šesto in sedmo šolsko uro izvajal šport. Neobvezni izbirni predmet nemščina se bo izvajal v torek ter petek sedmo šolsko uro. Čeprav so bili starši že v maju obveščeni, da bodo potekali neobvezni izbirni predmeti zadnje ure v kombinaciji petih oddelkov, ki jo sestavljajo učenci iz treh različnih razredov, so starši šele v začetku septembra začeli razmišljati o odjavah. Ker je v skupini manj kot 12 učencev, je ta predmet žal ukinjen s 15. 9. 2017.

Res pa je tudi, da skoraj vsi učenci izberejo v četrtem razredu interesno dejavnost šport za sprostitev. Starši so mnenja, da je obiskovanje interesne dejavnosti za otroka koristnejše kot pa izbirni predmet, pri katerem bi otrok dobil oceno. Prav tako veliko učencev četrtega, petega, šestega, sedmega in osmega razreda obiskuje folkloro, ki sledi ciljem neobveznega izbirnega predmeta s področja umetnosti. V sedmem razredu pa je le 33 % učencev izbralo izbirni predmet nemščino. Morda je to tudi reakcija na javno obravnavo zakona o OŠ, ki jo vodi državni zbor, ko naj bi imeli prihodnje šolsko leto vsi učenci v zadnji triadi dva tuja jezika. V preteklih letih se je za nemščino v sedmem razredu odločilo do 65 % učencev.

Podaljšano bivanje poteka vsak dan od 12.45 do 17.00 in ga lahko obiskujejo tudi učenci iz PŠ Struge in PŠ Kampilje, ker le-te po končanem pouku pripeljemo na videmsko šolo. Ker v teh finančno težkih časih ne moremo na isti relaciji imeti dveh prevozov v razmiku pol ure, so se na občini odločili, da se učenci PŠ Kampilje vozijo v PB z avtobusom. Do postaje jih bo vsak dan spremljala učiteljica. Najtežje je organizirati prevoze za PB za učence četrtega in petega razreda iz Strug v dnevih, ko imajo šest ur pouka. Tako bomo kar štiri dni v tednu iz Strug vozili v PB sedem učencev šele ob 13.20 uri.

Za učence 1. razreda je jutranje varstvo organizirano že od 6.20. Učenci imajo v jutranjem varstvu na voljo zajtrk, ki ga koristi 8 učencev. Za vse ostale učence jutranjega varstva ni, ker imamo letos kar 41 prvošolcev. Jutranje dežurstvo za učence vozače se začne ob 7.30. Tedaj sta vse dneve prisotna dva učitelja. Ker nekateri starši nimajo nikogar doma, se bo tako letos k jutranjemu varstvu priključilo 5 drugošolcev. Ti bodo do 7.30 z učenci prvega razreda, nato pa bodo odšli v garderobo, kjer pričnejo učitelji izvajati varstvo vozačev.

Prihodnje šolsko leto bodo imeli tudi učenci tretjega razreda redne ure angleščine. Ker izvajamo kar 12 ur v prvi triadi neobveznega predmeta angleščine, te ure ne morejo biti le zadnje ure, temveč so tudi prej v urniku. K temu pouku so starši prijaviili vse učence. Poudariti je potrebno, da je ministrstvo predlagalo racionalizacijo PB tudi tako, da morajo hoditi vsi učenci k interesnim dejavnostim. Zato v tem letu ne bomo zbirali prijav v posameznih oddelkih, ker za učence, ki ne bi obiskovali interesne dejavnosti, nimajo še

podaljšanega bivanja. Prav tako pričakujemo, da bodo vsi učenci prvega in drugega razreda obiskovali ure pevskega zbora, po razporedu, ki ga dobili od razredničark.

Za večino učencev je dovolj že en tuj jezik. Učenci, ki se želijo seznaniti še z drugim tujim jezikom, imajo to možnost v zadnjih treh letih osnovne šole, ko obiskujejo dve uri tedensko izbirni predmet nemščino. V primeru, da se za ta predmet odloči tudi učenec, ki težje napreduje, se skoraj gotovo zgodi, da zamenjuje besede ter da pomeša nemško in angleško slovnico. Zaradi tega že v aprilu, ko se učenci odločajo za izbirne predmete, na razrednih urah predstavimo značilnosti posameznega predmeta, da so učenci že v naprej seznanjeni z nalogami in minimalnimi standardi znanja, ki so potrebni za zadostno oceno. Učiteljice angleščine imajo zaradi takšnega predmetnika veliko voženj med šolami. V enem dnevu ponavadi poučujejo na dveh šolah tudi učiteljice za glasbeno umetnost, šport, matematiko in slovenščino. Poučevanje na več šolah je organizacijsko zelo zahtevno, hkrati pa se te učiteljice zelo težko razporedi za nadomeščanje.

PŠ PONIKVE

Šola je s 1. 9. 2013 ukinjena za dve leti. V decembru 2015 je občinski svet na predlog župana sprejel sklep, da se ukine PŠ Ponikve.

PŠ KOMPOLJE

Pouk se pričinja ob 8.30. Skoraj polovica učencev se po končanem pouku odpelje v oddelke PB na Videm. Na tej šoli imamo kombiniran oddelek 1., 2.; ter 3. in 4. razreda. Na tej šoli imamo letos tudi samostojni oddelek 5. razreda. Ker je v eni učilnici oddelek vrta, imamo velike težave z organizacijo pouka.

PŠ STRUGE

Pouk se prične ob 7.45. Zaradi zgodnje ure pouka in vozačev letos ne bo dejavnosti pred poukom, temveč bodo predvsem po končanem pouku. Čeprav je v zadnji triadi malo učencev, imamo velike težave s sestavo urnika. Problemi nastajajo zaradi različnih izbirnih predmetov in ločene delitve športne vzgoje po spolu. Učenci 6., 8. in 9. razreda imajo hkrati športno vzgojo, učenke pa tiste ure čakajo. Podobno čakajo tudi učenci, ko imajo učenke športno vzgojo. Edina rešitev za zmanjšanje čakanja na pouk ter vsakodnevnega pouka tudi sedmo šolsko uro bi bila, da bi športno vzgojo učila dva učitelja hkrati. Na PŠ Struge bi se to dalo organizirati tedaj, ko je lepo vreme. V času snega oziroma deževja pa je prostor premajhen za dve vadbeni skupini. Na predmetni stopnji vse učiteljice dopolnjujejo svoje učne obveznosti na matični šoli. Na ta način smo zagotovili zakonski zahtevi, da morajo poučevati posamezne predmete učitelji z ustrežno izobrazbo, vendar pa je vzgojni del našega dela vprašljiv, saj morajo učitelji takoj po končanem pouku oditi na šolo Videm ali ostale podružnične šole. Žal se bo ob upoštevanju Pravilnika o kadrovskih pogojih za poučevanje v OŠ na naši podružnici v Strugah stanje le še slabšalo. Letos se je drugič zgodilo, da imamo oddelek trojne kombinacije od prvega do tretjega razreda. Hkrati imamo tudi kombinirani oddelek šestega in sedmega razreda. V tem letu bo občina za samostojno izvajanje pouka na PŠ Struge namenila sredstva za 20 ur pouka. Kljub temu pa imamo nekatere ure v kombiniranih oddelkih predmetne stopnje še vedno kombinirane. Takšna oblika pouka pa zahteva od učencev disciplino, samoiniciativo, veliko kreativnosti ter samostojnega dela.

Natančni raspored ur pouka po posameznih oddelkih je na spletni strani šole.

OŠ Dobropolje

RAZPORED UR POUKA PO POSAMEZNIH LOKACIJAH

VIDEM razredna stopnja in 4. a v Jakličevem domu

1. ura od 8.25 do 9.10
2. ura od 9.15 do 10.00
3. ura od 10.20 do 11.05
4. ura od 11.10 do 11.55
5. ura od 12.00 do 12.45
6. ura od 12. 50 do 13.35
VIDEM predmetna stopnja
0. ura od 7.35 do 8.20
1. ura od 8.25 do 9.10
2. ura od 9.15 do 10.00
3. ura od 10.05 do 11.50
4. ura od 11.10 do 11.55
5. ura od 12.00 do 12.45
6. ura od 12. 50 do 13.35
7. ura od 13. 40 do 14.25

PŠ Kopolje

1. ura 8.30 do 9.15
2. ura 9.20 do 10.05
3. ura 10.25 do 11.10
4. ura 11.15 do 12.00
5. ura 12.05 do 12.50
6. ura 12.55 do 13.40
- 7.

STRUGE

1. ura 7.45 do 8.30
2. ura 8.35 do 9.20
3. ura 9.25 do 10.10
4. ura 10.30 do 11.15
5. ura 11.20 do 12.05
6. ura 12.10 do 12.55
7. ura 13.00 do 13.45

OCENJEVANJE ZNANJA

V Ur. l. RS, št. 52/2013 je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013 uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na

govorilnih urah, na roditeljskih sestankih in pri drugih oblikah sodelovanja starše učenca seznanjajo z učenčevim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene v šolski dokumentaciji za svojega otroka.

- V prvem in drugem razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V tretjem razredu, v drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen, če ponavljajo pisni izdelek.
- Če je na podlagi pisnega izdelka, tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.
- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznanja z ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Pri učencu se ob koncu šolskega leta ne ugotavlja več splošnega uspeha. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala, oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Znanje učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.
- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.

- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Če učenec izpitov ne opravi uspešno, lahko ponavlja 9. razred.
- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.
- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali iz posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 9. razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja 9. razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v 7. oziroma 8. razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v 9. razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

VZGOJNI NAČRT

Od 1. septembra 2016 imamo prenovljen vzgojni načrt. Ta dokument smo v preteklih letih velikokrat obravnavali na razrednih urah, šolski skupnosti, roditeljskih sestankih in svetu staršev. Bistvene značilnosti so povzete v Publikaciji, celotni vzgojni načrt pa je na spletni strani. Vzgojni načrt se prepleta s samoevalvacijo.

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS št. 81/06 uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF in 63/2013), ga je potrdil Svet staršev na 1. seji, dne 22. 9. 2016 in Svet zavoda na 1. seji v letu 2016/17 dne 29. 9. 2016.

VZGOJNI NAČRT 2017/2018

Želimo da skupna prizadevanja za izboljšanje klime v šoli obrodijo spoštljiv odnos učencev do sošolcev, otrok vrta in vseh zaposlenih. Celoten vzgojni načrt je objavljen na spletni strani šole, tu pa so predstavljeni le izvlečki.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vzgojne posledice.

Učencem pomagamo spoznavati njihove obveznosti in odgovornosti za njihova dejanja. Pri tem je zelo pomembno tudi pozitivno sodelovanje staršev, saj v nasprotnem primeru dane vzgojne posledice odpovejo. Starši morajo strokovni službi na šoli pomagati pri iskanju najboljše rešitve za učenca, da bo začel upoštevati pravila šole in ugotovil, v čem je njegovo vedenje neustrezno.

Vzgojni ukrepi se dokumentirajo kot:

- osebna mapa (listovnik) učenca,

Za učenca, ki kaže večje odklone v vedenju (pogostejše ali hujše kršitve), uvedemo osebno mapo/listovnik učenca, ki se hrani v zbornici. Vanj učitelji dnevno beležijo učenčevo vedenje.

- zapisi določenih služb oz. organov,
- zapisniški sklepi učiteljske konference.

Vzgojni ukrepi so:

- **Dogovor z vzgojno posledico**, ki ga po pogovoru podpiše učenec, njegovi starši, učitelj in vodstvo šole. V kolikor učenec krši dogovor, dobi **vzgojni opomin**.
- **Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti**, ki so povezane s kršitvami pravil šole, s pridobljenimi statusi učencev (status učenca perspektivnega športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje).
 - **Povečan nadzor** nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku (v knjižnici, med odmori).
 - **Zadržanje na razgovoru po pouku** zaradi reševanja problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.
- **Neudeležba na dnevih dejavnosti, šolah v naravi**, če učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil; spremljevalci ne morejo prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole. V tem primeru šola za takega učenca organizira nadomestno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, v želji, da se zagotovi varnost učencu, ki dela nemir, in tudi ostalim učencem.
- **Odstranitev učenca od pouka**: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Dodatnega strokovnega delavca gre iskat predsednik razreda v zbornico ali k psihologinji ali pa k pomočnici ravnatelja.

Kadar pa to ni mogoče (PŠ Struge) lahko učitelj učenca v izjemnih situacijah pošlje h kateremukoli prisotnemu učitelju, ki takrat izvaja pouk. Po končani uri učitelj o izredni izključitvi obvesti starše in vodstvo šole, učenec pa mora v dogovoru z učiteljem po pouku ostati v šoli in predelati manjkajočo snov. Z učencem in starši se opravi pogovor.

- **Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki** s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.
- **Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši** in poročanje o otrokovem vedenju v šoli preko telefonskih ali elektronskih sporočil.
- **Začasen odvzem elektronskih naprav (mobitelov ipd.) ali predmetov**, s katerim učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvezel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvezeti predmet je v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti.
- **Premestitev:** Če učenec v krajšem časovnem obdobju naredi več različnih ali enakih kršitev, se ga lahko za dobro otroka in ostalih otrok za določen čas **premesti** s centralne na podružnično šolo in obratno ali v drug oddelek.
- **Prešolanje učenca v drugo šolo.** Šola lahko vključi ali prešola učenca v drugo šolo po izrečenem tretjem vzgojnem opominu v istem šolskem letu v soglasju ali na zahtevo staršev ali brez soglasja staršev iz učnih ali vzgojnih razlogov. Pri tem mora voditi postopek v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli (Ul. RS št. 81/06):

»Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev:

* če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje in zdravje drugih ali

* če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenje Centra za socialno delo ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih institucij.

Učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena Zakona o osnovni šoli je mogoče vključiti v drugo osnovno šolo na podlagi odločbe o usmeritvi.«

- **Obvestilo CSD:** Če pri delu z učencem kljub vzgojnemu prijemom ne dosežemo zastavljenih ciljev oz. se vedenje učenca ne izboljša/se poslabša učni uspeh, o tem obvestimo CSD.

VZGOJNI OPOMINI – ADMINISTRATIVNE SANKCIJE

Minister za šolstvo podrobneje določi postopek izrekanja vzgojnih opominov in varstvo pravic učencev. Izraz vzgojni opomin se razlikuje od vzgojnega ukrepa, ki nima za učenca trajnih posledic, kot sta premestitev v drugi oddelek ali šolo. Najhujše kršitve se obravnavajo v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ul. RS št. 76/08).

Vzgojni opomin se izreče, kadar so izčrpana vsa pedagoška sredstva vsebovana v vzgojnem načrtu šole. V posameznem šolskem letu lahko učencu izreče učiteljski zbor vzgojni opomin največ trikrat. Če je bil učencu izrečen drugi vzgojni opomin v šolskem letu, mora šola obvestiti starše o tem, da lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev. Odločitev o tem mora biti podprta s strokovnimi mnenji sodelujočih institucij Center za socialno delo, policija ...

Po vsakem vzgojnem opominu mora šola narediti individualizirani vzgojni načrt, v katerem so opredeljene konkretne vzgojne dejavnosti, postopki in vzgojni ukrepi, ki jih bo šola izvajala. Hkrati se mora šola vsaj po drugem vzgojnem opominu obvezno povezati s Centrom za socialno delo.

Vzgojni opomin se učencu lahko izreče, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in kot vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola izreče za kršitve, ki so bile storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v:

- letnem delovnem načrtu,
- hišnem redu,
- pravilih šolskega reda in
- drugih aktih šole.

VZGOJNE POSLEDICE

Vzgojne posledice so konkretno orodje učitelja pri delu z učenci, ki kršijo pravila. Vzgojne posledice so pozitivno naravnane in spodbujajo učenca, da spozna, da ima vsako dejanje pozitivno ali negativno posledico. Z vzgojnimi posledicami želimo pri učencih spodbujati:

- pozitivne medsebojne odnose,
- skrb za šolo in okolico,
- pozitivno samopodobo,
- pozitiven odnos učencev do vseh delavcev šole,
- medgeneracijsko pomoč,
- pozitiven odnos do pouka,
- delovne navade,
- spoštovanje različnih poklicev (hišnik, čistilka ...),
- čut za pomoč drugim,
- zavedanje o negativnih posledicah kršenja šolskih pravil.

Vzgojne posledice za kršitelja so lahko sledeče:

- pomoč v knjižnici v spremstvu,
- branje učencem 1. triade – 10 minut pred poukom,
- pomoč učiteljicam v OPB,
- čiščenje miz v jedilnici ali učilnici,
- urejanje učilnic,
- brisanje tal, pomoč pri čiščenju, pobiranje papirčkov,
- pomoč hišniku (grabljenje listja, pometanje okolice šole, kidanje snega, pomoč na vrtu, ipd.),
- pomoč učencem s težavami (med sošolci ali mlajšim),
- naloga izrednega ali podaljšanega rediteljstva ali dežurnega učenca,
- pomoč učitelju pri pripravi učilnice na pouk, pomaga pri vzdrževanju reda dežurnemu učitelju,

- pisanje domačih nalog v prisotnosti učitelja pred ali po pouku, med urami varstva starši poskrbijo za prevoz (učenec lahko počaka na starše v OPB),
- pomaga pri popravilu materialne škode,
- prinese nadomestno stvar, npr. knjigo,
- pri razredni uri predstavi pravila lepega vedenja in posledice neupoštevanja pravil,
- pri razredni uri predstavi, kaj se je učenec sam naučil iz vzgojne posledice,
- pomoč v vrtcu,
- obišče zdravstveno ustanovo v soglasju staršev (ob namerni poškodbi),
- sodelovanje v projektu Simbioza,
- pomoč pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov, ipd.).
- in druge po presoji učitelja.

OPISNO OCENJEVANJE

V Ur. l. RS, št. 52/2013 je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. septembra 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Opisno ocenjevanje je le še v prvem in drugem razredu.

DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK

V skladu s 40. členom Zakonom o osnovni šoli je notranja diferenciacija od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in drugih oblikah dela, tako da učitelj organizira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2017/2018 bodo potekale naslednje oblike diferenciacije:

1. Na PŠ Kompolje od 1. do 5. razreda se izvaja notranja diferenciacija.
2. Na PŠ Struge se v vseh kombiniranih oddelkih izvaja notranja diferenciacija.
3. Na videmski šoli bomo imeli v 5. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini eno uro tedensko zunanjo diferenciacijo.
4. V 6. in 7. razredu ne bo delitve v skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini.
5. V 8. in 9. razredu bomo (na osnovi 32. člena Pravilnika o normativih in standardih v osnovnih šolah) tri heterogeni učne skupine za izvajanje pouka slovenščine, matematike in angleščine.

Šole so pri organizaciji pouka v skladu s 40. členom Zakona o osnovni šoli v manjših skupinah avtonomne. Na videmski šoli bomo v 8. in 9. razredu izvajali pouk v skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini. Učenci so bili z urnikom natančno seznanjeni 1. septembra. Na PŠ Struge zaradi majhnega števila učencev ni manjših skupin. Pouk bi moral biti kombiniran med 6. in 7. razredom. Občina Dobropolje bo dala sredstva za 20,5 samostojnih ur.

FLEKSIBILEN PREDMETNIK

V skladu s 3. odstavkom 29. čl. Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS št. 102/07) smo v preteklih letih pri nekaterih predmetih uvajali fleksibilni predmetnik na predmetni stopnji. Ker so rezultati spremljave pokazali dobre rezultate, bomo s tem predmetnikom nadaljevali tudi to šolsko leto. V prvem polletju bomo imeli na PŠ Struge 2 uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa 2 uri tedensko likovno umetnost. Na videmski šoli pa bodo imeli v prvem polletju OŠ Dobropolje

b razredi 2 uri tedensko glasbeno umetnost, v drugem pa 2 uri tedensko likovno umetnost. Učenci **a** razredov, pa bodo imeli ravno obratno predmetnik. Na Vidmu bodo imeli učenci v šestem razredu v prvem polletju zgodovino, v drugem pa geografijo.

ZUNANJE PREVERJANJE ZNANJA

ZNAČILNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Z nacionalnimi preizkusi se želi pridobiti dodatna informacija o doseženem znanju učencev, ki je namenjena učencem, njihovim staršem in učiteljem na šoli. S temi preizkusi želimo tudi:

- razvijati sposobnosti učencev za ocenjevanje lastnih dosežkov;
- prispevati k enakim izobraževalnim možnostim za vse učence;
- prispevati k bolj enotnim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja;
- vplivati na kakovost poučevanja in pridobivanja znanja;
- pomagati pri ovrednotenju učnih načrtov v devetletni osnovni šoli.

V aprilu 2013 je bil v Ul. RS št. 30/2013 objavljen novi pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli.

Pravilnik določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) ob koncu drugega in ob koncu tretjega obdobja vzgojno-izobraževalnega obdobja za učence obvezno. Ob koncu prvega obdobja NPZ ni.

Učenci po drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju opravljajo NPZ iz istih predmetov kot doslej (slovenščina/madžarščina/italijanščina, matematika in tuji jezik). Po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev preverja iz slovenščine/madžarščine/italijanščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister. Minister je za tretji predmet 1. septembra objavil seznam iz katerega je razvidno, kateri predmet se bo izvajal kot tretji predmet na posamezni šoli. Na naši šoli se bo maja kot tretji predmet preverjala KEMIJA.

Naknadnega roka po novem pravilniku ni več. Torej vsi učenci pišejo NPZ v majskem roku. Strokovne, tehnične, razvojne in druge naloge, povezane z NPZ, poleg Državnega izpitnega centra kot do sedaj opravlja tudi Zavod RS za šolstvo.

NPZ bo potekalo v mesecu maju 2017. Iz matematike bo preverjanje za 6. in 9. razred 7. maja 2017, iz slovenščine 4. maja, 9. maja pa bo v 9. razredu NPZ iz tretjega predmeta to je kemije, v 6. razredu pa bo isti dan NPZ iz angleščine. Učenci 6. razreda bodo seznanjeni o dosežkih pri NPZ 5. junija, devetošolci pa že 30. maja. Razdelitev zaključnih spričeval učencem 9. razreda z vpisanim dosežkom pri NPZ bo 15. junija 2018, za šestošolce pa 22. junija 2017.

GOVORILNE URE

Na centralni šoli so govorilne ure predvidoma 2 šolski uri, in sicer ob torkih.

Razredna stopnja prične z govorilnimi urami ob 16.30, predmetna pa ob 17.00.

Datumi govorilnih ur: 5. 9. (roditeljski sestanek za 1. in 2. razred), 12. 9. (roditeljski sestanek), 10. 10., 14. 11., 12. 12. 2017; 9. 1., 13. 2., 13. 3., 10. 4., 8. 5., 5. 6. 2018.

Na PŠ Kompolje so govorilne ure vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00.

Dopoldanske govorilne ure:

- Petra Andoljšek Žagar; petek, 11.15–12.00,
- Marija Hočevnar; petek, 10.25–11.10,
- Špela Bobnar; ponedeljek, 8.30–9.15,
- Lucija Pustotnik, ponedeljek, 8.30–9.15,
- Nina Petek; sreda 10.25–11.10.

1.	Petra Andolšek Žagar	petek	11.15
2.	Špela Bobnar	ponedeljek	8.30
3.	Nina Petek	sreda	10.25
4.	Pustotnik Lucija	ponedeljek	8.30
5.	Hočevar Marija	petek	10.25

Na PŠ Struge so govorilne ure vsak prvi četrtek v mesecu ob 17.00, tretji teden v mesecu pa so v dopoldanskem času po razporedu, ki je objavljen tudi na spletni strani šole.

V dopoldanskem času so govorilne ure na videmski šoli zadnji delovni teden v mesecu po predhodnem dogovoru, razpored je objavljen na spletni strani šole.

V času pouka učitelji niso dosegljivi na telefon. Sporočilo oddajte v tajništvu šole oziroma povejte številko, na katero vas lahko vzgojiteljice, učiteljice in učitelji pokličejo.

Dopoldanske govorilne ure na PŠ STRUGE

Blatnik Barbara	četrtek, 8.35 – 9.20
Božič Breda	petek, 9.20 – 9.40
Gujtman Jasmina	četrtek, 10.00 – 10.45
Jakimovska Rodič Svetlana	sreda, 11.20 – 12.05
Jazbinšek Vovk Kristina	petek, 8.35 – 9.20
Košir Cvetka	petek, 7.15
Kurent Tina	sreda, 11.20 – 12.05
Komac Tadeja - specialna pedagoginja	torek, 10.30 – 10.50
Leskovar Alenka	četrtek, 11.00 – 11.20
Kljun Karmen	petek, 7.00 – 7.30
Omejc Tolar Polona	ponedeljek, 7.10 – 7.40
Polzelnik Marolt Andreja	torek, 10.30 – 11.15
Pugelj Mojca	sreda, 12.10 – 12.55
Petra Jerič	sreda, 11.20 – 12.05
Volek Dragica	sreda, 7.00 – 7.45
Zajc Ema	četrtek, 10.10 – 10.30
Ivan Grandovec	četrtek, 9.25 – 10.10
Maja Osterman	petek, 7.45 – 8.30
Mateja Javoršek	petek, 10.10 – 10.30

Dopoldanske govorilne ure na PŠ KOMPOLJE

1.	Petra Andolšek Žagar	petek	11.15
2.	Špela Bobnar	ponedeljek	8.30
3.	Nina Petek	sreda	10.25
4.	Pustotnik Lucija	ponedeljek	8.30
5.	Hočevar Marija	petek	10.25

Dopoldanske govorilne ure na šoli VIDEM

1.	Andrej Antolič	četrtek	9.15
2.	Babič Marija	ponedeljek	13.00
3.	Bartolj Darja	sreda	9.15
4.	Blatnik Majda	ponedeljek	9.15
5.	Božič Breda	sreda	8.30
6.	Slavka Centa	četrtek	9.15
7.	Katja Čater	četrtek	9.15
8.	Helena Erčulj	torek	12.00
9.	Tina Gačnik	petek	7.30
10.	Jasmina Gujtman	sreda	9.15
11.	Aleksandra Hojnik	torek	12.00
12.	Marija Hočevnar	četrtek	12.00
13.	Dušica Hočevnar	petek	7.30
14.	Mateja Hočevnar	torek	9.15
15.	Petra Jerič	torek	10.05
16.	Mateja Javoršek	četrtek	8.30
17.	Kristina J. Vovk	torek	12.00
18.	Tina Kurent	torek	9.15
19.	Svetlana J. Rodić	petek	10.05
20.	Cvetka Košir	petek	7.15
21.	Meta Laharnar	četrtek	7.35
22.	Sonja Lenarčič	torek	11.10
23.	Alenka Leskovar	petek	11.15
24.	Polona Omejc Tolar	sreda	10.00
25.	Polona Otoničar Pajk	petek	11.10
26.	Renata Pelc	torek	9.15
27.	Andreja P. Marolt	torek	12.00
28.	Martina Prhaj	petek	7.30
29.	Barbara Režek	ponedeljek	10.20
30.	Ema Sevšek	petek	10.00
31.	Andrej Škantelj	četrtek	10.20
32.	Magda Tanko	sreda	9.15
33.	Valerija Tkalčič	sreda	11.10
34.	Dragica Volek	četrtek	8.25
35.	Ema Zajc	ponedeljek	10.00

Dopoldanske govorilne ure so vsak zadnji teden v mesecu po predhodnem dogovoru z učiteljem.

RAČUNALNIŠTVO

V Strugah in na Vidmu imamo računalnike povezane v omrežje in priključene na internet. Pri veliki večini učencev opazamo, da niso več zanimivi začetni računalniški tečaji, saj imajo veliko računalniškega znanja in izkušenj, ki jih pridobijo doma. V tem šolskem letu bomo izvajali izbirni predmet urejanja besedil na obeh šolah. Učenci na Vidmu so izbrali tudi izbirni predmet multimedija. Zaradi zasedenosti računalniške učilnice s poukom, bo v dopoldanskem času bistveno manj možnosti za učence, da bi iskali na računalnikih razna gradiva. Mnogi učitelji so na računalniških seminarjih pridobili znanja, kako IKT vključiti v pouk. Tudi za to šolsko leto smo oblikovali skupine učencev prostovoljcev, ki bi v popoldanskem času seznanjali starejše generacije z možnostmi, ki jih daje ta tehnologija. Učenci so v računalniški učilnici le ob prisotnosti učitelja, ker so se nam v preteklih letih dogajale različne okvare na računalnikih. V tem šolskem letu bomo v okviru finančnih zmožnosti vzdrževali sedanjo opremo. Nadomestili bi radi 16 starih računalnikov, ki ne podpirajo odpiranja novih programov. Vse to bo odvisno od finančnih sredstev.

ANGLEŠKI TEČAJ

V tednu od 28. 8. do 31. 8. 2017 smo organizirali angleški tečaj. Udeležili so se ga učenci od 4. do 9. razreda. Potekal je na centralni šoli. Prijavilo se je 36 učencev, ki so bili razdeljeni v tri manjše skupine glede na starost in stopnjo znanja. Iz Strug se tečaja ni udeležil nihče. Tečaj je izvedla organizacija English in Action, s sedežem v mestu Canterbury v Angliji, ki že 20 let izvaja tečaje angleškega jezika v več kot 400 različnih šolah, v 20 državah. Tečaj so izvajali 3 kvalificirani učitelji iz Anglije. Pouk je potekal izključno v angleškem jeziku. Intenzivni pouk, ki je vsak dan trajal v dopoldanskem času, je vseboval zabavne poučne aktivnosti, diskusije, kvize, projektno delo in gledališko igro, s katero so se učenci predstavili ob koncu tečaja. Tako so bili učenci ves čas tečaja v stiku z angleškim jezikom in britansko kulturo. Tudi v tem šolskem letu bomo ponudili staršem možnost prijave na tečaj, ki naj bi potekal ob koncu šolskega leta. Občino bomo prosili za sofinanciranje.

VARSTVO IN DEŽURSTVO

Učitelji izvajajo jutranje varstvo otrok v okviru dežurstva od 7.30 do 8.20 ure. Sledi dežurstvo učiteljev do 13.35 ure. Od 12.45 je do odhoda šolskih avtobusov varstvo učencev vozačev. Učitelj poskrbi za odhod na kombije oziroma avtobuse. Učence, ki čakajo več kot pol ure na prevoz, pa napoti v šolsko knjižnico, jedilnico ali računalniško učilnico. Zaradi varnosti otrok pri odhodu na kombi ali avtobus vključimo med 12.45 in 14.15 vsak dan še dodatno po enega učitelja. Te ure občina ne plača, zato jih izvajajo učitelji, ki bi jih v nasprotnem primeru namenili za nadarjene oziroma učence, ki se težje učijo. Pri varstvu morajo biti vsi učenci vozači. Učenci morajo takoj po končanem pouku oditi s prvim prevozi domov, ker so tako planirani prevozi glede na število učencev. Učitelj, ki izvaja varstvo, odpelje učence iz PŠ Kampilje in PŠ Struge v šolo, kjer jih izroči učitelju podaljšane bivanja. V času slabega vremena in mraza so učenci, ki čakajo na prevoz v Podpeč in Zagorico v garderobi.

Na Vidmu sta vsak dan dva dežurna učitelja (predmetna in razredna stopnja). Dežurni učitelj mora poskrbeti za red in disciplino v času odmorov in ob koncu pouka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu.

Varstvo učencev izvajajo učitelji v sklopu svoje delovne obveznosti. Tudi na podružničnih šolah izvajajo učitelji varstvo in dežurstvo. Ugotavljamo, da so 6. razredi devetletke in izbirni predmeti prinesli bistveno več ur pouka, bolj razvejan urnik in zato je potrebno več varstva oziroma dežurstva. Po peti uri se vozi v vse vasi, razen v Zagorico in Podpeč, kamor bi lahko odpeljal avtobus le 15 min pred sedanjim odhodom po 6. uri.

Občina je planirala prevoze na osnovi naših urnikov ter prijav učencev v PB. Žal pa se je tudi letos ponovila slaba praksa nekaterih staršev v prvi triadi, da so ob začetku šolskega leta otroke izpisali iz PB nato pa zahtevali zanje prevoz domov takoj po končanem pouku. Ker lahko s kombijem peljemo 8 učencev (dva morata biti vsaj 150 cm, ostali so lahko manjši), smo prvi teden morali spreminjati že objavljene relacije prevozov. Če so učenci manjši od 150 cm ne smejo stopiti na prvem sedežu, hkrati pa morajo pri prevozi uporabljati tudi jahače.

DEŽURSTVO predmetna stopnja

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7,30 – 8,25 zjutraj	38 x Ema S.	38 x Babič M.	38 x Centa S.	38 x Dragica V.	38 x Polona O. Pajk
9,10 – 12,50 dopoldan	38 x Centa S. do 11.10 38 x Magda T. od 10.50	38 x Ema Sevšek do 11.10 19 x Renata Pelc od 10.50 19 x Helena E. od 10.50	38 x Magda Tanko do 11.10 38 x Renata Pelc od 10.50	38 x Mateja J. do 11.10 38 x Tina K. od 10.50	38 x Erčulj H. do 11.10 38 x Alenka Leskovar od 10.50
DEŽURSTVO ZUNAJ PRED ODHODI AVTOBUSA IN KOMPIJEV					
Zunaj 6. uro 12,45 – 13,30	38 x Andrej Antolič	38 x Andrej Antolič	38 x Tina Gačnik	38 x Marija Hočevnar	38 x Škantelj A.
Zunaj 7. uro 13,35 – 14,15	38 x Zajc Ema	38 x Volek D.	38 x Petra Jerič	38 x Svetlana J. Rodič	38 x Leskovar A.

DEŽURSTVO razredna stopnja

Ure	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7,30 – 8,25 zjutraj	38 x Dušica H.	19 x Mateja H.	19 x Barbara R.	38 x Martina P.	38 x Majda B.

		19 x Andrej Š.	19 x Valerija T.		
9,10 – 12,50 dopoldan	38 x Dušica H.	19 x Mateja H. 19 x Andrej Š.	19 x Barbara R. 19 x Valerija T.	38 x Martina P.	38 x Majda B.

URE ODDELČNE SKUPNOSTI

URE ODDELČNE SKUPNOSTI potekajo po učnem načrtu, ki ga razrednik skupaj z učenci izdela v začetku leta. Ta načrt se med šolskim letom dopolnjuje z aktualno problematiko v šoli in zunaj. Vsaka oddelčna skupnost ima predsednika, namestnika, blagajnika in predstavnika v šolski skupnosti. V prvi triadi ni v urniku ur oddelčne skupnosti, kljub temu pa dajejo učitelji pri pouku tudi vzgojne teme.

Letno število ur v drugi in tretji triadi:

RAZRED	ŠTEVILO UR
4.– 8.	17,5
9.	32

EKSKURZIJE

Cilji ekskurzij so spoznavanje naravnih, geografskih, zgodovinskih, kulturnih ter gospodarskih značilnosti Slovenije. Programe ekskurzij in ogledov pripravijo učitelji – vodje ekskurzij. V pripravi morajo biti opredeljeni cilji, naloge učencev, vsebina in organizacija. Z vsem pa morajo biti seznanjeni učenci preko delovnega lista, ki ga dobijo pred ekskurzijo. Spremljevalce določita ravnatelj in vodja ekskurzije (en spremljevalec na 15 učencev).

Glede na dolgoletni program šole, ko naj bi si učenci ogledali skozi devetletno šolanje vso Slovenijo, imamo od 6. do 9. razreda že določene smeri ekskurzij in nekaterih naravoslovnih dni. V šestem razredu je ekskurzija po Gorenjski, v 7. s pomočjo ČŠOD v rudnik Velenje, v osmem razredu pa bo ekskurzija na Cerkljansko (bolnica Franja in severno Primorsko). Deveti razred ima ekskurzijo v Prekmurje. Del ur zgodovine, geografije, športne in likovne vzgoje se planira tudi v okviru posameznih ekskurzij.

Ekskurzije so v okviru šolskih dni lahko le enodnevne.

KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO

a) Kulturni dnevi so sestavni del življenja in dela v osnovni šoli. Zasnovani so na osnovi medpredmetne povezave in se med seboj običajno prepletajo. Programi kulturnih dni so pripravili strokovni aktivisti. Na razredni stopnji je bil to razredni strokovni aktiv, na predmetni pa aktiv učiteljev slovenščine, glasbene in likovne umetnosti.

Metode dela: ogled, opazovanje, razgovor, primerjava, kvizi, oblikovanje izdelkov, zbiranje materiala. Vse te dejavnosti zahtevajo od staršev tudi nekaj dodatnih sredstev. Trudimo se, da bi bilo čim manj prevozov, vendar se hkrati zavedamo, da je prav, da naši učenci vidijo tudi kulturne in ostale ustanove, ki so ljubljanskim otrokom vsak dan na razpolago.

Cilji:

- učenci ustvarijo in dopolnjujejo izdelke, ki so jih pričeli oblikovati pri pouku;
- opazujejo kulturno dogajanje v svojem kraju in v kulturnih ustanovah;
- poizkušajo aktivno sodelovati pri kulturnih dejavnostih;
- kritično razmišljajo o kulturnih dogodkih in jih pravilno ocenijo;
- spoznajo kulturno dediščino svojega kraja in jo s pomočjo projektov tudi ohranjajo.

b) Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivisti na razredni stopnji in strokovni aktivisti naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljanske vzgoje ter etike.

KULTURNE, NARAVOSLOVNE, ŠPORTNE DEJAVNOSTI TER DRUŽBENO POTREBNO DELO

a) Kulturni dnevi so sestavni del življenja in dela v osnovni šoli. Zasnovani so na osnovi medpredmetne povezave in se med seboj običajno prepletajo. Programi kulturnih dni so pripravili strokovni aktivisti. Na razredni stopnji je bil to razredni strokovni aktiv, na predmetni pa aktiv učiteljev slovenščine, glasbene in likovne umetnosti.

Metode dela: ogled, opazovanje, razgovor, primerjava, kvizi, oblikovanje izdelkov, zbiranje materiala. Vse te dejavnosti zahtevajo od staršev tudi nekaj dodatnih sredstev. Trudimo se, da bi bilo čim manj prevozov, vendar se hkrati zavedamo, da je prav, da naši učenci vidijo tudi kulturne in ostale ustanove, ki so ljubljanskim otrokom vsak dan na razpolago.

Cilji:

- učenci ustvarijo in dopolnjujejo izdelke, ki so jih pričeli oblikovati pri pouku;
- opazujejo kulturno dogajanje v svojem kraju in v kulturnih ustanovah;
- poizkušajo aktivno sodelovati pri kulturnih dejavnostih;
- kritično razmišljajo o kulturnih dogodkih in jih pravilno ocenijo;
- spoznajo kulturno dediščino svojega kraja in jo s pomočjo projektov tudi ohranjajo.

KULTURNI DNEVI

Razred	Čas (mesec)	Dejavnosti	Vodja
1., 2., 3.	oktober	ogled predstave, ustvarjanje (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
	november	Obisk Cankarjevega doma (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)	Lucija Pustotnik
	december	Proslava ob dnevu samostojnosti (delni) (Videm, PŠ Struge)	razrednik
	december/april	Sodelovanje na prireditvi (PŠ Kompolje)	razrednik
	februar	Kulturni praznik (delni) (Videm, PŠ Struge)	razrednik
	februar	Pust (delni) (Videm, PŠ Struge)	razrednik
	marec	Obisk doma Sv. Terezije (delni) (PŠ Struge)	razrednik
	marec	Materinski dan (PŠ Kompolje)	razrednik
4.	november	Cankarjev dom (Kompolje)	razrednik
	december	Obisk šolskega muzeja (Videm)	razrednik
		proslava ob dnevu samostojnosti (Videm, Kompolje, delni Struge)	razrednik
	marec	obisk doma sv. Terezije (delni za Struge)	razrednik
	februar	kulturni praznik, pust (Videm, delni	razredniki

	marec	Struge) proslava ob materinskem dnevu (Struge, Kompolje)	
5.	september	ogled znamenitosti Pirana (šola v naravi) Videm, Struge, Kompolje	Razrednik
	december	proslava ob dnevu samostojnosti (Videm, Struge, Kompolje)	Razrednik
	februar	moja prva knjiga (Videm)	Razrednik
	februar	kulturni praznik, pust (Struge)	razrednik
	marec	obisk doma svete Terezije (Struge)	
	marec	prireditev ob materinskem dnevu (Kompolje)	

6.	oktober	ogled Muljave in Stične	Ema Sevšek
	januar	obisk in ogled kulturnih znamenitosti Kranjske Gore (zimsko šola v naravi)	Andrej Škantelj
	oktober	koncert v CD in obisk Narodne galerije	Svetlana Jakimovska Rodič/Petra Jerič
7.	oktober	1. a) Obisk knjižnice (Rastem s knjigo)	Andreja Polzelnik Marolt, Ema Sevšek
	oktober	1. b) Obisk Trubarjeve domačije	Polona Otoničar Pajk
	november	2. Likovni kulturni dan - Tone Kralj (Kostanjevica)	Svetlana Jakimovska Rodič
	po programu gledališč	3. Gledališka predstava (Vsi junaki zbrani)	Ema Sevšek
8.	po programu gledališč	1. Gledališka predstava (Prosto po Prešernu)	Sonja Lenarčič
	po programu gledališč	2. Gledališka ura	Andreja Polzelnik Marolt
	po programu	3. Glasbeni dogodek	Petra Jerič

9.	Po programu	1. a) Glasbeni dogodek	Petra Jerič
	oktober	b) Obisk Trubarjeve domačije	Sonja Lenarčič
	november	2. Knjižni sejem in predstava	Sonja Lenarčič
		3. Prireditev/predstava	Sonja Lenarčič

NARAVOSLOVNI DNEVI



Program naravoslovnih dni so pripravili strokovni aktivni na razredni stopnji in strokovni aktivni naravoslovnih predmetov. Naravoslovne dejavnosti vključujejo naravoslovna znanja in povezujejo naslednje predmete: SND, SN, fiziko, SD, kemijo, biologijo in tudi tiste vsebine s področja naravoslovja, ki so sestavni del zemljepisa, prve pomoči, gospodinjstva in državljske vzgoje.

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1.	oktober	Spoznavanje Dobropoljske poti (PŠ Kompolje) (Simbioza giba)	razrednik
	november	Tradicionalni slovenski zajtrk (PŠ Struge)	razrednik
	februar-april	Zdravje (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	april	Eko dan (Videm, PŠ Kompolje)	razrednik
	maj/junij	Zeliščni vrt (Videm)	razrednik

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

	junij	Ekskurzija (PŠ Struge)	razrednik
2.	september	Dejavnosti v CŠOD Čebelica (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	september	Dejavnosti v CŠOD Čebelica (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	april	Eko dan (Videm, PŠ Kompolje)	razrednik
	junij	Ekskurzija (PŠ Struge)	razrednik
3.	november	Tradicionalni slovenski zajtrk (PŠ Struge)	razrednik
	maj/junij	Zeliščni vrt v Zagorici (Videm)	razrednik
	jeseni ali spomladi	Zdravje (Videm, PŠ Kompolje (tudi prva pomoč), PŠ Struge)	razrednik
	april	Eko dan (Videm, PŠ Kompolje)	razrednik
	junij	Ekskurzija (PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
4.	december	Obisk šolskega muzeja (Struge)	razrednik
	februar	Prva pomoč (Kompolje)	razrednik
	marec	Prva pomoč (Videm)	razrednik
	april	Eko dan (Kompolje)	razrednik
	maj	Orientacija in domača pokrajina (4. razred Videm)	
	maj	Radensko polje (Struge)	

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

	junij	Ekskurzija ob zaključku šolskega leta (vse šole)	
5.	september	obisk akvarija (šola v naravi, vse šole)	vodja šole v naravi
	december	Obisk šolskega muzeja (Struge)	razrednik
	maj	Radensko polje (Videm in Kompolje)	razrednik
	junij	ekskurzija ob zaključku šolskega leta (vse šole)	razrednik
4.	Oktober	Star papir in ustvarjanje (Struge, Kompolje)	razrednik
	November		razrednik
	December	Maketa hiše iz papirja (Videm)	razrednik
	Marec		razrednik
	Marec	božično-novoletne delavnice (vse šole)	razrednik
	junij	Poskusi pri NIT (Videm)	razrednik
		Izdelovanje maket iz lesa (vse šole)	
		Poskusi pri NIT (Kompolje)	
5.	september	ustvarjanje ob obali	vodja šole v naravi

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

		(vse šole)	razrednik
	december	božično novoletne delavnice (vse šole)	razrednik
	marec	Poskusi pri NIT (Videm)	razrednik
	marec	Izdelovanje maket iz lesa (Struge, Kompolje)	razrednik
	junij	vožnja s kolesom po poligonu (vse šole)	

6.	januar	Arhitekturna dediščina Kranjske Gore	Alenka Leskovar
	pomlad	Orientacija	Slavka Centa, Polona Omejc Tolar
	junij	Strokovna ekskurzija v eno izmed pokrajin Slovenije	Slavka Centa, Polona Omejc Tolar
7.	spomladi	Prirodoslovni muzej	Dragica Volek
	spomladi	Živalski vrt	Dragica Volek
	junij	BioExo (delavnice spoznavanje živali)	Ema Zajc
8.	spomladi	Astronomija	Barbara Blatnik, Renata Pelc
	oktober ali november	Prva pomoč	Ema Zajc
	junij	Fizikalno kemijske aktivnosti na taboru	Renata Pelc, Barbara Blatnik
9.	junij	Geometrijska telesa	Magda Tanko, Barbara Blatnik
	oktober ali november	Poklicna orientacija: polovični dan	Darja Macuh Mišičič
	november	Tradicionalni zajtrk: polovični dan	Tina Kurent
	spomladi	Astronomija	Barbara Blatnik, Renata Pelc

TEHNIŠKI DNEVI



Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1.	september	Ustvarjalne delavnice (Videm, PŠ Struge)	razrednik
	december	Ustvarjalna delavnica (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
	januar (Videm, PŠ Struge)/februar, marec (PŠ Kompolje)	Domača obrt (Videm, PŠ Kompolje)	razrednik
	junij	Končna ekskurzija (PŠ Kompolje)	razrednik
	2.	september	Dejavnosti v ČŠOD Čebelice (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)
1.	december	Ustvarjalne delavnice (delni – Videm) (celotni PŠ Struge)	razrednik
	januar (Videm, PŠ Struge)//februar, marec (PŠ Kompolje)	Domača obrt (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
	marec		razrednik

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

	junij	Ustvarjalne delavnice (delni) (Videm) Ekskurzija (PŠ Kopolje)	razrednik
3.	december januar (Videm, PŠ Struge)//februar,marec (PŠ Kopolje) marec junij	Ustvarjalne delavnice (Videm, PŠ Struge, PŠ Kopolje) Domača obrt (Videm, PŠ Struge, PŠ Kopolje) Ustvarjalne delavnice (Videm, PŠ Struge) Izdelaj igro (PŠ Kopolje)	razrednik razrednik razrednik razrednik
4.	Oktober November December Marec Marec junij	Star papir in ustvarjanje (Struge, Kopolje) Maketa hiše iz papirja (Videm) božično-novoletne delavnice (vse šole) Poskusi pri NIT (Videm) Izdelovanje maket iz lesa (vse šole) Poskusi pri NIT (Kopolje)	razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik razrednik
5.	september	ustvarjanje ob obali (vse šole) božično novoletne	vodja šole v naravi razrednik

	december	delavnice (vse šole)	razrednik
	marec	Poskusi pri NIT (Videm)	razrednik
	marec	Izdelovanje maket iz lesa (Struge, Kompolje)	razrednik
	junij	vožnja s kolesom po poligonu (vse šole)	
6.	november	Energija: polovični	Marija Babič
		Zdravniški pregled: polovični	razrednik
	april	dan Zemlje: priprava žgancev	Dragica Volek
	maj ali junij	Rokodelski center Ribnica	Marija Babič
	april, maj	Botanični vrt in deponija odpadkov Špaja dolina	Tina Kurent, Mateja Javoršek
7.	oktober	Učenje (polovični)	Darja Macuh Mišičič
	november	Tradicionalni zajtrk (polovični)	Tina Kurent
	april	Dan Zemlje. Obdelava statističnih podatkov	Renata Pelc, Magda Tanko, Barbara Blatnik
	oktober	Ogled proizvodnega procesa in biološke čistilne naprave	Mateja Javoršek, Tina Kurent
	junij	Strokovna ekskurzija	Slavka Centa, Polona Omejc Tolar
8.	junij	Večkotniki in Pitagorov izrek	Magda Tanko, Barbara Blatnik
	Junij	Zdravniški pregled	razrednik
	junij	strokovna ekskurzija	Slavka Centa

		Fizikalno kemijski procesi na taboru	Dragica Volek
9.	januar	Informativa, sejem	Darja Macuh Miščič
	december	GEN Krško	Renata Pelc, Barbara Blatnik
	april	Dan Zemlje: Mikrobiologija in biotehnologija	Ema Zajc
	junij	Strokovna ekskurzija: Prekmurje	Ivan Grandovec; Polona Omejc Tolar

ŠPORTNI DNEVI



Program petih športnih dni pripravljajo na razredni stopnji razredniki ali razredni strokovni aktiv, na predmetni stopnji pa aktiv učiteljev športne vzgoje.

Pri izvedbi športnega dne morajo sodelovati vsi učitelji. Športni dan traja pet šolskih ur, vsak učenec pa mora biti aktivno zaposlen:

1., 2., 3. razred: 120 minut;
4., 5., 6., 7., 8., 9. razred: 180 minut.

V ta čas niso všteti odmori,

ko učenec počiva ali čaka, da bo prišel na vrsto za izvedbo vaje.

Cilji so:

- učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote;
- učencem dajemo možnosti, da primerno uporabijo in preizkusijo športna in druga znanja;
- spoznavanje šolskega okoliša in podružničnih šol;
- spoznavanja različnih športnih panog.

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Čas	Dejavnost	Vodja
1.	oktober	Pohod (Simbioza giba) (Videm, PŠ Struge)	razrednik
	april, maj	Atletski troboj v Bruhanji vasi (Videm, PŠ Kompolje)	razrednik
	november	Obisk Športnega centra (PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	junij	Plavanje (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	junij	Plavanje (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	junij	Plavanje (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
2.	september	Dejavnosti v CŠOD Čebelica (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	september	Dejavnosti v CŠOD Čebelica (Videm, PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	oktober	Pohod (Simbioza giba) (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
	november	Obisk Športnega centra (PŠ Kompolje, PŠ Struge)	razrednik
	januar	Drsanje (PŠ Struge)	razrednik
	april/maj	Atletski troboj v Bruhanji vasi (Videm, PŠ	Andrej Škantelj

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

		Kompolje)	
	junij	Pohod (Videm)	razrednik
3.	oktober	Pohod (Simbioza giba) (Videm, PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
	november	Obisk Športnega centra (PŠ Struge, PŠ Kompolje)	razrednik
	januar	Sankanje, igre na snegu (Videm, PŠ Kompolje)	razrednik
	januar	Drсанje (PŠ Struge)	razrednik
	april/maj	Atletski troboj v Bruhanji vasi (Videm, PŠ Kompolje)	Andrej Škantelj
	maj	Zlati sonček (Videm, PŠ Struge)	razrednik
	maj	Športne igre (PŠ Kompolje)	razrednik
	junij	Pohod (Videm)	razrednik
	junij	Družabne štafetne igre (PŠ Struge)	razrednik
4.	September	Športne igre, kros, pohod (Videm)	razredniki
	september	Pohod Bruhanja vas/atletski troboj (Kompolje)	
	oktober	Dobropoljsko vandranje in Simbioza (vse šole)	
	november	Obisk športnega centra (vse šole)	
	januar	Sankanje, smučanje, drsanje (Videm)	

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

	januar	Drsanje (Struge)	
	januar	Sankanje, igre na snegu (Kompolje)	
	maj	Atletski troboj, atletika (Videm)	
	maj	Atletika (Struge)	
	maj	Športne igre (Kompolje)	
	junij	Športne igre (struge)	
5.	September	Plavanje (šola v naravi, vse šole)	Andrej Škantelj
	September	Pohod Bruhanja vas/atletski troboj (Kompolje)	razredniki
	Oktober	Dobropoljsko vandranje in Simbioza (vse šole)	
	November	Obisk športnega centra (vse šole)	
	Januar	Sankanje, smučanje, drsanje (Videm)	
	Januar	Drsanje (Struge)	
	Januar	Sankanje, igre na snegu (Kompolje)	
	Maj	Atletski troboj, atletika (Videm)	
	maj	Atletika (Struge)	
	maj	Športne igre (Kompolje)	
	junij	Športne igre (struge)	
6.	oktober	pohod	Alenka Leskovar

Letni delovni načrt
ŠOLSKO LETO 2017/2018

	januar	smučanje v Kranjski Gori – 2 dni	Alenka Leskovar
	januar	pohod v Kranjski Gori	Alenka Leskovar
	april, junij	kros, atletika (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	junij	plavanje	Alenka Leskovar
7.	oktober	pohod	Alenka Leskovar
	januar, februar	Pokljuka ali Planica	Alenka Leskovar
	januar, februar	Smučanje, drsanje ali bowling	Andrej Antolič
	april, junij	atletika, kros (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	junij	rafting/adrenalinski park	Alenka Leskovar
8.	oktober	pohod	Alenka Leskovar
	januar, februar	smučanje, drsanje ali bowling	Andrej Antolič
	april, junij	atletika, kros (polovična športna dneva)	Alenka Antolič
	junij	rafting/adrenalinski park	Alenka Leskovar
	junij	pohod (tabor)	ravnatelj
9.	februar	Postojnska jama	razrednik
	januar, februar	smučanje, drsanje ali bowling	Andrej Antolič
	april, junij	kros, atletika (polovična športna dneva)	Andrej Antolič
	junij	pohod	razrednika
	junij	ples – valeta	razrednika

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK

a) Dopolnilni pouk organizira šola v skladu s smernicami za delo osnovne šole iz tistih predmetov, pri katerih učenci od prvega do devetega razreda zaradi različnih ovir ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in potrebujejo več individualne pomoči. Učitelji pripravljajo pri tem pouku individualne programe.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja o rezultatih svojega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja.

Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 16. členu Pravilnika o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovna znanja. Torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.

Število ur dopolnilnega pouka se je prepolovilo zaradi devetletke. Čeprav so pritiski s strani staršev, da naj imamo z nekaterimi učenci tudi po tri ure dopolnilnega pouka tedensko, je to nemogoče. Za primer naj damo PŠ Struge, kjer imamo za zadnjo triado za vse predmete le 1 uro dopolnilnega pouka. Res pa je, da je v teh razredih po 6 učencev, kar v bistvu pomeni, da imajo dopolnilni pouk že v času rednega pouka. Učenci, ki se zelo težko učijo, pa imajo odločbe Komisije na Zavodu za šolstvo in le-ti imajo v skladu z odločbami individualne ure. V preteklem šolskem letu smo imeli v zadnji triadi na Vidmu v povprečju 7,15 učencev na 1 uro dopolnilnega pouka.

Vse bolj ugotavljamo, da k dopolnilnem pouku hodijo tudi učenci, za katere ni nujno potreben. Učenci, ki bi potrebovali ta pouk, pa se mu na vsemogoče načine izogibajo. Starši so o tem obveščeni, vendar so pogosto nemočni. Pogosto se dogaja, da potem starši plačujejo inštrukcije.

V primeru, da ima učenec ob koncu šolskega leta popravni izpit, v šoli nudimo učencu dopolnilni pouk pred popravnim izpitom. Ure dopolnilnega pouka se določijo na zaključni pedagoški konferenci, glede na količino vrzeli v znanju. Običajno je takšnega dopolnilnega pouka od tri do pet ur pred popravnim izpitom. Te ure niso zabeležene v nobenih statistikah LDN.

DOPOLNILNI POUK

RAZRED	PREDMET	UČITELJ Breda Božič	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1. a	ma., slov.	Dušica Hočevar	17,5	15
1. b	ma., slov.	Tina Gačnik	17,5	20
2. a	ma., slov.	Barbara Režek	17,5	14
2. b	ma., slov.	Valerija Tkalčič, Barbara Jakopič	35	13
3.	ma., slov.	Mateja Hočevar	17,5	5
4. a	ma., slov.,	Darja Bartolj	17,5	2
4. b	ma, slov.	Andrej Škantelj	17,5	11
5.	ma., slov.	Majda Blatnik	17,5	12
2. Kopolje	ma., slov.	Špela Bobnar	17,5	10
1. Kopolje	ma., slov. – PUT	Lucija Pustotnik	17,5	8
3., 4. Kopolje	ma., slov.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	3
5. Kopolje	ma., slov	Nina Petek	17,5	3
1., 2., 3. Struge	ma., slov.	Karmen Kljun	17,5	11
4., 5. Struge	ma., slov.	Mojca Pugelj	17,5	3
7. Struge	mat. – PUT	Barbara Blatnik	35	5
9. Struge	ang. – PUT	Jasmina Gujtman	35	6
6. Struge	PUT - zdravje	Alenkam Leskovar	35	4
9. Struge	ke. – PUT	Dragica Volek	35	7
7., 9. Struge	slov.	Andreja Polzelnik-Marolt	35	8
6.	ma. – PUT	Mateja Javoršek	35	8
7.	ang.	Helena Erčulj	35	8 + 6
9.	slov.	Polona Otoničar-Pajk	35	24
7.	ma.	Magda Tanko	35	13
8., 9.	ke.	Dragica Volek	35	20
8., 9	fiz.	Renata Pelc	35	26

DODATNI POUK:

b) Dodatni pouk je organiziran za učence od 1. do 9. razreda. Učitelj izbira vsebine po programu za dodatni pouk, ki je sestavni del učnega načrta. Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Število ur dopolnilnega in dodatnega pouka se je v oddelkih devetletke v primerjavi z osemletko zmanjša za polovico. V okviru dodatnega pouka se izvajajo tudi ure namenjene nadarjenim učencem. V povprečju se je teh ur udeleževalo 8,9 učencev.

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR LETNO	ŠT. UČENCEV
1. a	ma., slov.	Dušica Hočevar	17,5	17
1. b	ma., slov.	Tina Gačnik	17,5	20
2. a	ma., slov.	Barbara Režek	17,5	15
2. b	špo.	Valerija Tkalčič, Barbara Jakopič	35	14
3.	ma., slov.	Mateja Hočevar	17,5	11
4. a	ma., slov.,	Darja Bartolj	17,5	12
4. b	ma, slov.	Andrej Škantelj	17,5	10
5.	ma., slov.	Majda Blatnik	17,5	13
2. Kopolje	ma., slov.	Špela Bobnar	17,5	10
1. Kopolje	nit. –DNU	Lucija Pustotnik	17,5	8
3., 4. Kopolje	ma., slov.	Petra Andoljšek Žagar	17,5	8
5. Kopolje	ma., slov	Nina Petek	17,5	5
1., 2., 3. Struge	ma., slov.	Karmen Kljun	17,5	11
4., 5. Struge	ma., slov.	Mojca Pugelj	17,5	3
7.,8., 9.	ang. – DNU	Helena Erčulj	35	8 + 6
6.	DNU	Mateja Javoršek	35	11
6.	slov.	Ema Sevšek	17,5	12
7., 9.	ma. – DNU	Magda Tanko	35	6 + 9
8., 9.	fi.	Renata Pelc	35	9 + 9
9.	ma. – DNU	Renata Pelc	35	20
7.	slov.	Polona Otoničar-Pajk	35	10
8., 9.	ke.	Dragica Volek	35	20
8., 9.	bio. – DNU	Ema Zajc	17,5	6 + 5

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

V letošnjem šolskem letu bomo imeli 11,5 ur individualne in skupinske pomoči učencem. Izvajali jo bomo po posameznih predmetnih področjih glede na šibko znanje v preteklem šolskem letu. Po smernicah MIZŠ naj bi večino te pomoči namenili za nadarjene učence, saj imajo učenci, ki se težje učijo, individualno pomoč preko odločb. Delo z nadarjenimi ne pomeni, da učitelj dela le z enim učencem, temveč morajo biti v skupini vsaj trije učenci.

Individualno pomoč za nadarjene učence izvajajo:

- Ema Zajc 0,5 ure Videm
- Renata Pelc 1 ura Videm
- Magda Tanko 1 ura Videm
- Helena Erčulj 1 ura Videm
- Lucija Pustotnik 0,5 ure Kompolje

Individualno pomoč izvajajo za učence z učnimi težavami:

- Jasmina Gujtman 1 ura Struge
- Barbara Blatnik 1 ura Struge
- Alenka Ileskovar 1 ura Struge
- Dragica Volek 1 ura Struge
- Lucija Pustotnik 0,5 ure Kompolje
- Helena Erčulj 1 ura Videm
- Mateja Javoršek 1 ura Videm

V letošnjem šolskem letu smo dobili preko odločb MIZŠ 17 ur tedensko za pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami, ki jo bodo nudili učitelji. To je pet ur več kot v preteklem letu. Učitelji, ki izvajajo to pomoč (Majda Blatnik, Helena Erčulj, Jasmina Gujtman, Kristina Jazbinšek-Vovk, Marija Hočevar, Dragica Volek, Andrej Škantelj, Magda Tanko, Renata Pelc, Valerija Tkaličič in Mojca Pugelj).

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa. Organizirano je za učence od 1. do vključno 5. razreda. Vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna. Starši učencev 1. razreda vpišejo svojega otroka v PB ob vpisu v mesecu februarju. Starši učencev ostalih razredov pa vpišejo svojega otroka v PB v mesecu aprilu. Ob začetku šolskega leta se praviloma ne vpisuje več učencev v PB, razen če so v posameznih oddelkih še prosta mesta. V času PB imajo učenci najprej kosilo, sledi krajša sprostitev in nato učenje oziroma delo domačih nalog. Po 14.30 uri sledijo sprostitvene dejavnosti. Te so poleg športnih tudi kulturne, umetniške, dramske ... V tem šolskem letu bo imela vsaka skupina zaradi premajhne telovadnice manj kot enkrat tedensko na voljo tudi telovadnico do 15.30. Število učencev se v PB povečuje, žal pa telovadnica ne nudi možnosti, da bi potekal pouk v treh skupinah.

V okviru splošnih ciljev PB je učencem potrebno:

- zagotavljati vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočiti redno samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč;
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V okviru podaljšanega bivanja se izvaja naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- samostojno učenje,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- sprostitvena dejavnost.

Na podružničnih šolah nimamo podaljšanega bivanja, zato vozimo učence v PB, ki je na matični šoli. Iz PŠ Kopolje vozimo učence z avtobusom, iz PŠ Struge pa pripelje učence v PB hišnik. Podaljšano bivanje se začne ob 12.50. Učenci 4. in 5. razreda imajo začetek PB šele ob 13.35. Ker imajo nekateri učenci četrtega in petega razreda šesto uro pouk, smo za tiste, ki čakajo na podaljšano bivanje, organizirali šesto uro varstvo v učilnici drugega razreda. Organizacija oddelkov in dela v podaljšanem bivanju je vezana na število učencev in različne prihode v PB. Na začetku in ob koncu PB združujemo oddelke, v času od 13.35 do 15.25 pa imamo šest oddelkov – učiteljev. PB zaključimo ob 17. uri. V primeru, da starši še ne morejo priti po svoje otroke zaradi prometnih zamaškov, učiteljica počaka z učencem toliko časa, da pridejo starši.

V primeru, da učence v PB ne prevzamejo starši, morajo v prijavi za sprejem otroka v PB napisati soglasje z imenom in priimkom osebe, ki tudi lahko odpelje otroka iz PB. To so pri nas običajno dedki, babice ali pa starši sošolcev.

Podaljšano bivanje je brezplačno (učitelje plača MIZŠ, za materialne stroške pa naj bi poskrbela občina). Starši plačajo kosilo, katerega cena je od 1. 9. 2009 – 2,20 €.

V primerjavi s preteklim letom morajo učitelji v PB 10 ur narediti brezplačno. Število učencev se je v PB povečalo za 27. MIZŠ je šoli dodelilo 10 dodatnih ur ter je v oddelkih dvignilo normativ za dva učenca. V tem trenutku so vsi oddelki polno zasedeni v času združevanja. Žal smo morali odkloniti prošnje vsem tistim, ki bi bili v podaljšanem le nekaj

dni. V državnem zboru je v obravnavi sprememba zakona o osnovni šoli. Ta prinaša precejšnje spremembe v organizacijo podaljšanega bivanja. Uveljavil se naj bi s 1. 9. 2018.

Razporeditev učencev po oddelkih je sledeča:

- čisti oddelek 1. a razreda, sedmih prvošolcev iz PŠ Kompolje in prvošolca iz PŠ Struge ima 24 učencev;
- kombinirani oddelek 1. b razreda, dveh petošolcev iz PŠ Kompolje in petošolca iz PŠ Struge ima 21 učencev;
- čisti oddelek 2. a razreda in treh drugošolcev PŠ Struge ima 23 učencev;
- čisti oddelek 2. b razreda in petih drugošolcev PŠ Kompolje ima 23 učencev;
- kombinirani oddelek 3. razreda, tretješolca iz PŠ Struge in devetih četrtošolcev ima 22 učencev;
- čisti oddelek 4. razreda, dveh četrtošolcev PŠ Kompolje in četrtošolca PŠ Struge ima 27 učencev.

TEDENSKI RAZPORED DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

URA	PONEDELJE K	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.45–16.10 1. a raz. 16., 1. raz. K 7; 1. raz. ST 1; = 24	Breda Božič 6. ura Tina Kurent	Breda Božič 6. ura Tina Kurent	½ Tina Kurent ½ Breda Božič	Breda Božič do 17.00 6. ura Tina Kurent	Breda Božič Petra Žagar Andoljšek 12.45– 13.40
12.45 –15.30 1. b raz. 18., 5. raz. K 2 5. raz S 1 = 21	Polona Otoničar Pajk do 17.00	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk	Polona Otoničar Pajk
12.45–15.25 2. b razred 18; 2. raz. K 5 = 23	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek	Mateja Javoršek do 17.00	Mateja Javoršek	Darja Bartolj
12.45–16.10 2. a raz. 20; 2. raz. ST 3 = 23	Sandra Hojnik	Sandra Hojnik do 17.00	Sandra Hojnik	Polona Omejc Tolar	Tina Gačnik
13.35 –15.20 3. raz 13, 3. raz. S 1 5. raz 8 = 22	Marija Babič 3x Dušica Hočever 35 x	Barbara Režek	Marija Babič ½ Nina Petek ½	Barbara Režek 5 x Svetlana J. Rodić 33 x	Špela Bobnar
13.35 –16.10 4. V 24 ; 4. K 2; 4. S 1 = 27	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič	Andrej Antolič do 17.00

V PB so v četrtem in petem razredu od 12.50 – 13. 40; Marija Babič – ponedeljek, Tina Gačnik – torek, Valerija Tkalčič – sreda, Barbara Režek – četrtek, Mateja Hočevar – petek.

NEOBVEZNI ZBIRNI PREDMETI

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-I (Uradni list RS, št. 63/13)določa:

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda lahko izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Torej so ti predmeti po končanem pouku, da gredo sošolci lahko domov ali v podaljšano bivanje. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo nič, eno ali največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku vseh neobveznih izbirnih predmetov bo 28 učencev, izjemoma pet, če je na šoli to edina skupina.

Učne skupine organizira in oblikuje šola samostojno, skladno s predpisanimi normativi, oblikujejo pa se za vsako šolsko leto posebej.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le do popolnitve učne skupine v katero se želi vključiti..

V tem šolskem letu se izvaja na naši šoli šport v drugi triadi v dveh učnih skupinah šesto in sedmo šolsko uro. V maju smo staršem predstavili še naslednje izbirne predmete: nemščino, tehniko in računalništvo. Noben predmet ni dobil dovolj prijav (vsaj dvanajst), da bi se lahko izvajal. V prvem razredu pa se letos tretjič uvaja angleščina kot neobvezni tuj jezik. Vsi starši prvošolcev so svoje otroke ob vpisu prijavili k temu predmetu. MIZŠ je v okrožnici podalo navodila, da se izvaja za najmanj 8 učencev, ne glede na to, če je 100 % vključenost. Občina se je odločila, da bo financirala ta predmet v obsegu dveh ur tedensko na PŠ Struge, kjer so le trije prvošolci.

ŠOLE V NARAVI

• Poletna šola v naravi za učence 5. razredov

se bo izvajala v začetku septembra 2018. Šola bo potekala na Debelem rtiču. Poleg plavanja in športnih aktivnostih se izvaja v tej šoli še del vsebin po predmetniku SLO, DR, MA, NIT, GUM, LUM.

Učenci sodelujejo pri kulturnem dnevu, družbeno potrebnem delu ter ekskurziji. Letne šole v naravi se bodo udeležili učenci, ki bodo v šolskem letu 2018/2019 stopili v peti razred. Na Debelem rtiču smo običajno prvi teden v septembru. Mladinsko zdravilišče ponudi najprej proste kapacitete šolam, ki so dolgoletni uporabniki storitev. Tudi termine določijo v skladu z dolgoletnimi obiski. Običajno se šole pričnejo v ponedeljek in končajo v petek

• Zimska šola v naravi za učence 6. razredov



V letošnjem šolskem letu bomo z učenci 6. razredov odšli v zimsko šolo v naravi – smučanje v Kranjsko Goro. Stanovali bomo v CSOD Planica. Ta šola bo od 29. januarja do 2. februarja 2018. Tako kot za vse šole bodo tudi za to učitelji izdelali natančen dnevni program, učenci pa bodo prejeli delovne zvezke, katere bodo z vsebino napolnili učitelji, ki bodo sodelovali v šoli v naravi.

• Šola v naravi za učence 8. razredov

V mesecu juniju leta 2018 bomo nadaljevali s sodobnejšo in kvalitetnejšo obliko naravoslovnih, kulturnih in športnih dni. Z učenci bomo preživeli tri dni v Podgori in v Podpeči. Ob koncu šolskega leta imajo učenci možnost, da znanja posameznih predmetov združijo v celoto. V vse šole v naravi so vključeni tudi učenci s PŠ Struge. Ta šola bo potekala predvidoma od 19. do 21. 6. 2018.

razred	KRAJ	IZVEDBA	PROGRAM
	ČSOD Čebelica	11. 9. – 15. 9. 2017	ND ŠD 2 DNI POUK
	ČSOD CERKNO	23.10. – 27. 10. 2017	20 UR ŠPORTNE VZGOJE
	DEBELI RTIČ	3. 9. – 8. 9. 2018	KD ŠD 1 DAN POUKA TD ND
	KRANJSKA GORA	30. 1. – 3. 2. 2018	KD ND ŠD

			DAN POUKA
	PODGORA IN OKOLICA	20.–22. 6. 2018	ND ŠD TD

• **Tematski teden »ČEBELA« za učence 2. razreda**



V septembru bo izveden program tematskega tedna »ČEBELA«, v organizaciji učiteljev ČŠOD. Učenci bodo pridobili temeljno **znanje o čebeli, čebelji družini, življenju čebel in čebelarjenju**. Okolje učilnice čebelnjaka bodo uporabili za izkustveno, spoznavno, opazovalno, ustvarjalno, raziskovalno in kritično učenje. Novo

izkustveno znanje o delovanju in vlogi čebele, čebelje družine in njenega okolja bo učencem omogočilo graditi pozitiven odnos do kulturne in etnološke dediščine. Hkrati jim bo omogočeno razvijanje osebnega in socialnega okolja. Pridobljeno znanje in izkušnje pa bodo predstavljali temelj ustvarjalnega razmišljanja. Učenci bodo izdelovali tudi medenjake, pripravili medeni napitek in poslikali panjske končnice.

• **Plavanje za učence prvega razreda**

Z občino želimo, da bi postali vsi učenci plavalno pismeni. Zato se v prvem razredu devetletke organizira 18-urni plavalni tečaj. Plavalnega tečaja naj bi se udeležili vsi učenci 1. razreda. Plavalni tečaj za učence 1. razreda ni v učnem načrtu, zato se je navadno odvijal popoldne. V zadnjih letih je bil tečaj dopoldne na OŠ Savsko naselje. Učenci so imeli dva športna dneva, ostalih sedem dni pa so imeli po dve uri pouka in dve uri športne vzgoje.

Tudi za letošnje šolsko leto se z OŠ Savsko naselje dogovarjamo, da bi bil ta tečaj dopoldne. Učenci bi 2 uri dnevno koristili ure športne vzgoje, 2 uri pa bi imeli pouk v OŠ Savsko naselje. Šola plavanja bo med enajstim in enaindvajsetim junijem 2018. Ker je kar 51 prvošolcev bomo plavanje izvajali v treh skupinah (največje število za bazen je 24 otrok, zato bomo tudi potrebovali dva prevoza. S prvim prevozom bosta odšla oba oddelka iz videmske šole, nato pa z dve urnim zamikom, učenci 1. razreda PŠ Struge in PŠ Kompolje. Cena se bo temu primerno zvišala, kar bo potrebno upoštevati tudi v finančnem načrtu za leto 2018.

• **Plavanje za učence tretjega razreda**

V 3. razredu pa država namenja 20 ur pouka športne vzgoje za plavanje. Ker v bližini šole ni plavalnega bazena, bomo odšli preko ČŠOD v Cerknem toplice, kjer bomo od 23. do 27. oktobra 2017 izvedli 20 ur športne vzgoje – plavanja. Ure ostalih predmetov, ki bodo v tem tednu odpadle, bodo učiteljice med šolskim letom kompenzirale z urami športne vzgoje.

Občina Dobrepolje namenja precej visoka sredstva za šole v naravi. Starši plačajo bivanje, smučarske in plavalne karte ter do 10 € za pripravo in nakup najrazličnejših materialov, ki jih otrok uporablja v šoli v naravi. Za vse ostalo poskrbi občina. Zaradi tega so naše šole v naravi bistveno cenejše kot šole v naravi, ki jih organizirajo ljubljanske osnovne šole. Upamo, da občina ne bo zmanjšala sredstev za sofinanciranje šol v naravi. Šola na Debelem rtiču običajno sofinancira MIZŠ.

INTERESNE DEJAVNOSTI



Interesne dejavnosti razvija šola sama in v sodelovanju z zunanjimi sodelavci v različnih oblikah tako, da je večina učencev vključena vsaj v eno dejavnost. Mentor vodi o delu in napredku učencev pedagoško dokumentacijo, v katero vnaša podatke o prisotnosti in učenčevem napredovanju. Programi dela interesnih dejavnosti so

priloženi LDN. V šolskem letu 2017/18 spadajo v fond interesnih dejavnosti tudi ure pevskih zborov, kolesarskega izpita in 3 ure naravoslovno tehničnih ter kulturnih dejavnosti v zadnji triadi. Na celotni šoli lahko izvajamo 1748 ur. Ko odštejemo prej omenjene ure, ostane za interesne dejavnosti 31,68 ur, kar pomeni letno 1204 ure za vse dejavnosti, interesnih dejavnosti na teden. Vsak učitelj je seznanjen s svojimi obveznostmi s pomočjo obrazca, kjer se načrtuje in spremlja letna realizacija njegovih ur. V posameznem oddelku imamo lahko največ 1,5 ur interesnih dejavnosti na teden. Ker imamo v prvi triadi vsaj 2 uri teh dejavnosti (poleg krožka pri razredniku še bralno značko, ker želimo ob začetku šolanja učence privabiti k branju), nam ostane za predmetno stopnjo le 6 ur za celo šolo. Res pa je, da so učenci v zadnji triadi zaradi obilice dopolnilnega in dodatnega pouka, izbirnih predmetov in aktivnosti izven šole (glasbena šola, ritmična gimnastika, nogomet dečki, gasilci ...), zelo obremenjeni. V šoli učencem ne moremo ponuditi interesne dejavnosti v urniku 6. ali 7. uro, ker tedaj še izvajamo obvezni program Povsem razumljivo je, da pri učencih zadnje triade ni velikega zanimanja za te dejavnosti, saj so izbirni predmeti neke vrste interesna dejavnost, ki pa je ocenjena. V 9. razredu s težavo najdemo pravi termin za plesne dejavnosti, ki služijo kot priprava na valetu. Vedno pogosteje se pojavlja vprašanje o smislu številnih aktivnosti, ki jih imajo učenci v popoldanskem času. Učenci višjih razredov glasbene šole imajo že z glasbeno šolo v povprečju 8 ur tedensko obremenitve, tako da ne morejo biti pri ostalih interesnih dejavnosti, če želijo imeti soliden učni uspeh v šoli.

V tem šolskem letu bodo v popoldanskem času na šoli potekale športne in plesne dejavnosti ter šola tujih jezikov s pomočjo zunanjih izvajalcev. Pri teh dejavnostih so starši sami dolžni poskrbeti za prihod in odhod otroka iz šolskih prostorov. Šola daje tem podjetjem prostore zastoj tako kot za ostale dejavnosti, če so v njih vključeni otroci našega vrtca oziroma šole. Mnogi učenci obiskujejo glasbeno šolo. Nekateri gredo proti koncu PB v glasbeno šolo. Poudariti moramo, da jih učitelj PB ni dolžan spremljati do Jakličevega doma, ker ima skupino učencev v šolskih prostorih. Tudi ko gredo učenci na treninge Futsal kluba, učitelj ni dolžan spremljati učence od učilnice do telovadnice. Prav tako ni dolžan poskrbeti za sprejem teh otrok s strani staršev po končanem treningu.

Aktivnosti učencev v sklopu interesnih dejavnosti, DNU in dodatnega pouka so:

- nastopi, razstave, tekmovanja;
- srečanje pevskih zborov;
- srečanje mladih literatov;
- srečanje folklornih in gledaliških skupin;
- športna tekmovanja (ŠŠD);
- šolsko in medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu;
- tekmovanje mladih kemikov;
- bralne značke;
- tekmovanje iz Vesele šole;
- tekmovanje mladih matematikov za Vegovo priznanje;
- tekmovanje iz angleškega in nemškega jezika;
- likovni in literarni natečaji (civilna zaščita ...);
- raziskovalno delo v družboslovju;
- sodelovanje na proslavah;
- predstavitev dela šole: v prireditvah za starše, krajanje, vrstnike; sodelovanje v Našem kraju in ostalih glasilih;
- tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje;
- srečanje učencev raziskovalcev;
- Preglovo tekmovanje;
- Sodelovanje v projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk";
- srečanje mladih novinarjev.



Učenci naše šole se vključujejo še v dejavnosti v okviru društev in organizacij izven šole:

- mladi gasilci;
- Pihalni orkester Dobropolje;
- glasbena šola;
- nogomet;
- odbojka;
- ter v manjši meri tudi v številna športna in ostala društva v občini in izven nje.

PEVSKI ZBORI



je najpomembnejša in najbolj množična interesna dejavnost, ki se financira iz zagotovljenega programa s strani ministrstva. Ure pa se štejejo v sklop interesnih dejavnosti. Pri urah pevskega zbora se nadaljuje in pogloblja glasbena vzgoja v osnovni šoli. Na Vidmu vključuje mladinski pevski zbor učence 6. razreda in zadnje triade. Vsak teden ima 19 učencev 2 uri vaj. Pred nastopi se tedensko število vaj poveča. Na šoli imamo tudi otroški pevski

zbor, v katerem sodelujejo učenci od 3. do 5. razreda. Zbor pa ima tudi 1. in 2. razred devetletke. Ker sta prvi in drugi razred zelo številčna ima vsak oddelek svoj pevski zbor. Vključitev v zbor v prvem in drugem razredu zelo vzpodbujamo, ker nam država ne da dovolj ur za PB. S strani države so izdana navodila, kjer naj bi eno uro na teden imeli učenci namesto PB pevski zbor. To pomeni, da se moramo zelo potruditi da pridejo vsi učenci k pevskeemu zboru.

Pevski zbori so aktivni tudi v Kompoljah in v Strugah, kjer nastopajo na vseh prireditvah v kraju. Zbor prvega in drugega razreda vodita Barbara Režek in Tina Gačnik, vse ostale zборе pa Petra Jerič, ki nadomešča Valentino Ugovšek. Organizacijsko se vključujejo pevski zbori v šolsko kulturno društvo. Sodelovali bodo na šolskih in drugih prireditvah ter na reviji pevskega zbora nekdanje občine Grosuplje. Vsi zbori bodo imeli v decembru revijo pevskega zbora ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI IZ UMETNOSTI IN NARAVOSLOVJA

MIZŠ zagotavlja za celotno šolo tri ure interesnih s področja umetnosti in naravoslovno tehničnih interesnih dejavnosti. Na videmski šoli smo dve uri namenili interesnim dejavnostim s umetnosti – glasbi in medkulturnemu povezovanju. Eno uro pa smo namenili področju ekologije in njenemu vplivu na življenje ljudi..

V tem šolskem letu smo že dvanajsto leto vključeni v projekt ekošol. Ekošola kot način življenja je mednarodni program, ki načrtno in celostno uvaja okoljsko vzgojo v OŠ. Osnovni namen projekta ni le ozaveščanje mladih, ampak poskuša vnašati v pouk poleg znanja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. V vsako šolo prinaša sveženj novih zamisli in pobud. Mladim pomaga graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti okolja. Namenjen je povezovanju ciljev okoljske vzgoje in posameznih dejavnosti med šolami v Sloveniji in z ostalimi državami Evrope in sveta.

V projektu sodelujejo učenci, učitelji, vodstvo šole, starši in predstavniki lokalne oblasti.

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri tematske sklope. Ob praznovanju 20 letnice Ekošol v naši državi 26. 9. 2016 je bilo veliko slikovnega materiala tudi z naše šole in vrtca.



Slika: kljub desetletni ekovzgoji starši še vedno odlagajo v šolske zabojnike neprimerne odpadke.

/slika z dne 19. 8. 2016/

Program EKOŠOLE za šolsko leto 2017/2018



EKOŠOLA JVIZ OŠ DOBREPOLJE
PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Ekoakcijski načrt

A: PROJEKTI

Eko – paket (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove): Ločeno zbiranje embalaže

Hrana ni za tjavendan (zmanjšajmo količino odpadne hrane, prehranska pismenost): Hrana ni za tjavendan

Eat Responsibly – Odgovorno s hrano (mednarodni pilotni projekt)



B: ZBIRALNE, OZAVEŠČEVALNE AKCIJE

Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona

Zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov

Čistilna akcija

C: IZBIRNE AKTIVNOSTI

Ekobranje za ekoživljenje (branje literature z ekološko vsebino)

Dobri odnosi doma, v družini – izvajanje aktivnosti s starši

Zeliščarsko vrtnarski dnevnik (šolski vrtovi s poudarkom na slovenskih avtohtonih vrstah, dnevnik za opazovanje in beleženje za 1. triado)

Ščepci travniških zdravilnih rastlin bližnjega okolja (opazovalni dnevnik posajenih travniških zdravilnih rastlin za 1. triado)

Šolska VRTilnica – Urbano vrtnarjenje

Moje prve vrtno škarje (didaktični pripomoček za pridobivanje osnovnega znanja o obrezovanju rastlin od zeliščnega vrta do sadovnjaka)

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja)



Altermed – Celje (10.-12.3.2017) – Odgovorno s hrano
ETZO – Evropski teden zmanjševanja odpadkov 19. do 27.11.2016 (zmanjševanje odpadkov hrane)
Medgeneracijski odnosi – obisk doma za starejše osebe
Ekokviz OŠ (odgovorno s hrano, znanstveniki zgodovine, krožno gospodarstvo – 12.1.2017 šolsko tekmovanje)
Dobri odnosi v lokalni skupnosti – izvajanje aktivnosti s prebivalci domačega kraja
Obisk zbirnega centra Špaja dolina

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA – OSTALE DEJAVNOSTI IN PROGRAMI

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

Mentorice so učiteljice slovenščine. Program dela je priložen v sklopu interesnih dejavnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek dramski skupini in izdali bomo šolski glasilo Čačka in Struški posladek ter tudi vrtčevsko glasilo Ringarajček. Udeležili se bomo tudi različnih regijskih revij. Vse dejavnosti v vrtcu in šoli bodo usmerjene v obeleževanje državnih praznikov in dela prostih dni, ker želimo na ta način dvigniti domovinsko zavest. Še naprej bomo sodelovali z JSKD RS OI Ivančna Gorica. Ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturnem prazniku in dnevu državnosti bomo pripravili šolske proslave. Občinska proslava pa bomo pripravili ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Na obeh podružničnih šolah pripravljajo učiteljice in učenci kulturne prireditve za krajanje. V okviru KD sta dokaj aktivni folklorni skupini. V 7. razredu bomo sodelovali v projektu "Rastem s knjigo". Naši učenci se v sklopu tega projekta vsako leto spoznajo z Mestno knjižnico Grosuplje – enota Dobropolje.

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolsko športno društvo povezuje vse športne dejavnosti.

Glavni pobudnik in koordinator športne vadbe sta učitelja športa. Na razredni stopnji mu za nemoteno delo športnih aktivnosti pri izvajanju pomagajo razredniki in učitelj, ki je zadolžen tudi za izpeljavo šol v naravi. Naloge ŠSD, ki skrbi predvsem za zdrav telesni razvoj učenca, bodo opravljene pri urah športne vzgoje, na športnih dnevih in v okviru športnih interesnih dejavnosti. V letošnjem letu bomo imeli interesno dejavnost iz športa organizirano za 4. razred. Tudi v tem letu izvaja ŠD Futsal Dobrepolje skoraj vsako popoldne ure futsala v telovadnici, ki jih financirajo starši. Prav tako starši financirajo plesne dejavnosti.



Dve uri tedensko pa imamo tudi odbojko za učenke v sodelovanju s ŠD Kopolje. **Zaradi premajhne telovadnice so gotovo močno okrnjene interesne dejavnosti s področja gibanja in športa. Menimo, da bi bilo nujno pristopiti k izgradnji športnih objektov pri videmski šoli, ki nima niti zunanjega igrišča pouk športa in športnih interesnih dejavnosti npr. atletika.**



ŠŠD ZELENA DOLINA bo tekmovalo na raznih tekmovanjih v regiji. Seznam tekmovanj je že poslan koordinatorju ljubljanske regije za šolska športna tekmovanja (g. Zavec). Zaradi številnih ur pouka, ki so v zadnji triadi sedmo šolsko uro, je zelo težko dobiti hkrati učence, ki so nadarjeni za določeno športno panogo. Velika večina učencev v zadnji triadi je letos izbrala izbirni predmet šport odbojka. V letošnjem letu so 3 učenci pridobili status športnika. Ena učenka trenira alpsko smučanje, en učenec tre trenira gimnastiko, drugi pa karate. Naši učenci dosegajo zelo dobre rezultate na najrazličnejših tekmovanjih izven meja občine. Žal pa pri atletiki ugotavljamo, da se ti rezultati končajo s sedmim razredom, ko ni več potreben le talent, temveč tudi primerni prostori za vadbo. Učenci so zelo aktivni tudi v ŠD Kompolje – namiznoteniška sekcija. Zanimanje za delo v strelski družini Bukovec, kjer se učenci srečujejo s paraolimpijsko zmagovalko Veselko Pevec je v zadnjih letih močno upadlo. Učenci v tem športu potrebujejo umirjenost ter dolgoletno vadbo, teh vrednot, pa je v dobi elektronskih medijev vse manj.

Aktivno se bomo vključevali v tekmovanja, ki jih organizira ZŠO. Za priprave za ta tekmovanja bomo poizkušali imeti prijateljske tekme s sosednjimi šolami. Naše športno društvo bo organizator nekaterih medobčinskih tekmovanj. V letošnjem šolskem letu je 71 % učencev zadnje triade vključenih v izbirni predmet izbrani šport odbojka. Naši učenci se bodo udeležili naslednjih medobčinskih tekmovanj:

- odbojka – mlajše deklice, mlajši dečki, starejše deklice, starejši dečki;
- gimnastika posamezno;
- alpsko smučanje;
- namizni tenis – ekipno in posamezno;
- jesenski kros;
- atletika – ekipno in posamezno;
- atletski troboj;
- nogomet – starejši dečki, mlajši dečki.



ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola skuša skupaj s starši in okoljem zagotoviti učencem zdrav in normalen psihofizični razvoj ob pomoči zdravstvene službe:

- sistematični zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- iz zobne ambulante so nam sporočili, da ni več rednih sistematičnih razredov zob, učenci se morajo sami naročiti na pregled k zobozdravnici;
- splošni zdravstveni pregledi za učence 3. razredov, katerih zdravje je bolj šibko, pred odhodom v poletno šolo;
- pregledi in cepljenje po razporedu zdravstvene službe (rdečke, TBC);
- seznanjanje staršev učenk 6. razreda o možnosti cepljenja proti raku na materičnem vratu;
- timsko delo – vstop v šolo, poklicna orientacija, neuspeh, motnje vedenja;

Zdravstvenemu varstvu bomo dajali poudarek tudi pri naravoslovnih dnevih, roditeljskih sestankih, interesnih dejavnostih – športnih ter pri šolski prehrani za diabetične učence. Razredniki in ŠSS bodo obveščali starše učencev, za katere menijo, da imajo okvare sluha, vida in drugo.

Šola bo upoštevala zahteve šolske higiene glede prezračevanja razredov, o ustreznosti šolskega pohištva, o čiščenju prostorov in opreme, o nadzorovanju in skrbi za čistost učencev ter o vzdrževanju higiene in varstva šolskega okolja. Izvajali bodo tudi splošne ukrepe (občasno svetovanje učencem o zavarovanju pred nalezljivimi boleznimi itd).

Poudariti moramo zelo dobro sodelovanje z zdravstveno ambulanto na Vidmu.

UŠI

Izkušnje iz prejšnjih let kažejo na to, da se tudi na naši šoli zelo pogosto pojavljajo uši. K reševanju tega problema morate pristopiti resno in z odgovornostjo vsi starši.

Ukrepi:

- redno pregledovanje glav
- umivanje z ustreznimi šamponi
- pranje posteljnine, plišastih igrač, odej ...

V primeru, da bomo uši odkrili v šoli, vas bomo o tem obvestili. Vaša dolžnost je, da čim prej pridete po otroka, saj bomo na ta način preprečili problem širjenja uši. Učenec se lahko vrne v šolo, ko je lasišče očiščeno uši in gnid.

Pred odhodom v šolo v naravi ali na plavalni tečaj bodo učenci pregledani s strani medicinske sestre.

NEZGODE V ŠOLI

V primeru težje nezgode, ko je lahko ogroženo življenje otroka, pri pouku ali v okolici šole ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:

- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

V primeru ostalih poškodb (zvin, zlom ...) oskrbimo poškodbo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.

Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Tečaja prve pomoči ni v programu devetletke. Menimo, da je ta tečaj precej pomemben za učence, zato tudi podpiramo pobudo, da bi se uvedel v 8. razred devetletke kot učno obveznost za vse učence. V tem šolskem letu bomo imeli tudi krožek prve pomoči na videmski šoli. Izvaja ga učiteljica, ki je opravila 70 urni tečaj prve pomoči.

Pomanjkanje vsebin in znanja s področja prve pomoči bomo deloma poizkušali zapolniti z naravoslovnim dnevom s področja zdravstva. V tem šolskem letu bodo medicinske sestre ZD Grosuplje izvajale zdravstveno vzgojo za vse učence v obsegu najmanj 1 uro v vsakem oddelku. Poudarek bo na naslednjih vsebinah:

1. razred ZDRAVE NAVADE
2. razred OSEBNA HIGIENA
3. razred ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred PREPREČEVANJE POŠKODB

5. razred ZASVOJENOST
 6. razred ODRAŠČANJE - dve plati medalje
 7. razred DUŠEVNO ZDRAVJE - pozitivna samopodoba in stres
 8. razred MEDSEBOJNI ODNOSI
 9. razred VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Predvideni datumi za ZDRAVSTVENO VZGOJO v OŠ Dobropolje			
razred	datum	razred	datum
1. A	27.9.2017	1. B	27.9.2017
2. A	19.10.2017	2. B	19.10.2017
3. R	17.11.2017	5. R	5.1.2018
4. A	1.12.2017	4. B	1.12.2017
6. A	23.1.2018	6. B	23.1.2018
7. A	14.2.2018	7. B	14.2.2018
8. A	14.3.2018	8. B	14.3.2018
9. A	3.4.2018	9. B	3.4.2018
1. in 2. r KOMPOLJE	27.10.2017	3. in 4. r KOMPOLJE	21.12.2017
5. r KOMPOLJE	21.12.2018		
1., 2. in 3. r STRUGE	27.10.2017	4. in 5. r STRUGE	20.12.2017
6. in 7. r STRUGE	18.4.2018	9. r STRUGE	18.4.2018

MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

Mentor je Ema Zajc. Mladi člani RK bodo pripravili aktivnost ob tednu otroka, tednu boja proti kajenju, mesecu požarne varnosti, mesecu boja proti alkoholizmu, pripravili bodo tudi razstave o prometni varnosti, ob svetovnem dnevu zdravja, tednu solidarnosti in krvodajalski akciji, ki bo 24. oktobra 2017.

PROMETNA VARNOST

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora in vseh, ki delamo v vzgoji in izobraževanju temelji na smernicah, ki izhajajo iz dokumenta: *Strategija kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020.*

»Prometna vzgoja pomeni načrtovano celovito vzgojo in izobraževanje za varno udeležbo v prometu. Izvaja se izvaja na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja - od vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter za tem v okviru šol voženj in delavnic za izobraževanje odraslih. V vzgoji in izobraževanju je zasnovana kot medpredmetno področje, kjer so v ospredju kompetence otrok za varnejše sodelovanje v prometu (v vlogi pešca, kolesarja, potnika ter kasneje voznika). V okviru formalnega izobraževanja za odrasle je delno vključena v kurikulume, dodatne preventivne aktivnosti in programi pa nadgradijo osnovne cilje.

*Pojem prometna vzgoja se nagiba k pojmu **varna mobilnost**.*

Varna mobilnost je sodoben način življenja in dela v vrtcih in šolah. Spodbuja in krepi večšine za kulturo vedenja v prometu, zdrav način življenja, odnos do okolja ter ekonomičnost

vlog udeležencev v prometu. Varna mobilnost je filozofija življenja, tok današnjega časa in prostora ter potreba vsakega posameznika, ki je povezan z aktivnim načinom mobilnosti».



VARNA MOBILNOST v vzgoji in izobraževanju

Namen prometne vzgoje/varne mobilnosti je otroke, kot najbolj ranljivo skupino, opolnomočiti za varno sodelovanje v cestnem prometu, krepi njihovo samospoštovanje, veščine in kompetence za vsakodnevno varno udeležbo in zagotoviti potrebe vseh ljudi v družbi in okolju prijazni mobilnosti.

Temeljni cilj varne mobilnosti v VIZ je **krepitev znanja in veščin za varno mobilnost, upoštevanje in spoštovanje drugih** udeležencev v prometu, **varno vključevanje, upoštevanje pravil, varno vedenje** v prometu v **vlogi pešca, kolesarja ali sopotnika v vozilu, oblikovanje** in usvajanje **ustreznih stališč in spretnosti**, krepitev **moralnih vrednot, odgovornost in strpnost do sebe in drugih.**

Varna mobilnost upošteva in vključuje vidike **gibanja, zdravja tj. zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, rolanje ipd.), medsebojnega druženja, komuniciranja, spoštovanja različnosti in drugačnosti, strpnosti, okolja in ekologije, urbanizma, cestne infrastrukture.**

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem.

Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje - trajnostna mobilnost.

Naše akcije so vezane in usklajene z okrožnico MIZŠ z dne 24. 8. 2017: začetek šole – preventivna aktivnost za večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v šolskem letu 2017/18:

- čez vse leto bomo otroke vrtca, učence in odrasle opozarjali na previdno hojo in vožnjo ob gradbišču kotlovnice in vrtca;

- ZACETEK ŠOLE – akcija je potekala v začetku septembra 2017 med prvošolci. Namen te akcije je bil varovanje otrok, ki po počitnicah začenjajo šolsko leto. Učenci so ob pobarvanke spoznavali na pasti, ki jih čakajo ob poti do šole. Pobarvanke smo zbrali in oddali na policijo, kjer bo žrebanje. Razred, ki bo izžreban, si bo ob prisotnosti policistov ogledal promet in varno hojo po mestu;
- obisk policistov iz Ljubljane ter predstavitev dela policistov in ogled varnih peš poti na Vidmu;
- organizacija izpita za kolo s pomožnim motorjem za učence 8. in 9. razreda;
- vsebina prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij;
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov;
- prometni koticiki – plakati (učitelji tehnične vzgoje in učitelji razredne stopnje);
- posebna skrb: prometna varnost v oddelkih 1. razreda (razgovori s starši, s policisti, rumene rutice, kresničke);
- razredne ure na teme, ki jih predlaga MIZŠ: to pa so: prekoračena in neprilagojena hitrost, vpliv uživanja alkohola ali mamil na vključevanje v promet, neuporaba varnostnih pasov in zaščitnih čelad;
- akcija Varno kolo (pregled koles);
- akcija Bodimo vidni;
- akcija Pasovček;
- projekt Policist Leon svetuje; mesečna srečanja s policistom učencev petega razreda;
- vključitev šolske skupnosti v nadaljnja prizadevanje za varnejši prihod v šolo npr. izgradnja prehoda za pešce na regionalni cesti pri Trgojanu na Vidmu, prehoda za pešce v Predstrugah pri avtobusni postaji in pločnika na Vidmu do odcepa za vas Cesta ter do Videmskega hriba, avtobusna postaja Bruhanja vas;
- predstavitev table, ki označuje naselje Videm pri »Videmskem hribu«;
- spodbujanje občine da se čimprej ureja in označi šolska avtobusna postajališča;
- ozaveščanje učencev o nevarnostih ob regionalni cesti Rašica – Struge;
- posodobili bomo načrt šolskih poti in se zavzeli za označitev avtobusnih postajališč v Hočevju, ko bodo le ta urejena;
- opozarjanje javnosti na skrajno neprimerno križišče pri kostanjih na Vidmu ...;
- s pomočjo merilnika hitrosti bomo z učenci analizirali hitrosti in čas v katerem so največje nevarnosti pri križišču lokalne ceste proti Mali vasi (odcep šola).



Sodelavci: delavci policijske postaje Grosuplje, ZŠAM Dobropolje, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobropolje, katerega člani so tudi naši učitelji: Majda Blatnik, Petra Andoljšek Žagar in Mojca Pugelj. Sodelovali bomo tudi s starši in avtobusnimi prevozniki ter Matejem Strahom, da bi omogočili našim učencem čim bolj varen prihod v šolo in vrnitev domov.

Ker se izgradnja varnih poti zelo počasi premika, bomo z aktivnostmi nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Poizkušali bomo s pomočjo nekaterih aktivnih članov Sveta staršev vzpostaviti komunikacijo z občino, da bi se pospešilo izvajanje del, ki bi vplivala na večjo varnost otrok in vseh občanov (križišče pri kostanjih, Načrt varnega prometa pred vrtcem in šolo ter šolske avtobusne postaje).

Na vseh treh šolah imamo izdelane prometno varnostne načrte, s katerimi so se učenci seznanili že prvi šolski dan, njihovo vsebino pa bomo nadgrajevali pri nekaterih razrednih urah med šolskim letom.

VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Izvaja se glede na urnike interesnih dejavnosti, urnike izbirnih predmetov in glede na prevoznike, ki vozijo učence v šolo oziroma domov.

Tako imamo jutranje varstvo od 7.30 do 8.20 ter popoldansko varstvo za učence predmetne stopnje sedmo šolsko uro. Učence, ki imajo pouk do 14.25 ure, odpeljemo z avtobusom domov. Za učence razredne stopnje imamo varstvo vozačev vsak dan ob 12.45, razen petka, ko se začne ob 11.55. V preteklem letu smo zaradi izbirnih predmetov, ko je del učencev vozačev predmetne stopnje prost že ob 12.45, uvedli še dodatnega učitelja za varstvo vozačev. Tega učitelja žal ne plača občina. Glede na dejstvo, da občina organizira prevoze za vse učence razen za učence, kjer imajo v vasi šolo, pričakujemo, da bodo imeli na občini posluh za varstvo učencev vozačev. S pomočjo dežurstev bi lahko pokrili prevoze otrok, ki so oddaljeni več kot 4 km od šole. Kljub temu da so prevozi organizirani že po 5. šolski uri, nekateri učenci ne gredo domov, temveč koristijo avtobus ali kombi po 6. ali 7. šolski uri. **PREVOZI SO OPTIMALNO RACIONALIZIRANI TAKO, DA MORAJO VOZAČI KORISTITI PRVI PREVOZ, KI JE ZA NJIHOVO VAS.** Z uvedbo zadnje triade se število prevozov v primerjavi s preteklimi leti vsako leto povečuje. Tudi v tem šolskem letu vozimo učence na predure s šolskim kombijem iz Ponikev in Podpeči, ker pride avtobus prepozno.

Varstvo učencev vozačev je organizirano le za učence vozače, zato bomo morali še bolj **osveščati starše, da naj svoje otroke opozorijo, da ne bi prihajali prezgodaj v šolo.**

Starši, ki ne želijo da je njihov otrok pri varstvu vozačev, lahko to **pisno sporočijo razredniku.** To pomeni, da mora otrok po končanem pouku zapustiti šolo in se ne sme zadrževati po šoli oz. šolskih parkiriščih, ker ga učitelji vodijo kot vozača.

DRUŽBENOPOTREBNO DELO

V devetletki ni nobenega dneva, ki bi bil namenjen družbeno potrebnemu delu. Kljub temu poizkušamo vsaj deloma nameniti nekaj vsebin družbeno koristnemu delu. Zelo pomembno se nam zdi privzgojiti mladim odnos do starejših. Zato bo vsak mesec ena skupina obiskala dom starejših na Vidmu. V Strugah bodo pred novim letom učenci obiskali starejše ljudi. Ker menimo, da mora biti šola tudi vzgojna ustanova, bomo poizkušali te vsebine vplesti v pouk posameznih predmetov. Žal nekateri starši ne dovolijo, da bi učenci opravljali določena dela, npr. pobiranje smeti, ker menijo, da se lahko z njimi okužijo ali celo obrežejo.

Na vseh šolah dežurni učenci skrbijo za red in čistočo v jedilnici oziroma učilnicah. Na PŠ Kompolje bomo nadaljevali z zeliščnim vrtom. Z otroki vrta bomo poizkušali sodelovati z zavodom Prizma v Ponikvah in zavodom Sv. Terezije na Vidmu. V sklop teh aktivnosti sodijo tudi vzgojne posledice, ki so zabeležene v vzgojnem načrtu.

Vzgojno-izobraževalni smotri in naloge:

- z delom ohranimo in izboljšujemo življenjske pogoje na šoli in v okolici;
- razvijamo pravičen odnos do dela in ljudi;
- razvijamo spoštovanje do naravne in kulturne dediščine;
- sodelujemo s krajem pri raznih zbiralnih akcijah, s pomočjo katerih dvigamo tudi ekološko zavest prebivalcev.

Delovne akcije in ostale oblike družbeno potrebnega dela:

- zbirajo star papir (29. 9. 2017), zamaške, kartuše;
- očistijo okolico šole;
- pomagajo pri organizaciji kulturnih in športnih prireditev;
- skrbijo za cvetlice pri šoli;
- skrbijo za kulturno uživanje hrane.

Razredniki vodijo evidenco o posameznem učencu, in sicer:

- odnos do dela;
- udeležba;
- zbiralne akcije.

SKUPNOST UČENCEV ODDELKA

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika in tudi s pomočjo svojega predstavnika v šolski skupnosti učencev. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnatelja Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti vabi trikrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in o njihovih predlogih za boljše delo. Učenci, ki so v šolski skupnosti, izvolijo 9 predstavnikov v šolski otroški parlament. Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeleževali sej otroškega parlamenta v regijskem okviru. Poudarek bomo dali obravnavi teme, ki bo v otroškem parlamentu: **Otroci in načrtovanje prihodnosti.**

Koordinator je psihologinja Darja Macuh Mišičič. SONJA ALI NISI TI

Na šoli deluje tudi šolski parlament, katerega mentorica je psihologinja Darja Macuh Mišičič. Učenci se srečujejo enkrat v konferenčnem obdobju. V primeru, da pride do aktualne problematike, se srečajo lahko tudi večkrat. Delo šolskega parlamenta na samih sestankih vodi Sonja Lenarčič.

KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

»Knjige so zdravilo proti pozabi.«

Tako pravi portugalski pregovor in tako pravimo tudi v šolski knjižnici, kjer vas vabijo s polic knjige in revije, kjer se lahko zadržujete med odmori in po pouku. V zadnjih letih smo knjižnico obogatili z večjim številom knjig v angleškem jeziku. Upamo, da se bo povečalo zanimanje za branje teh knjig.

V šolski knjižnici je sedaj skupni knjižni fond 7897 knjig za učence in 1744 knjig za učitelje. Izposoja knjig poteka s pomočjo programa COBISS. PŠ Struge lahko učenci izbirajo med OŠ Dobropolje

4695, na PŠ Kompolje pa med 1003 enotami gradiva. Knjige si lahko izposojajo vsak dan med 7.35 in 8.25, 10.00 in 10.20 ter 12.00 in 14.00. uro. Na podružnicah pa so odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Da so vse knjige pravilno vodene po enotah, skrbi knjižničar Matej Kalan. Učenci imajo knjige lahko izposojene 14 dni. Izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo.

Tudi v tem šolskem letu bomo zaradi manjšega dotoka sredstev za knjige, v knjižnici kupovali predvsem učna gradiva, ki jih učenci potrebujejo za domače branje ter bralno značko.

V šolski knjižnici potekajo med letom različne dejavnosti: BRALNA ZNAČKA z zaključno podelitvijo zlatih priznanj na Jurčičevi domačiji na Muljavi, RASTEM S KNJIGO IN PRIPRAVE NA MALE SIVE CELICE.

Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, enota Dobropolje.

Nabavo in plačilo mladinskega tiska opravijo učenci pri Andreju Škantlju ter vodjih posameznih enot.

Na šoli obstaja učbeniški sklad, za katerega po sklepu MIZŠ starši ne plačujejo nadomestila za uporabo učbenikov. Za to šolsko velja nov Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS št. 27/2017). Še predno je bil pravilnik objavljen je ministrstvo obvestilo javnost o delovnih gradivih za prvi razred, mnogo novosti, ki jih na administrativnem področju ta pravilnik uvaja pa še ni zaživelo, saj bodo izobraževanja za knjižničarje potekala šele v tem šolskem letu.

Bistvena novost za starše je odločitev, da bo ministrstvo za učence prvega razreda namenilo del sredstev za nakup učnih gradiv (8delovnih zvezkov). Ministrstvo je določilo, da se za potrebe učbeniškega sklada za letošnje šolske leto nameni šest toč na učenca prvega razreda in 3,2 točke za ostale učence. Vrednost točke je ministrica določila na pet evrov. Tako so šole morale nameniti na učenca prvega razreda 30 € za nakup učbenikov in delovnih zvezkov.

Po izboru učbenikov, ki jih za šolsko leto 2017/18 predlaga strokovni aktiv učiteljev, smo pri prvem razredu ugotovili, da je berilo še veljavno in dobro ohranjeno, zato smo lahko celotni znesek namenili za nakup delovnih zvezkov, kateri cena je bila 45 €. Po pogovorih s proizvajalcem smo dosegli znižanje na 38,76 €. Svet staršev je sprejel predlog, da se plačilo delovnih zvezkov v celoti krije iz učbeniškega sklada.

Ker nam je MIZŠ za preteklo leto namenilo 2.162,76 € premalo nakup učbenikov za učbeniški sklad, smo se morali pri nakupih novih učbenikov gospodarno tehtati, kaj dodeljena sredstva še omogočajo. Nakupili smo 126 učbenikov v vrednosti 1751,43 €. Na skladu je ostalo še 827,24 €.

Tudi v tem šolskem letu bomo v mesecu juniju na predlog strokovnih aktivov podali staršem prijavnico za učbeniški sklad, s katero se bo možno prijaviti le za določene učbenike (nekateri učbeniki imajo značilnost delovnega učbenika, starši želijo, da njihov otrok v ta učbenik piše, kar se pa seveda ne da, če je učbenik v skladu. Takšni učbeniki se uporabljajo pri pouku angleščine.).

Zainteresirana podjetja prosijo šolo, da razdelimo njihove ponudbe. Starši so tako delovne zvezke naročali pri različnih založnikih (največ pri Kopija nova) ali pa so sami kupovali delovne zvezke v knjigarnah. Tudi v tem letu učenci od 1. do 5. razreda uporabljajo pri angleščini delovne zvezke, ki jih je pripravila in vsebinsko oblikovala učiteljica angleščine Marija Hočevnar. Za starše so cenejši za polovico, kot so bili prejšnji, ki jih je izdala določena založba. Z varčevalnimi ukrepi se vse bolj siromaši tudi kvaliteta knjig v učbeniškem skladu.

Učbeniški sklad vodi Marija Meglen, izposojajo vodi knjižničar Matej Kalan. V učbeniškem skladu je letos 100 % učencev. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci se na učbenike naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. Učbenik za angleščino si lahko učenci sposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ima ta učbenik v učbeniškem skladu izposojenih 50 % učencev. **Učence opozarjamo, da v te učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci.** Učence prosimo, da z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada ravnavajo korektno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. V primeru, da knjigo izgubi ali poškoduje, učenec plača vrednost do polne cene amortizacije učbenika v skladu. V kolikor vrednost ni poravnana si učenec ne more izposoditi učbenikov za naslednje šolsko leto.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.

Šola v vseh enotah organizira malico. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana kosila. Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka označenega na položnici. V primeru, da po pisnem opominu ne boste plačali prehrane, ni možna prijava kosila v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti plačil malic in kosil pokličite Marijo Meglen.

Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi moramo poskrbeti za mir v jedilnici in upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, pogovarjamo se tiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.

Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.

Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po 6. uri, lahko koristijo prevoze z avtobusom, ki ima odhod po sedmi šolski uri.

Dežurni učenci prinesejo malico na mize, po malici poskrbijo, da so mize pobrisane.

Šola mora sestavo **malice ustrezno** prilagoditi tistim učencem, ki skladno s smernicami za prehranjevanje tovrstno prilagoditev potrebujejo, **ostale obroke** pa prilagodi v skladu s svojimi zmožnostmi.

V letošnjem šolskem letu 2017/2018 je cilj šole tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji ZDRAVJE in BONTON. Naš namen je vplivati na učenca, da zaužije čim manj sladkarij, sladkih pijač, prekomerno mastne hrane iz nekvalitetnih maščob ter izogibanje preslani hrani in jedem z dodanimi aditivi. Cilj bodo upoštevali vsi strokovni delavci šole preko celega šolskega leta, pri urah pouka kot tudi kuharice pri pripravi jedi. Hkrati pa bodo strokovni delavci opozarjali na redno gibanje v naravi in organizirali dogodke v ta namen. Cilj bodo upoštevali tudi strokovni delavci ter večkrat letno organizirali dogodke gibanja v naravi. Bonton pri malici in kosilu bo sledeč:

- temeljito si umijem roke;
- mirno stojim v vrsti;
- sedim in tiho pojem;
- pospravim za seboj;
- ločujem.

Aktivna pa bo tudi strokovna skupina za prehrano, kjer se bodo usklajevali jedilniki, spremljalo se bo uresničevanje prehranskih smernic in reševalo probleme s področja prehrane znotraj zavoda. Skupina bo skrbela za dobro povezovanje s starši, saj je vključevanje, izobraževanje in podpora staršev ključna za uspešno izvajanje šolske prehrane.

Subvencioniranje šolske prehrane

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- * subvencionirano malico imajo v celoti vsi učenci v katerih družinah je povprečni dohodek nižji od 53 % povprečne plače;
- * od 1. 2. 2017 pripada brezplačno kosilo učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša do 36 % povprečne neto plače v Republiki Sloveniji.

Za starše je pomembno da imajo veljavno odločbo o otroških dokladah, vse ostale formalnosti pa ureja šola neposredno s CSD. Ker sta brezplačna malica ali kosilo vezana na veljavno odločbo za Otroški dodatek, ki jo izda Center za socialno delo (npr. Grosuplje), starše pozivam, da ste pozorni, kdaj vam zapade veljavnost odločbe. Če želite imeti brezplačno malico ali kosilo brez prekinitve, morate v mesecu preden se izteče veljavna odločba, nujno vložiti Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

V juniju 2017 je subvencionirano malico prejelo 253 učencev, kar je 68,4 % vseh učencev. Na PŠ Struge je subvencionirano malico prejelo 33 učencev, kar je 89,2 % vseh učencev. Na PŠ Kampilje 26 učencev, kar predstavlja 72,2 % vseh učencev in na Vidmu 194 učencev, kar predstavlja 66,9 % vseh učencev.

Subvencijo za brezplačno kosilo je na videmski šoli prejelo 51 učencev; kar predstavlja 17,6 % vseh učencev.

Na PŠ Kampilje sta brezplačno kosilo prejela 2 učenca, kar predstavlja 5,6 % vseh učencev.

Na PŠ Struge so brezplačno kosilo prejeli 4 učenci, kar predstavlja 9,1 % vseh učencev.

Kosila je prejelo 153 učencev. Od teh učencev je 57 učencev prejelo subvencije, kar predstavlja 37,2 % učencev, ki so bili naročeni na kosila.

Z uveljavitvijo Zakon o spremembi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D), je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 57/2015, je število učencev, ki prejemo subvencionirano kosilo bistveno porastlo.

Odjava zajtrka, malice ali kosila

V primeru, da učenec zbolí, morajo starši do 8.00 sporočiti v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od zajtrka, malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. V primeru, da je odjava zajtrka ali malice pravočasna, starši za prvi dan plačajo ceno zajtrka in malice, za naslednje dneve pa ne. Kosilo, ki je pravočasno objavljeno do 8.00 ure plačajo starši za prvi dan odsotnosti, za naslednje dneve pa ne plačajo ničesar. Prav tako

pa je potrebno en dan preden pride otrok na zajtrk, malico ali kosilo, ponovno obvestiti kuhinjo o njegovem prihodu.

Za učence, ki imajo brezplačno malico ali kosilo, je ravno tako potrebno, da starši do 8.00 sporočijo v kuhinjo ali po internetu izostanek (odjavo) od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti. Prvi dan odsotnosti plača MIZŠ. V primeru, da otroka niste **odjavili pravočasno, plačajo starši celoten znesek prehrane za dneve odsotnosti. STARŠI BODITE TOČNI PRI SPOROČANJU ODSOTNOSTI SVOJIH OTROK OD PREHRANE.**

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



V petek, 17. novembra 2017, bomo v Sloveniji praznovali **Dan slovenske hrane**. S tem dogodkom želimo otroke opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, pridelano v lokalnem okolju.

Ena izmed pomembnih aktivnosti Dneva slovenske hrane je projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki ga

izvajamo v vrtec in osnovnih šolah. V okviru le-tega učence osveščamo o pomenu zajtrka in zdrave prehrane. Učenci in otroci zajtrkujejo črn kruh, maslo, med, jabolko in mleko, vsa živila so slovenskega porekla.

Projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk** izvajamo z namenom, da bi v javnosti okrepili zavedanje o pomenu **pridelave in predelave sezonske, čimbolj sonaravno lokalno pridelane hrane**. V okviru sistema javnega naročanja bi želeli spodbuditi razvoj slovenskega kmetijstva in čebelarstva, ki predstavlja osnovo oziroma temelj za zagotavljanje prehranske varnosti. Spodbuditi želimo k zdravemu načinu prehranjevanja, ozavestiti pomen živilsko-predelovalne industrije ter ozaveščati o pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

V projekt bodo tudi letos vključeni **vsi učenci in zaposleni** na OŠ Dobropolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter vrtec Ringaraja z DE Ciciban. Učenci **sedmih in devetih razredov** OŠ Dobropolje in PŠ Struge bodo imeli polovični tehniški dan. Obiskal nas bo predsednik čebelarskega društva Dobropolje **Robert Cimerman**, ki predstavil, kako poteka delo čebelarja in kako nastane med. Na podružnicah bosta predstavila čebelarski poklic Jože Peček in Jože Pugelj. Deveti razred bo imel predavanje **Jana Bizjaka**, doktorja agronomije, ki nam bo predstavil različne sorte jabolk in izdelke iz njih.

Učenci pevskega zbora se pripravljajo, da bodo zanimali vso šolo, da bomo zapeli tradicionalno pesem Čebelar.

SVETOVALNA SLUŽBA**LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE****ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018****TEMELJNA DELOVNA PODROČJA***** DELOVNE NALOGE*****I. SPREJEM OTROK V ŠOLO IN ZAČETNO SPREMLJANJE***

- * vpis novincev v 1. razred devetletne osnovne šole februar
- * sodelovanje na srečanjih za bodoče prvošolčke in njihove starše pred in po vpisu
- * sodelovanje z vzgojiteljico in učiteljicami, ki poučujejo v 1. razredu od začetka šol. leta
- * individualni razgovori s starši bodočih prvošolčkov po potrebi pred in po vpisu
- * ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, ko starši želijo odložitev april, maj
- * sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo po potrebi (maj)
- * spremljanje vključitve in napredka novincev vse leto
- * individualna obravnava šolskih novincev (po potrebi),
po potrebi napotitev na obravnavo v zunanje ustanove vse leto

II. POKLICNA ORIENTACIJA

- * informiranje o poklicih, šolah, pogojih za vpis, svetovanje o
nadaljnem šolanju 8. razred april, maj
9. razred vse leto
- * zbiranje točnih podatkov o učencih devetih razredov in njihovo
posredovanje Ministrstvu za šolstvo in šport (osebne podatke, ocene) november
- * roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda februar
- * roditeljski sestanek za starše učencev 8. razreda april/maj
- * izvedba računalniškega interesnega programa KAM in KAKO sept.-nov.
- * vprašalnik o poklicni poti (elektronska izvedba) oktober/nov.
- * izvedba Testa poklicnih interesov pri zainteresiranih učencih december
- * sodelovanje s svetovalko z Zavoda za zaposlovanje po potrebi
- * sodelovanje z zainteresiranimi srednjimi šolami (predstavitev) oktober-januar
- * individualni razgovori s starši in učenci glede nadaljnega šolanja vse leto
- * pisanje Prijav na srednje šole (zbiranje, odpošiljanje na SŠ) februar, marec
- * seznanjanje učencev s stanjem prijav na srednjih šolah marec –april
- * seznanjanje učencev z možnostmi za štipendije vse leto
- * obisk sejma INFORMATIVA (9. razred) januar
- * v sodelovanju z učit. DVE seznanjanje s poklici v 8. razredu februar, marec

III. DELO Z UČENCI NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI

- * evidentiranje učencev z motnjami branja in pisanja ter motenim razvojem psihomotorike po potrebi vse leto
- * evidentiranje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami in obravnava le – teh ... vse leto
- * napotitev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializirane ustanove in sodelovanje s temi ustanovami (Svetovalni center, ZD – Mentalnohigienski oddelek) vse leto
- * pomoč (individualno delo) učencem z učnimi težavami (po potrebi)..... vse leto
- * ugotavljanje psiholoških vzrokov slabše učne uspešnosti vse leto
- * seznanjanje učencev s psihološkimi vidiki procesa učenja in svetovanje učencem pri upoštevanju teh spoznanj (tehniški dan 7. r.).....oktober
- * sodelovanje s podružničnimi šolami (Kompolje, Struge) vse leto
- * individualne obravnave vse leto
- * spremljanje vključevanja učencev v oddelke podaljšanega bivanja vse leto
- * priprava in za posamezne učence sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov (IP) za učence z odločbamiavgust,sept.in po potrebi
- * priprava načrtov prilagoditev za učence s priporočili zun. institucij na zač. leta
- * izvedba postopka identifikacije nadarjenih učencev v sodelovanju z učitelji okt. - maj
- * izvedba preventivnih delavnic za predmetno stopnjo (8. in 9. razred) po dogovoru
- * dodatna strokovna pomoč 1 učencu z odločbo (2 uri/teden)..... vse leto
 - * priprava prilagoditev za prilagojeno izvajanje NPZ za učence z odločbamioktober
- * sodelovanje pri izvedbi NPZ maj
- * seznanjanje skupine učencev 5. r. r orodji za razmišljanje (v sodelovanju z razredničarko)

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE IN UČITELJI

- * sodelovanje in dogovarjanje z ravnateljem in pomočnico ravnatelja pri izpeljavi nalog in reševanju težav vse leto
- * sodelovanje z učitelji vse leto
- * priprava določenih tem za razredne ure vse leto
- * seznanjanje učiteljev o pomoči učencem usmerjenim v zunanje institucije in kako navodila za delo s temi učenci upoštevati pri pouku vse leto
- * seznanjanje učiteljev s psihološkimi značilnostmi učencev s posebnimi potrebami vse leto
- * svetovanje učiteljem za ustrezno individualizacijo oz. prilagajanje pouka vse leto
- * pomoč pri organiziranju predavanj za starše, za učitelje..... po dogovoru
- * pomoč posameznim učiteljem pri izvedbi ure, pri kateri učenci vadijo posamezne učne strategije po dogovoru
- * sodelovanje s šolsko specialno pedagoginjo vse leto
- * sodelovanje z mobilno specialno pedagoško službo vse leto
- * sodelovanje in vodenje aktiva šolskih svetovalnih delavk vse leto

V. SODELOVANJE S STARŠI IN INSTITUCIJAMI IZVEN ŠOLE

- * sodelovanje z drugimi šolami, Centri za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike v Ljubljani, zdravnikom, Centrom za duševno zdravje v ZD Ljubljana (medsebojno obveščanje, timi) vse leto (po potrebi)
- * predavanja za starše, individualni pogovori, gov. ure vse leto (po dogovoru)
- * priprava poročil VIZ o učencih ob uvedbi postopkov za usmerjanje po potrebi
- * urejanje dokumentacije učencev ob prepisih po potrebi

VI. VODENJE DOKUMENTACIJE

- * nastavitev matičnih listov za nove učence avgust, sept
- * vpisi novincev v matične knjige avgust, sept.
- * vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo svetovanje ali posebno pomoč vse leto
- * vodenje dnevnika o delu in končno poročilo o delu vse leto
- * klasificiranje dokumentacije, Lopolis vse leto

VII. IZOBRAŽEVANJE

- * strokovno izpopolnjevanje (aktivna udeležba na seminarjih in prebiranje strokovne literature) vse leto
- * samoevalvacija čez leto

VIII. DRUGE DEJAVNOSTI

- * sodelovanje na delovnih sestankih in konferencah učiteljskega zbora vse leto
- * sodelovanje, spremstvo učencev pri raznih aktivnostih (športni dnevi, kulturni dnevi, naravoslovni dnevi) vse leto
- * sodelovanje na govorilnih urah vse leto
- * nenačrtovan čas za interventne posege vse leto
- * izvedba Otroškega parlamenta oktober – marec
- * prispevki za publikacijo o osnovni šoli julij
- * priprava Letnega delovnega načrta za šolsko svetovalno službo september
- * načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela vse leto
- * statistika oktober

SEMINARJI, KI SE JIH NAMERAVAM UDELEŽITI V ŠOL. LETU 2017/2018:

1. Strokovno srečanje sekcije psihologov v VIZ ob sklicu
2. Izobraževanje za kolektiv: Spretnosti medosebnega komuniciranja 3x v letu

Pripravila:
Darja Macuh Mišič

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci naj se začne čimbolj zgodaj. V prvi triadi poteka delo z njimi praviloma v obliki notranje diferenciacije pouka, v drugi triadi v obliki notranje in fleksibilne diferenciacije, v tretji triadi pa tudi v obliki delne zunanje diferenciacije.

Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci in šolska svetovalna služba. Termin »odkrivanje nadarjenih učencev« označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Odkrivanje se praviloma izpelje v prvi in drugi triadi, identifikacija v drugi triadi, po potrebi se ponovi še v tretji triadi.

Poleg odkrivanja nadarjenih učencev in organiziranja različnih oblik dela z njimi je potrebno tudi njihovo kontinuirano spremljanje. To vključuje spremljanje celovitega razvoja nadarjenih. Osebnostne podatke vodi šolska svetovalna služba v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Skrb za nadarjene učence je del programa šole, pomemben del njenega načrta in tako tudi pomembna naloga vodstva šole.

V letošnjem šolskem letu imamo na videmski šoli 19 učencev, ki so potrjeni kot nadarjeni in enega na PŠ Struge. Postopek potrditve nadarjenih bomo izpeljali v jesenskih mesecih. Po predvidevanjih (lestvice ...) bo približno 5 učencev kandidatov za nadarjene učence. Nadarjene učence skušamo vključiti v ure, ki so namenjene za nadarjene učence, v dodatni pouk ali k določenim interesnim dejavnostim. Učitelji, ki imajo ure, predvidene za nadarjene učence, imajo letno pripravo dela, v kateri je načrtovano, katera znanja bodo učencih razvijali. Velik problem je, da za delo z nadarjenimi učenci nimamo na razpolago veliko ur. Zaradi tega poizkušamo imeti z nadarjenimi tudi dodatne aktivnosti na taboru osmošolcev v Podgori. V letošnjem septembru smo jih peljali na Znanstveni piknik v Zagreb.

Učenci, ki so bili v osnovni šoli prepoznani kot nadarjeni, ob zaključku 9. razreda skupaj s spričevalom dobijo poročilo (pripravijo ga skupaj s šolo), ki ga lahko predložijo na srednji šoli, kamor so se vpisali.

Delo z nadarjenimi 2017/2018

	Št. učencev	Št. nadarjenih	Št. evidentiranih	%
Videm		10,06 %		12.6
5 .	25	/		
6. a, b	33	6		
7. a, b	34	6		
8. a, b	35	/	8	
9. a,b	33	5		
Struge		3,57 %		7,14
5 .	5	/		
6.	4	/		
7.	7	1		
9.	7	1		
Kompolje				
5	8		2	25

PROGRAM DELA SOCIALNO - SPECIALNO – PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2017/18 NA OŠ DOBREPOLJE

Izvajalke dodatne strokovne pomoči (DSP): Aleksandra Hojnik, Katja Čater, Metka Laharnar

Središčni del nalog socialno in specialno – pedagoške službe je vezan na neposredno delo z otroki s posebnimi potrebami (obravnavajo otroke z odločbami, po katerih jim pripada določeno število ur dodatne strokovne pomoči) ter delo z otroki s specifičnimi učnimi težavami (nudenje pomoči učencem s težavami).

Dodatno strokovno pomoč (DSP) v šolskem letu 2017/18 izvajajo Aleksandra Hojnik, Metka Laharnar in Katja Čater. DSP v skladu z odločbo o usmeritvi nudita tudi šolska psihologinja Darja Macuh Mišič in mobilna surdopedagoginja Helena Rus Bartol.

V šolskem letu 2017/2018 Aleksandra Hojnik, Katja Čater in Metka Laharnar nudijo DSP 15 učencem, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (en otrok je predšolski). Tedensko se izvaja 42 ur DSP za premagovanje primanjkljajev ter 15 ur DSP – svetovalne storitve.

S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje z uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena družinam otroka s PP, strokovnim delavcem, ki ga poučujejo ter drugim učencem iz oddelka v katerega je otrok s PP vključen.

V letošnjem šolskem letu bo za učence, ki jim pripada po odločbi o usmerjanju svetovalna storitev, izvajano svetovanje staršem, učiteljem, učencem s posebnimi potrebami, vrstnikom ter njihovim staršem z namenom nudenja podpornega okolja ter pomoči pri učno vzgojnem delu v šoli in doma.

Učencem s težavam pri usvajanju spretnosti branja in pisanja je nudena pomoč v obliki obiskovanja Bralnih uric pri ga. Aleksandri Hojnik.

Skupinska pomoč se izvaja tedensko, v treh skupinah (2. razred, 3. razred).

Pri ga. Aleksandri Hojnik bo v letošnjem šolskem letu potekala interesna dejavnost razvijanja socialnih veščin s skupino učencev 3. razreda na OŠ Dobropolje, enkrat tedensko.

Specialno - pedagoška služba pri svojem delu sodeluje z učitelji ter vzgojitelji, ki posameznega učenca poučujejo, otrokovimi starši, šolsko svetovalno službo ter strokovnjaki zunanjih institucij.

Člani strokovnih skupin in otrokovi starši se skupaj redno srečujejo v okviru sestankov strokovnih skupin. Tako se vzpostavlja stalno medsebojno informiranje ter skupno vrednotenje uspeha in napredka posameznega otroka.

V sklopu delovnih obveznosti se s strani socialno specialno pedagoške službe izvaja tudi nadomeščanje odsotnih učiteljev, spremstva, izvajanje podaljšanega bivanja itd.

Člani strokovne skupine na sestanku ob pričetku šolskega leta v sodelovanju s starši otroka s posebnimi potrebami na podlagi evalvacijskih ocen predhodnega šolskega leta (globalna ocena učenca), sestavimo in dopolnimo individualizirani program, zapišemo prilagoditve ter določimo cilje, ki naj bi jih učenec dosegal skozi šolsko leto z namenom premagovanja primanjkljajev, ovir in motenj na različnih področjih razvoja.

Srečanja s starši učencev s posebnimi potrebami so redna v okviru sestankov strokovnih skupin. Ob pričetku šolskega leta se staršem predstavi individualiziran program otroka/učenca ter razloži značilnosti, ob polletju in na koncu šolskega leta pa se izvaja evalvacija individualiziranega programa učenca oziroma doseganja ciljev in vsebin določenih v učenčev individualiziranem programu (IP).

Na rednih srečanjih strokovnih skupin (predvidoma tri srečanja skozi šolsko leto) člani strokovnih skupin s starši vzpostavljamo stalno medsebojno informiranje ter skupaj vrednotimo uspeh in napredek posameznega otroka.

S starši se specialno pedagoška služba in ostali člani strokovnih skupin srečujejo tudi na rednih govorilnih urah, izrednih individualnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih itd.

Šolska specialna služba se pri svojem delu udeležuje strokovnih izobraževanj ter seminarjev.

V letošnjem šolskem letu se nadaljuje tudi Samoevalvacija pri učencih na šoli, kjer učitelji izvajamo načrtovane aktivnosti in dejavnosti s katerimi uresničujemo učenci cilje na področjih kulture in zdravja.

V letošnjem šolskem letu bo specialna pedagoginja ga. Laharnar izvajala tudi interesno dejavnost Umetnost učenja s skupino učencev 4. razreda, enkrat tedensko. V času interesnih dejavnosti se bodo učenci učili in spoznavali kako se učiti na optimalen način in kateri so pravilni pristopi in metode za doseg cilja na različnih področjih učenja. Z motom »V znanju je moč« se bo skupaj z učenci premagovalo ovire in težave skozi celo leto in še naprej.

Na področju odgovornega prehranjevanja in ravnanja s hrano bo ga. Laharnar tudi letos kot mentorica vodila eko mednarodni projekt Odgovorno s hrano na temo, ki je pri otrocih aktualna – zdrav prigrizek.

V prvi polovici šolskega leta 2017 (v mesecu decembru) bo specialna pedagoginja ga. Metka Laharnar, s pisnim privoljenjem staršev, z učenci 3. razredov matične in podružničnih šol pričela izvajati generacijski preizkus spretnosti branja in pisanja (Šali test).

Po opravljenih in zapisanih analizah (v mesecu juniju 2017) bo starše, razrednike in šolsko svetovalno službo seznanila z rezultati testiranja.

Po potrebi se skupaj z učitelji in svetovalno službo oblikuje program pomoči za naslednje šolsko leto pri učencih pri katerih se izkaže, da imajo večje težave na področju branja in pisanja. Ob pisnem privoljenju staršev le teh otrok bi potem pričeli nuditi učno pomoč na omenjenih področjih.

Zapisali: Aleksandra Hojnik, prof. soc. pedagogike, Metka Laharnar, prof. spec. in reh. pedagogike. in Katja Čater, prof. defektologije

VSEBINE IN OBLIKE DELA STROKOVNIH ORGANOV

STROKOVNI ORGANI ZAVODA

- učiteljski zbor;
- oddelčni učiteljski zbor;
- razrednik;
- vzgojiteljski zbor;
- vzgojitelj;
- aktivni;
- strokovni tim prve triade devetletke;
- strokovni tim druge triade devetletke;
- strokovne skupine za učence z učnimi težavami.

Učiteljski zbor

sestavljajo ravnatelj, ki ga tudi sklicuje in vodi šolski svetovalni delavci, specialni pedagogi, knjižničar, razredni učitelji, učitelji na predmetni stopnji in učitelji podaljšanega bivanja. Ta zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom v skladu z zakonom; daje mnenje o Letnem delovnem načrtu; predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, daje mnenje o različnih aktih šole, odloča o vzgojnih ukrepih. Na konferencah bo obravnaval in sprejemal odločitve za vsa strokovno pedagoška področja, zavzemal se bo za sodobne oblike in metode dela, za individualizacijo in diferenciacijo. Mesečno bo spremljal realizacijo Letnega delovnega načrta na pedagoških konferencah. Vsebina pedagoških konferenc:

- uspeh in vedenje učencev;
- aktualna pedagoška vprašanja;
- spremljanje, izvajanje projektov;
- vrednotenje KD, ND, ŠD, TD in del. akcij;
- pregled programa dela za tekoči mesec;
- rezultati analiz ŠSS;
- seznanjanje s strokovno literaturo in z znanjem, ki so ga kolegi pridobili na seminarju;
- evidentiranje nadarjenih učencev;
- spremljanje realizacije sklepov roditeljskih sestankov, sej Sveta staršev in Sveta zavoda OŠ Dobropolje;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- seznanja se z novostmi, ki jih prinaša spremenjena zakonodaja.

Oddelčni učiteljski zbori

obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko določenega oddelka. Oblikujejo programe za delo z nadarjenimi učenci in tudi s tistimi, ki težje napredujejo. Odločajo tudi o vzgojnih ukrepih ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom, odlokom in pravilniki. Sestaja se pred redovalnimi konferencami, ko analizira vsebine oddelčnih konferenc, ko vrednoti druge dejavnosti šole in se odloča o pomembnih stvareh za določen oddelk. Sklicuje ga ravnatelj ali razrednik. Na matični šoli imamo oddelčni učiteljski zbor predmetne stopnje in oddelčni učiteljski zbor razredne stopnje, v katerega se vključujejo tudi učitelji, ki poučujejo v prvi triadi na PŠ Kopolje in na Vidmu. Na PŠ Struge sklicuje in vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora pomočnica ravnatelja.

Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci načrtuje skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih. Pri sodelovanju z učitelji v oddelku načrtuje in usklajuje pisno preverjanje in ostala dela. Vodi roditeljske sestanke ter govorilne ure s starši.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v vrtcu obravnava vzgojno delo, obravnava pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge. Strokovni aktivni šole obravnava problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, obravnava pripombe staršev, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela ter opravljajo druge strokovne naloge.

Organizirani so na različnih področjih, ki združujejo sorodne programe vzgojno-izobraževalnega dela.

Naloge:

- priprava programov dela posameznih aktivov;
- izmenjava izkušenj (oblike dela, uporaba učil);
- priprava kriterijev znanja pri posameznih predmetih;
- priprava in izvedba dni, ki so v skladu s programom;
- sodelovanje na seminarjih in v medobčinskih strokovnih aktivih;
- načrtovanje nakupa učil, opreme ...;
- pomoč pripravnikom in študentom na praksi;
- priprave in evalvacija NPZ;
- spremljanje uvajanja novih učnih načrtov v različnih razredih;
- ostale naloge (dogovor z vodstvom šole).

vodje strokovnih aktivov:

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Lucija Pustotnik
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Majda Blatnik
3. aktiv učiteljic slovenščine – vodja: Andreja Polzelnik Marolt
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja in družboslovja – vodja: Polona Omejc Tolar
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Svetlana J. Rodić

6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Katarina Jazbinšek Vovk
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič
8. aktiv matematikov – vodja: Magda Tanko
9. aktiv šolske svetovalne službe – vodja Darja Macuh Mišičič

Učitelji, ki poučujejo matematiko, angleščino in slovenščino v zadnji triadi, se srečujejo mesečno. Na teh sestankih se pogovarjajo o poteku vzgojno-izobraževalnega dela v naslednjem tednu, vendar te sestanke ne vodimo kot aktive, temveč kot priprave na vzgojno-izobraževalno delo v okviru timskih sestankov. Timske sestanke imamo tudi za učence, za katere prilagajamo v skladu z odločbami o usmeritvi posamezne izobraževalne cilje. Ti sestanki so na dva meseca. V primeru, da učni vzgojni proces posameznega učenca zahteva več poglobljenega sodelovanja med učitelji, ki so v strokovni skupini, pa so tudi pogostejši. O teh sestankih strokovne skupine vodimo zapisnike.

PEDAGOŠKO VODENJE

Pedagoški vodja šole ter hkrati poslovodni organ JVIZ je ravnatelj. Poleg poslovodnih nalog opravlja tudi naloge pedagoškega vodje:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole;
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo vzgojiteljskega in učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest v soglasju z občino Dobropolje in MIZŠ;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelja v njegovi odsotnosti nadomešča pomočnica ravnatelja za **šolo Sonja Lenarčič** in pomočnica ravnatelja za **vrtec Cvetka Košir**.

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Vodi in spremlja ga ravnatelj ter obe pomočnici ravnatelja. Oblike izpopolnjevanja so: konference, strokovni aktivni, študijske skupine, strokovna ekskurzija, strokovno izpopolnjevanje v okviru seminarjev, ki so v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Kdor želi prejeti za strokovno izpopolnjevanje povračilo potnih stroškov oziroma dnevnic, mora pred odhodom na izobraževanje dvigniti potni nalog. Za študijske skupine se ne plačuje dnevnic, ker bi v nasprotnem primeru ostalo le malo sredstev za stalno strokovno izpopolnjevanje (le še za dva dneva). Če gresta na študijsko skupino dva učitelja ali več, dobi tisti, ki pelje, polno kilometrino. Isto velja za primere stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Če gre na študijsko skupino le eden, dobi povrnjene potne stroške v višini avtobusnega prevoza le, če je kraj študijske skupine težko dosegljiv z javnim prevozom, dobi 50 % kilometrino. V skladu z Zakonom o uravnoteženju javnih financ ni dnevnic za službene poti do 12 ur. V letošnjem šolskem letu bomo imeli večino izobraževanj na naši šoli. Na ta način bomo bistveno prihranili pri kotizacijah.

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

V letošnjem šolskem letu bomo vsem strokovnim delavcem omogočili vključevanje v študijske skupine. Želja zavoda je, da strokovni delavci resnično gredo na svoja strokovna srečanja, kjer si bodo lahko tudi izmenjali pogled na delo v oddelkih s stanovskimi kolegi. V letošnjem letu bodo učitelji imeli 2 študijski srečanja. Prvo srečanje je že bilo konec avgusta.

V letošnjem letu se bomo v šoli sodelovali z Šolo za ravnatelje in Zavodom RS za šolstvo in sosednjimi šolami (Luis Adamiča Grosuplje ter Primoža Trubarja Velike Lašče). V šoli želimo izpolniti zahtevek KP, da naj bi se vsak učitelj in vzgojitelj izobraževal 40 ur letno v času, ko ni pouka oziroma dejavnosti v vrtcu, zato bomo v šoli organizirali več izobraževanj:

- 29. 8. 2017 Hedvika Dermolj Hvala: Učinkovito in prepričljivo govorno nastopanje (6 ur)
- 30. 8. 2017 Peter Markič: Etika v okviru Šole za ravnatelje
(Pomoč pri vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov(4 ure)
- 3. 10. 2017 Peter Markič: Etika in klima na šoli (4 ure)
- 10. 11. 2017 Učenci z učnimi težavami (8 ur)
- 11. 11. 2017 učenci z učnimi težavami (8 ur)
- 16. 1. 2018 Vseživljenjska karierna orientacija (4 ure)
- 14. 2. 2018 Vseživljenjska karierna orientacija (4 ure)
- 20. 3. 2018 Peter Markič: Spodbujanje pozitivne klime

Ob koncu šolskega leta pripravljamo zaključno konferenco v ČŠOD. Upamo, da bomo ob koncu šolskega leta s pomočjo donatorjev organizirali enodnevno ekskurzijo. Na ta način spoznavamo značilnosti kulture in jezika v različnih slovenskih pokrajinah.

Prav tako podpiramo strokovno ekskurzijo, ki jo organizira Sindikat v Italijo med jesenskimi počitnicami. Zaradi pomanjkanja sredstev so zaposleni samoplačniki in zato udeležba ni obvezna.

Z izobraževanji v vrtcu oz. šoli bomo privarčevali precej sredstev. Na ta način bomo zagotovili, da lahko nekateri zaposleni koristijo sredstva za izobraževanje tudi na seminarjih, ki so povezani z dolgoročnimi cilji delovanja naše ustanove (prehrana in jedilniki, smučanje in zdrav telesni razvoj, naravoslovje ...).

HOSPITACIJE in PRIPRAVNIKI

Ravnatelj je dolžan, da skozi celotno šolsko leto organizira hospitacije. S hospitacijami v živo spoznava delo in napredek učitelja. To je enkratna priložnost, da na konkreten način opozoriš učitelja na razne pomanjkljivosti in seveda tudi na dobra dela. Pomočnici ravnatelja bosta izvajali hospitacije v vrtcu; na razredni stopnji ter pri jezikih in družboslovju na predmetni stopnji bo izvajala hospitacije pomočnica ravnatelja za šolo. Ravnatelj pa bo imel hospitacije na predmetni stopnji pri naravoslovnih predmetih in na PŠ Struge. Hospitacije s pripravniki bo imel ravnatelj in pomočnica ravnatelja. V planu hospitacij za šolsko leto 2016/17 je 25 hospitacij. V planu je hospitirati vsaj pri 40 % strokovnih delavcev. Pri vsaki hospitaciji se upošteva nekaj osnovnih zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela vsakega učitelja, in sicer:

- kaj je treba storiti,
- kdo naj to opravi,
- zakaj naj to napravi,
- kako naj to napravi,
- do kdaj naj to napravi.

Brez ustrezno napisane učne priprave učitelj ne gre in ne sme v razred. Pomembni so cilji. Ciljev vzgojno-izobraževalnega dela ni možno obravnavati ločeno od vsebine, metodoloških, didaktičnih pristopov, organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa in pogojev, ki so za to potrebni. V tem letu bomo spodbujali kolegialne hospitacije. Po vsaki hospitaciji je obvezen pogovor z učiteljem in zapisnik.

V tem šolskem letu so tri pripravnice Tina Gačnik in Nina Petek-razredni pouk ter Petra Jerič-glasbena umetnost. Pri njih bomo opravili 15 ur hospitacij.

Poleg individualnih hospitacij, bodo potekale tudi kolegialne hospitacije. Kolegialne hospitacije so hospitacije med učitelji, pri kateri učitelj iz kolektiva opazuje drugega učitelja. Največkrat so kolegialne hospitacije med učitelji aktiva, včasih pa se dogovorijo za hospitacije učitelji različnih predmetov (npr. mat., slj.) ali pa predmetni in razredni učitelji. Učitelji se s kolegialnimi hospitacijami učijo drug od drugega in lažje sprejemajo tudi kritične pripombe. Učitelji od kolegialnih hospitacij pričakujejo predvsem izmenjavo izkušenj, pomoč pri strokovnih dilemah, prikaz dobre prakse.

Vsaki hospitaciji sledi strokovni razgovor, kjer se naredi evalvacija učne ure, dela in načrte izboljšav.

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA

SODELOVANJE S STARŠI - SVET STARŠEV

Starši se organizirano vključujejo v življenje in delo šole s sodelovanjem v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Dobropolje. V skladu s spremembo Poslovnika o delu sveta staršev se v Svet staršev volijo predstavniki staršev oddelka na prvem septembrskem roditeljskem sestanku posameznega oddelka. Njihov mandat traja tekoče šolsko leto. Starš je lahko v naslednjem šolskem letu ponovno izvoljen v svet staršev.

Naloge sveta staršev so:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;

- sodeluje in daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu, vzgojnem načrtu Pravilnih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Oblike sodelovanja s starši so tudi: roditeljski sestanki, govorilne ure z razrednikom in učitelji, pogovori s ŠSS in ravnateljem, obiski učiteljev in šolskega svetovalnega delavca na učenčevem domu, vključevanje staršev v organizacijo in izvajanje raznih dni ter ekskurzij, izletov, akcij, tekmovanj in interesnih dejavnosti.

Šola intenzivno sodeluje s starši tudi v 8. in 9. razredih pri poklicnem usmerjanju.

Starši lahko obiščejo šolo tudi na lastno pobudo, kadar se jim zdi potreben pogovor z učiteljem, s svetovalnim delavcem ali ravnateljem. Pri tem pa se morajo predhodno najaviti.

Učitelj mora imeti vsaj enkrat mesečno govorilne ure, čeprav ni razrednik. Razporeditev govorilnih ur v dopoldanskem času so dobili učenci od učiteljev, ki jih poučujejo.

V vseh razredih, kjer bodo potekale šole v naravi, bodo imeli starši roditeljske sestanke tudi o šoli v naravi. Za starše otrok v šoli bomo pripravili tri roditeljske sestanke, v sklopu katerih so lahko tudi predavanja. Na žalost smo na septembrskih predavanjih za starše (tako v šoli kot v vrtcu) opazili, da staršev otrok, ki imajo vzgojne težave, na ta predavanja ni bilo, čeprav bi bilo nujno, da bi se tudi ti starši izobrazili, da bi spoznali prijeme in metode, kako delati s svojim otrokom. Nekaj staršev je čakalo pred učilnicami na roditeljski sestanek z razrednikom. Vse prevečkrat se nam dogaja, da starši nekaterih učencev odklanjajo stike s šolo in so celo negativno nastrojeni proti učiteljem. Starši naj ne kličejo učiteljev domov, ker so za to v šoli govorilne ure.

SVET ZAVODA

Svet zavoda je sestavljen iz pedagoških, strokovnih delavcev in ostalih delavcev, predstavnikov staršev in predstavnikov lokalne skupnosti. Po spremembi ZOFVI-H mora svet zavoda ponovno imeti enajst članov.

Naloge Sveta zavoda so naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda;
- sprejema program razvoja zavoda;
- sprejema Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih storitev in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni (vzgojni) problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli (vrtcu);
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določata odlok ali drug splošni akt zavoda;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne račune;
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev;
- odloča o najemanju kreditov v soglasju z ustanoviteljem;

- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah;
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del;
- opravlja druge z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda določene naloge.



ŠOLSKI SKLAD

Delovanje šolskega sklada vodi upravni odbor, ki ga je v sedanji sestavi imenoval Svet staršev, 30. 11. 2016. V upravni odbor so bili imenovani: Tina Pogorelc, Peter Koščak, Vesna Polzelnik Fink, Andreja Polzelnik Marolt, Marija Žnidaršič in Martina Prhaj. Na dopisni seji 5. 12. 2016 je bil imenovan še član Andraž Rak. Imenovanje velja za dobo dveh let, tj. do 30.11.2018.

Namen sklada:

- pomoč socialno šibkim učencem,
- raziskovalna dejavnost na šoli,
- pomoč nadarjenim učencem po posameznih področjih in
- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih, lutkovne in gledališke predstave, okrogle mize, ...), da bi bile le-te dostopne čim večjemu številu učencev,
- nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, različna igrala, avdio-video oprema).
- zviševanje standarda pouka in podobno.

SODELOVANJE Z VVO RINGARAJA Z DE CICIBAN

Osnovna šola in vzgojno-varstvena enota RINGARAJA bosta sodelovali predvsem pri izvedbi priprave otrok na šolo, pri izmenjavi uspešnosti priprave na šolo, pri posojanju kadrov v času morebitne stiske vzgojno varstvene enote in pri skupnih projektih.

Vzgojiteljice in učiteljice, ki bodo poučevale v prvem razredu devetletke, bodo imele več skupnih srečanj, da bo prehod otrok iz vrtca v devetletko lažji.



SODELOVANJE Z DRUGIMI OSNOVNIMI ŠOLAMI IN VRTCI

Z drugimi osnovnimi šolami in vrtci v bivši občini Grosuplje bomo sodelovali zlasti pri usklajevanju dela v zvezi z načrtovanjem, spremljanjem, organiziranjem in vrednotenjem vzgojno-izobraževalnega dela, pri izvajanju tekmovanj, srečanj, šole v naravi. Sodelovali bomo v medobčinskih strokovnih aktivih, v katere so vključeni ravnatelj, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci. Poizkušali bomo tudi za starše učencev 9. razreda povabiti predstavnike nekaterih srednjih šol, ki bodo predstavili programe teh šol.

SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO GROSUPLJE

Sodelovanje bo potekalo pri načrtovanju in izvedbi prireditev na šoli in v kraju, pri razvijanju glasbene kulture in odkrivanju glasbeno nadarjenih otrok ter pri vključevanju le-teh v glasbeno šolo.

V letošnjem šolskem letu bomo ponovno veliko sodelovali tudi načrtovanju dejavnosti v njihovih prostorih, ker imamo tam tudi pouk.

SODELOVANJE ŠOLE S KRAJEM



To sodelovanje se bo kazalo v različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela in povezovanja:

- organizacija in izvajanje delovnih akcij in kulturnih dejavnosti;
- varstvo okolja, akcije Rdečega križa Slovenije;
- raziskovalno delo;
- sodelovanje s TD Podgora pri pripravi naravoslovnega tabora;
- sodelovanje s KP Grosuplje –

ekološko osveščanje;

- sodelovanje z gasilskimi društvi pri evakuaciji in ostalih dejavnostih;
- sodelovanje s športnimi društvi;
- sodelovanje s podjetji v domačem kraju – tehniški in naravoslovni dnevi;
- sodelovanje s TD Dobropolje;
- Zavodom svete Terezije;
- Prizmo Ponikve;
- Gobarskim društvom Štorovke;
- sodelovanje s Planinskim društvom Dobropolje.

Sodelovali bomo z občino, zdravstvenim domom, ZŠAM, ZKO, ZŠO.

Sodelovali bomo tudi v akcijah, v katerih ne bomo organizatorji npr: humanitarne (RK, Karitas, športne aktivnosti, pohodi).

Občasno potekajo na šoli tečaji oziroma sestanki nekaterih društev npr. tečaji CPP, krvodajalska akcija, higienski minimum, projekt simbioz@ v računalniški učilnici. Do sedaj je bila praksa občine, da za tečaje, ki so bili za naše občane, občina od zavoda ni zahtevala, da zaračunava najemnino za učilnice. Z oktobrom smo ponudili občini, da lahko v naši računalniški učilnici sodeluje z državnim projektom medgeneracijske pomoči pri izobraževanju starejših za uporabo računalnika.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA

- na pedagoških konferencah bomo pregledali že realizirane vsebine, dokumentacijo o realizaciji;
- poizkušali bomo uresničevati tudi druge naloge, ki niso vključene v delovni načrt in ne bodo škodovale pri realizaciji tega načrta;
- šolska kronika;
- načrt hospitacij in načrt pregleda priprav na vzgojno-izobraževalno delo.

PRILOGE K DELOVNIEMU NAČRTU

- število učencev po razredih;
- člani sveta staršev;
- delavci po sistemizaciji;
- program interesnih dejavnosti;
- plani podružničnih šol Kompolje, Struge;
- urniki se predvidoma ne bodo spreminjali, dosegljivi so na spletni strani šole (www.osdobropolje.si) v vseh razredih in v LDN, ki je v arhivu šole;
- prometno varnostni načrt šole.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018 je bil obravnavan in sprejet:

- na pedagoški konferenci dne 26. 9. 2017;
- na konferenci vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic z dne 25. 9. 2017;
- na seji Sveta staršev dne 27. 9. 2017;
- na seji Sveta zavoda dne 28. 9. 2017.

Videm, 19. 9. 2017
Št. 6006 – 1/2017 – 2

Predsednica Sveta zavoda:
Barbara Blatnik

Ravnatelj:
Ivan Grandovec

SEZNAM UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2017-2018

ŠOLA VIDEM				
RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.A	11	9	20	TINA GAČNIK
1.B	11	9	20	DUŠICA HOČEVAR
2.A	16	5	21	BARBARA REŽEK
2.B	15	6	21	VALERIJA TKALČIČ
3.	12	11	23	MATEJA HOČEVAR
4.A	7	12	19	DARJA BARTOLJ
4.B	8	12	20	ANDREJ ŠKANTE LJ
5.	13	12	25	MAJDA BLATNIK
SKUPAJ:	93	76	169	
6.A	11	5	16	BREDA BOŽIČ
6.B	10	7	17	MATEJA JAVORŠEK
7.A	10	8	18	ALENKA LESKOVAR
7.B	11	5	16	PETRA JERIČ
8.A	9	8	17	RENATA PELC
8.B	8	10	18	DRAGICA VOLEK
9.A	9	8	17	HELENA ERČULJ
9.B	9	7	16	MAGDA TANKO
SKUPAJ:	77	58	135	
SKUPAJ VSI	170	134	304	
PŠ KOMPOLJE				
1.	3	5	8	ŠPELA BOBNAR
2.	6	4	10	ŠPELA BOBNAR
3.	0	2	2	PETRA ANDOLJŠEK Ž.
4.	3	5	8	PETRA ANDOLJŠEK Ž.
5.	5	3	8	NINA PETEK
SKUPAJ:	17	19	36	
SKUPAJ:	0	0	0	
PŠ STRUGE				
1.	2	1	3	KARMEN KLJUN
2.	3	3	6	KARMEN KLJUN
3.	2	0	2	KARMEN KLJUN
4.	1	2	3	MOJCA PUGELJ
5.	2	3	5	MOJCA PUGELJ
6.	4	0	4	ANDREJA POLZELNIK
7.	5	2	7	ANDREJA POLZELNIK
8.	0	0	0	
9.	4	3	7	BARBARA BLATNIK
SKUPAJ	23	14	37	
SKUPAJ VSI:	210	167	377	(+7 UČENCEV)=1,9% VEČ

SEZNAM ČLANOV SVETA STARŠEV 2017/18

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1. A	ALENKA LEVSTIK
1. B	ALENKA ZABUKOVEC
2. A	TONE BLATNIK
2. B	JERNEJ STARE
3.	TANJA TEKAVČIČ GLOVER
4. A	TANJA KAJA BRUNDULA
4. B	KATARINA VINŠEK
5.	SIMONA PERKO
6. A	PETRA KRAŠNA
6. B	LAURA STRAH
7. A	MATEJA GRANDOVEC
7. B	VILI JAMNIK
8. A	ALEKSANDER ČESEN
8. B	TONE ZUPANČIČ
9. A	PETER KOŠČAK
9. B	SONJA PODGORAC

KOMPOLJE:

1., 2.	KATJA JAKOPIČ
3., 4.	ERIKA AŠIČ
5.	IRENA SVETEC

STRUGE:

1.-3.	TINA POGORELC
4., 5.	MIRJAM STRUNA
6., 7.	KLAVDIJA STRNAD
9.	JANKO NOSE

VVE RINGARJA :

METULJČKI	LUCIJA LAHARNAR MESOJEDEC
BIBE	MAJA OBRSTAR
JEŽKI	PETRA ŠLAJMER
POLŽKI	URŠA LETONJA GRGETA
ČEBELICE	MITJA PEČEK
PIKAPOLONICE	JANEZ ZRNEC
ZAJČKI	JANEZ OCEPEK
MEDVEDKI	ALEKSANDRA NOVAK

Videm, 19. 9. 2017

DELAVCI PO SISTEMIZACIJI

Učitelj	Razrednik	Poučuje predmet/-e
PŠ KOMPOLJE		
LUCIJA PUSTOTNIK		drugi strokovni delavec
ŠPELA BOBNAR	1., 2.	razredni pouk , PB
PETRA A. ŽAGAR	3., 4.	razredni pouk, PB
NINA PETEK	5.	razredni pouk, PB
MARIJA HOČEVAR		angleščina
KRISTINA JAZBINŠEK VOVK		angleščina
PETRA JERIČ	3., 4., 5.	glasbena umetnost
OŠ VIDEM		
DUŠICA HOČEVAR	1. A	razredni pouk, PB
TINA GAČNIK	1. B	razredni pouk, PB
MARTINA PRHAJ	1. A in B	drugi strokovni delavec, JV
BARBARA REŽEK	2. A	razredni pouk, PB
VALERIJA TKALČIČ	2. B	razredni pouk
MATEJA HOČEVAR	3.	razredni pouk, JV
DARJA BARTOLJ	4. A	razredni pouk, PB
ANDREJ ŠKANTELJ	4. B	razredni pouk, NIP šport
MAJDA BLATNIK	5.	razredni pouk
BREDA BOŽIČ	6. A	IP nemščina I, II, III, IP klekljanje, PB
MATEJA JAVORŠEK	6. B	matematika, PB
ALENKA LESKOVAR	7. A	šport, IP odbojka
PETRA JERIČ	7. B	glasbena umetnost
RENATA PELC	8. A	matematika, fizika
DRAGICA VOLEK	8. B	kemija, gospodinjstvo, naravoslovje, SPH
HELENA ERČULJ	9. A	angleščina
MAGDALENA TANKO	9. B	matematika
SLAVKA CENTA		zgodovina, geografija
POLONA OMEJC TOLAR		zgodovina
SONJA LENARČIČ		slovenščina, IP šolsko novinarstvo
EMA ZAJC		biologija
MARIJA BABIČ		TIT, PB, IP les
EMA SEVŠEK		slovenščina
TINA KURENT		PB, laborant, OŠP, naravoslovje, ZHR
BARBARA BLATNIK		org. inf. dejavnosti, ROM, UBE
SVETLANA J. RODIČ		likovna umetnost, IP likovno snovanje 1, 3
JASMINA GUJTMAN		angleščina
ANDREJA POLZELNIK MAROLT		slovenščina
KRISTINA JAZBINŠEK VOVK		domovinska in državljska kultura in etika
MARIJA HOČEVAR		JV, angleščina
METKA LAHARNAR		specialna pedagoginja
KATJA ČATER		mobilna defektologinja
ANDREJ ANTOLIČ		šport, PB
DARJA MACUH MIŠČIČ		psihologinja
ALEKSANDRA HOJNIK		socialna pedagoginja, PB
HELENA BARTOL RUS		surdologopedinja
MAJA PUGELJ OSTERMAN		varstvo vozačev
POLONA OTONIČAR PAJK		slovenščina, PB
PŠ STRUGE		
KARMEN KLJUN	1., 2., 3.	razredni pouk
CVETKA KOŠIR	1.	drugi strokovni delavec
MOJCA PUGELJ	4., 5.	razredni pouk
ANDREJA P. MAROLT	6., 7.	slovenščina
BARBARA BLATNIK	9.	matematika, fizika, IP multimedija
MATEJA JAVORŠEK		TIT
MAJA PUGELJ OSTERMAN		matematika
TINA KURENT		naravoslovje, gospodinjstvo
BREDA BOŽIČ		IP nemščina
ALENKA LESKOVAR		šport, IP odbojka
PETRA JERIČ		glasbena umetnost
SVETLANA J. RODIČ		likovna umetnost
IVAN GRANDOVEC		zgodovina, geografija
JASMINA GUJTMAN		angleščina
KRISTINA JAZBINŠEK VOVK		angleščina
EMA ZAJC		biologija
TADEJA KOMAC		specialna pedagoginja

Anja Tekavčič, Valentina Ugovšek, Barbara Jakopič – porodniški dopust

OSTALE DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE

Kuharice: Mira Erčulj, Jožica Oberstar, Petra Grandovec

Čistilke: Stojanka Davidovič, Jožica Novak, Vida Pugelj, Meta Hočevnar, Jožica Klinc, Jasna Škantelj, Janja Glač,
Irena Pugelj, Majda Zupančič

Hišnika: Peter Kralj, Stanko Godec