



JVIZ OŠ DOBREPOLJE
VRTEC RINGARAJA
PUBLIKACIJA
ŠOLSKO LETO 2023/2024





Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju
PEDAGOŠKI INŠTITUT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

PEDAGOŠKI INŠTITUT **P50**

Nataša Hrastnik: DESET PRSTKOV

Deset prstkov imam,
naj vam pokažem,
kaj z njimi znam?
Skočijo lahko visoko
in spustijo se globoko.
Zrasejo lahko v drevo
ali v stolpnico: Tako!
V mlinu moko meljejo,
se s kolesom peljejo.
sonce so, ki nam posije
in zvečer pod svet se skrije.
Oh, kako sem že zaspan,
zjutraj čaka me nov dan.



DOBRODOŠLI V VRTCU RINGARAJA!

V uvajalnem mesecu septembru se je ponovno potrdilo, da je vstop v vrtec pomemben in čustveno zahteven dogodek za otroke in starše ter da le z medsebojnim sodelovanjem vstop v vrtec naredimo prijetnejši. Poletni meseci so bili v vrtcu razgibani in veseli, skupine so bile združene in spletlo se je veliko novih prijateljstev. V novo šolsko leto vstopamo z izkušnjami iz preteklih let, z empatijo in pozornostjo do vseh deležnikov. V skladu s priporočili NIJZ bomo za varno okolje v vrtcu poskrbeli tudi z upoštevanjem higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja SARS-CoV-2 in drugih nalezljivih bolezni, s higieno rok, razkuževanjem ter pravilno higieno kašlja.

Kmalu po začetku novega šolskega leta, 1. oktobra 2023, bomo praznovali že 30. rojstni dan našega Vrtca Ringaraja. Otroci in strokovni delavci bodo/bomo v tednu otroka objeli vrtec in zapeli rojstnodnevno pesem, vrstile se bodo zanimive dejavnosti, osrednja prireditve ob našem prazniku pa bo ob koncu šolskega leta, meseca maja 2024.

Spodbujali bomo pomen: vzgoje za trajnostni razvoj, odgovornosti do sebe, sočloveka in drugih živih bitij in okolja, v katerem živijo malčki in otroci. Izhajati je treba iz predpostavke, da si otrok oblikuje vrednote, kot so spoštovanje, solidarnost, zmernost in reševanje preprostih problemov, ki se pojavljajo v njegovem bližnjem okolju, v neposredni interakciji z odraslimi in okoljem samim, ob tem pa spoznava, da lahko s svojimi dejanji vpliva na okolje in soljudi.

V publikaciji Vrtca Ringaraja vam želimo predstaviti osnovne značilnosti našega vrtca in bistvene poudarke nacionalnega kurikula in izvedbene različice kurikula za vrtce – Metodologije Korak za korakom. Prednostni nalogi v šolskem letu 2023/24 sta poglobljeno delo **na področju narave** ter poglobljeno delo na pedagoškem **področju kakovosti družina in skupnost**. Pri vzgoji za trajnostni razvoj negujemo in krepimo znanja FIT pedagogike, kjer se razvijata in ustvarjata učenje skozi telesno dejavnost in gibanje skozi igro; državljanske vzgoje; ekovzgoje – sodelovanje pri oblikovanju skupnostnega vrta pred Občino Dobropolje in eko vrta na igrišču vrtca. Naš vrtec vsem otrokom nudi možnosti za spodbujanje radovednosti, domišljije, raziskovanja, razvijanja sposobnosti razumevanja, dogovarjanja in upoštevanja različnosti. Otrokom nudi izkušnjo

sodelovanja v skupini, kar je za njihov emocionalni, psihosocialni in intelektualni razvoj bistvenega pomena.

Spoštovani starši, v novo šolsko leto 2023/24 vstopamo pogumno, odločno in z optimizmom. Veseli smo, da ste izbrali naš vrtec za vzgojo svojega otroka. Zahvaljujemo se vam za zaupanje, trudili se bomo po naših najboljših močeh, veseli bomo vašega sodelovanja in participacije, predlogov, pobud, podpore ter medsebojnega razumevanja.

Cvetka Košir, pomočnica ravnateljja

POLETJE V VRTCU



POLETJE V VRTCU



POLETJE V VRTCU



VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA RINGARAJA 2020/2021–2024/2025

Otrokom bomo omogočali dobro počutje in sobivanje v naravi ter jih spodbujali k ustvarjalnosti, empatiji in učenju.

Kompetentno bomo prepoznavali močna in šibka področja otrok, jih spodbujali in jim omogočali višje izzive. Za to se bomo okrepili s strokovnjaki in se na teh področjih izobraževali.

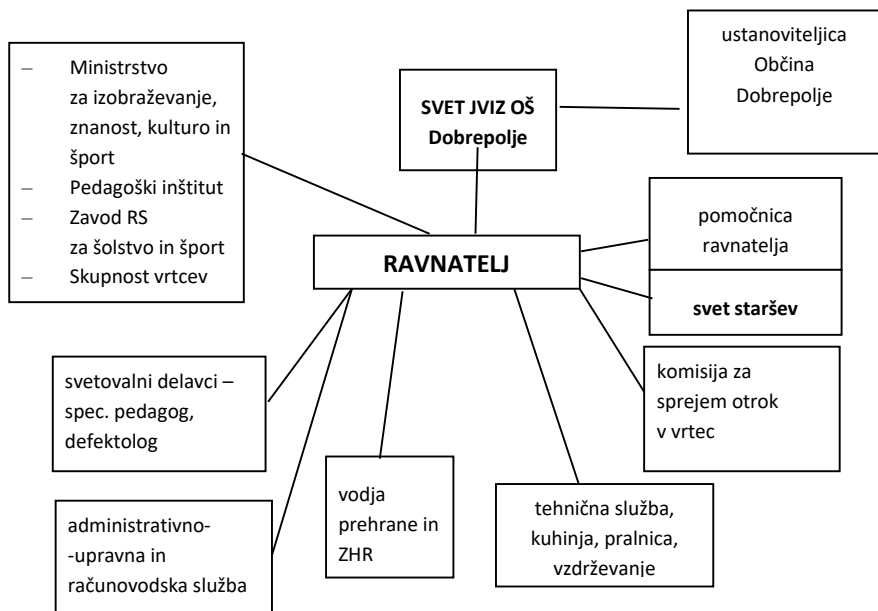
Zadovoljstvo zaposlenih bo temeljilo na dobrih odnosih, strokovni rasti in sodelovanju strokovnih ter tehničnih delavcev.

Ozaveščali in podpirali bomo starše pri odgovorni vzgoji otrok.

Zagotavljali bomo finančna sredstva za ohranjanje dosedanjega standarda, vključevanje strokovnjakov, opremo senzorne sobe in sobe za razvijanje nadarjenosti.



ORGANIZACIJSKA STRUKTURA VRTCA RINGARAJA



1 PREDSTAVLJAMO SE

Vrtec Ringaraja je vzgojno-varstvena enota, ki deluje v okviru JVIZ OŠ Dobropolje. Ustanovitelj javnega vrtca je Občina Dobropolje.

Naš naslov:

JVIZ OŠ Dobropolje

Vrtec Ringaraja

Videm 80

1312 Videm - Dobropolje

Telefon: (01) 780 72 10 (tajništvo šole)

Faks: (01) 780 72 10

E-pošta: o-dobropolje.lj@guest.arnes.si

Ravnatelj:

Ivan Grandovec, prof.

Telefon: (01) 780 72 10, (01) 235 04 52

E-pošta: ivan.grandovec@guest.arnes.si

Pomočnica ravnatelja:

Cvetka Košir, prof.

Telefon: (01) 235 04 57

E-pošta: cvetka.kosir@guest.arnes.si

Organizacijski vodja Vrtca Ringaraja:

Petra Usenik, dipl. vzg. predšolskih otrok

Telefon: (01) 235 04 67

E-pošta: petra.sodja@gmail.com

Svetovalna delavka za vrtec:

Anja Kogovšek Gregorin, univ. dipl. ped.

Telefon: (01) 235 04 56

E-pošta: anja.kogovsek-gregorin@osdobrepolje.si

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima v vrtcu:

Tina Kurent

Telefon: (01) 780 72 10

E-pošta: tina.kurent@guest.arnes.si

Računovodstvo:

Mateja Radelj Vrhovec, računovodkinja

Telefon: (01) 235 04 51

E-pošta: mateja.radelj-vrhovec@guest.arnes.si

Marija Meglen, knjigovodkinja

Telefon: (01) 235 04 59

E-pošta: marija.meglen@guest.arnes.si

Judita Oblak, poslovna sekretarka

Telefon: (01) 780 72 10

E-pošta: judita.oblak1@guest.arnes.si

Sandra Pajk, poslovna sekretarka

Telefon: (01) 780 72 10

E-pošta: sandra.pajk@guest.arnes.si

Poslovalni čas:

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka **od 5.30 do 17.00.**

V srcu, če je ta pravo,
je zmeraj prostora za tisoč imenitnih stvari,
ki jih ljubiti mora vse, kar živi.

(T. Pavček)



ŽIVLJENJE IN DELO V NAŠEM VRTCU

Življenje in delo v vrtcu potekata skladno z nacionalnim dokumentom **Kurikul za vrtnice**, izvedbeno različico kurikula – Metodologijo Korak za korakom, ki je strokovna podlaga za delo. Delo s predšolskimi otroki je strokovno delo in ga zaposleni opravljamo z veliko mero odgovornosti, pozitivne usmerjenosti ter naravnosti. Na naši šoli smo začeli pripravo na vstop v osnovno šolo leta 1969. Vse do leta 1993 se stanje na področju predšolske vzgoje ni spremenilo. 1. oktobra 1993 smo odprli kombinirani oddelek Vrtca Ciciban v Kopoljah. Leta 1998 smo na Vidmu dobili še štiri nove igralnice. V šolskem letu 2009/2010 smo odprli en nov oddelek v Vrtcu Ciciban v Kopoljah za malčke v starosti 1–2 let in v šolskem letu 2010/2011 še en nov oddelek za otroke, stare 1–2 let, v Vrtcu Ringaraja na Vidmu. V šolskem letu 2015/2016 je bilo v vrtec vpisanih devet oddelkov otrok. Zapri smo oddelek 1–2 let zaradi premajhnega vpisa otrok. V šolskem letu 2016/2017 je bilo v vrtec vpisanih devet oddelkov otrok. Zaradi manjšega vpisa otrok smo zapri en oddelek 2. starostnega obdobja v šolskih prostorih in ponovno odprli igralnico za starost otrok 1–2 let. V šolskem letu 2017/2018 je bilo v vrtcu 8,5 oddelka otrok. V šolskem letu 2018/2019 je bilo v vrtec sprejetih devet oddelkov otrok, osem oddelkov v novem vrtcu ter en oddelek v že obstoječem Vrtcu Ringaraja. Enako število oddelkov se pojavlja tudi v šolskih letih od 2019/20 do 2021/22. V šolskem letu 2022/23 je bilo v Vrtcu Ringaraja deset oddelkov. V šolskem letu 2023/24 je od septembra dalje v vrtcu devet oddelkov, deseti oddelek bo odprt od 1. 1. 2024, ko se nam bodo pridružili še naši najmlajši iz skupine Pandice. Programi, ki jih izvajamo, so namenjeni otrokom:

- prvega starostnega obdobja: od 1. do 3. leta,
- drugega starostnega obdobja: od 3. leta do vstopa v šolo.

Program predšolske vzgoje poteka v stavbi novega Vrtca Ringaraja na Vidmu ter v enem oddelku že obstoječega vrtca. V novem Vrtcu Ringaraja imamo velik večnamenski prostor, ki je namenjen vsakodnevnim gibalnim dejavnostim in različnim prireditvam na ravni oddelkov, vrtca ali občine.

V Vrtcu Ringaraja imamo v šolskem letu 2023/24 štiri homogene oddelke 2. starostnega obdobja, en kombinirani oddelek ter štiri homogene oddelke 1. starostnega obdobja. V vseh oddelkih izvajamo dnevni program, ki traja

od šest do devet ur. Glede na naš poslovni čas (11,5 ure) sta vsaj dve uri in pol namenjeni dejavnosti v jutranjih in popoldanskih urah, ko se otroci združujejo. Vzgojni program poteka od 1. septembra, ko je mesec namenjen uvajalnemu obdobju, do 31. avgusta, ko se zaključijo poletne oblike dela. Ko imajo učenci jesenske, božično-novoletne, zimske in prvomajske počitnice, organiziramo dežurstvo v Vrtcu Ringaraja. Program, namenjen otrokom od prvega do tretjega leta starosti, je pripravljen tako, da zagotavlja pogoje, v katerih se otroci počutijo varne, zaželeno in so deležni veliko telesne toplote, nege in gibanja. Omogoča zблиževanje med otrokom in odraslim, kar temelji na doživljanju zadovoljstva in veselja ter omogoča pridobivanje socialnih izkušenj in osnovnih pravil v odnosu do sovrstnikov. Posebno skrb posvečamo negi, zdravemu prehranjevanju in postopnemu osamosvajanju.

Trudimo se ustvarjati pogoje za razvoj gibalnih sposobnosti v povezavi z vsemi področji dejavnosti kurikula. Letos bodo prizadevanja usmerjena v poglobljanje znanj s področja narave. Posebna skrb je namenjena poslušanju govora, njegovega razumevanja ter razvijanju lastnega govora ter ob tem podpora družini.

Hiter telesni in intelektualni razvoj otrok v starosti **3–6 let** spodbujata nov nacionalni dokument, to je Kurikulum za vrtce, ter izvedbena različica kurikula Metodologija Korak za korakom. Zajemata prepoznavna temeljna načela ter cilje predšolske vzgoje in spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v sodelovanju s svojim socialnim in fizičnim okoljem. Otrokov razvoj potrebuje veliko spodbud iz okolja in temu primerno vzgojiteljci tudi načrtujejo delo v svojem oddelku. Pri tem upoštevajo otrokove danosti, razvojne potrebe, individualne sposobnosti, želje in interese. Program kurikula organiziramo tako, da se lahko vsak posameznik uveljavi v skupini ali zunaj nje. Otrokom s pomočjo vzgojnih programov dajemo možnost, da **z vsakodnevno igro** pridobivajo izkušnje ob dejavnostih, kot so: gibanje, pogovor, opazovanje narave, doživljanje medsebojnih odnosov med ljudmi, logično mišljenje in spoznavanje vseh vrst umetnosti.

Anja Štefan: EN MAJHEN MOŽ

En majhen mož, en majhen mož

okoli mlake hodi.

In jezno dviga vejico

in z njo po vodi brodi.

Tri žabe peti je učil,

pa vse so pobegnile

in niti ene pesmice

se niso naučile.



Sabina Mali: SLIKARKA

Vsako leto isti čas
pride v našo malo vas
slikarka, znana dobro vsem,
ime ji je gospa Jesen.
Rumeno, rdeče in rjavo
nam poslika vso naravo.
Ostane vedno le do zime –
tedaj se poslovli – in mine.



OBOGATITVENI PROGRAM

Obogatitveni program je namenjen otrokom in staršem 1. in 2. starostnega obdobja. **Obogatitvene dejavnosti v našem vrtcu** so namenjene dopolnjevanju potreb in interesov otrok ter staršev in bogatenju življenja ter dela v oddelku.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v jutranjem in popoldanskem času v času bivanja otrok v vrtcu v obliki delavnic, izvajanja interesnih dejavnosti s področja jezika, različnih jezikovnih dejavnosti z možnostjo vključevanja otrok priseljencev in različnih dejavnosti s področja narave, glasbe, plesa, športa. Z njimi želimo obogatiti življenje v vrtcu in dvigniti svojo prepoznavnost v kraju ter širšem okolju. Obogatitvene dejavnosti so brezplačne, vodijo jih vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic Vrtca Ringaraja.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU RINGARAJA

Obogatitvena dejavnost	Izvajalka	Skupina	Čas izvajanja
Sovica pripoveduje	Petra Usenik	Sovice Starost otrok 5–6	Ponedeljek 14.00–15.00
Zajčkova ustvarjalnica	Sanja Davidović	Zajčki Starost otrok 1–2	Torek 7.00–7.30
Otroške ljudske igre, pesmi in plesi	Mateja Lohkar	Miške Starost otrok 4–5	Petek 9.00–10.00
Otroške ljudske igre, pesmi in plesi	Mojca Gruden	Miške Starost otrok 4–5	Petek 9.00–9.30
Šivanje	Lidija Pugelj	Medvedki Starost otrok 4–5	Četrtek 14.30–15.30

Gledališče Kamišibaj	Petra Žgajnar	Žabice Starost otrok 2–4	Četrtek 9.30–10.00
Jezikovni ringaraja	Andreja Škulj	Metulji Starost otrok 1–2	Sreda 7.30–8.00
Pikapolonice športamo	Sabina Novak	Pikapolonice Starost otrok 3–4	Oktober 2023–januar 2024 Ponedeljek in petek 7.45–8.00
Pikapolonice športamo	Ester Rebolj	Pikapolonice Starost otrok 3–4	Februar 2024–maj 2024 Ponedeljek in petek 7.45–8.00

Če bi lahko dali otroku rojeničina darila, bi ta gotovo bila

občutljivost, pogum, ljubezen in upanje.

Charlotte Gray

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IZVEDBENEGA KURIKULA

Zunanji sodelavci v sodelovanju z Vrtcem Ringaraja

<i>Dejavnost in izvajalec</i>	<i>Starost otrok v letih</i>	<i>Kraj</i>	<i>Čas</i>	<i>Strokovno vodenje</i>
<i>Vrtec v naravi na Debelem rtiču</i> DRUŠTVO MT Šport	5–6 <i>Letnik 2018</i>	<i>Debeli rtič</i> <i>Mladinsko zdravilišče in letovišče</i>	6.–8. 5. 2024	<i>Vzgojiteljji in pomočniki vzgojiteljev Vrtca Ringaraja</i>



SEPTEMBER:

1. skupni starševski sestanek – 7. 9. 2023 ob 17.00, predavanje za starše na temo Vloga staršev in vzgojiteljev v času digitalizacije, Darija Hohnjec.

- uvajalno obdobje,
- pozdrav letnim časom (jesen, zima, pomlad, poletje).

TEDEN MOBILNOSTI: 16.–22. 9. 2023, dejavnosti po oddelkih, ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, izlet z vlakom – skupina Miške.

OKTOBER – TEDEN OTROKA: 2.–8. 10. 2023 – osrednja tema letošnjega tedna otroka – ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI:

- obisk rokodelskega centra v Ribnici, Sovice in Medvedki – 2. 10. 2023,
- evakuacija vrtca – gasilci PGD Videm – 3. 10. 2023,
- izvedba dejavnosti: *OBJEMI VRTEC* – 4. 10. 2023,
- lutkovna predstava – abonma – 5. 10. 2023,
- odprte igralnice, kotički na prostem – 6. 10. 2023,
- FIT dan (enkrat mesečno – po dogovoru).

NOVEMBER:

- Vrtčevski podnebni dan, 18. in 19. 10. 2023 »Čas se izteka« – najdaljši podnebni tek, štafetni tek;
- tradicionalni slovenski zajtrk, petek, 17. 11. 2023, sodelovanje z lokalnimi dobavitelji hrane.

VESELI DECEMBER:

- okraševanje vrtca,
- miklavževanje v vseh oddelkih vrtca,
- glasbene in pravljичne dejavnosti v vrtcu,
- pohod z lučkami – 12. 12. 2023,
- praznovanje dneva samostojnosti, nastop otroškega pevskega zbora Vrtca Ringaraja, sodelovanje s knjižnico.

DRUGA PRAZNOVANJA:

- pustovanje v posameznih oddelkih Vrtca Ringaraja,
- praznovanje Prešernovega dne v Vrtcu Ringaraja, branje poezije,
- praznovanje materinskega dne, risanje portretov mamic – razstava v Vrtcu Ringaraja,
- velika noč,
- dan zemlje,
- dan državnosti,
- izvedba izletov, pohodov in športnih dejavnosti v skladu z LDN posameznih oddelkov,
- obisk/izlet Rokodelski center Ribnica, 2. 10. 2023, skupine otrok v starosti 5–6,
- praznovanje 30. rojstnega dne Vrtca Ringaraja – maj 2024,
- športno popoldne s starši – zaključek šolskega leta 2023/24.



2 KURIKUL ZA VRTCE

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument. Ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so oblikovali koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih.

To je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novjšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih. V Kurikulu za vrtce so prepoznavni temeljna načela in cilji predšolske vzgoje in spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, da se uči in razvija v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu v odnosu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Pojem kurikulum daje poudarek samemu procesu predšolske vzgoje, celoti odnosov in izkušenj, iz katerih se otrok v vrtcu uči.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, namenjen vzgojiteljicam, pomočnicam vzgojiteljic, ravnateljem, svetovalnim delavcem. Je

dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov za vzgojitelje omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu.

Na ravni izvedbenega kurikula se razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje.

Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki se uresničuje z zagotavljanjem enakovrednih pogojev za kar najboljši razvoj vsakega otroka in z upoštevanjem individualnih razlik v razvoju in učenju, kar pomeni širše in prilagodljivo, hkrati pa strokovno zagotavljanje pogojev za stalno in občasno vključevanje predšolskih otrok s posebnimi potrebami v oddelke vrtca.

2.1 CILJI KURIKULA ZA VRTCE:

- bolj odprt in raznolik kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati omogoča poglobljenost na določenih področjih;
- večji poudarek na individualnosti, drugačnosti in izbiri v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in spoznavanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstrukcijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih razlik med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečevanje vloge kritičnega vrednotenja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

2.2 NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE:

1. načelo demokratičnosti in pluralizma;
2. načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu;
3. načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma;
4. načelo omogočanja izbire in drugačnosti;
5. načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
6. načelo uravnoveženosti;
7. načelo strokovne utemeljenosti kurikula;
8. načelo pogojev za uvedbo novega kurikula;
9. načelo horizontalne povezanosti;
10. načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete;
11. načelo sodelovanja s starši;
12. načelo sodelovanja z okoljem;
13. načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja;
14. načelo kritičnega vrednotenja;
15. načelo razvojno-procesnega pristopa;
16. načelo aktivnega učenja in zagotavljanje možnosti verbalizacije ter drugih načinov izražanj.

2.3 CILJI, KI SE JIM BOMO NAJBOLJ POSVEČALI

Dolgoročni cilji

Usmerjeni so v doseganje izboljšav in višjo kakovost dela vrtca:

- bolj odprt in fleksibilnejši kurikulum v različnih izvedbenih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje;
- bolj uravnotežena ponudba področij dejavnosti predšolske vzgoje;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminatornost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- **dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;**
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtca in strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- s pomočjo intervizije izboljšati strokovni napredek, profesionalne kompetence in s tem omogočati večjo učinkovitost pri reševanju konfliktov in spoprijemanju s stresom;
- promocija gibalno-športne dejavnosti za zdravje otrok in ob tem nadaljevanje izobraževanja strokovnih delavcev s FIT metodologijo dela;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši, uporaba portala Lo.Polis.

Letni cilji:

- dopolnjevanje znanja in sposobnosti zaposlenih s kakovostnim izobraževanjem;
- upoštevanje priporočil za obdobje, ko se v državi pojavljajo posamezni primeri covid-19;
- ohranjanje in izboljševanje kakovosti prehrane z izvajanjem programa HACCP;
- povečanje učinkovitosti dela s timskim sodelovanjem;
- sodelovanje na prireditvah, strokovnih posvetih in srečanjih na različnih ravneh s predstavitvijo dejavnosti vrtca širši javnosti;
- spremljanje novosti in sprememb v zakonodaji, upoštevanje teh pri organizaciji dela, v skladu z njimi priprava podzakonskih aktov.



Knjiga je najboljša družba.

Lord Chesterfield

2.4 PREDNOSTNE NALOGE VRTCA RINGARAJA

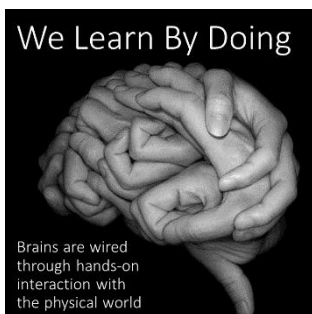
- **Prednostna naloga celotnega kolektiva v šolskem letu 2023/2024: PODROČJE NARAVA.**
- **Izbrano področje kakovosti Korak za korakom – družina in skupnost.**
- **V šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo dejavnosti v MEDNARODNEM PROJEKTU FIT SLOVENIJA: »Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja.«**

Mednarodni projekt FIT Slovenija predstavlja projekt promocije gibalno-športne dejavnosti za zdrave otrok in mladostnikov ter izobraževalni program za strokovni kader vrtcev in osnovnih šol, ki ga vodi direktorica Mednarodnega projekta FIT Slovenija Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja. Temelj FIT pedagogike je razvijati in ustvarjati učenje z gibanjem in gibanje z igro. Ko se otroci z igro učijo gibati, se z gibanjem učijo. S tem rastejo v sposobnejše osebe, izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.

Ko aktiviramo telo, aktiviramo možgane.

Ključni razlog, da FIT pedagogika temelji na gibanju, je v bogastvu gibalno-športne dejavnosti; ta omogoča razvoj gibalnih, kognitivnih in socialnih spretnosti.





Možgani so povezani prek praktične interakcije s fizičnim svetom.

Učimo se z delom.


FIT pedagogika:


1. Deluje in povezuje vsa razvojna področja, povezuje in razvija vsa učna področja.
2. Bazira na: doživljajskem učenju, gibalno-športnih dejavnostih, timski harmoniji, psihofizičnem zdravju.
3. Vključuje vse tri stile učenja: kinetični, vizualni in slušni.
4. Upošteva razvojne značilnosti otroka in mladostnikov, fiziološke značilnosti otroka, psihomotorično učenje.
5. Je interaktivna, dinamična, inovativna, motivacijska, pozitivna, pestra, zabavna, zdrava.

Cilji:

- Promovirati gibanje in športne dejavnosti otrok in odraslih za krepitev ter ohranjanje zdravja;
- ponujati zanimive, privlačne in kakovostne vadbene vsebine, ki so v pomoč pri zagotavljanju zdravega in skladnega razvoja otrok;
- omogočiti otrokom, da raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve ter jih razvijajo;
- povečati kakovost in količino gibalno-športne dejavnosti;
- postopno spoznavati in usvajati osnovne prvine različnih športnih zvrsti;
- spodbuditi otroke k redni gibalni dejavnosti;
- naučiti otroke, da je redna gibalno-športna dejavnost **življenjski slog** in ne obveznost;
- razvijati sodelovanje ter spoštovanje in upoštevanje različnosti;
- ozaveščati o varnosti;
- prenašati pozitivne vzorce na otroke in starše.

POMEMBNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/20234

<p>EVROPSKI DAN BREZ AVTOMOBILA V OKVIRU EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI</p> <p>FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE</p> <p>PROMOCIJA HOJE, AKTIVNEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA; STROKOVNE DELAVCE, OTROKE IN NJIHOVE STARŠE SPODBUDIMO K UPORABI NEMOTORIZIRANIH OBLIK TRANSPORTA.</p>	<p>22. SEPTEMBER 2023</p> 
<p>DAN ŠPORTA</p>	<p>23. SEPTEMBER 2023</p>

<p>DAN SRCA</p> <p>ZDRAVO SRCE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE. POVEZAVA Z DEJAVNOSTMI V REDNEM UČNO-VZGOJNEM PROCESU, EKOPROJEKATOM ZDRAV VRTEC ...</p>	<p>24. SEPTEMBER 2023</p>
<p>SVETOVNI DAN HOJE</p> <p>FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE</p> <p>PROMOCIJA HOJE KOT AKTIVNEGA SLOGA; STROKOVNI DELAVCI S SVOJIMI OTROKI, LAHKO TUDI Z NJIHOVIMI STARŠI IZVEDEJO RAZLIČNE OBLIKE HOJE (FIT AKTIVNI SPREHOD, FIT POHOD) TER JIH S TEM UČIJO O POMENU HOJE ZA ZDRAVJE.</p>	<p>15. OKTOBER 2023</p> <p>FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST ZA ŠOLE IN VRTCE</p>
<p>SVETOVNI DAN STRPNOSTI</p> <p>RAZVOJ MEDSEBOJNIH ODNOSOV, PRIPADNOSTI, TUTORINGA ... V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE</p>	<p>16. SEPTEMBER 2023</p> 
<p>FIT DAN BREZ MULTIMEDIJE</p> <p>MOTIVIRAJMO ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE.</p>	<p>20. JANUAR 2024</p> <p>FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST ZA ŠOLE IN VRTCE</p>
<p>SVETOVNI DAN ZDRAVJA</p> <p>FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE. SPREMINJANJE ŽIVLJENJSKEGA SLOGA IZ NEAKTIVNEGA V AKTIVNEGA; PRIHOD NA DELOVNO MESTA OZIROMA V ŠOLE Z UPORABO NEMOTORIZIRANE OBLIKE TRANSPORTA, AKCIJA SE NANAŠA NA STOKOVNE DELAVCE, NA OTROKE TER NJIHOVE STARŠE.</p>	<p>7. APRIL 2024</p> <p>FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST ZA ŠOLE IN VRTCE</p>
<p>SVETOVNI DAN DRUŽINE</p> <p>PROJEKT UČIMO ZA ŽIVLJENJE. PROMOCIJA AKTIVNEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA V OKVIRU DRUŽINE. POVEZAVA JAVNEGA ZAVODA Z LOKALNO SKUPNOSTJO.</p>	<p>15. MAJ 2024</p>

<p>SVETOVNI DAN ŠPORTA</p> <p>PROJEKT UČIMO ZA ŽIVLJENJE. SPOZNAJMO ŠPORTNE DEJAVNOSTI V SVOJI OKOLICI IN JIH PRIBLIŽAJMO OTROKOM IN MLADOSTNIKOM. DEJAVNOSTI BODO KOORDINIRANE S STRANI ZAVODA FIT.</p>	<p>31. MAJ 2024</p>
<p>FIT4KID NETWORK – MREŽA MODELNIH VRTCEV, FITING TEACHING FOR FIT KIDS</p> <p>EVROPSKI MULTILATERALNI CENTRALIZIRANI RAZVOJNI PROJEKT – RAZVOJ EVROPSKEGA MODELA ZA PREDŠOLSKO IN OSNOVNOŠOLSKO OBDOBJE ZA PODROČJE GIBANJA, KI BO TEMELJIL NA PROGRAMU FIT KOBACAJ IN FIT PROGRAMU, KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE.</p>	<p>DEJAVNOSTI SO ZAPISANE V ČASOVNICI ECP FIT4KID NETWORK.</p>
<p>FIT HIDRACIJA</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA Š. L. 2023/2024 – UVAJANJE PITJA VODE V ČASU PEDAGOŠKEGA PROCESA V VRTCU</p>	<p>CELO ŠOLSKO LETO</p>
<p>FIT JUTRANJE ŠPORTANJE</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2023/2024</p>	<p>CELO ŠOLSKO LETO</p>
<p>FIT IGRISČE</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2023/2024</p>	<p>CELO ŠOLSKO LETO</p>
<p>FIT KOTIČKI</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2023/2024</p>	<p>CELO ŠOLSKO LETO</p>
<p>FIT HODNIKI</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024</p>	<p>CELO ŠOLSKO LETO</p>

2.5 PREDNOSTNE NALOGE NA RAVNI VRTCA – VZGOJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

PORAJAJOČA SE PISMENOST

Spodbujanje porajajoče se pismenosti pri najmlajših otrocih v vrtcu poteka prek komunikacije otrok – odrasli, odrasli – otrok, otrok – otrok ter s pomočjo **knjižno-bralnih koticov, bralnih nahrbtnikov** in spodbud za skupno branje v vrtcu ter družinsko branje. Ko starši, družinski člani in drugi pomembni odrasli (vzgojitelji) berejo otrokom, vzpostavljajo tesne telesne in osebne vezi. Tako otroci povežejo zadovoljstvo toplih človeških razmerij z zgodbami in branjem. Če se ta proces ponavlja, začnejo otroci tudi povezovati zapisano in govorjeno besedo ter dobivati občutek za to, kako uporabljati jezik za pripovedovanje zgodb. Branje otrokom v vrtcu se razlikuje od branja doma preprosto zato, ker je vključenih več otrok.

Branje je za mišljenje kot telovadba za telo.

Richard Steele

AKTIVNO UČENJE OTROK IN INTEGRACIJA TEHNIK AKTIVNEGA UČENJA – SPREMLJANJE DELA S HOSPITACIJAMI POMOČNICE RAVNATELJA IN KOLEGIALNIMI HOSPITACIJAMI.

Cilji:

- spodbujanje aktivnega in spodbudnega učnega in igralnega okolja za otroke,
- spremljanje aktivnega učenja otrok z uporabo tehnik aktivnega učenja pri neposrednem vzgojnem delu v oddelku,
- spodbujanje timskega dela in razvijanje uspešnega strokovnega razvoja zaposlenih.



EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam in vrtcem podeljuje mednarodna priznanja – **zeleno zastavo**. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam in vrtcem za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Projekt Ekošola izvajamo po predpisanih zahtevah nacionalnega programa ekošol tudi v vrtcu. **Dolgoročni cilj projekta je, da skrb za okolje in naravo postane del življenja – vzgoja za trajnostni razvoj.**



»Tisti človek je VELIK ČLOVEK, ki je velik po SRCU. Tisti, ki se ne obrne stran, ko drugi rabi pomoč, tisti, ki se razdaja za druge in sebe postavlja na zadnje mesto. Tisti, ki se trudi delati dobro, in tisti, ki ne obupa niti takrat, ko se vse zdi več kot nesmiselno.« (Mali princ)

PREVENTIVNI PROGRAM »KREPIMO DRUŽINE«

Preventivni program je osredotočen na pozitivne zaščitne dejavnike. Staršem omogoča, da so bolj povezani z vrtecem, jih izobražuje in uči o razvoju otroka. Njegov cilj je tudi prispevati k temu, da je vrtec za otroke in starše tople, prijazen, spremljajoč prostor, kjer lahko najdejo dodatne, nove vire svojih moči. Roditeljski sestanki bodo tudi v tem šolskem letu namenjeni podpori družini in skupnosti, razvojnim značilnostim otrok glede na njihovo starost v povezavi z zdravjem in gibanjem, ki jih bodo izvedli strokovni delavci Vrtca Ringaraja. Skupaj z njimi bodo izbrali individualni cilj za vsakega otroka in spremljali pot k njegovi uresničitvi. Smiselno bodo vodili in dopolnjevali osebno mapo otroka.

SKUPAJ STARI IN MLADI

V Vrtcu Ringaraja nam je zelo pomembno ustvarjanje novih možnosti za starejše odrasle in mlajše otroke z namenom skupne zabave in učenja. Prepričani smo, da je to danes v Evropi pomembnejše kot nekdaj. Ljudje živijo skupaj, a starejši in mlajši otroci imajo vse manj stikov drug z drugim. Starši se z otroki selijo v mesta in države daleč stran od starih staršev. Veliko starih staršev zato včasih težko ostane v stiku s svojimi vnuki. Drugi razlog za pomanjkanje stikov med starimi in mladimi je tudi ta, da starejši odrasli pogosto živijo v domovih za starejše občane, kjer redko vidijo otroke, otroci pa dneve preživljajo z vrstniki v vrtcih in šolah. Socialno in ekonomsko solidarnost med generacijami, enega ključnih dejavnikov

bodoče močne Evrope, bomo razvili le, če bodo imele različne generacije priložnost početi stvari skupaj ter razumeti in ceniti drug drugega. **Dejavnosti skupnega sodelovanja bomo izvajali v aktivnostih: skupni sprehodi z dedki in babicami, delavnice za dedke in babice, igra ...**

Mlajši otroci in starejši odrasli se učijo in razvijajo v skupnih medgeneracijskih dejavnostih. Stari in mladi bodo skupaj gradili starosti prijazne skupnosti.



Otroci potrebujejo vzornike, ne kritikov.

Joseph Joubert

3 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

3.1 DNEVNI PROGRAMI VZGOJE IN VARSTVA:

OD 5.30 DO 17.00

Organizirani bodo za obe starostni obdobji:

- od 1. do 3. leta,
- od 3. do 6. leta.

OTROK OD PRVEGA DO TRETJEGA LETA STAROSTI

Gre za občutljivo in intenzivno obdobje telesnega in psihičnega razvoja; obdobje povezovanja psihičnih funkcij. V tem starostnem obdobju sta otrokovo učenje in pridobivanje novih izkušenj vezana na zaznavanje in gibanje. Pri ravnanju z različnimi predmeti in prvih simbolnih dejavnostih razvija otrok predpojmovne strukture, hitro pa se razvija tudi govorno. Na področju socialno-emocionalnega razvoja prehaja otrok iz obdobja popolne odvisnosti do relativne neodvisnosti; oblikuje podobo o sebi.

OTROK OD TRETJEGA DO ČETRTEGA LETA STAROSTI

Za obdobje v starosti med tremi in štirimi leti je značilno, da so otroci živahni, ljubeči in grobi, vse hkrati. Borijo se, da bi osmislili svoj svet. Spopadajo se s težavami pri ločevanju med resničnostjo in fantazijo. V tej starosti tudi začenejo razumeti, da imajo njihova dejanja posledice, in se učijo postavljanja lastnih meja. Glede na vse omenjeno je taka skupina otrok eno minuto ljubeča in sodeluje, naslednjo pa že gospodovalna in zahtevna. Naglo se razvijajo jezikovne spretnosti, pogosto se otroci pogovarjajo sami s seboj. Polni so energije, vendar je njihova sposobnost koncentracije zelo

nizka; hitro se od ene dejavnosti pomikajo proti drugi. Njihove igre so vzporedne in družabne.

OTROK OD ČETRTEGA DO PETEGA LETA STAROSTI

Ta starostna skupina se predaja dovršeni, sodelovalni družabni igri. Otroci v tej starosti že kažejo znake vživljanja v druge, sposobni so se pogovarjati o svojih čustvih in čustvih drugih. Otroci postajajo mojstri pri reševanju problemov, če jih tema zanima. Otroci te starostne skupine že lahko poslušujejo in tudi znanje, pridobljeno v eni dejavnosti, lahko uporabijo v drugi. Zelo hitro se razvijajo splošne motorične spretnosti, neprestano telovadijo. Njihova energija skoraj nima meja. Narašča tudi njihov besedni zaklad, uporabljajo že dobro oblikovane stavčne strukture.

OTROK OD PETEGA DO ŠESTEGA LETA

Otroci so v tej starosti pogosto prijazni in se trudijo, da bi ustregli odraslim; so družabni. Razvija se smisel za humor. Radi se igrajo, še raje zmagujejo. Obdobje koncentracije se daljša. Razvijajo se zahtevnejše mišljenje in sposobnosti reševanja problemov. Radi govorijo, se poigravajo z besedami, uporabljajo cele povedi. Otroci so izredno gibčni, napredujejo v motoričnih spretnostih. So dobesedni in konkretni, radi imajo strukturo oz. zgradbo in doslednost.



3.2 DNEVNE DEJAVNOSTI V VRTCU

- prihod otrok v vrtec, počitek ali igra v manjših skupinah;
- nega najmlajših in igra po kotičkih;
- gibalne minute;
- skrb za higieno rok, zajtrk;
- jutranje srečanje, pogovor na preprogi;
- gibalni odmor, elementarne, rajalne, gibalne, didaktične igre;
- usmerjene, vodene in proste dejavnosti v kotičkih, dopoldanska malica;
- aktivni sprehod, aktivno igrišče, FIT gibalne dejavnosti, vključevanje v širšo okolico;
- nega, skrb za higieno rok, kosilo, počitek oz. umirjene dejavnosti;
- malica, dejavnosti in igra v manjših skupinah v igralnici in na zunanjem igrišču.



3. 3 SKUPINE SE PREDSTAVIJO

<i>Vrtec Ringaraja</i> Oddelek	Starost otrok v letih	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice	Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami
Sovice	5–6	Petra Usenik	Jerneja Škantelj, Mojca Gruden	Tanja Mohar
Medvedki	5–6	Lidija Pugelj	Simona Francej	Andreja Marolt
Miške	4–5	Mateja Lohkar	Mojca Mlakar, Tatjana Usenik	Veronika Žnidaršič
Pikapolonice	2–4	Tanja Tegel, Ester Rebolj	Sabina Novak	
Žabice	2–3	Martina Pugelj, Petra Žgajnar	Jože Hočevar	
Račke	2–3	Darja Erčulj	Klavdija Kadunc	
Polžki	2–3	Tatjana Zevnik	Ana Puš	
Zajčki	1–2	Sanja Davidovič	Anita Glač	
Metulji	1–2	Andreja Škulj	Ema Nose	
Pandice – 1. 1. 2024	1–2	Vzgojiteljica – razpis		

3.4 DRUGI ZAPOSLENI

- Pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice za zagotavljanje sočasnosti: Mojca Gruden, Ester Rebolj, Petra Žgajnar,
- kuharici: Petra Grandovec, Jožica Oberstar,
- hišnik: Janez Vrhovec,
- čistilke, perica in pomočnica v kuhinji: Meta Hočevnar, Vida Pugelj, Jožica Novak, čistilni servis,
- administrativna delavka: Marija Meglen,
- tajnici: Judita Oblak, Sandra Pajk,
- računovodkinja: Mateja Radelj Vrhovec.

3.5 MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM



VIZIJA Mednarodnega združenja Korak za korakom (International Step by Step Association – ISSA)

Ob podpori staršev in skupnosti lahko vsak otrok doseže vse svoje zmožnosti in razvije veščine, ki jih potrebuje, da bi postal uspešen in dejaven član demokratične družbe znanja.

POSLANSTVO združenja ISSA sta podpiranje strokovnih skupnosti in razvijanje močne civilne družbe, ki nosilce odločanja spodbuja in podpira pri:

- zagotavljanju kakovostnih storitev vzgoje in izobraževanja za vse otroke od rojstva do osnovne šole s posebnim poudarkom na najrevnejših in socialno najbolj ogroženih otrocih;
- zagotavljanju večje vključenosti družin in skupnosti v otrokovo učenje in njegov razvoj;

- zagotavljanju socialne inkluzije in spoštovanje različnosti.

ISSA spodbuja:

- enak dostop do kakovostne vzgoje in izobraževanja;
- na otroka osredinjen, individualiziran pristop k učenju in poučevanju, ki visoko stopnjo kakovosti poučevanja združuje s potrebami posameznih otrok;
- razvoj veščin in dispozicij za vseživljenjsko učenje in sodelovanje v demokraciji;
- prepoznavanje različnih vlog pedagogov: od koordinatorjev, vodij in vzornikov v učnem procesu do dejavnih članov skupnosti;
- vključenost družine v otrokov razvoj in izobrazbo;
- spoštovanje različnosti, inkluzivne prakse ter kulturno primerne učnega okolja in metod;
- osebno rast in trajen strokovni razvoj.

Metodologija Korak za korakom ima vse elemente nacionalnega kurikula in predstavlja njegovo izvedbeno različico. Letos se bo ta izvajala v vseh devetih oddelkih Vrtca Ringaraja.

Na otroka osredotočena metodologija temelji na dveh osnovnih načelih:

- otroci oblikujejo svoje znanje na svojih izkušnjah in v sodelovanju s svetom okoli sebe;
- vzgojitelji krepijo otrokovo rast in razvoj, če gradijo na njihovih interesih, potrebah in na močnih področjih otrok.

Pazljivo načrtovano okolje spodbuja otroka, da raziskuje, se uči in ustvarja. Vzgojni tim mora imeti visoko raven znanja o otrokovem razvoju in zagotavljanju vzgojnih sredstev ter pripomočkov za učenje. Naloga tima je, da določi primerne cilje za vsakega otroka in za skupino kot celoto, da

odgovori na interese otrok, upošteva individualno moč in potrebe vsakega otroka, da obdrži pri življenju naravno radovednost malega otroka in da krepi kooperativno učenje.

Otrokovo okolje v oddelku naj bo oblikovano tako, da omogoča:

- otrokom izbiro;
- aktivno vključevanje staršev v dejavnosti vrtca;
- uresničevanje individualizacije;
- izgradnjo skupnosti;
- timske pristope;
- sodelovanje staršev pri načrtovanju in aktivnem učenju otrok;
- aktivno in učinkovito učenje vseh posameznikov v skupini.

Koristi sodelovanja v oddelkih Korak za korakom

Sodelovanje pri predšolskih dejavnostih koristi otrokom, družinskim članom in kakovosti metodologije. Sodelovanje v dejavnostih vsakomur koristi, čustveno in telesno, ter omogoča, da:

- se dobro počutimo;
- dobimo občutek delavnosti, ustvarjalnosti;
- se napolnimo z energijo;
- se počutimo prenovljene in dovolj močne, da se ponovno soočimo z življenjem;
- se počutimo srečne in igrive;
- čutimo, da smo komu ali čemu koristili;

- dobimo občutek pripadnosti skupini;
- se naučimo novih spretnosti;
- pozabimo na skrbi;
- se zabavamo in smejimo;
- drugo osebo bolje spoznamo.

Participacija družine

Poudarjanje participacije družine je ena najpomembnejših značilnosti v Metodologiji Korak za korakom. Pri tem izhajamo iz spoznanja, da ima družina največji vpliv na svoje otroke in da so prav starši prvi vzgojitelji. Družina si želi najboljše za otroka, želi, da bi bil otrok uspešen in delaven državljan. Zato moramo dati možnost, da ima družina pomembno vlogo v otrokovem vzgojno-izobraževalnem procesu. Hkrati spodbujamo, da pomaga razvijati učne izkušnje za svoje otroke.



4 DODATNI OBOGATITVENI PROGRAMI V OKVIRU DNEVNE IZVEDBE KURUKULA

4.1 GIBALNE FIT DEJAVNOSTI, VADBENE URE, FIT JUTRANJE ŠPORTANJE – V VEČNAMENSKEM PROSTORU, ŠOLSKI TELOVADNICI IN IGRIŠČU VRTCA RINGARAJA

Namen:

- razvijati gibalne in kognitivne sposobnosti in spretnosti,
- razvijati socialne spretnosti,
- povečati gibalno učinkovitost,
- zagotoviti psihično in telesno sprostitvev,
- spodbuditi srčno-žilni in dihalni sistem ter s tem telo razbremeniti, sprostiti ter pripraviti na nadaljnje dnevne obremenitve,
- povečati notranjo motivacijo za nadaljnje delo,
- uravnavati pozitivno čustveno in socialno stanje.



4.2 EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Ekobranje za ekoživljenje poteka v okviru ekovrtca in v sodelovanju s krajevno knjižnico. V dogovoru s knjižnico je v knjižnici poseben kotiček s knjigami, označenimi za eko bralno značko – vsebine so ekološko obarvane. Otroci si skupaj s starši izberejo eno knjigo ali dve na leto in jo/ju vsebinsko predstavijo v skupini pred prijatelji. Ob zaključku projekta dobijo otroci posebno priznanje.

4.3 BRALNI PALČEK

Že v najzgodnejšem otroštvu naj bi otroka spremljala knjiga. Poleg vrtca pa ima pomembno vlogo tudi družina, saj se pri branju doma utrjuje otrokova vez s starši ter povezava med fizičnim in leposlovnim ugodjem. Prav to je osnova, iz katere izhaja pozitivna naklonjenost branju tudi v poznejših letih samostojnega branja. V obogatitvenem programu Bralni palček sodelujejo otroci iz skupin v starosti 4–6 let oz. po dogovoru. Število knjig je omejeno, in sicer po dogovoru z vzgojiteljico oddelka. Starši knjige izbirate sami, lahko tudi po predhodnem priporočilu. Skupaj z otrokom preberite pravljico, lahko tudi večkrat. Otrok naj bi ob tem usvojil rdečo nit zgodbe. Ko je pripravljen, prinese knjigo v vrtec in vrstnikom ob slikah pove kratko vsebino. Na koncu je slavnostna podelitev simboličnih priznanj za uspešno pridobljen naziv Bralni palček.

4.4 PEVSKI ZBOR

V vrtcu bo potekalo petje otrok v vseh skupinah: v starosti otrok 1–3 in 3–6. Otroci bodo peli otroške, ljudske in umetne pesmi v obsegu svojega glasu. Izvajali bodo ritmične, melodične in ritmično-melodične vzorce s ploskanjem, topotanjem in igranjem na mala ritmična in melodična glasbila. Področje glasbene umetnosti bodo vodile vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Otroci se bodo medsebojno družili ter razvijali svojo ustvarjalnost, domišljijo, čustva in pozitiven odnos do glasbe. Pevski zbor otrok, starih 5–6 let, bo vodila učiteljica glasbe Maja Hrovat. Otroci bodo nastopili na različnih prireditvah v vrtcu – ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturnem prazniku, praznovanju 30. rojstnega dne v mesecu maju, dnevu državnosti – ter na reviji otroških pevskih zborov.

4.5 MALI SONČEK – PREDSTAVITEV GIBALNIH IN ŠPORTNIH NALOG

Naloge Malega sončka se delijo glede na zahtevnost in razvojno starost otrok; sestavljen je iz štirih stopenj; 2–3 leta: modri sonček, 3–4 leta: zeleni sonček, 4–5 let: oranžni sonček, 5–6 let: rumeni sonček. Namen Malega sončka je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi; ti naj bosta prijetni in prilagojeni otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja in dobrega počutja. Vsebine programa (vožnja s poganjalčki, planinarjenje, izleti, igre brez meja, igre na prostem, igre z žogo, ustvarjanje z gibanjem in ritmom) so zelo pestre in temeljijo na elementarnosti in ne na tekmovalnosti.

4.6 PROMETNA VZGOJA V VRTCU

Otrok je enakovreden udeleženec v prometu, vendar pa je najmanj izkušen, zato se prometna vzgoja ne začne šele z vstopom v vrtec in šolo, temveč že s prvimi koraki. Sami smo najboljši vzor otrokom. Vsako priložnost (sprehod, vožnja z avtomobilom, opazovanje prometa) izkoristimo, da kontroliramo sebe, delujemo po pravilih in otroke spodbujamo k opazovanju. Skušajmo jim pojasniti, zakaj je tako prav. V tednu mobilnosti – od 16. 9. 2023 do 22. 9. 2023 – nas bo obiskal policist PP Grosuplje, ki bo skupine spremljal na sprehodu; 3. 10. 2023, pa bo vodil izobraževanje za strokovne delavce vrtca na temo prometna varnost v predšolskem obdobju.

Učenje je postopen proces, zato otroka ne zasujmo s preveč informacijami naenkrat. »Poglej levo, nato desno in še enkrat levo,« je morda prvo, česar se otrok nauči. Naj ponavlja za vami, prav tako tudi sam pri sebi. Poučite ga, kaj se lahko zgodi, če ne upošteva tega osnovnega pravila. Otroku mora predvsem razumeti posledice, ki iz tega sledijo. Pravila postopoma pojasnajte in jih dodajajte. Posebej predšolskega otroka v prometu držimo za roko oziroma presodimo, ali je naš otrok že dovolj samostojen, da mu lahko zaupamo.

Otrokovo vidno polje, zaznava, motivi in čustva ter koncentracija niso enaki kot pri odraslem! Tega se mora odrasli vedno zavedati, le tako bo lahko pravilno in kakovostno naučil otroka delovati v prometu. Ker je otrok manjši, vidi pogosto manj, zazna manj dogajanja okoli sebe, pogosto se čustveno odzove in pozabi na vse, kar se je naučil, koncentracijo pa mu v trenutku lahko zmoti npr. pes, ki ga zagleda na drugi strani ceste, in lahko steče proti njemu. Nevarnosti je kar veliko in potrebno bo veliko vaje, predvsem pa potrpežljivosti. Naučimo otroka opazovati in poslušati. Tudi če ne vidi vsega, naj se nauči poslušati, od kod zvok prihaja, ali se približuje ali oddaljuje. Da bo učenje zabavno in bo otrok motiviran, oblikujemo učni proces tako, da bo tako privlačen kot igra. Otroka ustrezno opremite, kadar je udeleženec prometa. **Naj bo viden. Otroci naj se oblačijo v oblačila živih ali svetlih barv. V vrtcu predšolski otroci nosijo odsevne brezrokavnike, kresničke. Starši, bodite svetel zgled svojim otrokom!**

4.7 ZDRAVSTVENA IN ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Za zdravstveno preventivo bodo v tem šolskem letu poskrbele diplomirane med. sestre ZD Grosuplje. Mesečno bodo **od oktobra 2023 dalje** obiskovale oddelke otrok v starosti 2–6 let. Pogovarjali se bomo o pomenu umivanja rok, zdravi prehrani ter strahu pred zdravnikom.

Za zobno preventivo v našem vrtcu skrbi diplomirana medicinska sestra Sonja Kerin Kos iz ZD Grosuplje. Cilji zobozdravstvene vzgoje so pravočasno in pravilno seznanjati populacije s škodljivostmi, ki ogrožajo ustno zdravje; motivirati posameznika, da bo aktivno sledil sodobni preventivi ter da bo izboljšal lastno ustno zdravje in prenašal znanje na svoje bližnje. Medicinska sestra Sonja Kerin Kos izvaja v vrtcu zobozdravstveno vzgojo za predšolske otroke po dogovoru s posameznimi oddelki.



5 DRAGI OTROCI, PRAVICO IMATE DO VARNEGA IN LJUBEČEGA OTROŠTVA

Devet glavnih moralnih zapovedi iz Konvencije o otrokovih pravicah

1. Otrok – individuum živi svoje življenje;
2. priznavanje otrokovih pravic brez kakršnega koli razlikovanja glede na vero, nacionalnost, pripadnost narodu in spolu;
3. zagotavljanje pogojev za otrokovo materialno in duhovno blaginjo;
4. otrokova pravica do ohranjanja svoje identitete;
5. otrokova pravica do lastnega izražanja;
6. prepoved vmešavanja v otrokovo zasebno življenje, družino, dom;
7. pravica do življenjske ravni, ki ustreza otrokovemu telesnemu, umskemu, duhovnemu, nravstvenemu in družbenemu razvoju;
8. ustvarjanje pogojev za posameznikov popolni razvoj in razvoj osebnosti, nadarjenosti ter umskih in telesnih sposobnosti;
9. priznavanje otrokove pravice do počitka in prostega časa, igre in razvedrila.

5.1 SODELOVANJE MED VRTCEM IN STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Pri odnosu je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. **Vrtec kot ustanova staršem ponuja storitve in ne posega v njihovo zasebnost. Starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne morejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.**

5.2 UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Že pred vključitvijo otroka v vrtec boste od vodstva vrtca na uvodnem informativnem sestanku dobili potrebne informacije o postopnem uvajanju v vrtec, pogovorili se boste z vzgojiteljicami in pomočnicami o različnih vprašanjih, kako pripraviti otroka na življenje v vrtcu. Vzgojiteljica vam bo tudi priporočila način uvajanja in priprave otroka doma. Vsi si želimo, da bo vključitev v vrtec za otroka čim manj stresna in da se boste starši dobro počutili, ko boste otroka zaupali novim ljudem. S pozitivnim sodelovanjem staršev in osebja vrtca bomo prav gotovo prispevali k razvoju otrokove osebnosti.

5.3 RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanki so namenjeni informiranju staršev o novostih in organizaciji dela vrtca, njihovemu izobraževanju, obravnavi tekočih in aktualnih vsebin, povezanih z vzgojnimi deli v vrtcu, ter analizi dela ob zaključku uvajanja novosti, izvedbi projektov ali ob zaključku vrtčevskega leta. Vzgojiteljica je tista, ki ob sodelovanju s pomočnico in svetovalno delavko staršem predstavi vsebine roditeljskega sestanka, se z njimi dogovarja, izmenjuje informacije, jih posreduje pristojnim osebam ter povabi tudi goste za izvedbo strokovne vsebine sestanka. Vsaka skupina bo imela predvidoma dva roditeljska sestanka. **Prvi skupni informativni roditeljski sestanek bo 7. 9. 2023 ob 17.00, predavanje na temo Vloga staršev in vzgojiteljev v času digitalizacije bo imela Darija Hohnjec. Drugi roditeljski sestanek načrtujemo v mesecu februarju 2024, organizirale ga bodo strokovne delavke oddelkov samostojno v dogovoru s starši in zunanjimi izvajalci.**

5.4 ŠOLA ZA STARŠE

V šolskem letu 2023/24 bo uvodni del **srečanja 1. roditeljskega sestanka namenjen strokovnemu predavanju na temo Vloga staršev in vzgojiteljev v času digitalizacije (Darija Hohnjec)**. Srečanje je namenjeno vsem, ki želijo biti učinkoviti vzgojitelji svojih otrok. Cilj je opogumljati starše, jih opremiti z znanjem in veščinami, zmanjšati strah pred težavami. Vabljeni starši in strokovni delavci vrtca.

5.5 POGOVORNE URE

Pogovorne ure so organizirane enkrat mesečno (oktober, november, januar, februar, april, maj, junij) drugi teden v mesecu (dnevi po dogovoru). Namenjene so poglobljenemu pogovoru o napredku in razvoju otroka.

5.6 KRATKI POGOVORI S STARŠI

Ob prihodu in odhodu otroka v vrtec in iz njega so omogočeni kratki pogovori – izmenjava informacij med starši in vzgojiteljico ali pomočnico glede otrokovega trenutnega počutja, vedënja ...

5.7 SKUPNA SREČANJA

Poglabljanje stikov med otroki, starši in strokovnimi delavci vrtca ob raznih prireditvah, praznovanjih, delavnicah, na izletih, piknikih nam omogoča doživljanje nepozabne izkušnje in globlje spoznavanje vseh udeležencev. Srečanja, organizirana skupaj s starši in starimi starši, bodo potekala po priporočilih NIJZ.

5.8 OGLASNA DESKA

Oglasna deska je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, načrtovanih dejavnostih; zanimivim člankom ter obvestilom, opozorilom. Je eden od načinov komunikacije s starši.

5.9 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo starši posameznega oddelka, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Njegove naloge so:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje k predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom.



6 DOLŽNOSTI IN OBVEZNOSTI STARŠEV

- **Redno plačevanje stroškov programa**, v katerega je otrok vključen. Vse zadeve, povezane s plačevanjem, urejate z Marijo Meglen (tel. 01 235 04 59).
- **Ob sprejemu otroka** v vrtec morate starši predložiti **potrdilo** pediatra **o zdravstvenem stanju otroka** in opozoriti ter seznaniti vzgojiteljico o morebitnih otrokovih zdravstvenih posebnostih. **Zdravniško potrdilo prinesite že prvi dan uvajanja v vrtec.** V skladu z 51. členom Zakona o nalezljivih boleznih se zavrne sprejem v vrtec, če iz potrdila pediatra o zdravstvenem stanju otroka izhaja, da otrok ni bil cepljen proti ošpicam, mumpsu in rdečkam, pa zato ne obstajajo medicinski razlogi, ugotovljeni z odločbo o opustitvi cepljenja iz 22. člena ZNB.
- **V vrtec pripeljete le zdravega otroka.** Če otrok zboli v vrtcu, pridite čim prej ponj. Otrok vam bo za to zelo hvaležen.
- Ob otroških nalezljivih boleznih **takoj** obvestite odgovorno osebo v vrtcu.
- Odgovorno ravnanje je ključ do uspešnega in varnega sobivanja, zato poskrbite, da so otroci in osebe, ki vstopajo v vrtec, zdravi, in primerno ukrepajte ob pojavu suma na okužbo ali ob morebitni potrditvi okužbe ter nas o tem nemudoma obvestite.
- Starši, ki uvajajo otroka v vrtec, lahko v igralnice vstopajo ob upoštevanju **higienskih priporočil NIJZ.**
- Pred vstopom v igralnico se preobejuje v copate za enkratno uporabo. Zadržujejo se na enem mestu in nimajo stikov z ostalimi starši in otroki.

- Na spletni strani Vrtca Ringaraja dobite naslednje priloge: prilogo A izpolnite, kadar pripeljete svojega otroka nazaj v vrtec, ko je prebolel nalezljivo bolezen; prilogi B in C, če je vašemu otroku treba dajati zdravilo. Priloge lahko dobite tudi pri strokovnih delavkah v oddelku svojega otroka.
- Starši ste dolžni vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice do 8. ure zjutraj sporočiti odsotnost otroka, hkrati pa otroka prek portala Lo.Polis, do katerega dostopate na povezavi <https://www.lopolis.si/>, odjaviti od prehrane. Za pravočasno šteje objava do osme ure zjutraj, sicer je drugi dan odsotnosti plačljiv; prvi dan je plačljiv v sorazmernem deležu. Prijavite se s poslanim uporabniškim imenom in geslom, ki ga boste ob prvi prijavi spremenili. Geslo boste poznali le vi, veljavno pa bo, dokler boste imeli v vrtec vpisanega vsaj enega otroka.
- Če geslo izgubite ali pozabite, lahko obvestite Magdaleno Tanko na e-naslov:

magda.tanko@osdobrepolje.si.

- Za vsa vprašanja, povezana s težavami z objavo ali prijavo prehrane, se obrnite na Tino Kurent na e-naslov:

tina.kurent@osdobrepolje.si.

- Upoštevajte sprejete dogovore in **odpiralni čas vrtca**.
- **Prosimo, da si ob vstopu v vrtec redno razkužujete roke in upoštevate priporočila na vhodih.**
- Otrok mora prihajati v vrtec in odhajati iz njega v spremstvu staršev oz. znane osebe, starejše od 14 let, z drugimi osebami pa le ob predložitvi pisnega potrdila staršev.
- **V obdobju, ko se v državi še pojavljajo posamezni primeri okužbe s covid-19, upoštevamo priporočila NIJZ.**
- Ninice in dude bomo hranili v vrtcu za čas počitka oz. ko jih bo otrok potreboval.

- Nekatere vzgojno-izobraževalne dejavnosti so dnevno izpeljane na prostem, zato vas vljudno prosimo za primerno obleko in obutev otrok.
- Ob prihodu v vrtec otroka predajte vzgojiteljici ali pomočnici.
- Priporočljivo je, da otrok redno obiskuje vrtec.
- V vrtec ga pripeljite do 8. ure zjutraj.
- Obveščajte vzgojiteljico o spremembah glede svoje dosegljivosti v času otrokovega bivanja v vrtcu.
- Vključujte se v različne oblike sodelovanja z vrtcem in redno obiskujte organizirane dejavnosti.
- Starši, poskrbite, da otroci ne prinašajo v vrtec nevarnih in dragih predmetov ali igrač, slaščic in druge vrste hrane.
- Navajajte otroka na osebno higieno.
- V vrtec lahko sprejememo otroka, ki je dopolnil starost enega leta oziroma je dopolnil starost najmanj 11 mesecev (Zakon o vrtcih – 20. člen).
- Za vključitev v vrtec starši napišete prošnjo. Prošnjo dobite v tajništvu ali na spletni strani. Prošnjo oddate v tajništvu šole do 31. marca tekočega leta.
- Če je preveč vpisanih otrok, odloča o sprejemu otrok komisija v skladu s Pravilnikom o sprejemu otrok v vrtec, ta je na naši spletni strani. Do konca meseca maja so starši obveščeni o rešitvi svojih vlog.
- V juniju sledi vpis otrok v vrtec. Če otroka ne vpišete v 15 dneh po prejemu obvestila o sprejemu, se šteje, da otroka ne nameravate vključiti v predšolsko vzgojo, zato se sprejme naslednjega na listi čakajočih.
- Pred vstopom v vrtec morajo starši podpisati tudi pogodbo o vključitvi svojega otroka v vrtec.
- Otrok je vpisan v vrtec do vstopa v osnovno šolo. Če nameravate otroka predčasno izpisati iz vrtca, morate izpolniti izstopno izjavo, ki jo oddate v tajništvo, in sicer en mesec pred nameravanim izpisom iz vrtca. Vpis med letom je mogoč le, če je v vrtcu še prosto mesto.

KDAJ OTROK NE SODI V VRTEC?

Vse prevečkrat se v skupinah pojavljajo nesoglasja med starši prav zaradi vprašanja, kdaj otrok ne sodi v vrtec. Starši se ob tem morate zavedati, da prevzimate veliko odgovornost, če v vrtec pripeljete otroka, ki še ni zdrav oziroma ga ob vidnih začetnih bolezenskih znakih niste peljali k zdravniku, ki bi izključil bolezen kot nevarno drugim otrokom. Starši ste tako prvi, ki lahko prepoznate bolezen pri otroku že doma.

Kadar ima otrok katerega koli izmed spodaj navedenih znakov, lahko osebe vrtca zavrne sprejem otroka:

- ima povišano telesno temperaturo, je neobičajno utrujen, težko diha;
- je v zadnjih 24 urah več kot dvakrat bruhal;
- ima drisko – vodeno blato več kot dvakrat dnevno, primes sluzi ali krvi;
- ima v ustih razjede in se slini;
- ima izpuščaje z vročino ali brez nje;
- ima gnojen izcedek iz oči;
- ga boli žrelo in ima otekle bezgavke;
- močno kašlja;
- ima uši.

Ob prebolevanju katere koli okužbe potrebuje otrok počitek doma. S tem omogočimo hitrejše in boljše zdravljenje ter preprečimo širjenje bolezni na druge otroke. Zaradi varnosti svojega otroka in kolektiva ste dolžni v vrtec pripeljati zdravega otroka.

Lahko pa pripomorete, da bodo otroci v vrtcu manj bolni, in sicer s tem, da jih čim prej naučite dobrih higienskih navad, zlasti umivanja rok.

Naj bo zdrav otrok naša želja in skrb!

7 PLAČEVANJE PROGRAMOV

Plačilo staršev **določí pristojni center za socialno delo z odločbo** enkrat letno na podlagi lestvice, ki starše razvršča v plačilne razrede, upoštevajoč dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno plačo zaposlenega v Republiki Sloveniji. Ceno programov predšolske vzgoje krijete starši in občina

v skladu s Pravilnikom o plačilu staršev za programe v vrtcih. Starši plačate največ 77 % cene programa, v katerega je vključen otrok. Staršem, ki ne uveljavite znižanega plačila, izstavimo račun v višini polnega plačila.

Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka, so plačila za mlajšega otroka oproščeni. Starši so oproščeni plačila za vrtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnjega otroka iz iste družine – ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem.

V Vrtcu Ringaraja imamo od 1. maja 2023 ekonomsko ceno za otroke prvega starostnega obdobja 672,00 €, za otroke drugega starostnega obdobja pa 509,00 €. Za vsak dan odsotnosti otroka se zniža prispevek za stroške živil, ki znaša 2,70 €. Starši otrok, za katere je Občina Dobrepolje po veljavnih predpisih dolžna kriti del cene predšolske vzgoje v javnem vrtcu, lahko uveljavljajo rezervacijo zaradi počitniške odsotnosti otroka enkrat letno v poletnih mesecih, in sicer za neprekinjeno odsotnost otroka za največ dva meseca v času od 1. 6. do 31. 8. Starši so dolžni vrtcu napovedati najpozneje en teden pred prvim dnevom odsotnosti otroka iz vrtca. Starši plačajo rezervacijo v višini 3,30 evra na dan, razliko med plačilom rezervacij staršev in ceno krije občina. Starši otrok drugih občin, za katere Občina Dobrepolje po veljavni zakonodaji ni dolžna kriti dela cene, morajo pridobiti pisno soglasje od občine, v kateri imajo stalno bivališče, da bo v tem primeru pokrila razliko med plačilom rezervacije in ceno programa. Zdravstveno rezervacijo lahko starši uveljavljajo, ko gre za neprekinjeno odsotnost otroka zaradi daljše bolezni ali poškodbe, operacije itd. nad 10 dni, vendar le na podlagi zdravniškega potrdila, ki ga predložijo vrtcu: za odsotnost otroka od 11 do 30 delovnih dni se prispevek zniža za 20 % od plačila po odločbi, za odsotnost otroka nad 30 delovnih dni se prispevek zniža za 40 % od plačila po odločbi.

Če med šolskim letom nastane prosto mesto v kateri od starejših skupin, pride najstarejši otrok iz predhodne skupine v novo skupino. Na tak način se sprosti mesto v jasličnem oddelku.

8 SVETOVALNA SLUŽBA VRTCA

Sedež svetovalne službe vrtca je v OŠ Dobrepolje. Svetovalno delo opravlja Anja Kogovšek Gregorin, univ. dipl. ped. Specialpedagoško pomoč v tem šolskem letu nudijo Anja Kogovšek Gregorin, Mateja Lohkar in Metka Laharnar. Za svetovanje se lahko dogovorite osebno ali po telefonu pri Anji Kogovšek Gregorin, 01 235 04 74, e-pošta: anja.kogovsek-gregorin@osdobrepolje.si. Svetovalno delo zajema svetovanje in pomoč vzgojiteljicam, pomočnicam vzgojiteljic, otrokom ter staršem in je usmerjeno v spodbujanje ter krepitev otrokovega razvoja. Prednostna naloga svetovalne službe je tudi poglobljanje sodelovanja in odnosov vrtca s starši, saj le z vključevanjem staršev in medsebojnim sodelovanjem lahko ustvarimo pogoje, ki bodo omogočili otrokov celostni razvoj.

Svetovalno delo je namenjeno tudi prehodu otrok iz vrtca v osnovno šolo in specialpedagoški pomoči otrokom s posebnimi potrebami. Pri tem poskušamo otrokom in staršem svetovati, kako poiskati ustrezno pomoč, da se bodo odpravile ali ublažile težave (npr. govorne napake ...).

9 ZDRAVJE V VRTCU

Predšolsko obdobje ima poseben pomen pri oblikovanju zdravih prehranskih navad in kakovostno prehranjevanje otrok je eden izmed dejavnikov zdravega načina življenja.

Pri načrtovanju in organiziranju prehrane v vrtcu upoštevamo strokovna priporočila za zagotavljanje varne, polnovredne, uravnotežene in pestre prehrane. Takšna prehrana zagotavlja otroku poleg energije tudi vitamine in minerale, ki krepijo odpornost, hkrati pa je dovolj bogata z balastnimi snovmi, ki otroka nasitijo in s tem preprečujejo otrokovo čezmerno telesno težo. Nobeno živilo ni prepovedano, je le količinsko omejeno ali manj priporočljivo.

Varno prehrano zagotavljamo z izborom kakovostnih živil, ustrežno opremo, priborom in postopki obdelave živil in priprave jedi. obroki so skrbno pripravljene, in sicer v ustreznih higienskih razmerah ter v skladu z načeli dobre higienske prakse – sistemom HACCP. Načini priprave jedi sledijo sodobnim smernicam in priporočilom za prehrano otrok.

Z uravnoteženo prehrano zadovoljimo energetske in biološke potrebe otrok. Po količini in kakovosti mora ustrezati otrokovim življenjskim potrebam. Prehrana v vrtcu je zasnovana na fizioloških normativih tako, da pokrije v vrtcu 70 % otrokovih energijskih in bioloških dnevnih potreb. Pri načrtovanju jedilnikov si pomagamo z računalniškim programom, ki vsebuje potrebne podatke za preverjanje energetske in hranilne vrednosti obrokov. Prehrano otrok pripravljata kuharici Jožica Oberstar in Petra Grandovec. Jedilnike pripravlja vodja prehrane in zdravstveno-higienskega režima v vrtcu in OŠ Tina Kurent. Otroci jedo vse obroke v igralnicah. Skrbimo, da so obroki energijsko in po pestrosti uravnoteženi ter primerni za otroke. Zdravje krepimo z gibanjem in športnimi dejavnostmi. Otroke navajamo na usvojitev kulturno-higienskih navad. Skrbimo za ustvarjanje dobrega socialnega in čustvenega vzdušja. Učenje pravilnega čiščenja in nege zob poteka v okviru zobozdravstvene preventive.

Obroki so razporejeni:

- zajtrk od 7.30 do 8.30;
- dopoldanska malica ob 9.30;
- kosilo od 11.30 do 12.30;
- popoldanska malica od 14.00 dalje.



Pri sestavi jedilnikov se upošteva:

- sodobne usmeritve s področja zdravega prehranjevanja z upoštevanjem letnih časov in starosti otrok;
- zagotavljanje ustrezne količine hrane, obogatene s svežo zelenjavo, sadjem in napitki;
- privzgojanje prehrabnih navad z vključevanjem pestre in manj vsakdanje hrane;
- vključevanje vseh glavnih skupin jedi, živil;
- otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati vseh jedi, pripravljamo dietno prehrano.

Čas prehranjevanja otrok je pomemben, saj imajo v vrtcu strokovni delavci možnost vplivati na oblikovanje kulturnih in higienskih navad. Velik poudarek dajemo samemu času prehranjevanja. Otroci imajo dovolj časa, z obroki se ne hiti, upoštevamo želje otrok in skušamo ta del dneva oblikovati v prijetno druženje cele skupine. Vsakodnevno se trudimo, da nudimo otrokom prijazen način bivanja, da jim zagotavljamo zdravo, varno in prijetno počutje v vrtcu.

Prinašanje hrane v vrtec

Vrtec je dolžan otrokom zagotavljati **varno hrano**. Da je hrana varna, mora biti ustrezno pripravljena, transportirana in tudi postrežena. Nekatera živila predstavljajo večje tveganje, zato so pri izboru jedi, ki jih prinašamo v vrtec, potrebne omejitve. V našem vrtcu smo se odločili, da ob praznovanju rojstnih dni hrane in pijače v vrtec ne prinašate. Vzgojiteljice vaše skupine vam bodo povedale, kaj se bo za rojstni dan vašega otroka delalo in kako lahko vi sodelujete pri tem.

10 PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO V VRTCU RINGARAJA

Pedagoško delo vodita ravnatelj Ivan Grandovec in pomočnica ravnateljice Cvetka Košir. Vsak dan sta v delovnem času dosegljiva po telefonu ali osebno. Delo vodje prehrane Tine Kurent je v našem vrtcu in OŠ usmerjeno k zagotavljanju zdrave prehrane, h krepitvi in ohranitvi zdravja otrok in delavcev v vrtcu in

Z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic si bomo še posebej prizadevali, da bo vzgoja temeljila na:

- razumevanju,
- strpnosti v odnosu do drugih,
- prijateljstvu do bližnjih.

Publikacija je narejena na osnovi **Pravilnika o publikaciji vrtca** (Ur. l. RS, št. 64/1996). VVE Ringaraja pri OŠ Dobropolje si ob objektivnih okoliščinah pridržuje pravico do sprememb dejavnosti, ki so navedene v Publikaciji vrtca.

Izdajatelj: Vrtec Ringaraja pri OŠ Dobropolje, september 2023.

Pri sestavi Publikacije vrtca sta sodelovala: Cvetka Košir, Ivan Grandovec.

Lektorirala: Polona Otoničar Pajk.

Objava na spletni strani vrtca: <http://www.osdobropolje.si/>. Ustanoviteljica: Občina Dobropolje.

